

DATOS DEL PROGRAMA			
<b>Organo Superior:</b>	40 - Organismos Descentralizados	<b>Componente:</b>	<b>Formación</b>
<b>Unidad Responsable:</b>	21.- Secretaría de Educación Pública	<b>Actividades:</b>	1. Servicio Social 2. Adecuación Curricular 3. Evaluación al Desempeño Escolar 4. Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas 5. Atención Compensatoria 6. Capacitación y/o actualización del personal docente
<b>Unidad Presupuestal:</b>	50 - Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	<b>Área responsable:</b>	Dirección Académica y de Investigación
<b>Programa Sectorial:</b>	11 - Educación Pública	<b>Líder del componente:</b>	Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona L.T. Martha Magaly Trejo Aranzolo M.A. Alfredo Puente Gárnica L.C.C. Pamela García Contreras Mtra. María del Rocío López Bravo
<b>Programa Presupuestar E - 06 - Educación Superior</b>		<b>Responsables de las actividades</b>	
<b>Proceso Estratégico:</b>	Educación, Académico y Vinculación	<b>Tipo de financiamiento:</b>	Federal, Estatal e Ingresos Propios
<b>Proceso Clave:</b>	Asistencia académica, técnica y pedagógica, Formación Profesional, Difusión cultural y Promoción Deportiva		

ALINEACIÓN	
<b>A. PLANO INTERNACIONAL</b>	
La agenda de desarrollo sostenible organización mundial de la naciones unidas para el año 2030	Artículo 4
Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales	Artículo 13
Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (cedaw)	Artículo 10
Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad	Artículo 9
<b>B. PLANO NACIONAL</b>	
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018:</b>	Objetivo: 3.1 "Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad" 2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo 3. Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos. 4. Promover el deporte de manera incluyente para fomentar una cultura de salud. Ramo 17 - Educación Eje Estratégico: 14 - Hidalgo humano e igualitario
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022:</b>	Objetivo Estratégico: 3.2 Educación de relevancia y equipada: Impartir servicios educativos con suficiencia, calidad y relevancia, que garanticen el acceso a los niveles educativos en igualdad y con recursos destinados a programas de impacto que incidan en la mejora de las condiciones de bienestar de las personas.  2. "Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México"
<b>Programa Sectorial De Educación Pública Federal 2013-2018</b>	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa 4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral 1. Incrementar la cobertura y calidad de la oferta educativa en el Estado de Hidalgo.

2. Promover la profesionalización de docentes y directivos en espacios de formación, capacitación, actualización y superación profesional.
3. Fomentar prácticas educativas incluyentes con un enfoque intercultural y con perspectiva de género en el Estado.
4. Impulsar una educación integral que propicie el desarrollo físico, humanista y social, con un enfoque de sustentabilidad para los huichapanenses.
5. Ampliar la vinculación entre las instituciones de educación con el sector empresarial a nivel estatal, nacional e internacional.
6. Promover el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y la innovación en la comunidad educativa del Estado.

**Programa Sectorial De Educación Pública 2017-2022:**

**Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México**

**Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018**

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
  2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
  3. Promover la formación integral de los estudiantes.
- Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.  
Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa  
Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes

**Objetivo de Desarrollo Sostenible**

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad	02 - Desarrollo Social
Función	05 - Educación
Subfunción	03 - Educación Superior

**MISIÓN Y VISIÓN DEL ITESHU**

**Misión:** Formar profesionistas, emprendedores, competitivos, con valores, comprometidos con la transformación de su entorno, en beneficio de la sociedad.

**Visión:** Ser una institución de vanguardia en Educación Superior, líder en transferencia tecnológica en beneficio de la sociedad.

**INFORMACIÓN DEL PROYECTO**

<b>Descripción del componente:</b>	Preparar con inclusión y equidad a estudiantes con una sólida formación con programas educativos de calidad que incorporen la ciencia, tecnología e innovación. La multidimensionalidad de la educación y atendiendo los diversos retos en los que se desarrolla la formación profesional se hace necesario integrar acciones y estrategias que permitan alcanzar las competencias estipuladas en los programas de estudio, así como la de concretar la formación integral, a la luz de diversas evaluaciones externas desde su ingreso hasta su egreso.
<b>Objetivo estratégico:</b>	Proporcionar educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de licenciatura y posgrado atendiendo políticas de cobertura con equidad.
<b>Fundamento legal:</b>	Artículo 5 del Decreto que modifica al diverso que crea al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan modificado el 25 de Julio de 2016.
<b>Fecha de Inicio:</b>	01/01/2018
<b>Fecha de Término:</b>	31/12/2018

