



INFORME DE ACTIVIDADES ABRIL - JUNIO 2018

Ing. María Angélica Bravo Cadena
Directora General

DIRECTORIO**Gobierno Federal**

Lic. Enrique Peña Nieto
Presidente Constitucional de la República Mexicana

Lic. Otto Granados Roldán
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Manuel Chávez Sáenz
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Gobierno Estatal

Lic. Omar Fayad Menese
Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo

L.A.I. Atilano R. Rodríguez Pérez
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Ing. Juan Benito Ramírez Romero
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. José Manuel Vargas Cruz
Director General de Educación Superior

Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

Mtra. María Angélica Bravo Cadena
Directora General

Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona
Director Académico y de Investigación

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora de Planeación y Vinculación

L.C. Roberto González Vargas
Subdirector de Administración y Finanzas

Mtro. Alfredo Puente Garnica
Encargado de la Subdirección Académica

L.C.C. Francisco Uriel Camacho Aranda
Subdirector de Vinculación y Servicios Externos

L.C. Juana Hernández López
Subdirectora de Planeación y Evaluación

Ing. Germán Olvera Jiménez
Jefe de la División de Ingeniería Industrial

Lic. María Antonieta Miranda Rodríguez
Jefa de la División de Ingeniería en Administración

Lic. Marcos Mendoza Hernández
Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Arq. Juan Manuel Sánchez González
Jefe de la División de Arquitectura

Mtro. Sergio Quintanar García
Jefe de la División de Ingeniería Mecatrónica

Dr. Donaji Jiménez Islas
Jefe de la División de Ingeniería en Energías Renovables

Lic. Circe Jeannett Ayala Luis
Jefa de la División de Gastronomía

Mtra. Jimena Escamilla Mendoza
Jefa de la División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Dr. Octavio Guerrero Andrade
Jefe de la División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Mtra. María del Rocío López Bravo
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Araceli Meza Pérez
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Mtro. Rafael Cruz Bautista
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Juan Cruz Martínez
Jefe del Departamento de Mantenimiento

Ing. Jackelin Bautista Chávez
Jefa del Departamento de Comunicación Social y Difusión

L.C.C. Pamela García Contreras
Jefa del Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

Lic. María de la Luz González Anaya
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Lic. Carla Francisca Alcántara Rivera
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

Mtra. Gabriela Quintanar Quintanar
Jefa del Departamento de Estadística y Calidad

Ing. Mario Porras Cruz
Jefe de la Unidad de Promoción y Desarrollo Estudiantil

M. en C. María Guadalupe Cruz Ramírez
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Martha Magaly Trejo Aranzolo
Jefa del Departamento de Convenios y Gestión de Proyectos

ÍNDICE

I INTRODUCCIÓN	5
II MARCO NORMATIVO	6
III CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	8
3.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado	8
3.1.1. Plantilla docente	8
3.1.2. Capacitación Docente	9
3.2. Impulsar el conocimiento académico del profesorado	11
3.2.1. Trabajo de Academias	11
3.3 Fortalecer el reconocimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos para mantener y/o promover su acreditación	12
3.3.1. Programas Acreditados	12
3.3.2. Nuevos programas de estudio	13
3.4. Impulsar la generación de los programas de posgrado	13
3.4.1. Programas de posgrado	13
3.5. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC'S.	13
3.5.1. Impulso de la oferta educativa en modalidad mixta mediante la plataforma MOODLE.....	13
IV COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	14
4.1 Incrementar la cobertura y ampliar la oferta educativa en las diferentes modalidades	14
4.1.1 Oferta y demanda educativa.....	14
4.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	15
4.2.1 Situación de la aprobación por materia y carrera.....	17
4.2.2 Egresados y Titulación	17
4.2.3 Eficiencia terminal por generación.....	18
4.2.4 Apoyos Estudiantiles	19
4.2.5 Servicios estudiantiles.....	20
4.2.6 Actividades realizadas en los laboratorios.....	21
4.2.7 Visitas Industriales	22
4.2.8. Uso de transporte escolar	24
4.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables	25
4.3.1 Campaña de Difusión.....	25
V FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	26
5.1 Fomentar la práctica de las actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas	26
5.1.1. Actividades culturales, deportivas y recreativas	26
5.1.2. Otras actividades de formación integral	29
5.2 Fortalecer el desarrollo humano	30
5.2.1. Consejo técnico del ITESHU (CTEES).....	30
VI CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	30
6.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones	30
6.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico	33
6.3 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	33
VII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	61
7.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucional	61
7.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	62
7.3 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico	62

7.4 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral	63
VIII GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	66
8.1 Estructura orgánica y marco normativo	66
8.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento	66
8.2.1. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y equipamiento	66
8.2.2. Bienes muebles e inmuebles	67
8.2.3. Escrituras del ITESHU y regularización del predio donado en el Municipio de Tecozautla.....	69
8.2.4. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos	69
8.2.5. Contribución a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	70
8.3 Impulsar la modernización de procesos administrativos	72
8.4 Consolidación de la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas	72
8.4.1. Evaluación programática presupuestal.	72
8.4.2. Personal total académico y administrativo.	74
8.4.3. Costo del personal al periodo que se informa	76
8.4.4. Captación por Fuente de Financiamiento al 30 de junio de 2018.....	77
8.4.5. Composición de Ingresos Propios	77
8.4.6. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo	79
8.4.7. Cumplimiento con el programa de racionalidad disciplina y eficiencia del gasto público	79
8.4.8. Programa Anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios.....	80
IX INDICADORES	82
9.1 Indicadores Básicos.....	82

I INTRODUCCIÓN

Para el ITESHU la rendición de cuentas implica, además de demostrar el buen uso de los recursos públicos, la obligación de transparentar la gestión pública, en un seguimiento de metas y programas, gastos y trámites que darán certidumbre y volverán predecible el ejercicio del gasto y operación de la institución, dentro de las normas y procedimientos preestablecidos.

En este informe se plasman los resultados obtenidos del producto del trabajo de actividades académicas, planeación, vinculación, administrativas y calidad, que conllevan a la satisfacción del alumno en el proceso educativo, bajo el Sistema de Gestión de la Calidad con base a las normas en busca de la mejora continua incluyendo el Sistema de Gestión Ambiental y el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral, así como del reconocimiento público por la buena calidad de nuestros programas de estudio.

Este informe tiene como base el resultado de las actividades del trabajo realizado por la comunidad tecnológica de ITESHU, siendo el resultado conjunto de metas institucionales de gran impacto a la población estudiantil y a la sociedad en general; por lo que este informe enmarca los resultados alcanzados en términos de objetivos y metas las cuales son planeadas en cada uno de los proyectos del Programa Operativo Anual y de los programas especiales.

Como institución pública al servicio de la comunidad, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, está comprometido ante la sociedad a cumplir los fines que justifiquen su existencia, a través de la transmisión del conocimiento científico, humanístico, artístico y tecnológico, la investigación, la docencia y la difusión de la cultura como formación integral en el alumno. El objetivo es atender la demanda educativa de nivel medio superior ofertando programas de estudio con un nivel académico de calidad, así como la atención de servicios de extensión, tales como cursos y asesorías, buscando permanentemente la mejora continua bajo los diversos sistemas de Gestión de calidad en los que el instituto se encuentra certificado.

El presente informe, esta integrado por nueve capítulos, capítulo I Introducción, capítulo II Marco normativo, capítulo III Calidad de los servicios educativos, capítulo IV Cobertura, inclusión y equidad educativa, capítulo V Formación integral de los estudiantes, capítulo VI Ciencia, tecnología e innovación, capítulo VII Vinculación con los sectores público, social y privado, capítulo VIII Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas y capítulo IX Indicadores, en cada uno de estos capítulos se da a conocer el resultados del equipo de trabajo en cada uno de los objetivos que fueron planteados estratégicamente para el periodo Abril - Junio 2018.

II MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, recibe asistencia académica, técnica y pedagógica, así como la transferencia de recursos federales del Tecnológico Nacional de México, el cual se crea el 23 de julio de 2014 mediante publicación en el Diario Oficial de la Federación mediante Decreto Presidencial, como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país. Así, pues, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el que hacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

Por tanto, conforme a lo establecido en el Artículo 1° del Decreto que modifica al diverso que creo al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan publicado el 1 de agosto de 2016, es un Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal con personalidad jurídica y patrimonio propio, sectorizado a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, cuya operación es financiada fundamentalmente bajo un esquema compartido entre los Gobiernos Estatal y Federal; adicionalmente participa en el financiamiento el sector de bienes y servicios, mediante la aportación de cuotas de los servicios que son proporcionados por el instituto; los objetivos esenciales según se establece en el decreto de creación antes mencionado fracciones que desglosan el contenido del artículo 3°, Ampliar las posibilidades de la Educación Superior Tecnológica a fin de contribuir a través del proceso educativo, a mejorar las condiciones de vida de los hidalguenses, formar profesionistas e investigadores en los diversos campos de la ciencia y tecnología, en las áreas industrial y de servicios, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del Estado y del País, realizar investigación aplicada e innovación científica y tecnológica, así como desarrollar estudios o proyectos en las áreas de su competencia de acuerdo con la planeación y desarrollo de las políticas Nacional y Estatal de ciencia y tecnología, que se traduzcan en aportaciones concretas que contribuyan al mejoramiento y mayor eficacia de la producción de bienes o servicios, así como a la elevación de la calidad de vida de la comunidad apoyando las estrategias de desarrollo del Estado de Hidalgo, desarrollar e impartir programas educativos de buena calidad, para la formación tecnológica así como las estrategias que permitan atender las necesidades de la entidad y contribuyan a garantizar el acceso de la población al servicio educativo, entre otras.

Consecuentemente, con apego al Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1°, 2°, 7° (fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el ITESHU se rige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

Para conseguir esta Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Así mismo, este informe se encuentra estructurado con base a los ordenamientos jurídicos del Estado de Hidalgo, tales: Decreto de Erección del Estado de Hidalgo, Constitución Política del Estado de Hidalgo, Código Fiscal del Estado De Hidalgo, Ley de Educación para el Estado De Hidalgo, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, Ley de Bienes del Estado de Hidalgo Ley de Catastro del Estado de Hidalgo, Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Hidalgo, Ley de Prestamos, Compensaciones por Retiro y Jubilaciones para el Estado de Hidalgo, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Hidalgo, Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para el Estado de Hidalgo, Ley de Ejercicio Profesional para el Estado de Hidalgo, Ley Estatal de Planeación para el Desarrollo del Estado de Hidalgo, Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Hidalgo, Ley de Protección Civil para el Estado de Hidalgo,

Ley de Ingresos del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal correspondiente, Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022, además del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México.

En este marco, expuesto de manera sucinta, el presente informe, presenta los resultados obtenidos en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en el que se ha aportado al logro de los seis objetivos plasmados en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y los demás normativos mencionados.

III CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

En el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del ITESHU, como primer objetivo es fortalecer la calidad de los servicios educativos, enfocándose a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y de repercusión en la calidad de los programas educativos.

3.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

3.1.1. Plantilla docente



En el periodo abril - junio 2018, se tuvo una plantilla de 110 docente, mismos que dieron atención en las diversas carreras. En cuanto a la distribución de horas del personal docente se contó con el 73.63% de docentes de tiempo completo, es decir labora en el instituto de 31 a 40 horas, el 15.45% es de tres cuartos de tiempo al laborar de 21 a 30 horas, mientras que el 10.91% labora entre 8 y 20 horas; en la siguiente tabla se muestran los porcentajes de personal docente de acuerdo al número de horas asignadas por carrera.

Tabla 1: Personal docente por Horas/Semana/Mes Asignadas (Abril – Junio 2018)

DIVISIÓN/DEPARTAMENTO	8 a 10	11 a 20	21-30	31-35	36-40	TOTAL
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)		1	1	5	4	11
Ingeniería Mecatrónica					8	8
Ingeniería en Energías Renovables				1	7	8
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable					5	5
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)		1		1	9	11
Arquitectura		1	5	1	8	15
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)	2		1	3	10	16
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)		2	2	2	2	8
Gastronomía						
Ciencias Básicas		1	2	2	6	11
Inglés	1	1	3	3	2	10
Actividades Complementarias	1	1	3	1	1	7
TOTAL	4	8	17	19	62	110
PORCENTAJE	3.64%	7.27%	15.45%	17.27%	56.36%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU.

En relación a la preparación académica de los docentes, durante el periodo abril - junio 2018 se contó con 7 docentes con grado de doctor, 3 docentes con estudio de doctorado sin grado, 1 docentes realizando estudios de doctorado, 31 docentes con grado de maestría, 14 con estudios de maestría sin grado, 17 docentes estudiando una maestría, 36 docentes titulados en el nivel licenciatura, y 1 docente realizando estudios de licenciatura.

Las áreas en que los docentes están estudiando posgrado son: Doctorado en Manufactura, Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales, Maestría en Educación, Maestría en Software Libre, Maestría en Ciencias en Desarrollo, Agrotecnológico Sustentable, Maestría en Valuación de Mobiliaria, Maestría en Mecatrónica, Doctorado en Administración, Maestría en Administración, Maestría Admiración de las Tecnologías de la Información, Maestría en Enseñanza de Lengua y Cultura, Maestría de Estudios Multidisciplinarios, Maestría Enseña en la Ciencia, Maestría en Ingeniería y Maestría en Arquitectura y Urbanismo.

Tabla 2: La distribución de horas por actividad

CONCEPTO	HORAS	PORCENTAJE
HRS. FRENTE A GRUPO	1724	47.51%
HRS. INVESTIGACIÓN	429	11.82%
HRS. ASESORÍAS	350	9.64%
INGLES / FRANCÉS	243	6.70%
ACADEMIA	202	5.57%
EXTRACURRICULARES	168	4.63%
TUTORÍAS	132	3.64%
LABORATORIOS Y PLATAFORMAS EXPERIMENTALES	121	3.33%
PROGRAMACIÓN	100	2.76%
HRS. RESIDENCIAS PROFESIONAL	64	1.76%
PLATAFORMA MODDLE	40	1.10%
SISTEMAS DE GESTIÓN	27	0.74%
VINCULACIÓN	19	0.52%
MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y PLANTA TRATADORA	8	0.22%
TALLER DE MODELO EMPRENDEDOR	2	0.06%
TOTAL	3629	100%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU.

Como se puede observar en la tabla anterior, el 47.51% son horas frente a grupo, el 11.82% son horas asignadas a investigación, el 13.28% de horas se asignaron para coadyuvar a disminuir el índice de reprobación (asesorías y tutorías ambas presenciales y virtuales), el 6.70% de horas están designadas para la enseñanza de un segundo idioma (inglés y francés), el 5.57% para actividades de academia, 1.10% son horas de apoyo a la plataforma virtual para la modalidad mixta, entre otras.

3.1.2. Capacitación Docente

Con el propósito de elevar la calidad de la educación y siendo este un objetivo estratégico 1. Calidad y pertinencia de la Educación Superior del Programa Operativo Anual 2018, es indispensable que el personal docente cuente con la formación, capacitación y actualización, no solo para elevar el desempeño profesional sino en particular de las asignaturas que imparte.



En el periodo abril - junio de 2018, se llevaron a cabo 4 cursos, dando un total de 10 cursos de actualización, con la participación del 33.64% de los docente al 30 de junio, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades de acuerdo a su perfil.

Tabla 3: Capacitación Docente en el periodo enero - junio de 2018 (Actualización docente).

ACTUALIZACIÓN DOCENTE			
NOMBRE DEL CURSO	NÚM. DE PARTICIPANTES	OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
Curso Certified SolidWorks Temas avanzados (AD)*	5	Preparar a los docentes que conocen y manejan el Software Solidworks para el uso de herramientas avanzadas del mismo.	Mayor preparación de los docentes que manejan SolidWorks en herramientas avanzadas del Software y la trasmisión del conocimiento a los estudiantes.
Curso de Certificación ISO50001; Auditor Interno (AD)	6	Proporcionar a los participantes conocimientos y orientación sobre los mecanismos de planeación y conducción de auditorías internas de Sistemas de Gestión Energética y permite a las empresas disponer de personal que facilite y oriente de manera objetiva a las diversas áreas.	Facilitar mayores herramientas a los profesores a fin de poder apoyar procesos de auditoría interna en gestión energética en el Instituto, así como la transmisión del conocimiento a nuestros estudiantes.
Curso para certificación en alta gerencia módulo 1 (AD)	17	Comprensión del proceso de administración del desempeño y de proyectos, reconociendo las etapas para equipos de trabajo de alto desempeño, distinguiendo principios del cambio y el impacto en la productividad, así como análisis para anticipar y manejar los conflictos en el trabajo, e identificar los elementos fundamentales del análisis de problemas y la toma de decisiones.	Fortalecer las habilidades de alta gerencia; función y personalidad de líder, liderazgo efectivo, proceso administrativo, comunicación asertiva y efectiva, motivación efectiva en ambientes de trabajo.
Curso Conformación de empresas para el sector rural (AD)	7	Presentar las bases teóricas que orientan a la persona para que se desempeñe como un emprendedor capaz de activar su desarrollo siendo creativo al contribuir en la mejora del bienestar familiar y comunitario.	Fortalecer en el diagnóstico de la situación actual del entorno rural para la conformación y desarrollo de proyectos de inversión.
Examen para Certificación en EXCEL (AD)	5	Proporcionar mayores herramientas a los docentes en el manejo de Excel	Lograr la certificación de 5 docentes del área para la transmisión del conocimiento a los estudiantes.
Programa de Certificación SIMATIC STEP 7 nivel básico (FP)*	2	Estudiar las partes que constituyen a un PLC de la familia SIMATIC S7 y desarrollar programas de baja y mediana complejidad usando las herramientas de programación STEP 7.	Preparación a los docentes con las herramientas básicas para el manejo del software SIMATIC, a fin de lograr la certificación y mediante ellos transmitir mayores herramientas a nuestros estudiantes.

Ascenso de cuerpos académicos	5	Contar con información clara y concisa para ascenso de grado y establecer bases para mejores resultados.	Fortalecer los cuerpos académicos en el ITESHU
Examen para certificación del estándar EC0772	21	Brindar un referente para la elaboración y aplicación de instrumentación didáctica, sus instrumentos de evaluación y valoración final de la evaluación de aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.	Fortalecimiento de la función docente en la instrumentación y evaluación de sus asignaturas.
Metodología STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion)	16	Fortalecer las capacidades empresariales de los docentes de los distintos programas académicos mediante la impartición de conocimientos teóricos sobre emprendimiento, administración de negocios y psicología así como el desarrollo de habilidades prácticas mediante la realización en equipo de un proyecto.	Fortalecimiento del emprendimiento en el ITESHU
Curso-Taller: 3 elementos esenciales a practicar para el crecimiento personal	15	Propiciar el Desarrollo personal, a partir de la propia reflexión, respecto a la construcción personal de la autoestima, forma de manejar las emociones y de comunicarse. Para conocer formas y técnicas alternativas de mejora.	Incremento de la salud psicológica de los participantes

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

Asimismo, se llevó a cabo un curso de formación docente en el periodo abril – junio, realizando un total 6 cursos de Formación Docente al 30 de junio, de acuerdo a la detección de necesidades, que les permita fortalecer los conocimientos en el proceso académico, con la participación docente de un 53.64%, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 4: Capacitación Docente (Formación docente).

FORMACIÓN DOCENTE			
NOMBRE DEL CURSO	NUM. DE PARTICIPANTES	OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
Curso de auditor interno y auditor líder (FD)*	12	Desarrollar en los participantes conocimientos, estrategias, criterios y habilidades para gestionar, programar, planificar y ejecutar procesos de auditorías en Sistemas de Gestión Integral; con base en las normas internacionales ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS 18001:2007 con enfoque al ISO FDIS 45001 aplicadas al sector educación, considerando las directrices contempladas en la norma internacional ISO 19011:2011 utilizando la metodología mundial para formar una nueva génesis de auditores internos y auditores líderes certificados.	Fortalecer al personal en la gestión, programación, planificación y ejecución de procesos de auditorías en Sistemas de Gestión Integral.
Curso para certificación en el estándar EC0772 (FD)	21	Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran y aplica una instrumentación didáctica, sus instrumentos de evaluación y emiten la valoración final de la evaluación de aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.	Proporcionar un referente para la elaboración y aplicación de instrumentación didáctica, elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación y emisión de la valoración final de la evaluación de aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
Curso de Instrumentación didáctica e instrumentos de evaluación (FD)	6	Al finalizar el curso, los participantes aplicarán los instrumentos didácticos alineados con los contenidos educativos y las competencias que deben desarrollar en el alumnado de cada asignatura.	Aplicación de la metodología constructivista en la Instrumentación didáctica e Instrumentos de Evaluación
Mejores prácticas en Transferencia Tecnológica (FD)*	25	Desarrollar las competencias para implementar y administrar procesos de transferencia de tecnología, mediante la aplicación de metodologías para evaluar tecnología, conocimiento de los mecanismos más usuales de comercialización de activos intangibles y aplicarlos a un proyecto específico, con una perspectiva de Innovación Tecnológica y desarrollo de habilidades para integrar y estructurar proyectos tecnológicos.	Proporcionar a los profesores herramientas en Transferencia tecnológica que favorezcan a largo plazo el cumplimiento de nuestra visión.
Feria de la salud y seguridad(FD)*	2	Crear una cultura de salud y seguridad en San Juan del Río, para prevenir accidentes de trabajo y ausentismo laboral, así como también crear una cultura del cuidado de la salud, ofreciendo información oportuna y diagnósticos preventivos, coadyuvando a un mejor entorno para el bienestar y el desarrollo humano.	Participar en fomentar una cultura de salud, y en prevenir accidentes de trabajo y ausentismo laboral.
MIST Módulo II	6	Los docentes podrán planear adecuadamente para sus contextos de enseñanza, seleccionar recursos y actividades apropiados para promover el aprendizaje de la gramática, el vocabulario y la pronunciación (sistemas de lenguaje); así como técnicas efectivas de administración del aula, para configurar y administrar todos los eventos de manera efectiva, y para fomentar la motivación y el compromiso de los alumnos. El papel de los errores se destacará como un paso importante en la adquisición del lenguaje, así como también en el uso de técnicas apropiadas de corrección y retroalimentación	Fortalecimiento de la función docente en la planeación y la implementación de técnicas de enseñanza del inglés.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

3.2. Impulsar el conocimiento académico del profesorado

3.2.1. Trabajo de Academias



Todos los docentes del Instituto Tecnológico se integran y participan proactivamente, al menos en una Academia de acuerdo con su perfil y/o experiencia profesional, productividad docente, científica, tecnológica y de vinculación y participan en el diseño y desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Durante el periodo abril - junio 2018, cada una de las carreras contó con un cuerpo colegiado denominado academia, la cual apoya directamente el proceso académico del estudiante, por lo que al cierre del trimestre, se destacaron las siguientes actividades:

Tabla 5: Actividades realizadas en el periodo abril - junio de 2018

ACADEMIA	ACTIVIDADES DE ACADEMIA
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> Participación del Congreso Internacional de Investigación e Innovación, con la presentación de las dos ponencias, enfocadas en la eficiencia energética. Participación en el Congreso Nacional de Ingeniería para el Desarrollo Sustentable, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con la presentación de 1 ponencia y un artículo de investigación basado en la simulación lumínica de las aulas de educación superior. Se inician trabajos de campo para establecer el trazo del camino de acceso del predio en la Unidad Académica de Tecozautla, Hgo. Obtención del 3er lugar en el Concurso Nacional de Expo Ingenierías 2018, efectuado en el Instituto Tecnológico de Querétaro. Obtención de financiamiento de 2 proyectos de investigación, al participar en la convocatoria de proyectos de investigación por el TecNM 2018, (1 licenciatura y 1 proyecto por SNI). En el mes de junio se llevó a cabo la Evaluación del programa de Arquitectura, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES, con la finalidad de verificar el cumplimiento de los estándares de calidad. Se encuentra en proceso la elaboración de la escritura de un artículo científico, en conjunto con la Universidad Autónoma de Querétaro, Qro.
Ciencias Básicas	<ul style="list-style-type: none"> Se llevó a cabo la competencia del canguro matemático mexicano 2018 en los niveles de media superior y superior.
Gastronomía	<ul style="list-style-type: none"> Se inició proyecto para la elaboración de recetas y en pruebas de panadería a partir de harina de amaranto, en coordinación con la empresa Utopía Huixcazhdá. Participación de estudiantes en proyectos de ayuda social en la comunidad de Huixcazhdá.
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración e integración de la información, encaminada a solventar las observaciones realizadas por el órgano evaluador CACECA. Vinculación con el sector empresarial, siguiendo los procedimientos del modelo dual para fortalecer el perfil de egreso (5 proyectos). Asistencia al congreso de Turismo Rural en Ciudad Valles San Luis Potosí, obteniendo el 5º lugar en la modalidad cartel. Participación de 5 estudiantes en el Reto LABSAG, con el objetivo de fortalecer el perfil de egreso, así como conservar la acreditación del programa.
Ingeniería en Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el 2º foro académico - emprendedor en Tecozautla, Hgo. Realización de 2 proyectos de energía solar fotovoltaica con empresas de la región, fomentando así la utilización de energías limpias.
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> En el marco de la semana académica, se llevaron a cabo conferencias, talleres, rally, torneos deportivos, esto con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los estudiantes. Participación de 6 estudiantes y un asesor, en el reto LABSAG 2018 Entrega del informe de medio término ante CACEI como seguimiento de la acreditación de la carrera.
Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento y evaluación a los 7 estudiantes que se encuentran en la modalidad Dual (5 estudiantes en la empresa RT Automotriz, S.A de CV. y de 2 alumnos en la empresa Comercializadora de Huichapan, S.A de CV.) Desarrolló un modelo de utilidad para la empresa Dunedin San Sebastián Tenochtitlan en material ABS mediante manufactura aditiva. Participación en una actividad de labor social en la comunidad del Tendido, Huichapan (Tutorías). Obtención del dictamen de cumplimiento satisfactorio de informe de medio tiempo por parte de CACEI, con respecto a la acreditación del programa educativo. Participación en el XVIII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial. Publicación de la 1ª edición del libro "Ingenierías y Capital Humano" por la Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C., con la colaboración de 3 docentes. Coordinación y participación de docentes en la Verificación de Agenda para el Desarrollo Municipal (ADM 2018)
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a la Escuela Secundaria Hermanos Flores Magón, de Tecozautla, para la revisión de las instalaciones, para la tecnificación de sistema de riego e implementación de huertos urbanos. Participación en el taller de siembra de amaranto, impartido por la Asociación Utopía Huixcazhdá, con la finalidad de llevar a cabo la implementación de una parcela demostrativa de amaranto en ITESHU. Vinculación con el Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Hidalgo A. C. (CESAVEH), para la colocación de estudiantes en residencias profesionales. Participación de un docente y estudiantes en el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT). Asistencia a las reuniones con la Empresa Inextia y CIBAP, para seguimiento de proyectos PEI. Participación como evaluadores en proyectos de investigación, en la LV Jornada de Evaluación Científica en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en Saltillo, Coahuila, así como en el CECYTEH. Asesoría técnica al H. Ayuntamiento de Tecozautla, con respecto a la enfermedad que sufren las palmas del jardín principal del municipio, realizando el diagnóstico y tratamiento de las plantas. Participación en el 1er Simposio Virtual de Biotecnología en el CITNOVA.
Ingeniería Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación y seguimiento de estudiantes que participan en un programa de Educación dual, en las empresas PH Devices y Smart AE. Seguimiento a los estudiantes en verano en la industria en Indesyth, Smart AE y PH Devices. Asesoría a estudiantes del COBAEH Plantel Zimapan para el proyecto "Bluehome, la casa de tus sueños", quienes participarán en el evento Expo-ciencias Latinoamericano ESI AMLAT 2018. Obtención de financiamiento de 3 proyectos de investigación, al participar en la convocatoria de investigación del TecNM. En el mes de mayo se realizó la evaluación del programa, por parte del CACEI, con la finalidad de lograr la re acreditación, al cumplir con los estándares de calidad.

	<ul style="list-style-type: none"> Atención de la donación de Transporte de una banda transportadora y 4 equipos robóticos, realizada por el Tecnológico de Monterrey campus Querétaro.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de la oferta educativa de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, impartiendo un Taller de Diseño Web a estudiantes de COBAEH Plantel Huichapan. Fortalecer la colaboración con Cuerpos Académicos de las diferentes instituciones educativas, a través de la participación de una estancia de dos docentes del Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán (ITSSY). Desarrollo de la Plataforma para el Evento de Jóvenes Investigadores, en su etapa estatal, contribuyendo con las actividades de transferencia tecnológica y desarrollo de proyectos, para la solución de problemas y automatización de procesos.

Fuente: Subdirección Académica.

3.3 Fortalecer el reconocimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos para mantener y/o promover su acreditación

3.3.1. Programas Acreditados

El ITESHU, cuenta con el 100% de los programas educativos reconocidos por su buena calidad que se encuentran sujetos a ser evaluados. En el periodo abril - junio de 2018, se dio seguimiento a los programas acreditados (Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables y Arquitectura), realizando las siguientes acciones:

Tabla 6: Programas Acreditados

Programa	Vigencia del certificado	Acciones
Ingeniería Industrial	01 Octubre 2015 – 30 Septiembre 2020	Entrega del plan de mejora a CACEI
Ingeniería en Gestión Empresarial	04 Diciembre 2015 - 03 Diciembre 2020	Seguimiento a las recomendaciones del CACEI
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10 Julio 2015 a 09 Julio 2020	Seguimiento a las recomendaciones de CACEI.
Ingeniería en Mecatrónica	01 Septiembre 2013 - 31 Agosto 2018	Entrega de información para la evaluación de reacreditación ante el CACEI, así como visita de evaluadores.
Ingeniería en Administración	09 Diciembre 2016 - 08 Diciembre 2021	Seguimiento a las recomendaciones del CACECA
Ingeniería en Energías Renovables	08 Diciembre 2016 - 07 Diciembre 2021	Seguimiento a las recomendaciones del CACEI
Arquitectura	1º de Julio de 2013 – al 30 de Junio de 2018	Integración de información para la evaluación por los Comités Interinstitucionales Para la Evaluación de Educación Superior (CIEES), así como visita de evaluación del CIEES.
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Evaluación en 2019	Integración de información para autoevaluación para proceso de acreditación en 2019
Gastronomía	Evaluación en 2023	

Fuente: Subdirección Académica.

