



Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan



Mtra. Imelda Pérez Espinoza

DIRECTORA GENERAL ITESHU

DIRECTORIO

Gobierno Federal

Lic. Andrés Manuel López Obrador
Presidente Constitucional de la República Mexicana

Mtra. Leticia Ramírez Amaya
Secretaria de Educación Pública

Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Manuel Chávez Sáenz
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Gobierno Estatal

Lic. Julio Ramón Menchaca Salazar
Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Dr. Daniel Frago Torres
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Lic. Tito Dorantes Castillo
Director General de Educación Superior

Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU

Mtra. Ada Lucía Prieto Pérez
Encargada de la Dirección de Planeación y Vinculación

Mtro. Juan José Molina Montufar
Director Académico

L.C. Roberto González Vargas
Subdirector de Administración y Finanzas

M. en C. Miguel Ángel Espíndola Lugo
Subdirector de Investigación y Posgrado

L.C.C. Francisco Uriel Camacho Aranda
Subdirector de Vinculación y Servicios Externos

L.C. Juana Hernández López
Subdirectora de Planeación y Evaluación

Dr. Octavio Guerrero Andrade
Encargado de la Subdirección Académica

Ing. Germán Olvera Jiménez
Jefe de la División de Ingeniería Industrial

Lic. Marcos Mendoza Hernández
Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas
Computacionales

Lic. María Antonieta Miranda Rodríguez
Jefa de la División de Ingeniería en Administración

Mtro. Juan Manuel Sánchez González
Jefe de la División de Arquitectura

Mtra. Jimena Mendoza Escamilla
Jefe de la División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Mtra. Martha Magdalena Ortiz Palacios
Jefa de la División de Ingeniería en Energías Renovables

Mtro. Sergio Quintanar García
Jefe de la División de Ingeniería Mecatrónica

Lic. Circe Jeannett Ayala Luis
Jefa de la División de Gastronomía

Mtra. María del Rocío López Bravo
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Dra. Nancy Ramos Lora
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Sara Dilian Sánchez Camacho
Jefa del Departamento de Comunicación Social y Difusión

L.C.C. Pamela García Contreras
Jefa del Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y
Extensión

Lic. María de la Luz González Anaya
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Ing. Carolina Bastida Santana
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

Lic. Juan Cruz Martínez
Jefe del Departamento de Mantenimiento

Lic. Aurelia García Gómez
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Mtro. Rafael Cruz Bautista
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Ing. Jackelin Bautista Chávez
Jefa del Departamento de Estadística y Calidad

CONTENIDO

I GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	6
II MENSAJE INSTITUCIONAL	7
III INTRODUCCIÓN	8
IV MARCO NORMATIVO	9
V MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	12
VI DIAGNÓSTICO	13
VII PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	17
7.1 Calidad educativa, cobertura y formación integral	17
7.1.1 Calidad	17
7.1.2 Cobertura	17
7.1.3 Formación integral	18
7.2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	18
7.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	18
7.2.2 Vinculación con los sectores público, social y privado	19
7.3 Efectividad organizacional.	20
7.3.1 Mejora de la gestión institucional	20
VIII EJES DE DESARROLLO	21
8.1 Calidad Educativa, cobertura y formación integral	21
8.1.1 Calidad de la oferta educativa y servicios educativos	21
8.1.1.1 Colocación de estudiantes de Educación Superior en Servicio Social, Estadías o Residencias Profesionales	21
8.1.1.3 Actualización de Planes y Programas de Estudio de Educación Superior	25
8.1.1.3 Trabajo de Academias	25
8.1.1.5 Programas Acreditados	33
8.1.1.6. Programas de alto rendimiento académico	36
8.1.1.7 Certificaciones de estudiantes	37
8.1.1.8 Visitas Industriales	37
8.1.1.9 Egreso y titulación	45
8.1.1.10 Eficiencia terminal por generación	47
8.1.1.11 Programa de posgrado	51
8.1.1.12 Otorgamiento de becas a estudiantes de Educación Superior	52
8.1.1.13 Apoyos didácticos	55
8.1.1.14 Servicio Bibliotecario	55
8.1.1.15 Actividades realizadas en los laboratorios	56
8.1.1.16 Atención compensatoria	67
8.1.1.17 Situación de la aprobación por materia y carrera	73
8.2.18 Consejo Técnico de Escolar en ITESHU	75
8.2.19 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos	76
8.1.20 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior	78
8.1.1.21 Certificaciones del personal docente	83
8.1.22 Evaluación a docentes de Educación Superior	85
8.1.23 Impulsar la formación de recursos humanos en posgrado	86
8.1.2 Cobertura con equidad y justicia	86
8.1.2.1 Atención a la matrícula	86
8.1.2.2 Oferta educativa en modalidad mixta	88
8.1.2.3 Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles	89
8.1.3. Formación integral de la comunidad estudiantil	91
8.1.3.1 Actividades culturales, deportivas y recreativas	91
8.1.3.2 Actividades desarrolladas para la mejora de la convivencia en la comunidad tecnológica	105
8.2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	105
8.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	105
8.2.1.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de Educación Superior	105
8.2.1.2 Estudiantes que participan en Convocatorias de Investigación	105
8.2.1.3 Proyectos de investigación	106

