
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO

2019-2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
HUICHAPAN

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA EN
ADMINISTRACIÓN

DIRECTORIO:

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General

Mtro. Alfredo Puente Garnica
Subdirector Académico

Lic. María Antonieta Miranda Rodríguez
Jefa de División de la Ingeniería en Administración

ACADEMIA

Mtro. José Manuel Reyes Domínguez
Presidente

Lic. Karina Espinoza Martínez
Secretaria

Mtro. Vicente Morales Martínez
Mtro. Roberto Carlos Rodríguez Moran
Ing. Rogelio Alan Chavero Callejas

INDICE

Introducción.....	4
Filosofía Institucional	6
Filosofía del Programa educativo Ingeniería en Administración.....	5
Diagnóstico.....	8
Áreas de oportunidad.....	9
Ejes estratégicos.....	10

Introducción

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Administración del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) 2019-2024, es el documento rector que precisa los objetivos, acciones, estrategias e indicadores fundamentales para dar coherencia, significado y rumbo a la labor educativa de quienes integran la división de la Ingeniería en Administración, dicho documento está alineado al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. En él se presentan los objetivos, las estrategias, líneas de acción e indicadores con proyección a 2024.

El contenido total del documento se organiza en cuatro apartados; En el primero se hace un planteamiento de la situación actual de la carrera a modo de diagnóstico (problemas, fortalezas y retos).

En el segundo apartado se describen seis objetivos, las estrategias y líneas de acción para lograr los objetivos y metas planteadas, tomando como referentes al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PDN), del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 (PED) y del Programa Sectorial de Educación (PSE), que se han enmarcado en nuestro PID Institucional. Dentro de este capítulo, se presentan también las estrategias transversales de Gobierno Cercano y Moderno e Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, así como las estrategias enfocadas a mejorar la gestión del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.

Por su parte, dentro del apartado tres se muestran las tablas con los ejes estratégicos, su método de cálculo, el indicador institucional, el área encargada, y la meta establecida para cada periodo anual correspondiente.

En la parte final, se encuentra un apartado referido a los recursos, los responsables de su ejecución y la transparencia que debe imperar en la gestión institucional, así como el glosario de las siglas y acrónimos más relevantes utilizados.

Por último, es de señalarse que el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 es el documento rector de la planeación estratégica, táctica y operativa de la carrera de Ingeniería en Administración. Mediante el mismo, se coadyuva al logro de los objetivos de los diferentes programas en los tres niveles de gobierno, así como de la misión, visión y objetivos Institucionales, establecidos en el PID del Instituto.

Para el diseño y construcción del presente Programa, la academia del Programa Educativo de Ingeniería en Administración del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, realizó en conjunto el análisis de los aspectos a considerar para el establecimiento de metas y acciones a realizar para lograrlo. Considerando para ello cada proceso prioritario del quehacer institucional:

1. Formación
2. Extensión y Vinculación
3. Investigación
4. Planeación
5. Gestión

Los seis objetivos que se consideran como referente para este Programa, se encuentran alineados al PID del TecNM, que a saber, son los siguientes:

1. Fortalecer la calidad de la oferta Educativa
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Así mismo, se alinean a estos, los seis objetivos relacionados con el Programa Institucional de Desarrollo Estatal, y que a su vez, se encuentran alineados al Programa Sectorial de Educación.

Programa Institucional de Desarrollo Estatal:

1. Incrementar la cobertura y calidad de la oferta educativa en el Estado de Hidalgo.
2. Promover la profesionalización de docentes y directivos en espacios de formación, capacitación, actualización y superación profesional.
3. Fomentar prácticas educativas incluyentes con un enfoque intercultural y con perspectiva de género en el Estado.
4. Impulsar una educación integral que propicie el desarrollo físico, humanista y social, con un enfoque de sustentabilidad para los hidalguenses.
5. Ampliar la vinculación entre las instituciones de educación con el sector empresarial a nivel estatal, nacional e internacional.
6. Promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en la comunidad educativa del Estado.

En relación a los transversales:

1. Garantizar el derecho de todas las niñas y mujeres a recibir servicios educativos con perspectiva de género en el estado de Hidalgo.
2. Fomentar en las instituciones educativas el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos.
3. Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación de los ciudadanos hidalguenses.