La acreditación de un programa académico, es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, en el sentido de que éste cumple con determinados criterios y parámetros de calidad. Significa también que el programa tiene pertinencia social.



En el periodo que se reporta el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI) llevó a cabo el proceso de evaluación para la reacreditación del programa de estudios de Ingeniería Mecatrónica bajo el marco de referencia 2018 en el contexto internacional, ya que toma en cuenta los criterios y estándares internacionalmente aceptados por organismos acreditadores similares como el Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) de Estados Unidos y el Canadian Engineers Accreditation Board (CEAB) de Canadá.



En este periodo también se realizó la evaluación al programa de Arquitectura por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES). Es importante mencionar, que Arquitectura tiene la acreditación desde el 2013 por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH), el año pasado al hacer la solicitud con este organismo para la reacreditación nos informaron que ya no se podría llevar a cabo ya que entre las políticas que establecieron era que los programas deberían tener una duración

mínima de 10 semestres y el nuestro es de 9 semestres, por lo que se tomo la desición de acreditar el programa con los CIEES.

3.3.2. Nuevos programas de estudio

En el periodo que se informa y con el objetivo de incrementar la oferta educativa, se dio inicio al estudio de pertinencia, para aperturar un nuevo programa de estudios de nivel licenciatura para el ciclo escolar 2019-2020. El avance que se lleva es del 10%. Cabe mencionar que el estudio de pertinencia está integrado por información de los diversos sectores, por lo que se espera que al mes de agosto de 2018 quede el estudio integrado al 100% y pueda se presentado ante la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Hidalgo (COEPES-H) y el TecNM.

3.4. Impulsar la generación de los programas de posgrado

3.4.1. Programas de posgrado

Con el objetivo de incrementar la cobertura de atención de educación superior en la región el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en el mes de febrero se aperturó la primera generación de la Maestría de Ingeniería Mecatrónica, teniendo a la fecha una matrícula de 8 estudiantes, mismos que han concluido el primer semestre.

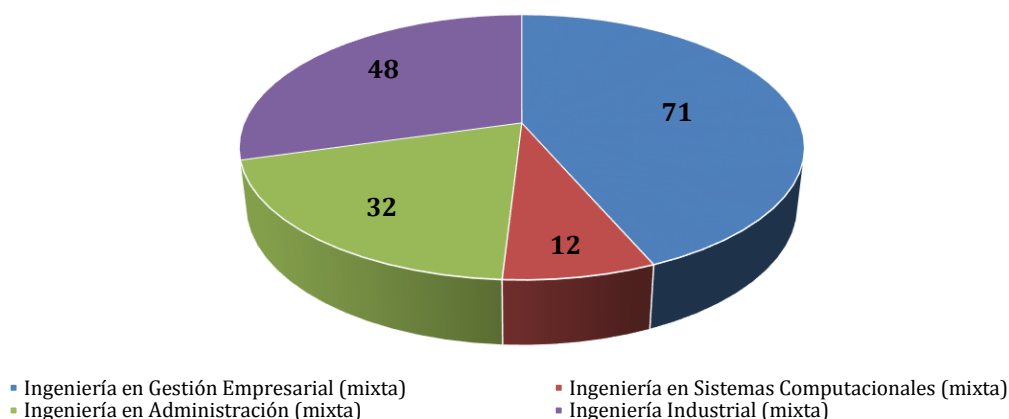
3.5. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC'S.

3.5.1. Impulso de la oferta educativa en modalidad mixta mediante la plataforma MOODLE.

Durante el periodo que se reporta, el ITESHU mediante la combinación del uso de tecnologías de la información y comunicación, impartió modalidad de enseñanza a distancia y presencial, utilizando la plataforma MOODLE, la cual es una herramienta para ofertar programas de estudio en modalidad abierta.

En el periodo que se reporta, las carreras que utilizaron la plataforma MOODLE fueron: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, atendiendo una matrícula de 163 alumnos, distribuidos por carrera como sigue:

Gráfica 1. Porcentaje de matrícula atendida en modalidad mixta por carrera



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

IV COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El segundo objetivo del PIID se refiere a incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, con la finalidad de garantizar el derecho a la educación, por lo que se realizan acciones para incrementar la cobertura, en especial a los grupos de la población que más lo necesitan, atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, a través de otorgamiento de becas y apoyos.

4.1 Incrementar la cobertura y ampliar la oferta educativa en las diferentes modalidades

4.1.1 Oferta y demanda educativa

Con la finalidad de atender las demandas sociales principalmente de los municipios que conforman la zona de influencia del ITESHU, Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Alfajayucan y Tecozautla, en el periodo que se reporta se ofertan nueve programas de licenciatura en modalidad escolarizada y cuatro en modalidad mixta, así como un posgrado. Los programas ofertados son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ofertados en modalidad escolarizada y en modalidad mixta se encuentra la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración; y la maestría en Ingeniería Mecatrónica.



La oferta educativa es atendida tanto en las instalaciones del instituto con domicilio en la comunidad de El Saucillo Huichapan y se oferta en la unidad académica asentada en el municipio de Tecozautla, en las instalaciones de la Secundaria Flores Magón, atendiendo a alumnos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Energías Renovables en modalidad escolarizada y la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad mixta.

En el periodo que se reporta, se cuenta con una matrícula total de 1580 estudiantes, distribuidos por programa de estudio de la siguiente manera:

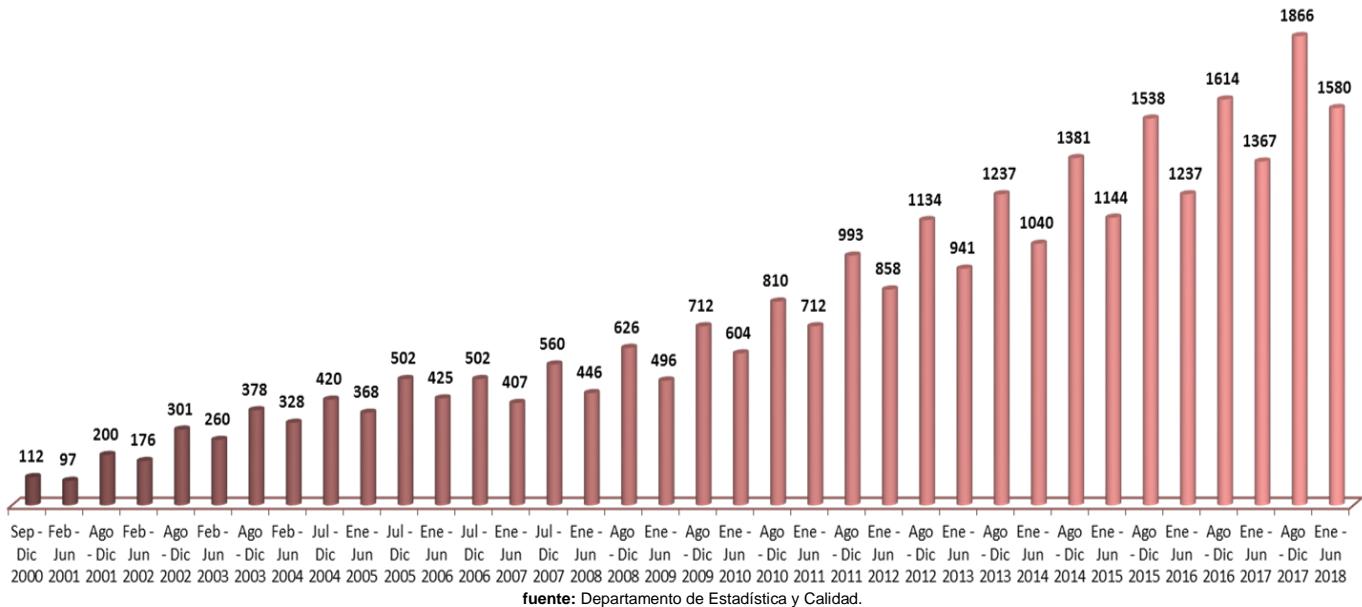
Tabla 7. Matrícula atendida por carrera y periodo

CARRERA	SEMESTRE									TOTAL
	1	2	4	6	7	8	9	10	12	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	0	41	24	24	0	24	0	15	3	131
Ingeniería Industrial (escolarizada)	0	115	81	63	0	60	0	3	2	324
Ingeniería Mecatrónica	0	31	17	24	0	15	0	5	0	92
Arquitectura	0	88	68	47	0	30	0	12	1	246
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	0	101	28	52	1	40	0	2	0	224
Ingeniería en Administración (escolarizada)	0	48	29	36	1	20	0	6	0	140
Ingeniería en Energías Renovables	0	40	14	12	0	19	0	9	0	94
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	0	36	21	24	0	22	0	3	0	106
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	0	0	16	22	10	9	13	1	0	71
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	0	0	6	2	0	4	0	0	0	12
Ingeniería en Administración (mixta)	0	0	8	7	8	9	0	0	0	32
Ingeniería Industrial (mixta)	0	0	21	11	0	14	0	2	0	48
Gastronomía	0	52	0	0	0	0	0	0	0	52
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8
TOTAL	8	552	333	324	20	266	13	58	6	1580

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica, se puede mostrar el comportamiento histórico del crecimiento de la matrícula por semestre:

Gráfica 2. Crecimiento histórico de la matrícula histórica



En cuanto a la distribución de la matrícula por sexo en el periodo abril - junio el comportamiento fue el siguiente: El 51.45% fueron hombres siendo una matrícula de 813 y 48.54% fueron mujeres con una de matrícula de 767 estudiantes.

Tabla 8. Distribución de matrícula por sexo y programa de estudio

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	80	51	131
Ingeniería Industrial (escolarizada)	222	102	324
Ingeniería Mecatrónica	68	24	92
Arquitectura	156	90	246
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	60	164	224
Ingeniería en Administración (escolarizada)	34	106	140
Ingeniería en Energías Renovables	49	45	94
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	54	52	106
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	19	52	71
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	4	8	12
Ingeniería en Administración (mixta)	8	24	32
Ingeniería Industrial (mixta)	33	15	48
Gastronomía	20	32	52
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	6	2	8
TOTAL	813	767	1580

Fuente: Servicios Escolares de ITESHU.

4.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

En el periodo que se reporta, se otorgaron 340 fichas, sumando un total 623 fichas al 30 de junio, las cuales fueron inscritas a la plataforma de CENEVAL, con la finalidad de realizar el proceso de aplicación de examen EXANI II para ingresar a alguno de los programas de estudio que oferta el instituto, es importante mencionar que el cierre de entrega de fichas es el 3 de julio.

Programa Remedial, alerta temprana, unidad cero y asesorías académicas.

Con la finalidad de asegurar la permanencia y egreso de los estudiantes, se realizan acciones que permitan atender la reprobación y la deserción, por lo que el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; dichas estrategias permiten el seguimiento y atención puntual de los estudiantes, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación. En

la siguiente información, se describe cada una de ellas y se detalla por carrera el número de estudiantes atendidos.

Asesorías Académicas: Se proporciona a los alumnos que requieren de asesoría en alguna asignatura en donde se aborden temas complejos o con dificultad para su comprensión; En el periodo que se reporta, se brindó asesoría a 430 estudiantes, de los cuales 64.88% son hombres y el 35.11% mujeres, quienes presentarán 353 exámenes globales y 77 especiales.

Tabla 9: Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (asesorías) en el periodo enero – junio de 2018

CARRERA	NO. DE MATERIAS		NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS	
	GLOBALES	ESPECIALES	HOMBRES	MUJERES
Arquitectura	42	17	41	18
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	30	1	13	18
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	30	1	13	18
Ingeniería en Energías Renovables	52	4	35	21
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	9	6	7	8
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	7	4	2	9
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	67	4	47	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	22	15	23	14
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)		1	1	
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	31	7	33	5
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	18	5	16	7
Ingeniería Mecatrónica	45	12	48	9
Gastronomía	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0
TOTAL	353	77	279	151

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Programa de Tutorías: Este programa se oferta en los primeros semestres, el cual consiste en la asignación de un tutor que tiene como función detectar las posibles necesidades de atención coadyuvándolo a la canalización adecuada para apoyar en la necesidad requerida por el alumno, En el periodo abril - junio 2018, se da atención a 843 alumnos tutorados, de los cuales el 51.60% son hombres y el 48.40% mujeres, como se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 10: Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (Tutorías) en el periodo abril - junio de 2018

CARRERA	NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	31	18	49
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	115	55	170
Ingeniería Mecatrónica	22	9	31
Arquitectura	97	56	153
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	30	71	101
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	15	50	65
Ingeniería en Energías Renovables	28	22	50
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	26	22	48
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	8	38	46
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	7	5	12
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	27	18	45
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	9	12	21
Gastronomía	20	32	52
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0
TOTAL	435	408	843

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

Unidad Cero: Esta estrategia consiste en impartir una unidad previa a lo establecido en los planes y programas de estudio, ligada al contenido de la asignatura, reforzando a nivel grupal los conocimientos necesarios para cursarla, está estrategia beneficio a 470 estudiantes en las asignaturas que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 11: Número de alumnos en unidad cero en el periodo abril - junio de 2018

CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)		
Cálculo Integral	2°	27
Programación Orientada a Objetos	2°	26
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)		
Cálculo Integral	2°	90
Ingeniería Mecatrónica		
Cálculo Integral	2°	31
Repetición Calculo Diferencial	2°	12
Repetición Calculo vectorial	6°	3
Arquitectura		
Matemáticas aplicadas a la arquitectura	1ro Repetición	11
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)		
Calculo Diferencial	1	18
Calculo Integral	2	56
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)		
Cálculo Integral	2°	15
Cálculo Integral	2°	19
Ingeniería en Energías Renovables		
Cálculo integral	2°	27
Cálculo diferencial	2°	12
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable		
Cálculo integral ITESHU	2°	15
Cálculo integral TECOZAUTLA	2°	9
Cálculo Diferencial (Repetición)	2°	12
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)		
Calculo Integral	2	29
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)		
Cálculo Integral	2°	9
Programación Orientada a Objetos	2°	9
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)		
Cálculo Integral	2°	28
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)		
Cálculo Integral	2°	12
TOTAL		470

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

4.2.1 Situación de la aprobación por materia y carrera

En el periodo que se reporta, el comportamiento de aprobación, reprobación y promedio por carrera fue como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 12. Aprobación, Reprobación y Promedio de Aprovechamiento por carrera y semestre

CARRERA	% DE APROBACIÓN	% DE REPROBACIÓN	PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	87.31	12.69	68.23
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	92.12	7.88	70.06
Ingeniería Mecatrónica	86.38	13.62	64.53
Arquitectura	82.35	17.65	62.55
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	89.81	10.19	69.34
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	95.06	4.94	75.74
Ingeniería en Energías Renovables	85.17	14.83	70.71
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	79.69	20.31	58.35
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	85.02	14.98	72.7
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	79.06	20.94	72.53
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	85.37	14.63	69.22
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	93.48	6.52	80.76
Gastronomía	95.88	4.12	83.1
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	97.92	2.08	88.18
PROMEDIO GLOBAL	88.18	11.81	71.85

Fuente: Departamento de Servicios Escolares ITESHU.

4.2.2 Egresados y Titulación

En el periodo que se reporta, egresó un total de 54 estudiantes, contando con un total de egresados acumulados al periodo de 1,622 egresados como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 13. Alumnos egresados a junio del 2018.

Número de egresados en el semestre Ene - Jun 2018 por generación por sexo.						
CARRERA	GENERACIÓN 2014		GENERACIÓN 2013		GENERACIÓN 2012	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES			4	3	3	
ING. INDUSTRIAL			2	1	2	
ING. EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE			2			
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA (INTERSEMESTRAL)	3	8				
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL ESCOLARIZADA		1		2		
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES			4	4		
ING. EN ADMINISTRACIÓN			3	2		
ARQUITECTURA			6	3		1
TOTAL POR GENERACIÓN POR SEXO	3	9	21	15	5	1
TOTAL POR GENERACIÓN	12		36		6	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares del ITESHU.

4.2.3 Eficiencia terminal por generación

En el periodo que se reporta, no hubo proceso de titulación, por lo que se tiene un total de titulados de 1,430; en la siguiente gráfica, se puede observar por carrera el total de egresados.

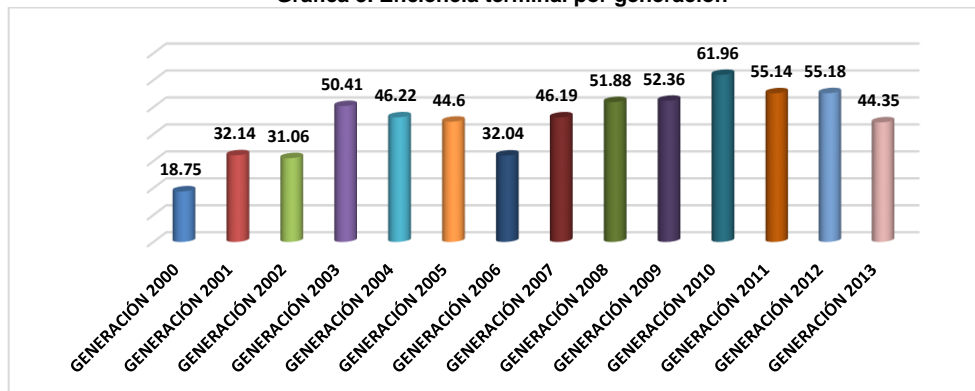
Tabla 14. Alumnos egresados abril - junio 2018

CARRERA	HOMBRES	MUJERES
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	7	3
ING. INDUSTRIAL	4	1
ING. EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	2	0
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA (INTERSEMESTRAL)	3	8
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL ESCOLARIZADA	0	3
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES	4	4
ING. EN ADMINISTRACIÓN	3	2
ARQUITECTURA	6	4
TOTAL POR SEXO	29	25

Fuente: Departamento de Servicios Escolares del ITESHU.

Derivado de los datos de egresados y titulados a la fecha se genera el indicador de Eficiencia Terminal por generación, reflejándose en la siguiente gráfica.

Gráfica 3. Eficiencia terminal por generación



Fuente: Departamento de Servicios Escolares ITESHU.

4.2.4 Apoyos Estudiantiles

Becas



En el periodo que se reporta se tiene un acumulado de 956 becas, de las cuales 168 alumnos obtuvieron más de una beca, beneficiando a 60.50% de alumnos con los siguientes tipos de becas:

Manutención: Está integrado con aportaciones del gobierno Federal y del Gobierno del Estado de Hidalgo, con el objetivo de ampliar las oportunidades, promover la equidad en el acceso, así como la permanencia en la Educación Superior Pública y con el propósito de que una mayor proporción de jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a los servicios públicos de educación superior, con ello puedan iniciar, continuar o concluir sus estudios, dentro de los programas de Licenciatura.

Apoyo alimenticio: Este tipo de beca consiste en otorgar una comida diaria a los estudiantes por un costo mínimo de \$10.00 pesos.

Inscripción: La beca de inscripción es para alumnos de nuevo ingreso que tengan un promedio de bachillerato comprobado de 85, con lo cual quedan excentos de pago de inscripción por un porcentaje del 50%.

Estímulo académico: Este tipo de beca es otorgada a los alumnos de reingreso que obtengan un promedio igual o mayor a 90 en evaluación ordinaria, quedando excentos de pago del 50% de la reinscripción.

BIAM: Este tipo de beca es otorgada a mujeres en situación de vulnerabilidad, y es otorgada por una dependencia estatal, la cual consiste en un pago semestral de \$3,700.00 pesos.

Becas de investigación: Este tipo de beca beneficia a los estudiantes que participan en proyectos de investigación y oscila en diferentes montos de acuerdo al proyecto y al tipo de convocatoria que financia dicho proyecto. En el periodo que se reporta se becaron a 17 estudiantes desglosado por carrera como se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 15: Alumnos beneficiados con beca y/o apoyos abril - junio 2018

CARRERA	ESTIMULO ACADÉMICO		APOYO ALIMENTICIO		INICIA TU CARRERA		MANUTENCIÓN PROSPERA		MANUTENCIÓN HIDALGO		TOTAL	DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS POR CARRERA DE ACUERDO AL TOTAL DE BECAS (%)
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería Industrial	30	28	12	4	19	18	18	7	60	54	250	26.15%
Arquitectura	6	8	7	3	21	11	11	4	42	35	148	15.48%
Ingeniería en Gestión Empresarial	12	53	0	1	8	32	1	9	20	69	205	21.44%
Ingeniería en Administración	5	24	1	9	1	12	3	5	13	62	135	14.12%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	7	1	1	7	9	1	1	12	18	62	6.49%
Ingeniería Mecatrónica	1	0	7	4	6	2	3	2	16	11	52	5.44%
Ingeniería en Energías Renovables	2	1	0	1	10	9	4	1	2	0	30	3.14%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	0	2	0	0	3	11	2	3	8	13	42	4.39%
Gastronomía	1	5	0	0	5	9	0	0	3	9	32	3.35%
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
TOTAL POR GÉNERO	62	128	28	23	80	113	43	32	176	271	956	100.00%
TOTAL POR BECA	190		51		193		75		447			

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica, se puede observar el número de becas otorgadas por cada uno de los tipos de becas, así como los estudiantes beneficiados con más de una beca.

Tabla 16: Estudiantes beneficiados por tipo de beca

Descripción	Semestre Enero - Junio 2018 (matrícula 1580)			
	Becas	Estudiantes beneficiados en este periodo	Distribución por tipo de beca	Estudiantes beneficiados con más de una beca
Apoyo alimenticio	51	51	5.33%	34
Manutención	447	447	46.76%	52
Estimulo académico	190	190	19.87%	60
Beca de inscripción	0	0	0.00%	0
Inicia Tu Carrera	193	193	20.19%	10
Beca de reinscripción (Empleados y/o familiares)	0	0	0.00%	0
Manutención SEP-Prospera	75	75	7.85%	12
TOTAL	956	956	100.00%	168

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad.

4.2.5 Servicios estudiantiles

Servicio Bibliotecario

Con la finalidad de contar con bibliografía acorde a las exigencias de la enseñanza, el instituto en el período que se reporta cuenta con 10 libros por alumnos; además de brindar servicios de préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, atención de alumnos en fotocopiado, entre otras, con un total de 17,206 libros, dichos servicios se desglosan en la siguiente tabla correspondiente a Junio 2018.



Tabla 17. Servicios de Biblioteca Enero – Junio 2018

SERVICIO	ENERO - MARZO	ABRIL-JUNIO
Préstamos a Domicilio	1,051	1,100
Usuarios Atendidos en Sala	8,359	5,530
Libros Consultados en Sala	7,825	5,561
Usuarios Atendidos con libros para Fotocopiado	98	29
Libros Donados por Alumnos	0	0
Libros Adquiridos	0	0
Libros Reparados	0	0
Total de libros en Biblioteca	17,206	17,206

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

Biblioteca Digital



El ITESHU, para lograr mantenerse a la vanguardia brinda a la población escolar las herramientas necesarias para su desarrollo académico, por ello, actualmente cuenta con acervo bibliográfico digital. Este nuevo proyecto se puso en marcha con la capacitación del personal a cargo de la biblioteca para dar una aportación a los alumnos dado que pueden consultar una variedad de volúmenes electrónicos. Esta plataforma digital brinda la automatización de préstamos bibliográficos a los alumnos, docentes y personal, esto mediante la comodidad de equipo de cómputo o cualquier dispositivo móvil. Actualmente se cuenta con 458 usuarios los cuales pueden consultar libros de todos los programas educativos como se muestra a continuación.

Tabla 18. Bibliografía Digital

BIBLIOTECA DIGITAL	Enero - Marzo	Abril – Junio
No. De títulos	61	61
No. De Volúmenes	406	406
No. De usuarios	490	458

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

4.2.6 Actividades realizadas en los laboratorios



En el proceso educativo de nuestros jóvenes, se complementa los conocimientos teóricos, con la práctica en laboratorios, que les permita adquirir las competencias y habilidades de acuerdo a su perfil.

En el trimestre abril-junio, se llevaron a cabo 1300 horas de prácticas dentro de los laboratorios del instituto; en la siguiente tabla, se puede observar por materia, semestre y horas de práctica realizadas, lo que refleja el uso de laboratorios para fortalecer el proceso de enseñanzas teórica con la práctica.

Tabla 19. Actividades de laboratorio Enero – Junio 2018

Laboratorio	Carrera	Materia	Semestre	Núm. De alumnos	Horas práctica por mes			Total de horas práctica al 2do. Trimestre de 2018
					Abril	Mayo	Junio	
Laboratorio de Lenguas Extranjeras	Ingeniería en Administración	Avanzado II	8º	16	20	20	20	60
Centro de Computo CC5	Arquitectura	Administración de Empresas Constructoras I	6º G1	22	0	0	5	5
		Administración de Empresas Constructoras II	8º	12	12	12	0	24
		Administración de la Construcción I	6º	20	12	12	3	27
		Administración de la Construcción I	6º G1	21	8	0	0	8
		Diseño Urbanístico y Eco Construcción	8º	26	10	10	0	20
		Diseño Urbanístico y Eco Construcción	8º G1	14	14	0	0	14
		Estructuras de acero	6º	28	10	10	0	20
		Estructuras II	4º	25	8	8	0	24
		Estructuras II	4º G2	20	1	0	0	1
		Gestión urbanística Instalaciones I	8º	20	4	4	0	12
			4º	24	6	6	0	18
	Ingeniería en Energías Renovables	Taller de AutoCAD	8º	5	4	3	0	7
Centro de Computo CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Graficación	6º	24	2	6	0	8
		Temas Selectos de Base de Datos	8º	14	4	4	0	8
		Tópicos Avanzados de Programación	4º	20	2	6	0	8
		Administración de Redes	8º	21	2	0	0	2
		Fundamentos de Base de Datos	4º	22	2	0	0	2
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Bioquímica	2º	26	0	0	2	2
Centro de Computo CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Bases de Datos	4º	22	5	0	0	5
		Software de Aplicación	2º G3	20	6	10	0	16
		Administración de Base de Datos	6º	23	2	0	0	2
		Calidad de Software	8º	20	2	0	0	2
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Software de Aplicación	2º G2	18	8	10	0	18
		Software de Aplicación	2º G2	21	0	10	0	10
	Ingeniería en Energías Renovables	Taller de Sistemas de Inferencias	2º	13	2	13	0	15
Resistencia de Materiales		4º	13	0	3	0	3	
Centro de Computo CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Base de Datos	4º	22	1	0	0	1
		Software de Aplicación	2º G3	20	4	0	0	4
		Software de Aplicación	2º G1	21	9	3	0	12
		Programación de Dispositivos Móviles	8º	4	0	0	4	4
		Simulación	5º	13	0	0	13	13
Centro de Computo CC1	Ingeniería Industrial	Probabilidad y Estadística	2ºG2	24	6	6	0	12
		Taller de Investigación I	6º G2	30	5	4	0	9
		Diseño asistido por computadora	6º G1	30	10	12	0	22
		Probabilidad y Estadística	2º G3	30	4	6	0	10

		Diseño Asistido por Computadora	6° G2	30	15	15	0	30
		Probabilidad y Estadística	2° G1	30	11	8	0	19
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Software de Aplicación	2° G3	22	8	3	0	11
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Graficación	6°	8	0	0	9	9
Laboratorio de Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Instalaciones eléctricas e iluminación	6°	36	2	4	0	6
		Bioquímica	2°	52	2	2	0	4
		Óptica y semiconductores	4°	86	3	2	0	5
		Energía eólica	6°	12	2	0	0	2
		Maquinas eléctricas	6°	8	0	2	0	2
		Energía solar térmica	8°	68	0	16	0	16
		Investigación/Proyectos	-	93	100	80	208	388
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Bioquímica	2°	52	2	2	0	4
		Bioquímica	2°	26	4	4	2	10
	Unidad Académica de Tecozautla	Ingeniería Mecatrónica	Análisis de fluidos	5°	2	1	0	0
Hidráulica		-	30	6	0	0	6	
Laboratorio de Física, Química y Biología	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Fisiología Vegetal	4°	26	4	4	4	24
		Microbiología	4°	26	4	4	4	24
Invernadero	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Agricultura Protegida	6°	24	5	5	5	30
Laboratorio de Gastronomía	Gastronomía	Bases culinarias	2° G1 y G2	0			0	0
		Bases culinarias	2° G1	25		5		5
		Bases culinarias	2° G1 y G2	52	8			8
Laboratorio de Ingenierías	Ingeniería Industrial	Estudio del Trabajo II	4° G1	29	6	2	0	8
		Estudio del Trabajo II	4° G2	27	6	4	0	10
		Estudio del Trabajo II	4° G3	25	8	4	0	12
		Estudio del Trabajo II	4° mixta	25	6	2	0	8
		Manufactura Integrada por computadora	8° G1	24	6	12	0	18
		Manufactura Integrada por computadora	8° G2	34	0	18	0	18
Laboratorio Mecatrónica	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Sistemas de riego Presurizado	6°	15	4	4		8
		Oleicultura	8°	20	0	10		10
		Ingles avanzado II	6°	17	0	2		2
		Desarrollo Comunitario	8°	3	0	8		8
	Ingeniería Mecatrónica	Manufactura Avanzada	8°	15	4	4	2	10
		Mecanismos	8°	15	6	12	3	21
		Ingles Avanzado II	8°	9	0	10	6	16
		Automatización y control de procesos	8°	12	2	6		8
		Tópicos de Mecatrónica	8°	10	4	11		15
		Robótica	8°	14	7	6		13
		Controladores Lógicos Programables	6°	26	0	10	6	16
		Mantenimiento	8°	14	5	9		14
		Instrumentación	8°	23	4	6	5	15
		Electrónica de potencia aplicada	6°	18	6	11	5	22
Taller de Arduino	2°	31	3	7	6	16		
Total de horas de laboratorio								1300

Fuente: Subdirección Académica.