**DIAGNÓSTICO**

<b>Situación Actual</b>	Uno de los indicadores que puede dar cuenta de los diversos esfuerzos en la formación profesional es la eficiencia terminal actualmente se tienen un 59.45 que se pretende mejorar para mayor beneficio de la sociedad
<b>Justificación del Proyecto</b>	El contar con profesionistas con una formación integral y un mayor alcance de competencias acordes a su perfil de egreso permitirá impulsar de forma importante la competitividad y la productividad

<b>Objetivo</b>	
<b>Estrategias</b>	<p>Estrategia 1.1. Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado</p> <p>Estrategia 1.3. Fortalecer el reconocimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.</p> <p>Estrategia 2.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes</p> <p>Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.</p> <p>Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.</p>
<b>Líneas de Acción</b>	<p>1.1.4. Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en Instituciones de Educación Superior, centros de investigación y en la industria.</p> <p>1.3.2 Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).</p> <p>1.3.5 Impulsar la capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado.</p> <p>1.3.6 Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.</p> <p>2.2.9 Conformar grupos de alumnos con servicio social en la sociedad del conocimiento que impartan asesorías en las asignaturas.</p> <p>3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas a través de un crédito complementario.</p> <p>3.1.2. Ofertar un catálogo de disciplinas deportivas y culturales que permitan un índice de competitividad interno y externo que sean partícipes en ligas, torneos y eventos deportivos y culturales regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>3.1.3. Integrar equipos deportivos y culturales competitivos con representación institucional en las diferentes disciplinas ofertadas en el tecnológico.</p> <p>3.1.4. Gestionar capacitación y formación certificada de los entrenadores deportivos y maestros de actividades culturales.</p> <p>3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.</p> <p>3.1.6 Fomentar en los estudiantes y personal del Instituto la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.</p>
<b>Justificación de los Recursos</b>	Considerando el número de programas educativos que se imparten en el ITESHU, así como del incrementos sostenido de la matrícula y la diversidad de acciones y estrategias necesarias para lograr la formación integral en nuestros estudiantes.
<b>Situación Esperada</b>	Elevar la eficiencia terminal con formación integral de nuestros estudiantes.
<b>Impacto</b>	Lograr la meta de eficiencia terminal con las diferentes competencias acordes a los perfiles de egreso
<b>Administración de riesgos (supuesto MIR)</b>	Los estudiantes desarrollen los conocimientos adquiridos.

#### ACTIVIDADES

<b>Descripción</b>	<p>1. Servicio Social. Consiste en incorporar a los estudiantes de conformidad con la normatividad vigente al servicio social, para que con programas con objetivos y metas claras y pertinentes vinculen su formación teórica con la práctica real a la vez de que con su labor social, le retribuyan a la sociedad.</p> <p>2. Adecuación Curricular. Consiste en diseñar propuestas de adecuaciones curriculares que permitan fortalecer los planes y programas de estudio para contribuir a mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje, estas propuestas deberán someterse a la aprobación del Órgano de Gobierno y una vez autorizadas, se enviarán al órgano competente para su validación.</p> <p>3. Evaluación al Desempeño Escolar. Consiste en la aplicación de instrumentos de evaluación a los estudiantes y aspirantes del Instituto.</p> <p>4. Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas. Coordina y promueve la participación de la comunidad estudiantil en actividades culturales y deportivas.</p> <p>5. Atención Compensatoria. Realización de acciones de los Programas de Alerta Temprana y Programa Remedial, a través de tutorías, asesorías, unidad cero, atención psicológica y servicio médico a los estudiantes de educación superior, como apoyo en su proceso educativo.</p>
--------------------	--

6. Capacitación y/o actualización del personal docente. Capacitación y actualización de personal docente para contribuir a la formación académica de los estudiantes de educación superior.

