



# INFORME DE ACTIVIDADES ENERO - MARZO 2018

**Ing. María Angélica Bravo Cadena**  
**Directora General**

## DIRECTORIO

### Gobierno Federal

Lic. Enrique Peña Nieto  
Presidente Constitucional de la República Mexicana

Mtro. Otto Granados Roldán  
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez  
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero  
Director General del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Manuel Chávez Sáenz  
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

### Gobierno Estatal

Lic. Omar Fayad Meneses  
Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo

L.A.I. Atílano R. Rodríguez Pérez  
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Ing. Juan Benito Ramírez Romero  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

### Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

M.G.P.A. María Angélica Bravo Cadena  
Directora General

M.G.P.A. Justo Juan Manuel Martínez Licona  
Director Académico y de Investigación

M.A. Imelda Pérez Espinoza  
Directora de Planeación y Vinculación

L.C. Roberto González Vargas  
Subdirector de Administración y Finanzas

M.A. Alfredo Puente Garnica  
Encargado de la Subdirección Académica

M. en C. Miguel Ángel Espindola Lugo  
Subdirector de Investigación y Posgrado

L.C.C. Francisco Uriel Camacho Aranda  
Subdirector de Vinculación y Servicios Externos

L.C. Juana Hernández López  
Subdirectora de Planeación y Evaluación

Ing. Germán Olvera Jiménez  
Jefe de la División de Ingeniería Industrial

Lic. María Antonieta Miranda Rodríguez  
Jefa de la División de Ingeniería en Administración

Lic. Marcos Mendoza Hernández  
Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Arq. Juan Manuel Sánchez González  
Jefe de la División de Arquitectura

M.G.P.A. Sergio Quintanar García  
Jefe de la División de Ingeniería Mecatrónica

Dr. Donaji Jiménez Islas  
Jefe de la División de Ingeniería en Energías Renovables

MIDS. Jimena Escamilla Mendoza  
Jefa de la División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Dr. Octavio Guerrero Andrade  
Jefe de la División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Mtra. María del Rocío López Bravo  
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Araceli Meza Pérez  
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Mtro. Rafael Cruz Bautista  
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Juan Cruz Martínez  
Jefe del Departamento de Mantenimiento

Ing. Jackelin Bautista Chávez  
Jefa del Departamento de Comunicación Social y Difusión

L.C.C. Pamela García Contreras  
Jefa del Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

Lic. María de la Luz González Anaya  
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Lic. Carla Francisca Alcántara Rivera  
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

MIDS. Gabriela Quintanar Quintanar  
Jefa del Departamento de Estadística y Calidad

Ing. Emanuel Zuñiga Bautista  
Jefe de Departamento de la Unidad de Promoción y Desarrollo Estudiantil

M. en C. María Guadalupe Cruz Ramírez  
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| II INTRODUCCIÓN .....  | 5  |
| III MARCO NORMATIVO .....  | 6  |
| IV CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.....  | 7  |
| <b>4.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.</b> .....  | 7  |
| 4.1.1. Plantilla docente.....  | 7  |
| 4.1.2. Capacitación Docente.....   | 9  |
| <b>4.2. Impulsar el conocimiento académico del profesorado.</b> .....  | 12 |
| 4.2.1. Trabajo de Academias.....   | 12 |
| <b>4.3 Fortalecer el reconocimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos para mantener y/o promover su acreditación.</b> ..... | 14 |
| 4.3.1. Programas Acreditados.....  | 14 |
| <b>4.4. Impulsar la generación de los programas de posgrado.....</b>   | 14 |
| 4.4.1. Programas de posgrado.....  | 15 |
| <b>4.5. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC'S.</b> .....   | 15 |
| 4.5.1. Impulso de la oferta educativa en modalidad mixta mediante la plataforma MOODLE.  | 15 |
| <b>V COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.</b> .....   | 15 |
| <b>5.1 Incrementar la cobertura y ampliar la oferta educativa en las diferentes modalidades.</b> .....   | 15 |
| 5.1.1 Oferta y demanda educativa.....  | 15 |
| <b>5.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.</b> .....   | 17 |
| 5.2.1. Resultados del examen de diagnóstico EXANI II Maestría en Ingeniería Mecatrónica.   | 17 |
| 5.2.2 Situación de la aprobación por materia y carrera.....  | 19 |
| 5.2.3 Egresados y Titulación.....  | 20 |
| 5.2.4 Eficiencia terminal por generación.....  | 20 |
| 5.2.5 Apoyos Estudiantiles.....  | 21 |
| 5.2.6 Servicios estudiantiles.....   | 23 |
| 5.2.7 Actividades realizadas en los laboratorios.....  | 24 |
| 5.2.8 Visitas Industriales.....  | 25 |
| 5.2.9. Uso de transporte escolar.....  | 27 |
| <b>5.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.</b> .....   | 28 |
| 5.3.1 Campaña de Difusión.....   | 28 |
| VI FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.....  | 30 |
| <b>6.1 Fomentar la práctica de las actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas.</b> .....                                  | 30 |
| 6.1.1. Actividades culturales, deportivas y recreativas.....   | 30 |
| 6.1.2. Otras actividades de formación integral.....  | 33 |
| <b>6.2 Fortalecer el desarrollo humano.</b> .....  | 34 |
| 6.2.1. Consejo técnico del ITESHU (CTEES).....   | 34 |
| VII CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....  | 35 |
| <b>7.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.</b> .....         | 35 |
| Proyectos de Investigación.....  | 35 |
| <b>7.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.</b> .....                        | 37 |
| <b>7.3 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.</b> .....                 | 38 |
| VIII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.....   | 57 |
| <b>8.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucional.</b> .....   | 57 |

|   |    |
|---|----|
| Convenios.....  | 57 |
| <b>8.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.</b> .....                                    | 58 |
| <b>8.3 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.</b> .....         | 58 |
| <b>8.4 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.</b> ..... | 59 |
| IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS. ....  | 61 |
| 9.1 Estructura orgánica y marco normativo .....   | 61 |
| <b>9.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.</b> .....  | 61 |
| 9.2.1. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y equipamiento. ....   | 61 |
| 9.2.2. Bienes muebles e inmuebles. ....   | 62 |
| 9.2.3. Escrituras del ITESHU y regularización del predio donado en el Municipio de Tecozautla. ....                                   | 64 |
| 9.2.4. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos. ....  | 65 |
| 9.2.5. Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles .....   | 66 |
| <b>9.3 Impulsar la modernización de procesos administrativos.</b> .....   | 67 |
| <b>9.4 Consolidación de la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.</b> .....                                   | 68 |
| 9.4.1. Evaluación programática presupuestal. ....   | 68 |
| 9.4.2. Personal total académico y administrativo. ....  | 70 |
| 9.4.3. Costo del personal al periodo que se informa. ....   | 71 |
| 9.4.4. Captación por Fuente de Financiamiento al 31 de marzo de 2018. ....  | 72 |
| 9.4.5. Composición de Ingresos Propios. ....  | 73 |
| 9.4.6. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo. ....  | 76 |
| 9.4.7. Cumplimiento con el programa de racionalidad disciplina y eficiencia del gasto público. 77                                     |    |
| 9.4.8. Programa Anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios .....  | 77 |
| X INDICADORES .....   | 78 |
| 10.1 Indicadores Básicos .....  | 78 |

## II INTRODUCCIÓN

El ejercicio de la transparencia significa dar a conocer la rendición de cuentas, que implica además demostrar el buen uso de los recursos públicos, la obligación de transparentar la gestión pública, en un seguimiento de metas y programas, gastos y trámites que darán certidumbre y volverán predecible el ejercicio del gasto y operación de la institución, dentro de las normas y procedimientos preestablecidos.

Por ello, la transparencia en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan contribuye con la vigencia del Estado de Derecho y favorece la rendición de cuentas a la sociedad.

En este informe se plasman los resultados obtenidos del producto del trabajo de actividades académicas, planeación, vinculación, administrativas y calidad, que conlleva a la satisfacción del alumno en el proceso educativo, bajo el Sistema de Gestión de la Calidad en busca de la mejora continua incluyendo el Sistema de Gestión Ambiental y el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral, así como del reconocimiento público por la buena calidad de nuestros programas de estudio.

En este informe tiene como base el resultado de las actividades del trabajo realizado por la comunidad tecnológica de ITESHU, siendo el resultado conjunto de metas institucionales de gran impacto a la población estudiantil y a la sociedad en general; por lo que este informe enmarca los resultados alcanzados en términos de objetivos y metas las cuales son planeadas en cada uno de los proyectos del Programa Operativo Anual y de los programas especiales.

Como institución pública al servicio de la comunidad, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, está comprometido ante la sociedad a cumplir los fines que justifiquen su existencia, a través de la transmisión del conocimiento científico, humanístico, artístico y tecnológico, la investigación, la docencia y la difusión de la cultura como formación integral en el alumno. El objetivo es atender la demanda educativa de nivel medio superior ofertando programas de estudio con un nivel académico de calidad así como la atención de servicios de extensión, tales como cursos y asesorías, buscando permanentemente la mejora continua bajo los diversos sistemas de Gestión de calidad en los que el instituto se encuentra certificado.

El presente informe, esta integrado por nueve capítulos, capítulo I Introducción, capítulo II Marco normativo, capítulo III Calidad de los servicios educativos, capítulo IV Cobertura, inclusión y equidad educativa, capítulo V Formación integral de los estudiantes, capítulo VI Ciencia, tecnología e innovación, capítulo VII Vinculación con los sectores público, social y privado, capítulo VIII Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas y capítulo IX Indicadores, en cada uno de estos capítulos se da a conocer el resultados del equipo de trabajo en cada uno de los objetivos que fueron planteados estratégicamente para el periodo Enero - Marzo 2018.



### III MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, recibe asistencia académica, técnica y pedagógica, así como la transferencia de recursos federales del Tecnológico Nacional de México, el cual se crea el 23 de julio de 2014 mediante publicación en el Diario Oficial de la Federación mediante Decreto Presidencial, como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país. Así, pues, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

Por tanto, conforme a lo establecido en el Artículo 1º del Decreto que modifica al diverso que creo al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan publicado el 1 de agosto de 2016, es un Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal con personalidad jurídica y patrimonio propio, sectorizado a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, cuya operación es financiada fundamentalmente bajo un esquema compartido entre los Gobiernos Estatal y Federal; adicionalmente participa en el financiamiento del sector de bienes y servicios, mediante la aportación de cuotas de los servicios que son proporcionados por el instituto; los objetivos esenciales – según se establece en el decreto de creación antes mencionado fracciones que desglosan el contenido del artículo 3º, Ampliar las posibilidades de la Educación Superior Tecnológica a fin de contribuir a través del proceso educativo, a mejorar las condiciones de vida de los hidalguenses, formar profesionistas e investigadores en los diversos campos de la ciencia y tecnología, en las áreas industrial y de servicios, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del Estado y del País, realizar investigación aplicada e innovación científica y tecnológica, así como desarrollar estudios o proyectos en las áreas de su competencia de acuerdo con la planeación y desarrollo de las políticas Nacional y Estatal de ciencia y tecnología, que se traduzcan en aportaciones concretas que contribuyan al mejoramiento y mayor eficacia de la producción de bienes o servicios, así como a la elevación de la calidad de vida de la comunidad apoyando las estrategias de desarrollo del Estado de Hidalgo, desarrollar e impartir programas educativos de buena calidad, para la formación tecnológica así como las estrategias que permitan atender las necesidades de la entidad y contribuyan a garantizar el acceso de la población al servicio educativo, entre otras.

Consecuentemente, con apego al Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018 y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el ITESHU se rige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

Para conseguir esta Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Así mismo, este informe se encuentra estructurado con base a los ordenamientos jurídicos del Estado de Hidalgo, tales: Decreto de Erección del Estado de Hidalgo, Constitución Política del Estado de Hidalgo, Código Fiscal del Estado De Hidalgo, Ley de Educación para el Estado De Hidalgo, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, Ley de

Bienes del Estado de Hidalgo Ley de Catastro del Estado de Hidalgo, Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Hidalgo, Ley de Prestamos, Compensaciones por Retiro y Jubilaciones para el Estado de Hidalgo, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Hidalgo, Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para el Estado de Hidalgo, Ley de Ejercicio Profesional para el Estado de Hidalgo, Ley Estatal de Planeación para el Desarrollo del Estado de Hidalgo, Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Hidalgo, Ley de Protección Civil para el Estado de Hidalgo, Ley de Ingresos del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal correspondiente, Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022, además del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México.

En este marco, expuesto de manera sucinta, el presente informe, presenta los resultados obtenidos en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en el que se ha aportado al logro de los seis objetivos plasmados en el Programa Sectorial de Educación 2013 - 2018 y los demás normativos mencionados.

#### IV CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

En el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del ITESHU, se enmarca como primer objetivo, fortalecer la calidad de los servicios educativos, enfocándose a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y de repercusión en la calidad de los programas educativos.

#### 4.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.

##### 4.1.1. Plantilla docente.



En el periodo enero - marzo 2018, se tuvo una plantilla de 108 docente, mismos que dieron atención en las diversas carreras. En cuanto a la distribución horaria del personal docente se contó con el 75% de docentes de tiempo completo, es decir labora en el instituto de 31 a 40 horas, el 14.81% es de tres cuartos de tiempo al laborar de 21 a 30 horas, mientras que el 10.18% labora entre 7 y 20 horas; en la siguiente tabla se muestran los porcentajes de personal docente de acuerdo al número de horas asignadas por carrera.

Tabla 1. Personal docente por Horas/Semana/Mes Asignadas (Enero - Marzo 2018)

| DIVISIÓN/DEPARTAMENTO   | 7-10 | 11-20 | 21-30 | 31-35 | 36-40 | TOTAL |
|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)                  |      | 1     |       | 7     | 3     | 11    |
| Ingeniería Mecatrónica  |      |       |       |       | 8     | 8     |
| Ingeniería en Energías Renovables                                       |      |       |       | 1     | 6     | 7     |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable                           |      |       |       |       | 5     | 5     |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta) | 1    |       |       | 1     | 9     | 11    |
| Arquitectura  |      | 1     | 5     | 2     | 7     | 15    |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)      | 2    |       | 2     | 5     | 7     | 16    |

|   |              |              |               |               |               |                |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta) |              | 2            | 3             | 1             | 2             | 8              |
| Gastronomía   |              |              |               |               |               | 0              |
| Ciencias Básicas  |              | 1            | 1             | 2             | 6             | 10             |
| Inglés  |              | 1            | 2             | 3             | 4             | 10             |
| Actividades culturales y deportivas                           | 1            | 1            | 3             | 1             | 1             | 7              |
| <b>TOTAL</b>  | <b>4</b>     | <b>7</b>     | <b>16</b>     | <b>23</b>     | <b>58</b>     | <b>108</b>     |
| <b>PORCENTAJE</b>   | <b>3.70%</b> | <b>6.48%</b> | <b>14.81%</b> | <b>21.30%</b> | <b>53.70%</b> | <b>100.00%</b> |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU

En relación a la preparación académica de los docentes, durante el periodo enero – marzo 2018 se contó con 9 docentes con grado de doctor, 2 docentes estudiando doctorado, 22 docentes con grado de maestría, 17 docentes estudiando maestría, 56 docentes titulados en el nivel licenciatura, 1 docentes estudiando el nivel licenciatura y 1 docentes estudiando una especialidad.

Las áreas en que los docentes están estudiando posgrado son: Doctorado en Manufactura, Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales, Maestría en Educación, Maestría en Software Libre, Maestría en Ciencias en Desarrollo, Agrotecnológico Sustentable, Maestría en Valuación de Mobiliaria, Maestría en Mecatrónica, Doctorado en Administración, Maestría en Administración, Maestría Admiración de las Tecnologías de la Información, Maestría en Enseñanza de Lengua y Cultura, Maestría de Estudios Multidisciplinarios, Maestría Enseña en la Ciencia, Maestría en Ingeniería y Maestría en Arquitectura y Urbanismo

En la siguiente tabla, se puede observar la distribución horaria para cada una de las actividades, en donde se encuentra inmersa la actividad académica, complementaria cultural y deportiva.

Tabla 2. La distribución de horas por actividad

| CONCEPTO                     | HORAS | PORCENTAJE |
|------------------------------|-------|------------|
| HRS. FRENTE A GRUPO          | 1563  | 43.48%     |
| ASESORÍA VIRTUAL             | 87    | 2.42%      |
| HRS. FRENTE A GRUPO MIXTA    | 195   | 5.42%      |
| HRS. RESIDENCIAS PROFESIONAL | 65    | 1.81%      |
| HRS. INVESTIGACIÓN           | 361   | 10.04%     |
| HRS. ASESORÍAS               | 247   | 6.87%      |
| LABORATORIO                  | 62    | 1.72%      |
| EXTRACURRICULARES            | 170   | 4.73%      |
| ACADEMIA                     | 206   | 5.73%      |
| TUTORÍAS                     | 122   | 3.39%      |
| VIRTUAL TUTORÍAS             | 11    | 0.31%      |
| PLATAFORMA MODDLE            | 40    | 1.11%      |
| INGLES                       | 241   | 6.70%      |
| VINCULACIÓN                  | 8     | 0.22%      |
| INVERNADERO                  | 89    | 2.48%      |



|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| COMITÉ DE ENERGÍA                         | 15          | 0.42%       |
| PROGRAMACIÓN                              | 61          | 1.70%       |
| PLATAFORMA EXPERIMENTAL                   | 10          | 0.28%       |
| MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS | 2           | 0.06%       |
| SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN                | 13          | 0.36%       |
| CALIDAD                                   | 7           | 0.19%       |
| FRANCÉS                                   | 12          | 0.33%       |
| PLANTA DE AGUAS RESIDUALES                | 6           | 0.17%       |
| TALLER DE MODELO EMPRENDEDOR              | 2           | 0.06%       |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>3595</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU.

El 48.9% son horas frente a grupo, el 7.03% de horas están designadas para la enseñanza de un segundo idioma (inglés y frances), el 5.73% para actividades de academia, el 10.26% de horas se asignaron para coadyuvar a disminuir el índice de reprobación (asesorías, tutorías), el 10.04% son horas asignadas a investigación, 0.06% son horas de apoyo a la plataforma virtual para la modalidad mixta, entre otras.

#### 4.1.2. Capacitación Docente.

Con el propósito de elevar la calidad de la educación es indispensable que el personal docente cuente con la formación, capacitación y actualización, no solo para elevar el desempeño profesional sino en particular de las asignaturas que imparte.



En el trimestre enero-marzo 2018, se llevaron a cabo 6 cursos de actualización docente y 5 curso de formación capacitando el 100% de la meta programada, cabe señalar que la capacitación docente del periodo reportado, se dse llevó a cabo financieramente, mediante recurso de proyecto especial (remanente de estímulo académico 2016); ofertándose los siguientes cursos:

Tabla 3. Capacitación Docente en el periodo enero - marzo 2018

| FORMACIÓN DOCENTE                              |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
| NOMBRE DEL CURSO                               | NÚM. DE PARTICIPANTES | OBJETIVO DEL CURSO   | IMPACTO DEL CURSO  |
| Curso de auditor interno y auditor líder (FD)* | 12                    | Desarrollar en los participantes conocimientos, estrategias, criterios y habilidades para gestionar, programar, planificar y ejecutar procesos de auditorías en Sistemas de Gestión Integral; con base en las normas internacionales ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS 18001:2007 con enfoque al ISO FDIS 45001 aplicadas al sector educación, considerando las directrices contempladas en la norma internacional ISO 19011:2011 utilizando la metodología mundial para formar una nueva génesis de auditores internos y auditores líderes certificados. | Fortalecer al personal en la gestión, programación, planificación y ejecución de procesos de auditorías en Sistemas de Gestión Integral. |

| Curso para certificación en el estándar EC0772 (FD)                  | 21                    | Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran y aplica una instrumentación didáctica, sus instrumentos de evaluación y emiten la valoración final de la evaluación de aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.  | Proporcionar un referente para la elaboración y aplicación de instrumentación didáctica, elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación y emisión de la valoración final de la evaluación de aprendizaje con enfoque en competencias profesionales. |
|--|-----------------------|---|---|
| Curso de Instrumentación didáctica e instrumentos de evaluación (FD) | 6                     | Al finalizar el curso, los participantes aplicarán los instrumentos didácticos alineados con los contenidos educativos y las competencias que deben desarrollar en el alumnado de cada asignatura.  | Aplicación de la metodología constructivista en la Instrumentación didáctica e Instrumentos de Evaluación   |
| Mejores prácticas en Transferencia Tecnológica (FD)*                 | 25                    | Desarrollar las competencias para implementar y administrar procesos de transferencia de tecnología, mediante la aplicación de metodologías para evaluar tecnología, conocimiento de los mecanismos más usuales de comercialización de activos intangibles y aplicarlos a un proyecto específico, con una perspectiva de Innovación Tecnológica y desarrollo de habilidades para integrar y estructurar proyectos tecnológicos. | Proporcionar a los profesores herramientas en Transferencia tecnológica que favorezcan a largo plazo el cumplimiento de nuestra visión.   |
| Feria de la salud y seguridad(FD)*                                   | 2                     | Crear una cultura de salud y seguridad en San Juan del Río, para prevenir accidentes de trabajo y ausentismo laboral, así como también crear una cultura del cuidado de la salud, ofreciendo información oportuna y diagnósticos preventivos, coadyuvando a un mejor entorno para el bienestar y el desarrollo humano.  | Participar en fomentar una cultura de salud, y en prevenir accidentes de trabajo y ausentismo laboral.  |
| ACTUALIZACIÓN DOCENTE  |                       |   |   |
| NOMBRE DEL CURSO   | NÚM. DE PARTICIPANTES | OBJETIVO DEL CURSO  | IMPACTO DEL CURSO   |
| Curso Certified SolidWorks Temas avanzados (AD)*                     | 5                     | Preparar a los docentes que conocen y manejan el Software Solidworks para el uso de herramientas avanzadas del mismo.   | Mayor preparación de los docentes que manejan SolidWorks en herramientas avanzadas del Software y la transmisión del conocimiento a los estudiantes.  |
| Curso de Certificación ISO50001; Auditor Interno (AD)                | 6                     | Proporcionar a los participantes conocimientos y orientación sobre los mecanismos de planeación y conducción de auditorías internas de Sistemas de Gestión Energética y permite a las empresas disponer de personal que facilite y oriente de manera objetiva a las diversas áreas.   | Facilitar mayores herramientas a los profesores a fin de poder apoyar procesos de auditoría interna en gestión energética en el Instituto, así como la transmisión del conocimiento a nuestros estudiantes.   |
| Curso para certificación en alta gerencia módulo 1 (AD)              | 17                    | Comprensión del proceso de administración del desempeño y de proyectos, reconociendo las etapas para equipos de trabajo de alto desempeño, distinguiendo principios del cambio y el impacto en la productividad, así como análisis para anticipar y manejar los conflictos en el trabajo, e identificar los elementos fundamentales del análisis de problemas y la toma de decisiones.  | Fortalecer las habilidades de alta gerencia; función y personalidad de líder, liderazgo efectivo, proceso administrativo, comunicación asertiva y efectiva, motivación efectiva en ambientes de trabajo.  |
| Curso Conformación de empresas para el sector rural (AD)             | 7                     | Presentar las bases teóricas que orientan a la persona para que se desempeñe como un emprendedor capaz de activar su desarrollo siendo creativo al contribuir en la mejora del bienestar familiar y comunitario.  | Fortalecer en el diagnóstico de la situación actual del entorno rural para la conformación y desarrollo de proyectos de inversión.  |
| Examen para Certificación en EXCEL (AD)                              | 5                     | Proporcionar mayores herramientas a los docentes en el manejo de Excel  | Lograr la certificación de 5 docentes del área para la transmisión del conocimiento a los estudiantes.  |
| Programa de Certificación SIMATIC STEP 7 nivel básico (FP)*          | 2                     | Estudiar las partes que constituyen a un PLC de la familia SIMATIC S7 y desarrollar programas de baja y mediana complejidad usando las herramientas de programación STEP 7.   | Preparación a los docentes con las herramientas básicas para el manejo del software SIMATIC, a fin de lograr la certificación y mediante ellos transmitir mayores herramientas a nuestros estudiantes.  |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Asimismo, se llevaron a cabo 8 cursos de Actualización y Formación Docente, de acuerdo a la detección de necesidades, que les permita fortalecer los conocimientos en el proceso académico.

**Tabla 4: Capacitación docente en el periodo enero - marzo de 2018 (Formación docente)**

| MES     | NOMBRE DEL CURSO   | DURACIÓN (HRS.) | EMPRESA QUE IMPARTIÓ CURSO                | NÚMERO DE PARTICIPANTES |                 | OBJETIVO DEL CURSO   |
|---------|--|-----------------|---|-------------------------|-----------------|--|
|         |  |                 |   | DIRECTIVOS              | ADMINISTRATIVOS |  |
| ENERO   | Realineación a la filosofía institucional  | 24 hrs          | Talentos Felices                          | 26                      | 0               | Proporcionar a los directivos participantes un panorama detallado acerca de la importancia y trascendencia de la consideración, realineación, difusión y puesta en acción de la filosofía institucional, como detonante de la cultura organizacional.  |
|         | Salud y seguridad en el laboratorio  | 8 hrs           | Instituto Mexicano de Sistemas de Gestión | 0                       | 10              | El participante conocerá técnicas para la identificación de peligros y evaluación de riesgos en un laboratorio, con la finalidad de lograr un lugar de trabajo más seguro.   |
|         | Régimen fiscal en ISR e IVA de los viáticos y gastos de viaje  | 24 hrs          | CEFA                                      | 1                       | 1               | Llevar a cabo un análisis exhaustivo y profundo de las disposiciones fiscales para dar a conocer a los asistentes cuáles son los requisitos que deben cumplirse para que los gastos de viaje puedan ser deducibles para el patrón y exentos para el trabajador, así como proporcionar elementos para que, si se estima conveniente en función de las disposiciones fiscales, se definan las "Políticas corporativas de los gastos de viaje" que deben adoptar las empresas para un fácil manejo fiscal y administrativo. |
|         | Contabilidad electrónica 2018, nuevos requerimientos y la repercusión de los nuevos CFDI de la facturación, nóminas y recepción de pagos versión 3.3 | 5 hrs           | Centro de Estudios Fiscales               | 1                       | 5               | Que el participante cumpla con los nuevos lineamientos del SAT a partir de la nueva información emitida por los comprobantes fiscales digitales y el complemento de pagos. Que el resultado de sus envíos como catálogo de cuentas y balanza de comprobación sean congruentes. Además que no se olvide de la auto revisión de las pólizas, auxiliar de folios y cuentas que aunque no son obligatorias si se deben de contar con ellas.  |
|         | Alta dirección   | 40 Hrs          | Capacitación y Coaching                   | 6                       | 1               | Obtendrán los conocimientos y desarrollarán las habilidades para el trabajo en: Liderazgo, Motivación, Trabajo en equipo, Comunicación, Productividad, Negociación y el manejo correcto de la Imagen Profesional, todo ello, dentro de una estricta ética profesional para el logro de mejores estándares de productividad y eficacia  |
| FEBRERO | Reforzamiento de habilidades en COMPRANET  | 4 hrs           | SEP                                       | 0                       | 2               | Servidores públicos adscritos a una Institución pública que realiza Procedimientos de Contratación en CompraNet  |
|         | Interpretación de la norma ISO 14001:2015 y actualización de Auditores Internos  | 48 hrs          | INR                                       | 28                      | 0               | Proporcionar a los participantes la formación necesaria para llevar a cabo auditorías internas basadas en los requerimientos de la norma ISO 14001:2015, con el objeto de identificar las oportunidades de mejora del sistema de Gestión Ambiental (SGA), basado en los principios de auditoría y directrices de la norma ISO 19011:2011.  |
|         | ABC de nueva facturación   |                 | SAT                                       | 1                       | 2               | Los participantes conocerán la forma de incrementar la calidad de la información que se obtiene en la emisión de la factura, para brindar servicios a los contribuyentes, eliminar prácticas indebidas y errores.  |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Mediante el proyecto de Estímulo al Desempeño del personal docente del ejercicio 2017, se impartieron los siguientes cursos:

**Tabla 5: Cursos de capacitación y formación del personal docente en el periodo enero - marzo de 2018 (Estimulo al desempeño del personal docente 2018)**

| FORMACIÓN DOCENTE   |                         |  |  |
|---|-------------------------|--|--|
| NOMBRE DEL CURSO  | NÚMERO DE PARTICIPANTES | OBJETIVO DEL CURSO   | IMPACTO DEL CURSO  |
| Transferencia Tecnológica   | 29                      | Al finalizar el diplomado en habilidades gerenciales, el participante reunirá las técnicas, procedimientos y herramientas reconocidas actualmente como habilidades gerenciales fundamentales, que le permitan fortalecer su desempeño profesional  | Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de nuestro personal |
| Actualización, formación, evaluación y certificación de auditor interno y auditor líder en Sistemas de Gestión Integral con base a las normas internacionales ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS 18001:2007 basado en ISO FDIS 45001 con enfoque en legislación ambiental y SST | 12                      | Desarrollar en los participantes conocimientos, estrategias, criterios y habilidades para gestionar, programar, planificar y ejecutar procesos de auditorías en Sistemas de Gestión Integral; con base en las normas internacionales ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO FDIS 45001 con enfoque al marco legal ambiental y de SST aplicadas al sector educación, considerando las directrices contempladas en la norma internacional ISO 19011:2011 utilizando la metodología mundial para formar una nueva génesis de auditores internos y auditores certificados. |  |
| ACTUALIZACIÓN DOCENTE   |                         |  |  |
| NOMBRE DEL CURSO  | NÚMERO DE PARTICIPANTES | OBJETIVO DEL CURSO   | IMPACTO DEL CURSO  |
| Taller de cierre PEI (Diplomado IGEM)   | 11                      | Reforzar y desarrollar las habilidades para la creatividad y la innovación de productos, procesos y servicios generando valor agregado y como apoyo para la mejora en la competitividad de las organizaciones  | Fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de nuestro personal |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

## 4.2. Impulsar el conocimiento académico del profesorado.

### 4.2.1. Trabajo de Academias.



Todos los docentes del Instituto Tecnológico se integran y participan proactivamente, al menos en una Academia de acuerdo con su perfil y/o experiencia profesional, productividad docente, científica, tecnológica y de vinculación y participan en el diseño y desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Durante el periodo enero – marzo 2018, cada una de las carreras contó con un cuerpo colegiado denominado academia, la cual apoya directamente el proceso académico del estudiante, por lo que en el periodo, se destacaron las siguientes actividades:

**Tabla 6: Actividades realizadas en el periodo enero – marzo de 2018**

| ACADEMIA                                      | ACTIVIDADES DE ACADEMIA  |
|---|--|
| Arquitectura                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo Académico de Arquitectura logró la aceptación de 2 artículos para el Congreso Internacional de Investigación en Cortázar Guanajuato en el mes de abril.</li> <li>Se llevaron a cabo 39 protocolos de titulación por informe de residencias profesionales</li> <li>Entrega de títulos y cédulas profesionales a 41 egresados de la carrera de Arquitectura</li> <li>Participación de estudiantes y docentes en la convocatoria del INFONAVIT para el 6to Concurso de Habitar la Tierra a realizarse en mayo.</li> <li>Participación de estudiantes de 4to y 6to semestre en prácticas de diseño de mezclas de concreto para el Concurso 2018 del IMCYC y ensayos de laboratorio de materiales de la región, asesorados por personal docente.</li> <li>Se desarrolla el proyecto social Diseño y ampliación de la cancha de futbol del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo, Plantel Huichapan.</li> </ul>  |
| Gastronomía                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de 37 estudiantes en el evento "La Magia de los Carnavales en Hidalgo" el día 01 de Febrero de 2018 en la Ciudad de Pachuca de Soto Hidalgo.</li> <li>Visita al restaurante Pampas Centro Sur, con el objetivo de fortalecer los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes, para conocer la distribución, manejo, diseño de las cocinas y área de servicio, así como para verificar que los puestos en un restaurante cumplan con sus objetivos y funciones.</li> </ul>   |
| Ingeniería en Administración                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño de un Software Multimedia para su aplicación a la Cultura Organizacional del Sector Hotelero y Restaurantero de Huichapan.</li> <li>Participación en los protocolos de Titulación de la Generación 2013 de la carrera de Ingeniería en Administración 28 alumnos egresados.</li> <li>Se obtiene 2 becas de capacitación para el curso "Experto Universitario en Técnicas Avanzadas de Diseño y Comercialización de Productos Turísticos Competitivos, para un docente y un alumno.</li> </ul>  |
| Ingeniería en Energías Renovables             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de alumnos que están realizando Residencias Profesionales en el "Seminario de Cables de Media tensión", en la CDMX los días 28 de febrero y 01 de marzo de 2018.</li> <li>Visita técnica del personal de la Red de Mujeres en Energía Renovable y Eficiencia Energética (REDMERE) los días 12 y 13 de marzo del 2018.</li> <li>Se presentó una prueba piloto de examen EGEL, contando con la participación de 19 alumnos de 8º semestre de IER.</li> </ul>  |
| Ingeniería en Gestión Empresarial             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento de las actividades de medio término CACEI.</li> <li>Participación de 6 docentes en el curso de certificación por competencias ECO772 y 3 docentes en el curso de transferencia de tecnología.</li> <li>Inicio de cursos de preparación para examen EGEL a alumnos de 8vo semestre, modalidad escolarizada y mixta.</li> <li>Registro de la Especialidad "Gestión de Negocios e Innovación Empresarial", para ser ofertada de agosto 2018 - enero 2020.</li> <li>Se llevaron a cabo Protocolos de titulación a 25 estudiantes; 15 por la opción I. Titulación Integral por Informe Técnico de Residencias, 1 por la opción I. Titulación Integral por Tesis Profesional, 9 por la opción II. Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).</li> </ul>   |
| Ingeniería Industrial                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se llevaron a cabo 43 protocolos de titulación, 2 defensas de tesis, 9 por EGEL y el resto por informe de residencias profesionales</li> <li>Participación de 2 alumnos y 1 docente en el taller de moldes de plásticos en el CIATEQ Ciudad Sahagún</li> <li>Participación de 5 alumnos y un docente en demostración de diseño y simulación proyecto de investigación en empresa de Guanajuato.</li> <li>Se dio inicio con el programa de educación Dual, con la participación de 1 empresa y 6 alumnos del 6to semestre.</li> <li>Se llevaron a cabo la entrega de títulos y cédula profesional a 34 egresados de Ingeniería Industrial.</li> <li>Participación de alumnos de Ingeniería Industrial en las Conferencias " Simula tu futuro como Ingeniero 4.0 e " Imagina, diseña y crea con Impresora 3D" en el Marco de la Gira Intelligy 2018.</li> <li>Participación en la sesión ordinaria de la Red de Seguridad Institucional de la Región en Puebla</li> </ul> |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asesoría técnica a productores de la región de Tecozautla por alumnos de 6º semestre.</li> <li>Participación en la EXPO-AGRÍCOLA Cerritos, Remedios 2018 (Conferencia sobre el maíz y asesoría a productores).</li> <li>Presentación de los resultados de las Plataformas de Investigación Hidalgo 2017.</li> <li>Protocolos de titulación de la primera generación de la carrera IIAS 13 estudiantes egresados</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de vinculación con la UAM.</li> </ul>   |
| Ingeniería Mecatrónica                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se llevaron a cabo 10 Protocolos de titulación por EGELY 1 titulación por Tesis</li> <li>Participación de docentes en el curso STEP 7 Nivel Básico (preparación para certificación).</li> <li>Inicio del Programa de Maestría en Ingeniería Mecatrónica</li> <li>Se realizó una estancia en el Instituto por el Dr. en Ing. Theodor Parlevliet</li> <li>Propuesta de 2 proyectos de investigación ante el Tecnológico Nacional de México</li> <li>Entrega de títulos y cédulas profesionales a 17 egresados.</li> </ul> |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se llevaron a cabo 14 protocolos de Titulación.</li> <li>Participación en diversas convocatorias de proyectos de innovación tecnológica, así como en proyectos internos en el ITESHU</li> <li>Difusión de la oferta educativa de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con la impartición de un Taller en Blender a 60 alumnos de COBAEH Huichapan</li> </ul>   |

Fuente: Subdirección Académica

### 4.3 Fortalecer el reconocimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos para mantener y/o promover su acreditación.