8.2.1.4 Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos	113
8.2.1.5 Cuerpos académicos.....	114
8.2.2. Vinculación y emprendimiento	117
8.2.2.2 Campañas de Difusión en IEMS.	120
8.2.2.3 Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional	122
8.2.2.4 Actividades realizadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESHU.....	123
8.2.2.5 Empresas incubadas.....	124
8.2.2.6 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo	126
8.2.2.7 Firma de convenios de colaboración de Educación Superior.....	130
8.2.2.8 Consejo de Vinculación y Patronato.....	131
8.2.2.9 Otorgamiento de Servicios de Extensión y Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior.....	132
8.2.2.10 Registros ante Indautor	134
8.2.2.11 Formación Dual	135
8.3. Efectividad organizacional	136
8.3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	136
8.3.1.1 Evaluación programática presupuestal	136
8.3.1.2 Implantación de sistemas de información en la Institución educativa	138
8.3.1.3 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior.....	139
8.3.1.4 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior	140
8.3.1.5 Programa anual de infraestructura y equipamiento.....	141
8.3.1.6 Capacitación a servidores públicos de Educación Superior	142
8.3.1.7 Plantilla docente.....	145
8.3.1.8 Rendición de cuentas.....	147
8.3.1.9 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior.	147
8.3.1.10 Laudos laborales	148
8.3.1.11 Estado del ejercicio del presupuesto.....	148
8.3.1.12 Captación por fuente de ingreso	151
8.3.1.13 Fideicomisos	153
8.3.1.14 Racionalidad	153
8.3.1.15 Adquisiciones	153
8.3.1.16 Regularización del predio donado en el Municipio de Tecozautla.....	157
8.3.1.17 Comité de Control Interno y Desempeño Institucional	157
8.3.1.18 Estructura orgánica y marco normativo	158
8.3.1.18.1 Estructura Orgánica	158
8.3.1.18.2 Manual de Estatuto Orgánico.....	158
8.3.1.18.3 Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas	158
8.3.1.18.4 Manual de Procedimientos.....	158
8.3.1.18.5 Manual de Organización	158
8.4 Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos	158
8.4.1 Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional.....	159
8.4.2 Reforzamiento de difusión del pronunciamiento de cero tolerancia a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU	162
8.4.3 Reforzamiento de difusión del Día de la integridad en ITESHU	162
8.4.4 Conservación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas.....	163
Tabla 69: Conservación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas.....	163
8.5 Deferencias	164
8.5.1 ITESHU participa en el tercer encuentro del cemento y el concreto 2022.	164
8.5.2 ITESHU realiza protocolos de titulación.	164
8.5.3 ITESHU se llevo a cabo la LII sesión ordinaria del consejo de vinculación.....	165
8.5.4 ITESHU presenta su 11° Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola "CONAMTI 2022".....	165
8.5.5 ITESHU sede por séptima ocasión del RALLY LATINOAMERICANO de INNOVACIÓN 2022.	166
8.5.6 ITESHU realiza entrega de títulos a nuevos profesionistas.	166
8.5.7 ITESHU celebra su 22 aniversario	167
8.5.8 ITESHU lleva a cabo la octava edición de EXPO TU IDEA.	167
8.5.9 ITESHU lleva a cabo "INNOVATECNM 2022".	168
8.5.10 ITESHU llevó a cabo las semanas académicas.....	168