4.2.7 Visitas Industriales

Como parte de prácticas realizadas, durante el periodo se llevaron a cabo 13 visitas industriales que reforzaron el conocimiento adquirido en el aula, dichas visitas se dieron en diferentes estados de la República Mexicana, cubriéndose el 100% de visitas programadas. De las 13 visitas realizadas 8 se realizaron con el transporte escolar y 5 se realizaron mediante la contratación de transporte externo.

Tabla 20. Visitas Industriales 2018.

CARRERA	MATERIA	SEMESTRE	EMPRESA	LUGAR	OBJETIVO	NO. ALUMNOS	¿USO AUTOBÚS ESCOLAR ? (SI O NO)
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	Calidad de Software, Administración de Base de Datos	6° y 8°	IBM Guadalajara	Km 2.2 Carretera al Castillo 2200, El Salto, 45680 Guadalajara Jalisco.	Conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, sus políticas y formas que trabajan proyectos de desarrollo de Software	31	SI
	Tutorías	2°	CEMEX Huichapan	Rancho La Sala S/N Huichapan, Hgo, 42400 México	Conocer procesos de elaboración de cemento, así como la automatización de procesos de producción	12	SI
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	Electricidad y Electrónica Industrial	2° semestre G2	Centro De Investigaciones En Óptica Ac	León, Guanajuato	Conocer los laboratorios, el desarrollen la investigación básica y aplicada y en que contribuye a la generación de conocimiento e innovación en el campo de la óptica y fotónica	29	SI
Ingeniería Mecatrónica	Estática, Mecanismos, Manufactura Avanzada	2°, 4°, 6° y 8°	Expomaq	Poliforum León Guanajuato	Fortalecer el proceso educativo mediante la observación e interacción con el sector productivo presenciando aplicaciones en su formación, además de conocer los procesos industriales en donde se aplican los conocimientos adquiridos en clase.	51	NO
Arquitectura	Taller de construcción I	4°	Centro de Investigación y Tecnología de HOLCIM	Toluca Méx.	Visita de empresa fabricante de aditivos para concreto	6	Si
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	Innovación Tecnológica II	4°	Sala Vive By Frexenet	Ezequiel Montez, Querétaro	Conocer los procesos e innovación de negocios turísticos	29	NO
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	Gestión de la Producción I	6°	Freixent México, S.A. de C.V.	Carretera San Juan del Rio-Cadereyta Km. 40.5, Ezequiel Montes Querétaro.	Fortalecer los conocimientos teórico- prácticos adquiridos en la carrera y en la asignatura. Observar la planeación, control y mejora de la calidad del producto y proceso industrial, considerando envase y embalaje.	48	NO
Ingeniería en Energías Renovables	Resistencia de materiales y tutoría	4°	Productos de maíz "Tío Beto"	San José Atlán, Huichapan, Hgo.	Conocer el proceso industrial que realiza, así como su maquinaria e instalaciones	14	No
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Desarrollo Comunitario, Desarrollo sustentable, oleicultura, agroecología, biología, fisiología vegetal.	6°	Alternativas y procesos de participación social	Tehuacán, Puebla.	Conocer el manejo, implementación del trabajo agrícola que se realiza y la vinculación con los productores de la región - Áreas de interés- Áreas de producción hortícola, frutícola y en invernadero	23	SI
	Agroecología, Agricultura orgánica, Olericultura, Hidráulica	4° 6° y 8°	Agroservicios del Distrito de Riego 01 Sc	Pabellón de Arteaga, Aguascalientes	Conocimiento del " Proyecto Modernización Integral del Distrito de Riego001 del Pabellón Aguascalientes"; Visita a cultivo de fresa - Áreas de interés- Huertas Orgánicas, Sistema de riego	40	SI
Gastronomía	Cultura y Patrimonio Gastronómico Nacional e Internacional - Bases Culinarias	2° G.1 y G. 2	Mercado de San Juan Gourmet, Centro de la Ciudad, Chocolatería Que Bo. De José Ramón Castillo.	Ciudad de México	Fortalecer el proceso educativo con la finalidad de conocer lugares de la ciudad de México que son declarados patrimonio cultural de la humanidad y que nos representan e nuestro país, en esta visita los alumnos se llenaron de historia, cultura y arquitectura con el objetivo de abrir su panorama cultural. En el área gastronómica que los alumnos hagan un análisis de la distribución de un mercado de esta categoría, fue uno de los primeros mercados fundados en el país, conocer los diferentes productos ofrecen, percatarse de la calidad organoléptica de cada producto, hacer un catálogo de proveedores así como un catálogo fotográfico de carnes e insectos exóticos.	50	SI
	Fundamentos de Turismo Fundamentos de Gestión Empresarial	2° G.1 y G. 2	Visita a San Miguel de Allende Guanajuato	Varios del Sector Turístico Gastronómico "San Miguel de Allende Guanajuato"	Realizar inventario turístico, entrevista a restauranteros. Visita para conocer lugares turísticos, su gastronomía, con la finalidad de que los alumnos recaben información de lugares turísticos.	50	NO
	Cultura y Patrimonio Gastronómico Nacional e Internacional - Bases Culinarias	2° G.1 y G. 2	UTOPIA Huicazdha	Huicazdha, Huichapan, Hgo.	Iniciar proyecto de labor social así como el rescate del amaranto en México, con el objetivo de que la carrera de Gastronomía y Utopía firmen convenio de colaboración para el desarrollo de ambas partes y el bien común de la sociedad.	50	SI

Fuente: Subdirección Académica.

Los resultados obtenidos de las visitas a las empresas fueron, el acercamiento del conocimiento Teórico – Práctico de los temas abordados en las asignaturas de los programas educativos. Por medio de dichas visitas los alumnos pueden conocer el equipo, la maquinaria y los procesos realizados, ya funcionando en los diversos sectores, coadyuvando con esto en la ampliación de sus conocimientos y así ir adquiriendo conocimiento para la incorporación al sector laboral.

4.2.8. Uso de transporte escolar

Durante el periodo que se reporta, se utilizó el transporte escolar como sigue:

Tabla 21: Uso de Transporte del ITESHU.

FECHA	LUGAR	MOTIVO	EXTERNO
04-abr-18	QUERÉTARO., QRO.	VISITA INDUSTRIAL GASTRONOMÍA	
12-abr-18	ACTOPAN., HGO.	PARTICIPACIÓN EN DISCIPLINAS DE AJEDREZ, CUENTO CORTO, DANZA, ORATORIA Y ESCOLTA	CECYTEH HUICHAPAN
16-abr-18	PUEBLA. P.	VISITA INDUSTRIAL CON ALUMNOS DE 6° SEMESTRE.	
17-abr-18	PUEBLA. P.	VISITA INDUSTRIAL CON ALUMNOS DE 6° SEMESTRE.	
18-abr-18	PUEBLA. P.	VISITA INDUSTRIAL CON ALUMNOS DE 6° SEMESTRE.	
19-abr-18	CIUDAD DE MÉXICO	CENTRO HISTORICO Y MUSEO DE SITIO TLATELOLCO (CENTRO COMERCIAL PREHISPANICO -RESTAURANTE CASA D	
20-abr-18	HUICXASDHA	VISITA	
23-abr-18	AGUASCALIENTE - ZACATECAS	CHOFER DE AUTOBUS PARA VISITA INDUSTRIAL IIAS	
24-abr-18	AGUASCALIENTE - ZACATECAS	CHOFER DE AUTOBUS PARA VISITA INDUSTRIAL IIAS	
25-abr-18	HUICHAPAN., HGO.	TALLER DE DISEÑO 3D	
26-abr-18	HUICHAPAN., HGO.	TALLER DE DISEÑO 3D	
04-may-18	GUADALAJARA., JAL	VISITA INSDUSTRIAL DE	
07-may-18	GANDHO., TECOZAUTLA	VISITA GUIADA AL ITESHU	
08-may-18	SAN MIGUEL DE ALLENDE	VISITA	
09-may-18	NOPALA., HGO.	VISITA GUIADA	
15-may-18	LEON., GTO.	VISITA INDUSTRIAL AL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ÓPTICA	
18-may-18	TEQUISQUIAPAN	ENCUENTRO DEPORTIVO	
21-may-18	PACHUCA., HGO.	ABANDERAMIENTO DE LA DELEGACIÓN DEPORTIVA	
22-may-18	ALFAJAYUCA., HGO.	ENCUENTRO DEPORTIVO ENTRE LA SELECCION DE FUTBOL DEL ITESHU Y LA SELECCIÓN DE FUTBOL DEL CBTA 179	
29-may-18	MÉXICO	PARTICIPACIÓN DE LAS DISCIPLINAS EN EL PRE NACIONAL DEPORTIVO EN CONJUNTO A CELEBRARSE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA	
30-may-18	MÉXICO	PARTICIPACIÓN DE LAS DISCIPLINAS EN EL PRE NACIONAL DEPORTIVO EN CONJUNTO A CELEBRARSE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA	
31-may-18	MÉXICO	PARTICIPACIÓN DE LAS DISCIPLINAS EN EL PRE NACIONAL DEPORTIVO EN CONJUNTO A CELEBRARSE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA	
01-jun-18	MÉXICO	PARTICIPACIÓN DE LAS DISCIPLINAS EN EL PRE NACIONAL DEPORTIVO EN CONJUNTO A CELEBRARSE EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA	
02-jun-18	HUICHAPAN	VISITA CEMEX	
12-jun-18	COBAEH TECOZAUTLA, HGO.	DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA ITESHU, VISITA GUIADA	
13-jun-18	COBAEH TECOZAUTLA, HGO.	DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA ITESHU, VISITA GUIADA	
14-jun-18	TELEBACHILLERATO TZIDEJHE Y BAJHI	DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA ITESHU, VISITA GUIADA	
15-jun-18	COBAEH TLAXCALILLA	DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA ITESHU, VISITA GUIADA	
20-jun-18	TULA	VERIFICACIÓN DE AUTOBÚS	
22-jun-18	IXMIQUILPAN	PRÉSTAMO DE AUTOBÚS A CECYTEH PARA VIAJE A IXMIQUILPAN	CECYTEH
23-jun-18	JILOTEPEC., EDO. MÉX.	VISITA AL BIOPARQUE ESTRELLA	KINDER CHARLES DARWIN

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas.

4.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

4.3.1 Campaña de Difusión

Como una más de las contribuciones del ITESHU el objetivo estratégico es ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural; en este aspecto el ITESHU, tiene el firme compromiso de dar a conocer a la sociedad las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión en algún medio de comunicación; entre las actividades realizadas durante este trimestre destacan las siguientes:



Difusión en Medios de Comunicación: En lo que respecta a difusión en los diferentes medios de comunicación se publicaron las siguientes convocatorias y boletines:

Tabla 22: Campaña de Difusión en Medios de Comunicación.

TRIMESTRE	CANTIDAD	ACTIVIDAD	CONTENIDO	MEDIO
ABRIL - JUNIO	19 boletines y 3 convocatorias	Boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación	Visita Industrial de alumnos de ITESHU al centro de investigación Óptica A.C., Alumnos de Arquitectura de ITESHU realizan visita al nuevo aeropuerto de la CDMX, ¿Te Gusta La Tecnología? entonces ITESHU tiene una oportunidad para ti con la Ingeniería En Sistemas Computacionales, ITESHU Firma Convenio de colaboración con CECYTE Hidalgo, El ITESHU tiene para ti la Ingeniería En Gestión Empresarial, Presentación de Galería de Arte en el ITESHU , Se expone conferencia a los Estudiantes de ITESHU con el tema Igualdad entre hombres y mujeres el camino al empoderamiento, ITESHU capacita a 3 estudiantes de COBAEH Zimapán en el área de Mecatrónica, ITESHU Y COBAEH Firman Convenio de Colaboración, Estudiantes de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán realizan prácticas en los laboratorios de ITESHU, Directivos y personal administrativo de ITESHU reciben capacitación sobre responsabilidad social, Octava Semana Académica en ITESHU, ITESHU Celebran el día de la Tierra con Plantación de Árboles, ITESHU Organiza su cuarta Feria de la Salud , ITESHU sede del Concurso "Canguro Matemático", Primera Jornada de Salud Visual en el ITESHU, ITESHU Inicia Evaluación para la Reacreditación del programa de Ingeniería Mecatrónica ante CACEI, Estudiantes de Arquitectura de ITESHU participan en concurso habitar el territorio que organiza Infonavit, Cuarta Sesión de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Superior ITESHU, Por Que Estudiar Mecatrónica. y las convocatorias de la Oferta educativa Escolarizada y mixta, Convocatoria Maestría en Mecatrónica, Convocatoria de Curso Propedéutico.	El Informativo Estatal, Semanario de Huichapan, Comunicación social de la SEPH, La Crónica, Radio Huichapan, Portal WEB de ITESHU.
	Producción y edición de 14 capsulas de informativas y la edición y producción de 11 videoclips	Promoción Educativa en los diferentes medios	De las diversas actividades de ITESHU y en especial una capsula con niños día del docente, del estudiante y videoclips de las nueve carreras que oferta ITESHU.	Secretaria de Educación Pública del estado de Hidalgo para la transmisión de Radio SEPH en Movimiento. Y redes sociales

Fuente: Departamento de Difusión Institucional.

Campañas de Difusión: Se realizaron campañas de difusión de la oferta educativa, en los colegios que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 23: Campañas de Difusión.

MES	ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN DE IEMS	ALUMNOS ATENDIDOS
Abril	Visitas a las IEMS	CECYTEH	200
	Ferias Profesiográfica	Asistencia a 5 IEMS	180
	Campaña de difusión modalidad mixta y Unidad académica de Tecozautla	Se acudió al 2 foro empresarial en la unidad académica de Tecozautla	320
Mayo	Visitas a la IEMS	Telebachilleratos de Bajhi	40
		Telebachillerato Zidejhe	44
	Visitas Guiadas al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	COBAEH Nopala	125
		CECYTE Gandho	85
Junio	Visitas a las IEMS	Reunión con padres de familia CECYTE Huichapan	200
		COBAEH Tecozautla	120
	Visitas Guiadas al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Bachillerato Bajhi Tecozautla	44
		Telebachillerato Zhideje Tecozautla	40
		CEMSAD Tlaxcalilla	45

Fuente: Departamento de Difusión Institucional.

En el periodo que se reporta se llevó a cabo la campaña de difusión de la oferta educativa del ITESHU, brindando atención a 1,443 personas.

V FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

5.1 Fomentar la práctica de las actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas

5.1.1. Actividades culturales, deportivas y recreativas



El ITESHU ofrece educación integral a los jóvenes, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural, por lo cual es fundamental el desarrollo integral de los estudiantes, y esto lo logra, entre otras cosas a través de la organización de actividades culturales, deportivas y recreativas.

En el periodo abril - junio de 2018, se contó con la participación 305 estudiantes en actividades complementarias culturales, desglosados como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 24: Alumnos incorporados en actividades deportivas

CARRERA	DISCIPLINA CULTURAL																															
	ANIMACIÓN		CORO		ARTES PLÁSTICAS REPRESENTATIVO		ARTES PLÁSTICAS		DANZA MODERNA		DIBUJO		RONDALLA REPRESENTATIVO		TEATRO		GUITARRA		CREACIÓN LITERARIA MIXTA		CREACIÓN LITERARIA ESCOLARIZADA		DANZA FOLKLORICA		DANZA REPRESENTATIVO		GRUPO DE ROCK		ESCOLTA		BANDA DE GUERRA	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)			1	4			1	3			2						1				2	2	1	1	1				1	0	3	
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)			1	1			6	4			3		1	1			3	2			1		8		4	1		0	4	7	1	
Ingeniería Mecatrónica					2	1	1				4	4	3			2	3	1							1	1			0	0	6	3
Gastronomía			3	8				1																					1	2	2	1
Arquitectura			1	1	3	5	5	1	1	5	1	4		1		2	1						1		2	5	4	2		0	1	5
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	2		3				1		4	1	2			2	4	1	4	2				1		0	1	2	1		0	0	2
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)		6					1	2		5	1	4			2		2										1		0	0		

Ingeniería en Energías Renovables			1		3		3	1	2		2	1	2		8	4		2			0	0			
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable							1	1					1		6			1	2			0	1		2
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)															3							0	0		
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)																						0	0		
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)																						0	0		
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)																						0	0		
Maestría en Ingeniería Mecatrónica																									
TOTAL POR DISCIPLINA	9	22	8	33	24	30	10	14	24	2	25	35	22	5	10	32									

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión.

Referente a las actividades complementarias deportivas, en el periodo que se reporta, se dio atención a 352 estudiantes, incorporados en las disciplinas como sigue:

Tabla 25: Alumnos inscritos en actividades deportivas en el periodo abril - junio de 2018

CARRERA	DISCIPLINA DEPORTIVA																									
	TAEKWONDO		TAEKWONDO SELECTIVO		ACTIVACIÓN FÍSICA		BASQUETBOL		BASQUETBOL SELECTIVO		VOLEIBOL		VOLEIBOL SELECTIVO		FUTBOL		FUTBOL SELECTIVO		ATLETISMO		ATLETISMO SELECTIVO		NATACIÓN		BÉISBOL	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)			3				2	1	0	0					2	0	0	0	2	2	1	0	1	1		
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)			2				5	2	7	5	13	8	7	26	4	0	3	3	3	3	0	3	2	13		
Ingeniería Mecatrónica							0	0	1	0	5		4	4	0	0	0	4	2	2	0			1		
Gastronomía				1			0	7	0	0	15	18		1	0	0	0			1	2	5	4			
Arquitectura		1	1				7	3	1	0		2	2	2	17	2	0	3	1	2			5	3	5	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	1	1	1			0	1	0	2	4	6		1	2	4	0	6							1	
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)							0	0	0	1		4	3	3	2	7	0	1	4						1	
Ingeniería en Energías Renovables	2						0	0	1	0	3	1	1	3	0	0	1			1	0				1	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable							0	2	0	0		2		0	1	0	6	1	1	0	1			1		
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)					2		0	0	0	0				0	0	0	0									
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)				1			0	0	0	0				0	0	0	0									
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)				4	1		0	0	0	0				0	0	0	0									
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)							0	0	0	0				0	0	0	0									
Maestría en Ingeniería Mecatrónica																										
TOTALES	3	2	7	2	5	3	14	16	10	8	40	41	17	7	56	18	0	20	11	14	8	3	14	11	22	0
TOTAL POR DISCIPLINA	5	9	8	30	18	81	24	74	20	25	11	25	22	5	10	32										

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión.

En el periodo abril - junio de 2018, se llevaron a cabo 21 presentaciones, de los cuales 11 son eventos deportivos y 10 culturales, contando con la participación de 7,510 asistentes aproximadamente, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 26: Presentaciones culturales en el periodo abril - junio de 2018.

MES	DÍA	DISCIPLINA	DESCRIPCIÓN	LUGAR	NUMERO DE PARTICIPANTES		TOTAL	ASISTENTES EN EL EVENTO (APROX.)
					H	M		
Abril	18,22	Tenis	Equipo de tenis alumnos en clínica deportiva y partidos de entrenamiento en el municipio de Ixmiquilpan	Ixmiquilpan	4	0	4	20
	19	Futbol	Partido entre la COBAEH vs Tec Huichapan varonil, se realizó en la Unidad deportiva de Huichapan	Unidad deportiva de Huichapan	18	0	18	50
	26	Voleibol	Participación de alumnos de la disciplina de Voleibol de sala en partido amistoso vs el TEC de San Juan ganando el ITESHU en 3 sets.	San Juan del Rio	12	0	12	70
	16	Futbol	Participación del equipo representativo del ITESHU de futbol varonil entre la COBAEH vs Tec Huichapan varonil, se realizó en la Unidad deportiva de Huichapan	Unidad deportiva de Huichapan	18	0	18	60
	20	Creación literaria	Participación de Alumnos de la disciplina de creación literaria mixta de la unidad académica de Tecozautla con el proyecto cuenta cuentos para adultos de la tercera edad	Unidad académica de Tecozautla	7	3	10	25
	11 - 18 abril	Artes plásticas	Participación de Alumnos de Artes Plásticas y Dibujo en la exposición "Abundio Martínez", con asistencia de 200 personas	ITESHU	34	16	50	200
	26	Rondalla	Participación de Alumnos de la disciplina de rondalla en el Inauguración de la semana académica del ITESHU	ITESHU	5	0	5	150
	4	Rondalla	Participación de Alumnos de la disciplina de rondalla en el aniversario de la estación Radio "Huichapan" interpretando canciones de su repertorio al aire	Estación Radio "Huichapan"	9	0	9	15
Mayo	08 al 11	Disciplinas Prenacional deportivo individual	Participación de las disciplinas en el Pre nacional deportivo individual, obteniendo segundo y cuarto lugar femenino en lanzamiento de bala, 4to lugar varonil en lanzamiento de bala, 4to lugar en ajedrez femenino, 5to lugar en tenis.	Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez	10	4	14	1000
	28 de mayo al 01 junio	Disciplinas Prenacional deportivo conjunto	Participación de las disciplinas en el Pre nacional deportivo en conjunto a celebrarse en el Instituto tecnológico de Tlalnepantla, obteniendo: segundo lugar en voleibol de sala, 5to en basquetbol, pase al nacional de las alumnas de voleibol de playa	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	42	4	46	1600
	6	Tenis	Participación del equipo de tenis en clínica deportiva y partidos de entrenamiento en el municipio de Ixmiquilpan, preparándose para pre nacional deportivo	Ixmiquilpan	4	0	4	19
	18	Futbol	Participación de la disciplina de Futbol de en partido amistoso vs Centro de Formación Halcones, en el municipio de Tequisquiapan Querétaro	Tequisquiapan Querétaro	19	0	19	80
	24	Futbol	Participación del equipo representativo del ITESHU de futbol varonil entre Tec Huichapan varonil vs equipo Lagartos, se realizó en la Unidad deportiva de Huichapan	Unidad deportiva de Huichapan	19	0	19	60
	21	Disciplinas en el Abanderamiento	Participación de todas las disciplinas en el Abanderamiento de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Hidalgo que participaron en el LXII Evento Pre Nacional Deportivo Estudiantil del Tecnológico Nacional de México, en el "Gimnasio Presidente Miguel Alemán" en Pachuca	Gimnasio Presidente Miguel Alemán en Pachuca.	130	90	220	3000
	3	Artes Plásticas	Participación de la Prof. Mónica Hilda Ayala Pérez en Programa de apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias PACMYC 2018 con asistencia de 20 personas.	Casa de cultura Huichapan	5	7	12	16

	31	Danza	Participación de la disciplina de Danza en su presentación en la feria patronal 2018 de la comunidad de El Mangui	Comunidad de El Mangui	6	4	10	200
	11	Rondalla	Participación de la disciplina de rondalla en el Telebachillerato de Danzibojay	Telebachillerato de Danzibojay	5	0	5	150
	12	Rondalla	Participación de la disciplina de rondalla en la feria Chiquita del calvario	Feria Chiquita del calvario	11	0	11	175
JUNIO	1	Grupo de Rock	Participación del Grupo De Rock En La Feria En Honor A San José Marelo.	Delegación Municipal "Colonia Javier Rojo Gómez"	6	0	6	300
	7	Grupo de Rock	Grupo De Rock en su Presentación en las Fiestas Patronales Maravillas 2018	Maravillas	7	0	7	220
	25 - 29	Futbol	Torneos deportivos de Futbol, basquetbol (3x3), voleibol entre todo el personal del ITESHU	ITESHU	35	20	55	100
Total de asistentes					7510			

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión.

5.1.2. Otras actividades de formación integral

ITESHU ORGANIZA SU PRIMER TORNEO VARONIL 2018 DE FUTBOL 7



En el periodo que se reporta, se organizó el torneo de futbol 7, en donde participaron estudiantes de las diversas carreras del instituto; la final de dicho torneo se llevó a cabo en el mes de mayo. De esta manera Instituto Tecnológico Superior de Huichapan inculca en los jóvenes a llevar las buenas prácticas y a practicar deporte como una actividad cotidiana reforzando sus competencias, y así formar profesionistas preparados, capaces de enfrentar cualquier reto y personas comprometidas con su trabajo y su entorno.

PRESENTACIÓN DE GALERÍA DE ARTE EN EL ITESHU



Derivado de la actividad de Artes Plásticas y de Dibujo que imparte el instituto como actividad de formación complementaria, la cual tiene como objetivo, fomentar en los estudiantes el desarrollo de sus capacidades en temas que parten a través de su mirada, sus ideas de lo que pueden captar y plasmarlo en bocetos, en un dibujo o en una pintura. Este tipo de talleres hace que los estudiantes de ITESHU se integren a sus demás actividades académicas y personales porque conjunta el desarrollo de talentos que también se ven reflejados en la carrera la cual están cursando y que además en la vida diaria ven esos talentos y no saben cómo canalizarlos.

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la exposición de la galería en donde el tema central fue Abundio Martínez, siendo pinturas en donde se mostró la habilidad e imaginación de los estudiantes.

Es importante mencionar que los grupos deportivos y culturales tendrán participación en los eventos pre-nacionales que organiza el Tecnológico Nacional de México y que el ITESHU tiene presencia en la zona centro, donde serán sede los estados de Durango y Estado de México respectivamente.

5.2 Fortalecer el desarrollo humano

5.2.1. Consejo técnico del ITESHU (CTEES)



En el periodo que se informa se llevaron a cabo la cuarta y quinta sesión del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan; este consejo tiene como objetivo contribuir a la calidad de los servicios educativos de la institución mediante la planeación, desarrollo y evaluación, de estrategias y acciones orientadas a alcanzar la Misión, Visión y Objetivos Institucionales, con la participación activa de todo el personal académico, administrativo, y directivo.

En estas sesiones se dio seguimiento al cumplimiento de los resultados de las metas establecidas en la ruta de mejora, así como seguimiento a las líneas de acción propuestas para la atención a las metas y objetivos que atienden a los ejes estratégicos de normalidad mínima, al ingreso, permanencia, egreso, aprendizaje, ambiente de sana convivencia, emprendimiento, internalización e interculturalidad.

Así mismo, dentro de estas sesiones de consejo, durante el periodo que se informa se trataron temas transversales, tales como: Actualización de política y alcance de los sistemas de gestión de la calidad, así como la identificación de las partes interesadas, difusión del comité de control y desarrollo institucional y comités de ética y prevención de conflictos de interés, Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo y el tema transversal de sexualidad.

VI CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

6.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Proyectos de Investigación

En el ejercicio 2018, dan continuidad a 8 proyectos de investigación que dieron inicio en el ejercicio 2016 y 2017. A continuación, se muestran los resultados obtenidos en los proyectos de investigación, en el periodo de abril – junio de 2018 y acumulado al 30 de junio, como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 27: Proyectos de investigación que dan continuidad en el periodo abril – junio de 2018.

No.	Proyecto	Inicio	Término	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr - junio 2018	Total acumulado proyecto
1	Simulador de computadora en 3D, para sistemas solares fotovoltaicos	Enero de 2016	Enero de 2017	Reestructurar la programación de los cálculos. Cambios en la estructura de cálculos del programa. Simulaciones de las acciones de modificación. Recopilación de la nueva información. Integración de informe final.	93.00%	2.70%	3.30%	99.00%
2	Estudio de etnobotánica, actividad insecticida, nematocida y herbicida de la manzanilla de perro (Senecio Inaequidens)	Enero de 2016	Diciembre de 2017	Diseño experimental en mantenimiento e identificación de plagas y enfermedades en el cultivo establecido bajo invernadero. Riego y supervisión Diaria, de las plantas así como de la colonia de plaga. Recolección de planta, secado y preparación de los extractos etnobotánicos, para realizar la aplicación sobre esta. Establecimiento de una colonia de Insectos (Bactericida cockerelli), sobre plantas de Chile jalapeño. Monitoreo de la plaga. Determinación del cohorte poblacional. Mantenimiento de plantas (riego diario, fertilización). Supervisión en la preparación de extracto de manzanilla del perro para evaluar el efecto residual (repelencia) y protección sobre plantas sanas de Chile. Siembra de plantas sanas de Chile serrano en macetas. Colecta y deshidratado de manzanilla del perro. Preparación del extracto Botánico para evaluar el efecto insecticida sobre Paratrypa (bactericida cockerelli).	66.00%	3.00%	16.00%	85.00%

Informe de Actividades Abril – Junio 2018

				Aplicación y evaluación de los tratamientos foliares. Muestreo de la población de la plaga, antes y después de la aplicación.				
3	Diseño de material para construcción ecosustentables a partir de residuos de cantera del municipio de Huichapan, Hidalgo	Enero de 2016	Diciembre de 2017	Realización de los diseños de mezclas con materiales de la región y 4 moldes para la propuesta de prototipo. Pruebas de compresión de los 4 moldes. Optimizar diseño de mezcla. Se presentó el modelo comercial análogo. Selección del diseño de mezcla de acuerdo a características físicas, mecánicas y composición granulométrica. Troquelado de dos moldes en aluminio macizo. Prototipo de elemento en material de reusó sólido de cantera, 4 modelos de tapetes decorativos para muro o piso.	74.00%	8.00%	17.00%	99.00%
4	Análisis andrológico del personal operativo de la empresa AMSA para la integración de la plataforma virtual educativa en el área de capacitación.	Agosto de 2016	Agosto de 2017	En proceso el reporte final.	52.00%	25.00%	22.00%	99.00%
5	Evaluación de conductividad eléctrica y potencial de hidrógeno en el sustrato de chile manzano	Febrero de 2017		Entrega del reporte final.	89.98%	10.02%		100.00%
6	Producción de chile manzano (CAPSICUM PUBESCENS RYP), bajo fertilización Steiner al 50% y en conjunto con fertilización orgánica (lixiviado de Lombricomposta)	Mayo de 2017	Noviembre de 2017	En proceso el reporte final.	81.89%	18.11%		100.00%
7	Producción De Agave Salmiana Variedad Xhamini Bajofertirrigación	Julio de 2017	Julio de 2019	Interpretación de análisis de suelos y recomendación de nutrición. Cálculos de dosis de fertilización	19.00%	3.00%	5.00%	27.00%
8	Diseño de un software multimedia aplicado a la cultura organizacional en empresas del sector hotelero y restaurantero de Huichapan. Etapa 2	Agosto de 2017	Julio de 2018	Revisión y corrección de errores en la redacción de la investigación	18.00%	46.00%	0.00%	64.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado.