#### 4.3.1. Programas Acreditados.

El ITESHU, cuenta con el 100% de los programas educativos reconocidos por su buena calidad que se encuentran sujetos a ser evaluados.

En el periodo enero – marzo de 2018, se dio seguimiento a los programas acreditados (Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables y Arquitectura), realizando las siguientes acciones:

Tabla 7: Programas Acreditados

| Programa                               | Vigencia del certificado                     | Acciones  |
|--|--|---|
| Ingeniería Industrial                  | 01 Octubre 2015 – 30 Septiembre 2020         | Entrega del Informe de Medio Termina a CACEI  |
| Ingeniería en Gestión Empresarial      | 04 Diciembre 2015 - 03 Diciembre 2020        | Seguimiento a las recomendaciones del CACEI   |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 10 Julio 2015 a 09 Julio 2020                | Entrega del Informe de Medio Termina a CACEI  |
| Ingeniería en Mecatrónica              | 01 Septiembre 2013 - 31 Agosto 2018          | Entrega de información para la evaluación de reacreditación que realizará CACEI.  |
| Ingeniería en Administración           | 09 Diciembre 2016 - 08 Diciembre 2021        | Seguimiento a las recomendaciones del CACECA  |
| Ingeniería en Energías Renovables      | 08 Diciembre 2016 - 07 Diciembre 2021        | Seguimiento a las recomendaciones del CACEI   |
| Arquitectura                           | 1º de Julio de 2013 – al 30 de Junio de 2018 | Integración de información para la evaluación por los Comités Interinstitucionales Para la Evaluación de Educación Superior (CIEES) |

Fuente: Subdirección Académica

#### 4.4. Impulsar la generación de los programas de posgrado.

#### 4.4.1. Programas de posgrado.



Con el objetivo de incrementar la cobertura de atención de educación superior en la región el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en el mes de febrero se apertura la primera generación de la Maestría de Ingeniería Mecatrónica, teniendo una captación de 8 estudiantes.

#### 4.5. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC'S.

##### 4.5.1. Impulso de la oferta educativa en modalidad mixta mediante la plataforma MOODLE.

Durante el periodo que se reporta, el ITESHU mediante la combinación del uso de tecnologías de la información y comunicación, mediante el uso de la plataforma MOODLE, la cual permite combinar la metodología de enseñanza a distancia y presencial.

En el periodo que se reporta, se oferta sistema mixto, en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, atendiendo una matrícula de 163 alumnos, distribuidos por carrera como sigue:

Tabla 8. Porcentaje de matrícula atendida en modalidad mixta por carrera.

| CARRERA  | 4         |           | 6         |           | 7        |           | 8         |           | 9        |          | 10       |          | TOTAL      |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|  | H         | M         | H         | M         | H        | M         | H         | M         | H        | M        | H        | M        |            |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)      | 7         | 9         | 3         | 19        | 3        | 7         | 2         | 7         | 4        | 9        |          | 1        | 71         |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta) | 3         | 3         |           | 2         |          |           | 1         | 3         |          |          |          |          | 12         |
| Ingeniería en Administración (mixta)           | 1         | 7         | 1         | 6         | 4        | 4         | 2         | 7         |          |          |          |          | 32         |
| Ingeniería Industrial (mixta)                  | 12        | 9         | 10        | 1         |          |           | 10        | 4         |          |          | 1        | 1        | 48         |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>23</b> | <b>28</b> | <b>14</b> | <b>28</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>15</b> | <b>21</b> | <b>4</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>163</b> |

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Cabe mencionar que para impartir el sistema escolarizado abierto, se utiliza plataforma MOODLE, la cual permite combinar la metodología de enseñanza a distancia y presencial.

### V COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA.

El segundo objetivo del PIID se refiere a incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, con la finalidad de garantizar el derecho a la educación, por lo que se realizan acciones para incrementar la cobertura, en especial a los grupos de la población que más lo necesitan, atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, a través de otorgamiento de becas y apoyos.

#### 5.1 Incrementar la cobertura y ampliar la oferta educativa en las diferentes modalidades.

##### 5.1.1 Oferta y demanda educativa.



Con la finalidad de atender las demandas sociales principalmente de los municipios que conforman la zona de influencia del ITESHU, Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Alfajayucan y Tecozautla, en el periodo que se reporta se ofertan nueve programas de licenciatura en modalidad escolarizada y cuatro en modalidad mixta, así como un posgrado. Los programas ofertados son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en

Administración, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ofertados en modalidad escolarizada y en modalidad mixta se encuentra la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración; y la maestría en Ingeniería Mecatrónica.

La oferta educativa es atendida tanto en las instalaciones del instituto en la comunidad del El Saucillo Huichapan, como en la unidad académica asentada en el municipio de Tecozautla, en las instalaciones de la Secundaria Flores Magón, atendiendo a alumnos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Energías Renovables en modalidad escolarizada y la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad mixta.

En el periodo que se reporta, se cuenta con una matrícula total de 1580 estudiantes, distribuidos por programa de estudio de la siguiente manera:

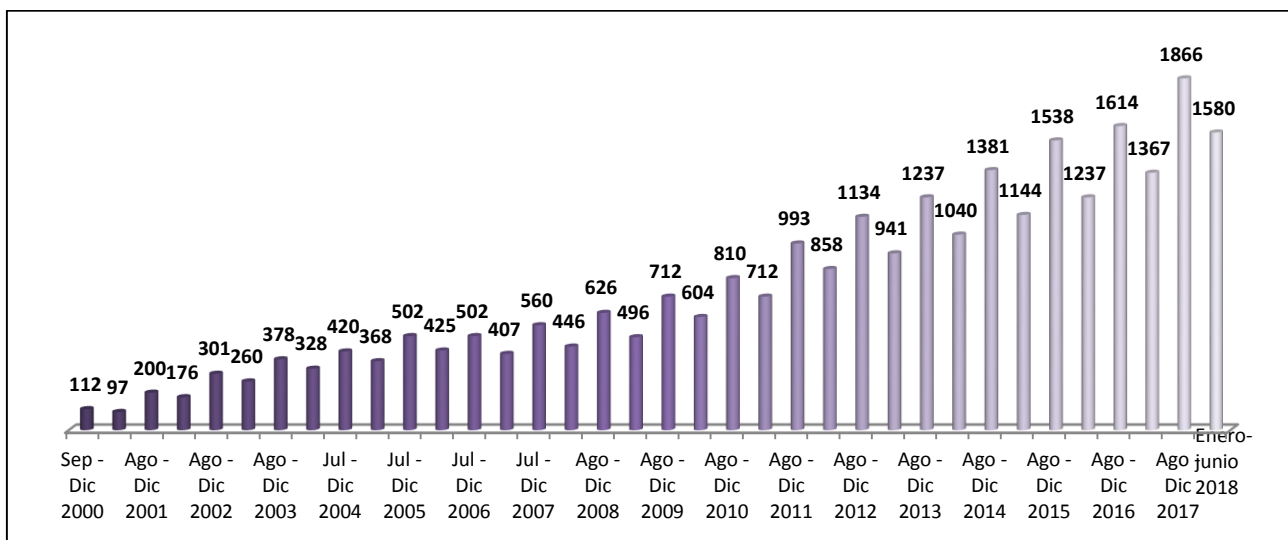
Tabla 9. Matrícula atendida por carrera y semestre

| CARRERA   | SEMESTRE |            |            |            |           |            |           |           |          | PORCENTAJE DE DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULA POR CARRERA Y MODALIDAD | TOTAL       |
|---|----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|---|-------------|
|   | 1        | 2          | 4          | 6          | 7         | 8          | 9         | 10        | 12       |   |             |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada) | 0        | 41         | 24         | 24         | 0         | 24         | 0         | 15        | 3        | 8.29%   | 131         |
| Ingeniería Industrial (escolarizada)                  | 0        | 115        | 81         | 63         | 0         | 60         | 0         | 3         | 2        | 21%   | 324         |
| Ingeniería Mecatrónica                                | 0        | 31         | 17         | 24         | 0         | 15         | 0         | 5         | 0        | 6%  | 92          |
| Arquitectura  | 0        | 88         | 68         | 47         | 0         | 30         | 0         | 12        | 1        | 16%   | 246         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)      | 0        | 101        | 28         | 52         | 1         | 40         | 0         | 2         | 0        | 14%   | 224         |
| Ingeniería en Administración (escolarizada)           | 0        | 48         | 29         | 36         | 1         | 20         | 0         | 6         | 0        | 9%  | 140         |
| Ingeniería en Energías Renovables                     | 0        | 40         | 14         | 12         | 0         | 19         | 0         | 9         | 0        | 6%  | 94          |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable         | 0        | 36         | 21         | 24         | 0         | 22         | 0         | 3         | 0        | 7%  | 106         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)             | 0        | 0          | 16         | 22         | 10        | 9          | 13        | 1         | 0        | 4%  | 71          |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)        | 0        | 0          | 6          | 2          | 0         | 4          | 0         | 0         | 0        | 1%  | 12          |
| Ingeniería en Administración (mixta)                  | 0        | 0          | 8          | 7          | 8         | 9          | 0         | 0         | 0        | 2%  | 32          |
| Ingeniería Industrial (mixta)                         | 0        | 0          | 21         | 11         | 0         | 14         | 0         | 2         | 0        | 3%  | 48          |
| Gastronomía   | 0        | 52         | 0          | 0          | 0         | 0          | 0         | 0         | 0        | 3%  | 52          |
| Maestría en Ingeniería Mecatrónica                    | 8        | 0          | 0          | 0          | 0         | 0          | 0         | 0         | 0        | 1%  | 8           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>8</b> | <b>552</b> | <b>333</b> | <b>324</b> | <b>20</b> | <b>266</b> | <b>13</b> | <b>58</b> | <b>6</b> | <b>100%</b>   | <b>1580</b> |

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

El comportamiento histórico del crecimiento de la matrícula por carrera ha sido de la siguiente forma:

Grafica 1. Crecimiento histórico de la matrícula



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En cuanto a la distribución de la matrícula por género en el periodo enero – marzo 51.45% fueron hombres siendo una matrícula de 813 y 48.55% fueron mujeres con un total de matrícula de 767 estudiantes.

Tabla 10. Distribución de Matrícula por Género.

| CARRERA   | HOMBRES    | MUJERES    | TOTAL       |
|---|------------|------------|-------------|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada) | 80         | 51         | 131         |
| Ingeniería Industrial (escolarizada)                  | 222        | 102        | 324         |
| Ingeniería Mecatrónica                                | 68         | 24         | 92          |
| Arquitectura  | 156        | 90         | 246         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)      | 60         | 164        | 224         |
| Ingeniería en Administración (escolarizada)           | 34         | 106        | 140         |
| Ingeniería en Energías Renovables                     | 49         | 45         | 94          |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable         | 54         | 52         | 106         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)             | 19         | 52         | 71          |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)        | 4          | 8          | 12          |
| Ingeniería en Administración (mixta)                  | 8          | 24         | 32          |
| Ingeniería Industrial (mixta)                         | 33         | 15         | 48          |
| Gastronomía   | 20         | 32         | 52          |
| Maestría en Ingeniería Mecatrónica                    | 6          | 2          | 8           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>813</b> | <b>767</b> | <b>1580</b> |

Fuente: Servicios Escolares de ITESHU.

## 5.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.

### 5.2.1. Resultados del examen de diagnóstico EXANI II Maestría en Ingeniería Mecatrónica.

En el periodo que se reporta, se aplicó el Examen de Nuevo Ingreso EXANI III a los aspirantes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica, los resultados se están analizando y en el segundo trimestre del ejercicio serán presentados.

#### Programa Remedial, alerta temprana, unidad cero y asesorías académicas.

Con la finalidad de asegurar la permanencia y egreso de los estudiantes, se realizan acciones que permitan atender la reprobación y la deserción, por lo que el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; dichas estrategias permiten el seguimiento y atención puntual de los estudiantes, incidiendo en la

disminución de deserción y reprobación. En la siguiente información, se describe cada una de ellas y se detalla por carrera el número de estudiantes atendidos.

**Asesorías Académicas:** Se proporciona a los alumnos que requieren de asesoría en alguna asignatura en donde se aborden temas complejos o con dificultad para su comprensión; En el periodo enero - marzo, se brinda asesoría a 405 estudiantes 329 estudiantes para presentar examen global y 76 para presentar examen especial, de los cuales 66.17% son hombres y el 33.83% mujeres, quienes presentarán 329 exámenes globales y 76 especiales.

**Tabla 11: Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (asesorías) en el periodo enero - marzo de 2018**

| CARRERA   | NO. DE MATERIAS |            | NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS |            |
|---|-----------------|------------|--------------------------|------------|
|   | Globales        | Especiales | Hombres                  | Mujeres    |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada) | 22              | 15         | 23                       | 14         |
| Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)                  | 31              | 7          | 33                       | 5          |
| Ingeniería Mecatrónica  | 45              | 12         | 48                       | 9          |
| Arquitectura  | 42              | 17         | 41                       | 18         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)      | 9               | 6          | 7                        | 8          |
| Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)           | 30              | 1          | 13                       | 18         |
| Ingeniería en Energías Renovables                               | 52              | 4          | 35                       | 21         |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable                   | 67              | 4          | 47                       | 24         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)             | 7               | 4          | 2                        | 9          |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)        | 0               | 1          | 1                        | 0          |
| Ingeniería Industrial (modalidad mixta)                         | 18              | 5          | 16                       | 7          |
| Ingeniería en Administración (modalidad mixta)                  | 6               | 0          | 2                        | 4          |
| Gastronomía   | 0               | 0          | 0                        | 0          |
| Maestría en Ingeniería Mecatrónica                              | 0               | 0          | 0                        | 0          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>329</b>      | <b>76</b>  | <b>268</b>               | <b>137</b> |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

**Programa de Tutorías:** Este programa se oferta en los primeros semestres, el cual consiste en la asignación de un tutor que tiene como función detectar las posibles necesidades de atención coadyuvándolo a la canalización adecuada para apoyar en la necesidad requerida por el alumno, en el periodo enero – marzo de 2018, se brindó tutorías a 862 estudiantes, de los cuales el 50.70% son hombres y el 49.30% son mujeres, como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 12: Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (Tutorías) en el periodo enero - marzo de 2018**

| CARRERA   | NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS |            |            |
|---|--------------------------|------------|------------|
|   | Hombres                  | Mujeres    | Total      |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada) | 34                       | 22         | 56         |
| Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)                  | 107                      | 55         | 162        |
| Ingeniería Mecatrónica  | 29                       | 9          | 38         |
| Arquitectura  | 97                       | 56         | 153        |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)      | 30                       | 70         | 100        |
| Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)           | 15                       | 50         | 65         |
| Ingeniería en Energías Renovables                               | 28                       | 28         | 56         |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable                   | 26                       | 30         | 56         |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)             | 9                        | 38         | 47         |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)        | 7                        | 5          | 12         |
| Ingeniería Industrial (modalidad mixta)                         | 27                       | 18         | 45         |
| Ingeniería en Administración (modalidad mixta)                  | 8                        | 12         | 20         |
| Gastronomía   | 20                       | 32         | 52         |
| Maestría en Ingeniería Mecatrónica                              | 0                        | 0          | 0          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>437</b>               | <b>425</b> | <b>862</b> |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

**Unidad Cero:** esta estrategia en disminuir la deserción en los primeros semestres, es la implementación de la unidad cero, que permita reforzar los conocimientos de los jóvenes adquiridos en la educación de nivel medio superior, beneficiando a 470 estudiantes en el periodo enero – marzo de 2018.

**Tabla 13: Número de alumnos en unidad cero 2018**

| CARRERA/ASIGNATURA   | SEMESTRE | NO. DE ALUMNOS |
|--|----------|----------------|
| <b>Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)</b> |          |                |
| Cálculo Integral   | 2°       | 27             |



|   |                |            |
|---|----------------|------------|
| Programación Orientada a Objetos                                  | 2°             | 26         |
| <b>Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)</b>             |                |            |
| Cálculo Integral  | 2°             | 90         |
| Ingeniería Mecatrónica  |                |            |
| Cálculo Integral  | 2°             | 31         |
| Repetición Calculo Diferencial                                    | 2°             | 12         |
| Repetición Calculo vectorial                                      | 6°             | 3          |
| <b>Arquitectura</b>   |                |            |
| Matemáticas aplicadas a la arquitectura                           | 1ro Repetición | 11         |
| <b>Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)</b> |                |            |
| Calculo Diferencial   | 1              | 18         |
| Calculo Integral  | 2              | 56         |
| <b>Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)</b>      |                |            |
| Cálculo Integral  | 2°             | 15         |
| Cálculo Integral  | 2°             | 19         |
| <b>Ingeniería en Energías Renovables</b>                          |                |            |
| Cálculo integral  | 2°             | 27         |
| Cálculo diferencial   | 2°             | 12         |
| <b>Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable</b>              |                |            |
| Cálculo integral ITESHU   | 2°             | 15         |
| Cálculo integral TECOZAUTLA                                       | 2°             | 9          |
| Cálculo Diferencial (Repetición)                                  | 2°             | 12         |
| <b>Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)</b>        |                |            |
| Calculo Integral  | 2              | 29         |
| <b>Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)</b>   |                |            |
| Cálculo Integral  | 2°             | 9          |
| Programación Orientada a Objetos                                  | 2°             | 9          |
| <b>Ingeniería Industrial (modalidad mixta)</b>                    |                |            |
| Cálculo Integral  | 2°             | 28         |
| <b>Ingeniería en Administración (modalidad mixta)</b>             |                |            |
| Cálculo Integral  | 2°             | 12         |
| <b>TOTAL</b>  |                | <b>470</b> |

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

## 5.2.2 Situación de la aprobación por materia y carrera.

En el periodo enero – marzo de 2018, se obtiene un promedio general del 76.70%; el porcentaje de aprobación del 82.28% y el 17.72% de reprobación; la carrera que refleja el aprovechamiento más alto es Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada) del 94.21%; la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada), presenta el mayor índice de reprobación del 29.31%.

Tabla 14. Aprobación, Reprobación y Promedio de Aprovechamiento por carrera y semestre

| CARRERA   | % DE APROVECHAMIENTO | % DE REPROBACIÓN | PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO |
|---|----------------------|------------------|-----------------------------|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada) | 70.69%               | 29.31%           | 72.69                       |
| Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)                  | 83.20%               | 16.80%           | 81.48                       |
| Ingeniería Mecatrónica  | 77.37%               | 22.63%           | 77.58                       |
| Arquitectura  | 83.87%               | 16.13%           | 78.4                        |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)      | 78.12%               | 21.88%           | 72.3                        |
| Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)           | 94.21%               | 5.78%            | 79.62                       |
| Ingeniería en Energías Renovables                               | 77.31%               | 22.69%           | 74.75                       |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable                   | 79.92%               | 20.08%           | 72.77                       |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)             | 79.45%               | 20.55%           | 74.5                        |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)        | 73.28%               | 26.73%           | 72.50                       |
| Ingeniería Industrial (modalidad mixta)                         | 80.72%               | 19.28%           | 81.67                       |
| Ingeniería en Administración (modalidad mixta)                  | 84.43%               | 15.56%           | 69.12                       |
| Gastronomía   | 89.37%               | 10.63%           | 81.72                       |
| Maestría en Ingeniería Mecatrónica                              | 100%                 | 0%               | 84.75                       |
| <b>PROMEDIO GLOBAL</b>  | <b>82.28%</b>        | <b>17.72%</b>    | <b>76.70</b>                |

Fuente: Departamento de Servicios Escolares ITESHU.

De la tabla anterior se observa un alto índice de aprovechamiento, esto ha sido derivado del trabajo realizado en los programas remedial y alerta temprana, los cuales han coadyuvado a disminuir la deserción y reprobación en los estudiantes de las diversas carreras que se ofertan en el instituto.

### 5.2.3 Egresados y Titulación.

En el periodo que se reporta se llevo a cabo el procesos de titulación en donde se contó con 179 titulados, de los cuales el 53.07% son hombres y el 46.93% son mujeres, que corresponden 161 a la generación 2013 y 18 a la generación 2012, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 15. Alumnos Titulados

| CARRERA                                       | Generación 2013 |           | Generación 2012 |          |
|---|-----------------|-----------|-----------------|----------|
|   | H               | M         | H               | M        |
| Ingeniería Mecatrónica                        | 3               | 4         | 4               | 0        |
| Ingeniería en Administración                  | 8               | 17        | 0               | 3        |
| Arquitectura                                  | 28              | 9         | 0               | 2        |
| Ingeniería en Energías Renovables             | 2               | 4         | 0               | 0        |
| Ingeniería en Gestión Empresarial             | 5               | 16        | 2               | 2        |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | 6               | 7         | 0               | 0        |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales        | 7               | 6         | 1               | 0        |
| Ingeniería Industrial                         | 26              | 13        | 3               | 1        |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>85</b>       | <b>76</b> | <b>10</b>       | <b>8</b> |

Fuente: Departamento de Servicios Escolares del ITESHU.

### 5.2.4 Eficiencia terminal por generación.

#### Ceremonia de titulación de la generación 2012-2016.

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la ceremonia de titulación, en donde se se culminó la perseverancia, dedicación, esfuerzo y ganas por ser un profesionista, viendo así realizados sus objetivos trazados hace más de 5 años dejando de ser estudiantes y recibir con gran orgullo el título de Ingenieros y Arquitectos de los cuales el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se siente orgulloso, quienes son personas capaces y preparadas para los grandes retos de la vida.



En esta ceremonia de titulación, se hizo la entrega de 161 títulos y cédulas profesionales de las Ingenierías en Energías Renovables, Industrial, Mecatrónica, Administración, Gestión Empresarial, Sistemas Computacionales y Arquitectura.

Al 31 de marzo de 2018, tiene un total de 1568 egresados, de los cuales 1430 están titulados, lo que equivale a un 91.20% de titulados con respecto al total de egresados.

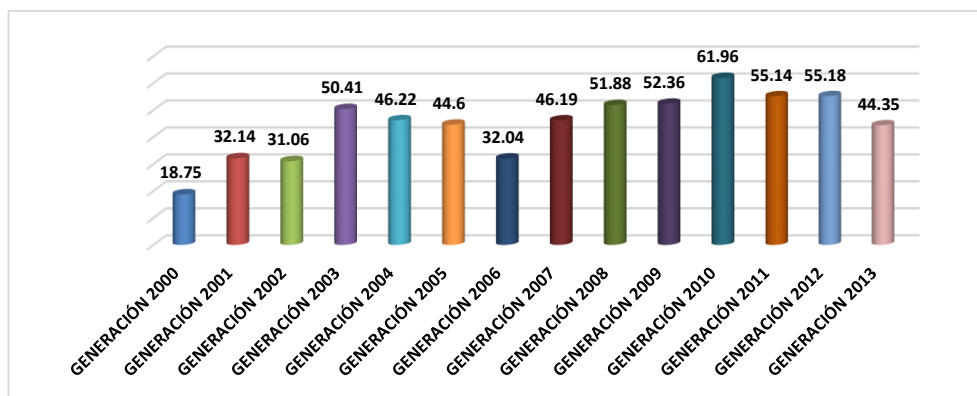
Tabla 16. Eficiencia Terminal al 2018 por generación.

| Generación      | Porcentaje de Eficiencia | Estatus                                  |
|-----------------|--------------------------|--|
| GENERACIÓN 2000 | 18.75                    | Concluida en el periodo enero-junio 2006 |
| GENERACIÓN 2001 | 32.14                    | Concluida en el periodo enero-junio 2007 |
| GENERACIÓN 2002 | 31.06                    | Concluida en el periodo enero-junio 2008 |
| GENERACIÓN 2003 | 50.41                    | Concluida en el periodo enero-junio 2009 |
| GENERACIÓN 2004 | 46.22                    | Concluida en el periodo enero-junio 2010 |
| GENERACIÓN 2005 | 44.6                     | Concluida en el periodo enero-junio 2011 |

|                 |       |  |
|-----------------|-------|--|
| GENERACIÓN 2006 | 32.04 | Concluida en el periodo enero-junio 2012   |
| GENERACIÓN 2007 | 46.19 | Concluida en el periodo enero-junio 2013   |
| GENERACIÓN 2008 | 51.88 | Concluida en el periodo enero-junio 2014   |
| GENERACIÓN 2009 | 52.36 | Concluida en el periodo enero-junio 2015   |
| GENERACIÓN 2010 | 61.96 | Concluida en el periodo enero-junio 2016   |
| GENERACIÓN 2011 | 55.14 | Concluida en el periodo enero - junio 2017 |
| GENERACIÓN 2012 | 55.18 | Avance, concluirá en enero - junio 2018    |
| GENERACIÓN 2013 | 44.35 | Avance, concluirá en enero - junio 2019    |

Fuente: Departamento de Servicios Escolares ITESHU

Gráfica 2. Porcentaje de Titulados por generación



Fuente: Departamento de Servicios Escolares ITESHU

### 5.2.5 Apoyos Estudiantiles.

#### Becas.

En el periodo que se reporta se otorgaron 956 becas, de las cuales 168 alumnos obtuvieron más de una beca, beneficiando a 17.57% de alumnos con los siguientes tipos de becas:



**Manutención:** Está integrado con aportaciones del gobierno Federal y del Gobierno del Estado de Hidalgo, con el objetivo de ampliar las oportunidades, promover la equidad en el acceso, así como la permanencia en la Educación Superior Pública y con el propósito de que una mayor proporción de jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a los servicios públicos de educación superior, con ello puedan iniciar, continuar o concluir sus estudios, dentro de los programas de Licenciatura.

**Apoyo alimenticio:** Este tipo de beca consiste en otorgar una comida diaria a los estudiantes por un costo mínimo de \$10.00 pesos.

**Inscripción:** La beca de inscripción es para alumnos de nuevo ingreso que tengan un promedio de bachillerato comprobado de 85, con lo cual quedan exentos de pago de inscripción por un porcentaje del 50%.

**Estímulo académico:** Este tipo de beca es otorgada a los alumnos de reingreso que obtengan un promedio igual o mayor a 90 en evaluación ordinaria, quedando exentos de pago del 50% de la reinscripción.

**BIAM:** Este tipo de beca es otorgada a mujeres en situación de vulnerabilidad, y es otorgada por una dependencia estatal, la cual consiste en un pago semestral de \$3,700.00 pesos.

**Becas de investigación:** Este tipo de beca beneficia a los estudiantes que participan en proyectos de investigación y oscila en diferentes montos de acuerdo al proyecto y al tipo de convocatoria que financia dicho proyecto. En el periodo que se reporta se becaron a 17 estudiantes desglosado por carrera como se refleja en la siguiente tabla.

Tabla 17: Alumnos beneficiados con beca y/o apoyos

| CARRERA                                       | ESTIMULO ACADÉMICO |            | APOYO ALIMENTICIO |           | INICIA TU CARRERA |            | MANUTENCIÓN PROSPERA |           | MANUTENCIÓN HIDALGO |            | TOTAL      | DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS POR CARRERA DE ACUERDO AL TOTAL DE BECAS (%) |
|---|--------------------|------------|-------------------|-----------|-------------------|------------|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------|--|
|   | H                  | M          | H                 | M         | H                 | M          | H                    | M         | H                   | M          |            |  |
| Ingeniería Industrial                         | 30                 | 28         | 12                | 4         | 19                | 18         | 18                   | 7         | 60                  | 54         | 250        | 26%  |
| Arquitectura                                  | 6                  | 8          | 7                 | 3         | 21                | 11         | 11                   | 4         | 42                  | 35         | 148        | 15%  |
| Ingeniería en Gestión Empresarial             | 12                 | 53         | 0                 | 1         | 8                 | 32         | 1                    | 9         | 20                  | 69         | 205        | 21%  |
| Ingeniería en Administración                  | 5                  | 24         | 1                 | 9         | 1                 | 12         | 3                    | 5         | 13                  | 62         | 135        | 14%  |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales        | 5                  | 7          | 1                 | 1         | 7                 | 9          | 1                    | 1         | 12                  | 18         | 62         | 6%   |
| Ingeniería Mecatrónica                        | 1                  | 0          | 7                 | 4         | 6                 | 2          | 3                    | 2         | 16                  | 11         | 52         | 5%   |
| Ingeniería en Energías Renovables             | 2                  | 1          | 0                 | 1         | 10                | 9          | 4                    | 1         | 2                   | 0          | 30         | 3%   |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | 0                  | 2          | 0                 | 0         | 3                 | 11         | 2                    | 3         | 8                   | 13         | 42         | 4%   |
| Gastronomía                                   | 1                  | 5          | 0                 | 0         | 5                 | 9          | 0                    | 0         | 3                   | 9          | 32         | 3%   |
| Maestría en Ingeniería Mecatrónica            | 0                  | 0          | 0                 | 0         | 0                 | 0          | 0                    | 0         | 0                   | 0          | 0          | 0%   |
| <b>TOTAL POR GÉNERO</b>                       | <b>62</b>          | <b>128</b> | <b>28</b>         | <b>23</b> | <b>80</b>         | <b>113</b> | <b>43</b>            | <b>32</b> | <b>176</b>          | <b>271</b> | <b>956</b> | <b>100%</b>  |
| <b>TOTAL POR BECA</b>                         | <b>190</b>         |            | <b>51</b>         |           | <b>193</b>        |            | <b>75</b>            |           | <b>447</b>          |            |            |  |

Fuente: Unidad de Promoción y Desarrollo Estudiantil.

En este periodo enero-marzo, se otorgaron 956 becas, beneficiando a los estudiantes con algún tipo de becas, como son manutención Prospera, Manutención Hidalgo, apoya tu transporte, inicia tu carrera, apoyo alimenticio, inscripción, estímulo académico, Becas para el Fomento Educativo de las Mujeres Hidalguenses, Beca de reinscripción (Empleados y/o familiares), inicia tu carrera, Jóvenes Talento, Manutención SEP-Próspera y SEPAMEX SEDAGRO.

Asimismo, se beneficiaron a 447 estudiantes al renovar la beca de manutención Hidalgo y 168 estudiantes recibieron más de algún tipo de beca y/o recibieron el apoyo desde el semestre anterior.

En cuanto a los estudiantes beneficiados por tipo de beca, se beneficiaron 168 alumnos con más de una beca.

Tabla 18: Estudiantes beneficiados por tipo de beca

| Descripción                                      | Semestre Enero - Junio 2018 (matrícula 1580) |  |                               |  |
|--|--|--|-------------------------------|--|
|  | Becas  | Estudiantes beneficiados en este periodo | Distribución por tipo de beca | Estudiantes beneficiados con más de una beca |
| Apoyo alimenticio                                | 51   | 51                                       | 5.33%                         | 34   |
| Manutención                                      | 447  | 447                                      | 46.76%                        | 52   |
| Estímulo académico                               | 190  | 190                                      | 19.87%                        | 60   |
| Beca de inscripción                              | 0  | 0  | 0.00%                         | 0  |
| Inicia Tu Carrera                                | 193  | 193                                      | 20.19%                        | 10   |
| Beca de reinscripción (Empleados y/o familiares) | 0  | 0  | 0.00%                         | 0  |
| Manutención SEP-Prospera                         | 75   | 75                                       | 7.85%                         | 12   |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>956</b>                                   | <b>956</b>                               | <b>100.00%</b>                | <b>168</b>                                   |

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad

## 5.2.6 Servicios estudiantiles

### Servicio Bibliotecario



Con la finalidad de contar con bibliografía acorde a las exigencias de la enseñanza, el instituto en el período que se reporta cuenta con 10 libros por alumnos; además de brindar servicios de préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, atención de alumnos en fotocopiado, entre otras, con un total de 17,206 libros.

Con lo que respecta al servicio, la biblioteca institucional brindó lo siguiente.

Tabla 19. Servicios de Biblioteca enero – marzo 2018

| SERVICIO                                       | ENERO - MARZO |
|--|---------------|
| Préstamos a Domicilio                          | 1,051         |
| Usuarios Atendidos en Sala                     | 8,359         |
| Libros Consultados en Sala                     | 7,825         |
| Usuarios Atendidos con libros para Fotocopiado | 98            |
| Libros Donados por Alumnos                     | 0             |
| Libros Adquiridos                              | 0             |
| Libros Reparados                               | 0             |
| Total de libros en Biblioteca                  | 17,206        |

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

Cabe mencionar, que con respecto a los usuarios atendidos, se considera el número de veces que se les brinda atención, así como el número de veces de los libros consultados.

### Biblioteca Digital.

El ITESHU, para lograr mantenerse a la vanguardia brinda a la población escolar las herramientas necesarias para su desarrollo académico, por ello, actualmente cuenta con acervo bibliográfico digital. Este nuevo proyecto se puso en marcha con la capacitación del personal a cargo de la biblioteca para dar una aportación a los alumnos dado que pueden consultar una variedad de volúmenes electrónicos. Esta plataforma digital brinda la automatización de préstamos bibliográficos a los alumnos, docentes y personal, esto mediante la comodidad de equipo de cómputo o cualquier dispositivo móvil. Actualmente se cuenta con 957 usuarios los cuales pueden consultar libros de todos los programas educativos como se muestra a continuación.