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

8.5.11 ITESHU, Realizó El 1er Seminario de Innovación Agrícola y Ciencias Gastronómicas.....	169
8.5.12 Personal de ITESHU se certifica como mentores internacionales en la escuela de salud pública de la Universidad de Harvard.....	169
8.5.13 ITESHU recibe reconocimiento nacional por la calidad de sus programas educativos.....	170
8.5.14 Docentes de ITESHU son certificados por WADWANHI Latinoamérica.....	170
8.5.15 Regreso seguro a clases presenciales ITESHU.....	171
8.5.16 ITESHU participa en curso internacional sobre la era del aprendizaje activo y adaptativo.....	171
8.5.17 Docentes de gastronomía de ITESHU certificados en atención a comensales.....	172
8.5.18 Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU realiza proceso de reacreditación.....	172
8.5.19 ITESHU-ITESG, firman convenio de colaboración.....	173
8.5.20 ITESHU anfitrión de la 7ª jornada de formación de REDMERE 2022.....	173
8.5.21 ITESHU participa en el Congreso Nacional de estudiantes de la Ingeniería en Energías Renovables – CNEER 174	174
8.5.22 ITESHU llevó a cabo la XLIX sesión ordinaria del Consejo de Vinculación.....	174
8.5.23 ITESHU capacita a productores agrícolas, en materia de producción de agave y nopal.....	175
8.5.24 1ª Jornada de Empleabilidad ITESHU 2022.....	175
8.5.25 ITESHU participa en la Semana Nacional Financiera 2022.....	176
8.5.26 Concurso de Altares y Concurso de Catrines ITESHU 2022.....	176
8.5.27 Experiencia Creativa de Emprendimiento e Innovación; Aprehende A Emprender ITESHU, 2022.....	177
8.5.28 ITESHU, participa en las etapas prenatal de arte y cultura y prenatal deportivo.....	178
8.5.29 Primera Auditoría de Vigilancia del Sistema de Gestión Integral de ITESHU.....	178
8.5.30 ITESHU participa en el Simulacro Nacional 2022.....	179
8.5.31 ITESHU, Sede de la XVII Sesión Ordinaria de la Red General de Seguridad Institucional de ANUIES.....	179
8.5.32 Octava Feria de la salud ITESHU.....	180
8.5.33 ITESHU participa en Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería en Ciencias y Sistemas 2022, de la Universidad de San Carlos en Guatemala.....	180
8.5.34 ITESHU participa en el XXVIII Concurso Nacional Intertecnológicos de Arquitectura.....	181
8.5.35 ITESHU, participa en INNOVATECNM 2022.....	181
8.5.36 ITESHU participa en el tercer encuentro del Cemento y el Concreto 2022.....	182
8.5.37 ITESHU y HUAWEI realizarán colaboración.....	183
8.5.38 ITESHU participa, en el programa “Escuelas de Campo”.....	183
8.5.39 ITESHU, el Colegio de Postgraduados y la Escuela de Historia Natural de Illinois, publican artículo en revista internacional.....	184
8.5.40 ITESHU desarrolla proyecto de Germinación y crecimiento de la okra.....	184
8.5.41 ITESHU-UMSNH-UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, publican artículo en revista internacional.....	185
8.5.42 ITESHU participa en el concurso INTERNACIONAL IMAGINE CUP EPIC CHALLENGE 2022.....	185
IX. LO QUE SIGUE...	186
X INDICADORES	189
10.1 Indicadores Básicos.....	189
XI CONCLUSIONES	192

I GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLA O ACRÓNIMO	DEFINICIÓN
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
CACEI	El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CAF	Cuerpo Académico en Formación
CECYTEH	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo
CECYTEQ	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro
CEMEX	Cementos Mexicanos S.A
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CETIS	Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CISCMRDE	Comisión Interna de Seguimiento y Cumplimiento de las Medidas de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público.
CITNOVA	Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo
COBAEH	Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo
COMIA	Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial
CONAC	Consejo Nacional de Armonización Contable
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.
COPARMEX	Confederación Patronal de la República Mexicana
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
FUMEC	Fundación México Estados Unidos para la Ciencia
IMELDAL	Instituto Mexicano del Aluminio A.C.
IMES	Instituto Mexicano de Estudios Superiores
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
ITESHU	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
JEF	Jóvenes Escribiendo el Futuro
LGE	Ley General de Educación
OPD	Organismo Público Descentralizado
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
SAACG	Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental
SEDAGRO	Secretaría de Desarrollo Agropecuario
SEGEN	Sistema de Eficiencia Energética
SENIE	Semana Nacional de Electrónica
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEPH	Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SIGI	Sistema de Gestión Integral
SGSSL	Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral
SIAPOA	Sistema para Integración y Administración del Programa Operativo Anual
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNIT	Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos
TIC's	Tecnologías de Información y Comunicación
UPDE	Unidad de Promoción y Desarrollo Estudiantil

II MENSAJE INSTITUCIONAL

Distinguidos miembros de la Junta Directiva del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan; distinguidos invitados, académicos, trabajadores, estudiantes y directivos de la máxima casa de estudios de la Región Huichapan.

En cumplimiento a lo que establece el Artículo 19 fracción XI del Decreto Gubernamental, publicado el 01 de agosto de 2016 en el Periódico Oficial del Estado de Hidalgo, mediante el cual se modifica al diverso que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, acudo ante este máximo Órgano de Gobierno, con la finalidad de rendir cuentas e informar el trabajo que hemos venido impulsando en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan durante el periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre 2022. Ante la emergencia mundial por COVID-19 esta institución ha implementado diversas estrategias que han permitido dar continuidad al quehacer institucional, por lo que muy satisfactoriamente se informa que las actividades esenciales de la institución no se han detenido.

Todo lo logrado ha sido fruto de la colaboración creativa y respetuosa del equipo directivo y de toda la comunidad tecnológica. Ellos y ellas han contribuido, poco a poco, hacer realidad los objetivos y metas a los que nos comprometimos en el Programa Institucional de Desarrollo 2020 - 2022.

Como responsable del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, he asumido el compromiso de encabezar el esfuerzo colectivo institucional, sobre la base de una actitud incluyente, propositiva, impulsora de consensos y articuladora de acuerdos, de puertas abiertas al diálogo y a las decisiones colegiadas, como lo marca el Tecnológico Nacional de México y el Gobierno del Estado de Hidalgo.

La situación actual del mundo y de nuestro país requiere de una oferta educativa centrada en el interés de la sociedad, en particular en esta región, en donde las condiciones económicas de nuestros (as) alumnos (as), en un porcentaje alto, son precarias, y las familias realizan un gran esfuerzo para que los jóvenes continúen su formación profesional.

De modo que el ITESHU enfoca todos sus esfuerzos para cumplir con su misión "Formar profesionistas emprendedores, competitivos, con valores, comprometidos con la transformación de su entorno en beneficio de la sociedad", sin dejar de tener presente que más que profesionistas estamos formando ciudadanas y ciudadanos que a través de sus conocimientos analizan las problemáticas que se les presentan y de una manera emprendedora, competitiva y con valores proponen soluciones que transforman su entorno, provocando un bien común.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, educar implica, mucho más que otorgar un título profesional, significa lograr que la y el estudiante asuma una responsabilidad activa en el desempeño de su profesión, en la transformación personal y de su comunidad, de su entorno y sobre todo que sea un ciudadano de bien.