Asimismo, en el trimestre enero – junio de 2018, dan continuidad 10 proyectos de investigación, aprobados por el Tecnológico Nacional de México, de los cuales 7 corresponden al ejercicio 2016 y 3 al ejercicio 2017, como se muestran en las siguientes tablas:

Tabla 28: Proyectos de investigación en continuidad en el periodo abril – junio de 2018 (aprobados en el ejercicio 2016 por el TecNM).

No.	Proyecto	Fecha inicio	Fecha termino	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr - junio 2018	Total acumulado proyecto
1	Evaluación de un concentrador solar de canal parabólico con implementación de promotores de flujo turbulento	Nov 2016	Oct 2018	Elaboración de resúmenes. Programación de actividades para generación de modelo de utilidad	51.60%	13.73%	12.48%	77.81%
2	Diseño y construcción de planetario portátil ecosustentable (domo portátil de proyección y divulgación de la ciencia)	Nov 2016	Oct 2018	Entrega informe final de resistencia de paneles desarrollo de actividades para ensayos de resistencia. Reporte de actividades finales de proyecto de paneles sustentables	53.00%	5.00%	11.00%	69.00%
3	Desarrollo de un sistema flexible a partir de interfaces computadora a cerebro (ICC) aplicado al control de robots v automatización para asistencia humana	Nov 2016	Oct 2017	Diseño electrónico.	56.00%	9.00%	5.00%	70.00%
4	Contador automático de semillas haciendo uso de procesamiento de imágenes	Nov 2016	Oct 2017	Revisión y retroalimentación del artículo que se va a presentar en el CIERMMI 2018	75.00%	5.00%	10.00%	90.00%
5	Diseño de un equipo termosolar para el tratamiento de lactosuero Etapa 2 Construcción	Nov 2016	Oct 2018	Adecuación del sistema de control para el tanque termosolar. Modificación del tamaño del concentrador solar parabólico. Cotización de actuadores para la manipulación de las variables del tanque termo solar.	60.00%	15.00%	10.00%	85.00%
6	Control de vibraciones para el crecimiento de estructuras metálicas	Nov 2016	Oct 2017	Revisión de celda de carga. Revisión de galga extensiométrica. Adecuación de señal. Modificación de circuito de potencia.	72.00%	3.00%	6.00%	81.00%

Informe de Actividades Abril – Junio 2018

7	Optimización del proceso de elaboración de miel de maguey para productores de la región de Nopala Hidalgo	Nov 2016	Oct 2018	Análisis de los tipos de diseños a implementar: Diseño conceptual Diseño de configuración Diseño de detalle Cálculo de la resistencia eléctrica (tiempo en calentar el agua miel en una cantidad de 1 litro (1000 cm ³) para muestras de laboratorio.	51.57%	8.01%	2.50%	62.08%
---	---	----------	----------	---	--------	-------	-------	--------

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado.

Tabla 19: Proyectos de investigación en continuidad en el periodo enero-junio de 2018 (aprobados en el ejercicio 2017 por el TecNM).

No.	Proyecto	Fecha inicio	Fecha termino	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr-Jun 2018	Total acumulado proyecto
1	Diseño de un robot móvil tele operado con sistema de navegación semiautónomo para la corrección de errores en la transmisión de datos.	Jul 2017	Mar 2018	Acondicionamiento de potencia. Revisión de los controladores de movimiento del robot	57.00%	5.00%	9.00%	71.00%
2	Forraje verde hidropónico como una alternativa para productores ganaderos de Nopala de Villagrán, Hgo.	Jul-17	Mar 2018	Adecuación del área. Pruebas de germinación de avena, maíz y triticale. Manipulación de datos de pruebas de germinación. Construcción de anaquel para forraje verde.	14.00%	7.00%	14.00%	35.00%
3	Fabricación de paneles biosustentables con características físico-mecánicas particulares para la construcción.	Jul 2017	Mar 2018	Entrega de informe final	85.00%	12.00%	3.00%	100.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado.

Asimismo, se da continuidad a 3 proyectos de investigación del Programa Nacional de Desarrollo del Personal Docente, los cuales son realizados por cuerpos académicos:

Tabla 30: Proyectos de investigación en continuidad en el periodo enero-junio de 2018 (aprobados en el ejercicio 2016 y 2017 por el TecNM).

No.	Proyecto	Fecha inicio	Fecha termino	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr-Jun 2018	Total acumulado proyecto
1	Estudio de etnobotánica, actividad insecticida, neumaticida y herbicida de la manzanilla de perro (Senecio Inaequidens)	sep-16	ago-17	Siembra de plantas sanas de chile serrano en macetas. Colecta y deshidratado de manzanilla del perro. Preparación del extracto Botánico para evaluar el efecto insecticida sobre Paratiroza (bactericida cockerelli). Establecimiento del diseño experimental. Aplicación y evaluación de los tratamientos foliares. Muestreo de la población de la plaga, antes y después de la aplicación.	70.00%	0.00%	15.00%	85.00%
2	Determinación de los parámetros de operación de un concentrador solar de canal parabólico para tratamiento de agua residual	08-ene-16	07-ene-17	Entrega de reporte final.	87.00%	0.00%	13.00%	100.00%
3	Celda Paslink: Estrategia De Sustentabilidad Energética De Viviendas De Interés Social	Enero de 2018		Supervisión del trabajos de campo	0.00%	45.00%	10.00%	55.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado.

Cabe mencionar, al 30 de junio de 2018, se refleja la conclusión de 4 proyectos de investigación. Los proyectos desarrollados, atienden a las necesidades de los diversos sectores, lo que permite detonar el desarrollo social, principalmente de la zona de influencia.

En mayo se recibió la notificación del Tecnológico Nacional de México de la aprobación de 19 proyectos producto de la participación en la Convocatoria 2018 de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los Programas Educativos de los Institutos Tecnológicos.

6.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos

Una de sus funciones primordiales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, es por ello que esta casa de estudios trabaja fuertemente en el programa de desarrollo del profesorado (PRODEP), por lo que a la fecha se cuenta con 11 docentes con perfil deseable y 3 nuevos PTC (Profesores de tiempo completo. Este reconocimiento tiene como objetivo principal lograr la superación del profesorado y la consolidación de cuerpos académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación, compitiendo así con las principales instituciones educativas del país.

En el periodo enero – junio de 2018, se tiene la aprobación de 9 Cuerpos Académicos en Formación, integrados de la siguiente manera:

Tabla 31. Cuerpos Académicos reconocidos

Carrera	PTC registrados			Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)	
	Total	Mujeres	Hombres	En formación	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3	0	3	3	Sistemas Agrícolas Intensivos
Ingeniería Mecatrónica	7	0	7	7	Instrumentación y Control Robótica y Cibernética Control Avanzado Sistemas mecatrónicos
Ingeniería Industrial	5	1	4	5	Optimización de Sistemas lógicos y Productivos Desarrollo Tecnológico e Innovación de Procesos
Arquitectura	3	1	2	3	Confort térmico y calidad del aire en edificaciones Serrano Arellano Juan Rodríguez Uribe Juan Carlos
Ingeniería en Energías Renovables	7	1	6	7	Energía Aolar Térmica y Fotovoltaica Biocombustibles
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	3	0	3	Gestión de Negocios e Innovación Tecnológica (GNIT)
Ciencias Básicas	13	7	6	13	Matemática Educativa Diseño e Instrumentación de prototipos didácticos para el Desarrollo de Competencias en Ciencias Básicas Caracterización de Procesos de Ingeniería Mediante el Uso de Ciencias Básicas Innovación, Diseño Y Manufactura de materiales
Ingeniería en Administración	3	1	2	3	Administración en Negocios
Ingeniería en Sistemas Computacionales	7	7	0	7	Procesamiento Masivo (PM) Inteligencia Artificial (IA) Computo en la Nube (CN) Bases de Datos e Ingeniería de Software (BD e IS)

Fuente: Dirección Académica y de Investigación.

6.3 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

VISITA INDUSTRIAL DE ALUMNOS DE ITESHU AL CENTRO DE INVESTIGACIÓN ÓPTICA A.C. (CIO)

En la búsqueda de seguir impulsando a los jóvenes el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan apoya a los estudiantes para que conozcan de mejor manera la industria, acudiendo 40 jóvenes de ingeniería Mecatrónica a una visita al Centro de Investigación Óptica (CIO) en la ciudad de León Guanajuato; en donde los estudiantes recibieron conferencias de los laboratorios con los que cuenta el centro de investigación, y demostraciones por parte de los equipos desarrollados de la empresa, y así enriquecer los conocimientos de los jóvenes.



ITESHU FIRMA CONVENIO DE COLABORACIÓN CON CECYTE HIDALGO



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECYTEH), firmaron convenio de colaboración para beneficiar a los estudiantes de las dos instituciones educativas.

El objetivo de este convenio establece las bases y mecanismos de colaboración entre ambas instituciones para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, y así fortalecer la educación del estado de Hidalgo y de la región.

Además de contar con la presencia de los planteles de CECyTE Plantel Gandhó, Plantel Zimapán, Plantel Ixmiquilpan, Plantel Huichapan y Plantel Tepetitlán, donde dieron un recorrido a todas las instalaciones del ITESHU.

De igual manera esta colaboración entre los dos organismos ayuda a promover la oferta educativa del “ITESHU” en la totalidad de los planteles de CECyTE Hidalgo, dando preferencia por razón de su cercanía a los planteles de la zona del Valle del Mezquital, y así como contribuir al desarrollo y mejora continua de las campañas de captación correspondientes a cada institución.

ALUMNOS DE ARQUITECTURA DE ITESHU REALIZAN VISITA AL NUEVO AEROPUERTO DE LA CDMX

Estudiantes de la carrera de Arquitectura del ITESHU, realizaron una visita a la obra en construcción del nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, con la finalidad de fortalecer los conocimientos teóricos – prácticos, adquiridos en la carrera, para que el alumno se vincule con los diferentes sectores, para poder participar en proyectos de producción, desarrollo y adaptación de tecnologías.

Además, para los estudiantes de arquitectura del ITESHU este tipo de actividades sirven para aprender nuevos y diferentes procesos constructivos de un aeropuerto, como observar cuales son las nuevas tecnologías que se están implementando en el ámbito de la construcción.

En el recorrido que tuvieron los alumnos en este proyecto, se les mostraron videos donde aparece la justificación de por qué se estaba construyendo el nuevo aeropuerto que tendrá sede en Texcoco, México el cual pasaría a sustituir al actual que está en la CDMX y a la base militar aérea de santa lucia en Tizayuca, Hgo.

Los estudiantes disfrutaron del recorrido haciendo cualquier cantidad de cuestionamientos a los involucrados en la construcción, aprendiendo que una obra de esta magnitud no es trabajo de una sola casa constructora sino de varias que, en conjunto crean una superconstrucción.

Por ello en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se brinda el apoyo y asesoría para que los estudiantes refuercen sus conocimientos y así egresar con mayor preparación al campo laboral llevando las mejores competencias para desarrollarlas a donde sea que vayan.



ITESHU FIRMA CONVENIO DE COLABORACIÓN CON PRODUCTORES LOCALES DE ABONO.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan beneficia cada día mas a la región Huichapan firmando convenio de colaboración con productores de abono orgánico de la sociedad cooperativa “NANA YA AHÍ” de la comunidad de Tlaxcalilla.

El objetivo de este convenio es llevar a cabo pruebas de calidad en el producto, las que se realizarán en las plataformas experimentales de ITESHU y estarán a cargo de los docentes investigadores y alumnos de la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.



Los resultados de la fase de experimentación y prueba permitirán obtener un producto confiable que contribuya a la realización de mejores prácticas de cultivo en la región. El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en beneficio de la sociedad fortalece sus vínculos con productores y empresarios de la región impactando de manera positiva en la economía local a fin de impulsar la investigación aplicada, así como la generación de productos eco amigables en pro de la sustentabilidad regional.

ITESHU Y COBAEH FIRMAN CONVENIO DE COLABORACIÓN

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) y el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH), firmaron convenio de colaboración para beneficiar a los estudiantes de las dos instituciones educativas y unir esfuerzos en pro de la educación del Estado de Hidalgo. El objetivo de este convenio establece las bases y mecanismos de colaboración entre ambas instituciones para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales en el desarrollo de acciones de interés y beneficio mutuo, y así fortalecer la educación de la región.



En la firma del convenio, se contó con la presencia de los planteles de COBAEH Plantel Huichapan, Plantel Tecozautla, Plantel Nopala y Plantel Tlaxcalilla, donde dieron un recorrido a las instalaciones del ITESHU.

OCTAVA SEMANA ACADÉMICA EN ITESHU



En el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan del 26 al 28 de abril de 2018 se celebró la octava semana académica de las carreras de Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración, donde se llevaron a cabo actividades culturales, deportivas, rally, certamen de belleza y actividades recreativas durante tres días. Las semanas académicas, se realizan año con año y tienen como objetivo vincular a los sectores público y privado a los alumnos, actualizar sus conocimientos y generar en ellos un espíritu emprendedor, de superación constante y fraternidad, además de que con este tipo de actividades el ITESHU coadyuva al desarrollo de la región formando alumnos que desplieguen sus capacidades en investigación y desarrollo tecnológico que atiendan a las nuevas condiciones de desarrollo en el mercado laboral.

Además en el marco de la semana académica se llevo a cabo el Segundo Foro Académico – Empresarial que organizó la Unidad Académica del ITESHU en Tecozautla, en la cual se desarrolló una conferencia magistral donde se trataron temas de emprendimiento y desarrollo personal dirigido a jóvenes de educación media superior, esto para motivarlos a seguir con sus estudios profesionales. También cabe destacar que se realizó una sesión de grupo con microempresarios de la zona quienes fueron cuestionados sobre su éxito y como es que lograron el mismo, además de que se brindaron talleres de emprendimiento y desarrollo a los jóvenes.

ITESHU SEDE DEL CONCURSO “CANGURO MATEMÁTICO”

En el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se efectuó el concurso nacional del Canguro Matemático donde participan 9 instituciones de educación media superior de la región como COBAEH plantel Nopala, Tecozautla, Tlaxcalilla, Huichapan, como también planteles de CECyTEH Gandho, Ixmiquilpan, Tepetitlán, Zimapán, Huichapan y alumnos del mismo tecnológico quienes buscan poner en alto el nombre de su institución. El propósito del examen cuyo objetivo es mostrar que las matemáticas no consisten en aplicar métodos de manera mecánica, si no en utilizar ingenio y razonamiento lógico. En 2000 se aplicó por primera vez en México dicha prueba dentro del marco de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. Además los estudiantes de nivel medio superior participantes del concurso recibieron un recorrido visitando las instalaciones de ITESHU, de los cuales expresaron su admiración de la infraestructura y equipamiento con el que cuenta el tecnológico, donde esperan formar parte de la comunidad tecnológica.

El ITESHU busca en los jóvenes el cambio y a llevar buenas prácticas, reforzando sus conocimientos para que las pongan en marcha a donde sea que vayan, y así, formar personas comprometidas con su entorno para beneficiar a la sociedad y ser un ejemplo para las generaciones futuras.

ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA DE ITESHU PARTICIPAN EN CONCURSO HABITAR EL TERRITORIO QUE ORGANIZA INFONAVIT.

En el periodo que se informa, estudiantes de la carrera de Arquitectura, participaron en el marco de la Cumbre de Vivienda INFONAVIT 2018, en el concurso Habitar el Territorio donde desarrollarán los conocimientos adquiridos en sus clases y prácticas.

Dicho concurso, busca que los jóvenes desarrollen proyectos que sean capaces de adaptarse a las condiciones específicas del territorio y de quienes lo habitan. Más allá de un prototipo de vivienda, se busca encontrar procesos y entender procedimientos replicables. La Cumbre de Vivienda INFONAVIT 2018 enfocada en el papel que puede desempeñar la vivienda para acabar con la pobreza y el hambre, proporcionar acceso a la salud, al bienestar y la educación, lograr igualdad de género, contar con agua y energía limpia y asequible, saneamiento, comunidades y ciudades sostenibles.



ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MINERA DE ZIMAPÁN REALIZAN PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE ITESHU



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en busca de unir esfuerzos en beneficio de la educación superior de la región recibió estudiantes de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán, quienes realizaron prácticas en sus laboratorios. Los estudiantes de Mantenimiento Industrial de la UTMZ recibieron asesoramiento y atención personalizada por parte de los docentes de ITESHU, en los laboratorios de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables, donde experimentaron formas de trabajo diferentes.

Para ITESHU es grato contribuir al desarrollo estudiantil de la región, ya que esto permite el acercamiento y colaboración entre ambas instituciones para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes y mejorar sus competencias.

De esta manera el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan sigue fortaleciendo la vinculación con distintos organismos reforzando las competencias en transferencia tecnológica, como promover el trabajo en equipo y así inculcar a los estudiantes ser profesionistas preparados, capaces de enfrentar cualquier reto, comprometidos con su trabajo y su entorno.

ESTUDIANTES DE ITESHU PRESENTAN PROYECTOS ANTE CITNOVA



En el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan estudiantes de la Ingeniería en Sistemas computacionales presentaron proyectos ante el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA), quien coadyuvará en la vinculación con los sectores educativos, tecnológicos, científicos y empresariales; para consolidar tareas, crear acciones y proyectos que beneficien a la sociedad.

Fueron 22 los estudiantes de ITESHU quienes expusieron a CITNOVA sus ideas y alcances en tecnología que atienden las necesidades que existen en la región, ya que con sus conocimientos desarrollaron distintos tipos de software o programas para el beneficio de la sociedad.

Las problemáticas que buscan resolver los estudiantes son transporte, turismo, auxilio vial y ayuda a personas mayores, implementando la innovación tecnología en el desarrollo de aplicaciones móviles y programas.

Participación en convocatoria de Inclusión y equidad educativa 2017

En seguimiento al proyecto “calidad educativa con inclusión y equidad”, en el periodo que se informa, se llevó a cabo el proceso de adquisición de equipamiento para fortalecer la lengua N̄hañhu; así mismo, se llevó a cabo la identificación puntual de los estudiantes que hablan y entienden la lengua, esto con la finalidad de fomentar dicha lengua y obtener algún beneficio o beca para dichos estudiantes.

Congresos.

En el periodo abril – junio, se logró la participación en un Congreso Internacional de Investigación 2018, contando con la participación del personal docente y estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 32: Congresos realizados el periodo abril – junio de 2018.

Fecha	Nombre del congreso	Nombre de la ponencia	Nombre de participantes		Carrera	Artículo publicado (nacional o internacional)
			Docentes	Alumnos		
19 y 20 de abril	Congreso Internacional de Investigación 2018	Las prácticas actuales de los invernaderos hidropónicos de pimiento morrón (<i>capsicum annuum</i>) como factor de la competitividad	Dulce Marisol Arteaga Godoy, Flores Hernández Elsa Nelly, Pérez Romero Miriam Edith.		Ingeniería en Gestión Empresarial	Acceptados congreso internacional
19 y 20 de abril	Congreso Internacional de Investigación 2018	“Diagnóstico de clima organizacional en una empresa maquiladora textil”	Elsa Nelly Flores Hernández,	Chávez Díaz Joselin Guadalupe, Espinosa López Yennifer, Leal Zamudio Karla Yesidey, Rivera Núñez Zoraida;	Ingeniería en Gestión Empresarial	Acceptados congreso internacional
19 y 20 de abril	Congreso Internacional de Investigación 2018	Diagnostico preventivo y análisis costo-beneficio para el mejoramiento de la calidad en empresas cantereras de Huichapan, Hgo	Ramírez Sabino Ana Isabel, Arteaga Godoy Dulce Marisol, Flores Hernández Elsa Nelly;		Ingeniería en Gestión Empresarial	Acceptados congreso internacional
19 y 20 de abril	Congreso Internacional de Investigación 2018	“Análisis de la cultura organizacional predominante en una empresa del sector de la cantera”		Antonio de Jesús Hernández, Selene Mejía Morales, Ana Jessica Badillo Martínez, Fabiola Ventura Chacón;	Ingeniería en Gestión Empresarial	Acceptados congreso internacional
19 y 20 de abril	Congreso Internacional de Investigación 2018	“Diseño de Prototipo de cubiertos para enfermos de artritis.”		Álamo Hernández, m. Ávila bautista, J. Magos Galindo, a. Mercado Hernández E.	Ingeniería en Gestión Empresarial	Acceptados congreso internacional

Fuente: Dirección Académica y de Investigación.

Avance de proyectos de otros ingresos (programas especiales y proyectos del fondo de reserva).**Otros recursos (programas especiales autorizados en el ejercicio 2013).**

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, aprobados en el ejercicio 2013 por la H. Junta Directiva, de los cuales se refleja un monto de \$ 5,956,112.99 (Cinco millones novecientos cincuenta y seis mil ciento doce pesos 99/100 M.N.), al inicio del ejercicio.

Cabe mencionar, que en el periodo enero – mayo de 2018, se generaron intereses financieros de \$456.27, que corresponden \$455.86 a PIFIT 2012 y \$0.41 a PIFIT 2013, reflejándose un total de \$5,956,569.26 (Cinco millones novecientos cincuenta y seis mil quinientos sesenta y nueve pesos 26/100 M.N.), los cuales se reflejan en cada uno de los proyectos.

En el periodo enero – junio de 2018, se devengó la cantidad de \$1,421,826.67 (Un millón cuatrocientos veintidós mil ochocientos veintiséis pesos 67/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$4,534,742.59 (Cuatro millones quinientos treinta y cuatro mil setecientos cuarenta y dos pesos 59/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 33: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018 (Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2013)

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERESES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSO DEVENGADO EJERCICIOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	OBSERVACIONES
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO AL 30 JUNIO 2018	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS O DEVENGADOS	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		
OTROS RECURSOS-2013		10	\$ 15,810,555.00	\$ 119,788.94	9,973,774.68	5,956,569.26	5,956,569.26	1,421,826.67	1,421,826.67	4,534,742.59	24%	1	1	100%		
EMPRENDEDORES ITESHU	Proyecto emprendedor	4	\$ 451,950.00		11,700.00	440,250.00	440,250.00	9,045.00	9,045.00	431,205.00	2%	0	0	N/A	N/A	En este trimestre no tiene meta programada, sin embargo, se integró el programa de acuerdo a las Reglas de Operación, Programa de Trabajo y Lineamientos de la metodología STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion) del Tecnológico Nacional de México. Asimismo se brindó capacitación a 19 docentes con esta metodología, que permita contribuir al fortalecimiento de los proyectos incubados en el CIIE -ITESHU
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT 2012) - PROYECTO DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA. OBRA EXTERIOR BIBLIOTECA (FACHADA Y ESTACIONAMIENTO)	Obra	1	\$ 10,888,622.00	\$ 118,226.25	5,649,750.08	5,357,098.17	5,357,098.17	1,412,781.67	1,412,781.67	3,944,316.50	26%	1	1	100%	50%	En el segundo trimestre se refleja el avance del 26% y un acumulado del 50% de la obra exterior de la biblioteca (fachada y estacionamiento). Es una meta unitaria.
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT 2013) - PROYECTO DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA	Pago de obra	1	4316983	1,562.69	4,312,324.60	6,221.09	6,221.09	0.00	0.00	6,221.09	0%	0	0	N/A	N/A	Este proyecto no tiene meta programada en este periodo, sin embargo, se dio seguimiento en el INHIFE, para la entrega de la obra por parte de la Secretaría de Contraloría del Estado.
CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL 2014	Proyecto emprendedor	4	\$ 153,000.00		0.00	153,000.00	153,000.00	0.00	0.00	153,000.00	0%	0	0	N/A	N/A	En este trimestre no tiene meta programada, sin embargo, se integró el programa de acuerdo a las Reglas de Operación, Programa de Trabajo y Lineamientos de la metodología STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion) del Tecnológico Nacional de México. Asimismo se brindó capacitación a 19 docentes con esta metodología, que permita contribuir al fortalecimiento de los proyectos incubados en el CIIE -ITESHU

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: Al 30 de junio se devengó la cantidad de \$1,421,826.6724, que representa el 24% con respecto a lo programado.

Avance programático: En el periodo enero – junio de 2018, tres proyectos no tienen meta programada, por lo cual No aplica; con respecto al proyecto de la obra exterior de la biblioteca (estacionamiento y facha), correspondiente al Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2012), se refleja un avance del 50% de la obra.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2014)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, aprobados en el ejercicio 2014 por la H. Junta Directiva, de los cuales se refleja un saldo de \$ 190,000.00 (Ciento noventa mil pesos 00/100 M.N.), al inicio del ejercicio.

En el periodo enero – junio de 2018, no se devengaron recursos, al estar en proceso la aportación estatal, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 34: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018 (Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2014).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSOS O DEVENGADO EJERCIDOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	OBSERVACIONES
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO AL 30 JUNIO 2018	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS O DEVENGADO	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		
OTROS RECURSOS -2014		4	\$ 380,000.00	\$ -	190,000.00	190,000.00	190,000.00	0.00	0.00	190,000.00	0%	0	0	N/A		
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN EXOESQUELETO DE ARQUITECTURA ABIERTA	Investigación	1	\$ 100,000.00		50,000.00	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00	0%	0	0	N/A	N/A	En este periodo no se tiene meta programada, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal.
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN CONCENTRADOR SOLAR DE CONFIGURACIÓN HORNO-ESTUFA	Investigación	1	\$ 100,000.00		50,000.00	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00	0%	0	0	N/A	N/A	En este periodo no se tiene meta programada, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal.
DESARROLLO DE ABONO ORGÁNICO POR MEDIO DEL USO DEL LIRIO ACUÁTICO EN LOS MUNICIPIOS DE: NOPALA, HUICHAPAN Y TECOZAUTLA HIDALGO	Investigación	1	\$ 100,000.00		50,000.00	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00	0%	0	0	N/A	N/A	En este periodo no se tiene meta programada, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal.
PROGRAMACIÓN DE UN BRAZO ROBÓTICO DIDÁCTICO	Investigación	1	\$ 80,000.00		40,000.00	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00	40,000.00	0%	0	0	N/A	N/A	En este periodo no se tiene meta programada, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: Al 30 de junio no se refleja avance, al estar en proceso la aportación estatal.

Avance programático: En el periodo enero – junio, no se tenía meta programada, al contar con una meta unitaria cada proyecto y estar en proceso la aportación estatal.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2015)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 5 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2015 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$93,290.73 (Noventa y tres mil doscientos noventa pesos 73/100 M.N.).

En el periodo enero – junio de 2018, se devengó la cantidad de \$87,050.74 (Ochenta y siete mil cincuenta pesos 06/100 M.N), quedando por ejercer un monto de \$6,239.99 (Seis mil doscientos treinta y nueve pesos 99/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 35: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018
(Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2015).**

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERESES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSOS O DEVENGADOS EJERCICIOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	OBSERVACIONES
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS O DEVENGADO	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		
OTROS RECURSOS-2015		19	\$ 3,447,059.00	\$ 295.00	3,302,084.47	93,290.73	93,290.73	87,050.74	87,050.74	6,239.99	93%	18	17	94%	75%	
MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN MENOR DE CERCO PERIMETRAL Y EDIFICIOS	Pago de obra	1	\$ 500,000.00		465,401.13	34,598.87	34,598.87	34,573.72	34,573.72	25.15	100%	1	1	100%	100%	Se logró el 100% de la meta programada.

OBTENCIÓN DE BIOETANOL A PARTIR DEL PROCESO DE FERMENTACIÓN DE UN HIDROLIZADO DE CÁSCARA DE CITRUS SINENSIS	Estudios de laboratorio	15	\$ 350,000.00		307,383.33	42,616.67	42,616.67	42,616.64	42,616.64	0.03	100%	15	15	100%	100%	Se logró el 100% de la meta programada.
DISEÑO DE UN EQUIPO TERMOSOLAR PARA EL TRATAMIENTO DE LACTOSUERO	Lote de material	1	\$ 100,000.00		90,139.62	9,860.38	9,860.38	9,860.38	9,860.38	0.00	100%	1	1	100%	100%	Se logró el 100% de la meta programada.
PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA (S244) 2015	Lote de material	1	\$ 1,703,390.00	\$ 295.00	1,651,665.39	40.81	40.81	0.00	0.00	40.81	0%	0	0	N/A	N/A	El proyecto logró la meta del 100% en el ejercicio 2017, sin embargo, se refleja un saldo de \$40.81, por lo cual se realiza el análisis para su tratamiento.
ESTÍMULO FISCAL 2014	Mantenimiento	1	\$ 793,669.00		787,495.00	6,174.00	6,174.00	0.00	0.00	6,174.00	0%	1	0	0%	0%	Se encuentra en proceso el servicio de mantenimiento vehicular, por lo cual en el siguiente trimestre se concluirá el proyecto.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

Avance Financiero: En el periodo enero-junio de 2018, se refleja un avance del 93% con respecto a lo programado.

Avance programático: Al 30 de junio de 2018, se refleja un avance del 75% con respecto a la meta programada, al estar en proceso el servicio de mantenimiento vehicular.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2016)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 13 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2016 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$1,200,711.19 (Un millón doscientos mil setecientos once pesos 19/100 M.N.).