Tabla 20: Servicio de la Biblioteca digital en el periodo enero – marzo 2018

| BIBLIOTECA DIGITAL | E-M |
|--------------------|-----|
| No. De títulos     | 61  |
| No. De Volúmenes   | 406 |
| No. De usuarios    | 490 |

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas



### 5.2.7 Actividades realizadas en los laboratorios.



Como parte de la educación integral de nuestros alumnos, se realizaron prácticas y diferentes actividades en laboratorios, dando un total de 1937 horas prácticas en el primer trimestre del ejercicio, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 21. Actividades de laboratorio enero-marzo 2018

| LABORATORIO                                      | CARRERA                           | MATERIA   | SEMESTRE       | NÚM. DE ALUMNOS | HORAS PRÁCTICA POR MES |         |       | TOTAL DE HORAS PRÁCTICA |
|--|-----------------------------------|---|----------------|-----------------|------------------------|---------|-------|-------------------------|
|  |                                   |   |                |                 | ENERO                  | FEBRERO | MARZO |                         |
| LABORATORIO DE INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES | BIOTECNOLOGÍA UPP                 | Estadía de estudiantes de la Universidad Politécnica de Pachuca | 9 Cuatrimestre | 2               | 143                    | 80      | 52    | 275                     |
|  | IER                               | Investigación/Proyectos   | Mixto          | 20              | 77                     | 1       | 5     | 83                      |
|  | IER                               | Servicio social   | 8              | 33              | 9                      | 114     | 60    | 183                     |
|  | IAS                               | Microbiología   | 4              | 45              | 5                      | 9       | 6     | 20                      |
|  | IER                               | Instalaciones eléctricas e iluminación                          | 6              | 23              | 3                      | 14      | 2     | 19                      |
|  | IER                               | Bioquímica  | 2              | 56              | 6                      | 3       | 6     | 15                      |
|  | IAS                               | Manejo sustentable del suelo y el agua                          | 8              | 23              | 1                      | 0       | 0     | 1                       |
|  | IER                               | Tareas/Practicas  | 2              | 1               | 1                      | 0       | 0     | 1                       |
|  | IAS                               | Bioquímica  | 2              | 26              | 0                      | 2       | 0     | 2                       |
|  | IER                               | Óptica y semiconductores  | 4              | 50              | 0                      | 4       | 3     | 7                       |
|  | IER                               | Energía eólica  | 6              | 12              | 0                      | 1       | 0     | 1                       |
| IER  | Máquinas hidráulicas              | 6   | 7              | 0               | 0                      | 2       | 2     |                         |
| IMT  | Análisis de fluidos               | 5   | 2              | 0               | 0                      | 1       | 1     |                         |
| CENTRO DE COMPUTO AULA CC1                       | II                                | Probabilidad y Estadística                                      | 2do Gpo. 2     | 26              | 4                      | 4       | 4     | 12                      |
|  | II                                | Taller de Investigación I                                       | 6toGpo. 2      | 30              | 3                      | 0       | 3     | 6                       |
|  | II                                | Diseño asistido por computadora                                 | 6toGpo. 1      | 30              | 12                     | 15      | 11    | 38                      |
|  | II                                | Probabilidad y Estadística                                      | 2do Gpo. 3     | 30              | 5                      | 4       | 6     | 15                      |
|  | II                                | Diseño Asistido por Computadora                                 | 6toGpo. 2      | 30              | 11                     | 13      | 11    | 35                      |
|  | II                                | Probabilidad y Estadística                                      | 2do Gpo. 1     | 30              | 4                      | 6       | 11    | 21                      |
| CENTRO DE COMPUTO AULA CC2                       | IGEM                              | Software de Aplicación Ejecutivo                                | 2do Gpo. 3     | 22              | 3                      | 3       | 1     | 7                       |
|  | ISC                               | Programación Orientada a Objetos                                | 2do            | 26              | 16                     | 14      | 2     | 32                      |
|  | IGEM                              | Software de Aplicación Ejecutivo                                | 2do Gpo. 3     | 22              | 3                      | 6       | 5     | 14                      |
|  | ISC                               | Temas Selectos de Bases de Datos                                | 8°             | 14              | 0                      | 6       | 4     | 10                      |
|  | ISC                               | Redes de Computadoras   | 6°             | 24              | 0                      | 0       | 4     | 4                       |
|  | ISC                               | Principios Eléctricos y aplicaciones Digitales                  | 4°             | 19              | 0                      | 0       | 2     | 2                       |
|  | ISC                               | Fundamentos de Base de Datos                                    | 4°             | 19              | 0                      | 0       | 1     | 1                       |
|  | ISC                               | Lenguajes de Interfaz   | 6°             | 21              | 0                      | 0       | 2     | 2                       |
|  | ISC                               | Tópicos Avanzados de Programación                               | 4°             | 20              | 0                      | 0       | 2     | 2                       |
|  | IGEM                              | Software de Aplicación Ejecutivo                                | 2do Gpo. 1     | 16              | 0                      | 0       | 6     | 6                       |
| CENTRO DE COMPUTO AULA CC3                       | ISC                               | Tecnologías de Computo en la Nube                               | 8°             | 25              | 0                      | 0       | 2     | 2                       |
|  | IGEM                              | Software de Aplicación Ejecutivo                                | 2do Gpo. 1     | 24              | 0                      | 17      | 10    | 27                      |
|  | ISC                               | Fundamentos de Base de Datos                                    | 4°             | 22              | 0                      | 2       | 2     | 4                       |
|  | IGEM                              | Software de Aplicación Ejecutivo                                | 2do Gpo. 3     | 20              | 0                      | 6       | 4     | 10                      |
|  | ISC                               | Administración de Base de Datos                                 | 6°             | 24              | 0                      | 6       | 4     | 10                      |
|  | ISC                               | Calidad del Software  | 8°             | 20              | 0                      | 6       | 6     | 12                      |
|  | IGEM                              | Software de Aplicación Ejecutivo                                | 2do Gpo. 2     | 22              | 0                      | 12      | 6     | 18                      |
|  | ISC                               | Temas Selectos de Bases de Datos                                | 8°             | 18              | 0                      | 2       | 6     | 8                       |
|  | IER                               | Resistencia de los Materiales                                   | 4°             | 13              | 0                      | 4       | 0     | 4                       |
|  | ISC                               | Programación Lógica y Funcional                                 | 8°             | 20              | 0                      | 0       | 4     | 4                       |
| ISC  | Taller de Sistemas de Inferencias | 2°  | 13             | 0               | 0                      | 4       | 4     |                         |
| ISC  | Graficación                       | 6°  | 24             | 0               | 14                     | 10      | 24    |                         |

|                              |                                |   |                       |    |     |     |     |     |
|------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| CENTRO DE COMPUTO AULA CC4   | ISC                            | Temas Selectos de Bases de Datos        | 8°                    | 18 | 0   | 8   | 6   | 14  |
|                              | ISC                            | Administración de Redes                 | 8°                    | 21 | 0   | 2   | 6   | 8   |
|                              | ISC                            | Programación de Dispositivos Móviles    | 8°                    | 20 | 0   | 8   | 0   | 8   |
|                              | ISC                            | Fundamentos de Base de Datos            | 4°                    | 20 | 0   | 8   | 0   | 8   |
|                              | ISC                            | Taller de Sistemas Operativos           | 4°                    | 22 | 0   | 0   | 2   | 2   |
|                              | ISC                            | Inteligencia Artificial                 | 8°                    | 20 | 0   | 0   | 8   | 8   |
|                              | ISC                            | Tópicos Avanzados de Programación       | 4°                    | 12 | 0   | 0   | 4   | 4   |
| CENTRO DE COMPUTO AULA CC5   | ARQ                            | Diseño Urbanístico y Eco Construcción   | 8vo Gpo 1             | 13 | 0   | 0   | 14  | 14  |
|                              | ARQ                            | Estructuras II                          | 4toGpo. 2             | 20 | 0   | 0   | 6   | 6   |
|                              | IER                            | Taller de AutoCAD                       | 8vo                   | 10 | 0   | 0   | 2   | 2   |
| CENTRO DE COMPUTO AULA SUN   | ISC                            | Proyectos                               | 2°, 4°, 6°, 8°, 10°   | 30 | 104 | 224 | 184 | 512 |
| LABORATORIO DE GASTRONOMÍA   | GAST                           | Bases culinarias                        | 2°semestre Gpo. 1 y 2 | 52 | 12  | 48  | 24  | 10  |
| LABORATORIO MECATRÓNICA LM 3 | IMT                            | Sistemas de riego Presurizado           | IER6°                 | 15 | 0   | 4   | 6   | 10  |
|                              | IMT                            | Oleicultura                             | IIAS6°                | 20 | 0   | 7   | 0   | 7   |
|                              | IMT                            | Desarrollo Comunitario                  | IIAS6°                | 3  | 5   | 5   | 0   | 10  |
|                              | IMT                            | Agroecología                            | IIAS6°                | 22 | 4   | 0   | 0   | 4   |
|                              | IMT                            | Fruticultura                            | IIAS8°                | 24 | 0   | 4   | 0   | 4   |
| LABORATORIO MECATRÓNICA LM 4 | IMT                            | Introducción a la Agricultura Protegida | IIAS6°                | 24 | 0   | 0   | 0   | 0   |
|                              | IMT                            | Manufactura Avanzada                    | IMT8°                 | 15 | 10  | 4   | 10  | 24  |
| LABORATORIO MECATRÓNICA LM 5 | IMT                            | Mecanismos                              | IMT8°                 | 15 | 15  | 0   | 10  | 25  |
|                              | IMT                            | Automatización y control de procesos    | IMT8°                 | 12 | 6   | 6   | 6   | 18  |
| LABORATORIO MECATRÓNICA LM 6 | IMT                            | Tópicos de Mecatrónica                  | IMT8°                 | 10 | 4   | 4   | 0   | 8   |
|                              | IMT                            | Robótica                                | IMT8°                 | 14 | 12  | 9   | 9   | 30  |
| LABORATORIO MECATRÓNICA LM 7 | IMT                            | Controladores Lógicos Programables      | IMT6°                 | 26 | 4   | 6   | 6   | 16  |
|                              | IMT                            | Mantenimiento                           | IMT8°                 | 14 | 5   | 9   | 9   | 23  |
| LABORATORIO MECATRÓNICA LM 7 | IMT                            | Instrumentación                         | IMT8°                 | 23 | 115 | 15  | 12  | 42  |
|                              | IMT                            | Electrónica de potencia aplicada        | IMT6°                 | 18 | 15  | 15  | 12  | 42  |
|                              | IMT                            | Taller de Arduino                       | IMT2°                 | 31 | 2   | 2   | 6   | 10  |
| LABORATORIO DE EQUIPO PESADO | II                             | Estudio del trabajo II                  | 4° Grupo 1            | 29 | 4   | 8   | 4   | 16  |
|                              | II                             | Estudio del trabajo II                  | 4° Grupo 2            | 27 | 10  | 4   | 4   | 18  |
|                              | II                             | Estudio del trabajo II                  | 4° Grupo 3            | 25 | 6   | 4   | 4   | 14  |
|                              | II                             | Estudio del trabajo II                  | Mixta                 | 24 | 0   | 0   | 2   | 2   |
|                              | II                             | CIM                                     | 8° Grupo 1            | 24 | 20  | 2   | 4   | 26  |
|                              | II                             | CIM                                     | 8° Grupo 2            | 34 | 20  | 0   | 0   | 20  |
|                              | II                             | CIM                                     | Mixta                 | 16 | 0   | 0   | 20  | 20  |
| II                           | Seguridad e Higiene Industrial | 4° Grupo 1                              | 30                    | 4  | 0   | 0   | 4   |     |

Fuente: Subdirección Académica.

### 5.2.8 Visitas Industriales.

Como parte de prácticas realizadas, durante el periodo se llevaron a cabo 16 visitas a empresas, de las cuales el 31.25% utilizó el autobús escolar, apoyando la economía de los jóvenes:

Tabla 22. Visitas Industriales 2018

| CARRERA  | MATERIA                               | SEMESTRE    | EMPRESA   | LUGAR   | OBJETIVO   | NO. ALUMNOS | ¿USO AUTOBÚS ESCOLAR ? (SI O NO) |
|--|---------------------------------------|-------------|---|---|--|-------------|----------------------------------|
| Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada a) | Electricidad y Electrónica Industrial | 2° semestre | CIDESI (Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial) | Santiago de Querétaro, Av. Pie de la Cuesta #702<br>Fecha: 23/03/18(por realizarse)   | Conocer los laboratorios de simulación y visión al igual que el laboratorio de robótica                        | 30          | No                               |
|  | Higiene y Seguridad Industrial        | 4° semestre | Aptar Querétaro S.A de C.V                            | Circuito el Marqués Norte, #33, Int. 0, parque industrial el Marques, Localidad económica. El Marqués, Querétaro, México. CP 76246Fecha: 23/03/18(por realizarse) | Conocer, analizar e identificar los sistemas de seguridad e higiene y salud ocupacional de manera sustentable. | 40          | No                               |

|  |   |         |  |  |   |    |    |
|--|---|---------|--|--|---|----|----|
| Ingeniería Mecatrónica                                       | Microcontroladores, Instrumentación, Taller de Investigación II.  | 6º y 8º | CIO Centro de Investigación AC   | Lomas del Bosque 115, Lomas del Campestre, 37150 León, Gto.  | El alumno conocerá las investigaciones realizadas sobre óptica y semiconductores  | 40 | No |
|  | Metrología y normalización, Dibujo asistido por computadora.  | 2º      | Tenaris Tamsa Veracruz   | Veracruz   | Fortalecer el proceso educativo mediante la observación e interacción con el sector productivo presenciando aplicaciones en su formación, además de conocer los procesos industriales en donde se aplican los conocimientos adquiridos en clase.  | 31 | Si |
| Arquitectura   | Gestión Urbanística y ecoconstrucción   | 8vo     | Instituto Municipal de Investigación y Planeación                        | Pachuca Hgo.   | Conocer puntos de convivencia urbanos   | 13 | Si |
|  | Taller de diseño IV   | 6to     | Grupo Aeroportuario de la Ciudad de México                               | Obra del nuevo aeropuerto internacional de la Ciudad de México   | Conocer los procesos y avances en la construcción del nuevo aeropuerto  | 13 | Si |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada a) | Cadena de Suministros   | 8       | THOR Químicos de México SA de CV   | Km 182 autopista México-Querétaro, Pedro Escobedo Querétaro, CP 76700  | Fortalecer los conocimientos teórico- prácticos adquiridos en la carrera y en la asignatura. Observar la planeación, control y mejora de la calidad del producto y proceso industrial, considerando entradas, proceso, envase y embalaje.   | 23 | No |
|  | Habilidades Directivas II   | 4       | Brose México, S.A. de C.V.   | Parque Industrial El Marqués, Av. de la Corte No. 4 C.P. 76246 El Marqués, Qro. Mexico   | Identificar los elementos básicos de las habilidades directivas en el entorno productivo  | 25 | No |
|  | Sistemas de Información de mercadotecnia  | 6       | Revista Merca 2.0  | Boulevard Adolfo López Mateos 202, San Pedro de los Pinos, 01180 Álvaro Obregón, CDMX, México  | Identificar el área de oportunidad que tiene el alumno en las diferentes áreas de mercadotecnia, así como conocer el trabajo de investigación que realiza la revista  | 40 | No |
|  | Desarrollo de nuevos productos y Ventaja competitiva  | 8       | Tequilera Corralejo S.A de C.V   | Dom. Conocido s/n, Ex Hacienda Corralejo, Pénjamo, Guanajuato, Teléfonos: 01 (469) 696 4104, 05 y 01, 01 (469) 696 4012. Email. info@tequilacorralejo.com.mx | Fortalecer y complementar los conocimientos teóricos con la practica en la industria, así como analizar las estrategias que desarrolla la Tequilera Corralejo en el desarrollo de nuevos productos en su cartelera y como determinan la ventaja competitiva dentro de su mercado.   | 20 | No |
|  | Instrumentos de presupuestación, Economía empresarial, Finanzas en las organizaciones, Contabilidad de costos, Planes de negocios, Desarrollo sustentable | 2       | Museo Interactivo de Economía  | Tacuba 17, Centro Histórico 06000 Ciudad de México   | Fomentar el pensamiento crítico de las alumnas y alumnos a través de la interacción de los conocimientos adquiridos en clase con el aprendizaje que le genere ser parte de un entorno práctico. Conocer la manera en que se tiene que realizar una planeación y control de recursos para una correcta toma de decisiones. Conocer la importancia del registro de las operaciones que se generan en una entidad económica. | 40 | No |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable                | Fruticultura, Inocuidad Alimentaria y bioseguridad, Fisiología Vegetal, Fitopatología, Entomología, Ecología, Sistemas de                                 | 8º      | Productores de Vainilla y Café, INGENIO PLAN DE AYALA (IPA), GRUPO GUSI, | Axtla de Terrazas, C.D. Valles, Tamuin, San Luis Potosí.   | Observación de Manejo de Huertas Frutícolas, su nutrición, clima, cosecha e industrialización en la planta de acopio. - Observación del Proceso de la Industrialización de la caña de azúcar, principales plagas enfermedades, nutrición, variedades, cosecha. -  | 24 | No |

|   |   |       |                               |  |   |    |    |
|---|---|-------|-------------------------------|--|---|----|----|
|   | Riego Superficial, Desarrollo Sustentable.  |       |                               |  | Observar el manejo de pastizales, Engorda de Ganado, Procesamiento de Carne.  |    |    |
| Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta) | Calidad aplicada a la gestión empresarial/ Administración de la Salud y Seguridad Ocupacional.  | 6 y 7 | CANTERAS JARAMILLO            | Rancho San José Dandhó s/n, Maney, Huichapan, Hgo.                 | Que las y los estudiantes aprendan sobre las medidas de seguridad que se implementan en una organización, así como el proceso que dicha organización sigue para ofrecer productos con la calidad que satisfaga las necesidades y expectativas de sus clientes.  | 22 | No |
|   | Instrumentos de presupuestación, Economía empresarial, Finanzas en las organizaciones, Contabilidad de costos, Planes de negocios, Desarrollo sustentable | 2 Y 4 | Museo Interactivo de Economía | Tacuba 17, Centro Histórico 06000 Ciudad de México                 | Fomentar el pensamiento crítico de las alumnas y alumnos a través de la interacción de los conocimientos adquiridos en clase con el aprendizaje que le genere ser parte de un entorno práctico. Conocer la manera en que se tiene que realizar una planeación y control de recursos para una correcta toma de decisiones. Conocer la importancia del registro de las operaciones que se generan en una entidad económica. | 20 | No |
| Gastronomía   | Fundamentos de Turismo  | 2º    | ---                           | Av. Luis M. Vega y Monrroy s/n Col colinas del cimatarío, Qro. Qro | Fortalecer el proceso educativo mediante la observación, interacción y presenciando exposiciones que fortalezcan su formación.  | 52 | Si |
|   | Fundamentos de Turismo  | 2º    | ---                           | Plaza Juárez Pachuca de Soto Hidalgo                               | Fortalecer el proceso educativo mediante la observación, interacción y presenciando exposiciones que fortalezcan su formación.  | 41 | Si |

Fuente: Subdirección Académica.

Los resultados obtenidos de las visitas a las empresas fueron, el acercamiento del conocimiento Teórico – Práctico de los temas abordados en las asignaturas de los programas educativos. Por medio de dichas visitas los alumnos pueden conocer el equipo, la maquinaria y los procesos realizados, ya funcionando en los diversos sectores, coadyuvando con esto en la ampliación de sus conocimientos y así ir adquiriendo conocimiento para la incorporación al sector laboral.

### 5.2.9. Uso de transporte escolar.

Durante el periodo que se reporta, se utilizó el transporte escolar como sigue:

Tabla 23: Uso de Transporte del ITESHU

| FECHA         | LUGAR            | MOTIVO                              | INSTITUCIÓN |
|---------------|------------------|-------------------------------------|-------------|
| <b>ENERO</b>  |                  |                                     |             |
| 10 - ENE - 18 | CIUDAD DE MÉXICO | VISITA AL MUSEO DE HISTORIA NATURAL | ITESHU      |
| 11 - ENE - 18 | CIUDAD DE MÉXICO | VISITA AL MUSEO DE HISTORIA NATURAL | ITESHU      |
| 25 - ENE - 18 | VERACRUZ., VER.  | VISITA INDUSTRIAL A TENARIS TAMSA   | ITESHU      |

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas.

En el periodo que se reporta, el transporte del instituto, solamente fue utilizado por el ITESHU, ya que no fue solicitado por institución externa.

### 5.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.

#### 5.3.1 Campaña de Difusión.



Como una más de las contribuciones del ITESHU el objetivo estratégico es ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural; en este aspecto el ITESHU, tiene el firme compromiso de dar a conocer a la sociedad las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión en algún medio de comunicación; entre las actividades realizadas durante

este trimestre destacan las siguientes:

- Diseños para campaña de difusión, eventos institucionales y carteles.
- Edición de fotografías para diversos programas y eventos.

Tabla 24: Campaña de Difusión 2018 en Medios de Comunicación

| MES   | CANTIDAD  | ACTIVIDAD  | CONTENIDO   | MEDIO  |
|---|---|--|---|--|
| Enero   | 5 boletines y 2 convocatorias                   | Boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación | Boletín 001 ITESHU INICIA LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA   | El Informativo Estatal, Semanario de Huichapan, Comunicación social de la SEPH, La Crónica, Radio Huichapan, Portal WEB de ITESHU. |
|   |   |  | Boletín 002 EL ITESHU REALIZÓ SUS PRIMEROS CONSEJOS TÉCNICOS 2018   |  |
|   |   |  | Boletín 003 ALUMNOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DEL ITESHU REALIZAN MOVILIDAD A LA UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN COLOMBIA    |  |
|   |   |  | Boletín 004 ALUMNOS DE ITESHU REGRESAN A CLASES   |  |
|   |   |  | Boletín 005 ITESHU EVALÚA RESULTADOS Y OBJETIVOS EN LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES.                                |  |
|   |   |  | Convocatoria de la Oferta Educativa 2018  |  |
|   | 1   | Diseño y edición de Revista  | Diseño de propuesta para elaborar Gaceta informativa  | Todavía no sale la gaceta pero la publicación será en página y correos institucionales   |
| Producción y edición de capsulas 4 informativas | Promoción Educativa en los diferentes medios    | Alumnos de ITESHU Regresan a clases  | Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo para la transmisión de Radio SEPH en Movimiento.              |  |
|   |   | Alumnos de Ingeniería Industrial Realizan movilidad académica.                     |   |  |
| Febrero   | 6 boletines y 2 convocatorias                   | Boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación | ITESHU lleva a cabo sesión de CETES.  | El Informativo Estatal, Semanario de Huichapan, Comunicación social de la SEPH, La Crónica, Radio Huichapan, Portal WEB de ITESHU. |
|   |   |  | ITESHU evalúa resultados y objetivos en los CETES   |  |
|   |   |  | Boletín 006 ALUMNO DE ITESHU CON EL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA                                       |  |
|   |   |  | Boletín 008 ESTUDIANTES DEL ITESHU SELECCIONADOS PARA LOS PRENACIONALES DE AJEDREZ                                  |  |
|   |   |  | Boletín 009 ITESHU PARTICIPA EN LA DECIMO OCTAVA COPA NACIONAL DE TAEKWONDO.  |  |
|   |   |  | Boletín 010 ITESHU CAPACITA A PERSONAL EN LA TRANSICIÓN A LA NORMA ISO 14001-2015 DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL. |  |
|   |   |  | Boletín 011 ITESHU INICIA PROTOCOLOS DE TITULACIÓN  |  |
|   |   |  | Boletín 012 SE APROXIMA ENTREGA DE FICHAS EN ITESHU NO TE QUEDES FUERA  |  |
|   | 1   | Promoción Educativa en los diferentes medios                                       | Convocatoria de la Oferta Educativa 2018  | Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo para la transmisión de Radio SEPH en Movimiento.                             |
|   | Producción y edición de capsulas 4 informativas | Promoción Educativa en los diferentes medios                                       | Convocatoria para inscripción a la Maestría en Ingeniería Mecatrónica.  |  |
|   |   |  | ITESHU participa en COPA Nacional de TAEKWONDO  |  |
| Marzo   | 6 boletines y 4 convocatorias                   | Boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación | Intercambio Estudiantil de alumnos de industrial  | El Informativo Estatal, Semanario de Huichapan, Comunicación social de la SEPH, La Crónica, Radio Huichapan, Portal WEB de ITESHU. |
|   |   |  | Entrega de Fichas   |  |
|   |   |  | ITESHU cuenta con sistemas de Gestión integral  |  |
|   |   |  | Boletín 013 ITESHU SEDE DE LA JORNADA RED DE MUJERES EMPRENDEDORAS (REDMERE)  |  |
|   |   |  | Boletín 014 PRIMERAS GENERACIONES EN EL ITESHU  |  |
|   |   |  | Boletín 015 CEREMONIA DE TITULACIÓN DE LA GENERACIÓN 2012-2016 DEL  |  |
|   |   |  | Boletín 016 ITESHU TIENE PARA TI SU OFERTA EDUCATIVA EN LA UNIDAD ACADÉMICA DE TECOZAUTLA (UAT)                     |  |
|   |   |  | Boletín 017 INSCRÍBETE AL ITESHU EN SU MODALIDAD MIXTA O DE FIN DE SEMANA Y CONTINUA TUS ESTUDIOS PROFESIONALES     |  |
|   |   |  | Boletín 018 ITESHU RECIBIÓ DURANTE UN MES A EXPERTO ALEMÁN EN DISEÑO MECÁNICO                                       |  |
|   |   |  | 1   |  |
| Producción y edición de capsulas 4 informativas | Promoción Educativa en los diferentes medios    | Convocatoria para inscripción a la Maestría en Ingeniería Mecatrónica.             |   |  |
|   |   | Convocatoria Curso Propedéutico Escolarizada y Mixta                               |   |  |
| 1   | Promoción Educativa en los diferentes medios    | Convocatoria Curso   |   |  |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | Producción y edición de 3 capsulas informativas | Promoción Educativa en los diferentes medios | ITESHU Pertenece a red de mujeres emprendedoras (REDMERE) | Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo para la transmisión de Radio SEPH en Movimiento. |
|  |   |  | Ceremonia de Entrega de Títulos                           |  |
|  |   |  | ITESHU recibe a Experto Alemán                            |  |

Fuente: Departamento de Difusión Institucional.

**Campañas de Difusión:** Se realizaron campañas de difusión de la Institución en los colegios que se muestran en la tabla, mostrando la oferta educativa de ITESHU, mencionando el plan de becas que oferta el Instituto y mención especial de la Unidad académica en Tecozautla. En el periodo que se reporta, se tuvo la siguiente campaña de difusión:

**Tabla 25: Campañas de Difusión en Instituciones de Educación Media Superior (IEMS)**

| MES     | ACTIVIDAD  | INSTITUCIÓN DE IEMS  | ALUMNOS ATENDIDOS  |
|---------|--|--|--|
| Enero   | Ferias Profesiográficas  | Escuela Preparatoria No. 20 de Polotitlán, Edo. México         | 120  |
|         | Campaña de difusión modalidad mixta y Unidad académica de Tecozautla | Se atendió a personas interesadas                              | 10   |
| Febrero | Ferias Profesiográficas  | Visitas a la IEMS  | COBAEH Chapantongo   |
|         |  |  | COBAEH Orizabita en Ixmiquilpan                            |
|         |  |  | COBAEH Orizabita en Ixmiquilpan                            |
|         |  |  | CETAC No. 02 de Tezontepec de Aldama.                      |
|         |  |  | COBAEH Actopan.  |
|         |  |  | COBAEH Tlahuelilpan  |
|         |  |  | CTIS Atitalaquia   |
|         |  |  | COBAEH Atengo.   |
|         |  |  | El Centro de Bachillerato Tecnológico agropecuario No. 179 |
|         |  |  | Telebachillerato San Isidro el Astillero                   |
| Marzo   | Ferias Profesiográficas  | Visitas Guiadas al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan | 16   |
|         |  | Visitas a las IEMS   | Reunión con padres de familia CECYTE Huichapan             |
|         |  |  | COBAEH Huichapan   |
|         |  |  | COBAEH Zimapán   |
|         |  |  | CEMSAD de Progreso de Obregón.                             |
|         |  |  | COBAEH Chilcuaula  |
|         |  |  | COBAEH Julián Villagrán                                    |

Fuente: Departamento de Difusión Institucional.

En el periodo enero - marzo, se llevó a cabo la difusión de la oferta educativa de los programas educativos de licenciatura para el ciclo escolar agosto – diciembre 2018 y la Maestría Ingeniería en Mecatrónica, la cual a partir del periodo enero – junio 2018 se ha aperturado, a través ferias profesiográficas, visitas a Instituciones de Educación Media Superior, colocación de carteles, comunicación por medios electrónicos (correo electrónico) y llamadas telefónicas, entre otras, atendiendo a un total de 3,286 personas.

Además, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Diseño y Edición de Video Promocional ITESHU
- Colocación de carteles de la oferta educativa de ITESHU, Unidad Académica y Modalidad Mixta, en los Municipios de Huichapan, Nopala de Villagrán, Tecozautla, Tequisquiapan, Alfajayucan, Zimapan, Tasquillo, Ixmiquilpan.

En el periodo enero - marzo se llevó a cabo la campaña de difusión de la oferta educativa del ITESHU, a través de las siguientes actividades, brindando atención a 3,486 personas como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 26: Eventos realizado en la campaña de Difusión**

| DIFUSIÓN 2018   |                   |                    |
|---|-------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD   | NUMERO DE EVENTOS | PERSONAS ATENDIDAS |
| ACT.II.2 Campaña de difusión por medio de Visitas a las IEMS  | 2                 | 240                |
| ACT.II.1 Campaña de difusión por medio de ferias profesiográfica en la zona de influencia y ampliación de la zona de influencia | 14                | 3220               |
| Visitas Guiadas al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan  | 1                 | 16                 |
| ACT.I.2 Campaña de difusión modalidad Mixta   | 1                 | 10                 |
| <b>TOTAL</b>  |                   | <b>3486</b>        |

Fuente: Departamento de Difusión Institucional.

## VI FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

### 6.1 Fomentar la práctica de las actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas.

#### 6.1.1. Actividades culturales, deportivas y recreativas.



El ITESHU ofrece educación integral a los jóvenes, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural, por lo cual es fundamental el desarrollo integral de los estudiantes, y esto lo logra, entre otras cosas a través de la organización de actividades culturales, deportivas y recreativas.

En el periodo enero – marzo de 2018, se contó con la participación 657 estudiantes en actividades complementarias, desglosados como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 27: Alumnos incorporados en actividades deportivas Tabla 33. Alumnos inscritos en actividades culturales en el periodo enero – marzo de 2018

| CARRERA   | DISCIPLINA CULTURAL |   |      |   |                            |   |                 |   |               |    |        |   |                          |   |        |   |          |   |                          |   |                               |   |                  |   |                       |   |               |   |         |   |                 |    |       |  |
|---|---------------------|---|------|---|----------------------------|---|-----------------|---|---------------|----|--------|---|--------------------------|---|--------|---|----------|---|--------------------------|---|-------------------------------|---|------------------|---|-----------------------|---|---------------|---|---------|---|-----------------|----|-------|--|
|   | ANIMACIÓN           |   | CORO |   | ARTES PLÁSTICAS REPRESENTA |   | ARTES PLÁSTICAS |   | DANZA MODERNA |    | DIBUJO |   | RONDALLA REPRESENTA TIVO |   | TEATRO |   | GUITARRA |   | CREACIÓN LITERARIA MIXTA |   | CREACIÓN LITERARIA ESCOLARIZA |   | DANZA FOLKLORICA |   | DANZA REPRESENTA TIVO |   | GRUPO DE ROCK |   | ESCOLTA |   | BANDA DE GUERRA |    | TOTAL |  |
|   | H                   | M | H    | M | H                          | M | H               | M | H             | M  | H      | M | H                        | M | H      | M | H        | M | H                        | M | H                             | M | H                | M | H                     | M | H             | M | H       | M | H               | M  |       |  |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada) |                     |   | 1    | 4 |                            |   | 1               | 3 |               |    | 2      |   |                          |   |        |   | 1        |   |                          | 2 | 2                             | 1 | 1                | 1 |                       |   | 1             | 0 | 3       |   | 12              | 11 |       |  |
| Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)                  |                     |   |      | 1 | 1                          |   | 6               | 4 |               | 3  |        |   | 1                        | 1 |        | 3 | 2        |   |                          |   |                               | 1 | 8                |   | 4                     | 1 |               | 0 | 4       | 7 | 1               | 21 | 27    |  |
| Ingeniería Mecatrónica  |                     |   |      |   | 2                          | 1 | 1               |   |               |    | 4      | 4 | 3                        |   |        | 2 | 3        | 1 |                          |   |                               |   |                  | 1 | 1                     |   |               | 0 | 0       | 6 | 3               | 20 | 12    |  |
| Gastronomía   |                     |   | 3    | 8 |                            |   |                 | 1 |               |    |        |   |                          |   |        |   |          |   |                          |   |                               |   |                  |   |                       |   | 1             | 2 | 2       | 1 | 6               |    | 12    |  |
| Arquitectura  |                     |   |      | 1 | 1                          | 3 | 5               | 5 | 1             | 1  | 5      | 1 | 4                        |   | 1      |   | 2        | 1 |                          |   |                               |   | 12               | 5 | 4                     | 2 |               | 0 | 1       | 5 |                 | 31 | 29    |  |
| Ingeniería en Gestión Empresarial                               | 1                   | 2 |      | 3 |                            |   |                 | 1 |               | 14 | 1      | 2 |                          |   | 2      | 4 | 1        | 4 | 2                        |   |                               |   | 10               | 1 | 2                     | 1 |               | 0 | 0       |   | 2               | 9  | 44    |  |



|                      |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |
|----------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| TOTALES              | 3 | 2 | 7 | 2  | 5  | 3  | 1  | 1  | 1  | 8  | 4  | 4  | 1  | 7   | 7 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 | 14 | 0 |
| TOTAL POR DISCIPLINA | 5 | 9 | 8 | 30 | 18 | 81 | 24 | 74 | 20 | 25 | 11 | 25 | 22 | 352 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

En el periodo enero - marzo de 2018, se contó con la participación en 17 eventos, de los cuales 5 son deportivos y 12 culturales, reforzando su sentido de pertenencia al Instituto, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 29: Presentaciones culturales y deportivas en el periodo enero – marzo de 2018

| ACTIVIDAD  | DESCRIPCIÓN   | LUGAR  | NÚMERO DE PARTICIPANTES |         | TOTAL | ASISTENTES EN EL EVENTO (APROXIMADAMENTE) |
|--|---|--|-------------------------|---------|-------|---|
|  |   |  | HOMBRES                 | MUJERES |       |   |
| PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE DANZA  | PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE DANZA EN FIESTAS ANUALES DE LA LOCALIDAD DE EL EJIDO HUICHAPAN, EN ESPACIOS PROPIEDAD DEL EJIDO  | COMUNIDAD DE EJIDO HUICHAPAN                                       | 12                      | 10      | 22    | 300                                       |
| VISITA GUIADA PARA ALUMNOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DIBUJO                           | ACUDIR CON LOS ALUMNOS DE LAS DISCIPLINAS DE ARTES PLÁSTICAS Y DIBUJO AL MUSEO PARA VISITAS GUIADAS   | MUSEO REGIONAL DE HUICHAPAN HIDALGO                                | 31                      | 32      | 63    | 100                                       |
| PRESENTACIÓN DE RONDALLA Y MUESTRA DE PINTURAS DE LOS ALUMNOS DE ARTES PLÁSTICAS | PRESENTACIÓN DE RONDALLA Y MUESTRA DE PINTURAS DE LOS ALUMNOS DE ARTES PLÁSTICAS EN EVENTO CASA DE LOS AMIGOS.  | CASA LOS AMIGOS, HUICHAPAN HIDALGO.                                | 10                      | 0       | 10    | 400                                       |
| TORNEO DE AJEDREZ INTERNO  | PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL TORNEO DE AJEDREZ ORGANIZADO POR DPTO. PROMOCIÓN CULTURAL, DEPORTIVA Y EXTENSIÓN RUMBO AL PRE NACIONAL DEPORTIVO INDIVIDUAL.   | ITESHU   | 8                       | 2       | 10    | 50  |
| PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE DANZA  | PARTICIPACIÓN DE 15 ALUMNOS DE LA DISCIPLINA DE DANZA EN LAS FIESTAS PATRONALES DEL JAGÜEY, MUNICIPIO DE NOPALA DE VILLAGRÁN CON ASISTENCIA DE 350 PERSONAS   | JAGÜEY, MUNICIPIO DE NOPALA DE VILLAGRÁN                           | 7                       | 8       | 15    | 350                                       |
| PRESENTACIÓN DE LA BANDA DE GUERRA Y ESCOLTA DE BANDERA                          | PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LAS DISCIPLINAS DE BANDA DE GUERRA 18 ALUMNOS Y ESCOLTA DE BANDERA 6 ALUMNOS EN HONORES A LA BANDERA DE LA COPA NACIONAL DE TAE KWON DO   | AUDITORIO MUNICIPAL HUICHAPAN HIDALGO                              | 13                      | 11      | 24    | 2000                                      |
| COPA TAE KWON DO   | PARTICIPACIÓN DE 18 ALUMNOS DE LA DISCIPLINA DE TAE KWON DO EN LA COPA NACIONAL DE TAE KWON DO LOS RESULTADOS SON: ALVARADO MEJÍA DANIELA 2º COMBATE Y 2º FORMAS, HERNÁNDEZ GONZÁLEZ JAIME COMBATE Y FORMAS, JIMÉNEZ BARRIENTOS DANAE YANEISY 3º COMBATE Y 3º FORMAS, MARTÍNEZ COYOTE DANIEL 3º COMBATE Y 1º FORMAS, MARTÍNEZ QUINTANAR ALAÍN JORDAN 3º COMBATE Y 3º FORMAS, OLGUÍN DÍAZ BRAYAN 3º COMBATE Y 1º FORMAS, PASO MARTÍNEZ BETZHY MARICEL 3º COMBATE Y 3º FORMAS, QUINTANAR MEDINA JAVIER COMBATE Y FORMAS, SANTIAGO VALIENTE LUIS ÁNGEL COMBATE Y FORMAS, SUAREZ JARDINES LUIS ÁNGEL COMBATE Y FORMAS, CRUZ ALONSO EDUARDO JAIR 3º COMBATE, HERNÁNDEZ ARANZOLO DIANA KAREN 2º FORMAS Y 2º COMBATE, HERNÁNDEZ CHÁVEZ ALDO JAIR 1º FORMAS, HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ DAVID MARCELO 3º COMBATE, HERNÁNDEZ VARELA LUIS ENRIQUE 2º FORMAS, ROJO FABIÁN JESÚS 3º COMBATE, SÁNCHEZ PINEDA ROBERTO 2º COMBATE, HERNÁNDEZ CHÁVEZ OMAR 1º COMBATE Y 2º FORMAS | AUDITORIO MUNICIPAL HUICHAPAN HIDALGO                              | 8                       | 4       | 12    | 2000                                      |
| PARTIDO DE VOLEIBOL  | ENCUENTRO DEPORTIVO ENTRE SELECTIVO DE VOLEIBOL VARONIL Y LA SELECCIÓN DE VOLEIBOL VARONIL DEL MUNICIPIO DE CHAPANTONGO.  | CHAPANTONGO  | 12                      | 0       | 12    | 100                                       |
| TORNEO DE BASQUETBOL   | PARTICIPACIÓN DE LOS EQUIPOS REPRESENTATIVOS DEL ITESHU DE BASQUETBOL FEMENINO 8 ALUMNAS Y MASCULINO 10 ALUMNOS AL TORNEO DE INVITACIÓN EN EL AUDITORIO DE LA UAQ, CAMPUS SAN JUAN DEL RÍO, CON UNA ASISTENCIA DE 300 PERSONAS. OBTENIENDO EL PRIMER LUGAR EN BASQUETBOL VARONIL.   | AUDITORIO DE LA UAQ, SAN JUAN DEL RÍO                              | 10                      | 8       | 18    | 300                                       |
| DESFILE DE "CARNAVAL"  | PARTICIPACIÓN DE 15 ALUMNOS DE LA DISCIPLINA DE DANZA ACUDEN AL DESFILE DENOMINADO "CARNAVAL" DE LA COMUNIDAD. CON ASISTENCIA DE 2500 PERSONAS  | SAN JOSÉ ATLÁN, HUICHAPAN HIDALGO                                  | 10                      | 5       | 15    | 2500                                      |
| TORNEO DE "LIGA DE FÚTBOL 7 VARONIL 2018-A"                                      | INICIA EL TORNEO DE FÚTBOL 7 INTERNO ESTUDIANTIL CON LA PARTICIPACIÓN DE 10 EQUIPOS DANDO UN TOTAL DE 120 JUGADORES.  | ITESHU   | 120                     | 0       | 120   | 100                                       |
| PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE ROCK   | PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE ROCK PARA AMENIZAR EN EL EVENTO DE PROSPERA 2018. POR LA MAÑANA   | NOPALA DE VILLAGRÁN  | 5                       | 0       | 5     | 400                                       |
| PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE ROCK   | PRESENTACIÓN DEL GRUPO DE ROCK PARA AMENIZAR EN EL EVENTO DE PROSPERA 2018. POR LA NOCHE  | COLONIA JAVIER ROJO GÓMEZ  | 5                       | 0       | 5     | 200                                       |
| PARTIDO DE BASQUETBOL  | PARTIDO ENTRE LA UTSJR VS TEC HUICHAPAN VARONIL   | CANCHA DE LA UTSJR, SAN JUAN DEL RÍO, QUERÉTARO                    | 12                      | 0       | 12    | 100                                       |
| DEMOSTRACIÓN DE BANDAS DE GUERRA   | PARTICIPACIÓN DE LA BANDA DE GUERRA DEL ITESHU  | ESCUELA SECUNDARIA GENERAL "HERMANOS FLORES MAGÓN" CLAVE: ES346-17 | 12                      | 8       | 20    | 300                                       |



|                                  |   |                                   |    |    |    |     |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|----|----|----|-----|
|                                  |   | DE TECOZAUTLA, HGO                |    |    |    |     |
| TORNEO DE AJEDREZ                | PARTICIPACIÓN DE EQUIPOS SELECTIVOS DE AJEDREZ EN TORNEO ORGANIZADO POR LA UAQ. | UAQ CAMPUS SAN JUAN DEL RIO.      | 8  | 2  | 10 | 70  |
| PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE DANZA | PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE DANZA EN LA FERIA DE SAN JOSÉ ATLÁN                  | SAN JOSÉ ATLÁN, HUICHAPAN HIDALGO | 12 | 15 | 27 | 300 |

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

### 6.1.2. Otras actividades de formación integral.

#### Torneo interno de ajedrez.

En el periodo que se informa, se lleva a cabo, el torneo de interno de ajedrez, con la finalidad de seleccionar a los estudiantes que representarán al ITESHU, en el pre-nacional de ajedrez. El resultado del torneo, fue la participación de 12 estudiantes de diversas carreras, que probaron su destreza en esta disciplina que requiere de estrategia, concentración y habilidad para ganar a su contrincante, resultando finalistas en la rama femenil, Corin Evelyn Aguilar Norberto de Ingeniería en Administración y Kimberly Torrijos García de Arquitectura, y en la rama varonil Juan Antonio Trejo Chávez de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Moisés Magos Acosta de Arquitectura, quienes representarán al ITESHU en los juegos prenacionales 2018.