Agradezco y reconozco el esfuerzo y dedicación de trabajadores, académicos, directivos y estudiantes y les pido no bajar la guardia que nos aguardan intensos años de trabajo y entrega a nuestra labor.



Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU

III INTRODUCCIÓN

Para el ITESHU la rendición de cuentas implica, además de demostrar el buen uso de los recursos públicos, la obligación de transparentar la gestión pública, en un seguimiento de metas y programas, gastos y trámites que darán certidumbre y volverán predecible el ejercicio del gasto y operación de la institución, dentro de las normas y procedimientos preestablecidos.

Por ello, la transparencia en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan contribuye con la vigencia del Estado de Derecho y favorece la rendición de cuentas a la sociedad.

En este informe se plasman los resultados obtenidos del producto del trabajo de actividades académicas, planeación, vinculación, administrativas y calidad, que conllevan a la satisfacción del alumno en el proceso educativo, bajo el Sistema de Gestión Integral con base a las normas en busca de la mejora continua incluyendo el Sistema de Gestión Ambiental, el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral, el Sistema de Eficiencia Energética y la certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación así como del reconocimiento público por la buena calidad de nuestros programas de estudio y la responsabilidad social.

Como institución pública al servicio de la comunidad, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, está comprometido con la sociedad en cumplir los fines que justifiquen su existencia, a través de la transmisión del conocimiento científico, humanístico, artístico y tecnológico, la investigación, la docencia y la difusión de la cultura como formación integral en el alumno. El objetivo es atender la demanda educativa de nivel medio superior para continuar sus estudios de educación superior ofertando programas de estudio con un nivel académico de calidad, así como la atención de servicios de extensión, tales como cursos y asesorías, buscando permanentemente la mejora continua bajo los diversos sistemas de gestión en los que el instituto se encuentra certificado.

El presente informe, está integrado por doce capítulos: capítulo I Glosario de siglas y acrónimos, capítulo II Mensaje Institucional, capítulo III Introducción, capítulo IV Marco normativo, capítulo V Misión, Visión y Valores, capítulo V Diagnóstico, capítulo VII Principales problemas y retos, capítulo VIII Ejes de desarrollo, capítulo IX Lo que sigue, capítulo X Indicadores y capítulo XI Conclusiones, en cada uno de estos capítulos se da a conocer el resultados del equipo de trabajo en cada uno de los objetivos que fueron planteados estratégicamente para el periodo.

IV MARCO NORMATIVO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Artículo 3o. Toda persona tiene derecho a recibir educación. El Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios-, impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias.

El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Hidalgo

Artículo 8 Bis.- Todas y todos los habitantes de la Entidad tienen derecho a la educación que imparta el Estado, la cual será pública, gratuita, laica y democrática, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante, mejoramiento económico, social y cultural del pueblo. Tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad social en lo Estatal, Nacional y en lo Internacional, dentro de la independencia y la justicia.

Ley General de Educación cuyo objeto es regular la educación que imparta el Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y municipios-, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, la cual se considera un servicio público y estará sujeta a la rectoría del Estado.

Artículo 1. La presente Ley garantiza el derecho a la educación reconocido en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los Tratados Internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, cuyo ejercicio es necesario para alcanzar el bienestar de todas las personas. Sus disposiciones son de orden público, interés social y de observancia general en toda la República.

Su objeto es regular la educación que imparta el Estado -Federación, Estados, Ciudad de México y municipios-, sus organismos descentralizados y los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, la cual se considera un servicio público y estará sujeta a la rectoría del Estado.

La distribución de la función social educativa del Estado, se funda en la obligación de cada orden de gobierno de participar en el proceso educativo y de aplicar los recursos económicos que se asignan a esta materia por las autoridades competentes para cumplir los fines y criterios de la educación.

Artículo 2. El Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ejercicio de su derecho a la educación. Para tal efecto, garantizará el desarrollo de programas y políticas públicas que hagan efectivo ese principio constitucional.