Filosofía Institucional

Misión, Visión y Código de ética del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

MISIÓN

Formar profesionistas emprendedores, competitivos, con valores, comprometidos con la transformación de su entorno en beneficio de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución de vanguardia en educación superior, líder en transferencia tecnológica en beneficio de la sociedad.

Código de ética

Los integrantes de la carrera de Ingeniería en Administración, rigen su actuar bajo lo establecido en el código de conducta institucional, el cual menciona:

1. Impartir educación de calidad con equidad de género
2. Formar profesionistas competitivos, innovadores y creativos
3. El personal Directivo, administrativo y docente, realizará sus actividades administrativas, académicas y de investigación con fines de no afectación a los recursos renovables y no renovables de su entorno.
4. Realizar en tiempo y forma la gestión y desarrollo de las actividades administrativas, académicas y de investigación encaminadas al fortalecimiento de la educación superior impartida en el ITESHU.
5. Participar en eventos (congresos, academias) que permitan llevar a cabo el desarrollo armónico de todas y cada una de las potencialidades del alumno y docente.
6. El personal directivo, administrativo y docente, dirigirá su actuar con respeto hacia el alumnado y sus semejantes.
7. El personal directivo, administrativo y docente, realizará sus actividades de forma colaborativa para el mejor cumplimiento del objeto institucional.
8. El personal del ITESHU aplicará toda su discrecionalidad en cuanto a cada asunto que en particular se le encomiende.
9. El ITESHU apoya la libertad de expresión del personal alumnado y comunidad en general.
10. El ITESHU hace extensivo a toda la comunidad tecnológica el sentido de pertenencia de sus actuaciones y logros obtenidos.

VALORES

- Respeto
- Responsabilidad
- Colaboración
- Identidad

- Ética

Filosofía del Programa Educativo Ingeniería en Administración

En la carrera de Ingeniería en Administración estamos comprometidos y alineados a los objetivos estratégicos y ejes transversales planteados en el PND, PED y PSE, tomando como referencia lo siguiente:

Visión

Ser una ingeniería de vanguardia en educación superior, desarrollando líderes en transferencia tecnológica multidisciplinaria.

Misión

Formar profesionistas emprendedores y competitivos con valores, comprometidos con los cambios de su entorno social.

Objetivo de la Carrera

Formar profesionistas competentes en la creación, dirección e innovación de organizaciones, que enfrenten desafíos en un entorno globalizado, con visión emprendedora, ética, humana y de responsabilidad social.

Antecedentes.

La carrera de Licenciatura Administración inicia su oferta educativa en el año 2000, iniciando como pionera con la creación del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. Es a partir del año 2010 que ésta deja de ser Licenciatura para dar paso a convertirse en Ingeniería en Administración.

En el año 2014 se abrió la modalidad mixta, que da la posibilidad de continuar con sus estudios a estudiantes que por diversas situaciones personales y profesionales no pueden dar continuidad a su carrera en modalidad escolarizada.

En 2016 logra ser certificada por el órgano certificador CACECA, en sus dos modalidades, logrando mantener dicha certificación en 2021, por medio de la reacreditación, de igual forma en sus dos modalidades, manejándose en este año de forma independiente para cada modalidad.

Desde los inicios de este programa educativo, la carrera de Ingeniería en Administración ha tenido participación en el Concurso anual Económico Administrativo resolviendo desafíos del conocimiento general de la administración; en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, proponiendo proyectos innovadores en materia de turismo para mejorar la sociedad destacando proyectos como Xathé Natura en 2016 y Torquem Vita 2016; este último obteniendo el pase a la fase regional con la propuesta de un gadget de monitoreo de presión arterial en colaboración con la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de esta misma casa de estudios. El programa educativo de ingeniería en administración, ha participado de manera anual en eventos que fortalecen el emprendimiento. Como El Foro Estatal de Emprendedores y Experiencias Hidalgo, en su edición del 2016 se destacan proyectos como