#### ITESHU participa en la Décimo Octava Copa Nacional de Taekwondo.

Estudiantes de la disciplina de Taekwondo, participaron en la XVIII edición de la Copa Nacional de Taekwondo que tuvo como sede el municipio de Huichapan, Hidalgo, contando con la participación de más de mil competidores de 11 estados de la república mexicana.

En esta edición 10 alumnos de ITESHU tuvieron una destacada participación, donde se obtuvo primero, segundo y tercer lugar en formas, así como segundo y tercer lugar en combate.



#### Primer Torneo Varonil 2018 de Fútbol Siete.



En el periodo que se reporta, se llevó a cabo el Primer torneo varonil de fútbol siete, en donde equipos de diversas carreras, fomentan el esfuerzo y competitividad así como el trabajo en equipo, lo cual fortalece la formación integral. El evento se llevó a cabo en las instalaciones del instituto; y durante el primer trimestre 2018 se realizó la primera ronda de juego, siendo en el segundo trimestre del ejercicio en donde se jugará la final.



## Premios Académicos.

### Alumno de ITESHU obtiene el premio CENEVAL al desempeño de excelencia.



Como parte de la formación integral, se promueve la participación y obtención de premios, por lo que en el periodo que se informa, un estudiante de la carrera de Gestión Empresarial, obtiene el premio CENEVAL al desempeño de excelencia en el examen EGEL (Exámenes Generales para el Egreso de Licenciatura), que fue creado por el Centro Nacional de Evaluación para la educación superior (CENEVAL), con la finalidad de reconocer y motivar a los egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzan un desempeño sobresaliente en el EGEL, así como promover la cultura del mérito y la excelencia académica en las instituciones de educación superior (IES) del país.

Este premio es de suma importancia para ITESHU por que refleja la calidad académica de la institución ya que, de 94,241 sustentantes en todo el país, solamente el 1.1 % acreditaron este examen con aprobación sobresaliente y entre ellos el joven egresado en gestión empresarial, siendo el único estudiante de los Institutos Tecnológicos del Estado de Hidalgo.

## 6.2 Fortalecer el desarrollo humano.

### 6.2.1. Consejo técnico del ITESHU (CTEES).



Como parte de las actividades de desarrollo humano y ruta de mejora, el ITESHU llevo a cabo dos Sesiones del Consejo Técnico, en los cuales se trataron los temas de Planeación y seguimiento.

Bajo está tematica se observó que los objetivos planteados fueron detonando en la mejora del servicio educativo, así mismo se pudieron detectar puntos de mejora para fortalecer la enseñanza educativa y con ello beneficiar la calidad del servicio que oferta el instituto.

Cabe mencionar que es una manera de calificar al personal docente y administrativo para que siga mejorando día con día en beneficio de la educación superior y de los estudiantes que son la principal preocupación de quienes laboran en el ITESHU.



desde nuestro trabajo institucional?

Como parte del fortalecimiento de desarrollo humano, el ITESHU en la celebración de la segunda sesión del consejo técnico del ejercicio 2018, llevó a cabo la la presentación del tema TRANSVERSAL del DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER, bajo el contexto histórico del Día Internacional de la Mujer, un foro de reflexión bajo el análisis de “Conmemoración o celebración”, la pregunta de ¿A nivel institucional, que hacemos para impulsar la perspectiva de género? y el panel de mujeres: “¿Cómo aportamos al empoderamiento de la mujer

En el Panel celebrado, se tuvo la participación de 3 docentes, Mtra. Rebeca Ortiz Mena docente de tiempo completo de Ciencias Básicas, Mtra. Miriam E. Pérez Romero docente de Gestión Empresarial y Coordinadora del Sistema de Gestión de Igualdad y no Discriminación del ITESHU y Lic. Ana Lilia Pimienta Chávez Abogada, docente de la carrera Ingeniería en Gestión Empresarial y Sindica del H. Ayuntamiento de Huichapan Hidalgo; durante el desarrollo del panel, se pudo observar la importancia del empoderamiento de la mujer, así como la forma de aportar y mejorar las estadísticas desde nuestra labor institucional.

## VII CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

### 7.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones.

#### Proyectos de Investigación.

En el periodo que se informa, dan continuidad a 8 proyectos de investigación que dieron inicio en el ejercicio 2016 y 2017; en la siguiente tabla, se muestran los resultados obtenidos en cada uno de los proyectos.

**Tabla 30: Proyectos de investigación que dan continuidad**

| No. | Proyecto  | Inicio          | Término           | Resultados del periodo   | Avance acumulado 31 diciembre 2017 | Ene-Mar 2018 | Total acumulado proyecto |
|-----|---|-----------------|-------------------|--|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1   | Simulador de computadora en 3D, para sistemas solares fotovoltaicos   | Enero de 2016   | Enero de 2017     | Ensayos de recepción y pruebas funcionales. Pruebas del cálculo, modificaciones de cálculo. REESTRUCTURAR EL PROGRAMA, RE PROGRAMAR CALCULOS.  | 93.00%                             | 2.70%        | 95.70%                   |
| 2   | Estudio de etnobotánica, actividad insecticida, nematocida y herbicida de la manzanilla de perro (Senecio Inaequidens)  | Enero de 2016   | Diciembre de 2017 | Seguimiento proyecto.  | 66.00%                             | 3.00%        | 69.00%                   |
| 3   | Diseño de material para construcción ecosustentables a partir de residuos de cantera del municipio de Huichapan, Hidalgo                                      | Enero de 2016   | Diciembre de 2017 | Revisión de bibliografía. Pruebas básicas para el concreto fresco: según la norma ASTM –C172. Preparación y diseño de mezcla para espécimen uno. Dosificación de materiales. Gestion de laboratorio y mezcladora mecánica. Revisión de Artículo.               | 74.00%                             | 8.00%        | 82.00%                   |
| 4   | Análisis andrológico del personal operativo de la empresa AMSA para la integración de la plataforma virtual educativa en el área de capacitación.             | Agosto de 2016  | Agosto de 2017    | Actualización del sistema. configuración de plagias. configuración de usuarios. revisión del requerimiento de los cursos para su desarrollo en la plataforma. Creación y diseño plataforma virtual para subir los contenidos, para realizar la pruebas piloto. | 52.00%                             | 25.00%       | 77.00%                   |
| 5   | Evaluación de conductividad eléctrica y potencial de hidrógeno en el sustrato de chile manzano  | Febrero de 2017 |                   | Preparación de solución nutritiva, tuteo, monitoreo de plantas y de factores abióticos, pH, CE, etc. Mantenimiento de invernadero, cosecha. Revisión final del proyecto  | 89.98%                             | 10.02%       | 100.00%                  |
| 6   | Producción de chile manzano (CAPSICUM PUBESCENS RYP), bajo fertilización Steiner al 50% y en conjunto con fertilización orgánica (lixiviado de Lombricomposta | Mayo de 2017    | Noviembre de 2017 | Análisis y redacción en formato para presentar en el CONAMTI. ANÁLISIS DE RESULTADOS(INFOSAT)  | 81.89%                             | 18.11%       | 100.00%                  |
| 7   | Producción De Agave Salmiana Variedad Xhamini Bajofertirrigación  | Julio de 2017   | Julio de 2019     | Cálculos de dosis de fertilización   | 19.00%                             | 3.00%        | 22.00%                   |
| 8   | Diseño de un software multimedia aplicado a la cultura organizacional en empresas del sector hotelero y restaurantero de Huichapan. Etapa 2                   | Agosto de 2017  | Julio de 2018     | Vinculación con las empresas y aplicación del instrumento de entrevista. DISEÑO DE I APLICACIÓN DE INSTRUMENTO. Elaboración de cuestionarios   | 18.00%                             | 46.00%       | 64.00%                   |

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Asimismo, en el trimestre enero – marzo de 2018, dan continuidad 10 proyectos de investigación, aprobados por el Tecnológico Nacional de México, de los cuales 7 corresponden al ejercicio 2016 y 3 al ejercicio 2017, como se muestran en las siguientes tablas:

**Tabla31. Proyectos de investigación en continuidad en el periodo enero-marzo de 2018 (aprobados en el ejercicio 2016 por el TecNM)**

| No . | Proyecto   | Fecha inicio | Fecha termino | Resultados del periodo  | Avance acumulado 31 diciembre 2017 | Ene-Mar 2018 | Total acumulado o proyecto |
|------|--|--------------|---------------|---|------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1    | Evaluación de un concentrador solar de canal parabólico con implementación de promotores de flujo turbulento | Nov 2016     | Oct 2018      | Selección de materiales para instalación. Cotizaciones del equipo de adquisición de datos | 51.60%                             | 13.73%       | 65.33%                     |

|   |  |          |          |  |        |        |        |
|---|--|----------|----------|--|--------|--------|--------|
| 2 | Diseño y construcción de planetario portátil ecosustentable (domo portátil de proyección y divulgación de la ciencia)                                      | Nov 2016 | Oct 2018 | Desarrollo de materiales para pruebas, muestras de cartón y aluminio a través de tetra pack. Muestras de cartón para compresión y resinas.   | 53.00% | 5.00%  | 58.00% |
| 3 | Desarrollo de un sistema flexible a partir de interfaces computadora a cerebro (ICC) aplicado al control de robots v automatización para asistencia humana | Nov 2016 | Oct 2017 | Ergonomía de sistema diseño electrónico.   | 56.00% | 9.00%  | 65.00% |
| 4 | Contador automático de semillas haciendo uso de procesamiento de imágenes  | Nov 2016 | Oct 2017 | Presentación en modalidad cartel del artículo contador de semillas para el Sector Agroindustrial. Adecuación de protocolo de Investigación (recurso estatal). Actualización de las referencias bibliográficas.   | 75.00% | 5.00%  | 80.00% |
| 5 | Diseño de un equipo termosolar para el tratamiento de lactosuero Etapa 2 Construcción  | Nov 2016 | Oct 2018 | Revisión de planos de los diseños y pruebas funcionales del tanque termo solar y del concentrador.   | 60.00% | 15.00% | 75.00% |
| 6 | Control de vibraciones para el crecimiento de estructuras metálicas  | Nov 2016 | Oct 2017 | Revisión de motores eléctricos y celda de carga.   | 72.00% | 3.00%  | 75.00% |
| 7 | Optimización del proceso de elaboración de miel de maguey para productores de la región de Nopala Hidalgo  | Nov 2016 | Oct 2018 | Continuidad en el diseño y análisis CAE del recipiente utilizado en la empresa para la evaporación y su análisis de elemento finito. Continuidad con los cálculos del calor específico del agua miel. Está en proceso la selección de instalación de gas, recipiente con tapa. Análisis de pruebas T de 2 muestras. • Instalación de sensor para el monitoreo de la temperatura de la miel de maguey. Colaboración en diseño de estructura y revisión de redacción y resultados para la tesis de un alumno de Ingeniería Industrial. | 51.57% | 8.01%  | 59.58% |

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Tabla 32. Proyectos de investigación en continuidad en el periodo enero-marzo de 2018 (aprobados en el ejercicio 2017 por el TecNM)

| No. | Proyecto   | Fecha inicio | Fecha termino | Resultados del periodo   | Avance acumulado 31 diciembre 2017 | Ene-Mar 2018 | Total acumulado proyecto |
|-----|--|--------------|---------------|--|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1   | Diseño de un robot móvil tele operado con sistema de navegación semiautónomo para la corrección de errores en la transmisión de datos. | Jul 2017     | Mar 2018      | Apoyo con configuración de Raspberry pi con Ros.<br>Apoyo con la manufactura y ensamblaje del segundo prototipo. | 57.00%                             | 5.00%        | 62.00%                   |
| 2   | Forraje verde hidropónico como una alternativa para productores ganaderos de Nopala de Villagrán, Hgo.                                 | Jul-17       | Mar 2018      | Diseño de curso para la producción de forraje verde. Nivelación de terreno para establecimiento del invernadero. | 14.00%                             | 7.00%        | 21.00%                   |
| 3   | Fabricación de paneles biosustentables con características físico-mecánicas particulares para la construcción.                         | Jul 2017     | Mar 2018      | Análisis de resultados. Revisión de artículo para publicación  | 85.00%                             | 12.00%       | 97.00%                   |

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Asimismo, se da continuidad a 3 proyectos de investigación del Programa Nacional de Desarrollo del Personal Docente, los cuales son realizados por cuerpos académicos:

**Tabla 33. Proyectos de investigación en continuidad en el periodo enero-marzo de 2018 (aprobados en el ejercicio 2016 y 2017 por el TecNM)**

| No. | Proyecto  | Fecha inicio  | Fecha termino | Resultados del periodo                                      | Avance acumulado 31 diciembre 2017 | Ene-Mar 2018 | Total acumulado proyecto |
|-----|---|---------------|---------------|---|------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1   | Estudio de etnobotánica, actividad insecticida, nematocida y herbicida de la manzanilla de perro (Senecio Inaequidens)      | sep-16        | ago-17        | ➤ Siembra y manejo de cultivo                               | 70.00%                             | 0.00%        | 70.00%                   |
| 2   | Determinación de los parámetros de operación de un concentrador solar de canal parabólico para tratamiento de agua residual | 08-ene-16     | 07-ene-17     | ➤ Revisión bibliográfica y sistema de adquisición de datos. | 87.00%                             | 0.00%        | 87.00%                   |
| 3   | Celda Paslink: Estrategia De Sustentabilidad Energética De Viviendas De Interés Social                                      | Enero de 2018 |               | Supervisión del trabajos de campo                           | 0.00%                              | 45.00%       | 45.00%                   |

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

## 7.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

### Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos.

Una de sus funciones primordiales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, es por ello que esta casa de estudios trabaja fuertemente en el programa de desarrollo del profesorado (PRODEP), por lo que a la fecha se cuenta con 11 docentes con perfil deseable y 3 nuevos PTC( Profesores de tiempo completo. Este reconocimiento tiene como objetivo principal lograr la superación del profesorado y la consolidación de cuerpos académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación, compitiendo así con las principales instituciones educativas del país.

En el periodo enero – marzo de 2018, se tiene la aprobación de 9 Cuerpos Académicos en Formación, integrados de la siguiente manera:

**Tabla 34: Cuerpos Académicos**

| Carrera                                       | PTC registrados |         |         | En formación | Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)   |
|---|-----------------|---------|---------|--------------|---|
|   | Total           | Mujeres | Hombres |              |   |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | 3               | 0       | 3       | 3            | Sistemas Agrícolas Intensivos   |
| Ingeniería Mecatrónica                        | 7               | 0       | 7       | 7            | Instrumentación y Control<br>Robótica y Cibernética<br>Control Avanzado<br>Sistemas mecatrónicos  |
| Ingeniería Industrial                         | 5               | 1       | 4       | 5            | Optimización de Sistemas lógicos y Productivos<br>Desarrollo Tecnológico e Innovación de Procesos   |
| Arquitectura                                  | 3               | 1       | 2       | 3            | Confort térmico y calidad del aire en edificaciones<br>Serrano Arellano Juan<br>Rodríguez Uribe Juan Carlos   |
| Ingeniería en Energías Renovables             | 7               | 1       | 6       | 7            | Energía Aolar Térmica y Fotovoltaica<br>Biocombustibles   |
| Ingeniería en Gestión Empresarial             | 3               | 3       | 0       | 3            | Gestión de Negocios e Innovación Tecnológica (GNIT)   |
| Ciencias Básicas                              | 13              | 7       | 6       | 13           | Matemática Educativa<br>Diseño e Instrumentación de prototipos didácticos para el Desarrollo de Competencias en Ciencias Básicas<br>Caracterización de Procesos de Ingeniería Mediante el Uso de Ciencias Básicas<br>Innovación, Diseño Y Manufactura de materiales |
| Ingeniería en Administración                  | 3               | 1       | 2       | 3            | Administración en Negocios  |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 7 | 7 | 0 | 7 | Procesamiento Masivo (PM)<br>Inteligencia Artificial (IA)<br>Computo en la Nube (CN)<br>Bases de Datos e Ingeniería de Software (BD e IS) |
|--|---|---|---|---|---|

Fuente: Subdirección Académica

### 7.3 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

#### ITESHU sede de la jornada red de mujeres emprendedoras (REDMERE).

Con la finalidad de impulsar a las mujeres estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, como parte de la Red de Mujeres Emprendedoras (REDMERE) en el periodo que se informa, se llevó a cabo la jornada de mujeres emprendedoras. En esta jornada los equipos de trabajo fueron conformados por alumnas y docentes de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, quienes conjuntamente desarrollan diversos proyectos, dentro de los que destaca la oferta de talleres de instalación y dimensionamiento solar fotovoltaico, pláticas, conferencias magistrales y capacitación a otros nodos (grupos de trabajo) y gestionaran visitas industriales y una capacitación a la empresa Solar Ever para el fortalecimiento y vinculo que existe entre la escuela y la industria.



#### ITESHU recibió durante un mes a experto alemán en diseño mecánico.



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan tuvo la visita del Dr. Ing. Theodor Parlevilet, quien proviene de Alemania para compartir sus conocimientos en materia de diseño mecánico y estructuras, donde mostro diversas formas de estructuras y como trabajar con ellas para fortalecer las edificaciones. El proyecto es denominado "Modelo para la Simulación de Vibraciones de Terrenos en Estructuras y su relación" que fue desarrollado en conjunto un docente de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, además de la participación de los alumnos de esta carrera, quienes postularon un modelo para las estructuras de las edificaciones en relación a los terremotos que ha sufrido el país.

edificaciones en relación a los terremotos que ha sufrido el país.

Dicho modelo fue desarrollado durante la estancia del experto Alemán que fue de un mes donde compartió conocimientos, interactuó con los estudiantes y les mostro diferentes maneras de trabajar para llegar al éxito en sus proyectos además de ver que los alumnos son de un comportamiento diferente y que fue muy agradable la relación con ellos.

#### Congresos.

Con la finalidad de fortalecer la investigación, en el periodo enero – marzo de 2018, se contó con la participación en 5 congresos nacionales e internacionales, como sigue:

Tabla 35. Congresos realizados el periodo enero – marzo de 2018

| NOMBRE DEL CONGRESO                          | LUGAR                        | FECHA            | NOMBRE DEL CONGRESO                          | LUGAR                        | NOMBRE DE LA PONENCIA   | NOMBRE DE PARTICIPANTES                                   |         | CARRERA                           |
|--|------------------------------|------------------|--|------------------------------|---|---|---------|-----------------------------------|
|  |                              |                  |  |                              |   | DOCENTES  | ALUMNOS |                                   |
| CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | 19 Y 20 DE ABRIL | CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | LAS PRÁCTICAS ACTUALES DE LOS INVERNADEROS HIDROPÓNICOS DE PIMIENTO MORRÓN(capsicum | DULCE MARISOL ARTEAGA GODOY, FLORES HERNÁNDEZ ELSA NELLY, |         | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL |



|  |                              |                  |  |                              |   |  |   |                                   |
|--|------------------------------|------------------|--|------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|
|  |                              |                  |  |                              | annuum) COMO FACTOR DE LA COMPETITIVIDAD  | PÉREZ ROMERO MIRIAM EDITH.   |   |                                   |
| CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | 19 Y 20 DE ABRIL | CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | "DIAGNÓSTICO DE CLIMA ORGANIZACIONAL EN UNA EMPRESA MAQUILADORA TEXTIL"   | ELSA NELLY FLORES HERNÁNDEZ,   | CHÁVEZ DÍAZ JOSELIN GUADALUPE, ESPINOSA LÓPEZ YENNIFER, LEAL ZAMUDIO KARLA YESIDEY, RIVERA NÚÑEZ ZORAIDA; | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL |
| CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | 19 Y 20 DE ABRIL | CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | DIAGNOSTICO PREVENTIVO Y ANÁLISIS COSTO-BENEFICIO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EN EMPRESAS CANTERERAS DE HUICHAPAN, HGO | RAMÍREZ SABINO ANA ISABEL, ARTEAGA GODOY DULCE MARISOL, FLORES HERNÁNDEZ ELSA NELLY; |   | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL |
| CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | 19 Y 20 DE ABRIL | CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | "ANÁLISIS DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL PREDOMINANTE EN UNA EMPRESA DEL SECTOR DE LA CANTERA"                                  |  | ANTONIO DE JESÚS HERNÁNDEZ, SELENE MEJÍA MORALES, ANA JESSICA BADILLO MARTÍNEZ, FABIOLA VENTURA CHACÓN;   | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL |
| CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | 19 Y 20 DE ABRIL | CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2018 | CORTÁZAR, GUANAJUATO, MÉXICO | "DISEÑO DE PROTOTIPO DE CUBIERTOS PARA ENFERMOS DE ARTRITIS."   |  | ÁLAMO HERNÁNDEZ, M. ÁVILA BAUTISTA, J. MAGOS GALINDO, A. MERCADO HERNÁNDEZ E.                             | INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL |

Fuente: Dirección Académica y de Investigación

### Avance de proyectos de otros ingresos (programas especiales y proyectos del fondo de reserva).

#### Otros recursos (programas especiales autorizados en el ejercicio 2013).

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, aprobados en el ejercicio 2013 por la H. Junta Directiva, de los cuales se refleja un monto de \$ 5,956,112.99 (Cinco millones novecientos cincuenta y seis mil ciento doce pesos 99/100 M.N.), al inicio del ejercicio.

Cabe mencionar, que en el periodo enero – marzo de 2018, se generaron intereses financieros de \$261.31, que corresponden \$261.06 a PIFIT 2012 y \$0.25 a PIFIT 2013, reflejándose un total de \$5,956,374.30 (Cinco millones novecientos cincuenta y seis mil trescientos setenta y cuatro pesos 30/100 M.N.).

En el periodo enero – marzo de 2018, se devengó la cantidad de \$1,412,781.67 (un millón cuatrocientos doce mil setecientos ochenta y un pesos 67/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$4,543,592.63 (Cuatro millones quinientos cuarenta y tres mil quinientos noventa y dos pesos 63/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 36. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018  
(Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2013)**

| PROYECTO  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | MONTO TOTAL DEL PROYECTO | RECURSO DEVENGADO EJERCICIOS ANTERIORES | PROGRAMADO ANUAL 2018 | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018 |              |                                   |                     | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 |             |            |          | OBSERVACIONES  |
|---|------------------|------------|--------------------------|---|-----------------------|--|--------------|-----------------------------------|---------------------|---|-------------|------------|----------|--|
|   |                  |            |                          |   |                       | PROGRAMADO                             | DEVENGADO    | DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO | % RECURSO DEVENGADO | PROGRAMADAS                             | MODIFICADAS | REALIZADAS | % AVANCE |  |
| OTROS RECURSOS-2013   |                  | 4          | 15,930,148.98            | 9,973,774.68                            | 5,956,374.30          | 5,956,374.30                           | 1,412,781.67 | 4,543,592.63                      | 24%                 | 0.00                                    | 0.00        | 0.00       | N/A      |  |
| EMPRENDEDORES ITESHU  | Servicio         | 1          | 451,950.00               | 11,700.00                               | 440,250.00            | 440,250.00                             | 0.00         | 440,250.00                        | 0%                  | 0.00                                    | 0.00        | 0.00       | N/A      | En este trimestre no tiene meta programada, sin embargo, está integrando el diseño de Reglas de Operación, Programa de Trabajo y Lineamientos para incorporar la metodología STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion) del Tecnológico Nacional de México. |
| PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT 2012) - PROYECTO DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA. OBRA EXTERIOR BIBLIOTECA (FACHADA Y ESTACIONAMIENTO) | Obra             | 1          | 11,006,653.45            | 5,649,750.08                            | 5,356,903.37          | 5,356,903.37                           | 1,412,781.67 | 3,944,121.70                      | 26%                 | 0.00                                    | 0.00        | 0.00       | N/A      | En este trimestre no se tenía meta programada, sin embargo, se lleva un avance del 24% de la obra exterior de la biblioteca (fachada y estacionamiento)  |

|  |          |   |              |              |            |            |      |            |    |      |      |      |     |  |
|--|----------|---|--------------|--------------|------------|------------|------|------------|----|------|------|------|-----|--|
| PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT 2013) - PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD Y PROYECTO DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA | Pago     | 1 | 4,318,545.53 | 4,312,324.60 | 6,220.93   | 6,220.93   | 0.00 | 6,220.93   | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | N/A | Se dio seguimiento en el trimestre, sin embargo, no se tiene meta programada.  |
| CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL 2014   | Servicio | 1 | 153,000.00   | 0.00         | 153,000.00 | 153,000.00 | 0.00 | 153,000.00 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | N/A | En este trimestre no tiene meta programada, sin embargo, está integrando el diseño de Reglas de Operación, Programa de Trabajo y Lineamientos para incorporar la metodología STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion) del Tecnológico Nacional de México. |

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el primer trimestre se refleja el 24% con respecto a lo programado.

**Avance programático:** En el periodo enero – marzo, no se tenía meta programada, al tener metas unitarias en los proyectos, sin embargo, se les dio seguimiento en el trimestre, reflejándose un avance del 24% de la obra exterior de la biblioteca (fachada y estacionamiento).

#### OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2014).

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, aprobados en el ejercicio 2014 por la H. Junta Directiva, de los cuales se refleja un saldo de \$ 190,000.00 (Ciento noventa mil pesos 00/100 M.N.), al inicio del ejercicio.

En el periodo enero – marzo de 2018, no se devengaron recursos, al estar en proceso la aportación estatal, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 37. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018  
(Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2014)

| PROYECTO | UNIDAD DE | MONTO TOTAL | RECURSO DEVENGA | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018 | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 | OBSERVACIONES |
|----------|-----------|-------------|-----------------|--|---|---------------|
|----------|-----------|-------------|-----------------|--|---|---------------|

|  | MEDI<br>DA       | META<br>ANU<br>AL | DEL<br>PROYEC<br>TO | DO<br>EJERCICI<br>OS<br>ANTERIOR<br>ES | PROGRAMA<br>DO ANUAL<br>2018 | PROGRAMA<br>DO | DEVENGA<br>DO | DIFERENCI<br>A<br>PROGRAMA<br>DO &<br>DEVENGAD<br>O | %<br>RECURSO<br>DEVENGA<br>DO | PROGRAMA<br>DAS | MODIFICAD<br>AS | REALIZAD<br>AS | %<br>AVAN<br>CE |  |
|--|------------------|-------------------|---------------------|--|------------------------------|----------------|---------------|---|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|--|
| OTROS RECURSOS-2014  |                  | 4                 | 380,000.00          | 190,000.00                             | 190,000.00                   | 190,000.00     | 0.00          | 190,000.00  | 0%                            | 0.00            | 0.00            | 0.00           | N/A             |  |
| DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN EXOESQUELETO DE ARQUITECTURA ABIERTA   | Lote de material | 1                 | 100,000.00          | 50,000.00                              | 50,000.00                    | 50,000.00      | 0.00          | 50,000.00   | 0%                            | 0.00            | 0.00            | 0.00           | N/A             | En este trimestre no tiene meta programada, al estar en proceso la aportación estatal. |
| DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN CONCENTRADOR SOLAR DE CONFIGURACIÓN HORNO-ESTUFA   | Lote de material | 1                 | 100,000.00          | 50,000.00                              | 50,000.00                    | 50,000.00      | 0.00          | 50,000.00   | 0%                            | 0.00            | 0.00            | 0.00           | N/A             | En este trimestre no tiene meta programada, al estar en proceso la aportación estatal. |
| DESARROLLO DE ABONO ORGÁNICO POR MEDIO DEL USO DEL LIRIO ACUÁTICO EN LOS MUNICIPIOS DE: NOPALA, HUICHAPAN Y TECOZAUTLA HIDALGO | Lote de material | 1                 | 100,000.00          | 50,000.00                              | 50,000.00                    | 50,000.00      | 0.00          | 50,000.00   | 0%                            | 0.00            | 0.00            | 0.00           | N/A             | En este trimestre no tiene meta programada, al estar en proceso la aportación estatal. |

|   |                  |   |           |           |           |           |      |           |    |      |      |      |     |  |
|---|------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|----|------|------|------|-----|--|
| PROGRAMACIÓN DE UN BRAZO ROBÓTICO DIDÁCTICO | Lote de material | 1 | 80,000.00 | 40,000.00 | 40,000.00 | 40,000.00 | 0.00 | 40,000.00 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | N/A | En este trimestre no tiene meta programada, al estar en proceso la aportación estatal. |
|---|------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|----|------|------|------|-----|--|

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el trimestre no se refleja avance, al estar en proceso la aportación estatal.

**Avance programático:** En el periodo enero – marzo, no se tenía meta programada, al contar con una meta unitaria cada proyecto y estar en proceso la aportación estatal.

### OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2015).

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 5 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2015 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$ 93,290.73 (Noventa y tres mil doscientos noventa pesos 73/100 M.N.).

En el periodo enero – marzo de 2018, se devengó la cantidad de \$41,698.06 (cuarenta y un mil seiscientos noventa y ocho pesos 06/100 M.N), quedando por ejercer un monto de \$51,592.67 (cincuenta y un mil quinientos noventa y dos pesos 67/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 38. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018  
(Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2015)

| PROYECTO   | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | MONTO TOTAL DEL PROYECTO | RECURSO DEVENGADO EJERCICIOS ANTERIORES | PROGRAMADO ANUAL 2018 | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 |           |                                   |                     |           |             |            |          | OBSERVACIONES                           |
|--|------------------|------------|--------------------------|---|-----------------------|---|-----------|-----------------------------------|---------------------|-----------|-------------|------------|----------|---|
|  |                  |            |                          |   |                       | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018  |           |                                   |                     |           |             |            |          |   |
|  |                  |            |                          |   |                       | PROGRAMADO                              | DEVENGADO | DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO | % RECURSO DEVENGADO | PROGRAMAS | MODIFICADAS | REALIZADAS | % AVANCE |   |
| OTROS RECURSOS-2015  |                  | 5          | 3,395,375.20             | 3,302,084.47                            | 93,290.73             | 93,290.73                               | 41,698.06 | 51,592.67                         | 45%                 | 0.00      | 4.00        | 1.72       | 43%      |   |
| MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN MENOR DE CERCO PERIMETRAL Y EDIFICIOS | Pago servicios   | 1          | 500,000.00               | 465,401.13                              | 34,598.87             | 34,598.87                               | 34,573.30 | 25.57                             | 100%                | 0.00      | 1.00        | 1.00       | 100%     | Se logró el 100% de la meta programada. |



|   |                      |   |              |              |           |           |          |           |     |      |      |      |     |   |
|---|----------------------|---|--------------|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----|------|------|------|-----|---|
| OBTENCIÓN DE BIOETANOL A PARTIR DEL PROCESO DE FERMENTACIÓN DE UN HIDROLIZADO DE CÁSCARA DE CITRUS SINENSIS | Pago servicios       | 1 | 350,000.00   | 307,383.33   | 42,616.67 | 42,616.67 | 0.00     | 42,616.67 | 0%  | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0%  | El pago de los servicios se encuentra en proceso.                             |
| DISEÑO DE UN EQUIPO TERMOSOLAR PARA EL TRATAMIENTO DE LACTOSUERO  | Lote de material     | 1 | 100,000.00   | 90,139.62    | 9,860.38  | 9,860.38  | 7,124.76 | 2,735.62  | 72% | 0.00 | 1.00 | 0.72 | 72% | Se encuentra en proceso de adquisición  |
| PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA (S244) 2015   | Obra                 | 1 | 1,651,706.20 | 1,651,665.39 | 40.81     | 40.81     | 0.00     | 40.81     | 0%  | 0.00 | 0.00 | 0.00 | N/A | En este trimestre no tiene meta programada, por lo cual no se refleja avance. |
| ESTÍMULO FISCAL 2014  | Lote de equipamiento | 1 | 793,669.00   | 787,495.00   | 6,174.00  | 6,174.00  | 0.00     | 6,174.00  | 0%  | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0%  | En este trimestre no tiene meta programada, por lo cual no se refleja avance. |

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el primer trimestre, se refleja un avance del 45% con respecto a lo programado, al estar en proceso algunas adquisiciones y/o pagos de servicios.