Artículo 7. Corresponde al Estado la rectoría de la educación; la impartida por éste, además de obligatoria, será:

- I. Universal, al ser un derecho humano que corresponde a todas las personas por igual, por lo que:
 - a) Extenderá sus beneficios sin discriminación alguna, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y
 - b) Tendrá especial énfasis en el estudio de la realidad y las culturas nacionales;
- II. Inclusiva, eliminando toda forma de discriminación y exclusión, así como las demás condiciones estructurales que se convierten en barreras al aprendizaje y la participación, por lo que:
 - a) Atenderá las capacidades, circunstancias, necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje de los educandos;
 - b) Eliminará las distintas barreras al aprendizaje y a la participación que enfrentan cada uno de los educandos, para lo cual las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, adoptarán medidas en favor de la accesibilidad y los ajustes razonables;

- c) Proveerá de los recursos técnicos-pedagógicos y materiales necesarios para los servicios educativos, y
 - d) Establecerá la educación especial disponible para todos los tipos, niveles, modalidades y opciones educativas, la cual se proporcionará en condiciones necesarias, a partir de la decisión y previa valoración por parte de los educandos, madres y padres de familia o tutores, personal docente y, en su caso, por una condición de salud;
- III. Pública, al ser impartida y administrada por el Estado, por lo que:
- a) Asegurará que el proceso educativo responda al interés social y a las finalidades de orden público para el beneficio de la Nación, y
 - b) Vigilará que, la educación impartida por particulares, cumpla con las normas de orden público que rigen al proceso educativo y al Sistema Educativo Nacional que se determinen en esta Ley y demás disposiciones aplicables;
- IV. Gratuita, al ser un servicio público garantizado por el Estado, por lo que:
- a) Se prohíbe el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación de este servicio en la educación que imparta el Estado;
 - b) No se podrá condicionar la inscripción, el acceso a los planteles, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos al pago de contraprestación alguna, ni afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato a los educandos, y
 - c) Las donaciones o aportaciones voluntarias destinadas a dicha educación en ningún caso se entenderán como contraprestación del servicio educativo. Las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia, definirán los mecanismos para su regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia, además tendrán la facultad de apoyarse en instituciones que se determinen para tal fin, y
- V. Laica, al mantenerse por completo ajena a cualquier doctrina religiosa.

La educación impartida por los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, se sujetará a lo previsto en la fracción VI del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y al Título Décimo Primero de esta Ley

Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes para el Estado de Hidalgo Artículos 56, 57 y 58 relativos al Derecho a la Educación. Donde se establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad, los fines de la educación, los ambientes libres de violencia en las instituciones educativas fomentando la convivencia armónica y su desarrollo integral.

Ley de Educación del Estado de Hidalgo en sus Artículos 8º y 9º, en donde establece que toda persona, que habita en el estado de Hidalgo, tiene derecho a la educación y la obligatoriedad para que curse la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y media superior.

Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal

Artículo 34. A la Secretaría de Educación Pública corresponde el despacho de los asuntos señalados en las fracciones: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI, XXII, XXIII, XXIV, XXV, XXVI, XXVII, XXVIII, XXIX, XXX, XXXI, XXXII, XXXIII, XXXIV.

Ley de Desarrollo Social del Estado de Hidalgo, la Política Social Estatal, cuyo objeto es: Propiciar las condiciones que aseguren a toda persona el disfrute de los derechos sociales, individuales y colectivos, garantizando el acceso a los programas sociales y la igualdad de oportunidades, así como la superación de la exclusión social; promover un desarrollo económico con sentido social que propicie y conserve el empleo, eleve el nivel de ingreso y mejore su distribución entre los distintos sectores de la población; fortalecer el desarrollo regional equilibrado y garantizar formas de participación social, en la formulación, ejecución, instrumentación, evaluación y control de los programas sociales

Ley General de Desarrollo Social en su Artículo 11, establece: Propiciar las condiciones que aseguren el disfrute de los derechos sociales (...); promover un desarrollo económico con sentido social (...); fortalecer el desarrollo regional equilibrado; garantizar formas de participación social en la formulación, ejecución, instrumentación, evaluación y control de los programas de desarrollo social ; y promover el desarrollo sostenible y sustentable en el ejercicio de los derechos sociales.