HUITOUR, servicio de marketing y promoción al pueblo mágico de Huichapan y MOCU, moda y cultura que propuso una manera de conocer la historia de los bordados mexicanos a través de las tecnologías de la comunicación, obteniendo una acreditación nacional para participar en Expociencias Nacional 2016 en Villahermosa Tabasco. En ese mismo año, Torquem Vita obtuvo la acreditación internacional al Milset Expo-Sciences International 2017 en Fortaleza Brasil. En este mismo tenor se participó en la décima edición con cuatro proyectos, Bicttour una agencia de viajes virtual, Vidnar una agencia de marketing digital, Mag-ñuni con una estrategia de difusión de la cultura gastronómica de la región y Bictour cuyo objetivo es el diseño de rutas ciclistas como estrategia para difundir los atractivos turísticos de las comunidades, a través del turismo rural, dirigido principalmente a las familias hidalgenses, propiciando el contacto con la naturaleza, la historia, las costumbres y tradiciones, fomentando el turismo responsable, enalteciendo los valores familiares y creando un sentido de pertenencia. Este último obtuvo la acreditación latinoamericana para participar en la Feria de las Ciencias Chile 2020 en Santiago de Chile, Chile. Aunado a esto en el presente año 2020, se participó en la onceava edición con tres proyectos EBall un dispositivo de carga de eléctrica sustentable para dispositivos móviles, Aquarín un filtro de aguas grises domésticas y Diprecci un dispositivo de para la prevención de accidentes automovilísticos, estos últimos dos obtuvieron la acreditación en las áreas de medio ambiente y ciencias sociales y humanidades respectivamente a la Expociencias Nacional Virtual Sonora 2020 a llevarse a cabo del 8 al 11 de diciembre del presente año.

Del mismo modo se ha participado en el Rally Latinoamericano de Innovación en las ediciones 2019 obteniendo el primer lugar en la etapa local en las categorías de Innovación e Impacto social, y en el 2020 obteniendo el tercer lugar en la categoría de Innovación, con esto el programa educativo de Ingeniería en Administración e ITESHU se posicionan a nivel nacional e internacional en materia de innovación y tecnología.

1. DIAGNÓSTICO

A continuación se describen cada uno de los objetivos planteados en el documento, así como los problemas y retos detectados para el Programa de Estudios de Ingeniería en Administración.

1. Eje; Calidad de los servicios educativos , cobertura y formación integral

La carrera de Ingeniería en Administración, desde su cambio a Ingeniería, ha contado con una matrícula inscrita total de 2040 estudiantes, de la cual 229 estudiantes corresponden al último periodo semestral concluido, agosto-diciembre 2021.

En cuanto a la plantilla docente, se ha contado con la colaboración de diferentes Profesionales, a continuación se muestra el histórico de los últimos 4 años;

A la fecha en la carrera se cuenta con un total de docentes de 4 docentes contratados por asignatura y 4 con tiempo completo.

Con relación a los procesos centrales del órgano colegiado del Programa, se tiene lo siguiente: En el Programa Educativo la planta docente actualiza sus contenidos acorde a las necesidades y retos que el contexto y las necesidades educativas van generando. Dentro de dichas actualizaciones se tienen dos que tiene un peso relevante, que a saber son; el integrar actividades que promuevan acciones enfocadas a promover los objetivos de desarrollo sostenible y el uso de una segunda lengua, en particular el idioma inglés, con la finalidad de buscar fortalecer el logro de las competencias profesionales que demanda el contexto a

nuestros estudiantes.

Como parte de la formación integral de nuestros estudiantes, y con la finalidad de apoyar su procesos formativo de forma integral, en busca de lograr nuestros índices de eficiencia terminal y disminución de deserción y reprobación, se les brinda orientación académica, personal y profesional, por medio del programa de tutorías, durante 8 semestres, revisando temas de desarrollo personal, fortaleciendo y promoviendo la integración grupal, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, enriqueciendo sus estrategias de estudio, las experiencias que amplíen el panorama y expectativas de su perfil profesional, apoyando y orientando sus procesos académicos, y realizando las canalizaciones pertinentes cuando se observa necesario, todo con la finalidad de proporcionar las alternativas que den solución a los retos que se van presentando durante su proceso formativo.

En materia de Investigación la carrera de ingeniería en administración cuenta con el registro de una línea de investigación en el Tecnológico Nacional de México denominada “ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO EMPRESARIAL” con CLAVE: LGAC-2017-SHI-IADM-04 y un cuerpo académico con CLAVE DE REGISTRO: ITESHUIC-CA-9 COMPETITIVIDAD SOCIOECONÓMICA; la productividad en trabajos de investigación se ha centrado en temas de la administración y administración de empresas turísticas, pues los trabajos de investigación vinculados al sector empresarial se han visto favorecidos en estos temas por la apertura con este tipo de empresas y que el municipio es Pueblo Mágico, la actividad turística es un sector estratégico; así como el enfoque al desarrollo sustentable.