**Avance programático:** En el periodo enero-marzo, se refleja un avance del 43% con respecto a la meta programada, al estar en proceso algunas adquisiciones y/o pagos de servicios.

#### OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2016).

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 13 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2016 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$1,200,711.19 (Un millón doscientos mil setecientos once pesos 19/100 M.N.).

En el periodo enero – marzo de 2018, se devengó la cantidad de \$84,142.80 (Ochenta y cuatro mil ciento cuarenta y dos pesos 80/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$1,116,568.39 (Un millón ciento dieciséis mil quinientos sesenta y ocho pesos 39/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 39. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018  
(Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2016)**

| PROYECTO   | UNIDAD DE MEDIDA     | META ANUAL | MONTO TOTAL DEL PROYECTO | RECURSO DEVENGADO O EJERCICIOS ANTERIORES | PROGRAMADO ANUAL 2018 | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018 |           |                                   |                     | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 |                   |                  |          | OBSERVACIONES   |
|--|----------------------|------------|--------------------------|---|-----------------------|--|-----------|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------|------------------|----------|---|
|  |                      |            |                          |   |                       | PROGRAMADO                             | DEVENGADO | DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO | % RECURSO DEVENGADO | METAS PROGRAMADAS                       | METAS MODIFICADAS | METAS REALIZADAS | % AVANCE |   |
| OTROS RECURSOS-2016  |                      | 13         | 7,283,350.00             | 6,082,638.81                              | 1,200,711.19          | 1,200,711.19                           | 84,142.80 | 1,116,568.39                      | 7%                  | 0.00                                    | 13.00             | 7.79             | 60%      |   |
| PLATAFORMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FISCAL Y PROGRAMA DE LEALTAD SUPERTIMBRE APLICADO A TORTILLERÍAS                           | Lote de material     | 1          | 829,350.00               | 728,450.21                                | 100,899.79            | 100,899.79                             | 14,930.00 | 85,969.79                         | 15%                 | 0.00                                    | 1.00              | 0.15             | 15%      | Se refleja el 15% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso de adquisición |
| DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INMERSIÓN VIRTUAL CON TECNOLOGÍA HÁPTICA PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE EDUCACIÓN BÁSICA (ETAPA 1) | Pago servicios       | 1          | 1,575,000.00             | 1,545,886.91                              | 29,113.09             | 29,113.09                              | 77.98     | 29,035.11                         | 0.27%               | 0.00                                    | 1.00              | 0.27             | 27%      | Se refleja el 27% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso de adquisición |
| PROTOTIPO DE ASISTENTE INTELIGENTE VIRTUAL   | Lote de equipamiento | 1          | 1,732,000.00             | 1,699,727.58                              | 32,272.42             | 32,272.42                              | 371.02    | 31,901.40                         | 1%                  | 0.00                                    | 1.00              | 0.02             | 2%       | Se refleja el 2% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso de adquisición  |

|   |                      |   |              |              |            |            |           |            |     |      |      |      |     |  |
|---|----------------------|---|--------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|-----|------|------|------|-----|--|
| DESARROLLO DEL "SISTEMA DE ENTORNOS VIRTUALES INTELIGENTES PARA LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE ADICCIONES: SEVICA"          | Lote de equipamiento | 1 | 1,512,000.00 | 1,457,658.20 | 54,341.80  | 54,341.80  | 29,920.92 | 24,420.88  | 55% | 0.00 | 1.00 | 0.55 | 55% | Se refleja el 55% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso de adquisición  |
| EVALUACIÓN DE UN CONCENTRADOR SOLAR DE CANAL PARABÓLICO CON IMPLEMENTACIÓN DE PROMOTORES DE FLUJO TURBULENTO          | Investigación        | 1 | 250,000.00   | 36,422.71    | 213,577.29 | 213,577.29 | 13,988.25 | 199,589.04 | 7%  | 0.00 | 1.00 | 0.97 | 97% | En el trimestre se refleja el 97% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 13.73% en el trimestre y un avance total acumulado del 65.33%. |
| DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PLANETARIO PORTÁTIL ECOSUSTENTABLE (DOMO PORTÁTIL DE PROYECCIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA) | Investigación        | 1 | 250,000.00   | 97,419.65    | 152,580.35 | 152,580.35 | 10,672.70 | 141,907.65 | 7%  | 0.00 | 1.00 | 0.98 | 98% | En el trimestre se refleja el 98% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 5% en el trimestre y un avance total acumulado del 58%.        |

|  |               |   |            |            |            |            |          |            |     |      |      |      |      |   |
|--|---------------|---|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-----|------|------|------|------|---|
| DESARROLLO DE UN SISTEMA FLEXIBLE A PARTIR DE INTERFACES COMPUTADORA A CEREBRO (ICC) APLICADO AL CONTROL DE ROBOTS V AUTOMATIZACIÓN PARA ASISTENCIA HUMANA | Investigación | 1 | 250,000.00 | 121,894.88 | 128,105.12 | 128,105.12 | 0.00     | 128,105.12 | 0%  | 0.00 | 1.00 | 0.65 | 65%  | En el trimestre se refleja el 65% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 9% en el trimestre y un avance total acumulado del 65%.   |
| CONTADOR AUTOMÁTICO DE SEMILLAS HACIENDO USO DE PROCESAMIENTO DE IMÁGENES  | Investigación | 1 | 100,000.00 | 42,393.00  | 57,607.00  | 57,607.00  | 7,607.00 | 50,000.00  | 13% | 0.00 | 1.00 | 0.27 | 100% | En el trimestre se refleja el 27% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 5% en el trimestre y un avance total acumulado del 80%.   |
| DISEÑO DE UN EQUIPO TERMOSOLAR PARA EL TRATAMIENTO DE LACTOSUERO   | Investigación | 1 | 100,000.00 | 34,565.21  | 65,434.79  | 65,434.79  | 10.91    | 65,423.88  | 0%  | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100% | En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 15% en el trimestre y un avance total acumulado del 75%. |
| CONTROL DE VIBRACIONES PARA EL CRECIMIENTO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS  | Investigación | 1 | 250,000.00 | 122,062.81 | 127,937.19 | 127,937.19 | 2,937.19 | 125,000.00 | 2%  | 0.00 | 1.00 | 0.53 | 53%  | En el trimestre se refleja el 53% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 3% en el trimestre y un avance total acumulado del 75%.   |

|   |                  |   |            |            |            |            |          |            |       |      |      |      |      |  |
|---|------------------|---|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-------|------|------|------|------|--|
| DESHIDRATADO R DE TORTILLAS PARA LA PRODUCCIÓN DE TOSTADAS  | Lote de material | 1 | 100,000.00 | 41,656.70  | 58,343.30  | 58,343.30  | 3,343.30 | 55,000.00  | 40%   | 0.00 | 1.00 | 0.40 | 40%  | Se encuentra en proceso de adquisición con recursos federales; la aportación estatal se encuentra en proceso de ministración.                              |
| DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN FOTOBIOREACTOR CONCÉNTRICO PARA LA PRODUCCIÓN DE HIDRÓGENO UTILIZANDO CICLOS DE ILUMINACIÓN LED | Lote de material | 1 | 250,000.00 | 124,716.47 | 125,283.53 | 125,283.53 | 283.53   | 125,000.00 | 0.23% | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100% | Se realizó la adquisición del 100% de los materiales con recurso federales; la aportación estatal está en proceso de ministración.                         |
| OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE MIEL DE MAGUEY PARA PRODUCTORES DE LA REGIÓN DE NOPALA HIDALGO                   | Investigación    | 1 | 85,000.00  | 29,784.48  | 55,215.52  | 55,215.52  | 0.00     | 55,215.52  | 0%    | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100% | En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 8.01% en el trimestre y un avance total acumulado del 59.58%. |

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el primer trimestre, se refleja un avance del 7% con respecto a lo programado, al estar en proceso la aportación estatal.

**Avance programático:** En el periodo enero – marzo de 2018, se refleja un avance del 60% con respecto a la meta programada, al estar en proceso la aportación estatal.

**Otros recursos (programas especiales autorizados en el ejercicio 2017).**

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 8 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2017 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$361,407.37 (Trescientos sesenta y un mil cuatrocientos siete pesos 37/100 M.N.).

En el periodo enero – marzo de 2018, se devengó la cantidad de \$63,184.58 (sesenta y tres mil ciento ochenta y cuatro pesos 58/100 M.N.), reflejándose un saldo por ejercer de \$298,222.79 (Doscientos noventa y ocho mil doscientos veintidós pesos 79/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:



**Tabla 40. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018  
(Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2017)**

| PROYECTO  | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | MONTO TOTAL DEL PROYECTO | RECURSO DEVENGADO O EJERCICIOS ANTERIORES | PROGRAMADO ANUAL 2018 | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018 |           |                                   |                     | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 |             |            |          | OBSERVACIONES  |
|---|------------------|------------|--------------------------|---|-----------------------|--|-----------|-----------------------------------|---------------------|---|-------------|------------|----------|--|
|   |                  |            |                          |   |                       | PROGRAMADO                             | DEVENGADO | DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO | % RECURSO DEVENGADO | PROGRAMADAS                             | MODIFICADAS | REALIZADAS | % AVANCE |  |
| OTROS RECURSOS-2017   |                  | 8          | 1,190,788.73             | 829,381.36                                | 361,407.37            | 361,407.37                             | 63,184.58 | 298,222.79                        | 17%                 | 0.00                                    | 8.00        | 7.13       | 89%      |  |
| CURSO TALLER DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DIRIGIDO A NIÑOS (9-13 AÑOS) PARA A PROMOCIÓN DE APTITUDES SOBRESALIENTES DEL VALLE DEL MEZQUITAL EN LA REGIÓN DE HUICHAPAN, ESTADO DE HIDALGO | Investigación    | 1          | 90,000.00                | 86,519.52                                 | 3,480.48              | 3,480.48                               | 0.00      | 3,480.48                          | 0%                  | 0.00                                    | 1.00        | 1.00       | 100%     | En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 15% en el trimestre y un avance total acumulado del 100%. |
| SISTEMA DE MONITOREO Y CONTROL VEHICULAR CON PREVENCIÓN INTELIGENTE DE FALLAS EN EL MOTOR   | Investigación    | 1          | 570,000.00               | 564,901.69                                | 5,098.31              | 5,098.31                               | 720.50    | 4,377.81                          | 14%                 | 0.00                                    | 1.00        | 1.00       | 100%     | El proyecto logro la meta al 100%, sin embargo, se encuentra en proceso de adquisición.  |

|   |                |   |            |           |           |           |           |           |     |      |      |      |      |  |
|---|----------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|------|------|------|------|--|
| FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO COMO UN ALTERNATIVA PARA PRODUCTORES GANADEROS DE NOPALA DE VILLAGRÁN, HIDALGO                              | Investigación  | 1 | 85,000.00  | 23,593.46 | 61,406.54 | 61,406.54 | 0.00      | 61,406.54 | 0%  | 0.00 | 1.00 | 0.87 | 87%  | En el trimestre se refleja el 87% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 7% en el trimestre y un avance total acumulado del 21%; la aportación estatal se encuentra en proceso.   |
| FABRICACIÓN DE PANELES BIOSUSTENTABLES CON CARACTERÍSTICAS FÍSICO MECÁNICAS PARTICULARES PARA LA CONSTRUCCIÓN                         | Investigación  | 1 | 100,000.00 | 15,582.89 | 84,417.11 | 84,417.11 | 12,516.21 | 71,900.90 | 15% | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100% | En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 12% en el trimestre y un avance total acumulado del 97%; la aportación estatal se encuentra en proceso. |
| DISEÑO DE UN ROBOT MÓVIL TELEOPERADO CON SISTEMA DE NAVEGACIÓN SEMI AUTONÓMO PARA LA CORRECCIÓN DE ERRORES EN LA TRANSMISIÓN DE DATOS | Investigación  | 1 | 100,000.00 | 45,500.00 | 54,500.00 | 54,500.00 | 686.79    | 53,813.21 | 1%  | 0.00 | 1.00 | 0.97 | 97%  | En el trimestre se refleja el 97% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 5% en el trimestre y un avance total acumulado del 62%; la aportación estatal se encuentra en proceso.   |
| 24A. SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL ESTADO DE HIDALGO 2017   | Pago servicios | 1 | 22,915.73  | 22,160.80 | 754.93    | 754.93    | 544.52    | 210.41    | 72% | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100% | Se encuentra en proceso de pago de los servicios.  |

|  |                  |   |            |           |            |            |           |            |      |      |      |      |      |  |
|--|------------------|---|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------|------|------|------|------|--|
| PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN DE AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN EN HUICHAPAN HIDALGO, AÑO DOS | Beca             | 1 | 77,873.00  | 71,123.00 | 6,750.00   | 6,750.00   | 6,750.00  | 0.00       | 100% | 0.00 | 1.00 | 1.00 | 100% | Se logró la meta al 100%   |
| PLATAFORMA DE APRENDIZAJE DE IDIOMAS, INCORPORANDO LA REALIDAD VIRTUAL (FASE I)          | Lote de material | 1 | 145,000.00 | 0.00      | 145,000.00 | 145,000.00 | 41,966.56 | 103,033.44 | 29%  | 0.00 | 1.00 | 0.29 | 29%  | Se refleja un avance del 29% al encontrarse en proceso de adquisición; el proyecto de investigación se concluyó al 100%. |

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el primer trimestre, se refleja un avance del 17% con respecto a lo programado, al estar en proceso la aportación estatal.

**Avance programático:** En el periodo enero-marzo de 2018, refleja un avance del 89% con respecto a la meta programada, al estar en proceso la aportación estatal.

**OTROS RECURSOS (PROYECTOS DEL FONDO DE RESERVA).**

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, los cuales fueron aprobados por la H. Junta Directiva en ejercicios anteriores, con recursos del fondo de reserva, los cuales reflejan saldo al inicio del ejercicio 2018, por un monto de \$10,820,428.09 (Diez millones ochocientos veinte mil cuatrocientos veinte y ocho pesos 09/100 M.N.).

En el periodo enero – marzo de 2018, se devengó la cantidad de \$560,266.61 (Quinientos sesenta mil doscientos sesenta y seis pesos 61/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$10,260,161.48 (Diez millones doscientos sesenta mil ciento sesenta y un pesos 48/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 41. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018 (Fondo de reserva)**

| PROYECTO | UNIDAD DE | META ANUAL | RECURSO DEVENGAD | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018 | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 | OBSERVACIONES |
|----------|-----------|------------|------------------|--|---|---------------|
|----------|-----------|------------|------------------|--|---|---------------|

|   | MEDIDA       |    | MONTO TOTAL DEL PROYECTO | O EJERCICIOS ANTERIORES | PROGRAMADO ANUAL 2018 | PROGRAMADO    | DEVENGADO  | DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO | % RECURSO DEVENGADO | PROGRAMADAS | MODIFICADAS | REALIZADAS | % AVANCE |   |
|---|--------------|----|--------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|-------------|------------|----------|---|
| OTROS RECURSOS DEL FONDO DE RESERVA                           |              | 12 | 17,075,854.16            | 6,255,426.07            | 10,820,428.09         | 10,820,428.09 | 560,266.61 | 10,260,161.48                     | 5%                  | 0.00        | 9.00        | 8.70       | 97%      |   |
| FORTALECIMIENTO PROFESIONAL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO | Beneficiario | 9  | 1,010,200.00             | 857,273.88              | 152,926.12            | 152,926.12    | 27,369.60  | 125,556.52                        | 18%                 | 0.00        | 8.00        | 8.00       | 100%     | Se refleja el avance del 100% con respecto a la meta programada.  |
| SEGUNDA ETAPA DE BIBLIOTECA Y EQUIPAMIENTO                    | Obra         | 1  | 6,119,311.00             | 229,039.19              | 5,890,271.81          | 5,890,271.81  | 0.00       | 5,890,271.81                      | 0%                  | 0.00        | 0.00        | 0.00       | N/A      | En este trimestre no tiene meta programada, por lo cual no se refleja avance.   |
| UNIDAD DE VINCULACIÓN   | Obra         | 1  | 2,496,330.00             | 0.00                    | 2,496,330.00          | 2,496,330.00  | 0.00       | 2,496,330.00                      | 0%                  | 0.00        | 0.00        | 0.00       | N/A      | En este trimestre no tiene meta programada, se encuentra en proceso la firma del convenio de colaboración con el INHIFE, por lo cual no refleja avance. |

|                             |                      |   |              |              |              |              |            |              |     |      |      |      |     |  |
|-----------------------------|----------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-----|------|------|------|-----|--|
| EQUIPAMIENTO DE INGENIERÍAS | Lote de Equipamiento | 1 | 7,450,013.16 | 5,169,113.00 | 2,280,900.16 | 2,280,900.16 | 532,897.01 | 1,748,003.15 | 70% | 0.00 | 1.00 | 0.70 | 70% | Se logró el 70% de la meta programada, sin embargo, está en proceso la entrega del 47% del equipamiento. |
|-----------------------------|----------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-----|------|------|------|-----|--|

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el primer trimestre, se refleja una avance del 5% con respecto a lo programado, derivado de que se encuentra en proceso de adquisición del equipamiento.

Cabe mencionar, que en el proyecto de Equipamiento de Ingenierías, se refleja la cantidad de \$1,605,895.85, en el recurso comprometido, reflejándose una variación de \$1,072,998.84 con respecto al devengado, que representa el 47% del equipo pendiente de entregar por parte del proveedor, el cual se recibirá en el siguiente trimestre.

**Avance programático:** En el periodo enero – marzo, se refleja un avance del 97% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso la adquisición de equipamiento.

#### PROYECTOS AUTORIZADOS CON REMANENTES DEL EJERCICIO 2014 (RECURSO FEDERAL).

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 1 programa especial con remanentes del ejercicio 2014 (recurso federal), aprobado por la H. Junta Directiva, el cual refleja un saldo de \$ 2,901,083.37 (Dos millones novecientos un mil ochenta y tres pesos 37/100 M.N.), al inicio del ejercicio 2018.

En el periodo enero – marzo de 2018, se devengó la cantidad de \$1,564,517.36 (Un millón quinientos sesenta y cuatro mil quinientos diecisiete pesos 36/100 M.N), quedando por ejercer un monto de \$1,336,566.01 (un millón trescientos treinta y seis mil quinientos sesenta y seis pesos 01/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 42. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018  
Remanentes del Ejercicio 2014 (Recurso Federal)

| PROYECTO                      | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | MONTO TOTAL DEL PROYECTO | RECURSO DEVENGADO O EJERCICIOS ANTERIORES | PROGRAMADO ANUAL 2018 | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018 |              |                                   |                     | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 |             |            |          | OBSERVACIONES |
|-------------------------------|------------------|------------|--------------------------|---|-----------------------|--|--------------|-----------------------------------|---------------------|---|-------------|------------|----------|---------------|
|                               |                  |            |                          |   |                       | PROGRAMADO                             | DEVENGADO    | DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO | % RECURSO DEVENGADO | PROGRAMADAS                             | MODIFICADAS | REALIZADAS | % AVANCE |               |
| OTROS RECURSOS-REMANENTE 2014 |                  | 1          | 6,537,447.68             | 3,636,364.31                              | 2,901,083.37          | 2,901,083.37                           | 1,564,517.36 | 1,336,566.01                      | 54%                 | 0.00                                    | 0.00        | 0.00       | N/A      |               |



|   |       |   |              |              |              |              |              |              |     |      |      |      |     |  |
|---|-------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|------|------|------|-----|--|
| PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE UN LABORATORIO DE USOS MÚLTIPLES PARA INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES Y CAPACITACIÓN DE PERSONAL | Obr a | 1 | 6,537,447.68 | 3,636,364.31 | 2,901,083.37 | 2,901,083.37 | 1,564,517.36 | 1,336,566.01 | 54% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | N/A | En este trimestre no se tenía meta programada, sin embargo, se lleva un avance del 78% de la obra. |
|---|-------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|------|------|------|-----|--|

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el primer trimestre, se refleja un avance del 54% con respecto a lo programado, al estar en proceso de construcción la obra.

**Avance programático:** En el trimestre no se tenía meta programada, al ser una meta unitaria, sin embargo, se dio seguimiento en el trimestre, reflejándose un avance del 78% en la obra.

#### PROYECTOS AUTORIZADOS CON REMANENTES DEL EJERCICIO 2015 (RECURSO FEDERAL).

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 1 programa especial con remanentes del ejercicio 2015 (recurso federal), aprobado por la H. Junta Directiva, el cual refleja un monto de \$ 3,049,415.02 (Tres millones cuarenta y nueve mil cuatrocientos quince pesos 02/100 M.N.), al inicio del ejercicio, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 43. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018  
Remanentes del Ejercicio 2015 (Recurso Federal)

| PROYECTO                      | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | MONTO TOTAL DEL PROYECTO | RECURSO DEVENGADO EJERCICIOS ANTERIORES | PROGRAMADO ANUAL 2018 | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018 |           |                                   |                     | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 |             |            |          | OBSERVACIONES |
|-------------------------------|------------------|------------|--------------------------|---|-----------------------|--|-----------|-----------------------------------|---------------------|---|-------------|------------|----------|---------------|
|                               |                  |            |                          |   |                       | PROGRAMADO                             | DEVENGADO | DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO | % RECURSO DEVENGADO | PROGRAMADAS                             | MODIFICADAS | REALIZADAS | % AVANCE |               |
| OTROS RECURSOS-REMANENTE 2015 |                  | 1          | 3,049,415.02             | 0.00                                    | 3,049,415.02          | 3,049,415.02                           | 0.00      | 3,049,415.02                      | 0%                  | 0.00                                    | 0.00        | 0.00       | N/A      |               |

|  |      |   |              |      |              |              |      |              |    |      |      |      |     |  |
|--|------|---|--------------|------|--------------|--------------|------|--------------|----|------|------|------|-----|--|
| CONCLUSIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES | Obra | 1 | 3,049,415.02 | 0.00 | 3,049,415.02 | 3,049,415.02 | 0.00 | 3,049,415.02 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | N/A | En este trimestre no se tiene meta programada, por lo cual no se refleja avance en la obra |
|--|------|---|--------------|------|--------------|--------------|------|--------------|----|------|------|------|-----|--|

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el periodo enero – marzo de 2018, no se refleja avance financiero, derivado de que se encuentra en proceso de adjudicación en el INHIFE.

**Avance programático:** En el trimestre no se tenía meta programada, derivado de que se encuentra en proceso de adjudicación en el INHIFE.

#### OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES DEL EJERCICIO 2018)

En el periodo enero – marzo de 2018, se recibieron recursos extraordinarios de la Federación, por un monto de \$225,000.00 (Doscientos veinticinco mil pesos 00/100 M.N.), del proyecto de Calidad Educativa con Inclusión y Equidad.

En el periodo enero – marzo de 2018, no se devengaron recursos, al estar en proceso la adquisición del equipamiento, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 44. Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 31 de marzo de 2018 (Programas Especiales del ejercicio 2018)

| PROYECTO            | UNIDAD DE MEDIDA | META ANUAL | MONTO TOTAL DEL PROYECTO | RECURSO DEVENGADO EJERCICIOS ANTERIORES | PROGRAMA ANUAL 2018 | AVANCE PRESUPUESTAL 1ER TRIMESTRE 2018 |         |                                 |                     | AVANCE PROGRAMÁTICO AL 31 DE MARZO 2018 |             |            |          | OBSERVACIONES |
|---------------------|------------------|------------|--------------------------|---|---------------------|--|---------|---------------------------------|---------------------|---|-------------|------------|----------|---------------|
|                     |                  |            |                          |   |                     | PROGRAMA                               | DEVENGA | DIFERENCIA PROGRAMA & DEVENGADO | % RECURSO DEVENGADO | PROGRAMAS                               | MODIFICADAS | REALIZADAS | % AVANCE |               |
| OTROS RECURSOS-2018 |                  | 1          | 225,000.00               | 0.00                                    | 225,000.00          | 210,000.00                             | 0.00    | 210,000.00                      | 0%                  | 0.00                                    | 1.00        | 0.00       | 0%       |               |

|   |                      |   |            |      |            |            |      |            |    |      |      |      |    |   |
|---|----------------------|---|------------|------|------------|------------|------|------------|----|------|------|------|----|---|
| CALIDAD EDUCATIVA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD | Lote de equipamiento | 1 | 225,000.00 | 0.00 | 225,000.00 | 210,000.00 | 0.00 | 210,000.00 | 0% | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0% | Se encuentra en proceso de adquisición. |
|---|----------------------|---|------------|------|------------|------------|------|------------|----|------|------|------|----|---|

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

**Avance Financiero:** En el periodo enero – marzo de 2018, no se refleja avance financiero, derivado de que se encuentra en proceso de adquisición.

**Avance programático:** En el trimestre no se refleja avance, al estar en proceso de adquisición.

Cabe mencionar, que se reflejan intereses bancarios generados en el mes de enero y febrero de 2018, por la cantidad de \$261.31 (Doscientos sesenta y un pesos 31/100 M.N.), que corresponden \$261.06 de PIFIT 2012 y \$0.25 de PIFIT 2013, los cuales se reflejan en Otros recursos (Programas Especiales 2013), derivado de que de acuerdo a las reglas de operación se incrementan al proyecto para el mismo objetivo.

En el periodo enero – marzo de 2018, se devengó la cantidad de \$3,726,591.08 (Tres millones setecientos veintiséis mil quinientos noventa y un pesos 08/100 M.N.), de Otros recursos (Programas especiales, proyectos del fondo de reserva y remanentes).

## VIII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Por tanto, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones tanto nacionales como internacionales.

### 8.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucional.

#### Convenios.

En periodo enero – marzo de 2018, se llevaron a cabo la firma de 13 convenios de colaboración con las dependencias públicas y privadas, como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 45: Convenios firmados en el trimestre enero – marzo de 2018.

| NO. | EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN                        | BENEFICIO ITESHU   | OBJETO  |
|-----|--|--|---|
| 1   | Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)  | Movilidad académica y estudiantil.   | Movilidad                                       |
| 2   | Balneario Camino Real                          | Descuento para los 20 alumnos de la extraescolar de natación y descuento para los trabajadores del ITESHU y sus familias   | Descuentos.                                     |
| 3   | Senior Expert Services (SES)                   | Recepción de experto alemán en diseño mecánico para I.M.   | Asesoría Internacional                          |
| 4   | CIBAP S. DE R.L. DE C.V.                       | “Desarrollo de un sistema integral para el aprovechamiento de lactosuero y cáscara de nuez, mediante el cultivo de ganoderma lucidum, a través de la formulación y diseño de un sustrato”, donde ITESHU recibirá \$219,150.00  | Proyecto PEI 2018                               |
| 5   | SistemTridi                                    | Desarrollo de “Plataforma tecnopedagógica para el desarrollo de habilidades científicas y tecnológicas en educación básica (primera etapa)”, donde ITESHU recibirá el pago de \$276,000.00   | Proyecto PEI 2018                               |
| 6   | Caru Ardica                                    | Desarrollo de proyecto PEI 2018  | Proyecto PEI 2018                               |
| 7   | In Pow Three                                   | Desarrollo de proyecto PEI 2018  | Proyecto PEI 2018                               |
| 8   | Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui | Capacitación con la carrera de ISC   | Capacitación                                    |
| 9   | SES  | Recepción de experto alemán en diseño mecánico para I.M.   | Capacitación                                    |
| 10  | ASPEL  | Donación a ITESHU de los Sistemas Aspel en versión Educativa: Aspel – SAE 7.0, Aspel – NOI 8.0, Aspel – COI 8.0, Aspel – BANCO 4.0, Aspel – PROD 3.0, Aspel – CAJA 4.0 con un total de licencias de 360 LICENCIAS DONADAS. El donativo es por \$ 14,365.14 M.N. (CATORCE MIL TRESCIENTOS SESENTA Y CINCO PESOS 14/100M.N.) con IVA incluido. | Donación de 360 licencias                       |
| 11  | Passa  | Espacios para contratar egresados del ITESHU   | Bolsa de trabajo                                |
| 12  | Duxdillgens                                    | Espacios para residencias profesionales y posible desarrollo de proyecto para ISC  | Bienestar y salud para la comunidad tecnológica |
| 13  | Secretaría del Trabajo y Previsión Social      | Espacios para contratar egresados del ITESHU   | Bolsa de trabajo                                |

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos

Como uno de los mecanismos de vinculación con los diversos sectores, el ITESHU ha tenido a bien conformar el Consejo de vinculación y el patronatos, los cuales en el periodo que se reporta, realizaron los siguiente:

#### Consejo de Vinculación y Patronato.

#### Consejo de Vinculación.

El ITESHU para fortalecer sus actividades académicas, ha conformado el consejo de vinculación, el cual en el periodo enero-junio 2018 realizó las siguientes actividades.

- ✓ Seguimiento de acuerdos derivados de las sesiones del consejo de vincualción
- ✓ Se llevó a cabo la XXXVI Sesión Ordinaria, en donde se tuvo la presencia de personal de CITNOVA, con la finalidad de dar a conocer las diversas convocatorias y proyectos en los que puede participar el Consejo de vinculación; además se presentó al Consejo la especialidad de Innovación y Competitividad Empresarial, de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, con la finalidad de recibir mejoras y así poder ofertar una especialidad que beneficie al estudiante y a los sectores diversos.

## Patronato

- Se llevó a cabo el seguimiento de los acuerdos del Patronato, entre los que destaca el seguimiento de los lineamientos del patronato, los cuales están en proceso de revisión en la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados, así como el seguimiento para obtención de recursos para apoyar al instituto.

## Movilidad estudiantil



En el periodo enero – marzo de 2018, se logró la movilidad estudiantil de 3 alumnos de Ingeniería Industrial, para cursar su 8 semestre en la Universidad de Medellín, Colombia.

## Organismos de alianza nacional e internacional con el Institute of International Education,

- El ITESHU, se encuentra preparando al primer grupo que se certificará en el idioma inglés.
- Seguimiento al retorno de la docente de inglés Houpe, quien se ausentó por problemas de salud.
- Estancia de un experto alemán a través del convenio con SES Alemania.
- Inicio de la gestión con la Universidad Rovira I Virgili de España para un verano de un docente de Arquitectura.

## 8.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

### Actividades realizadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESHU.

- Seguimiento a los proyectos que iniciaron su proceso de incubación en años anteriores, sin embargo, se interrumpieron por algún trámite pendiente, actualmente se encuentran en evaluación del INADEM.
- Seguimiento a los emprendedores de la carrera de Innovación Agrícola Sustentable.
- Asistencia como mentor en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018, los días 14 y 15 de Febrero.
- Seguimiento de 4 proyectos pendientes de gestión de financiamiento de emprendedores de la zona de influencia.

## 8.3 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

### Estancia académica.

En el periodo enero – marzo de 2018, de la carrera de arquitectura realizaron una estancia Internacional / remodelación de 100 condominios de departamentos de la aldea de “Lynmour”, incluyendo dos estacionamientos de concreto, la sustitución de balcones metálicos por estructura en ladrillo.

Tabla 46: Estadías realizadas en 2018.

| CARRERA      | Tipo de estadía o estancia / proyecto  | Institución en donde se realiza la estancia                         | Fecha                      |
|--------------|--|---|----------------------------|
| Arquitectura | Internacional / remodelación de 100 condominios de departamentos de la aldea de “Lynmour”, incluyendo dos estacionamientos de concreto, la sustitución de balcones metálicos por estructura en ladrillo. | Bgahler Design Build Inc., ubicada en la ciudad de Vancouver Canada | 13-Dic 2017 al 15 Ene 2018 |

Fuente: Subdirección Académica



### Educación Dual.

Se inicio el proyecto de “Diseño de programas para la medición y mejoramiento de la productividad en la fabricación de productos de piedra de cantera (explotación y labrado) bloque, laminados y productos artesanales” en donde participaron 2 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial dentro de la empresa Comercializadora de Cantera Huichapan S.A de C.V.

De igual manera se inicio el proyecto Diseñar un programa de producción en los procesos de fabricación de partes automotrices para el mejoramiento de la productividad en la compañía RT en donde participaron 2 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial dentro de la empresa RT AUTOMOTRIZ, S.A. DE C.V.

**Tabla 47: Educación Dual**

| NOMBRE DEL ALUMNO                 | EMPRESA   | FECHA  | PROYECTO   |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Eustaquio Martínez Chávez         | "COMERCIALIZADORA DE CANTERA HUICHAPAN S.A de C.V | 16 Marzo, la fecha de terminación será el 30 de Mayo | "Diseño de programas para la medición y mejoramiento de la productividad en la fabricación de productos de piedra de cantera (explotación y labrado) bloque, laminados y productos artesanales". |
| Juan Eduardo Ramírez Téllez Girón |   |  |  |
| Trejo Olguín Carlos Alberto       | RT AUTOMOTRIZ, S.A. DE C.V.                       | 26 de Febrero hasta el 30 de Mayo                    | Diseñar un programa de producción en los procesos de fabricación de partes automotrices para el mejoramiento de la productividad en la compañía RT   |
| Robles Arteaga Eduardo            |   |  |  |
| Gutiérrez Rojo Esmeralda          |   |  |  |
| Guerrero Mejía José Luis          |   |  |  |
| Otero Camacho Karla Paola         |   |  |  |

Fuente: Subdirección Académica

## 8.4 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

### Servicios de Extensión.

El ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región, dando cumplimiento al objetivo estratégico de ofrecer el servicio educativo de calidad establecido.

En periodo enero – marzo de 2018, se llevaron a cabo 6 cursos de extensión, participando 191 personas.

**Tabla 48: Cursos de extensión enero - marzo.**

| MES     | NOMBRE DEL CURSO  | DURACIÓN (HRS.) | NÚMERO DE PARTICIPANTES |         | OBJETIVO DEL CURSO  |
|---------|---|-----------------|-------------------------|---------|---|
|         |   |                 | HOMBRES                 | MUJERES |   |
| FEBRERO | Curso de extensión, Curso de Computación Básica parte II                          | 30              | 1                       | 12      | Proporcionar cursos de extensión a personas de la asociación NEMI para apoyarlos en actualizar a su personal.   |
|         | Difusión del curso Propedéutico modalidad mixta                                   | 49.5            | 15                      | 20      | incrementar el rendimiento académico de los alumnos que participaron para el ingreso al ITESHU.   |
|         | Difusión del curso Propedéutico modalidad escolarizada                            | 55              | 50                      | 93      | incrementar el rendimiento académico de los alumnos que participaron para el ingreso al ITESHU.   |
| MARZO   | Difusión del curso Administración de proyectos basado en metodología del PMI      | 12              | *                       | *       | Con la finalidad de conocer los lineamientos del PMI, para asegurar la obtención de resultados y lograr el éxito de tus proyectos   |
|         | Curso Desarrolla tu Modelo de Negocios y vincúlalo a una fuente de financiamiento | 12              | *                       | *       | El participante podrá desarrollar su idea de negocio, con el apoyo de un asesor, utilizando la metodología CANVAS, como herramienta que le permitirá participar en convocatorias de apoyo, públicas y privadas. |
|         | Difusión Curso Elaboración de tesis y trabajos de investigación                   | 30              | *                       | *       | Desarrolla competencias que todo profesional debe poseer para redactar una tesis o un proyecto de investigación.  |

Fuente: Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Extensión

En cuanto a servicios de extensión se realizaron los siguientes.

- Colecta Cruz Roja 2018
- Colecta Ver Bien para Aprender Mejor

### Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

Con el fin de determinar el posicionamiento del ITESHU en el sector productivo como una institución preocupada por el aprovechamiento de sus egresados a favor del desarrollo regional y nacional, se han realizado las siguientes actividades:

- Actualización del seguimiento de los egresados.
- Aplicación de encuestas a diferentes sectores de la sociedad y gestión de vacantes mediante bolsa de trabajo.