La Ley de Cultura del Estado de Hidalgo en su Artículo 2, estipula: Reconocer los derechos culturales de las personas a tener acceso y a participar en la vida cultural de la comunidad; y establece las bases para la preservación, difusión, promoción, fomento e investigación de las actividades culturales y artísticas.

Ley de Ciencia y Tecnología, cuyo objeto es: Establecer las instancias y los mecanismos de coordinación con los gobiernos de las entidades federativas, así como de vinculación y participación de la comunidad científica y académica de las instituciones de educación superior, de los sectores público, social y privado para la generación y formulación de políticas de promoción, difusión, desarrollo y aplicación de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como para la formación de profesionales en estas áreas; y apoyar la capacidad y el fortalecimiento de los grupos de investigación científica y tecnológica que lleven a cabo las instituciones públicas de educación superior (...);

La Ley de Planeación y Prospectiva del Estado de Hidalgo establece en su artículo 29 que el Plan indicará los programas sectoriales, institucionales, especiales y otros que deban ser elaborados.

Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028

Acuerdo 3. Acuerdo para el desarrollo económico

3.6 Educación para el futuro de Hidalgo

Ley de Planeación

Artículo 23.- Los programas sectoriales se sujetarán a las previsiones contenidas en el Plan y especificarán los objetivos, prioridades y políticas que regirán el desempeño de las actividades del sector administrativo de que se trate. Contendrán asimismo, estimaciones de recursos y determinaciones sobre instrumentos y responsables de su ejecución.

Formar profesionistas e investigadores en los diversos campos de la ciencia y tecnología, en las áreas industrial y de servicios, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del Estado y del País, realizar investigación aplicada e innovación científica y tecnológica, así como desarrollar estudios o proyectos en las áreas de su competencia de acuerdo con la planeación y desarrollo de las políticas Nacional y Estatal de ciencia y tecnología, que se traduzcan en aportaciones concretas que contribuyan al mejoramiento y mayor eficacia de la producción de bienes o servicios, así como a la elevación de la calidad de vida de la comunidad apoyando las estrategias de desarrollo del Estado de Hidalgo, desarrollar e impartir programas educativos de buena calidad, para la formación tecnológica así como las estrategias que permitan atender las necesidades de la entidad y contribuyan a garantizar el acceso de la población al servicio educativo, entre otras.

Ley federal de infraestructura física educativa

Artículo 5: el establecimiento, extensión y evolución de las instituciones de educación superior y su coordinación se realizarán atendiendo a las prioridades nacionales, regionales y estatales y a los programas institucionales de docencia, investigación y difusión de la cultura.

Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior De Huichapan

V MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

MISIÓN

Formar profesionistas emprendedores, competitivos, con valores, comprometidos con la transformación de su entorno en beneficio de la sociedad.



Ser una institución de vanguardia en educación superior, líder en transferencia tecnológica en beneficio de la sociedad.

VISIÓN

VALORES

Ser una institución de vanguardia en educación superior, líder en transferencia tecnológica en beneficio de la sociedad:

- Respeto
- Responsabilidad
- Colaboración
- Identidad
- Ética



VI DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el ITESHU al cierre del ciclo 2021-2022, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2021-2022 el ITESHU registró una matrícula de 2157 estudiantes, de los cuales 1,902 cursaban un programa educativo ofertado en modalidad escolarizada, 273 cursaban un programa educativo en modalidad mixta y 7 cursaban posgrado.

La oferta educativa estuvo integrada por 9 planes de estudio de licenciatura y 1 programa de estudio de posgrado. Resulta relevante además puntualizar que el ITESHU participa en el Modelo de Educación Dual con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2022 egresaron 362 estudiantes, de los cuales 355 fueron de licenciatura y 7 de posgrado. Asimismo, se titularon 346 de los egresados de licenciatura y 2 de posgrado.