**Objetivos**

1. Servicio Social. Gestionar y asignar lugares de Servicio Social, a los estudiantes de Educación Superior para aplicar sus competencias profesionales de acuerdo a su perfil académico en beneficio de la sociedad y del estado, como un requisito previo, para obtener el título profesional.
2. Adecuación Curricular. Garantizar la pertinencia de los Programas Educativos que se imparten en el Instituto, para brindar un servicio educativo de calidad mediante planes y programas de estudio actualizados, con un enfoque de educación basado en competencias y con perspectiva de género.
3. Evaluación al Desempeño Escolar. Evaluar las evidencias de conocimientos, actitud, desempeño, producto, competencias y habilidades, que demuestren el grado de conocimiento de las y los aspirantes, así como del estudiantado de la universidad durante su ingreso y trayectoria escolar
4. Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas. Impulsar la participación de los estudiantes eventos culturales, deportivos y recreativos para su formación integral.
5. Atención Compensatoria. Proporcionar atención adicional a la población estudiantil que presenta reprobación en sus estudios, a fin de lograr su nivelación educativa.
6. Capacitación y/o actualización del personal docente. Proporcionar al personal docente las herramientas teórico prácticas que orienten su trabajo en el aula, con el propósito de cumplir con los objetivos establecidos en los programas de estudio.

**INDICADORES / METAS**

Concepto	Nombre	Indicador	Unidad de medida	Dimensión a medir	Frecuencia	Fórmula	Variables	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Anual	
Componente	Formación	Costo promedio por estudiante	Recurso	Economía	Anual	$PREP = \frac{RE}{RTA} * 100$	RE= Recurso Ejercido RTA=Recurso Total Autorizado														\$ 31,521.35
	Evaluación al Desempeño o Escolar	Porcentaje de estudiantes o aspirantes que aprueban	Estudiante o Aspirante	Eficacia	Trimestral	$PAADE = \frac{NEAADE}{NEAE} * 100$	Número de estudiantes o aspirantes que aprueban las diferentes evaluaciones. Número de	154	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	254
	Adecuación Curricular	Porcentaje de adecuaciones curriculares	Adecuación	Eficacia	Trimestral	$PACA = \frac{NACA}{NACP} * 100$	Número de Adecuaciones Curriculares Aprobadas. Número de Adecuaciones	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Actividades	Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas	Porcentaje de estudiantes participantes en las actividades culturales, deportivas y recreativas	Estudiante	Eficacia	Trimestral	$PEPACDR = (N_{EPACDR} / N_{TEI}) * 100$	Número de estudiantes participantes en las actividades culturales, deportivas y recreativas Número total de estudiantes inscritos	0	0	0	0	0	0	1343	0	0	0	0	0	453	1796	
	Servicio Social	Porcentaje de estudiantes colocados en servicio social	Estudiante	Eficacia	Trimestral	$PECSS = (ECS / ECRSS) * 100$	ECSS=Estudiantes Colocados en Servicio Social. ECRSS= Estudiantes que Cumplen con los Requisitos para prestar el Servicio Social	629	0	0	0	0	0	0	0	757	0	0	0	0	0	1386
	Capacitación y/o actualización del personal docente	Porcentaje de personal docente fortalecido	Docente	Eficacia	Trimestral	$PPDF = (N_{PDF} / N_{PDF}) * 100$	Número de Personal Docente Fortalecido. Número de Personal Docente Programa para Fortalecer	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	125	362
	Atención compensatoria	Porcentaje de reprobación	Estudiante	Eficacia	Trimestral	$PRPE = (NERPE / NEMPE) * 100$	Número de estudiantes reprobados en el periodo escolar. Número de estudiantes matriculados en el periodo escolar	62		0	0	0	0	35	0	0	3	0	0	0	0	100

Contar con el 100% de estudiantes de licenciatura en programas acreditados o reconocidos por su calidad, de los programas sujetos a ser evaluados.

Lograr el 84.55% de profesores de tiempo completo con posgrado.

Lograr el 70% de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable de 36 horas en adelante.

Lograr el 60.60% de Eficiencia Terminal.

Lograr el 60% de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Contar con 2 programas de Educación Dual.

Certificar a 34 estudiantes con alguna competencia.

Lograr el 30% de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas organizadas.