En el periodo enero – junio de 2018, se devengó la cantidad de \$154,661.99 (Ciento cincuenta y cuatro mil seiscientos sesenta y un pesos 99/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$1,046,049.20 (Un millón cuarenta y seis mil cuarenta y nueve pesos 20/100 M.N.), con respecto a lo programado; se refleja un monto de \$195,337.02 (Ciento noventa y cinco mil trescientos treinta y siete pesos 02/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 36: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018
(Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2016)**

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERESES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSOS O DEVENGADOS EJERCIDOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	OBSERVACIONES
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS O DEVENGADO	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		
OTROS RECURSOS-2016		13	\$ 7,283,350.00	\$ -	6,082,638.81	1,200,711.19	1,200,711.19	195,337.02	154,661.99	1,046,049.20	13%	11	7	59%	49%	
PLATAFORMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FISCAL Y PROGRAMA DE LEALTAD SUPERTIMBRE APLICADO A TORTILLERÍAS	Beca	1	\$ 829,350.00		728,450.21	100,899.79	100,899.79	14,930.00	14,930.00	85,969.79	15%	1	0	15%	15%	En el segundo trimestre no se tiene meta programada, por lo cual se refleja un avance del 15% reportado en el periodo anterior.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN

Informe de Actividades Abril – Junio 2018

DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INMERSIÓN VIRTUAL CON TECNOLOGÍA HÁPTICA PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE EDUCACIÓN BÁSICA (ETAPA 1)	Sistema	1	\$ 1,575,00 0.00	1,545,88 6.91	29,113.09	29,113.0 9	25,980.98	25,980.9 8	3,132.11	89%	1	0	27%	27%	En este trimestre da continuidad el proyecto y se brinda la capacitación al personal docente que participa en el desarrollo del sistema.
PROTOTIPO DE ASISTENTE INTELIGENTE VIRTUAL	Prototipo	1	\$ 1,732,00 0.00	1,699,72 7.58	32,272.42	32,272.4 2	32,269.80	2,604.92	29,667.50	8%	1	0	2%	2%	En este trimestre da continuidad el desarrollo del proyecto, sin embargo, se encuentra en proceso la adquisición del equipamiento.
DESARROLLO DEL "SISTEMA DE ENTORNOS VIRTUALES INTELIGENTES PARA LA CONCIENCIACIÓN SOBRE ADICCIONES : SEVICA"	Sistema	1	\$ 1,512,00 0.00	1,457,65 8.20	54,341.80	54,341.8 0	54,183.60	43,173.4 5	11,168.35	79%	1	1	55%	55%	En este trimestre da continuidad el desarrollo del proyecto, sin embargo, se encuentra en proceso la adquisición del equipamiento.
EVALUACIÓN DE UN CONCENTRADOR SOLAR DE CANAL PARABÓLICO CON IMPLEMENTACIÓN DE PROMOTORES DE FLUJO	Investigación	1	\$ 250,000. 00	36,422.7 1	213,577.2 9	213,577. 29	30,242.22	30,242.2 2	183,335.0 7	14%	1	1	100%	78%	En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada, realizando el 3% pendiente del trimestre anterior, logrando un avance del 12.47% del

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN

Informe de Actividades Abril – Junio 2018

TURBULENTO																proyecto en el trimestre y un avance total acumulado del 77.80%. Cabe mencionar, que se encuentra en proceso la aportación estatal.
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PLANETARIO PORTÁTIL ECOSUSTENTABLE (DOMO PORTÁTIL DE PROYECCIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA)	Investigación	1	\$ 250,000.00	97,419.65	152,580.35	152,580.35	12,864.20	12,864.20	139,716.15	8%	1	1	94%	69%	En el trimestre se refleja el 90% y el 94% acumulado de la meta programada, logrando un avance del 11% del proyecto en el trimestre y un avance total acumulado del 69%. Cabe mencionar, que se encuentra en proceso la aportación estatal.	
DESARROLLO DE UN SISTEMA FLEXIBLE A PARTIR DE INTERFACES COMPUTADORAS A CEREBRO (ICC) APLICADO AL CONTROL DE ROBOTS Y AUTOMATIZACIÓN PARA ASISTENCIA HUMANA	Investigación	1	\$ 250,000.00	121,894.88	128,105.12	128,105.12	3,105.12	3,105.12	125,000.00	2%	1	1	61%	70%	En el trimestre se refleja el avance del 57%, que corresponde el 36% del 2o trimestre y el 21% de la meta pendiente del trimestre anterior, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal. Avance del proyecto:	

																	5% en el trimestre y un avance total acumulado del 70%.
CONTADOR AUTOMÁTICO DE SEMILLAS HACIENDO USO DE PROCESAMIENTO DE IMÁGENES	Investigación	1	\$ 100,000.00	42,393.00	57,607.00	57,607.00	7,607.00	7,607.00	50,000.00	13%	1	1	60%	90%			En el trimestre se refleja el avance del 92%, que corresponde el 67% del 2o trimestre y el 25% de la meta pendiente del trimestre anterior, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal. Avance del proyecto: 10% en el trimestre y un avance total acumulado del 90% del proyecto.
DISEÑO DE UN EQUIPO TERMOSOLAR PARA EL TRATAMIENTO DE LACTOSUERO	Investigación	1	\$ 100,000.00	34,565.21	65,434.79	65,434.79	7,590.08	7,590.08	57,844.71	12%	1	1	100%	85%			En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 10% en el trimestre y un avance total acumulado del 85%.

CONTROL DE VIBRACIONES PARA EL CRECIMIENTO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	Investigación	1	\$ 250,000.00		122,062.81	127,937.19	127,937.19	2,937.19	2,937.19	125,000.00	2%	1	1	64%	81%	En el trimestre se refleja el 74% de avance, que corresponde el 55% del 2o trimestre y el 19% del trimestre anterior, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal, logrando un avance del 6% en el trimestre y un avance total acumulado del 81%.
DESHIDRATADOR DE TORTILLAS PARA LA PRODUCCIÓN DE TOSTADAS	Investigación	1	\$ 100,000.00		41,656.70	58,343.30	58,343.30	3,343.30	3,343.30	55,000.00	6%	0	0	N/A	N/A	En el trimestre se realizó la adquisición del 100% de los materiales con recurso federal y se dio seguimiento a la gestión de la aportación estatal, que se encuentra en proceso. Cabe mencionar, que la investigación dará continuidad al recibir el recurso del Estado.

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN FOTOBIOREACTOR CONCÉNTRICO PARA LA PRODUCCIÓN DE HIDRÓGENO UTILIZANDO CICLOS DE ILUMINACIÓN LED	Investigación	1	\$ 250,000.00	124,716.47	125,283.53	125,283.53	283.53	283.53	125,000.00	0%	0	0	N/A	N/A	En el trimestre se realizó la adquisición del 100% de los materiales con recurso federal y se dio seguimiento a la gestión de la aportación estatal, que se encuentra en proceso. Cabe mencionar, que la investigación dará continuidad al recibir el recurso del Estado.
OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE MIEL DE MAGUEY PARA PRODUCTORES DE LA REGIÓN DE NOPALA HIDALGO	Investigación	1	\$ 85,000.00	29,784.48	55,215.52	55,215.52	0.00	0.00	55,215.52	0%	1	1	78%	62%	En el trimestre se refleja el avance del 56%, que corresponde el 38% del 2o trimestre y el 18% de la meta pendiente del trimestre anterior, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal, Avance del proyecto: 2.50% en el trimestre y un avance total acumulado del 62.075%.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

Avance Financiero: En el periodo enero – junio de 2018, se refleja un avance del 13% con respecto a lo programado, al estar en proceso la aportación estatal.

Avance programático: Al 30 de junio de 2018, se refleja un avance del 49% con respecto a las meta programadas, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal y se requiere el recurso para la adquisición de los materiales y suministros, así como la contratación los servicios para el desarrollo de los proyectos de investigación.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2017)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 8 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2017 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$357,926.89 (Trescientos cincuenta y siete mil novecientos veintiséis pesos 89/100 M.N.). En el periodo enero – junio de 2018, se devengó la cantidad de \$120,607.82 (Ciento veinte mil seiscientos siete pesos 82/100 M.N.), reflejándose un saldo por ejercer de \$155,319.07 (Ciento cincuenta y cinco mil trescientos diecinueve pesos 07/100 M.N.), de acuerdo a lo programado, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 37: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018 (Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2017).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSOS O DEVENGADOS EJERCICIOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			OBSERVACIONES	
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS O DEVENGADO	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO
OTROS RECURSOS-2017		8	\$ 1,190,788.73	\$ -	829,381.36	357,926.89	275,926.89	120,607.82	120,607.82	155,319.07	44%	8	7	81%	79%	
CURSO TALLER DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DIRIGIDO A NIÑOS (9-13 AÑOS) PARA A PROMOCIÓN DE APTITUDES SOBRESALIENTES DEL VALLE DEL MEZQUITAL EN LA REGIÓN DE HUICHAPAN, ESTADO DE HIDALGO	Informe	1	\$ 90,000.00		86,519.52	0.00	0.00			0.00		1	1	100%	100%	En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 15% en el trimestre, que representa el 100% programado en 2018 y un avance total acumulado del 100%. Cabe mencionar, que se

																	reintegró la cantidad de \$3,480.48 al concluir el proyecto y de acuerdo a las reglas de operación del programa.
SISTEMA DE MONITOREO Y CONTROL VEHICULAR CON PREVENCIÓN INTELIGENTE DE FALLAS EN EL MOTOR	Investigación	1	\$ 570,000.00		564,901.69	5,098.31	5,098.31	5,098.31	5,098.31	0.00	100%	1	1	100%	100%		Se logró el 100% de la meta programada.
FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO COMO UN ALTERNATIVA PARA PRODUCTORES GANADEROS DE NOPALA DE VILLAGRÁN, HIDALGO	Investigación	1	\$ 85,000.00		23,593.46	61,406.54	61,406.54	0.00	0.00	61,406.54	0%	1	0	48%	35%		En el trimestre se refleja el avance del 9% y el 48% acumulado con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal, logrando un avance del 14% del proyecto en el trimestre y un avance total acumulado del 35% del proyecto.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN

Informe de Actividades Abril – Junio 2018

FABRICACIÓN DE PANELES BIOSUSTENTABLES CON CARACTERÍSTICAS FÍSICO MECÁNICAS PARTICULARES PARA LA CONSTRUCCIÓN	Investigación	1	\$ 100,000.00	15,582.89	84,417.11	84,417.11	12,662.71	12,662.71	71,754.40	15%	1	1	100%	100%	En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada; logrando un avance del 3% en el trimestre y un avance total acumulado del 100%; la aportación estatal se encuentra en proceso.
DISEÑO DE UN ROBOT MÓVIL TELEOPERADO CON SISTEMA DE NAVEGACIÓN SEMI AUTÓNOMO PARA LA CORRECCIÓN DE ERRORES EN LA TRASMISIÓN DE DATOS	Investigación	1	\$ 100,000.00	45,500.00	54,500.00	54,500.00	4,500.00	4,500.00	50,000.00	8%	1	1	74%	71%	En el trimestre se refleja el avance del 50% y el 74% acumulado, con respecto a la meta programada, derivado de que la aportación estatal se encuentra en proceso. Avance del proyecto: 9% en el trimestre y un avance total acumulado del 71%.
24A. SEMANA NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL ESTADO DE HIDALGO 2017	Informe	1	\$ 22,915.73	22,160.80	754.93	754.93	544.52	544.52	210.41	72%	1	1	100%	100%	Se logró el 100% de la meta programada.

PLATAFORMA DE INVESTIGACIÓN DE AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN EN HUICHAPAN HIDALGO, AÑO DOS	Beca	1	\$ 77,873.00		71,123.00	6,750.00	6,750.00	6,750.00	6,750.00	0.00	100%	1	1	100%	100%	Se logró el 100% de la meta programada.
PLATAFORMA DE APRENDIZAJE DE IDIOMAS, INCORPORANDO LA REALIDAD VIRTUAL (FASE I)	Plataforma	1	\$ 145,000.00		0.00	145,000.00	63,000.00	91,052.28	91,052.28	-28,052.28	145%	1	0	29%	29%	En este trimestre da continuidad el desarrollo del proyecto, sin embargo, se encuentra en proceso la adquisición del equipamiento.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

Avance Financiero: En el periodo enero – junio de 2018, se refleja un avance del 44% con respecto a lo programado, al estar en proceso la aportación estatal, por un monto de \$142,500.00 (Ciento cuarenta y dos mil quinientos pesos 00/100 M.N.)

Avance programático: Al 30 de junio de 2018, se refleja un avance del 79% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en procesos la aportación estatal.

Cabe mencionar, que del proyecto de Curso – Taller de matemáticas para niños de 9 a 13 años, se reintegró la cantidad de \$3,480.48 (Tres mil cuatrocientos cuarenta y ocho pesos 48/100 M.N.), al concluir el proyecto y de acuerdo a las reglas de operación del programa.

OTROS RECURSOS (PROYECTOS DEL FONDO DE RESERVA)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, los cuales fueron aprobados por la H. Junta Directiva en ejercicios anteriores, con recursos del fondo de reserva, los cuales reflejan saldo al inicio del ejercicio 2018, por un monto de \$10,820,428.09 (Diez millones ochocientos veinte mil cuatrocientos veinte y ocho pesos 09/100 M.N.).

En el periodo enero – junio de 2018, se devengó la cantidad de \$587,666.21 (Quinientos ochenta y siete mil seiscientos sesenta y seis pesos 21/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$10,232,761.88 (Diez millones doscientos treinta y dos mil setecientos sesenta y un pesos 48/100 M.N.), con respecto a lo programado; se refleja un monto de \$1,660,665.05 (Un millón seiscientos sesenta mil seiscientos sesenta y cinco pesos 05/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 38: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018 (Fondo de reserva).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERESES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSOS O DEVENGADOS EJERCIDOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	OBSERVACIONES
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS O DEVENGADO	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		
OTROS RECURSOS DEL FONDO DE RESERVA		9	\$ 17,075,854.16	\$ -	6,255,426.07	10,820,428.09	10,820,428.09	1,660,665.05	587,666.21	10,232,761.88	5%	6	6	100%	46%	
FORTALECIMIENTO PROFESIONAL AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	Beneficiario	6	\$ 1,010,200.00		857,273.88	152,926.12	152,926.12	54,769.20	54,769.20	98,156.92	36%	5	5	100%	83%	En el trimestre se brindó el apoyo a 3 docentes y 2 administrativos, para el pago de la colegiatura de posgrado, siendo beneficiados en el trimestre anterior, reflejándose un avance del 83% de la meta anual.
SEGUNDA ETAPA DE BIBLIOTECA Y EQUIPAMIENTO	Obra	1	\$ 6,119,311.00		229,039.19	5,890,271.81	5,890,271.81	0.00	0.00	5,890,271.81	0%	0	0	N/A	N/A	En este periodo no tiene meta programada, por lo cual no se refleja avance.

UNIDAD DE VINCULACIÓN	Obra	1	\$ 2,496,330.00	0.00	2,496,330.00	2,496,330.00	0.00	0.00	2,496,330.00	0%	0	0	N/A	N/A	En este trimestre no tiene meta programada, por lo cual no se refleja avance, sin embargo, se dio seguimiento en el INHIFE, se encuentra en proceso el procedimiento de invitación a por lo menos 3 proveedores, por lo cual se adjudicará la obra en el siguiente trimestre.
EQUIPAMIENTO DE INGENIERÍAS	Lote de Equipamiento	1	\$ 7,450,013.16	5,169,113.00	2,280,900.16	2,280,900.16	1,605,895.85	532,897.01	1,748,003.15	23%	1	1	100%	100%	En el segundo trimestre se recibió el equipamiento que se encontraba en proceso en el trimestre anterior, logrando el 100% de la meta acumulada.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

Avance Financiero: En el periodo enero – junio, se refleja un avance del 5% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso el Programa Fortalecimiento Profesional Personal Docente y Administrativo, así como el procedimiento de invitación a por lo menos 3 proveedores, por lo cual se adjudicará la obra en el siguiente trimestre.

Avance programático: Al 30 de junio de 2018, se refleja un avance del 46% con respecto a lo programado, derivado de que se encuentra en proceso el procedimiento de invitación a por lo menos 3 proveedores, por lo cual se adjudicará la obra en el siguiente trimestre.

PROYECTOS AUTORIZADOS CON REMANENTES DEL EJERCICIO 2014 (RECURSO FEDERAL)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 1 programa especial con remanentes del ejercicio 2014 (recurso federal), aprobado por la H. Junta Directiva, el cual refleja un saldo de \$ 2,901,083.37 (Dos millones novecientos un mil ochenta y tres pesos 37/100 M.N.), al inicio del ejercicio 2018.

En el periodo enero – junio de 2018, se devengó la cantidad de \$1,564,517.36 (Un millón quinientos sesenta y cuatro mil quinientos diecisiete pesos 36/100 M.N), quedando por ejercer un monto de \$1,336,566.01 (un millón trescientos treinta y seis mil quinientos sesenta y seis pesos 01/100 M.N.), con respecto a lo programado, como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 39: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018
Remanentes del Ejercicio 2014 (Recurso Federal).**

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERESES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSOS O DEVENGADOS EJERCIDOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			OBSERVACIONES	
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS O DEVENGADO	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO
OTROS RECURSOS-REMANENTE 2014		1	\$ 6,537,447.68	\$ -	3,636,364.31	2,901,083.37	2,901,083.37	1,564,517.36	1,564,517.36	1,336,566.01	54%	1	1	100%	97%	
PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE UN LABORATORIO DE USOS MÚLTIPLES PARA INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES Y CAPACITACIÓN DE PERSONAL	Obra	1	\$ 6,537,447.68		3,636,364.31	2,901,083.37	2,901,083.37	1,564,517.36	1,564,517.36	1,336,566.01	0%	1	1	100%	97%	En el segundo trimestre se refleja el avance del 19% y un acumulado del 97% de la obra. Es una meta unitaria.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación.

Avance Financiero: En el periodo enero – junio de 2018, se refleja un avance del 54% con respecto a lo programado, sin embargo, está en proceso el pago de la obra en proceso.

Avance programático: Al 30 de junio, se refleja un avance del 97% de la obra.

PROYECTOS AUTORIZADOS CON REMANENTES DEL EJERCICIO 2015 (RECURSO FEDERAL)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 1 programa especial con remanentes del ejercicio 2015 (recurso federal), aprobado por la H. Junta Directiva, el cual refleja un monto de \$ 3,049,415.02 (Tres millones cuarenta y nueve mil cuatrocientos quince pesos 02/100 M.N.), al inicio del ejercicio, como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla40: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018
Remanentes del Ejercicio 2015 (Recurso Federal).**

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERESES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSOS DEVENGADOS EJERCICIOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			OBSERVACIONES	
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS DEVENGADO	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO
OTROS RECURSOS-REMANENTE 2015		1	\$ 3,049,415.02	\$ -	0.00	3,049,415.02	3,049,415.02	0.00	0.00	3,049,415.02	0%	0	0	N/A	0%	
CONCLUSIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	Obra	1	\$ 3,049,415.02		0.00	3,049,415.02	3,049,415.02	0.00	0.00	3,049,415.02	0%	0	0	N/A	N/A	En este trimestre no se tiene meta programada, sin embargo, se realizó el seguimiento en el INHIFE; se encuentra en proceso el procedimiento de la invitación a cuando menos 3 proveedores, por lo cual se realizará la adjudicación de la obra en el siguiente trimestre.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: En el periodo enero – junio de 2018, no se refleja avance financiero, derivado de que se encuentra en proceso el procedimiento de la invitación a cuando menos 3 proveedores, por lo cual se realizará la adjudicación de la obra en el siguiente trimestre.

Avance programático: Al 30 de junio de 2018, no se tenía meta programada, derivado de que se encuentra en proceso de adjudicación en el INHIFE.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES DEL EJERCICIO 2018)

En el periodo enero – junio de 2018, se obtienen recursos extraordinarios, por un monto de \$2,980,317.00 (Dos millones novecientos ochenta mil trescientos diecisiete pesos 00/100 M.N), por concepto de \$225,000.00 (Doscientos veinticinco mil pesos 00/100 M.N), del proyecto de Calidad Educativa con Inclusión y Equidad, autorizado por el Tecnológico Nacional de México para ejercer en 2018; así como tres proyectos del Programa de Estímulos a la Innovación 2018: Desarrollo e integración de nuevos algoritmos de reconstrucción, impedancia bioeléctrica e inteligencia de negocios en la nube para un sistema de escaneo corporal en 3D con aplicaciones biomédicas por \$820,000.00 (Ochocientos veinte mil pesos 00/100 M.N.); Sistema háptico bilateral para entrenamiento clínico laparoscópico basado en realidad virtual por \$1,347,990.00 (Un millón trescientos cuarenta y siete mil novecientos noventa pesos 00/100 M.N.); y Sistema de climatización (calefacción) para invernaderos de hortalizas implementando energías limpias como hidrógeno para la combustión y aerogeneradores para producción de energía eléctrica por \$587,327.00 (Quinientos ochenta y siete mil trescientos veintisiete pesos 00/100 M.N.).

En el proyecto de Calidad Educativa con Inclusión y Equidad, se reflejan los intereses bancarios por la cantidad de \$7.26 (Siete peso 26/100 M.N.), generados en el periodo enero – mayo de 2018, reflejándose un monto total de \$225,007.26 (Doscientos veinticinco mil siete pesos 26/100 M.N.), de acuerdo a las reglas de operación del programa, los cuales se consideran para el mismo objetivo.

En el periodo enero – junio de 2018, se devengó la cantidad de \$20,000.00 (Veinte mil pesos 00/100 M.N.), reflejándose un monto de \$1,074,707.26 (Un millón setenta y cuatro mil setecientos siete pesos 26/100 M.N.), con respecto a lo programado, sin embargo, se refleja la cantidad de \$222,338.24 (Doscientos veintidós mil trescientos treinta y ocho pesos 24/100 M.N.) de recurso comprometido, al estar en proceso la adquisición del equipamiento, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla41: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de junio de 2018 (Programas Especiales del ejercicio 2018).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL MODIFICADA	MONTO AUTORIZADO	INTERESES FINANCIEROS 2013-2018	RECURSOS O DEVENGADO EJERCIDOS ANTERIORES	PROGRAMADO ANUAL 2018	AVANCE PRESUPUESTAL AL 30 DE JUNIO DE 2018					AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE JUNIO DE 2018			% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	OBSERVACIONES
							MODIFICADO III S.E.	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSOS O DEVENGADO	MODIFICADAS	REALIZADAS	% AVANCE ENERO-JUNIO 2018		
OTROS RECURSOS-2018		4	\$ 2,980,317.00	\$ 7.26	\$ -	\$ 2,980,324.26	1,094,707.26	222,338.24	20,000.00	1,074,707.26	2%	1	1	80%	20%	
CALIDAD EDUCATIVA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD	Lote de equipamiento	1	\$ 225,000.00	\$ 7.26	0.00	225,007.26	225,007.26	202,338.24	0.00	225,007.26	0%	1	1	80%	80%	En el segundo trimestre se realizó el procedimiento de la Licitación Pública LA-913045979-E1-2018, adjudicando las partidas y

																el equipamiento se entregará en el mes de julio.
DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE NUEVOS ALGORITMOS DE RECONSTRUCCIÓN, IMPEDANCIA BIOELÉCTRICA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN LA NUBE PARA UN SISTEMA DE ESCANEEO CORPORAL EN 3D CON APLICACIONES BIOMÉDICAS	Prototipo	1	\$ 820,000.00			820,000.00	117,300.00	0.00	0.00	117,300.00	0%	0	0	N/A	N/A	En este trimestre no se tiene meta programada, sin embargo, se encuentra en desarrollo el prototipo y en los siguientes trimestres se reflejará el avance respectivo.
SISTEMA HÁPTICO BILATERAL PARA ENTRENAMIENTO CLÍNICO LAPAROSCÓPIO BASADO EN REALIDAD VIRTUAL	Prototipo	1	\$ 1,347,990.00			1,347,990.00	655,600.00	20,000.00	20,000.00	635,600.00	3%	0	0	N/A	N/A	En este trimestre no se tiene meta programada, sin embargo, se encuentra en desarrollo el prototipo y en los siguientes trimestres se reflejará el avance respectivo.
SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN (CALEFACCIÓN) PARA INVERNADEROS DE HORTALIZAS IMPLEMENTANDO ENERGÍAS LIMPIAS COMO HIDROGENO	Prototipo	1	\$ 587,327.00			587,327.00	96,800.00	0.00	0.00	96,800.00	0%	0	0	N/A	N/A	En este trimestre no se tiene meta programada, sin embargo, se encuentra en desarrollo el prototipo y en los siguientes trimestres se reflejará el

Avance programático: Al 30 de junio de 2018, se refleja el 20% de avance, derivado de que se encuentran en proceso de adquisición.

En el periodo enero – junio de 2018, se devengó la cantidad de \$3,956,330.79 (Tres millones novecientos cincuenta y seis mil trescientos treinta pesos 79/100 M.N.); recursos comprometidos por un monto de \$5,272,342.90 (Cinco millones doscientos setenta y dos mil trescientos cuarenta y dos pesos 90/100 M.N.), reflejándose un saldo disponible de \$21,625,801.02 (Veintiún millones seiscientos veinticinco mil ochocientos un pesos 02/100 M.N.), por concepto de Otros recursos (Programas especiales, proyectos del fondo de reserva y remanentes).

VII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Por tanto, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones tanto nacionales como internacionales.

7.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucional

Convenios

En periodo abril – junio de 2018, se llevaron a cabo la firma de 8 convenios de colaboración con las dependencias públicas y privadas, como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 42: Convenios firmados

NO.	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	BENEFICIO ITESHU	OBJETO
1	CITRUS JMK S.A. de C.V.	Actualmente se prepara un espacio para residencia profesional.	Residencia profesional
2	Ecodal	Está en proceso un anteproyecto para PEI 2019.	Colaboración conjunta.
3	CECyTE Hidalgo	Espacios para servicio social, residencia profesional, capacitación docente, promoción del ITESHU.	Colaboración conjunta.
4	COBAEH	Espacios para servicio social, residencia profesional, capacitación docente, promoción del ITESHU.	Colaboración conjunta.
5	CIBIÓN	Consultoría	Consultoría
6	Sociedad Cooperativa Nana Ya Hi	Pruebas biológicas del abono orgánico en la plataforma experimental del ITESHU	Colaboración conjunta.
7	*CONACYT (Etapa 3: Curso Taller de matemáticas y ciencias dirigido a niños (9-13 años)	Recursos para impulsa a niños con aptitudes sobresalientes del Valle del Mezquital	Colaboración conjunta.
8	para la promoción de aptitudes sobresalientes del Valle del Mezquital en la	Incrementar las vocaciones científicas y tecnológicas en jóvenes mexicanos que estudien el programa de Ingeniería en Energías Renovables.	Colaboración conjunta.

Fuente: Subdirección de Vinculación, extensión y servicios externos.

Como uno de los mecanismos de vinculación con los diversos sectores, el ITESHU ha tenido a bien conformar el Consejo de vinculación y el patronatos, los cuales en el periodo que se reporta, realizaron los siguiente:

Consejo de Vinculación y Patronato

La necesidad de vincular al Tecnológico con los diferentes sectores de la región es fundamental para el logro de los fines educativos de la misma, tales como la gestión de becas estudiantiles, la asignación de lugares para la realización de servicio social, estadías, residencias profesionales e intercambios estudiantiles y culturales, ente otros.

En el trimestre abril – junio se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Gestión de 18 convenios para firma.
- Seguimiento de la efectividad de convenios.
- Redacción de un contrato de confidencialidad interno para ITESHU como parte del modelo de transferencia tecnológica aprobada en marzo por el Comité Académico

- Se llevó a cabo la XVII Sesión Ordinaria del Patronato, en donde se obtuvo la donación de unos lentes para una alumna de 2o semestre de Ingeniería en Administración y se dio seguimiento a la cooperación de los Patronos, recabando la cantidad de \$12,000.00 mil pesos adicionales.
- Seguimiento de los acuerdos del Consejo de Vinculación y Patronato ITESHU.
- Seguimiento a los lineamientos del Patronato del Instituto, que se encuentran en proceso de revisión en el Tecnológico Nacional de México y Dirección Jurídica del Estado de Hidalgo.
- Gestión de visitas a empresas, con la finalidad de fortalecer los conocimientos adquiridos por los estudiantes en su proceso aprendizaje – enseñanza.
- Participación en la XIX Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación de la ANUIES.
- Conclusión de Campaña "Ver bien para aprender mejor"
- Vinculación con el Instituto Nacional de Oftalmología de Querétaro, beneficiando a 155 estudiantes y/o empleados del ITESHU, con exámenes oftalmológicos y optométricos gratuitos; así como el apoyo a 40 personas con lentes a bajo costo.

7.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESHU

En el periodo abril – junio de 2018, se realizaron las siguientes actividades en el trimestre:

- Seguimiento a los proyectos que iniciaron su proceso de incubación en años anteriores, sin embargo, se interrumpieron por algún trámite pendiente, actualmente se encuentran en evaluación del INADEM.
- Seguimiento a los emprendedores de la carrera de Innovación Agrícola Sustentable.
- Asesoría a 47 estudiantes emprendedores del ITESHU
- Gestión de financiamiento de 13 proyectos.
- Capacitación de 19 Docentes del ITESHU capacitados en la metodología STEP-TecNM.
- 15 Emprendedores que iniciaron proceso de incubación en el CIIE - ITESHU y que optaron por fuentes de financiamiento a través de la convocatoria 2.3 Creación y Fortalecimiento de empresas Básicas y/o el Programa Crédito Joven a través de NAFINSA-INADEM.
- Evaluación de 5 proyectos emprendedores de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en conjunto con el CITNOVA.