Al periodo enero – marzo de 2018, se refleja que de los 1568 alumnos egresados, se tienen colocados 1108 egresados en el sector productivo, de los cuales 501 son hombres y 507 mujeres, reflejando el 49.70% y 50.30% respectivamente, como se muestra como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 49: Histórico de alumnos colocados en el sector laboral por carrera**

| CARRERA                                | TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS | TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS | % DE ALUMNOS COLOCADOS | SEXO   |       | EMPRESAS DE COLOCACIÓN MÁS RELEVANTES  |
|--|----------------------------|----------------------------|------------------------|--------|-------|--|
|  |                            |                            |                        | HOMBRE | MUJER |  |
| LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN         | 276                        | 209                        | 75.7%                  | 43     | 166   | DUNEDIN, Presidencia Municipal de Huichapan, Presidencia Municipal de Tecozautla, Presidencia Municipal de Nopala, Presidencia Municipal de Chapantongo, BANAMEX, HSBC Tequisquiapan, SAMS CLUB Pachuca, BANAMEX Huichapan, Aurrera, Kaltex Ixmiquilpan, ITESHU, ROLOVIC, Grupo Carso México, Corporativo Apsis, Royal Prestige, MARKETING Y PROMOTION, S.A DE C.V , Syscom, Ingeniería de control, SA de cv, Transportes Hernández, SOLUCIONES LOGISTICAS EXXPREZO, S.A. DE C.V.  |
| INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN           | 101                        | 48                         | 47.5%                  | 8      | 40    | DUNEDIN, IRIZAR de México, San Sebastian Tenochtitlan, Transportes Hernandez, PMF, Holiday Inn, Outsourcing Cemex, Servicios Integrales FOBI,SORS Consultores, Hospital General, Hotel, Consultores Integrales, SCANIA COMERCIAL, AUTOMIVLES DE QUERÉTARO S.A. DE C.V., MADHO CORRALES ECOTURISMO , Label solutions, BANAMEX, Cooperativo Santander, ECCO México S.A. De C.V., H. Ayuntamiento de Tecozautla, QUALITAS Compañía de Seguros, BBVA BANCOMER SUCURSAL HUICHAPAN.  |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL                  | 297                        | 183                        | 61.6%                  | 112    | 71    | Adesivos y Boquillas Interceramic S.A. planta Huichapan, Klass Colección S.A. de C.V., QUALITA, S.A. de C.V., COMIN QRO. S.A. de C.V., KALTEX San Juan del Río, CEMEX Planta Huichapan, ITESHU, CATERAS Jaramillo, TIASA, Plasti Stretch, Jhoon Deere, CORGRATE FIBERGLASS SYSTEMS, Tri Anvis Group Mexico SAPI de CV, Grupo Modelo, MAD ISA CAT, ABC Group, SAMSUNG ELECTRONICS, Polotitlán Fabrica Quevada, COMERCIALIZADORA ECODAL, S.A. DE C.V. , CAICO CONSTRUCCIÓN (Tulancingo), GRUPO ADOROTE, FRACSA ALLOYS , EMBBA CORRUGADOS , DANA DE MÉXICO COORPORACIÓN, S DE R.L. DE C.V, OERLIKON BALZERS, MAS CONSULTING (San Juan del Río), Toyota Tsusho Steel Pipe de Mexico (TSPM), PMF S.A.DE C.V.. |
| INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES | 232                        | 158                        | 68.1%                  | 77     | 81    | KYOCERA, IHEA, Motorola México, DELSSCOM, WALMART México, Mi Tienda sucursal Huichapan, COPPEL, Corvus Sygnus, San Miguel de Proyectos Agropecuarios, ITESHU, Desarrolladora de Páginas Web, VANSETI, TOTVS S.A. de C.V. , Vanart Querétaro, Aztech Solutions, Everis, Stefanini Mexico, BDS Enterprice, Fernandez Editores., Tata Consultancy Services, General de Seguros S.A.P.I, Cooperativo Santander, INDSA NETWORKS, AZTECH SOLUTIONS S.A. DE C.V.,WACHINANGO .}  |
| INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA             | 49                         | 44                         | 89.8%                  | 42     | 2     | Industria de Turboreactores S.A. de C.V., ITESHU, Kaltex Home,Tarkux Design, Manufacturas kaltex San Juan del Río, CPI Ingredientes, Trituradora Otumba, SAMSUNG Querétaro, TIASA.   |
| INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES      | 31                         | 19                         | 61.3%                  | 11     | 8     | LA CASA AGRÍCOLA DEL CAMPESINO DE IXMIQUILPAN, S.A. DE C.V., Barlovento, Klimatik , Manufacturas Kaltex , SOLPUACK , Nestle Carnation, Enlight , JASHEK SOLAR SA DE CV, Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE), Pulsos Camprubi Energy (Franquicia Desmex Solar), AAACISIS PLANET, Centro Mexicano de Energías Renovables S.C., tecnica electromecanica central s.a de c.v., ITESHU.  |
| INGENIERÍA MECATRÓNICA                 | 109                        | 75                         | 68.8%                  | 63     | 12    | ILUMINARK, INCOMEX, Grupo Desarrollo Fusión Bajo S.A. de C.V. ACAUN, INTELARQ, Migdal Arquitectos, SIMPLE MOB S.A. DE C.V., CANTERAS ARQUITECTÓNICAS DE HIDALGO, SPC Diseño y construcción, Construcciones Metal Mecánicas Mexicanas, Indsa S.A., Construcciones JOBADI, Habicasa , URBANA México.   |

|   |             |             |               |            |            |  |
|---|-------------|-------------|---------------|------------|------------|--|
| ARQUITECTURA                                  | 285         | 175         | 61.4%         | 115        | 60         | HIDRANIA S.A DE C.V. , ILUMINARK, INCOMEX, Grupo Desarrollo Fusión Bajío S.A. de C.V. ACAUN, INTELARQ, Migdal Arquitectos, SIMPLE MOB S.A. DE C.V., CANTERAS ARQUITECTÓNICAS DE HIDALGO, SPC Diseño y construcción, Construcciones Metal Mecánicas Mexicanas, Indsa S.A., Construcciones JOBADI, Habicasa , URBANA México.   |
| INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL             | 174         | 91          | 52.3%         | 26         | 65         | DUNEDIN, CREPALÁ, Hotel Carrizal del Lago, Comisión Estatal de Aguas Querétaro, Grupo Rya, Balneario El Géiser, Smart Nova, ITESHU, Fiberglass, La Terraza, Santander Querétaro, BBVA BANCOMER, Paneles y Calentadores Solares, Clarion, santander, SAMSUNG, Interceramic, Zetrak, Manufacturas Kaltex, DAEWOO, FIESTA INN, AUTOMOVILES DE QUERÉTARO., SIKA MEXICANA, CORGRATE FIBERGRATE DE MÉXICO, H. AYUNTAMIENTO DE NOPALA, Hoe technik, CLS consultoria Logística y sistemas, SAFRAN, A.J OSTER, BALDWIN FILTERS S. DE R.L. DE C.V., AGRO ASESOR 360 S.P.R. DE R.L., Comercializadora de Cantera Huichapan, San Sebastián Tenochtitlán S.PR. De R.L. Dunedin , VALFUN S DE RL DE CV |
| INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE | 14          | 6           | 42.9%         | 4          | 2          | Hacienda de Yextho, Invernaderos el Oasis, S. de R.L. de C.V., Invernaderos Santa Cecilia.   |
| <b>TOTALES</b>                                | <b>1568</b> | <b>1008</b> | <b>64.29%</b> | <b>501</b> | <b>507</b> | -  |

Fuente: División de Vinculación y Gestión.

## IX GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

Es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto; acatar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la Educación Superior Tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

### 9.1 Estructura orgánica y marco normativo

Al periodo que se reporta, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, cuenta con una estructura autorizada por el TecNM y la prevalidación estatal emitida por la CISCMRDE en donde solicita presentarla a la H. Junta Directiva para su aprobación y posteriormente realizar el proceso de validación ante la CISCMRDE.

El Estatuto orgánico, manual de organización y manual de procedimientos, se están realizando las adecuaciones pertinentes basadas en los nuevos lineamientos del Estado de Hidalgo, los cuales se encuentran en proceso de revisión por la Subsecretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas de la SEPH; así mismo el decreto de creación actualizado y aprobado y se está realizando la actualización con cabeza de sector, con base a la nueva normativa estatal.

### 9.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

#### 9.2.1. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y equipamiento.

En el periodo Enero-marzo 2018, dentro del programa de Infraestructura y Equipamiento del Programa Operativo Anual, se tenía programado devengar un monto modificado por \$138,497.48 (ciento treinta y ocho mil cuatrocientos noventa y siete pesos 48/100), estando en proceso la adquisición, por lo que en el periodo que se reporta no se refleja el recurso devengado. En la siguiente tabla se puede observar la programación al primer trimestre 2018.

En el Anexo A-10 se encuentra especificada de forma detallada la información.

## 9.2.2. Bienes muebles e inmuebles.

El avance de la infraestructura en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan del periodo enero-marzo de 2018, es el siguiente:

1. **Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2012 (PIFIT 2012):** En el año 2012 se obtiene recurso para equipamiento y obra integrado como sigue: Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC), por un monto de \$1'350,000.00 (Un Millón Trescientos Cincuenta Mil Pesos 00/100 M.N.) y Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa (PAOE), por un monto de \$10'888,622.00 para la construcción de la 2a etapa de la biblioteca. Conforme establece el convenio respectivo, los intereses generados se deben ingresar al mismo proyecto, por lo que desde el inicio del proyecto y con corte al periodo que se informa, se han generado intereses por un monto por \$117,515.58 (ciento diecisiete mil quinientos quince pesos 58/100 M.N.), intereses que se han incorporado a la obra. Por tanto, al periodo que se reporta el monto total del proyecto tanto de obra como equipamiento es de \$12,356,137.58 (doce millones trescientos cincuenta y seis mil ciento treinta y siete pesos 58/100 M.N.). Cabe mencionar, que la aportación estatal, por un monto de \$6'119,310.41 (Seis millones ciento diecinueve mil trescientos diez pesos 41/100 M.N.), refleja una variación de 0.59 centavos con respecto al 50% de la aportación correspondiente. En cuanto al avance físico y financiero de equipamiento, el proyecto se encuentra al 100%.

Derivado de que la obra de biblioteca se encuentra con un avance físico del 100% y financiero del 51%, se solicitó a la federación la autorización para que el recurso se destinara a la **OBRA EXTERIOR DE BIBLIOTECA, CONSISTENTE EN LA FACHADA Y ESTACIONAMIENTO**, por lo que mediante el oficio No. M00.1/144/2017 del TECNM se realizará la obra por un monto de \$5,279,813.54 (cinco millones doscientos setenta y nueve mil ochocientos trece pesos 54/100 M.N.) de fuente de financiamiento estatal.

**Avance Físico y financiero:** Al periodo enero-marzo 2018, la obra tiene un avance físico de 24% y financiero de 30%, equivalente a un monto de \$1,412,781.67 (un millón cuatrocientos doce mil setecientos ochenta y un pesos 67/100 M.N.).

2. **Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2013 (PIFIT 2013).** En el ejercicio 2013 el ITESHU, participó en la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2013), obteniendo recurso para equipamiento y obra, que estuvo integrado de la siguiente manera: **a) Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)**, por un monto de \$675,677.00 (Seiscientos Setenta y Cinco Mil Seiscientos Setenta y Siete Pesos 00/100 M.N.). **b) Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa (PAOE)**, por un monto de \$4'316,983.00 (Cuatro Millones Trescientos Dieciséis Mil Novecientos Ochenta y Tres Pesos 00/100 M.N.) para la construcción de la 1ª. etapa del Centro de Vinculación Escuela-Empresa. Conforme establece el convenio respectivo, los intereses generados se deben ingresar al mismo proyecto, por lo que desde el inicio del proyecto y al cierre del ejercicio 2017, se han generado \$1,562.53 (mil quinientos sesenta y dos pesos 53/100 M.N.), por lo que el monto total del proyecto a la fecha es de \$4,994,222.53 (cuatro millones novecientos noventa y cuatro mil doscientos veintidós pesos 53/100 M.N.).

**Avance físico y financiero:** Se refleja un avance financiero de obra del 99.86% representando un monto de \$4,312,324.60 (cuatro millones trescientos doce mil trescientos veinticuatro pesos 60/100 M.N.) con un avance físico del 100%; en el proyecto de equipamiento se tiene un avance físico y financiero del 100% representando un monto de \$675,677.00 (seiscientos setenta y cinco mil seiscientos setenta y siete pesos 00/100 M.N.).

3. **Construcción del cerco perimetral.** Este proyecto fue autorizado por un monto de \$500,000.00 (Quinientos mil pesos 00/100 M.N.), en la XLI Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo. Al periodo que se reporta se ha devengado un monto total de \$499,974.43 (cuatrocientos noventa y nueve mil novecientos setenta y cuatro pesos 43/100 M.N.) representando el 93.08% de avance financiero y el 100% de avance físico. Se ha realizado la entrega recepción por parte de INHIFE y de les ha solicitado realizar la gestión ante la Secretaría de Contraloría para llevar a cabo el proceso de entrega.

**4. Construcción de la primera etapa del laboratorio de usos múltiples para Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables.** Este proyecto fue autorizado por un monto de \$6,537,447.68 (Seis millones quinientos treinta y siete mil cuatrocientos cuarenta y siete pesos 68/100 M.N.), en la LII Sesión ordinaria de la H. Junta Directiva.

**Avance físico y financiero:** A la fecha que se informa, se lleva un avance de físico de 78% y avance financiero de 79.55% lo que equivale a un monto ejercido por \$5,200,881.67 (cinco millones doscientos mil ochocientos ochenta y un pesos 67/100 M.N.).

**5. Programa para la inclusión y la equidad educativa (S244) 2015.** Este proyecto fue autorizado por un monto de \$1'703,390.00 (Un millón setecientos tres mil trescientos noventa pesos 00/100 M.N.), en la LI Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo, sin embargo en el ejercicio 2017 se realizó la devolución de \$51,978.80.00 pesos debido a que al cierre del ejercicio 2016 no fueron ejercidos; motivo por el cual el monto total del proyecto fue de \$1,651,706.20 (un millón seiscientos cincuenta y un mil setecientos veinte pesos 20/100 M.N.). Asimismo a la fecha se tiene un monto por ejercer de \$40.81 pesos. Cabe mencionar que al monto total del proyecto se suman los intereses generados conforme lo establece el convenio respectivo.

**Avance físico y financiero:** Al periodo que se reporta, se tiene un avance de equipamiento y obra del 100% por lo que la meta programada ha sido cumplida, y se ha solicitado el proceso de la entrega de la obra por parte de la Secretaría de Contraloría. El presupuesto devengado es de \$1,651,665.39 (un millón seiscientos cincuenta y un mil seiscientos sesenta y cinco pesos 39/100 M.N.) quedando por ejercer un monto de 40.81 (cuarenta pesos 81/100 M.N.). Dentro del proyecto se generaron intereses, mismos que conforme al convenio fueron destinados a la obra, el monto de intereses es de \$335.81 (trecientos treinta y cinco pesos 81/100 M.N.).

**6. Escuelas al cien.** Se tiene oficio de designación de recurso por un monto de \$30,000,000.00 (treinta millones de pesos 00/100M.N.), de los cuales \$24,994,744.92 (veinticuatro millones novecientos noventa y cuatro mil setecientos cuarenta y cuatro pesos 92/100 M.N) son de obra y 5,005,255.08 (cinco millones cinco mil doscientos cincuenta y cinco pesos 08/100 M.N.) son de equipamiento.

**Avance físico y financiero:** Al periodo que se reporta, el instituto ha realizado la guía de equipamiento y entregado a INHIFE, quien ha llevado a cabo el proceso de adjudicación al proveedor y se está en espera de recepción del equipo; Respecto a la obra, se tiene un avance financiero del 43.5% y un avance físico de 70%.

**7. Conclusión de la construcción del laboratorio de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables (planta de tratamiento).** La obra fue autorizada por un monto de \$4,483,074.22 (cuatro millones cuatrocientos ochenta y tres mil setenta y cuatro pesos 22/100 M.N.), de fuente federal de remanente 2015, sin embargo se realizó la devolución a la federación por un monto de \$1,433,159.20 (un millón cuatrocientos treinta y tres mil ciento cincuenta y nueve pesos 20/100 M.N.), por lo que el monto total del proyecto disminuyendo esta devolución es de \$3, 049,915.02 (tres millones cuarenta y nueve mil novecientos quince pesos 02/100 M.N.).

Al cierre del ejercicio INHIFE se encuentra validando el expediente técnico de la planta de tratamiento, conjuntamente con CONAGUA.

**9. Bienes Muebles e Inmuebles.** Al periodo que se reporta, se refleja un monto total por concepto de bienes muebles e inmuebles por \$133,240,238.51 (ciento treinta y tres mil doscientos cuarenta mil doscientos treinta y ocho pesos 51/100 M.N.) desglosados como sigue:

**Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso:** Se refleja un monto de \$62,279,727.77 (sesenta y dos millones doscientos setenta y nueve mil setecientos veintisiete pesos 77/100 M.N.), por concepto de:

- ✓ Terrenos: \$353,495.72
- ✓ Edificios no habitacionales: \$57,824,466.60
- ✓ Construcciones en proceso en bienes propios: \$4,101,765.45



- a) **Bienes muebles:** Se refleja un monto de \$61,469,542.73
- b) **Activos intangibles:** Se refleja un monto de \$5,913,738.73, por concepto de Software \$3,871,167.60 y licencias por un monto de \$2,042,571.13 pesos.

Se anexa el formato UCEEP-15.



### 9.2.3. Escrituras del ITESHU y regularización del predio donado en el Municipio de Tecozautla.

En el periodo que se informa, el ITESHU ya cuenta desde el ejercicio 2013 con las escrituras del instituto. Referente a la Unidad Académica, se obtuvieron las escrituras del predio en Tecozautla, constando de 15 hectáreas, actualmente se encuentran en registro las escrituras.

Mediante las gestiones de cabeza de Sector, se realiza lo conducente para la obtención de la formalidad de la Unidad Académica.

#### 9.2.4. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.

Con la finalidad de conservar la certificación de los sistemas de gestión, se llevan a cabo las siguientes acciones en el trimestre:

##### Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015.

- Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015.
- Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas.
- Platica de reforzamiento de difusión del Sistema de Gestión de la Calidad a los estudiantes del Instituto al inicio del semestre enero – junio de 2018, así como al personal de nuevo ingreso.
- Se llevó a cabo la 57ª sesión ordinaria y la 13ª sesión extraordinaria de revisión por la Dirección del SGC.
- Elaboración del calendario de sesiones y programa de auditorías 2018.
- Análisis de las encuestas de Auditoría de Servicio y Convivencia Escolar, con la finalidad de realizar acciones para la mejora continua.
- Presentación de los resultados de la encuesta de ambiente laboral
- Actualización de indicadores institucionales publicados en las mamparas de los edificios.

##### Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2004.

- Se llevó a cabo la 32ª sesión ordinaria y la 13ª sesión extraordinaria de revisión por la Dirección del SGA.
- Seguimiento, operación y mantenimiento de lombricarios.
- Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema.
- Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas.
- Platica de reforzamiento de difusión del Sistema de Gestión Ambiental a los estudiantes del Instituto al inicio del semestre enero – junio de 2018, así como al personal de nuevo ingreso.
- Difusión de indicadores del ejercicio 2018 en diferentes áreas estratégicas: sanitarios, aulas y entradas de edificios.
- Se da continuidad a los trabajos para la migración del sistema bajo la norma ISO 9001:2004 a la norma ISO 9001:2015, teniendo un avance del 65%

En el trimestre enero – marzo de 2018, se generaron residuos sólidos urbanos en menor cantidad, por lo cual no se realizó la entrega en este periodo, sin embargo, se recibieron 84 rollos de papel higiénico, que corresponden al cuatro trimestre del ejercicio inmediato anterior.

##### Sistema de Gestión de Seguridad y Salud OSHAS 18001:2007.

- Seguimiento a las acciones correctivas.
- Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto.
- Se llevó a cabo la 5ª sesión ordinaria y 13ª sesión extraordinaria de revisión por la Dirección del SGS&SO.
- Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGS&SO.
- Platica de reforzamiento de difusión del Sistema de Salud y Seguridad Ocupacional a los estudiantes del Instituto al inicio del semestre enero – junio de 2018, así como al personal de nuevo ingreso.

##### Sistema de Gestión de Energía.

- Difusión del Sistema de Gestión de la Energía a los estudiantes del Instituto al inicio del semestre enero – junio de 2018.

- Seguimiento a la documentación generada, con referencia al Procedimiento de planificación energética, informe de revisión energética, mapa de competencias, decisión de comunicación externa, matriz de comunicación interna y control operacional.
- Difusión de acciones en las aulas de la institución, para contribuir con la eficiencia energética.

Asimismo, en el periodo enero - marzo, se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua.

### 9.2.5. Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles

Tabla 50: Histórico de alumnos colocados en el sector laboral por carrera

| NÚMERO DE OBJETIVO      | OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE   | METAS POR OBJETIVO   | APORTACIÓN DEL ITESHU   |
|-------------------------|---|--|---|
| 1. Fin de la pobreza    | Fin de la pobreza   | De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta de programas de estudio en modalidad escolarizada y mixta, oferta de programas de licenciatura y posgrado, así como oferta educativa en municipios del área de influencia vulnerables a la migración.</li> <li>- Programa de movilidad</li> </ul>   |
| 2. Hambre cero          | Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible               | De aquí a 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los ganaderos y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos e insumos de producción y a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades para añadir valor y obtener empleos no agrícolas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante la Incubadora de empresas, se están llevando a cabo proyectos de estudiantes y emprendedores de la región.</li> </ul>   |
|                         |   | De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante la oferta educativa del programa de estudios de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, se enseñan a los estudiantes prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo.</li> </ul>  |
| 3. Salud y bienestar    | Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades   | <p>Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.</p> <p>Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco en todos los países, según proceda</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se lleva a cabo programa de fomento de valores y láticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de estupefacientes y alcohol.</li> <li>- El instituto es una institución libre de tabaco.</li> </ul>   |
| 4. Educación de calidad | Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos | <p>De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> <p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento</p> <p>De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad</p> <p>De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre 16 otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible</p> <p>De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo</p> <p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener el 100% de la oferta educativa acreditada.</li> <li>- Mantener procesos de gestión de la calidad certificados.</li> <li>- Oferta educativa con programas de estudio que fortalecen el espíritu de emprendedurismo.</li> <li>- Se ha realizado un programa el cual incluye capacitación o formas de atender a estudiantes con alguna discapacidad.</li> <li>- Se cuenta con rampas de acceso a discapacitados.</li> <li>- Se ofertan cursos de extensión para personas de cualquier edad</li> <li>- El ITESHU se encuentra en el proceso de certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación, con la finalidad de promover la establecido en dicha norma.</li> <li>- El ITESHU cuenta con valores que fortalecer la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</li> <li>- Se cuenta con programas institucionales de becas</li> <li>- Se cuenta con una oficina de becas</li> <li>- Se cuenta con un programa operativo anual de becas</li> <li>- Se cuenta con un programa operativo anual para capacitación y actualización docente.</li> <li>- Se cuenta con líneas de acción para la certificación de competencias docentes.</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 5. Igualdad de género                      | Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas   | Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizan acciones que conlleven a la certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación.</li> <li>- Se realizan difusiones de la no violencia contra la mujer y se porta uniforme alusivo a la no violencia.</li> </ul>   |
| 6. Agua limpia y saneamiento               | Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos   | De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El instituto cuenta con una planta tratadora de aguas, y está en proceso de construcción una nueva planta, con la finalidad de tratar la mayor cantidad de agua.</li> </ul>   |
| 7. Energía asequible y no contaminante     | Garantizar el acceso a una Energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos  | De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas<br><br>De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se oferta la carrera de Ingeniería en Energías Renovables.</li> <li>- Se realizan proyectos que fomenten el uso de energía renovable y se cuenta con Sistema de Gestión Ambiental y Ssistema de Gestión de la Energía.</li> <li>- Se tienen programas de trabajo para migrar la iluminación institucional por lámparas de bajo consumo o led.</li> </ul>  |
| 8. Trabajo decente y crecimiento económico | Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos  | Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ITESHU, cuenta con programas de estudio que promueven el emprendimiento en estudiantes.</li> <li>- Se cuenta con incubadora de empresas que promueve la generación de empleos, PYMES y la innovación y creatividad en estudiantes y sociedad en general.</li> </ul>  |
| 9. Industria, innovación e infraestructura | Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación  | Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, 26 entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo<br><br>Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El instituto realiza trabajos de capacitación al personal docente y directivo en la transferencia tecnológica.</li> <li>- Se realiza el modelo de transferencia tecnológica a la medida del ITESHU.</li> <li>- Se cuenta con una visión enfocada a ser líder en transferencia tecnológica.</li> <li>- El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet gratis al 100% de la población estudiantil y personal docente, directivo y administrativo para el desempeño de actividades escolares y/o laborales.</li> </ul> |
| 10. Reducción de las desigualdades         | Reducir la desigualdad en y entre los países   | Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizan acciones que conlleven a la obtención de la certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación.</li> </ul>   |
| 12. Producción y consumo responsables      | Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles   | De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se tiene certificado el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2004 y SGC</li> <li>- Se cuenta con una campaña de reciclado permanente</li> <li>- Se lleva a cabo la campaña de difusión permanente a Se realiza el seguimiento y evaluación del cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001:2004.</li> </ul>  |
| 13. Acción por el clima                    | Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos   | Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- SGA certificado</li> <li>- Se cuenta con planta de tratamiento de aguas residuales</li> <li>- Se realizan campañas de reciclaje y separación de residuos sólidos urbanos</li> <li>- Se cuenta con lombricomposta para generación de abono orgánico</li> </ul>   |
| 16. Paz, justicia e instituciones sólidas  | Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles | Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas las formas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con un código de ética único, difundido en el 100% del personal y lleva a cabo la campaña de difusión para los estudiantes.</li> <li>- Se cuenta con valores establecidos.</li> <li>- Se cuenta con procesos enmarcados en los sistemas de calidad</li> </ul>   |

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación.

### 9.3 Impulsar la modernización de procesos administrativos.

Durante el periodo que se informa, se continuó con la utilización del sistema de administración y contabilidad gubernamental SAACG el cual tiene la función de sistematizar las actividades financieras; para el proceso de control escolar, se utilizó el sistema CONECT y en el proceso de planeación se utilizó el sistema SIAPOA, el cual permite realizar la planeación del recurso financiero en el programa operativo anual; así mismo se continua con



el uso de los sistemas: control de Centro de Información para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información a las diversas áreas del instituto, encuesta de Desempeño Laboral para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información al Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y el sistema de Encuesta de Desempeño Laboral para Automatización de la encuesta que permite medir el desempeño de los administrativos, docentes y directivos de la institución; así mismo se están realizando las pruebas necesarias para el uso de la intranet del instituto con los cambios que enmarca la norma ISO 9001: 2015.

## 9.4 Consolidación de la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

### 9.4.1. Evaluación programática presupuestal.

La evaluación programática presupuestal se realiza con la finalidad de conocer y evaluar el avance porcentual programático de los indicadores de gestión de los 7 proyectos (programas presupuestarios) que integran el Programa Operativo Anual 2018, en el cual se verificando la eficacia en la ejecución de los programas y la eficiencia en el uso y aplicación de los recursos públicos; e identificar posibles áreas de oportunidad y/o riesgo, así como implementar y fortalecer algunas estrategias que permitan lograr los objetivos y metas programadas en el ejercicio, contribuyendo así al alcance de metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo.

En periodo que se informa, todos los proyectos se consideran metas económicas (financieras) y en las actividades se reflejan metas de resultados, de acuerdo a la Matriz de Indicadores para Resultados, considerando los lineamientos de la Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo.

Con respecto a los indicadores de los proyectos del Programa Operativo Anual, se considera lo siguiente:

- En el proyecto de **Formación** se refleja una meta semestral, que corresponde al Costo por alumno.
- En los proyectos de **Becas, Materiales Didácticos, Investigación y Planeación**, se refleja una meta económica, que corresponde al recurso que se ejerce en el ejercicio.
- En el proyecto de **Extensión y Vinculación**, la meta corresponde al ingreso que se recauda por concepto de cursos de extensión, curso de verano infantil y cuota por asesoría técnica.
- En el proyecto de **Gestión y Operación**, se considera una meta anual, que corresponde a la tasa de crecimiento del recurso autorizado por fuente de financiamiento en el ejercicio fiscal actual.

Respecto al avance porcentual programático, durante este periodo, se logró un avance acumulado del 63% de las metas programadas al periodo, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal, para gastos de operación; en el proyecto de Formación se considera una meta semestral; en el proyecto de Gestión y Operación, es una meta anual, como se muestra en la siguiente tabla y gráfica:

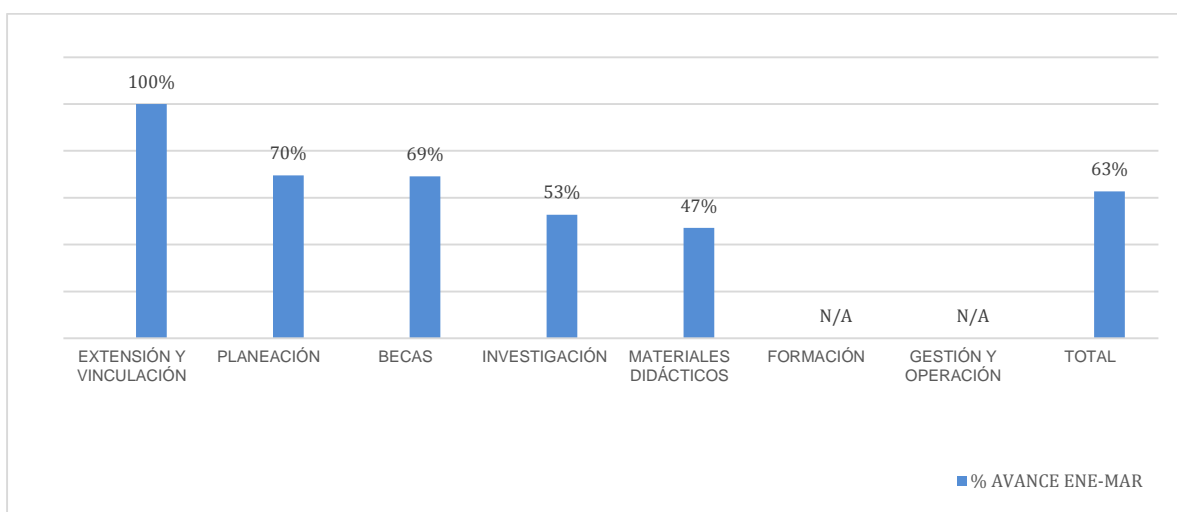
**Tabla 51: Evaluación del desempeño del Programa Operativo Anual al 31 de marzo de 2018**

| PROYECTO                | UNIDAD DE MEDIDA | PROGRAMADO | % AVANCE ENE-MAR | OBSERVACIONES  |
|-------------------------|------------------|------------|------------------|--|
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Ingreso          | 100%       | 100%             | Se logró 100% de la meta con respecto a lo programado.   |
| PLANEACIÓN              | Recurso          | 100%       | 70%              | Se reprogramaron algunas actividades y la adquisición de materiales para el siguiente trimestre, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal para gastos de operación. |
| BECAS                   | Recurso          | 100%       | 69%              | Se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal para gastos de operación.                                |
| INVESTIGACIÓN           | Recurso          | 100%       | 53%              | Se reprogramaron algunas actividades y la adquisición de materiales para el siguiente trimestre, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal para gastos de operación. |

|                       |         |             |            |   |
|-----------------------|---------|-------------|------------|---|
| MATERIALES DIDÁCTICOS | Recurso | 100%        | 47%        | Se reprogramó la adquisición de materiales didácticos y el mantenimiento de equipo para el siguiente trimestre, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal para gastos de operación. |
| FORMACIÓN             | Recurso | N/A         | N/A        | El costo por alumno se genera de forma semestral, por lo cual se reportará en el siguiente trimestre.   |
| GESTIÓN Y OPERACIÓN   | Recurso | N/A         | N/A        | Es una meta anual, por lo cual en el cuarto trimestre se reportará la tasa de crecimiento del recurso autorizado por fuente de financiamiento.  |
| <b>TOTAL</b>          |         | <b>100%</b> | <b>63%</b> |   |

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Gráfica 3: Avance porcentual de metas del Programa Operativo Anual al 31 de marzo de 2018



Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

En el aspecto financiero se refleja un presupuesto devengado del 87% con respecto al programado en el periodo, devengándose la cantidad de \$12,590,435.09 (doce millones quinientos noventa mil cuatrocientos treinta y cinco pesos 09/100 M.N.), que representa el 13% por ejercer como se aprecia en la siguiente tabla.