La gestión educativa tiene una actividad constante, sobre todo en materia de vinculación con las IEMS, en donde se comparte la experiencia y conocimiento de los docentes con las carreras afines de dichas instituciones, impartiendo talleres y/o cursos, que contribuyen a ampliar las competencias de los participantes, además de permitir conocer el trabajo del Instituto, y propiamente de la carrera. Promoviendo así su difusión y el interés de formar parte del Programa educativo.

Con relación a vinculación y en aprovechamiento de los convenios que en el Instituto se han realizado, y aprovechando las ventajas tecnológicas, se ha trabajado de manera coordinada por medios virtuales con la Universidad de Medellín Colombia.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

A continuación se observan los aspectos que se considera pueden fortalecerse en adelante, considerando los 5 procesos centrales del quehacer docente:

Docencia: Fortalecimiento de las competencias docentes por medio de la capacitación, en el área de docencia, perfil profesional, uso de TIC'S, ODS, modelo educativo e inglés.

Tutoría: Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad hacia el programa educativo, por medio de actividades que promuevan la convivencia grupal y de manera general en la carrera, enriqueciendo la imagen de la misma, mediante acciones de filosofía y cultura organizacional, aterrizados y delimitados en el programa Educativo. Así como implementación de acciones que promuevan los valores institucionales, del programa y los indicados institucionalmente para dar seguimiento de manera mensual.

Investigación: Fomentar que la plantilla docente fortalezca sus competencias para realizar investigación- docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos a través del ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP). Así como, en la medida de las posibilidades presupuestales del Instituto, contratar docentes con perfil de Investigador. De igual forma fomentar y promover la participación tanto de docentes como de estudiantes en convocatorias con enfoque a desarrollo de proyectos de innovación y

transferencia tecnológica.

Gestión: Mantener la vinculación con las IEMS, y ampliar las actividades que permitan la difusión de la carrera, de forma presencial y por medios virtuales.

Vinculación: Mantener y potencializar los proyectos de emprendimiento, a implementarse en el sector empresarial de la región, manejándose a la par con el contenido de asignaturas sobre todo en los semestres avanzados, lo anterior mediante el acercamiento con los diferentes sectores público, social y privado, a través de la generación de convenios.

De igual forma establecer las estrategias que favorezcan la movilidad, tanto de profesores, como de estudiantes, priorizando la modalidad virtual para ello.

5.- EJES ESTRATÉGICOS

Eje estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

9.1 Eje Estratégico 1

9.1.1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

MÉTODO DE CÁLCULO	INDICADOR ITESHU	ÁREA RESPONSABLE	2021	2022	2023	2024
Número de académicos que acreditan el OREA en el año N año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N*100	Número de docentes formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	7	2	3	3
Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificaciones internacionales (Rankings) en el año N		Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	100%	100%	100%	100%
Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/ Número total de académicos y alumnos en el año N*100	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	20% académicos 68% ESC estudiantes 54% MX	25% académicos 69% ESC estudiantes 54% MX	27% académicos 69.5% ESC estudiantes 54.5% MX	30% académicos 70% ESC estudiantes 55% MX
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Número de académicos y estudiantes que participan en movilidad nacional e internacional	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	18% ESC 0% MX	25% ESC y MX	25% ESC y MX	25% ESC y MX
Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Progre educativo de lengua extranjera niveles básico, intermedio y avanzado	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	1	2	2
(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/ Total de programas académicos en el año N)*100	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	50%	60%	65%	70%
(Matrícula de licenciatura en el año N/ Matrícula de licenciatura en el año N-1)*100	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	7.00%	7.00%	7.50%	7.50%
	Número de actividades de difusión, realizadas con la finalidad de incrementar la matrícula y seguir posicionando a la institución en la región.	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	3	3	3	3
(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/ Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)*100	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	15%	15%	15%	15%
(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/ Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	100%	100%	100%	100%
(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/ Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Programa de equidad y justicia en ejecución	Docentes adscritos al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	100%	100%	100%	100%