7.3 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Estancia académica.

En el periodo abril - junio de 2018, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica realizaron una estadia en la empresa SMART Advanced Engineering con el Proyecto "Thicklens" de igual manera la carera de Ingeniería en Energías Renovables realizo una estadia en la Universidad autónoma de Querétaro, Facultad de Contaduría y Administración; Unidad Académica de Tecnologías de la Información (UATi) con el Proyecto "Aplicación de Energías Renovables y Eficiencia Energética".

Tabla 43: Estadías realizadas en 2018.

Carrera	Tipo de estadía o estancia / Proyecto	Institución en donde se realiza la estancia	Fecha
Ingeniería Mecatrónica	Investigación: Proyecto "Thicklens"	empresa SMART Advanced Engineering	Del 18 de junio al 27 de julio del 2018.
Ingeniería en Energías Renovables	Investigación: Proyecto "Aplicación de Energías Renovables y Eficiencia Energética"	Universidad autónoma de Querétaro, Facultad de Contaduría y Administración; Unidad Académica de Tecnologías de la Información (UATi)	Del 25 de junio al 25 de julio del 2018.

Fuente: Subdirección Académica.

Educación Dual.

Durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

Tabla 44: Educación Dual

CARRERA	NOMBRE DEL ALUMNO	EMPRESA	FECHA	PROYECTO
Ingeniería Mecatrónica	Callejas Fuentes Miguel Alberto	PH DEVICES S.A. DE C.V	18 de junio al 03 de agosto del 2018	Programación de Microcontroladores
	Chávez Rivera Celso Miguel			
	García Uribe Diana			
	Gómez Valles Mario Alberto			
	Sánchez Ramírez Gustavo Ángel			
	Ángeles Camacho María Fernanda	SMART AE S. A. DE C.V.		Control
	Contreras Oidor Carlos Alberto			
	Salinas Diego Luis Alberto			
	Rojo Peña Daniel			
	Mejía Ramírez Luis Alejandro			
	Ochoa García Luis Angel			
	Peralta Aguilar Nallely	INDESYTH		Ensamble
				Maquinado
				Programación
Ingeniería en Administración	García Jiménez Ronaldo	POLIURETANOS Y PLÁSTICOS REFORZADOS S.A DE C.V.	Junio - julio 2018	Capital Humano I

Fuente: Subdirección Académica.

7.4 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Seguimiento a residencias profesionales

En el periodo de enero – junio se dio seguimiento a 154 estudiantes prestadores de Servicio Social, en diferentes dependencias de nuestra zona de influencia: Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Ixmiquilpan, Zimapan, Tasquillo, Alfajayucan y Tecozautla, así como en Jilotepec Estado de México; San Juan del Río, Tequisquiapan y Paso de Mata, Qro.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes colocados en servicio social por carrera y género

Tabla 45. Residencias Profesionales de enero – junio de 2018.

CARRERA	NÚMERO DE ALUMNOS(AS) QUE INICIARON SU SERVICIO SOCIAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	7	10	17
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	30	10	40
Ingeniería Mecatrónica	8	0	8
Arquitectura	13	7	20
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	4	8	12
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	0	1	1
Ingeniería en Energías Renovables	9	7	16
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6	6	12
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	6	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	1	3	4
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	8	5	13
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	4	4
TOTAL	87	67	154

Fuente: Subdirección Académica.

Servicios de Extensión

En el periodo de abril – junio de 2018, se impartieron 6 cursos de extensión y da seguimiento un curso de extensión, reflejándose un total de 7 cursos de extensión, capacitando a un total de 257 personas, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 46: Curso de extensión del periodo abril-junio de 2018.

MES	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HRS.)	INSTRUCTOR	NÚM. DE PARTICIPANTES		OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
				HOMBRES	MUJERES		
Abril	Curso de extensión, Curso de Computación Básica parte II	30	Aurora González Arteaga	1	13	Aportar los conocimientos necesarios para el participante dentro del curso y que los aplique en la vida diaria	Proporcionar cursos de extensión a personas de la asociación NEMI para apoyarlos en actualizar a su personal.
	Propedéutico modalidad mixta	60.5	Departamento de Ciencias Básicas	16	15	Desarrollar las habilidades de los participantes en el área de matemáticas así como lectura y redacción.	Incrementar el rendimiento académico de los alumnos que participaran para el ingreso al ITESHU.
	curso Propedéutico modalidad escolarizada	44	Departamento de Ciencias Básicas	75	89	Desarrollar las habilidades de los participantes en el área de matemáticas así como lectura y redacción.	Incrementar el rendimiento académico de los alumnos que participaran para el ingreso al ITESHU.
	Elaboración de tesis y trabajos de investigación.	30	Juan Carlos Rodríguez Uribe	9	3	Desarrolla competencias que todo profesional debe poseer para redactar una tesis o un proyecto de investigación	Con la Finalidad de apoyar a los alumnos próximos a egresar y a toda persona interesara en la creación de su tesis para término de su carrera.
Mayo	Curso propedéutico de la maestría en Ingeniería en Mecatrónica	64	Docentes del ITESHU	7	2	Evaluar los conocimientos y habilidades de aprendizaje de las temáticas incluidas en el curso para su uso en el examen nacional estandarizado de conocimientos generales básicos requeridos para ingreso a estudios de Posgrado (EXANI III).	Capacitar a profesionales con un alto nivel académico para el mejor desempeño
Junio	Curso de habilidades básicas de matemáticas para cursar Cálculo Diferencial	30	Departamento de Ciencias Básicas	17	8	Desarrollar los conocimientos de los participantes en materia de habilidades matemáticas, preparándolos para el examen de nuevo ingreso del ITESHU	Fortalecimiento de posibles alumnos de nivel medio superior para el examen de admisión a ITESHU.
Junio	Curso de habilidades básicas de matemáticas para cursar Cálculo Diferencial	30	Departamento de Ciencias Básicas	17	8	Desarrollar los conocimientos de los participantes en materia de habilidades matemáticas, preparándolos para el examen de nuevo ingreso del ITESHU	Fortalecimiento de posibles alumnos de nivel medio superior para el examen de admisión a ITESHU.
Junio	Curso de inglés	60	José Rubén Rodríguez Licea	2	0	Desarrollar los conocimientos de los participantes en el idioma de inglés.	Desarrollar competencias para utilizar una segunda lengua en la vida diaria y profesional.
Total				127	130		

Fuente: Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Extensión.

Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Con el fin de determinar el posicionamiento del ITESHU en el sector productivo como una institución preocupada por el aprovechamiento de sus egresados a favor del desarrollo regional y nacional, se han realizado las siguientes actividades:

- Actualización del seguimiento de los egresados.
- Aplicación de encuestas a diferentes sectores de la sociedad y gestión de vacantes mediante bolsa de trabajo.

Al 30 de junio de 2018, se refleja que de los 1622 alumnos egresados, se tienen colocados 1038 egresados en el sector productivo, que corresponde el 63.99%, de los cuales 509 son hombres y 529 mujeres, reflejando el 31.38% y 32.61% respectivamente, como se muestra como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 47: Alumnos colocados al 30 de junio de 2018.

CARRERA	TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS	% DE ALUMNOS COLOCADOS	SEXO		EMPRESAS DE COLOCACIÓN MÁS RELEVANTES
				HOMBRE	MUJER	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	276	215	77.8%	47	168	DUNEDIN, Presidencia Municipal de Huichapan, Presidencia Municipal de Tecozautla, Presidencia Municipal de Nopala, Presidencia Municipal de Chapantongo, BANAMEX, HSBC Tequisquiapan, SAM'S CLUB Pachuca, BANAMEX Huichapan, Aurrera, Kaltex Ixmiquilpan, ITESHU, ROLOVIC, Grupo Carso México, Corporativo Apsis, Royal Prestige, MARKETING Y PROMOTION, S.A DE C.V, Syscom, Ingeniería de control, SA de cv, Transportes Hernández,

						SOLUCIONES LOGISTICAS EXXPREZO, S.A. DE C.V.
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	106	60	59.4%	15	45	DUNEDIN, IRIZAR de México, San Sebastian Tenochtitlan, Transportes Hernandez, PMF, Holiday Inn, Outsourcing Cemex, Servicios Integrales FOBI,SORS Consultores, Hospital General, Hotel, Consultores Integrales, SCANIA COMERCIAL, AUTOMIVLES DE QUERÉTARO S.A. DE C.V., MADHO CORRALES ECOTURISMO , Label solutions, BANAMEX, Cooperativo Santander, ECCO México S.A. De C.V., H. Ayuntamiento de Tecozautla, QUALITAS Compañía de Seguros, BBVA BANCOMER SUCURSAL HUICHAPAN.
INGENIERÍA INDUSTRIAL	302	193	65.0%	114	79	Adesivos y Boquillas Interceramic S.A. planta Huichapan, Klass Coleccion S.A. de C.V., QUALITA, S.A. de C.V., COMIN QRO. S.A. de C.V., KALTEX San Juan del Río, CEMEX Planta Huichapan, ITESHU, Cateras Jaramillo, TIASA, Plasti Stretch, Jhoon Deere, CORGRATE FIBERGLASS SYSTEMS, Tri Anvis Group Mexico SAPI de CV, Grupo Modelo, MAD ISA CAT, ABC Group, SAMSUNG ELECTRONICS, Polotitlán Fabrica Quevada, COMERCIALIZADORA ECODAL, S.A. DE C.V. , CAICO CONSTRUCCIÓN (Tulancingo), GRUPO ADOROTE, FRACSA ALLOYS , EMBBA CORRUGADOS , DANA DE MÉXICO COORPORACIÓN, S DE R.L. DE C.V, OERLIKON BALZERS, MAS CONSULTING (San Juan del Río), Toyota Tsusho Steel Pipe de Mexico (TSPM), PMF S.A.DE C.V..
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	242	164	70.7%	79	85	KYOCERA, IHEA, Motorola México, DELSSCOM, WALMART México, Mi Tienda sucursal Huichapan, COPPEL, Corvus Sygnus, San Miguel de Proyectos Agropecuarios, ITESHU, Desarrolladora de Páginas Web, VANSETI, TOTVS S.A. de C.V. , Vanart Querétaro, Aztech Solutions, Everis, Stefanini Mexico, BDS Enterprice, Fernandez Editores., Tata Consultancy Services, General de Seguros S.A.P.I, Cooperativo Santander, INDSA NETWORKS, AZTECH SOLUTIONS S.A. DE C.V.,WACHINANGO
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	49	44	89.8%	42	2	Industria de Turboreactores S.A. de C.V., ITESHU, Kaltex Home,Tarkux Design, Manufacturas kaltex San Juan del Río, CPI Ingredientes, Trituradora Otumba, SAMSUNG Querétaro, TIASA.
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	39	19	61.3%	11	8	LA CASA AGRÍCOLA DEL CAMPESINO DE IXMIQUILPAN, S.A. DE C.V., Barlovento, Climatik , Manufacturas Kaltex , SOLPUACK , Nestle Carnation, Enlight , JASHEK SOLAR SA DE CV, Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE), Pulsos Camprubí Energy (Franquicia Desmex Solar), AAACIS PLANET, Centro Mexicano de Energías Renovables S.C., tecnica electromecanica central s.a de c.v., ITESHU.
INGENIERÍA MECATRÓNICA	109	69	63.3%	57	12	PRETTL De México, IDEAS FI S.A. DE C.V., ESJ Planta Guanajuato, ILUMINARK, INCOMEX, Grupo Desarrollo Fusión Bajo S.A. de C.V. ACAUN, INTELARQ, Migdal Arquitectos, SIMPLE MOB S.A. DE C.V., CANTERAS ARQUITECTÓNICAS DE HIDALGO, SPC Diseño y construcción, Construcciones Metal Mecánicas Mexicanas, Indsa S.A., Construcciones JOBADI, Habicasa , URBANA México. Smart AE, Erreka, TIASA, DUNEDIN, FRACSA ALLOYS, Valeo Lighting Systems, LUZARS, Indesyth, Magneti Mareli, CASUNI, Mabe Planta Celaya.

ARQUITECTURA	295	165	57.9%	108	57	HIDRANIA S.A DE C.V. , ILUMINARK, INCOMEX, Grupo Desarrollo Fusión Bajo S.A. de C.V. ACAUN, INTELARQ, Migdal Arquitectos, SIMPLE MOB S.A. DE C.V., CANTERAS ARQUITECTÓNICAS DE HIDALGO, SPC Diseño y construcción, Construcciones Metal Mecánicas Mexicanas, Indsa S.A., Construcciones JOBADI, Habicasa , URBANA México.AYMO Arquitectos, Orz Construcción, Corgrate Fiberglass System, Electrica Chapala S.A. DE C.V., Constructora Metropolitana URBI S.A. DE C.V. , Crearq, construcciones, restauraciones & arquitectura S. DE R.L DE C.V, Inmobiliaria VINTE, Tecnorampa S.A. DE C.V.
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	188	101	58.0%	31	70	DUNEDIN, CREPALÁ, Hotel Carrizal del Lago, Comisión Estatal de Aguas Querétaro, Grupo Rya, Balneario El Géiser, Smart Nova, ITESHU, Fiberglass, La Terraza, Santander Querétaro, BBVA BANCOMER, Paneles y Calentadores Solares, Clarion, santander, SAMSUNG, Inter ceramic, Zetrak, Manufacturas Kaltex, DAEWOO, FIESTA INN, AUTOMOVILES DE QUERÉTARO., SIKA MEXICANA, CORGRATE FIBERGRATE DE MÉXICO, H. AYUNTAMIENTO DE NOPALA, Hoe technik, CLS consultoria Logística y sistemas, SAFRAN, A.J OSTER, BALDWIN FILTERS S. DE R.L. DE C.V., AGRO ASESOR 360 S.P.R. DE R.L., Comercializadora de Cantera Huichapan, San Sebastián Tenochtitlán S.PR. De R.L. Dunedin , VALFUN S DE RL DE CV
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	16	8	57.1%	5	3	Hacienda de Yextho, Invernaderos el Oasis, S. de R.L. de C.V., Invernaderos Santa Cecilia.
TOTALES	1622	1038	63.99%	509	529	-

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos

VIII GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto; acatar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la Educación Superior Tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

8.1 Estructura orgánica y marco normativo

Al periodo que se reporta, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, cuenta con una estructura autorizada por el TecNM y la prevalidación estatal emitida por la CISCMRDE en donde solicita presentarla a la H. Junta Directiva, misma que se está presentando en esta sesión ordinaria para su aprobación y posteriormente realizar el proceso de validación ante la CISCMRDE.

El Estatuto orgánico, manual de organización y manual de procedimientos, se están realizando las adecuaciones pertinentes basadas en los nuevos lineamientos del Estado de Hidalgo, los cuales se encuentran en proceso de revisión por la Subsecretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas de la SEPH; así mismo el decreto de creación actualizado y aprobado y se está realizando la actualización con cabeza de sector, con base a la nueva normativa estatal.

8.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

8.2.1. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y equipamiento

En el periodo que se informa, en el Programa de Infraestructura y equipamiento 2018 en el POA, se tenía programado ejercer en el segundo trimestre un monto de \$580,497.48 (quinientos ochenta mil cuatrocientos noventa y siete pesos 48/100 M.N.), y se devengó un total de \$129,631.82 (ciento veinte nueve mil seiscientos treinta y un pesos 82/100 M.N.), derivado que se encuentra en proceso de adquisición.

Referente al avance del Programa de Infraestructura y equipamiento 2018 de **Otros Recursos** (Programas especiales, fondo de reserva y remanentes), se tenía programado ejercer un monto por \$1,890,071.87 (un millón ochocientos noventa mil setenta y un pesos 87/100 M.N.) de los cuales en el periodo abril-junio de 2018, se devengó un monto por \$13,217.53 (trece mil doscientos diecisiete pesos 53/100 M.N.), quedando una diferencia respecto a lo programado del trimestre de \$1,876,854.34 (un millón ochocientos setenta y seis mil ochocientos cincuenta y cuatro pesos 34/100 M.N.), esto debido a que está en proceso la adquisición del equipo.

Al 30 de junio de 2018 se ha ejercido en capítulo 5000 un monto total de \$708,206.28 (setecientos ocho mil doscientos seis pesos 28/100 M.N.), de los cuales \$129,631.82 (ciento veintinueve mil seiscientos treinta y un 82/100 M.N.) son de POA y \$578,574.46 (quinientos setenta y ocho mil quinientos setenta y cuatro 46/100 M.N.) corresponden a Oros recursos. En el Anexo A-10 se encuentra cada uno de los conceptos descritos por partida.

8.2.2. Bienes muebles e inmuebles

El avance de la infraestructura en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan al 30 de junio de 2018, es el siguiente:

1. Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2012 (PIFIT 2012): En el año 2012 se obtiene recurso para equipamiento y obra integrado como sigue: Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC), por un monto de \$1'350,000.00 (Un Millón Trescientos Cincuenta Mil Pesos 00/100 M.N.) y Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa (PAOE), por un monto de \$10'888,622.00 para la construcción de la 2a etapa de la biblioteca. Conforme establece el convenio respectivo, los intereses generados se deben ingresar al mismo proyecto, por lo que desde el inicio del proyecto y con corte al periodo que se informa, se han generado intereses por un monto por \$117,515.58 (ciento diecisiete mil quinientos quince pesos 58/100 M.N.), intereses que se han incorporado a la obra. Por tanto, al periodo que se reporta el monto total del proyecto tanto de obra como equipamiento es de \$12,356,137.58 (doce millones trescientos cincuenta y seis mil ciento treinta y siete pesos 58/100 M.N.). Cabe mencionar, que la aportación estatal, por un monto de \$6'119,310.41 (Seis millones ciento diecinueve mil trescientos diez pesos 41/100 M.N.), refleja una variación de 0.59 centavos con respecto al 50% de la aportación correspondiente. En cuanto al avance físico y financiero de equipamiento, el proyecto se encuentra al 100%.

Derivado de que la obra de biblioteca se encuentra con un avance físico del 100% y financiero del 51%, se solicitó a la federación la autorización para que el recurso se destinara a la **OBRA EXTERIOR DE BIBLIOTECA, CONSISTENTE EN LA FACHADA Y ESTACIONAMIENTO**, por lo que mediante el oficio No. M00.1/144/2017 del TECNM se realizará la obra por un monto de \$5,279,813.54 (cinco millones doscientos setenta y nueve mil ochocientos trece pesos 54/100 M.N.) de fuente de financiamiento estatal.

Avance Físico y financiero: Al periodo Abril - junio 2018, la obra tiene un avance físico de 50% y financiero de 30%, equivalente a un monto de \$1,412,781.67 (un millón cuatrocientos doce mil setecientos ochenta y un pesos 67/100 M.N.).

2. Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2013 (PIFIT 2013). En el ejercicio 2013 el ITESHU, participó en la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2013), obteniendo recurso para equipamiento y obra, que estuvo integrado de la siguiente manera: **a) Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)**, por un monto de \$675,677.00 (Seiscientos Setenta y Cinco Mil Seiscientos Setenta y Siete Pesos 00/100 M.N.). **b) Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa (PAOE)**, por un monto de \$4'316,983.00 (Cuatro Millones Trescientos Dieciséis Mil Novecientos Ochenta y Tres Pesos 00/100 M.N.) para la construcción de la 1ª. etapa del Centro de Vinculación Escuela-Empresa. Conforme establece el convenio respectivo, los intereses generados se deben ingresar al mismo proyecto, por lo que desde el inicio del proyecto y al cierre del ejercicio 2017, se han generado \$1,562.53 (mil quinientos sesenta y dos pesos 53/100 M.N.), por lo que el monto total del proyecto a la fecha es de \$4,994,222.53 (cuatro millones novecientos noventa y cuatro mil doscientos veintidós pesos 53/100 M.N.).

Avance físico y financiero: Se refleja un avance financiero de obra del 99.86% representando un monto de \$4,312,324.60 (cuatro millones trescientos doce mil trescientos veinticuatro pesos 60/100 M.N.) con un avance

físico del 100%; en el proyecto de equipamiento se tiene un avance físico y financiero del 100% representando un monto de \$675,677.00 (seiscientos setenta y cinco mil seiscientos setenta y siete pesos 00/100 M.N.).

3. Construcción del cerco perimetral. Este proyecto fue autorizado por un monto de \$500,000.00 (Quinientos mil pesos 00/100 M.N.), en la XLI Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo. Al periodo que se reporta se ha devengado un monto total de \$499,974.43 (cuatrocientos noventa y nueve mil novecientos setenta y cuatro pesos 43/100 M.N.) representando el 93.08% de avance financiero y el 100% de avance físico. Se ha realizado la entrega recepción por parte de INHIFE y la Secretaría de Contraloría. El monto que está pendiente por ejercer se estará reañizando su ejecución en el mes de julio 2018.

4. Construcción de la primera etapa del laboratorio de usos múltiples para Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables. Este proyecto fue autorizado por un monto de \$6,537,447.68 (Seis millones quinientos treinta y siete mil cuatrocientos cuarenta y siete pesos 68/100 M.N.), en la LII Sesión ordinaria de la H. Junta Directiva.

Avance físico y financiero: A la fecha que se informa, se lleva un avance de físico de 97% y avance financiero de 79.55% lo que equivale a un monto ejercido por \$5,200,881.67 (cinco millones doscientos mil ochocientos ochenta y un pesos 67/100 M.N.).

5. Programa para la inclusión y la equidad educativa (S244) 2015. Este proyecto fue autorizado por un monto de \$1 703,390.00 (Un millón setecientos tres mil trescientos noventa pesos 00/100 M.N.), en la LI Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo, sin embargo en el ejercicio 2017 se realizó la devolución de \$51,978.80 pesos debido a que al cierre del ejercicio 2016 no fueron ejercidos; motivo por el cual el monto total del proyecto fue de \$1,651,706.20 (un millón seiscientos cincuenta y un mil setecientos veinte pesos 20/100 M.N.). Asimismo a la fecha se tiene un monto por ejercer de \$40.81 pesos. Cabe mencionar que al monto total del proyecto se suman los intereses generados conforme lo establece el convenio respectivo.

Avance físico y financiero: Al periodo que se reporta, se tiene un avance de equipamiento y obra del 100% por lo que la meta programada ha sido cumplida, y se ha solicitado el proceso de la entrega de la obra por parte de la Secretaría de Contraloría. El presupuesto devengado es de \$1,651,665.39 (un millón seiscientos cincuenta y un mil seiscientos sesenta y cinco pesos 39/100 M.N.) quedando por ejercer un monto de 40.81 (cuarenta pesos 81/100 M.N.). Dentro del proyecto se generaron intereses, mismos que conforme al convenio fueron destinados a la obra, el monto de intereses es de \$335.81 (trecientos treinta y cinco pesos 81/100 M.N.).

6. Escuelas al cien. Se tiene oficio de designación de recurso por un monto de \$30,000,000.00 (treinta millones de pesos 00/100M.N.), de los cuales \$24,994,744.92 (veinticuatro millones novecientos noventa y cuatro mil setecientos cuarenta y cuatro pesos 92/100 M.N) son de obra y 5,005,255.08 (cinco millones cinco mil doscientos cincuenta y cinco pesos 08/100 M.N.) son de equipamiento.

Avance físico y financiero: Al periodo que se reporta, el instituto ha realizado la guía de equipamiento y entregado a INHIFE, quien ha llevado a cabo el proceso de licitación
El avance de la obra es de: físico 88% y financiero de 51%.
El avance del equipamiento es de: físico 10% y financiero no tiene erogación en el periodo que se informa.

7. Conclusión de la construcción del laboratorio de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables (planta de tratamiento). La obra fue autorizada por un monto de \$4,483,074.22 (cuatro millones cuatrocientos ochenta y tres mil setenta y cuatro pesos 22/100 M.N.), de fuente federal de remanente 2015, sin embargo se realizó la devolución a la federación por un monto de \$1,433,159.20 (un millón cuatrocientos treinta y tres mil ciento cincuenta y nueve pesos 20/100 M.N.), por lo que el monto total del proyecto disminuyendo esta devolución es de \$3, 049,915.02 (tres millones cuarenta y nueve mil novecientos quince pesos 02/100 M.N.).

Al periodo que se informa, INHIFE está realizó el procedimiento de invitación a por lo menos tres proveedores, en donde, quedando el proceso de visita del lugar para la obra, junta de aclaraciones apertura de proposiciones para la primera semana del mes de julio 2018.

9. Bienes Muebles e Inmuebles. Al periodo que se reporta, se refleja un monto total por concepto de bienes muebles e inmuebles por \$133,383,088.24 (ciento treinta y tres mil trescientos ochenta y tres mil ochenta y ocho pesos 24/100 M.N.) desglosados como sigue:

Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso: Se refleja un monto de \$65,291,600.52 (sesenta y cinco millones doscientos noventa y un mil seiscientos pesos 52/100 M.N.), por concepto de:

- ✓ Terrenos: \$353,495.72
- ✓ Edificios no habitacionales: \$57,824,466.60
- ✓ Construcciones en proceso en bienes propios: \$7,113,638.20
- a) **Bienes muebles:** Se refleja un monto de \$62,048,117.17
- b) **Activos intangibles:** Se refleja un monto de \$6,043,370.55, por concepto de Software \$3,962,493.42 y licencias por un monto de \$2,080,877.13 pesos.

Se anexa el formato UCEEP-15, en donde se puede observar la información con mayor detalle.



8.2.3. Escrituras del ITESHU y regularización del predio donado en el Municipio de Tecozautla

Las instalaciones del instituto cuentan con las escrituras debidamente registradas.

En cuanto a las escrituras del predio del municipio de Tecozautla, Hidalgo, se encuentran en proceso respectivo de registro público de la propiedad y del comercio.

8.2.4. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Con la finalidad de conservar la acreditación de los sistemas de gestión, se llevan a cabo las siguientes acciones en el trimestre:

Sistema de Gestión integral (SGC 9001:2015, SGA 14001:2015, OHSAS 18801:2017)

- Seguimiento a los programas de riesgos.
- Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas.
- Auditoría interna al Sistema de Gestión Integral dentro de la que se verificó el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015
- Se llevó a cabo la sesión ordinaria de revisión por la dirección del sistema integral
- Revisión de la información documentada del SGI.
- Actualización de la matriz FODA, el análisis de las partes interesadas, política, alcance y la matriz de riesgos.
- Conclusión de la migración de la norma ISO 14001:2004 a la norma ISO 14001:2015.
- Auditoría Externa de seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015.
- Revisión documental del sistema integral.
- Conclusión de la integración del Sistema integral.
- Seguimiento, operación y mantenimiento de lombricarios.
- Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema.
- Auditoría interna al Sistema de Gestión Integral dentro de la que se verifico el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001:2015.

- Entrega de residuos sólidos urbanos, para su tratamiento de reciclaje.
- Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto.
- Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGS&SO.
- Se han fortalecido con los dueños de procesos y subprocesos los conceptos de riesgos y planes de trabajo.

Como parte del proceso de separación de residuos sólidos urbanos, en el periodo que se informa se se tuvo el canje por material de higiénico como sigue:

Tabla 138: Residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo ene-jun 2018.

TRIMESTRE	PET	CARTÓN	PAPEL	VIDRIO	ALUMINIO	MATERIAL DE LIMPIEZA (Rollos papel higiénico)
I	0	0	0	0	0	-----
II	210	368	306	210	15	Entrega pendiente
Total	210	368	306	210	15	

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad.

Sistema de Gestión de Energía

- Seguimiento a la documentación generada, con referencia al Procedimiento de planificación energética, informe de revisión energética, mapa de competencias, decisión de comunicación externa, matriz de comunicación interna y control operacional.
- Difusión de acciones, para contribuir con la eficiencia energética.
- Asistencia al curso capacitación para auditores internos, realizada en la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía en la ciudad de México.

Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social

- Programación de actividades para la implantación y desarrollo del Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social.
- Actualización de la matriz FODA y el análisis de las partes interesadas.
- Integración de la política del Sistema de Gestión Integral (ISO 9001:2015, 14001:2015, IQNet SR 10, OHSAS 18001:2007) y el alcance del mismo.

Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación

- Seguimiento al proceso de implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- Se llevó a cabo la primera auditoría Interna del Sistema de Igualdad Laboral y no discriminación obteniendo una calificación de 92 puntos.

Asimismo, en el periodo abril - junio, se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua emitiendo los informes mensuales de la atención al programa.

8.2.5. Contribución a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Tabla 49: Actividades de contribución a la agenda 20-30 en el periodo abril-junio 2018.

NÚMERO DE OBJETIVO	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE	METAS POR OBJETIVO	APORTACIÓN DEL ITESHU
1. Fin de la pobreza	Fin de la pobreza	De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación	- Oferta de programas de estudio en modalidad escolarizada y mixta, oferta de programas de licenciatura y posgrado, así como oferta educativa en municipios del área de influencia vulnerables a la migración. - Programa de movilidad
2. Hambre cero	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	De aquí a 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los ganaderos y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos e insumos de producción y a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades para añadir valor y obtener empleos no agrícolas	- Mediante la Incubadora de empresas, se están llevando a cabo proyectos de estudiantes y emprendedores de la región.