Lograr el 30% de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Actividad	Unidad de Medida	Calendario												Total
		Ene	Feb	Mar	Abr	Mayo	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Linea 1.1.4. Promover el intercambio académico y la movilidad nacional e internacional mediante estancias científicas y tecnológicas en Instituciones de Educación Superior, centros de investigación y en la industria.														
6.1 Capacitación y Actualización del Personal Docente. Convocatorias del TecNM para docentes	Convocatoria atendida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11
6.2 Capacitación y Actualización del Personal Docente. Cursos de internos	Curso realizado	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
6.3 Capacitación y Actualización del Personal Docente. Seminario de preparación para reactivación de Arquitectura	Curso realizado	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Linea 1.3.2 Impulsar la evaluación y acreditación de los programas educativos de licenciatura por organismos evaluadores, Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadores reconocidos por el Consejo para														
1.1 Elaboración de concentrado de dependencias y organismos públicos y sociales	Informe realizado	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
1.2 Evaluar y dar seguimiento a la prestación del Servicio Social	Evaluación realizada	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3
3.1 Evaluación al Desempeño Escolar. Aplicación del EGEL	Evaluación realizada	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
3.2 Evaluación al Desempeño Escolar. Aplicación del EXANI II	Evaluación realizada	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
3.3 Evaluación al Desempeño Escolar. Seguimiento Académico	Evaluación realizada	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
Linea 1.3.5 Impulsar la capacidad y competitividad académica de los programas educativos de licenciatura y posgrado.														
1.4 Elaborar concentrado de alumnos que cubren el 70% de los requisitos para realizar servicio social	Informe realizado	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	8
1.5 Estadísticas relativas al cumplimiento de Servicio Social	Informe realizado	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	5
2.1 Adecuación curricular atención a recomendaciones del organismo evaluador	Proceso realizado	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
2.1.1 Adecuación curricular visita industrial	Visita realizada	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
2.1.2 Adecuación curricular residencia profesional	Seguimiento realizado	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6
2.1.3 Adecuación curricular concurso de diseño de mezclas de concreto	Participación realizada	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
2.10.1 Adecuación curricular visita industrial	Visita realizada	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
2.10.2 Adecuación curricular residencia profesional	Seguimiento realizado	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6
2.10.3 Adecuación Curricular Suscripción Licencias Centro de Cómputo	Suscripción realizada	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2.11 Adecuación curricular Inglés	Seguimiento realizado	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
2.12 Adecuación curricular unidad Académica Tecozautla	Proceso realizado	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2.2.3 Adecuación curricular concurso de ciencias básicas	Concurso asistido	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2.3.1 Adecuación curricular visita industrial Gastronomía	Visita realizada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
2.4 Adecuación curricular atención a recomendaciones del organismo evaluador	Recomendación atendida	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
2.4.1 Adecuación curricular visita industrial	Visita realizada	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
2.4.2 Adecuación curricular residencia profesional	Seguimiento realizado	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6
2.4.3 Capacitación CACECA	Curso realizado	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2.5.1 Adecuación curricular visita industrial	Visita realizada	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
2.5.2 Adecuación curricular residencia profesional	Seguimiento realizado	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6
2.6 Adecuación curricular atención a recomendaciones del organismo evaluador	Proceso realizado	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
2.6.1 Adecuación curricular visita industrial	Visita realizada	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
2.6.2 Adecuación curricular residencia profesional	Seguimiento realizado	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6
2.7.1 Adecuación curricular visita industrial	Visita realizada	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
2.7.2 Adecuación curricular residencia profesional	Seguimiento realizado	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6
2.7.3 Adecuación curricular participación en Concurso Académico FLEXIM	Participación	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2.8.1 Adecuación curricular visita industrial	Visita realizada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
2.8.2 Adecuación curricular residencia profesional	Seguimiento realizado	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6
2.9.1 Adecuación curricular visita industrial	Visita realizada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
2.9.2 Adecuación curricular residencia profesional	Seguimiento realizado	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	6
5.1 Atención Compensatoria. Asesorías	Aseoría brindada	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2