Número de instalaciones tecnológicas y centros de espacios educativos existentes en el año N/Total de instalaciones tecnológicas	Porcentaje de personas con habilidades y/o personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables en el Instituto	Sección Educativa al Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	1	1	1
Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de educación superior N/Total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N*100	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de educación superior	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	229	245	261	261
Número de programas académicos, cursos, deportes incorporados y/o formados en el año N/ Número de programas académicos, cursos, deportes incorporados para la incorporación y/o formación en el año N*100	Número de promotores culturales, cursos y deportes incorporados y/o formados	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	4	5	6	6
Número de eventos culturales, cursos, deportivos y recreativos realizados en el Instituto	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	30% (60)	30% (75)	30% (90)	30% (105)
	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	30% (60)	30% (75)	30% (90)	30% (105)
	Número de eventos culturales, cursos y deportivos realizados	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	30% (60)	30% (75)	30% (90)	30% (105)
Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de educación y preservación de patrimonio cultural, científico y/o memoria histórica en el año N/ Número de institutos tecnológicos y centros en el año N*100	Número de proyectos de educación y preservación de patrimonio cultural, científico y/o memoria	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	1	1	1
Número de estudiantes de tecnología y/o carreras en el año N		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	0	0	1	1
Número de proyectos de desarrollo comunitario de acuerdo al programa de desarrollo comunitario que se realicen en el año N/ Número de proyectos de desarrollo comunitario en el año N*100	Número de estudiantes que participan en el desarrollo comunitario y/o proyectos de desarrollo comunitario que se realicen en el año N/ Número de estudiantes que participan en el desarrollo comunitario y/o proyectos de desarrollo comunitario en el año N*100	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	SS-10 RP-34	SS-44 RP-35	SS-50 RP-36	SS-55 RP-37
(Número de estudiantes de tecnología y/o carreras en el año N/Total de estudiantes de tecnología y/o carreras en el año N*100)	Distrito de estudiantes de tecnología y/o carreras en el año N/Total de estudiantes de tecnología y/o carreras en el año N*100	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	(1) 100%	(1) 100%	(1) 100%	(1) 100%

9.2 Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

9.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

MÉTODO DE CÁLCULO	INDICADOR ITESHU	META ITESHU	Docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Administración.	2021	2022	2023	2024
$\frac{[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N}) - (\text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1})] \times 100}{\text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}}$	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	0%	0%	10.00%	20%
$\frac{(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N})}{(\text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N})} \times 100$	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores que incrementan el nivel	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	0%	0%	0%	10%
Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Número de cuerpos académicos conformados y en operación		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	1	1	1
Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	1	1	1
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	12	13	13	13
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyectos de investigación o transferencia tecnológica con financiamiento	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	2	3	3	3
Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	2	2	2
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	1	1	1
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Productos de investigación (artículos científicos)	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	3	3	3	3
	Número de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados	Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	3	3	3	3
	Número de proyectos de investigación educativa realizados	Proyecto de investigación educativa	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	0	0	0	1
	Número de estudiantes que participan en proyectos de innovación, creatividad e investigación	Estudiantes que participan en proyectos de innovación, creatividad e investigación	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	15	15	18	18
Instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas en el año N	de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	1	1	1

(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable		Programa Educativo de Ingeniería en Administración	2	3	3	3
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acciones del programa orientado a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres.	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	1	1	1
(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Porcentaje de Consejos de Vinculación en operación		Subdirección de Vinculación y Extensión	100% (1)	100% (1)	100% (1)	100% (1)
Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Subdirección de Vinculación y Servicios de Extensión Apoyo Jurídico	1	1	1	1
Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Subdirección de Vinculación y Extensión Jefaturas de división	1	1	1	1
Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Número de convenios vigentes de vinculación entre el instituto con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenios, con otras instituciones de educación superior.	Subdirección de Vinculación y Extensión Jefaturas de división	1	1	1	1
Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenios, con los sectores público, social y privado.	Subdirección de Vinculación y Extensión Jefaturas de división	1	1	1	1
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Beneficiarios en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	9	9	9	9
	Número de personas beneficiadas con servicios de educación continua	Personas beneficiadas con servicios de educación continua	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	56	56	60	60
Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Número de registros de propiedad intelectual	Registros de propiedad intelectual.	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	0	1	0	1
Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Contar con un programa que impulse la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	0	1	1	1
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	0	1	0
Número de empresas incubadas en el año N	Número de empresas incubadas	Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	0	1	1	1
Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresas de base tecnológica creadas	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	0	1	1	1

Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyectos de emprendimiento con enfoque innovador y sustentabilidad	Programa Educativo de Ingeniería en Administración	1	2	2	2
---	---	---	--	---	---	---	---