Tabla 52: Comportamiento financiero

| PROYECTO                | ESTIMADO III SESIÓN EXTRAORDINARIA DE 2017 | AMPLIACIÓN          | REDUCCIÓN             | PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO | 1ER TRIMESTRE          |                    |                       |                        |                        |                       |               |
|-------------------------|--|---------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|---------------|
|                         |  |                     |                       |                              | PROGRAMADO             | AMPLIACIÓN         | REDUCCIÓN             | MODIFICADO             | DEVENGADO              | DIFERENCIA            | % POR EJERCER |
| FORMACIÓN               | \$1,269,198.00                             | \$285,581.42        | \$0.00                | \$1,554,779.42               | \$211,814.00           | \$43,403.98        | \$0.00                | \$255,217.98           | \$75,883.12            | \$179,334.86          | 70%           |
| BECAS                   | \$237,800.00                               | \$0.00              | \$0.00                | \$237,800.00                 | \$45,250.00            | \$0.00             | \$0.00                | \$45,250.00            | \$31,285.72            | \$13,964.28           | 31%           |
| MATERIALES DIDÁCTICOS   | \$722,172.00                               | \$145,639.70        | \$0.00                | \$867,811.70                 | \$277,107.00           | \$22,497.03        | \$0.00                | \$299,604.03           | \$141,198.22           | \$158,405.81          | 53%           |
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | \$410,657.00                               | \$43,366.00         | \$0.00                | \$454,023.00                 | \$112,448.00           | \$0.00             | \$26,723.58           | \$85,724.42            | \$64,618.12            | \$21,106.30           | 25%           |
| INVESTIGACIÓN           | \$232,702.00                               | \$0.00              | \$0.00                | \$232,702.00                 | \$42,996.00            | \$12,672.82        | \$0.00                | \$55,668.82            | \$29,389.48            | \$26,279.34           | 47%           |
| PLANEACIÓN              | \$1,747,775.00                             | \$0.00              | \$168,060.47          | \$1,579,714.53               | \$813,513.00           | \$0.00             | \$623,734.12          | \$189,778.88           | \$131,931.76           | \$57,847.12           | 30%           |
| GESTIÓN Y OPERACIÓN     | \$61,984,817.00                            | \$0.00              | \$1,693,980.65        | \$60,290,836.35              | \$14,427,861.00        | \$0.00             | \$815,992.75          | \$13,611,868.25        | \$12,116,128.67        | \$1,495,739.58        | 11%           |
| <b>TOTAL</b>            | <b>\$66,605,121.00</b>                     | <b>\$474,587.12</b> | <b>\$1,862,041.12</b> | <b>\$65,217,667.00</b>       | <b>\$15,930,989.00</b> | <b>\$78,573.83</b> | <b>\$1,466,450.45</b> | <b>\$14,543,112.38</b> | <b>\$12,590,435.09</b> | <b>\$1,952,677.29</b> | <b>13%</b>    |

| PROYECTO                | ESTIMADO III SESIÓN EXTRAORDINARIA DE 2017 | AMPLIACIÓN   | REDUCCIÓN | PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO | ACUMULADO    |             |             |              |              |              |               |
|-------------------------|--|--------------|-----------|------------------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|                         |  |              |           |                              | PROGRAMADO   | AMPLIACIÓN  | REDUCCIÓN   | MODIFICADO   | DEVENGADO    | DIFERENCIA   | % POR EJERCER |
| FORMACIÓN               | \$1,269,198.00                             | \$285,581.42 | \$0.00    | \$1,554,779.42               | \$211,814.00 | \$43,403.98 | \$0.00      | \$255,217.98 | \$75,883.12  | \$179,334.86 | 70%           |
| BECAS                   | \$237,800.00                               | \$0.00       | \$0.00    | \$237,800.00                 | \$45,250.00  | \$0.00      | \$0.00      | \$45,250.00  | \$31,285.72  | \$13,964.28  | 31%           |
| MATERIALES DIDÁCTICOS   | \$722,172.00                               | \$145,639.70 | \$0.00    | \$867,811.70                 | \$277,107.00 | \$22,497.03 | \$0.00      | \$299,604.03 | \$141,198.22 | \$158,405.81 | 53%           |
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | \$410,657.00                               | \$43,366.00  | \$0.00    | \$454,023.00                 | \$112,448.00 | \$0.00      | \$26,723.58 | \$85,724.42  | \$64,618.12  | \$21,106.30  | 25%           |



|                     |                        |                     |                       |                        |                        |                    |                       |                        |                        |                       |            |
|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------|
| INVESTIGACIÓN       | \$232,702.00           | \$0.00              | \$0.00                | \$232,702.00           | \$42,996.00            | \$12,672.82        | \$0.00                | \$55,668.82            | \$29,389.48            | \$26,279.34           | 47%        |
| PLANEACIÓN          | \$1,747,775.00         | \$0.00              | \$168,060.47          | \$1,579,714.53         | \$813,513.00           | \$0.00             | \$623,734.12          | \$189,778.88           | \$131,931.76           | \$57,847.12           | 30%        |
| GESTIÓN Y OPERACIÓN | \$61,984,817.00        | \$0.00              | \$1,693,980.65        | \$60,290,836.35        | \$14,427,861.00        | \$0.00             | \$815,992.75          | \$13,611,868.25        | \$12,116,128.67        | \$1,495,739.58        | 11%        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>\$66,605,121.00</b> | <b>\$474,587.12</b> | <b>\$1,862,041.12</b> | <b>\$65,217,667.00</b> | <b>\$15,930,989.00</b> | <b>\$78,573.83</b> | <b>\$1,466,450.45</b> | <b>\$14,543,112.38</b> | <b>\$12,590,435.09</b> | <b>\$1,952,677.29</b> | <b>13%</b> |

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

### 9.4.2. Personal total académico y administrativo.

Al periodo enero – marzo la plantilla de personal está integrada por 108 docentes, 66 administrativos y 28 directivos, dando un total de 202 empleados, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 53: Plantilla de personal al 31 de marzo de 2018

| Puesto  | Directivo    |              | Administrativo |               | Docentes      |               | Total          |
|---|--------------|--------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|   | HOMBRES      | MUJERES      | HOMBRES        | MUJERES       | HOMBRES       | MUJERES       |                |
| Director(a)                                     |              | 1            |                |               |               |               | 1              |
| Director(a) de área                             | 1            | 1            |                |               |               |               | 2              |
| Subdirector(a)                                  | 4            |              |                |               |               |               | 4              |
| Jefe(a) de división                             | 6            | 3            |                |               |               |               | 9              |
| Jefe(a) de departamento                         | 3            | 9            |                |               |               |               | 12             |
| Administrativo(a)                               |              |              | 13             | 37            |               |               | 50             |
| Servicio y apoyo                                |              |              | 15             | 1             |               |               | 16             |
| Docentes de licenciatura                        |              |              |                |               | 65            | 30            | 95             |
| Docentes de actividades culturales y deportivas |              |              |                |               | 6             | 1             | 7              |
| Técnico Docente                                 |              |              |                |               | 3             | 3             | 6              |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>14</b>    | <b>14</b>    | <b>28</b>      | <b>38</b>     | <b>74</b>     | <b>34</b>     | <b>202</b>     |
| <b>PORCENTAJE</b>                               | <b>6.93%</b> | <b>6.93%</b> | <b>13.86%</b>  | <b>18.81%</b> | <b>36.63%</b> | <b>16.83%</b> | <b>100.00%</b> |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Como contribución del ITESHU al PIID 2011-2016 para el objetivo estratégico de ofrecer un servicio de calidad, este Instituto se ha preocupado, por que el personal de las diferentes áreas que laboran en él, se capacite y actualice en cada una de las competencias que realiza, llevando a cabo durante el trimestre que se evalúa diversos cursos que coadyuvan a la eficiencia y eficacia de las actividades, la distribución de los cursos 2018 fue de la siguiente forma:

En el periodo enero-marzo se llevaron a cabo 8 cursos; en la siguiente tabla se puede observar la participación en cada uno de los cursos:

Tabla 54: Cursos de capacitación y/o actualización personal directivo y administrativos enero-marzo de 2018

| NOMBRE DEL CURSO  | EMPRESA QUE IMPARTIÓ CURSO                | NUMERO DE PARTICIPANTES |                 | OBJETIVO DEL CURSO   |
|---|---|-------------------------|-----------------|--|
|   |   | DIRECTIVOS              | ADMINISTRATIVOS |  |
| Realineación a la filosofía institucional                     | Talentos Felices                          | 26                      | 0               | Proporcionar a los directivos participantes un panorama detallado acerca de la importancia y trascendencia de la consideración, realineación, difusión y puesta en acción de la filosofía institucional, como detonante de la cultura organizacional.  |
| Salud y seguridad en el laboratorio                           | Instituto Mexicano de Sistemas de Gestión | 0                       | 10              | El participante conocerá técnicas para la identificación de peligros y evaluación de riesgos en un laboratorio, con la finalidad de lograr un lugar de trabajo más seguro.   |
| Régimen fiscal en ISR e IVA de los viáticos y gastos de viaje | CEFA                                      | 1                       | 1               | Llevar a cabo un análisis exhaustivo y profundo de las disposiciones fiscales para dar a conocer a los asistentes cuáles son los requisitos que deben cumplirse para que los gastos de viaje puedan ser deducibles para el patrón y exentos para el trabajador, así como proporcionar elementos para que, si se estima conveniente en función de las disposiciones fiscales, se definan las "Políticas corporativas de los gastos de viaje" que deben adoptar las empresas para un fácil manejo fiscal y administrativo. |

|  |                             |    |   |   |
|--|-----------------------------|----|---|---|
| Contabilidad electrónica 2018, nuevos requerimientos y la repercusión de los nuevos CFDI de la facturación, nóminas y recepción de pagos versión 3.3 | Centro de Estudios Fiscales | 1  | 5 | Que el participante cumpla con los nuevos lineamientos del SAT a partir de la nueva información emitida por los comprobantes fiscales digitales y el complemento de pagos. Que el resultado de sus envíos como catálogo de cuentas y balanza de comprobación sean congruentes. Además que no se olvide de la auto revisión de las pólizas, auxiliar de folios y cuentas que aunque no son obligatorias si se deben de contar con ellas. |
| Alta dirección   | Capacitación y Coaching     | 6  | 1 | Obtendrán los conocimientos y desarrollarán las habilidades para el trabajo en: Liderazgo, Motivación, Trabajo en equipo, Comunicación, Productividad, Negociación y el manejo correcto de la Imagen Profesional, todo ello, dentro de una estricta ética profesional para el logro de mejores estándares de productividad y eficacia   |
| Reforzamiento de habilidades en COMPRANET  | SEP                         | 0  | 2 | Servidores públicos adscritos a una Institución pública que realiza Procedimientos de Contratación en CompraNet   |
| Interpretación de la norma ISO 14001:2015 y actualización de Auditores Internos  | INR                         | 28 | 0 | Proporcionar a los participantes la formación necesaria para llevar a cabo auditorías internas basadas en los requerimientos de la norma ISO 14001:2015, con el objeto de identificar las oportunidades de mejora del sistema de Gestión Ambiental (SGA), basado en los principios de auditoría y directrices de la norma ISO 19011:2011.   |
| ABC de nueva facturación   | SAT                         | 1  | 2 | Los participantes conocerán la forma de incrementar la calidad de la información que se obtiene en la emisión de la factura, para brindar servicios a los contribuyentes, eliminar prácticas indebidas y errores.   |

Fuente: Departamento de Recursos Humanos

### 9.4.3. Costo del personal al periodo que se informa.

El capital humano es uno de los factores más relevantes para el desarrollo de las acciones que se llevaban a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, motivo por el cual en el trimestre de 2018 se tenía programado en el capítulo 1000 Servicios Personales un monto de \$11,804,049.40 (once millones ochocientos cuatro mil cuarenta y nueve pesos 40/100 M.N.) y se ejerció un monto total de \$11,091,372.01 (once millones noventa y un mil trescientos setenta y dos pesos 01/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 55: Desglose presupuestal por partida Capítulo 1000

| CAPÍTULO /PARTIDA | DESCRIPCIÓN   | ESTIMADO III SESIÓN EXTRAORDINARIA DE 2017 | AMPLIACIÓN    | REDUCCIÓN             | PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO | 1ER TRIMESTRE          |                     |                       |                        |                        |                     |               |
|-------------------|---|--|---------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---------------|
|                   |   |  |               |                       |                              | PROGRAMADO             | AMPLIACIÓN          | REDUCCIÓN             | MODIFICADO             | DEVENGADO              | DIFERENCIA          | % POR EJERCER |
| <b>1000</b>       | <b>SERVICIOS PERSONALES</b>                                 | <b>\$56,079,115.00</b>                     | <b>\$0.00</b> | <b>\$3,163,880.00</b> | <b>\$52,915,235.00</b>       | <b>\$12,746,505.00</b> | <b>\$108,848.48</b> | <b>\$1,051,304.08</b> | <b>\$11,804,049.40</b> | <b>\$11,091,372.01</b> | <b>\$712,677.39</b> | <b>6%</b>     |
| 113001            | Sueldos   | \$31,192,724.00                            | \$0.00        | \$1,853,492.80        | \$29,339,231.20              | \$7,798,182.00         | \$0.00              | \$644,096.16          | \$7,154,085.84         | \$7,055,536.42         | \$98,549.42         | 1%            |
| 121001            | Honorarios asimilados                                       | \$259,572.00                               | \$0.00        | \$259,572.00          | \$0.00                       | \$54,942.00            | \$0.00              | \$54,942.00           | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%            |
| 131003            | Prima de antigüedad   | \$2,153,020.00                             | \$0.00        | \$5,871.98            | \$2,147,148.02               | \$538,254.00           | \$0.00              | \$59,581.12           | \$478,672.88           | \$333,671.80           | \$145,001.08        | 30%           |
| 132001            | Prima de vacaciones y dominical                             | \$2,707,356.00                             | \$0.00        | \$160,866.00          | \$2,546,490.00               | \$512,760.00           | \$108,848.48        | \$0.00                | \$621,608.48           | \$487,205.99           | \$134,402.49        | 22%           |
| 132002            | Gratificación anual   | \$6,768,393.00                             | \$0.00        | \$268,111.84          | \$6,500,281.16               | \$1,281,897.00         | \$0.00              | \$50,783.10           | \$1,231,113.90         | \$1,175,950.72         | \$55,163.18         | 4%            |
| 134001            | Compensaciones  | \$256,896.00                               | \$0.00        | \$0.00                | \$256,896.00                 | \$64,224.00            | \$0.00              | \$0.00                | \$64,224.00            | \$0.00                 | \$64,224.00         | 100%          |
| 134009            | Compensación por adquisición de material didáctico          | \$649,942.00                               | \$0.00        | \$46,187.78           | \$603,754.22                 | \$162,486.00           | \$0.00              | \$12,403.78           | \$150,082.22           | \$148,973.00           | \$1,109.22          | 1%            |
| 137001            | Honorarios especiales                                       | \$0.00                                     | \$0.00        | \$0.00                | \$0.00                       | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%            |
| 141001            | Aportaciones al ISSSTE                                      | \$3,953,530.00                             | \$0.00        | \$207,512.16          | \$3,746,017.84               | \$988,380.00           | \$0.00              | \$122,882.54          | \$865,497.46           | \$685,709.86           | \$179,787.60        | 21%           |
| 141004            | Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez | \$990,368.00                               | \$0.00        | \$58,847.36           | \$931,520.64                 | \$247,590.00           | \$0.00              | \$19,498.38           | \$228,091.62           | \$218,367.98           | \$9,723.64          | 4%            |
| 142001            | Aportaciones a FOVISSSTE                                    | \$1,559,636.00                             | \$0.00        | \$92,674.50           | \$1,466,961.50               | \$389,910.00           | \$0.00              | \$30,710.62           | \$359,199.38           | \$343,886.60           | \$15,312.78         | 4%            |
| 143001            | Aportaciones al SAR   | \$623,854.00                               | \$0.00        | \$37,068.00           | \$586,786.00                 | \$155,964.00           | \$0.00              | \$12,284.00           | \$143,680.00           | \$137,554.64           | \$6,125.36          | 4%            |
| 151001            | Cuotas para el fondo de ahorro                              | \$0.00                                     | \$0.00        | \$0.00                | \$0.00                       | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%            |

|        |  |                |        |             |                |              |        |             |              |              |            |      |
|--------|--|----------------|--------|-------------|----------------|--------------|--------|-------------|--------------|--------------|------------|------|
|        | y fondo de trabajo   |                |        |             |                |              |        |             |              |              |            |      |
| 153001 | Fondo para pensiones   | \$0.00         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00         | \$0.00       | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00     | 0%   |
| 154001 | Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo | \$2,087,658.00 | \$0.00 | \$66,483.58 | \$2,021,174.42 | \$521,916.00 | \$0.00 | \$16,622.38 | \$505,293.62 | \$504,515.00 | \$778.62   | 0%   |
| 154002 | Ayuda para útiles escolares                                    | \$0.00         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00         | \$0.00       | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00     | 0%   |
| 154003 | Asignaciones adicionales al sueldo                             | \$0.00         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00         | \$0.00       | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00     | 0%   |
| 159002 | Otras prestaciones   | \$547,760.00   | \$0.00 | \$45,322.00 | \$502,438.00   | \$30,000.00  | \$0.00 | \$27,500.00 | \$2,500.00   | \$0.00       | \$2,500.00 | 100% |
| 161001 | Provisiones sobre remuneraciones                               | \$0.00         | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00         | \$0.00       | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00     | 0%   |
| 171001 | Estímulos  | \$2,328,406.00 | \$0.00 | \$61,870.00 | \$2,266,536.00 | \$0.00       | \$0.00 | \$0.00      | \$0.00       | \$0.00       | \$0.00     | 0%   |

| APÍTULO /PARTIDA | DESCRIPCIÓN  | ESTIMADO III SESION EXTRAORDINARIA DE 2017 | AMPLIACIÓN    | REDUCCIÓN             | PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO | ACUMULADO              |                     |                       |                        |                        |                     |           |
|------------------|--|--|---------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|---------------------|-----------|
|                  |  |  |               |                       |                              | PROGRAMADO             | AMPLIACIÓN          | REDUCCIÓN             | MODIFICADO             | DEVENGADO              | DIFERENCIA          |           |
| <b>1000</b>      | <b>SERVICIOS PERSONALES</b>                                    | <b>\$56,079,115.00</b>                     | <b>\$0.00</b> | <b>\$3,163,880.00</b> | <b>\$52,915,235.00</b>       | <b>\$12,746,505.00</b> | <b>\$108,848.48</b> | <b>\$1,051,304.08</b> | <b>\$11,804,049.40</b> | <b>\$11,091,372.01</b> | <b>\$712,677.39</b> | <b>6%</b> |
| 113001           | Sueldos  | \$31,192,724.00                            | \$0.00        | \$1,853,492.80        | \$29,339,231.20              | \$7,798,182.00         | \$0.00              | \$644,096.16          | \$7,154,085.84         | \$7,055,536.42         | \$98,549.42         | 1%        |
| 121001           | Honorarios asimilados  | \$259,572.00                               | \$0.00        | \$259,572.00          | \$0.00                       | \$54,942.00            | \$0.00              | \$54,942.00           | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%        |
| 131003           | Prima de antigüedad  | \$2,153,020.00                             | \$0.00        | \$5,871.98            | \$2,147,148.02               | \$538,254.00           | \$0.00              | \$59,581.12           | \$478,672.88           | \$333,671.80           | \$145,001.08        | 30%       |
| 132001           | Prima de vacaciones y dominical                                | \$2,707,356.00                             | \$0.00        | \$160,866.00          | \$2,546,490.00               | \$512,760.00           | \$108,848.48        | \$0.00                | \$621,608.48           | \$487,205.99           | \$134,402.49        | 22%       |
| 132002           | Gratificación anual  | \$6,768,393.00                             | \$0.00        | \$268,111.84          | \$6,500,281.16               | \$1,281,897.00         | \$0.00              | \$50,783.10           | \$1,231,113.90         | \$1,175,950.72         | \$55,163.18         | 4%        |
| 134001           | Compensaciones   | \$256,896.00                               | \$0.00        | \$0.00                | \$256,896.00                 | \$64,224.00            | \$0.00              | \$0.00                | \$64,224.00            | \$0.00                 | \$64,224.00         | 100%      |
| 134009           | Compensación por adquisición de material didáctico             | \$649,942.00                               | \$0.00        | \$46,187.78           | \$603,754.22                 | \$162,486.00           | \$0.00              | \$12,403.78           | \$150,082.22           | \$148,973.00           | \$1,109.22          | 1%        |
| 137001           | Honorarios especiales  | \$0.00                                     | \$0.00        | \$0.00                | \$0.00                       | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%        |
| 141001           | Aportaciones al ISSSTE   | \$3,953,530.00                             | \$0.00        | \$207,512.16          | \$3,746,017.84               | \$988,380.00           | \$0.00              | \$122,882.54          | \$865,497.46           | \$685,709.86           | \$179,787.60        | 21%       |
| 141004           | Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez    | \$990,368.00                               | \$0.00        | \$58,847.36           | \$931,520.64                 | \$247,590.00           | \$0.00              | \$19,498.38           | \$228,091.62           | \$218,367.98           | \$9,723.64          | 4%        |
| 142001           | Aportaciones a FOVISSSTE                                       | \$1,559,636.00                             | \$0.00        | \$92,674.50           | \$1,466,961.50               | \$389,910.00           | \$0.00              | \$30,710.62           | \$359,199.38           | \$343,886.60           | \$15,312.78         | 4%        |
| 143001           | Aportaciones al SAR  | \$623,854.00                               | \$0.00        | \$37,068.00           | \$586,786.00                 | \$155,964.00           | \$0.00              | \$12,284.00           | \$143,680.00           | \$137,554.64           | \$6,125.36          | 4%        |
| 151001           | Cuotas para el fondo de ahorro y fondo de trabajo              | \$0.00                                     | \$0.00        | \$0.00                | \$0.00                       | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%        |
| 153001           | Fondo para pensiones   | \$0.00                                     | \$0.00        | \$0.00                | \$0.00                       | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%        |
| 154001           | Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo | \$2,087,658.00                             | \$0.00        | \$66,483.58           | \$2,021,174.42               | \$521,916.00           | \$0.00              | \$16,622.38           | \$505,293.62           | \$504,515.00           | \$778.62            | 0%        |
| 154002           | Ayuda para útiles escolares                                    | \$0.00                                     | \$0.00        | \$0.00                | \$0.00                       | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%        |
| 154003           | Asignaciones adicionales al sueldo                             | \$0.00                                     | \$0.00        | \$0.00                | \$0.00                       | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%        |
| 159002           | Otras prestaciones   | \$547,760.00                               | \$0.00        | \$45,322.00           | \$502,438.00                 | \$30,000.00            | \$0.00              | \$27,500.00           | \$2,500.00             | \$0.00                 | \$2,500.00          | 100%      |
| 161001           | Provisiones sobre remuneraciones                               | \$0.00                                     | \$0.00        | \$0.00                | \$0.00                       | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%        |
| 171001           | Estímulos  | \$2,328,406.00                             | \$0.00        | \$61,870.00           | \$2,266,536.00               | \$0.00                 | \$0.00              | \$0.00                | \$0.00                 | \$0.00                 | \$0.00              | 0%        |

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

#### 9.4.4. Captación por Fuente de Financiamiento al 31 de marzo de 2018.

Al 31 de marzo de 2018, se tenía programado recaudar un monto total de \$17,607,242.00 (diecisiete millones seiscientos siete mil doscientos cuarenta y dos pesos 00/100 M.N.), de los cuales se recaudó \$16,531,672.00 (dieciséis millones quinientos treinta y un mil seiscientos setenta y dos pesos 00/100 M.N.), reflejándose una variación de -\$1,075,570.00 (un millón setenta y cinco mil quinientos setenta pesos 00/100 M.N.); lo que representa un -6% respecto de lo programado en el periodo.

Tabla 56: Ingresos

| INGRESOS                  | INGRESO ESTIMADO ANUAL | INGRESO ANUAL MODIFICADO | 1ER. TRIMESTRE         |                     |                     |                        |                        |                        | DIFERENCIA MODIFICADO & RECAUDADO | %           |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                           |                        |                          | INGRESO ESTIMADO       | AMPLIACIÓN          | REDUCCIÓN           | INGRESO MODIFICADO     | INGRESO DEVENGADO      | INGRESO RECAUDADO      |                                   |             |
| <b>INGRESOS PROPIOS</b>   | <b>\$7,493,407.00</b>  | <b>\$7,255,127.00</b>    | <b>\$2,912,291.00</b>  | <b>\$3,720.00</b>   | <b>\$170,959.00</b> | <b>\$2,745,052.00</b>  | <b>\$3,005,507.00</b>  | <b>\$3,000,557.00</b>  | <b>\$255,505.00</b>               | <b>9%</b>   |
| DERECHOS                  | \$7,234,579.00         | \$6,996,299.00           | \$2,860,679.00         | \$0.00              | \$158,412.00        | \$2,702,267.00         | \$2,976,527.00         | \$2,976,527.00         | \$274,260.00                      | 10%         |
| PRODUCTOS                 | \$248,263.00           | \$248,263.00             | \$49,272.00            | \$0.00              | \$12,547.00         | \$36,725.00            | \$23,750.00            | \$18,800.00            | -\$17,925.00                      | -49%        |
| APROVECHAMIENTOS          | \$10,565.00            | \$10,565.00              | \$2,340.00             | \$3,720.00          | \$0.00              | \$6,060.00             | \$5,230.00             | \$5,230.00             | -\$830.00                         | -14%        |
| <b>INGRESOS ESTATALES</b> | <b>\$29,555,857.00</b> | <b>\$28,981,270.00</b>   | <b>\$7,027,226.00</b>  | <b>\$403,869.00</b> | <b>\$0.00</b>       | <b>\$7,431,095.00</b>  | <b>\$6,100,020.00</b>  | <b>\$6,100,020.00</b>  | <b>-\$1,331,075.00</b>            | <b>-18%</b> |
| SUBSIDIO                  | \$29,555,857.00        | \$28,981,270.00          | \$7,027,226.00         | \$403,869.00        | \$0.00              | \$7,431,095.00         | \$6,100,020.00         | \$6,100,020.00         | -\$1,331,075.00                   | -18%        |
| <b>INGRESOS FEDERALES</b> | <b>\$29,555,857.00</b> | <b>\$28,981,270.00</b>   | <b>\$7,027,226.00</b>  | <b>\$403,869.00</b> | <b>\$0.00</b>       | <b>\$7,431,095.00</b>  | <b>\$7,431,095.00</b>  | <b>\$7,431,095.00</b>  | <b>\$0.00</b>                     | <b>0%</b>   |
| SUBSIDIO                  | \$29,555,857.00        | \$28,981,270.00          | \$7,027,226.00         | \$403,869.00        | \$0.00              | \$7,431,095.00         | \$7,431,095.00         | \$7,431,095.00         | \$0.00                            | 0%          |
| <b>TOTAL</b>              | <b>\$66,605,121.00</b> | <b>\$65,217,667.00</b>   | <b>\$16,966,743.00</b> | <b>\$811,458.00</b> | <b>\$170,959.00</b> | <b>\$17,607,242.00</b> | <b>\$16,536,622.00</b> | <b>\$16,531,672.00</b> | <b>-\$1,075,570.00</b>            | <b>-6%</b>  |

| INGRESOS                  | INGRESO ESTIMADO ANUAL | INGRESO ANUAL MODIFICADO | ACUMULADO              |                     |                     |                        |                        |                        | DIFERENCIA MODIFICADO & RECAUDADO | %           |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                           |                        |                          | INGRESO ESTIMADO       | AMPLIACIÓN          | REDUCCIÓN           | INGRESO MODIFICADO     | INGRESO DEVENGADO      | INGRESO RECAUDADO      |                                   |             |
| <b>INGRESOS PROPIOS</b>   | <b>\$7,493,407.00</b>  | <b>\$7,255,127.00</b>    | <b>\$2,912,291.00</b>  | <b>\$3,720.00</b>   | <b>\$170,959.00</b> | <b>\$2,745,052.00</b>  | <b>\$3,005,507.00</b>  | <b>\$3,000,557.00</b>  | <b>\$255,505.00</b>               | <b>9%</b>   |
| DERECHOS                  | \$7,234,579.00         | \$6,996,299.00           | \$2,860,679.00         | \$0.00              | \$158,412.00        | \$2,702,267.00         | \$2,976,527.00         | \$2,976,527.00         | \$274,260.00                      | 10%         |
| PRODUCTOS                 | \$248,263.00           | \$248,263.00             | \$49,272.00            | \$0.00              | \$12,547.00         | \$36,725.00            | \$23,750.00            | \$18,800.00            | -\$17,925.00                      | -49%        |
| APROVECHAMIENTOS          | \$10,565.00            | \$10,565.00              | \$2,340.00             | \$3,720.00          | \$0.00              | \$6,060.00             | \$5,230.00             | \$5,230.00             | -\$830.00                         | -14%        |
| <b>INGRESOS ESTATALES</b> | <b>\$29,555,857.00</b> | <b>\$28,981,270.00</b>   | <b>\$7,027,226.00</b>  | <b>\$403,869.00</b> | <b>\$0.00</b>       | <b>\$7,431,095.00</b>  | <b>\$6,100,020.00</b>  | <b>\$6,100,020.00</b>  | <b>-\$1,331,075.00</b>            | <b>-18%</b> |
| SUBSIDIO                  | \$29,555,857.00        | \$28,981,270.00          | \$7,027,226.00         | \$403,869.00        | \$0.00              | \$7,431,095.00         | \$6,100,020.00         | \$6,100,020.00         | -\$1,331,075.00                   | -18%        |
| <b>INGRESOS FEDERALES</b> | <b>\$29,555,857.00</b> | <b>\$28,981,270.00</b>   | <b>\$7,027,226.00</b>  | <b>\$403,869.00</b> | <b>\$0.00</b>       | <b>\$7,431,095.00</b>  | <b>\$7,431,095.00</b>  | <b>\$7,431,095.00</b>  | <b>\$0.00</b>                     | <b>0%</b>   |
| SUBSIDIO                  | \$29,555,857.00        | \$28,981,270.00          | \$7,027,226.00         | \$403,869.00        | \$0.00              | \$7,431,095.00         | \$7,431,095.00         | \$7,431,095.00         | \$0.00                            | 0%          |
| <b>TOTAL</b>              | <b>\$66,605,121.00</b> | <b>\$65,217,667.00</b>   | <b>\$16,966,743.00</b> | <b>\$811,458.00</b> | <b>\$170,959.00</b> | <b>\$17,607,242.00</b> | <b>\$16,536,622.00</b> | <b>\$16,531,672.00</b> | <b>-\$1,075,570.00</b>            | <b>-6%</b>  |

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto

#### 9.4.5. Composición de Ingresos Propios.

En relación a Ingresos Propios al cierre del ejercicio, se tenía programado captar un monto por \$2,745,052.00 (dos millones setecientos cuarenta y cinco mil cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.), cabe mencionar que el instituto en su ante proyecto consideró la captación del \$3,000,557.00 (tres millones quinientos cincuenta y siete pesos 00/100 M.N.), sin embargo se tuvo un incremento del 9%, recurso que no fue ejercido y es tratado como excedente de ingresos propios, por lo que el tratamiento que se le otorgará será como se establece en la Ley de Entidades paraestatales vigente.

Tabla 57: Estado de Origen de Ingresos Propios al 31 de marzo de 2018

| INGRESOS   | INGRESO ESTIMADO ANUAL | AMPLIACIÓN       | REDUCCIÓN         | INGRESO ANUAL MODIFICADO | 1ER. TRIMESTRE      |                   |                   |                     |                     |                     | DIFERENCIA ESTIMADO & RECAUDADO |
|--|------------------------|------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
|  |                        |                  |                   |                          | INGRESO ESTIMADO    | AMPLIACIÓN        | REDUCCIÓN         | INGRESO MODIFICADO  | INGRESO DEVENGADO   | INGRESO RECAUDADO   |                                 |
| <b>INGRESOS PROPIOS</b>  | <b>7,234,579.00</b>    | <b>10,936.60</b> | <b>249,216.60</b> | <b>6,996,299.00</b>      | <b>2,860,679.00</b> | <b>103,428.00</b> | <b>261,840.00</b> | <b>2,702,267.00</b> | <b>2,976,527.00</b> | <b>2,976,527.00</b> | <b>274,260.00</b>               |
| Inscripción  | 1,012,158.00           | 0.00             | 9,676.90          | 1,002,481.10             | 0.00                | 1,939.00          | 0.00              | 1,939.00            | 1,939.00            | 1,939.00            | 0.00                            |
| Reinscripción  | 3,685,842.00           | 0.00             | 667.00            | 3,685,175.00             | 1,950,308.00        | 20,677.00         | 0.00              | 1,970,985.00        | 1,970,985.00        | 1,970,985.00        | 0.00                            |
| Examen de Ingreso  | 420,000.00             | 0.00             | 0.00              | 420,000.00               | 0.00                | 0.00              | 0.00              | 0.00                | 206,400.00          | 206,400.00          | 206,400.00                      |
| Evaluación de Segunda Oportunidad  | 300,000.00             | 0.00             | 0.00              | 300,000.00               | 0.00                | 0.00              | 0.00              | 0.00                | 0.00                | 0.00                | 0.00                            |
| Examen de Acreditación de la lengua extranjera                               | 3,000.00               | 0.00             | 0.00              | 3,000.00                 | 0.00                | 0.00              | 0.00              | 0.00                | 0.00                | 0.00                | 0.00                            |
| Examen de ingreso a nivel posgrado   | 6,000.00               | 0.00             | 0.00              | 6,000.00                 | 0.00                | 3,600.00          | 0.00              | 3,600.00            | 3,600.00            | 3,600.00            | 0.00                            |
| Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Ingeniería) (1)   | 71,060.00              | 0.00             | 0.00              | 71,060.00                | 0.00                | 0.00              | 0.00              | 0.00                | 0.00                | 0.00                | 0.00                            |
| Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Arquitectura) (1) | 5,608.00               | 1,870.00         | 0.00              | 7,478.00                 | 0.00                | 1,870.00          | 0.00              | 1,870.00            | 1,870.00            | 1,870.00            | 0.00                            |
| Constancia escolar (la primera constancia expedida es gratis) (2)            | 35,000.00              | 420.00           | 0.00              | 35,420.00                | 10,250.00           | 3,070.00          | 0.00              | 13,320.00           | 13,770.00           | 13,770.00           | 450.00                          |
| Certificado de estudios de Licenciatura                                      | 80,500.00              | 0.00             | 0.00              | 80,500.00                | 70,000.00           | 0.00              | 3,150.00          | 66,850.00           | 66,850.00           | 66,850.00           | 0.00                            |
| Titulación   | 115,000.00             | 0.00             | 0.00              | 115,000.00               | 100,000.00          | 0.00              | 10,500.00         | 89,500.00           | 89,500.00           | 89,500.00           | 0.00                            |
| Protocolo de titulación  | 318,780.00             | 0.00             | 238,280.00        | 80,500.00                | 277,200.00          | 0.00              | 214,550.00        | 62,650.00           | 62,650.00           | 62,650.00           | 0.00                            |

|   |                       |                    |                     |                       |                       |                     |                     |                       |                       |                       |                     |
|---|-----------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Registro de título y expedición de cédula profesional federal para los niveles académicos de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura y maestría o doctorado (3) | 272,090.00            | 0.00               | 0.00                | 272,090.00            | 236,600.00            | 0.00                | 24,843.00           | 211,757.00            | 211,757.00            | 211,757.00            | 0.00                |
| Expedición de Registro Estatal  | 69,460.00             | 0.00               | 0.00                | 69,460.00             | 60,400.00             | 0.00                | 6,342.00            | 54,058.00             | 54,058.00             | 54,058.00             | 0.00                |
| Derecho de validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad.   | 17,363.00             | 1,246.60           | 0.00                | 18,609.60             | 15,098.00             | 0.00                | 599.00              | 14,499.00             | 14,499.00             | 14,499.00             | 0.00                |
| Inscripción a nivel posgrado  | 48,370.00             | 0.00               | 0.00                | 48,370.00             | 0.00                  | 29,022.00           | 0.00                | 29,022.00             | 29,022.00             | 29,022.00             | 0.00                |
| Congresos/Simposio  | 164,000.00            | 0.00               | 0.00                | 164,000.00            | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Curso de extensión, actualización o educación continua (5)  | 95,000.00             | 0.00               | 0.00                | 95,000.00             | 30,000.00             | 0.00                | 0.00                | 30,000.00             | 96,600.00             | 96,600.00             | 66,600.00           |
| Propedéutico maestría   | 26,870.00             | 0.00               | 0.00                | 26,870.00             | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Cuota por asesoría técnica (5)  | 1,192.00              | 0.00               | 0.00                | 1,192.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Curso de verano de hasta 74 horas (Cuota por alumno)  | 6,750.00              | 0.00               | 0.00                | 6,750.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Curso de verano de 75 hasta 89 horas (Cuota por alumno)   | 24,750.00             | 0.00               | 0.00                | 24,750.00             | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Curso de verano de 90 hasta 119 horas (Cuota por alumno)  | 32,500.00             | 0.00               | 0.00                | 32,500.00             | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Curso de verano de 120 horas o más (Cuota por alumno)   | 11,250.00             | 0.00               | 0.00                | 11,250.00             | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Curso de verano infantil (5)  | 2,000.00              | 0.00               | 0.00                | 2,000.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Reposición de credencial  | 13,311.00             | 0.00               | 317.70              | 12,993.30             | 4,998.00              | 0.00                | 1,581.00            | 3,417.00              | 3,927.00              | 3,927.00              | 510.00              |
| Seguro estudiantil contra accidentes  | 196,800.00            | 6,200.00           | 0.00                | 203,000.00            | 0.00                  | 8,200.00            | 0.00                | 8,200.00              | 8,200.00              | 8,200.00              | 0.00                |
| Dictamen de convalidación   | 1,375.00              | 0.00               | 0.00                | 1,375.00              | 550.00                | 550.00              | 0.00                | 1,100.00              | 1,100.00              | 1,100.00              | 0.00                |
| Dictamen de equivalencia  | 550.00                | 0.00               | 275.00              | 275.00                | 275.00                | 0.00                | 275.00              | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Curso global o semipresencial   | 198,000.00            | 1,200.00           | 0.00                | 199,200.00            | 105,000.00            | 34,500.00           | 0.00                | 139,500.00            | 139,800.00            | 139,800.00            | 300.00              |
| <b>PRODUCTOS</b>  | <b>248,263.00</b>     | <b>40.00</b>       | <b>40.00</b>        | <b>248,263.00</b>     | <b>49,272.00</b>      | <b>0.00</b>         | <b>12,547.00</b>    | <b>36,725.00</b>      | <b>23,750.00</b>      | <b>18,800.00</b>      | <b>-17,925.00</b>   |
| Aportación mensual de cafetería   | 97,848.00             | 0.00               | 40.00               | 97,808.00             | 24,462.00             | 0.00                | 12.00               | 24,450.00             | 16,300.00             | 16,300.00             | -8,150.00           |
| Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado   | 19,800.00             | 0.00               | 0.00                | 19,800.00             | 4,950.00              | 0.00                | 0.00                | 4,950.00              | 4,950.00              | 0.00                  | -4,950.00           |
| Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro   | 12,625.00             | 0.00               | 0.00                | 12,625.00             | 3,885.00              | 0.00                | 1,905.00            | 1,980.00              | 1,610.00              | 1,610.00              | -370.00             |
| Cuota de recuperación por impresión en plotter  | 6,340.00              | 40.00              | 0.00                | 6,380.00              | 760.00                | 0.00                | 40.00               | 720.00                | 780.00                | 780.00                | 60.00               |
| Publicación de artículo en Congreso   | 9,000.00              | 0.00               | 0.00                | 9,000.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Boligrafo Institucional   | 900.00                | 0.00               | 0.00                | 900.00                | 225.00                | 0.00                | 150.00              | 75.00                 | 0.00                  | 0.00                  | -75.00              |
| Playera institucional   | 6,000.00              | 0.00               | 0.00                | 6,000.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Mochila Institucional   | 9,000.00              | 0.00               | 0.00                | 9,000.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Cilindro institucional  | 5,500.00              | 0.00               | 0.00                | 5,500.00              | 990.00                | 0.00                | 440.00              | 550.00                | 110.00                | 110.00                | -440.00             |
| Productos Agrícolas (4)   | 72,000.00             | 0.00               | 0.00                | 72,000.00             | 14,000.00             | 0.00                | 10,000.00           | 4,000.00              | 0.00                  | 0.00                  | -4,000.00           |
| Termo Institucional   | 5,000.00              | 0.00               | 0.00                | 5,000.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Gorra Institucional   | 4,250.00              | 0.00               | 0.00                | 4,250.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| <b>APROVECHAMIENTOS</b>   | <b>10,565.00</b>      | <b>3,625.00</b>    | <b>3,625.00</b>     | <b>10,565.00</b>      | <b>2,340.00</b>       | <b>3,720.00</b>     | <b>0.00</b>         | <b>6,060.00</b>       | <b>5,230.00</b>       | <b>5,230.00</b>       | <b>-830.00</b>      |
| Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día   | 9,840.00              | 0.00               | 3,625.00            | 6,215.00              | 2,340.00              | 95.00               | 0.00                | 2,435.00              | 1,605.00              | 1,605.00              | -830.00             |
| Cuota por pago extemporáneo por inscripción o reinscripción   | 725.00                | 3,625.00           | 0.00                | 4,350.00              | 0.00                  | 3,625.00            | 0.00                | 3,625.00              | 3,625.00              | 3,625.00              | 0.00                |
| <b>TOTAL</b>  | <b>\$7,493,407.00</b> | <b>\$14,601.60</b> | <b>\$252,881.60</b> | <b>\$7,255,127.00</b> | <b>\$2,912,291.00</b> | <b>\$107,148.00</b> | <b>\$274,387.00</b> | <b>\$2,745,052.00</b> | <b>\$3,005,507.00</b> | <b>\$3,000,557.00</b> | <b>\$255,505.00</b> |