		De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante la oferta educativa del programa de estudios de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, se enseñan a los estudiantes prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo.
3. Salud y bienestar	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<p>Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.</p> <p>Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco en todos los países, según proceda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se lleva a cabo programa de fomento de valores y láticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de estupefacientes y alcohol. - El instituto es una institución libre de tabaco.
4. Educación de calidad	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> <p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento</p> <p>De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad</p> <p>De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre 16 otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible</p> <p>De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo</p> <p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener el 100% de la oferta educativa acreditada. - Mantener procesos de gestión de la calidad certificados. - Oferta educativa con programas de estudio que fortalecen el espíritu de emprendedurismo. - Se ha realizado un programa el cual incluye capacitación o formas de atender a estudiantes con alguna discapacidad. - Se cuenta con rampas de acceso a discapacitados. - Se ofertan cursos de extensión para personas de cualquier edad <p>El ITESHU se encuentra en el proceso de certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación, con la finalidad de promover la establecido en dicha norma.</p> <p>El ITESHU cuenta con valores que fortalecer la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p> <p>Se cuenta con programas institucionales de becas Se cuenta con una oficina de becas Se cuenta con un programa operativo anual de becas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con un programa operativo anual para capacitación y actualización docente. - Se cuenta con líneas de acción para la certificación de competencias docentes.
5. Igualdad de género	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan acciones que conlleven a la certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación. - Se realizan difusiones de la no violencia contra la mujer y se porta uniforme alusivo a la no violencia. - Se realizó auditoría interna del sistema.
6. Agua limpia y saneamiento	Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> - El instituto cuenta con una planta tratadora de aguas, y está en proceso de construcción una nueva planta, con la finalidad de tratar la mayor cantidad de agua.
7. Energía asequible y no contaminante	Garantizar el acceso a una Energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	<p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas</p> <p>De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se oferta la carrera de Ingeniería en Energías Renovables. - Se realizan proyectos que fomenten el uso de energía renovable y se cuenta con Sistema de Gestión Ambiental y Ssistema de Gestión de la Energía. - Se tienen programas de trabajo para migrar la iluminación institucional por lámparas de bajo consumo o led.
8. Trabajo decente y crecimiento económico	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	<ul style="list-style-type: none"> - El ITESHU, cuenta con programas de estudio que promueven el emprendimiento en estudiantes. - Se cuenta con incubadora de empresas que promueve la generación de empleos, PYMES y la innovación y creatividad en estudiantes y sociedad en general.
9. Industria, innovación e infraestructura	Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	<p>Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, 26 entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo</p> <p>Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El instituto realiza trabajos de capacitación al personal docente y directivo en la transferencia tecnológica. - Se realiza el modelo de transferencia tecnológica a la medida del ITESHU. - Se cuenta con una visión enfocada a ser líder en transferencia tecnológica. - El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet gratis al 100% de la población estudiantil y personal docente, directivo y administrativo para el desempeño de actividades escolares y/o laborales.
10. Reducción de las desigualdades	Reducir la desigualdad en y entre los países	Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan acciones que conlleven a la obtención de la certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación.

12. Producción y consumo responsables	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene certificado el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2004 y SGC - Se cuenta con una campaña de reciclado permanente - Se lleva a cabo la campaña de difusión permanente a Se realiza el seguimiento y evaluación del cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001:2004.
13. Acción por el clima	Adoptar medidas urgente para combatir el cambio climático y sus efectos	Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana	<ul style="list-style-type: none"> - SGA migrado a la norma ISO 14001:2015, teniendo la primera auditoría interna de migración y se realizó la gestión para la auditoría externa de certificación bajo dicgjh norma. - Se cuenta con planta de tratamiento de aguas residuales y se realizó la gestión ante INHIFE para obtener los permisos necesarios para la construcción de una nueva planta de tratamiento de aguas residuales. - Se realizan campañas de reciclaje y separación de residuos sólidos urbanos - Se cuenta con lombricomposta para generación de abono orgánico
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas la formas	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con un código de ética único, difundido en el 100% del personal y lleva a cabo la campaña de difusión para los estudiantes. - Se cuenta con valores establecidos. - Se cuenta con procesos enmarcados en los sistemas de calidad

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación.

8.3 Impulsar la modernización de procesos administrativos

Durante el periodo que se informa, se continuó con la utilización del sistema de administración y contabilidad gubernamental SAACG el cual tiene la función de sistematizar las actividades financieras; para el proceso de control escolar, se utilizó el sistema CONECT y en el proceso de planeación se utilizó el sistema SIAPOA,, el cual permite realizar la planeación del recurso financiero en el programa operativo anual y se dio inicio al desarrollo del software para la programación presupuestal y la matriz de riesgos; así mismo se continua con el uso de los sistemas: control de Centro de Información para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información al Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Encuesta de Desempeño Laboral para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información al Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y el sistema de Encuesta de Desempeño Laboral para Automatización de la encuesta que permite medir el desempeño de los administrativos, docentes y directivos de la institución; así mismo se rediseño la intranet del instituto con los cambios para el sistema de gestión integral.

8.4 Consolidación de la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

8.4.1. Evaluación programática presupuestal.

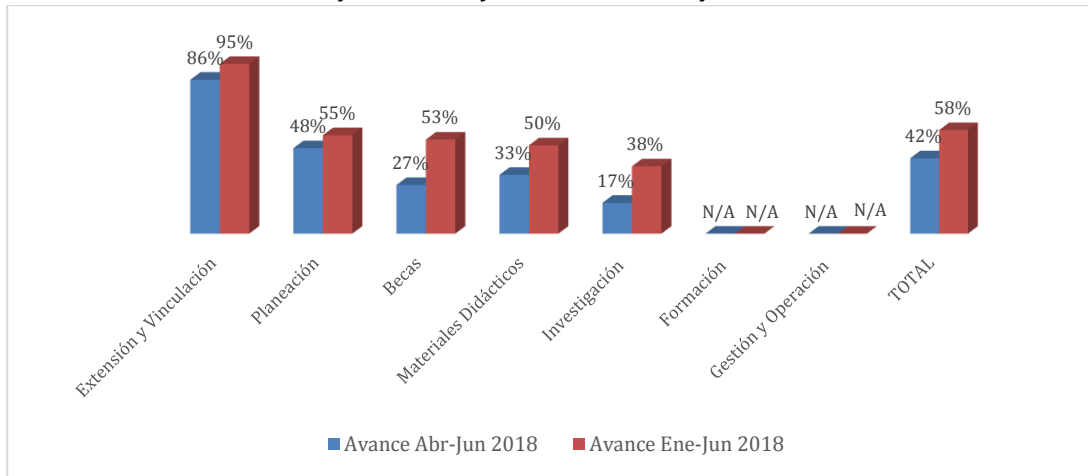
La evaluación programática presupuestal se realiza con la finalidad de conocer y evaluar el avance porcentual programático de los indicadores de gestión de los 7 proyectos (programas presupuestarios) que integran el Programa Operativo Anual 2018, en el cual se verificando la eficacia en la ejecución de los programas y la eficiencia en el uso y aplicación de los recursos públicos; e identificar posibles áreas de oportunidad y/o riesgo, así como implementar y fortalecer algunas estrategias que permitan lograr los objetivos y metas programadas en el ejercicio, contribuyendo así al alcance de metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo.

La presente evaluación comprende el periodo abril - junio y acumulado al 30 de junio de 2017, reflejando un resultado positivo en el cumplimiento de las actividades programadas en cada uno de los proyectos.

AVANCE PORCENTUAL PROGRAMÁTICO

En el periodo abril – junio de 2018 se logró un avance del 42% y un avance acumulado del 58% al 30 de junio de 2018, con respecto a las metas programadas al periodo en el Programa Operativo Anual, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal, para gastos de operación; en el proyecto de Formación y Gestión y Operación, es una meta anual, como se muestra en la siguiente tabla y gráfica:

Gráfica 4: Avance porcentual de los componentes de la MIR, en el periodo abril – junio de 2018 y acumulado al 30 de junio de 2018



Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación.

Con respecto al avance programático al 30 de junio de 2018, se comenta lo siguiente:

Extensión y Vinculación. En el segundo trimestre, se refleja un avance del 86% con respecto a la meta programada y un acumulado del 95%, al reprogramar algunos de cursos de extensión para el siguiente trimestre.

Planeación. Se encuentra en proceso la adquisición de algunos materiales, a través del procedimiento de licitación pública; así como el pago de los servicios de la auditoría de recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad. Asimismo, se encuentra en proceso el pago de derechos del registro de títulos y cédulas profesionales, por lo cual se devengarán en el siguiente trimestre. Cabe mencionar, que en este periodo no se ministró el 100% del recurso federal y estatal para gastos de operación.

Becas. En el segundo trimestre, se otorgaron apoyos alimenticios hasta el 31 de mayo, al concluir las clases del primer semestre 2018, por lo cual se reflejan recursos pendientes de ejercer, los cuales se reprogramarán para otorgar más apoyos alimenticios para el semestre agosto - diciembre de 2018. Asimismo, se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre.

Materiales Didácticos. El material didáctico, se encuentran en proceso de adquisición, a través del procedimiento de la Licitación Pública, por lo cual se reflejan recursos por ejercer, los cuales se devengarán en el siguiente trimestre. Cabe mencionar, que en el segundo trimestre no se ministró el 100% del recurso federal y estatal para gastos de operación.

Investigación. Se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre; se encuentran en proceso la adquisición de algunos materiales, a través del procedimiento de licitación pública, por lo cual se reflejan recursos por ejercer, los cuales se devengarán en el tercer trimestre. Cabe mencionar, que en el periodo abril - junio, no se ministró el 100% del recurso federal y estatal para gastos de operación.

Formación. El costo por alumno se considera una meta anual, por lo cual se reportará en el cuarto trimestre.

Gestión y Operación. Es una meta anual, por lo cual en el cuarto trimestre se reportará la tasa de crecimiento del recurso autorizado por fuente de financiamiento.

Derivado de lo anterior, se logró un avance institucional del 58% al 30 de junio de 2018, reflejándose una disminución del 41% de eficiencia con respecto al segundo trimestre 2017, derivado de que en el ejercicio 2018, se cuentan con metas financieras y en este periodo no se ministro el 100% del recurso federal y estatal para gastos de operación.

En el aspecto financiero se devengó la cantidad de \$14,274,665.85 (catorce millones doscientos setenta y cuatro mil seiscientos sesenta y cinco pesos 85/100 M.N.), que representa el 80.00% como se aprecia en la siguiente tabla.

Tabla 50: Comportamiento financiero.

PROYECTO	2DO TRIMESTRE									
	PROGRAMADO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	DEVENGADO	DIFERENCIA
FORMACIÓN	\$769,198.20	\$0.00	\$0.00	\$31,855.46	\$4,139.46	\$151,618.86	\$0.00	\$948,533.06	\$613,499.81	\$335,033.25
BECAS	\$43,950.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$13,964.28	\$0.00	\$57,914.28	\$15,800.32	\$42,113.96
MATERIALES DIDÁCTICOS	\$390,615.38	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$39,041.81	\$0.00	\$429,657.19	\$141,871.22	\$287,785.97
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	\$173,112.29	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$21,106.30	\$0.00	\$194,218.59	\$76,900.99	\$117,317.60
INVESTIGACIÓN	\$63,108.96	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00	\$26,279.34	\$0.00	\$89,388.30	\$15,477.74	\$73,910.56
PLANEACIÓN	\$760,173.01	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$54,916.35	\$4,269.23	\$810,820.12	\$388,493.19	\$422,326.93
GESTIÓN Y OPERACIÓN	\$14,465.028.72	\$0.00	\$0.00	\$215,005.30	\$160,062.34	\$1,495,689.58	\$50.00	\$16,015,611.26	\$13,022,622.58	\$2,992,988.68
TOTAL	\$16,665,186.56	\$0.00	\$0.00	\$266,860.76	\$184,201.80	\$1,802,616.52	\$4,319.23	\$18,546,142.80	\$14,274,665.85	\$4,271,476.95

PROYECTO	ACUMULADO												
	PROGRAMADO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO	DIFERENCIA
FORMACIÓN	\$1,024,416.18	\$0.00	\$0.00	\$31,855.46	\$31,855.46	\$151,618.88	\$151,618.88	\$1,024,416.18	\$702,345.07	\$689,382.93	\$420,264.17	\$420,264.17	\$335,033.25
BECAS	\$89,200.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$13,964.28	\$13,964.28	\$89,200.00	\$47,086.04	\$47,086.04	\$42,065.56	\$42,065.56	\$42,113.96
MATERIALES DIDÁCTICOS	\$690,219.41	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$119,364.00	\$39,041.81	\$39,041.81	\$570,855.41	\$291,229.92	\$283,069.44	\$279,073.24	\$279,073.24	\$287,785.97
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	\$258,836.71	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$21,106.31	\$21,106.31	\$258,836.71	\$148,551.74	\$141,519.11	\$138,097.11	\$138,097.11	\$117,317.60
INVESTIGACIÓN	\$118,777.78	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$20,000.00	\$26,279.34	\$26,279.34	\$118,777.78	\$47,795.22	\$44,867.22	\$44,867.22	\$44,867.22	\$73,910.56
PLANEACIÓN	\$949,951.88	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$55,016.39	\$62,016.39	\$942,951.88	\$585,114.66	\$520,424.95	\$513,612.72	\$513,612.72	\$422,326.93
GESTIÓN Y OPERACIÓN	\$28,076,896.97	\$0.00	\$0.00	\$215,005.30	\$160,062.34	\$1,516,727.38	\$1,516,727.38	\$28,131,839.93	\$25,196,377.96	\$25,138,751.25	\$21,616,481.15	\$21,616,481.15	\$2,993,088.68
TOTAL	\$31,208,298.93	\$0.00	\$0.00	\$266,860.76	\$331,281.80	\$1,823,754.39	\$1,830,754.39	\$31,136,877.89	\$27,018,500.61	\$26,865,100.94	\$23,054,461.17	\$23,054,461.17	\$4,271,476.95

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

8.4.2. Personal total académico y administrativo.

Al periodo la plantilla de personal está integrada por 110 docentes, 67 administrativos y 27 directivos, dando un total de 204 empleados, reflejándose un incremento del 9.09% con respecto al segundo trimestre ejercicio 2017, integrada de la siguiente manera:

Tabla 51: Plantilla de personal al 30 de junio de 2018.

Puesto	Directivo		Administrativo		Docentes		Total
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Director(a)		1					1
Director(a) de área	1	1					2
Subdirector(a)	4	1					5
Jefe(a) de división	5	3					8

Jefe(a) de departamento	3	8					11
Administrativo(a)			36	15			51
Servicio y apoyo			14	2			16
Docentes de licenciatura					69	34	103
Docentes de actividades culturales y deportivas					6	1	7
TOTAL	13	14	50	17	75	35	204
PORCENTAJE	6.37%	6.86%	24.51%	8.33%	36.76%	17.16%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

La Capacitación y actualización es fundamental para brindar la actualización, capacitación y asesoría que requiere el personal directivo y de apoyo (administrativos) que presta sus servicios en el ITESHU, con la finalidad de contar con las herramientas necesarias para el desempeño de las funciones asignadas, así como desarrollar y fortalecer las habilidades, que permitan elevar su calidad de vida.

En el periodo abril – junio de 2018, se llevaron a cabo 5 cursos de capacitación, logrando capacitar a 33 servidores públicos; al 30 de junio se han impartido un total de 13 cursos y se ha capacitado 77 empleados, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 52. Cursos de capacitación y/o actualización personal directivo y administrativos trimestre enero – junio 2018.

MES	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HRS.)	EMPRESA QUE IMPARTIÓ CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES		OBJETIVO DEL CURSO
				DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS	
Enero	Realineación a la filosofía institucional	24 hrs	Talentos Felices	26	0	Proporcionar a los directivos participantes un panorama detallado acerca de la importancia y trascendencia de la consideración, realineación, difusión y puesta en acción de la filosofía institucional, como detonante de la cultura organizacional.
	Salud y seguridad en el laboratorio	8 hrs	Instituto Mexicano de Sistemas de Gestión	0	10	El participante conocerá técnicas para la identificación de peligros y evaluación de riesgos en un laboratorio, con la finalidad de lograr un lugar de trabajo más seguro.
	Régimen fiscal en ISR e IVA de los viáticos y gastos de viaje	24 hrs	CEFA	1	1	Llevar a cabo un análisis exhaustivo y profundo de las disposiciones fiscales para dar a conocer a los asistentes cuáles son los requisitos que deben cumplirse para que los gastos de viaje puedan ser deducibles para el patrón y exentos para el trabajador, así como proporcionar elementos para que, si se estima conveniente en función de las disposiciones fiscales, se definan las "Políticas corporativas de los gastos de viaje" que deben adoptar las empresas para un fácil manejo fiscal y administrativo.
	Contabilidad electrónica 2018, nuevos requerimientos y la repercusión de los nuevos CFDI de la facturación, nóminas y recepción de pagos versión 3.3	5 hrs	Centro de Estudios Fiscales	1	5	Que el participante cumpla con los nuevos lineamientos del SAT a partir de la nueva información emitida por los comprobantes fiscales digitales y el complemento de pagos. Que el resultado de sus envíos como catálogo de cuentas y balanza de comprobación sean congruentes. Además que no se olvide de la auto revisión de las pólizas, auxiliar de folios y cuentas que aunque no son obligatorias si se deben de contar con ellas.
	Alta dirección	40 Hrs	Capacitación y Coaching	6	1	Obtendrán los conocimientos y desarrollarán las habilidades para el trabajo en: Liderazgo, Motivación, Trabajo en equipo, Comunicación, Productividad, Negociación y el manejo correcto de la Imagen Profesional, todo ello, dentro de una estricta ética profesional para el logro de mejores estándares de productividad y eficacia
Febrero	Reforzamiento de habilidades en COMPRANET	4 hrs	SEP	0	2	Servidores públicos adscritos a una Institución pública que realiza Procedimientos de Contratación en CompraNet
	Interpretación de la norma ISO 14001:2015 y actualización de Auditores Internos	48 hrs	INR	28	0	Proporcionar a los participantes la formación necesaria para llevar a cabo auditorías internas basadas en los requerimientos de la norma ISO 14001:2015, con el objeto de identificar las oportunidades de mejora del sistema de Gestión Ambiental (SGA), basado en los principios de auditoría y directrices de la norma ISO 19011:2011.
	ABC de nueva facturación		SAT	1	2	Los participantes conocerán la forma de incrementar la calidad de la información que se obtiene en la emisión de la factura, para brindar servicios a los contribuyentes, eliminar prácticas indebidas y errores.
Abril	Sistemas de Gestión de la	10 hrs	ICECOL	29	0	Integrar la sostenibilidad y la responsabilidad social en toda la organización; contribuir al desarrollo

	Responsabilidad Social					sostenible, considerando las necesidades y expectativas de los grupos de interés y demostrar la capacidad de la organización para cumplir los requisitos, mediante un comportamiento ético y transparente.
Abril	Realineación a la Filosofía Institucional	4 hrs	Talentos Felices SC	0	39	Proporcionar a los Administrativos participantes un panorama detallado acerca de la importancia y trascendencia de la consideración, realineación, difusión y puesta en acción de la filosofía institucional, como detonante de la cultura organizacional.
Abril	Innovación Tecnológica y Propiedad Intelectual	24hrs	CACTIUZ	5	0	Lograr que quien asista pueda tener conocimiento y habilidades para el registro de propiedad intelectual, instrucciones administrativas, transferencia de tecnología.
Mayo	Disciplina Financiera	8hrs	INDETEC	1	0	Qué los funcionarios conozcan las reglas fiscales previstas en la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios (LDFEFYM) en materia de ingreso y gasto público, así como sus implicaciones para los entes públicos locales.
Junio	Reunión de Trabajo para la certificación del 2DO. Grupo multisitios de SGIG del TecNM	16hrs	Tecnológico Nacional de México	1	0	Que los participantes conozcan los requisitos que integran la Norma Mexicana de Igualdad Laboral y No Discriminación respecto a las evidencias que integran.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

8.4.3. Costo del personal al periodo que se informa

El capital humano es uno de los factores más relevantes para el desarrollo de las acciones que se llevaban a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, motivo por el cual en el ejercicio 2018 se tenía programado en el capítulo 1000 Servicios Personales un monto de \$13,079,639.83 (trece millones setenta y nueve mil seiscientos treinta y nueve pesos 83/100 M.N.) y se ejerció un monto total de \$11,618,673.12 (once millones seiscientos dieciocho mil seiscientos setenta y tres pesos 12/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 53. Desglose presupuestal por partida Capítulo 1000

CAPÍTULO /PARTIDA	DESCRIPCIÓN	2DO. TRIMESTRE									
		PROGRAMADO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	DEVENGADO	DIFERENCIA
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$12,366,962.44	\$0.00	\$0.00	\$123,433.71	\$123,433.71	\$970,677.39	\$258,000.00	\$13,079,639.83	\$11,618,673.12	\$1,460,966.71
113001	Sueldos	\$7,395,048.48	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$98,549.42	\$0.00	\$7,493,597.90	\$7,182,204.79	\$311,393.11
121001	Honorarios asimilados	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
131003	Prima de antigüedad	\$556,158.18	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$123,433.71	\$145,001.08	\$0.00	\$577,725.55	\$352,682.54	\$225,043.01
132001	Prima de vacaciones y dominical	\$487,294.44	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$134,402.49	\$0.00	\$621,696.93	\$443,995.24	\$177,701.69
132002	Gratificación anual	\$1,231,113.90	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$55,163.18	\$0.00	\$1,286,277.08	\$1,186,397.21	\$99,879.87
134001	Compensaciones	\$64,224.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$64,224.00	\$0.00	\$128,448.00	\$0.00	\$128,448.00
134009	Compensación por adquisición de material didáctico	\$151,224.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,109.22	\$0.00	\$152,333.22	\$151,458.92	\$874.30
137001	Honorarios especiales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
141001	Aportaciones al ISSSTE	\$960,173.46	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$179,787.60	\$0.00	\$1,139,961.06	\$699,014.96	\$440,946.10
141004	Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez	\$234,476.34	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$9,723.64	\$0.00	\$244,199.98	\$222,605.05	\$21,594.93
142001	Aportaciones a FOVISSSTE	\$369,254.04	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,312.78	\$0.00	\$384,566.82	\$350,559.14	\$34,007.68
143001	Aportaciones al SAR	\$147,702.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,125.36	\$0.00	\$153,827.36	\$140,223.64	\$13,603.72
151001	Cuotas para el fondo de ahorro y fondo de trabajo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
153001	Fondo para pensiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
154001	Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$505,293.60	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$778.62	\$0.00	\$506,072.22	\$506,279.92	-\$207.70
154002	Ayuda para útiles escolares	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
154003	Asignaciones adicionales al sueldo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
159002	Otras prestaciones	\$265,000.00	\$0.00	\$0.00	\$123,433.71	\$0.00	\$260,500.00	\$258,000.00	\$390,933.71	\$383,251.71	\$7,682.00
161001	Provisiones sobre remuneraciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
171001	Estímulos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

CAPÍTULO / PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ACUMULADO										
		PROGRAMADO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	DEVENGADO	DIFERENCIA	% POR DEVENGAR
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$24,171,011.84	\$0.00	\$0.00	\$123,433.71	\$123,433.71	\$970,677.47	\$970,677.47	\$24,171,011.84	\$22,710,045.13	\$1,460,966.71	6%
113001	Sueldos	\$14,549,134.32	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$98,549.44	\$98,549.44	\$14,549,134.32	\$14,237,741.21	\$311,393.11	2%
121001	Honorarios asimilados	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0%
131003	Prima de antigüedad	\$1,034,831.06	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$123,433.71	\$145,001.08	\$145,001.08	\$911,397.35	\$686,354.34	\$225,043.01	25%
132001	Prima de vacaciones y dominical	\$1,108,902.92	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$134,402.53	\$134,402.53	\$1,108,902.92	\$931,201.23	\$177,701.69	16%
132002	Gratificación anual	\$2,462,227.80	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$55,163.20	\$55,163.20	\$2,462,227.80	\$2,362,347.93	\$99,879.87	4%
134001	Compensaciones	\$128,448.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$64,224.00	\$64,224.00	\$128,448.00	\$0.00	\$128,448.00	100%
134009	Compensación por adquisición de material didáctico	\$301,306.22	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,109.22	\$1,109.22	\$301,306.22	\$300,431.92	\$874.30	0%
137001	Honorarios especiales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0%
141001	Aportaciones al ISSSTE	\$1,825,670.92	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$179,787.60	\$179,787.60	\$1,825,670.92	\$1,384,724.82	\$440,946.10	24%
141004	Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez	\$462,567.96	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$9,723.64	\$9,723.64	\$462,567.96	\$440,973.03	\$21,594.93	5%
142001	Aportaciones a FOVISSSTE	\$728,453.42	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$15,312.78	\$15,312.78	\$728,453.42	\$694,445.74	\$34,007.68	5%
143001	Aportaciones al SAR	\$291,382.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,125.36	\$6,125.36	\$291,382.00	\$277,778.28	\$13,603.72	5%
151001	Cuotas para el fondo de ahorro y fondo de trabajo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0%
153001	Fondo para pensiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0%
154001	Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$1,010,587.22	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$778.62	\$778.62	\$1,010,587.22	\$1,010,794.92	-\$207.70	0%
154002	Ayuda para útiles escolares	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0%
154003	Asignaciones adicionales al sueldo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0%
159002	Otras prestaciones	\$267,500.00	\$0.00	\$0.00	\$123,433.71	\$0.00	\$260,500.00	\$260,500.00	\$390,933.71	\$383,251.71	\$7,682.00	2%
161001	Provisiones sobre remuneraciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0%
171001	Estímulos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0%

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

8.4.4. Captación por Fuente de Financiamiento al 30 de junio de 2018

En el periodo que se reporta se tenía programado recaudar un monto total de \$15,883,454.96 (quince millones ochocientos ochenta y tres mil cuatrocientos cincuenta y cuatro pesos 96/100 M.N.), de los cuales se recaudó \$12,909,248.76 (doce millones novecientos nueve mil doscientos cuarenta y ocho pesos 76/100 M.N.), reflejándose una variación de -\$2,974,206.20 (dos millones novecientos setenta y cuatro mil doscientos seis pesos 20/100 M.N.) menos; lo que representa un 18.85% respecto de lo programado en el periodo.

Tabla 54. Desglose por Fuente de Financiamiento al 30 de junio de 2018

INGRESOS	2DO. TRIMESTRE						DIFERENCIA MODIFICADO & RECAUDADO
	INGRESO AUTORIZADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
INGRESOS PROPIOS	\$434,975.00	\$223,945.00	\$22,954.04	\$635,965.96	\$1,089,256.24	\$1,054,670.76	\$418,704.80
INGRESOS ESTATALES	\$6,958,207.00	\$1,331,075.00	\$0.00	\$8,289,282.00	\$6,923,033.00	\$6,923,033.00	-\$1,366,249.00
INGRESOS FEDERALES	\$6,958,207.00	\$0.00	\$0.00	\$6,958,207.00	\$4,931,545.00	\$4,931,545.00	-\$2,026,662.00
TOTAL	\$14,351,389.00	\$1,555,020.00	\$22,954.04	\$15,883,454.96	\$12,943,834.24	\$12,909,248.76	-\$2,974,206.20

INGRESOS	ACUMULADO						DIFERENCIA MODIFICADO & RECAUDADO
	INGRESO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO III S.E. 2018	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
INGRESOS PROPIOS	\$3,180,027.00	\$498,205.00	\$36,759.04	\$3,641,472.96	\$4,094,763.24	\$4,055,227.76	\$413,754.80
INGRESOS ESTATALES	\$14,389,302.00	\$1,331,075.00	\$1,331,075.00	\$14,389,302.00	\$13,023,053.00	\$13,023,053.00	-\$1,366,249.00
INGRESOS FEDERALES	\$14,389,302.00	\$0.00	\$0.00	\$14,389,302.00	\$12,362,640.00	\$12,362,640.00	-\$2,026,662.00
TOTAL	\$31,958,631.00	\$1,829,280.00	\$1,367,834.04	\$32,420,076.96	\$29,480,456.24	\$29,440,920.76	-\$2,979,156.20

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

Cabe mencionar que las ministraciones del Gobierno del Estado, no se han llevado a cabo conforme el calendario emitido por el Tecnológico Nacional de México. Sin embargo, se ha solicitado la gestión respectiva a cabeza de sector, con la finalidad de estar al corriente de dicha ministración de los recursos.

8.4.5. Composición de Ingresos Propios

En relación a Ingresos Propios al cierre del ejercicio, se tenía programado captar un monto por \$635,965.96 (seiscientos treinta y cinco mil novecientos sesenta y cinco pesos 96/100 M.N.), cabe mencionar que el instituto en su ante proyecto consideró la captación del \$1,054,670.76 (un millón cincuenta y cuatro mil seiscientos setenta pesos 76/100 M.N.), sin embargo se tuvo un incremento del 70%, recurso que no fue ejercido y es

tratado como excedente de ingresos propios, por lo que el tratamiento que se le otorgará será como se establece en la Ley de Entidades paraestatales vigente.