5.2 Atención Compensatoria. Atención psicológica	Atención psicológica brindada	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
5.3 Atención Compensatoria. Programa Institucional de Tutorías	Tutorías brindada	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10
5.4 Atención Compensatoria. Programa de Atención Médica	Servicio médico brindado	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4
Actividades varias de PRODEP	Seguimiento realizado	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Adecuación Curricular Maestría en Ingeniería Mecatrónica	Reunión atendida	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
Asistencia a reunión de director académico	Reunión atendida	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Asistencia a reuniones de las academias (lengua y comunicación, matemáticas e Intercultural )	Reunión atendida	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
Asistencia a reuniones diversas	Reunión atendida	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
Reunión ANFEI	Reunión atendida	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Linea 1.3.6 Asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.														
1.6 Reunión de Servicio Social CISS	Reunión atendida	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
1.7 Supervisión servicio social	Supervisión realizada	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
5.5 Atención Compensatoria. Semana Académica de ARQ, IA, IGEM, II, GAST	Actividad realizada	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5.6 Atención Compensatoria. Semana Aprehende a Empezar	Actividad realizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
5.7 Atención Compensatoria. Semana de Seguridad y Protección Civil	Actividad realizada	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
5.8 Atención Compensatoria. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Actividad realizada	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Linea 2.2.9 Conformar grupos de alumnos con servicio social en la sociedad del conocimiento que impartan asesorías en las asignaturas.														
1.8 Colocación de alumnos prestadores de servicio social en Dependencias, Instituciones u Organismo públicos y sociales	Proceso realizado	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	7
1.9 Tutor Hidalguense	Reunión atendida	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Linea 3.1.1. Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas a través de un crédito complementario.														
4.1 Seguimiento, planeación y realización de actividades culturales, deportivas y cívicas	Seguimiento realizado	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
4.21 Selectivos y representativos de iteshu	Seguimiento realizado	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4.8 Besibol	Seguimiento realizado	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Linea 3.1.2. Ofertar un catálogo de disciplinas deportivas y culturales que permitan un índice de competitividad interno y externo que sean partícipes en ligas, torneos y eventos deportivos y culturales regionales, nacionales e internacionales.														
4.10 Ajedrez	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.11 Animación	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.12 Danza moderna	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.13 Teatro	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.14 Artes plásticas	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.15 Dibujo	Seguimiento realizado	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.16 Coro	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.17 Guitarra	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3 Fútbol	Seguimiento realizado	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.4 Basquetbol	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.5 Voleibol	Seguimiento realizado	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.6 Natación	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.7 Taekwondo	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.8 Besibol	Seguimiento realizado	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.9 Atletismo	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Linea 3.1.3. Integrar equipos deportivos y culturales competitivos con representación institucional en las diferentes disciplinas ofertadas en el tecnológico.														
4.21 Selectivos y representativos de iteshu	Seguimiento realizado	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10
Linea 3.1.4. Gestionar capacitación y formación certificada de los entrenadores deportivos y maestros de actividades culturales.														
4.28 Reunión ANUIES	Reunión asistida	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
4.32 Reunión/capacitación tecnm	Reunión asistida	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	4
Linea 3.1.5. Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, para potenciar la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.														
4.24 Gira basquetbol	Actividad realizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

4.25 Liga futbol	Evento asistido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Linea 3.1.6 Fomentar en los estudiantes y personal del Instituto la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.														
4.29 Torneo de voleibol interno	Actividad realizada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Linea 3.1.7 Realizar eventos que involucren instituciones locales, nacionales e internacionales que permitan fomentar la cultura y el deporte.														
4.26 Torneo de ajedrez	Evento asistido	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.27 Copa de taekwondo	Evento asistido	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.30 Carrera atletica	Evento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Linea 3.2.1 Promover la participación de los estudiantes en eventos y actividades culturales, artísticas y cívicas en las diferentes disciplinas ofertadas por la institución.														
4.2 Participación en los eventos pre nacionales y nacionales de los tecnológicos	Evento asistido	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	5
Linea 3.2.2 Generar programas que impulsen las actividades culturales, artísticas y cívicas para la población estudiantil.														
4.22 Aniversario	Evento realizado	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Linea 3.2.6 Integrar grupos culturales, artísticos y cívicos, representativos de la institución.														
4.18 Danza folklorica	Seguimiento realizado	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.19 Banda de guerra	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
4.20 Escolta	Seguimiento realizado	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Linea 3.2.9 Promover la colaboración con instituciones locales nacionales e internacionales, para fortalecer la difusión de las actividades culturales, artísticas y cívicas.														
4.23 Evento de Folckor	Evento realizado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>268</b>
Porcentaje total por mes		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de avance mensual con respecto al anual		3%	7%	12%	12%	10%	9%	9%	6%	11%	12%	8%	2%	100%
Porcentaje de avance mensual acumulado		3%	10%	22%	34%	43%	52%	60%	67%	78%	90%	98%	100%	

Conservar los certificados de los Sistemas de Calidad bajo la norma ISO 9001 e ISO 14001 y de Seguridad y Salud Ocupacional OSHAS 18001:2007.▯

Certificarse bajo la norma de eficiencia energética y responsabilidad social.

Entregar el 100% de informes en tiempo y forma.