| INGRESOS                | INGRESO ESTIMADO ANUAL | AMPLIACIÓN       | REDUCCIÓN         | INGRESO ANUAL MODIFICADO | ACUMULADO           |                   |                   |                     |                     |                     | DIFERENCIA ESTIMADO & RECAUDADO |
|-------------------------|------------------------|------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------|
|                         |                        |                  |                   |                          | INGRESO ESTIMADO    | AMPLIACIÓN        | REDUCCIÓN         | INGRESO MODIFICADO  | INGRESO DEVENGADO   | INGRESO RECAUDADO   |                                 |
| <b>INGRESOS PROPIOS</b> |                        |                  |                   |                          |                     |                   |                   |                     |                     |                     |                                 |
| <b>DERECHOS</b>         | <b>7,234,579.00</b>    | <b>10,936.60</b> | <b>249,216.60</b> | <b>6,996,299.00</b>      | <b>2,860,679.00</b> | <b>103,428.00</b> | <b>261,840.00</b> | <b>2,702,267.00</b> | <b>2,976,527.00</b> | <b>2,976,527.00</b> | <b>274,260.00</b>               |
| Inscripción             | 1,012,158.00           | 0.00             | 9,676.90          | 1,002,481.10             | 0.00                | 1,939.00          | 0.00              | 1,939.00            | 1,939.00            | 1,939.00            | 0.00                            |

|   |                   |              |              |                   |                  |             |                  |                  |                  |                  |                   |
|---|-------------------|--------------|--------------|-------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Reinscripción   | 3,685,842.00      | 0.00         | 667.00       | 3,685,175.00      | 1,950,308.00     | 20,677.00   | 0.00             | 1,970,985.00     | 1,970,985.00     | 1,970,985.00     | 0.00              |
| Examen de Ingreso   | 420,000.00        | 0.00         | 0.00         | 420,000.00        | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 206,400.00       | 206,400.00       | 206,400.00        |
| Evaluación de Segunda Oportunidad   | 300,000.00        | 0.00         | 0.00         | 300,000.00        | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Examen de Acreditación de la lengua extranjera  | 3,000.00          | 0.00         | 0.00         | 3,000.00          | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Examen de ingreso a nivel posgrado  | 6,000.00          | 0.00         | 0.00         | 6,000.00          | 0.00             | 3,600.00    | 0.00             | 3,600.00         | 3,600.00         | 3,600.00         | 0.00              |
| Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Ingeniería) (1)  | 71,060.00         | 0.00         | 0.00         | 71,060.00         | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Arquitectura) (1)  | 5,608.00          | 1,870.00     | 0.00         | 7,478.00          | 0.00             | 1,870.00    | 0.00             | 1,870.00         | 1,870.00         | 1,870.00         | 0.00              |
| Constancia escolar (la primera constancia expedida es gratis) (2)   | 35,000.00         | 420.00       | 0.00         | 35,420.00         | 10,250.00        | 3,070.00    | 0.00             | 13,320.00        | 13,770.00        | 13,770.00        | 450.00            |
| Certificado de estudios de Licenciatura   | 80,500.00         | 0.00         | 0.00         | 80,500.00         | 70,000.00        | 0.00        | 3,150.00         | 66,850.00        | 66,850.00        | 66,850.00        | 0.00              |
| Titulación  | 115,000.00        | 0.00         | 0.00         | 115,000.00        | 100,000.00       | 0.00        | 10,500.00        | 89,500.00        | 89,500.00        | 89,500.00        | 0.00              |
| Protocolo de titulación   | 318,780.00        | 0.00         | 238,280.00   | 80,500.00         | 277,200.00       | 0.00        | 214,550.00       | 62,650.00        | 62,650.00        | 62,650.00        | 0.00              |
| Registro de título y expedición de cédula profesional federal para los niveles académicos de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura y maestría o doctorado (3) | 272,090.00        | 0.00         | 0.00         | 272,090.00        | 236,600.00       | 0.00        | 24,843.00        | 211,757.00       | 211,757.00       | 211,757.00       | 0.00              |
| Expedición de Registro Estatal  | 69,460.00         | 0.00         | 0.00         | 69,460.00         | 60,400.00        | 0.00        | 6,342.00         | 54,058.00        | 54,058.00        | 54,058.00        | 0.00              |
| Derecho de validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad.   | 17,363.00         | 1,246.60     | 0.00         | 18,609.60         | 15,098.00        | 0.00        | 599.00           | 14,499.00        | 14,499.00        | 14,499.00        | 0.00              |
| Inscripción a nivel posgrado  | 48,370.00         | 0.00         | 0.00         | 48,370.00         | 0.00             | 29,022.00   | 0.00             | 29,022.00        | 29,022.00        | 29,022.00        | 0.00              |
| Congresos/Simposio  | 164,000.00        | 0.00         | 0.00         | 164,000.00        | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Curso de extensión, actualización o educación continua (5)  | 95,000.00         | 0.00         | 0.00         | 95,000.00         | 30,000.00        | 0.00        | 0.00             | 30,000.00        | 96,600.00        | 96,600.00        | 66,600.00         |
| Propedéutico maestría   | 26,870.00         | 0.00         | 0.00         | 26,870.00         | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Cuota por asesoría técnica (5)  | 1,192.00          | 0.00         | 0.00         | 1,192.00          | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Curso de verano de hasta 74 horas (Cuota por alumno)  | 6,750.00          | 0.00         | 0.00         | 6,750.00          | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Curso de verano de 75 hasta 89 horas (Cuota por alumno)   | 24,750.00         | 0.00         | 0.00         | 24,750.00         | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Curso de verano de 90 hasta 119 horas (Cuota por alumno)  | 32,500.00         | 0.00         | 0.00         | 32,500.00         | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Curso de verano de 120 horas o más (Cuota por alumno)   | 11,250.00         | 0.00         | 0.00         | 11,250.00         | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Curso de verano infantil (5)  | 2,000.00          | 0.00         | 0.00         | 2,000.00          | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Reposición de credencial  | 13,311.00         | 0.00         | 317.70       | 12,993.30         | 4,998.00         | 0.00        | 1,581.00         | 3,417.00         | 3,927.00         | 3,927.00         | 510.00            |
| Seguro estudiantil contra accidentes  | 196,800.00        | 6,200.00     | 0.00         | 203,000.00        | 0.00             | 8,200.00    | 0.00             | 8,200.00         | 8,200.00         | 8,200.00         | 0.00              |
| Dictamen de convalidación   | 1,375.00          | 0.00         | 0.00         | 1,375.00          | 550.00           | 550.00      | 0.00             | 1,100.00         | 1,100.00         | 1,100.00         | 0.00              |
| Dictamen de equivalencia  | 550.00            | 0.00         | 275.00       | 275.00            | 275.00           | 0.00        | 275.00           | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Curso global o semipresencial   | 198,000.00        | 1,200.00     | 0.00         | 199,200.00        | 105,000.00       | 34,500.00   | 0.00             | 139,500.00       | 139,800.00       | 139,800.00       | 300.00            |
| <b>PRODUCTOS</b>  | <b>248,263.00</b> | <b>40.00</b> | <b>40.00</b> | <b>248,263.00</b> | <b>49,272.00</b> | <b>0.00</b> | <b>12,547.00</b> | <b>36,725.00</b> | <b>23,750.00</b> | <b>18,800.00</b> | <b>-17,925.00</b> |
| Aportación mensual de cafetería   | 97,848.00         | 0.00         | 40.00        | 97,808.00         | 24,462.00        | 0.00        | 12.00            | 24,450.00        | 16,300.00        | 16,300.00        | -8,150.00         |
| Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado   | 19,800.00         | 0.00         | 0.00         | 19,800.00         | 4,950.00         | 0.00        | 0.00             | 4,950.00         | 4,950.00         | 0.00             | -4,950.00         |
| Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro   | 12,625.00         | 0.00         | 0.00         | 12,625.00         | 3,885.00         | 0.00        | 1,905.00         | 1,980.00         | 1,610.00         | 1,610.00         | -370.00           |
| Cuota de recuperación por impresión en plotter  | 6,340.00          | 40.00        | 0.00         | 6,380.00          | 760.00           | 0.00        | 40.00            | 720.00           | 780.00           | 780.00           | 60.00             |
| Publicación de artículo en Congreso   | 9,000.00          | 0.00         | 0.00         | 9,000.00          | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |
| Bolígrafo Institucional   | 900.00            | 0.00         | 0.00         | 900.00            | 225.00           | 0.00        | 150.00           | 75.00            | 0.00             | 0.00             | -75.00            |
| Playera institucional   | 6,000.00          | 0.00         | 0.00         | 6,000.00          | 0.00             | 0.00        | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00             | 0.00              |



|   |                       |                    |                     |                       |                       |                     |                     |                       |                       |                       |                     |
|---|-----------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Mochila Institucional   | 9,000.00              | 0.00               | 0.00                | 9,000.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Cilindro institucional  | 5,500.00              | 0.00               | 0.00                | 5,500.00              | 990.00                | 0.00                | 440.00              | 550.00                | 110.00                | 110.00                | -440.00             |
| Productos Agrícolas (4)   | 72,000.00             | 0.00               | 0.00                | 72,000.00             | 14,000.00             | 0.00                | 10,000.00           | 4,000.00              | 0.00                  | 0.00                  | -4,000.00           |
| Termo Institucional   | 5,000.00              | 0.00               | 0.00                | 5,000.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| Gorra Institucional   | 4,250.00              | 0.00               | 0.00                | 4,250.00              | 0.00                  | 0.00                | 0.00                | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                |
| <b>APROVECHAMIENTOS</b>   | <b>10,565.00</b>      | <b>3,625.00</b>    | <b>3,625.00</b>     | <b>10,565.00</b>      | <b>2,340.00</b>       | <b>3,720.00</b>     | <b>0.00</b>         | <b>6,060.00</b>       | <b>5,230.00</b>       | <b>5,230.00</b>       | <b>-830.00</b>      |
| Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día | 9,840.00              | 0.00               | 3,625.00            | 6,215.00              | 2,340.00              | 95.00               | 0.00                | 2,435.00              | 1,605.00              | 1,605.00              | -830.00             |
| Cuota por pago extemporáneo por inscripción o reinscripción       | 725.00                | 3,625.00           | 0.00                | 4,350.00              | 0.00                  | 3,625.00            | 0.00                | 3,625.00              | 3,625.00              | 3,625.00              | 0.00                |
| <b>TOTAL</b>  | <b>\$7,493,407.00</b> | <b>\$14,601.60</b> | <b>\$252,881.60</b> | <b>\$7,255,127.00</b> | <b>\$2,912,291.00</b> | <b>\$107,148.00</b> | <b>\$274,387.00</b> | <b>\$2,745,052.00</b> | <b>\$3,005,507.00</b> | <b>\$3,000,557.00</b> | <b>\$255,505.00</b> |

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

### 9.4.6. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo.

Al 31 de marzo de 2018, se tenía programado ejercer de POA \$14,543,112.38 (catorce millones quinientos cuarenta y tres mil ciento doce pesos 38/100 M.N. y se ejerció \$12,590,435.09 (doce millones quinientos noventa mil cuatrocientos treinta y cinco pesos 09/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 58: Desglose Por Fuente de Capítulo al 31 de marzo de 2018

#### POA

| FUENTE DE FINANCIAMIENTO | 1ER. TRIMESTRE         |                     |                       |                        |                        |                       |                |
|--------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|
|                          | PROGRAMADO             | AMPLIACIÓN          | REDUCCIÓN             | MODIFICADO             | DEVENGADO              | DIFERENCIA            | % POR DEVENGAR |
| INGRESOS PROPIOS         | \$1,876,537.00         | \$77,836.87         | \$740,685.13          | \$1,213,688.74         | \$845,369.24           | \$368,319.50          | 30.3%          |
| SUBSIDIO ESTATAL         | \$7,027,226.00         | \$233,187.32        | \$595,700.86          | \$6,664,712.46         | \$5,872,532.93         | \$792,179.53          | 11.9%          |
| SUBSIDIO FEDERAL         | \$7,027,226.00         | \$233,185.57        | \$595,700.39          | \$6,664,711.18         | \$5,872,532.92         | \$792,178.26          | 11.9%          |
| <b>TOTAL</b>             | <b>\$15,930,989.00</b> | <b>\$544,209.76</b> | <b>\$1,932,086.38</b> | <b>\$14,543,112.38</b> | <b>\$12,590,435.09</b> | <b>\$1,952,677.25</b> | <b>13.4%</b>   |

| FUENTE DE FINANCIAMIENTO | ACUMULADO              |                     |                       |                        |                        |                       |                |
|--------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------|
|                          | PROGRAMADO             | AMPLIACIÓN          | REDUCCIÓN             | MODIFICADO             | DEVENGADO              | DIFERENCIA            | % POR DEVENGAR |
| INGRESOS PROPIOS         | \$1,876,537.00         | \$77,836.87         | \$740,685.13          | \$1,213,688.74         | \$845,369.24           | \$368,319.50          | 30.3%          |
| SUBSIDIO ESTATAL         | \$7,027,226.00         | \$233,187.32        | \$595,700.86          | \$6,664,712.46         | \$5,872,532.93         | \$792,179.53          | 11.9%          |
| SUBSIDIO FEDERAL         | \$7,027,226.00         | \$233,185.57        | \$595,700.39          | \$6,664,711.18         | \$5,872,532.92         | \$792,178.26          | 11.9%          |
| <b>TOTAL</b>             | <b>\$15,930,989.00</b> | <b>\$544,209.76</b> | <b>\$1,932,086.38</b> | <b>\$14,543,112.38</b> | <b>\$12,590,435.09</b> | <b>\$1,952,677.25</b> | <b>13.4%</b>   |

#### OTROS RECURSOS

| FUENTE DE FINANCIAMIENTO            | 1ER. TRIMESTRE |                        |               |                        |                       |                                   |                |
|-------------------------------------|----------------|------------------------|---------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------|
|                                     | PROGRAMADO     | AMPLIACIÓN             | REDUCCIÓN     | MODIFICADO             | DEVENGADO             | DIFERENCIA MODIFICADO & DEVENGADO | % POR DEVENGAR |
| INGRESOS PROPIOS                    | 0.00           | 797,821.59             | 0.00          | 797,821.59             | 532,897.01            | 264,924.58                        | 33%            |
| SUBSIDIO ESTATAL                    | 0.00           | 15,716,046.46          | 0.00          | 15,716,046.46          | 1,430,573.36          | 14,285,473.10                     | 91%            |
| SUBSIDIO FEDERAL                    | 0.00           | 7,297,288.71           | 0.00          | 7,297,288.71           | 1,675,133.73          | 5,622,154.98                      | 77%            |
| OTROS INGRESOS                      | 0.00           | 971,553.31             | 0.00          | 971,553.31             | 87,986.98             | 883,566.33                        | 91%            |
| <b>GRAN TOTAL DE OTROS RECURSOS</b> | <b>\$0.00</b>  | <b>\$24,782,710.07</b> | <b>\$0.00</b> | <b>\$24,782,710.07</b> | <b>\$3,726,591.08</b> | <b>\$21,056,118.99</b>            | <b>85%</b>     |

| FUENTE DE FINANCIAMIENTO            | ACUMULADO     |                        |               |                        |                       |                                   |                |
|-------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------|
|                                     | PROGRAMADO    | AMPLIACIÓN             | REDUCCIÓN     | MODIFICADO             | DEVENGADO             | DIFERENCIA MODIFICADO & DEVENGADO | % POR DEVENGAR |
| INGRESOS PROPIOS                    | 0.00          | 797,821.59             | 0.00          | 797,821.59             | 532,897.01            | 264,924.58                        | 33%            |
| SUBSIDIO ESTATAL                    | 0.00          | 15,716,046.46          | 0.00          | 15,716,046.46          | 1,430,573.36          | 14,285,473.10                     | 91%            |
| SUBSIDIO FEDERAL                    | 0.00          | 7,297,288.71           | 0.00          | 7,297,288.71           | 1,675,133.73          | 5,622,154.98                      | 77%            |
| OTROS INGRESOS                      | 0.00          | 971,553.31             | 0.00          | 971,553.31             | 87,986.98             | 883,566.33                        | 91%            |
| <b>GRAN TOTAL DE OTROS RECURSOS</b> | <b>\$0.00</b> | <b>\$24,782,710.07</b> | <b>\$0.00</b> | <b>\$24,782,710.07</b> | <b>\$3,726,591.08</b> | <b>\$21,056,118.99</b>            | <b>85%</b>     |

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación ITESHU.

#### 9.4.7. Cumplimiento con el programa de racionalidad disciplina y eficiencia del gasto público.

En el periodo Enero-marzo de 2018, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, dentro del programa de racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público tenía programado un ahorro de \$400.00 (cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) dentro de los proyectos Gestión y Operación, Planeación y Extensión y Vinculación, teniendo un ahorro real de \$300.00 (trescientos pesos), teniendo una variación de 25% lo que equivale a \$100.00 (cien pesos 00/100 M.N.), los cuales no fueron captados dentro del proyecto de gestión y operación en la partida de Servicios de agua, esto derivado a que el consumo fue mayor al programado debido a la necesidad de utilizar agua para riego de algunos jardines de la institución por la sequía presentada.

En el anexo UCEEP-12, se puede observar detalladamente el comportamiento por proyecto.

#### 9.4.8. Programa Anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En resumen, del Programa Operativo Anual 2018 al 31 de marzo del 2018 se comprometió la cantidad de 1,477,902.36 dando cumplimiento en un 55% quedando por ejercer un importe de \$ 1,231,160.62 lo que representa un 45% con respecto al programado de enero-marzo 2018.

Proyectos con otros ingresos

De manera acumulada al 31 de marzo de 2018 para el caso de Proyectos Especiales con recursos de otros ingresos se comprometió la cantidad de \$ 1,740,237.60 dando cumplimiento en un 34% quedando por ejercer un importe de \$ 3,398,437.54 lo que representa un 66% con respecto al programado de enero-marzo 2018.

Acumulado por fuente de financiamiento y capítulo enero-marzo de 2018, que incluye poa y proyectos con otros ingresos.

En el Subsidio Federal se comprometió un importe de \$ 522,838.64 (Quinientos veintidós mil ochocientos treinta y ocho pesos 64/100 M.N.) correspondiente al gasto acumulado de enero-marzo 2018 que incluye POA.

En el Subsidio Estatal se comprometió un importe de \$ 522,838.78 (Quinientos veintidós mil ochocientos treinta y ocho pesos 78/100 M.N.) correspondiente al gasto acumulado de enero-marzo 2018 que incluye POA.

En relación a Ingresos Propios se comprometió un importe de \$ 432,224.94 (Cuatrocientos treinta y dos mil doscientos veinticuatro pesos 94/100 M.N.) correspondiente al gasto acumulado de enero-marzo 2018 que incluye POA.

En cuanto a Otros Ingresos se comprometió un importe de \$ 1,740,237.60 (Un millón setecientos cuarenta mil doscientos treinta y siete pesos 60/100 M.N.) correspondiente al gasto acumulado de enero-marzo 2018 que incluye proyectos especiales con fuente de Ingresos propios, Federa, Estatal, Otros ingresos.

De manera acumulada se ejerció un importe de \$ 3,218,139.96 (Tres millones doscientos dieciocho mil ciento treinta y nueve pesos 96/100 M.N.), que incluye POA y Proyectos con Otros Ingresos 2017 al 31 de marzo de 2018.

## X INDICADORES

### 10.1 Indicadores Básicos Tabla 59: Indicadores Básicos Semestrales

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA  
DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS



Coordinación de Planeación y Evaluación

#### ESTADO DE HIDALGO

| INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS 2013 - 2014                | HIDALGO                 |        | Media Estatal | Media Nacional | Huichapan 2016 - 2017       |                            |                             |   |                            |                            |                             |   |
|--|-------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
|  | 24 - Huichapan          |        |               |                | Ago - Dic 2016              |                            | Ene - Jun 2017              |   | Ago - Dic 2017             |                            | Ene - Jun 2018              |   |
|  | CANTIDAD                | %      |               |                | CANTIDAD                    | %                          | CANTIDAD                    | %   | CANTIDAD                   | %                          | CANTIDAD                    | %   |
| <b>ALUMNOS</b>   |                         |        |               |                |                             |                            |                             |   |                            |                            |                             |   |
| ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE                    | 343<br>448              | 76.56  | 82.26         | 83.30          | 474<br>602                  | 78.74%                     | 0<br>0                      | NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO | 633<br>782                 | 80.94%                     | 0<br>0                      | NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO |
| DESERCIÓN  | 48<br>1,237             | 3.88   | 8.01          | 7.23           | 71<br>1614                  | 4.40%                      | 44<br>1367                  | 3.22%   | 23<br>1866                 | 2.57%                      | 29<br>1580                  | 1.84% (Avance al 1er trimestre)                   |
| REPROBACIÓN  | 1,181<br>13,814         | 8.55   | 13.70         | 13.16          | 101<br>765                  | 13.20%                     | 1393<br>9543                | 14.60% (Cierre sin veranos)                       | 92<br>857                  | 10.73%                     |                             | Pendiente   |
| EFICIENCIA TERMINAL  | 135<br>239              | 56.49  | 33.68         | 48.27          | 166<br>321                  | 51.71% (Gen. 2011, avance) | 146<br>328                  | 44.51% (Gen. 2012, avance)                        | 163<br>328                 | 49.69% (Gen. 2012, avance) | 161<br>363                  | 44.35% (Gen. 2013, avance)                        |
| TITULACIÓN   | 159<br>152              | 104.61 | 79.94         | 69.08          |                             | No hubo titulación         | 146<br>152                  | 96.05% (Gen. 2012, avance)                        | 17<br>194                  | 8.76%                      |                             | En el periodo que se reporta no hay egresados     |
| ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES             | 168<br>203              | 82.76  | 86.57         | 84.50          | 167<br>204                  | 81.86%                     | 28<br>51                    | 54.90%  | 195<br>216                 | 90.27%                     | 56<br>58                    | 96.55%  |
| ALUMNOS BECARIOS   | 800<br>1,237            | 64.67  | 57.87         | 45.64          | 847<br>1614                 | 52.48%                     | 646<br>1367                 | 47.26%  | 862<br>1866                | 46.19%                     | 788<br>1580                 | 49.87%  |
| BAJA TEMPORAL  | 53<br>1,237             | 4.28   | 4.11          | 4.57           | 0<br>1614                   | 0.00%                      | 73<br>1367                  | 5.34%   | 2<br>1866                  | 0.10%                      | 0<br>1580                   | 0.00%   |
| <b>DOCENTES</b>  |                         |        |               |                |                             |                            |                             |   |                            |                            |                             |   |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE                            | 1,237<br>63             | 20     | 21            | 22             | 1614<br>107                 | 15.08%                     | 1367<br>99                  | 13.81%  | 1866<br>110                | 16.96%                     | 1580<br>108                 | 14.62%  |
| DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN                                | 63<br>63                | 100.00 | 67.12         | 79.23          | 105<br>107                  | 98.13%                     | 79<br>99                    | 79.80%  | 99<br>110                  | 90.00%                     | 31<br>108                   | 28.70%  |
| DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN                            | 63<br>63                | 100.00 | 50.85         | 73.75          | 71<br>107                   | 66.36%                     | 60<br>99                    | 60.61%  | 72<br>110                  | 64.28%                     | 52<br>108                   | 48.15%  |
| DOCENTES CON POSGRADO  | 28<br>63                | 44.44  | 31.53         | 40.11          | 48<br>107                   | 44.86%                     | 47<br>99                    | 47.48%  | 42<br>110                  | 38.18%                     | 52<br>108                   | 48.15%  |
| DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS                             | 11<br>63                | 17.46  | 19.32         | 20.53          | 26<br>107                   | 24.30%                     |                             | Pendiente a la convocatoria                       | 30<br>110                  | 27.27%                     |                             | Pendiente a la convocatoria                       |
| % DE DOCENTES EVALUADOS  | 63<br>63                | 100.00 | 88.47         | 97.02          | 89<br>107                   | 83.18%                     | 89<br>99                    | 89.90%  |                            | Pendiente                  | 102<br>108                  | 94.44%  |
| <b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>                                 |                         |        |               |                |                             |                            |                             |   |                            |                            |                             |   |
| ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL                                     | 188<br>188              | 100.00 | 98.71         | 84.06          | 147<br>147                  | 100.00%                    | 100<br>102                  | 98.04%  | 120<br>120                 | 100.00%                    | 154<br>157                  | 98.09%  |
| ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS                              | 433<br>1,237            | 35.00  | 36.38         | 32.55          | 457<br>1614                 | 28.31%                     | 146<br>1367                 | 10.68%  | 468<br>1866                | 25.08%                     | 352<br>1580                 | 22.28%  |
| ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES                              | 328<br>1,237            | 26.52  | 45.77         | 25.04          | 200<br>1614                 | 12.39%                     | 329<br>1367                 | 24.07%  | 335<br>1866                | 17.95%                     | 305<br>1580                 | 19.30%  |
| ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES                          | 58<br>1,237             | 4.69   | 8.63          | 11.65          | 0<br>1614                   | 0.00%                      | 0<br>1367                   | 0.00%   | 217<br>1866                | 11.62%                     | 188<br>1580                 | 11.90%  |
| ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN                             | 115<br>1,237            | 9.30   | 5.34          | 11.43          | 4<br>1614                   | 0.24%                      | 70<br>1367                  | 5.12%   | 16<br>1866                 | 0.85%                      | 113<br>1580                 | 7.15%   |
| EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL                                 | 62<br>1,237             | 42.18  | 64.43         | 52.68          | 10<br>1614                  | 66.67%                     | 104<br>15                   | 64.20%  | 114<br>219                 | 52.05%                     | 112<br>194                  | 57.73%  |
| EFICIENCIA DE CONVENIOS  | 44<br>44                | 100.00 | 79.49         | 87.02          | 36<br>26                    | 138.46%                    | 16<br>15                    | 106.66%   | 14<br>14                   | 100.00%                    | 13<br>13                    | 100.00%   |
| <b>INVESTIGACIÓN</b>   |                         |        |               |                |                             |                            |                             |   |                            |                            |                             |   |
| ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN            | 186<br>1,237            | 15.04  | 7.86          | 4.43           | 40<br>1614                  | 2.48%                      | 99<br>1367                  | 5.78%   | 185<br>1866                | 9.91%                      | 132<br>1580                 | 8.35%   |
| DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN           | 25<br>63                | 39.68  | 41.36         | 21.27          | 48<br>107                   | 44.86%                     | 37<br>103                   | 35.92%  | 42<br>110                  | 38.18%                     | 44<br>108                   | 40.74%  |
| INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 0<br>0                  | 0.00   | 2.13          | 8.82           | 3<br>107                    | 2.80%                      | 3<br>103                    | 2.91%   | 4<br>110                   | 3.63%                      | 2<br>108                    | 1.85%   |
| DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN                 | 4,716,045<br>49,877,048 | 9.46   | 3.61          | 2.11           | 404,420.15<br>36,550,392.13 | 1.11%                      | 146,291.00<br>29,237,353.37 | 0.50%   | 72,387.04<br>39,463,825.33 | 0.18%                      | 118,777.78<br>31,208,298.93 | 0.38%   |
| <b>ADMINISTRACIÓN</b>  |                         |        |               |                |                             |                            |                             |   |                            |                            |                             |   |
| COBERTURA EN EL ENTORNO  | 363<br>1,050            | 34.57  | 2.80          | 2.01           | 474<br>1251                 | 37.89%                     | 0<br>0                      | NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO | 633<br>1309                | 48.35%                     | 633<br>1309                 | NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO |
| AULAS OCUPADAS   | 32<br>32                | 100.00 | 100.00        | 96.93          | 23<br>23                    | 100.00%                    | 23<br>23                    | 100.00%   | 23<br>23                   | 100.00%                    | 23<br>23                    | 100.00%   |
| No. DE VOLUMENES POR ALUMNO                                    | 12,073<br>1,237         | 10     | 5             | 5              | 16216<br>1614               | 10.04                      | 16939<br>1367               | 12.40%  | 17,206<br>1866             | 9.22                       | 17,206<br>1580              | 10.89   |
| No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA                                 | 1,237<br>276            | 4      | 9             | 7              | 1614<br>312                 | 5.17                       | 1367<br>312                 | 4.38  | 1866<br>306                | 6.09                       | 1580<br>388                 | 4.07  |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO                     | 1,237<br>77             | 16     | 26            | 24             | 1614<br>88                  | 18.34                      | 1367<br>88                  | 15.36   | 1866<br>94                 | 19.85                      | 1580<br>94                  | 16.81   |
| PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA                   | 77<br>77                | 100.00 | 94.51         | 80.77          | 86<br>88                    | 97.72%                     | 54<br>89                    | 60.68%  | 88<br>90                   | 97.77%                     | 44<br>94                    | 46.81%  |
| COSTO POR ALUMNO   | 49,877,048<br>1,237     | 40.32  | 27.92         | 26.27          | 36,550,392.13<br>1614       | 22.65                      | 29,237,353.37<br>1367       | 21.39   | 39,463,825.33<br>1866      | 21.14                      | 31,208,298.93<br>1580       | 19.75   |

NOTA: El indicador de egresados en el sector laboral, refiere al total de egresados de un periodo anterior, cuantos de ellos a este corte ya se encuentran colocados en el sector laboral.

NOTA: El presupuesto total de la Institución así como el presupuesto de investigación del periodo enero - junio 2017, se aprobó en la segunda extraordinaria del 2017 de fecha 30 de mayo de 2017

NOTA: La capacitación del personal docente se está realizando tanto con recurso de proyecto POA como recurso de un proyecto especial denominado "Capacitación y actualización docente (estímulo al desempeño del personal docente)".

Tabla 60: Indicadores Básicos

| INDICADOR                                  | ENERO-JUNIO 2010 | AGOSTO-DICIEMBRE 2010 | ENERO-JUNIO 2011 | AGOSTO-DICIEMBRE 2011 | ENERO-JUNIO 2012 | AGOSTO-DICIEMBRE 2012 | ENERO - JUNIO 2013 | AGOSTO-DICIEMBRE 2013 | ENERO - JUNIO 2014 | AGOSTO - DICIEMBRE 2014 | ENERO - JUNIO 2015 | AGOSTO - DICIEMBRE 2015 | ENERO - JUNIO 2016 | AGOSTO - DICIEMBRE 2016 | ENERO - JUNIO 2017 | AGOSTO - DICIEMBRE 2017 | ENERO - JUNIO 2018 |
|--|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| MATRÍCULA                                  | 604              | 810                   | 712              | 993                   | 858              | 1134                  | 941                | 1237                  | 1040               | 1381                    | 1144               | 838                     | 1237               | 1614                    | 1367               | 1866                    | 1580               |
| % DE INCREMENTO DE MATRÍCULA               |                  | 25.43%                |                  | 28.30%                |                  | 24.34%                |                    | 23.83%                |                    | 24.89%                  |                    | 25.62%                  |                    | 23.36%                  |                    | 26.74%                  |                    |
| PROM. GENERAL                              | 75.24            | 74.57                 | 74.89            | 79.45                 | 76.47            | 80.19                 | 79.48              | 73.09%                | 77.54              | 79.43                   | 72.57              | 69.06                   | 72.54              | 74.14                   | 70.96              | 74.79                   |                    |
| CAPACIDAD INSTALADA                        | 1610             | 1610                  | 1610             | 1610                  | 1610             | 1610                  | 1610               | 1610                  | 1610               | 1610                    | 1610               | 1610                    | 1610               | 1610                    | 1610               | 1610                    | 1610               |
| CAPACIDAD OCUPADA                          | 604              | 810                   | 712              | 993                   | 858              | 1134                  | 941                | 1237                  | 1040               | 1381                    | 1144               | 838                     | 1237               | 1614                    | 1367               | 1866                    | 1580               |
| CAPACIDAD OCUPADA EN %                     | 37.52%           | 50.31%                | 44.22%           | 61.68%                | 53.29%           | 70.43%                | 58.45%             | 76.83%                | 64.60%             | 85.78%                  | 71.06%             | 95.53%                  | 76.83%             | 100.25%                 | 84.91%             | 115.90%                 | 98.14%             |
| <b>EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN</b>  |                  |                       |                  |                       |                  |                       |                    |                       |                    |                         |                    |                         |                    |                         |                    |                         |                    |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2000 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2001 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2002 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2003 | 50.4%            | CONCLUIDA             | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2004 | -----            | -----                 | 46.22%           | CONCLUIDA             | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2005 | -----            | -----                 | 44.60%           | CONCLUIDA             | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2006 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | 32.04%           | CONCLUIDA             | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2007 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | 46.19%             | CONCLUIDA             | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2008 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | 51.88%             | CONCLUIDA               | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2009 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | 52.36%             | CONCLUIDA               | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2010 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | 61.96%             | CONCLUIDA               | -----              | -----                   | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2011 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | 55.14%             | CONCLUIDA               | -----              |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2012 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | 44.5%              | 49.69%                  | 55.16%AVANCE       |
| * % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2013 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----            | -----                 | -----              | -----                 | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | -----              | -----                   | 44.35%AVANCE       |

NOTA: EN EL INDICADOR DE % DE INCREMENTO DE LA MATRÍCULA, SOLAMENTE SE ESTÁ COLOCANDO LOS INICIOS DE CICLO ESCOLAR, DERIVADO QUE EN LOS SEGUNDOS SEMESTRES DEL CICLO ES DONDE SE PRESENTAN LAS GRANDES CANTIDADES DE EGRESADOS Y POR TANTO LA MATRÍCULA TIENE SIEMPRE A SER MENOR

En mi carácter de Directora General del ITESHU, me es grato haber informado sobre el avance obtenido en el periodo enero-marzo 2018, logros que gracias al compromiso de todo el personal del Instituto, y sin dejar de exigirnos con el entusiasmo de ofrecer el mejor servicio al que todos hemos sido llamados estamos seguros de poder consolidar al ITESHU como la mejor opción de educación superior de nuestra región.

**Ing. María Angélica Bravo Cadena**  
**Directora General**