Tabla 55. Estado de Origen de Ingresos Propios al 30 de junio de 2018

INGRESOS	2DO. TRIMESTRE						DIFERENCIA ESTIMADO & RECAUDADO
	INGRESO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO III S.E. 2018	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
DERECHOS	360,370.00	363,363.00	139,418.00	584,315.00	1,043,765.28	1,043,765.28	459,450.28
Inscripción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Reinscripción	0.00	1,334.00	0.00	1,334.00	1,334.00	1,334.00	0.00
Examen de Ingreso	0.00	77,400.00	0.00	77,400.00	155,400.00	155,400.00	78,000.00
Evaluación de Segunda Oportunidad	150,000.00	0.00	136,920.00	13,080.00	201,900.00	201,900.00	188,820.00
Examen de Acreditación de la lengua extranjera	1,500.00	0.00	1,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Examen de ingreso a nivel posgrado	0.00	3,000.00	0.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	0.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Ingeniería) (1)	71,060.00	232,826.00	0.00	303,886.00	303,886.00	303,886.00	0.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Arquitectura) (1)	5,608.00	11,216.00	0.00	16,824.00	16,824.00	16,824.00	0.00
Constancia escolar (la primera constancia expedida es gratis) (2)	10,500.00	0.00	700.00	9,800.00	7,500.00	7,500.00	-2,300.00
Certificado de estudios de Licenciatura	0.00	0.00	0.00	0.00	350.00	350.00	350.00
Titulación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Protocolo de titulación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Registro de título y expedición de cédula profesional federal para los niveles académicos de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura y maestría o doctorado (3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Expedición de Registro Estatal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derecho de validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad.	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inscripción a nivel posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Congresos/Simposio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Curso de extensión, actualización o educación continua (5)	41,000.00	13,200.00	0.00	54,200.00	24,148.28	24,148.28	-30,051.72
Propedéutico maestría	0.00	24,183.00	0.00	24,183.00	24,183.00	24,183.00	0.00
Cuota por asesoría técnica (5)	596.00	0.00	298.00	298.00	298.00	298.00	0.00
Curso de verano de hasta 74 horas (Cuota por alumno)	6,750.00	0.00	0.00	6,750.00	91,350.00	91,350.00	84,600.00
Curso de verano de 75 hasta 89 horas (Cuota por alumno)	24,750.00	0.00	0.00	24,750.00	133,100.00	133,100.00	108,350.00
Curso de verano de 90 hasta 119 horas (Cuota por alumno)	32,500.00	0.00	0.00	32,500.00	51,350.00	51,350.00	18,850.00
Curso de verano de 120 horas o más (Cuota por alumno)	11,250.00	0.00	0.00	11,250.00	24,750.00	24,750.00	13,500.00
Curso de verano infantil (5)	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00	700.00	700.00	-1,300.00
Reposición de credencial	2,856.00	204.00	0.00	3,060.00	3,417.00	3,417.00	357.00
Seguro estudiantil contra accidentes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Dictamen de convalidación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Dictamen de equivalencia	0.00	0.00	0.00	0.00	275.00	275.00	275.00
Curso global o semipresencial	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
PRODUCTOS	73,250.00	13,670.96	36,080.00	50,840.96	44,005.96	9,420.48	-41,420.48
Aportación mensual de cafetería	24,450.00	13,670.96	0.00	38,120.96	38,120.96	6,835.48	-31,285.48
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	4,950.00	0.00	0.00	4,950.00	3,300.00	0.00	-4,950.00
Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro	3,470.00	0.00	2,010.00	1,460.00	740.00	740.00	-720.00
Cuota de recuperación por impresión en plotter	1,880.00	0.00	1,000.00	880.00	1,200.00	1,200.00	320.00
Publicación de artículo en Congreso	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bolígrafo Institucional	225.00	0.00	150.00	75.00	0.00	0.00	-75.00
Playera institucional	3,000.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Mochila Institucional	9,000.00	0.00	4,500.00	4,500.00	0.00	0.00	-4,500.00
Cilindro institucional	1,650.00	0.00	880.00	770.00	220.00	220.00	-550.00
Productos Agrícolas (4)	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Termo Institucional	2,500.00	0.00	2,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gorra Institucional	2,125.00	0.00	2,040.00	85.00	425.00	425.00	340.00
APROVECHAMIENTOS	1,355.00	145.00	690.00	810.00	1,485.00	1,485.00	675.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	1,355.00	0.00	690.00	665.00	470.00	470.00	-195.00
Cuota por pago extemporáneo por inscripción o reinscripción	0.00	145.00	0.00	145.00	1,015.00	1,015.00	870.00
TOTAL	\$434,975.00	\$377,178.96	\$176,188.00	\$635,965.96	\$1,089,256.24	\$1,054,670.76	\$418,704.80

INGRESOS	ACUMULADO						DIFERENCIA MODIFICADO & RECAUDADO
	INGRESO ESTIMADO	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	INGRESO MODIFICADO	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
DERECHOS	3,062,637.00	637,623.00	139,418.00	3,560,842.00	4,020,292.28	4,020,292.28	459,450.28
Inscripción	1,939.00	0.00	0.00	1,939.00	1,939.00	1,939.00	0.00
Reinscripción	1,970,985.00	1,334.00	0.00	1,972,319.00	1,972,319.00	1,972,319.00	0.00
Examen de Ingreso	0.00	283,800.00	0.00	283,800.00	361,800.00	361,800.00	78,000.00
Evaluación de Segunda Oportunidad	150,000.00	0.00	136,920.00	13,080.00	201,900.00	201,900.00	188,820.00
Examen de Acreditación de la lengua extranjera	1,500.00	0.00	1,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Examen de ingreso a nivel posgrado	3,600.00	3,000.00	0.00	6,600.00	6,600.00	6,600.00	0.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Ingeniería) (1)	71,060.00	232,826.00	0.00	303,886.00	303,886.00	303,886.00	0.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Arquitectura) (1)	7,478.00	11,216.00	0.00	18,694.00	18,694.00	18,694.00	0.00

Constancia escolar (la primera constancia expedida es gratis) (2)	23,820.00	450.00	700.00	23,570.00	21,270.00	21,270.00	-2,300.00
Certificado de estudios de Licenciatura	66,850.00	0.00	0.00	66,850.00	67,200.00	67,200.00	350.00
Titulación	89,500.00	0.00	0.00	89,500.00	89,500.00	89,500.00	0.00
Protocolo de titulación	62,650.00	0.00	0.00	62,650.00	62,650.00	62,650.00	0.00
Registro de título y expedición de cédula profesional federal para los niveles académicos de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura y maestría o doctorado (3)	211,757.00	0.00	0.00	211,757.00	211,757.00	211,757.00	0.00
Expedición de Registro Estatal	54,058.00	0.00	0.00	54,058.00	54,058.00	54,058.00	0.00
Derecho de validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad.	14,499.00	0.00	0.00	14,499.00	14,499.00	14,499.00	0.00
Inscripción a nivel posgrado	29,022.00	0.00	0.00	29,022.00	29,022.00	29,022.00	0.00
Congresos/Simposio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Curso de extensión, actualización o educación continua (5)	71,000.00	79,800.00	0.00	150,800.00	120,748.28	120,748.28	-30,051.72
Propedéutico maestría	0.00	24,183.00	0.00	24,183.00	24,183.00	24,183.00	0.00
Cuota por asesoría técnica (5)	596.00	0.00	298.00	298.00	298.00	298.00	0.00
Curso de verano de hasta 74 horas (Cuota por alumno)	6,750.00	0.00	0.00	6,750.00	91,350.00	91,350.00	84,600.00
Curso de verano de 75 hasta 89 horas (Cuota por alumno)	24,750.00	0.00	0.00	24,750.00	133,100.00	133,100.00	108,350.00
Curso de verano de 90 hasta 119 horas (Cuota por alumno)	32,500.00	0.00	0.00	32,500.00	51,350.00	51,350.00	18,850.00
Curso de verano de 120 horas o más (Cuota por alumno)	11,250.00	0.00	0.00	11,250.00	24,750.00	24,750.00	13,500.00
Curso de verano infantil (5)	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00	700.00	700.00	-1,300.00
Reposición de credencial	6,273.00	714.00	0.00	6,987.00	7,344.00	7,344.00	357.00
Seguro estudiantil contra accidentes	8,200.00	0.00	0.00	8,200.00	8,200.00	8,200.00	0.00
Dictamen de convalidación	1,100.00	0.00	0.00	1,100.00	1,100.00	1,100.00	0.00
Dictamen de equivalencia	0.00	0.00	0.00	0.00	275.00	275.00	275.00
Curso global o semipresencial	139,500.00	300.00	0.00	139,800.00	139,800.00	139,800.00	0.00
PRODUCTOS	109,975.00	13,730.96	49,115.00	74,590.96	67,755.96	28,220.48	-46,370.48
Aportación mensual de cafetería	48,900.00	13,670.96	8,150.00	54,420.96	54,420.96	23,135.48	-31,285.48
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	9,900.00	0.00	0.00	9,900.00	8,250.00	0.00	-9,900.00
Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro	5,450.00	0.00	2,380.00	3,070.00	2,350.00	2,350.00	-720.00
Cuota de recuperación por impresión en plotter	2,600.00	60.00	1,000.00	1,660.00	1,980.00	1,980.00	320.00
Publicación de artículo en Congreso	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bolígrafo Institucional	300.00	0.00	225.00	75.00	0.00	0.00	-75.00
Playera institucional	3,000.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Mochila Institucional	9,000.00	0.00	4,500.00	4,500.00	0.00	0.00	-4,500.00
Cilindro institucional	2,200.00	0.00	1,320.00	880.00	330.00	330.00	-850.00
Productos Agrícolas (4)	24,000.00	0.00	24,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Termo Institucional	2,500.00	0.00	2,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gorra Institucional	2,125.00	0.00	2,040.00	85.00	425.00	425.00	340.00
APROVECHAMIENTOS	7,415.00	145.00	1,520.00	6,040.00	6,715.00	6,715.00	675.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	3,790.00	0.00	1,520.00	2,270.00	2,075.00	2,075.00	-195.00
Cuota por pago extemporáneo por inscripción o reinscripción	3,625.00	145.00	0.00	3,770.00	4,640.00	4,640.00	870.00
TOTAL	\$3,180,027.00	\$651,498.96	\$190,053.00	\$3,641,472.96	\$4,094,763.24	\$4,055,227.76	\$413,754.80

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

8.4.6. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo

Al 31 de diciembre de 2017, se tenía programado ejercer de POA \$31,136,877.89 (treinta y un millones ciento treinta y seis mil ochocientos setenta y siete pesos 89/100 M.N. y se ejerció \$26,865,100.94 (veintiséis millones ochocientos sesenta y cinco mil cien pesos 94/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 56: Desglose Por Fuente de Capítulo al 30 de junio de 2018.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	2DO. TRIMESTRE										
	PROGRAMADO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMP.	RED.	AMP. TRANSF.	RED.TRANSF.	AMP. RECALEND.	RED.RECALEND.	MODIFICADO III S.E. 2018	DEVENGADO	DIFERENCIA	% POR EJERCER
INGRESOS PROPIOS	\$1,533,057.19	\$0.00	\$0.00	\$111,571.59	\$56,628.63	\$368,319.50	\$0.00	\$1,956,319.65	\$1,121,081.02	\$835,238.63	43%
SUBSIDIO ESTATAL	\$7,566,064.19	\$0.00	\$0.00	\$139,361.44	\$125,503.44	\$872,921.15	\$157,931.62	\$8,294,911.72	\$6,634,668.88	\$1,660,242.84	20%
SUBSIDIO FEDERAL	\$7,566,065.18	\$0.00	\$0.00	\$15,927.73	\$2,069.73	\$873,319.79	\$158,331.53	\$8,294,911.44	\$6,518,915.95	\$1,775,995.49	21%
TOTAL	\$16,665,186.56	\$0.00	\$0.00	\$266,860.76	\$184,201.80	\$2,114,560.44	\$316,263.15	\$18,546,142.80	\$14,274,665.85	\$4,271,476.95	23%

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ACUMULADO										
	PROGRAMADO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMP.	RED.	AMP. TRANSF.	RED.TRANSF.	AMP. RECALEND.	RED.RECALEND.	MODIFICADO III S.E. 2018	DEVENGADO	DIFERENCIA	% POR EJERCER
INGRESOS PROPIOS	\$2,746,745.93	\$0.00	\$0.00	\$111,571.59	\$56,628.63	\$368,319.50	\$368,319.50	\$2,801,688.89	\$1,966,450.26	\$835,238.63	30%
SUBSIDIO ESTATAL	\$14,230,776.65	\$0.00	\$0.00	\$139,361.44	\$199,043.44	\$883,427.91	\$886,927.91	\$14,167,594.65	\$12,507,201.81	\$1,660,392.84	12%
SUBSIDIO FEDERAL	\$14,230,776.36	\$0.00	\$0.00	\$15,927.73	\$75,609.73	\$883,950.90	\$887,450.90	\$14,167,594.36	\$12,391,448.87	\$1,776,145.49	13%
TOTAL	\$31,208,298.93	\$0.00	\$0.00	\$266,860.76	\$331,281.80	\$2,135,698.31	\$2,142,698.31	\$31,136,877.89	\$26,865,100.94	\$4,271,776.95	14%

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación ITESHU.

8.4.7. Cumplimiento con el programa de racionalidad disciplina y eficiencia del gasto público

Al periodo que se informa, se tuvo un ahorro real de \$1,300 (mil trescientos pesos 00/100 M.N), lo que corresponde al 100% de ahorro real con respecto a lo programado, los proyectos en donde se tuvo el ahorro son gestión y operación \$700.00 pesos y Planeación \$600.00 pesos. Esta información se detalla en el punto de avance de acciones implementadas en apego a las medidas de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público del periodo abril-junio 2018, contenido en esta sesión ordinaria.

8.4.8. Programa Anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

En resumen, del Programa Operativo Anual 2018 al 30 de junio del 2018 se comprometió la cantidad de \$ **4,274,474.44** dando cumplimiento en un **62%** quedando por comprometer un importe de \$ **2,631,391.62** lo que representa un **38%** con respecto al programado de enero-junio 2018, como se desglosa en la siguiente tabla:

TABLA 57: Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios programado-comprometido acumulado POA (enero-junio 2018)

TIPO DE MODALIDAD	PRESUPUESTO AUTORIZADO ANUAL	(%)	PRESUPUESTO O MODIFICADO ANUAL	(%)	PRESUPUESTO AUTORIZADO ENERO-JUNIO	(%)	COMPROMETIDO ENERO-JUNIO	VARIACIÓN
Licitación Pública	5,498,915.37	73%	5,494,852.32	72%	2,356,862.00	53%	681,511.75	1,675,350.25
Invitación a 3 proveedores	-	0%	-	0%	-	0%	48,131.07	- 48,131.07
Adjudicación Directa	2,084,872.29	27%	2,088,935.36	28%	2,118,109.04	47%	1,626,058.42	492,050.62
Total Partidas Licitables	7,583,787.66	100%	7,583,787.67	100%	\$ 4,474,971.04	100%	2,355,701.24	2,119,269.80
Total Partidas No Licitables	4,533,644.34		4,533,644.33		2,430,895.02		1,918,773.20	512,121.82
TOTAL	12,117,432.00		12,117,432.00		6,905,866.06		4,274,474.44	2,631,391.62

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas (PAAyS 2018).

En la siguiente tabla se desglosa la variación pendiente de comprometer:

TABLA 58: Desglose del importe por comprometer de POA.

IMPORTE	%	OBSERVACIONES
932,845.57	13.47%	La cantidad está integrada de las partidas de material didáctico, equipamiento y servicios de consultoría que se integrarán en la segunda Licitación 2018 No. 913045979-E2-2018
289,800.50	4.19%	La cantidad está integrada de las 8 partidas desiertas de la partida 334001-capacitación de la Licitación No. 913045979-E1-2018
512,121.82	7.40%	Se comprende de las Partidas No Licitables, y este caso el Servicio de Energía Eléctrica presenta una variación de \$ 227,205.15 siendo el más significativo ya que los recibos llegaban en cero.
896,623.73	12.95%	Se encuentran en proceso de solicitar por las diferentes áreas del instituto de acuerdo a sus necesidades para el próximo trimestre.
2,631,391.62	38%	

Es de señalar que al 30 de junio de 2018 el Gobierno del Estado de Hidalgo tenía un adeudo de \$ **1,366,249.00** (Un millón trescientos sesenta y seis mil doscientos cuarenta y nueve pesos 00/100 M.N.), mientras que la Federación no había ministrado el mes de junio por un importe de \$ **2,026,622.00**. (Dos millones veintiséis mil seiscientos veintidós pesos 00/100 M.N.).

PROYECTOS CON OTROS INGRESOS

De manera acumulada al 30 de junio de 2018 para el caso de Proyectos Especiales con recursos de otros ingresos se comprometió la cantidad de \$ **2,198,090.16** dando cumplimiento en un **37%** quedando por comprometer un importe de \$ **3,726,904.50** lo que representa un **63%** con respecto al programado de enero-junio 2018, como se desglosa en la siguiente tabla:

TABLA 59: Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios programado-comprometido acumulado proyectos con otros ingresos (enero-junio 2018).

TIPO DE MODALIDAD	PRESUPUESTO AUTORIZADO ANUAL	(%)	PRESUPUESTO AUTORIZADO ENERO-JUNIO	(%)	COMPROMETIDO ENERO-JUNIO	VARIACIÓN
Licitación Pública	5,731,470.33	75%	4,433,853.33	75%	1,891,587.57	2,542,265.76
Invitación a 3 proveedores	490,000.00	6%	138,000.00	2%	-	138,000.00
Adjudicación Directa	1,451,603.90	19%	1,316,603.90	22%	295,994.09	1,020,609.81
Total Partidas Licitables	7,673,074.23	100%	5,888,457.23	100%	2,187,581.66	3,700,875.57
Total Partidas No Licitables	142,137.43		36,537.43		10,508.50	26,028.93
TOTAL	7,815,211.66		5,924,994.66		2,198,090.16	3,726,904.50

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas (PAAyS 2018 proyectos con otros ingresos).

En la siguiente tabla se desglosa la variación pendiente de comprometer:

Tabla 60: Desglose del importe por comprometer de proyectos con otros ingresos 2018

IMPORTE	%	OBSERVACIONES
675,004.31	11.41%	Corresponde a las partidas desiertas del proceso de licitación que se llevó a cabo a través del Convenio de Colaboración No. D.V. y A.L. 06/11/2017, celebrado entre ITESHU e INHIFE con recursos del proyecto 24-Equipamiento de Ingenierías el cual se solicitará al H. Junta Directiva autorización para regresar el recurso al disponible del fondo de reserva.
190,000.00	3.21%	Pertencen al recurso que a la fecha el Gobierno del Estado de Hidalgo no ha ministrado correspondiente a los 4 proyectos de investigación del Tecnológico Nacional de México del ejercicio 2014.
817,500.00	13.82%	Pertencen al recurso que a la fecha el Gobierno del Estado de Hidalgo no ha ministrado correspondiente a los 9 proyectos de investigación del Tecnológico Nacional de México del ejercicio 2016.
142,500.00	2.41%	Pertencen al recurso que a la fecha el Gobierno del Estado de Hidalgo no ha ministrado correspondiente a los 3 proyectos de investigación del Tecnológico Nacional de México del ejercicio 2017.
730,121.65	12.34%	Están integrados por los proyectos FR- Unidad de vinculación, FR-Segunda etapa de biblioteca y equipamiento, 2015-Estímulo fiscal 2014, el cual se solicitará al H. Junta Directiva autorización para regresar el recurso al disponible del fondo de reserva.
1,171,778.54	19.81%	Se encuentran el programado de los proyectos nuevos de PEI del CONACYT y están en proceso de solicitar por las diferentes áreas del instituto de acuerdo a sus necesidades para el próximo trimestre.
3,726,904.50	63%	

Fuente: SAACG. net.

Tabla 61: Acumulado por fuente de financiamiento y capítulo enero-junio de 2018, que incluye POA y proyectos con otros ingresos.

CAPITULO	DESCRIPCIÓN	INGRESOS PROPIOS POA	SUBSIDIO ESTATAL POA	SUBSIDIO FEDERAL POA	OTROS INGRESOS	TOTAL	%
2000	Materiales y Suministros	48,995.53	629,213.95	629,213.59	142,927.35	1,450,350.42	22%
3000	Servicios Generales	967,233.93	935,093.33	935,092.29	160,576.24	2,997,995.79	46%
5000	Bienes Muebles e Inmuebles	129,631.82	-	-	1,894,586.57	2,024,218.39	31%
	Totales	1,145,861.28	1,564,307.28	1,564,305.88	2,198,090.16	6,472,564.60	100%

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas.

En el **Subsidio Federal** se comprometió un importe de \$ **1,564,305.88** (Un millón quinientos sesenta y cuatro mil trescientos cinco pesos 88/100 M.N.) correspondiente al gasto acumulado de enero-junio 2018 que incluye POA.

En el **Subsidio Estatal** se comprometió un importe de \$ **1,564,307.28** (Un millón quinientos sesenta y cuatro mil trescientos siete pesos 28/100 M.N.) correspondiente al gasto acumulado de enero-junio 2018 que incluye POA.

En relación a **Ingresos Propios** se comprometió un importe de \$ **1,145,861.28** (Un millón ciento cuarenta y cinco mil ochocientos sesenta y un pesos 28/100 M.N.) correspondiente al gasto acumulado de enero-junio 2018 que incluye POA.


En cuanto a **Otros Ingresos** se comprometió un importe de \$ **2,198,090.16** (Dos millones ciento noventa y ocho mil noventa pesos 16/100 M.N.) correspondiente al gasto acumulado de enero-junio 2018 que incluye proyectos especiales con fuente de Ingresos propios, Federa, Estatal, Otros ingresos.

De manera **acumulada** se ejerció un importe de \$ **6,472,564.60** (Seis millones cuatrocientos setenta y dos mil quinientos sesenta y cuatro pesos 60/100 M.N.), que incluye POA y Proyectos con Otros Ingresos 2017 al 30 de junio de 2018.

9.1 Indicadores Básicos

Tabla 62: Indicadores Básicos Semestrales

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS



Coordinación de Planeación y Evaluación

ESTADO DE HIDALGO

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS 2013 - 2014	HIDALGO				Huichapan 2015 - 2016				Huichapan 2016 - 2017							
	24- Huichapan		Media Estatal	Media Nacional	Ago - Dic 2015		Ene - Jun 2016		Ago - Dic 2016		Ene - Jun 2017		Ago - Dic 2017		Ene - Jun 2018	
	CANTIDAD	%	%	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
ALUMNOS																
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	343	76.56	82.26	83.30	498	79.35%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN	474	78.74%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO	633	80.94%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO
DESERCIÓN	48	3.88	8.01	7.23	51	3.32%	62	5.01%	71	4.40%	44	3.22%	23	2.57%	54	3.42%
REPROBACIÓN	1,181	8.55	13.70	13.16	1,447	14.51%	112	14.76%	1,011	13.20%	1,393	14.60% (Cierre sin veranos)	92	10.73%	731	87.44% Sin Maestría, ni wriamos
EFICIENCIA TERMINAL	135	56.49	33.68	48.27	154	55.80% (Gen. 2010) (Avance esta generación clase en E J 2016)	166	51.71% (Gen. 2011, avance)	166	51.71% (Gen. 2011, avance)	146	44.51% (Gen. 2012, avance)	163	49.69% (Gen. 2012, avance)	161	44.35% (Gen. 2013, avance)
TITULACIÓN	159	104.61	79.94	69.08	11	84.62%	166	91.21% (Gen. 2011)	No hubo titulación	146	96.05% (Gen. 2012, avance)	17 *	8.76%		En el periodo que se reporta no hay titulados	
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	168	82.76	86.57	84.50	186	84.16%	15	46.88%	167	81.86%	28	54.90%	195	90.27%	56	96.55%
ALUMNOS BECARIOS	203				221		32		204		51		216		59	
BAJA TEMPORAL	800	64.67	57.87	45.64	667	43.37%	560	45.27%	847	52.48%	646	47.26%	862	46.19%	798	49.87%
	1,237	4.28	4.11	4.57	1,538	5.01%	1,237	0.00%	1,614	0.00%	1,367	5.34%	1,866	0.10%	1,580	0.00%
DOCENTES																
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1,237	20	21	22	1,538	16.72%	1,237	13.30%	1,614	15.08%	1,367	13.81%	1,866	16.96%	1,580	14.36%
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	63	100.00	67.12	79.23	90	93.83% (cierre anual)	93	76.34% (AVANCE AL 2do. TRIMESTRE)	105	98.13%	99	79.80%	99	90.00%	59	53.64%
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	63	100.00	50.85	73.75	92	64.13% (cierre anual)	34	36.56% (AVANCE AL 2do. TRIMESTRE)	71	66.36%	60	60.61%	72	64.28%	37	33.64%
DOCENTES CON POSGRADO	28	44.44	31.53	40.11	43	46.74%	45	48.39%	48	44.86%	47	47.48%	42	38.18%	42	38.18%
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	63	17.46	19.32	20.53	92	25.00%	Entaron a la convocatoria 27 docentes	26	24.30%	103	Pendiente a la convocatoria	30	27.27%		Pendientes los resultados	
% DE DOCENTES EVALUADOS	63	100.00	88.47	97.02	92	100.00%	81	87.16%	89	83.18%	99	89.90%	110	Pendiente	101	91.82%
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN																
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	188	100.00	98.71	84.06	101	97.11%	101	99.02%	147	100.00%	100	98.04%	120	100.00%	154	98.09%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	433	35.00	36.38	32.55	299	19.44%	300	24.25%	457	28.31%	146	10.68%	468	25.08%	352	22.28%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	328	26.52	45.77	25.04	231	15.02%	197	15.93%	200	12.39%	329	24.07%	335	17.95%	305	19.30%
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	58	4.69	8.63	11.65	0	0.00%	111	8.97%	0	0.00%	0	0.00%	217	11.62%	163	10.32%
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	115	9.30	5.34	11.43	17	1.10%	74	5.98%	4	0.24%	70	5.12%	16	0.85%	121	7.66%
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	62	42.18	64.43	52.68	6	35.29% (cierre al 4to. trimestre)	82	46.07% (avance al 2do. Trimestre)	10	66.67%	104	64.20%	114	52.05%	116	59.79%
EFICIENCIA DE CONVENIOS	44	100.00	79.49	87.02	39	156.00% (cierre al 4to. trimestre)	18	69.23% (avance al 2do. Trimestre)	36	138.46%	15	106.66%	14	100.00%	8	100.00%
INVESTIGACIÓN																
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	186	15.04	7.86	4.43	110	7.15%	93	7.52%	40	2.48%	99	5.78%	185	9.91%	94	5.95%
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25	39.68	41.36	21.27	37	40.22%	46	49.46%	48	44.86%	37	35.92%	42	38.18%	55	50.00%
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	0.00	2.13	8.82	2	2.17%	4	4.30%	3	2.80%	103	2.91%	4	3.63%	2	1.82%
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4,716,045	9.46	3.61	2.11	433,796.21	1.25%	82,370.85	0.35%	404,420.15	1.11%	146,291.00	0.50%	72,387.04	0.18%	113,924.22	0.33%
ADMINISTRACIÓN																
COBERTURA EN EL ENTORNO	363	34.57	2.80	2.01	488	44.77%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN	474	37.89%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO	633	48.35%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERIODO
AULAS OCUPADAS	1,050				1,090		23	100.00%	1,251	100.00%	23	100.00%	23	100.00%	23	100.00%
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	32	10	5	5	23	9.64%	15,997	12.93	23	10.04	1,699	12.40%	23	9.22	17,206	10.89
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	1,237	4	9	7	1,538	5.78%	1,237	4.65	1,614	5.17	1,367	4.38	1,866	6.09	1,580	4.31
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	276	16	26	24	266	18.09%	86	14.38	312	18.34	312	15.36	306	19.85	367	16.81
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	77	100.00	94.51	80.77	85	100.00% (cierre al 4to. trimestre)	69	80.23% (avance al 2do. Trimestre)	86	97.72%	88	60.68%	88	97.77%	79	84.04%
COSTO POR ALUMNO	49,877,048	40.32	27.92	26.27	34,582,578.53	22.49	23,638,320.37	19.11	36,550,392.13	22.65	29,237,353.37	21.39	39,463,825.33	21.14	34,009,368.07	21.52

NOTA: El indicador de egresados en el sector laboral, refiere al total de egresados de un periodo anterior, cuantos de ellos a este corte ya se encuentran colocados en el sector laboral.

NOTA: La capacitación del personal docente se está realizando tanto con recurso de proyecto POA como recurso de un proyecto especial denominado "Capacitación y actualización docente (estímulo al desempeño del personal docente)".

Tabla 63: Indicadores Básicos

INDICADOR	ENERO-JUNIO 2010	AGOSTO-DICIEMBRE 2010	ENERO-JUNIO 2011	AGOSTO-DICIEMBRE 2011	ENERO-JUNIO 2012	AGOSTO-DICIEMBRE 2012	ENERO - JUNIO 2013	AGOSTO-DICIEMBRE 2013	ENERO - JUNIO 2014	AGOSTO - DICIEMBRE 2014	ENERO - JUNIO 2015	AGOSTO - DICIEMBRE 2015	ENERO - JUNIO 2016	AGOSTO - DICIEMBRE 2016	ENERO - JUNIO 2017	AGOSTO - DICIEMBRE 2017	ENERO - JUNIO 2018
MATRÍCULA	604	810	712	993	858	1134	941	1237	1040	1381	1144	1538	1237	1614	1367	1866	1580
% DE INCREMENTO DE MATRÍCULA		25.43%		28.30%		24.34%		23.93%		24.69%		25.62%		23.36%		26.74%	
PROM. GENERAL	75.24	74.57	74.89	79.45	76.47	80.19	79.48	73.09%	77.54	79.43	72.57	69.06	72.54	74.14	70.96	74.79	
CAPACIDAD INSTALADA	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610
CAPACIDAD OCUPADA	604	810	712	993	858	1134	941	1237	1040	1381	1144	1538	1237	1614	1367	1866	1580
CAPACIDAD OCUPADA EN %	37.52%	50.31%	44.22%	61.68%	53.29%	70.43%	58.45%	76.83%	64.60%	85.78%	71.06%	95.53%	76.83%	100.25%	84.91%	116.90%	98.14%
EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN																	
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2000	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2001	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2002	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2003	50.4%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2004	-----	-----	46.22%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2005	-----	-----	44.60%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2006	-----	-----	-----	-----	32.04%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2007	-----	-----	-----	-----	-----	-----	46.18%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2008	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	51.88%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2009	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	52.36%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2010	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	61.96%	CONCLUIDA	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2011	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	55.14%	CONCLUIDA	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2012	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	44.51%	49.69%	55.18%AVANCE
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2013	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	44.35%AVANCE

NOTA: EN EL INDICADOR DE % DE INCREMENTO DE LA MATRÍCULA, SOLAMENTE SE ESTÁ COLOCANDO LOS INICIOS DE CICLO ESCOLAR, DERIVADO QUE EN LOS SEGUNDOS SEMESTRES DEL CICLO ES DONDE SE PRESENTAN LAS GRANDES CANTIDADES DE EGRESADOS Y POR TANTO LA MATRÍCULA TIENDE SIEMPRE A SER MENOR

Ing. María Angélica Bravo Cadena
Directora General