Por otra parte, 367 estudiantes presentaron su servicio social y 341 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, 8 de los 9 programas educativos evaluables están reconocidos por su calidad por el CIEES, CACEI ó CACECA, esto equivale al 88.88% de los programas susceptibles de evaluación. En el ejercicio 2018, la carrera de Ingeniería Mecatrónica logra mantener la incorporación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, la cual conserva hasta el día de hoy y en 2022, el programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ingresa al mismo patrón, manteniéndose hasta el día de hoy. Así mismo al 31 de diciembre de 2018, se contaba con 8 CAF y a la fecha se cuenta con 10 CAF pasando de 10 líneas de investigación en 2021 a 17 líneas en 2022.

Por otra parte, al cierre del 2022, se logró la certificación de 115 estudiantes de diversos programas educativos al fortalecimiento con esto las habilidades y competencias de los propios estudiantes. Así también, se realizaron 48 visitas de las cuales 46 fueron presenciales trasladándose a los estados de Zacatecas, Coahuila, Jalisco, Querétaro, Puebla, San Luis Potosí, CDMX y Guanajuato, 2 fueron visitas virtuales, destacando las visitas a la planta de Atlas Renewable Energy, Cometer Energías Renovables SA de CV, BAUSTHAL Arquitectura + Construcción, Grupo Modelo, TOYOTA, RHM (REYES HAYASHI MEXICO), Expo Gastronomía Hoteles, Restaurantes y Cafeterías 2022, beneficiando con esto a un acumulado total de 1,298 estudiantes.

En lo concerniente al personal, el ITESHU contó con 95 docentes, 63 administrativos y 28 directivos, dando un total de 186 empleados que han atendido las actividades esenciales de la institución. En relación a la preparación académica de los docentes, durante al cierre del 2022 se contó se contó con 10 docentes con grado de doctor, 4 docentes con estudio de doctorado sin grado, 40 docentes con grado de maestría, 5 con estudios de maestría sin grado, 32 docentes titulados en el nivel licenciatura, 4 docentes estudiando maestría y un docente estudiando posgrado. De estos, 39 docentes PTC (profesores de tiempo completo) y 56 docentes con horas de tiempo completo. Adicionalmente, 26 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, impartiendo 23 cursos de actualización, 38 cursos de formación docente. Además, 47 docentes obtuvieron un nivel en la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2021. Además, 47 docentes se certificaron en alguna norma ECO. De igual manera, se impartieron un total de 20 cursos de capacitación al personal no docente, en donde participaron 28 directivos y 68 administrativos capacitados.

Para atender la reprobación y la deserción, el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; dichas estrategias permiten el seguimiento y atención puntual de los estudiantes, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación; además, se apoya a los estudiantes con consultas médicas y psicológicas, las cuales abonan a la permanencia

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

de los estudiantes en el instituto. Es por esto, que durante el ejercicio 2022, 610 estudiantes fueron atendidos en el programa de alerta temprana (asesorías), 3,353 estudiantes en tutorías, y 1,395 estudiantes en unidad cero; así también 2022 se brindaron un total de 667 consultas médicas, y 409 consultas psicológicas.

Otros elementos que fortalecen el proceso académico son actividades alternas para la formación del estudiantado:

- a) Realización de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas
- b) Impartición de cursos extracurriculares de temas emergentes o de reforzamiento.
- c) Impartición de pláticas, cursos o talleres por parte de invitados externos relacionados con temas acorde a sus áreas
- d) Se brindan consultas médicas y se realizan acciones como la feria de la salud, que permite a las y los estudiantes realizar acciones en favor del cuidado de su salud.

Así también, a diciembre de 2022, se beneficiaron a 1468 estudiantes con algún tipo de beca distribuidas en becas de apoyo alimenticio, estímulo académico, Inicia tu carrera, Beca Miguel Hidalgo de Educación Superior, Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, Apoyo a la Manutención, Beca Inicia tu titulación, Beca por haber concluido tu titulación, Beca Egel, Beca de reinscripción (Empleados y/o familiares).

En lo que respecta a la actualización de planes y programas de estudio de educación superior, durante el 2022, se obtuvo la opinión de pertinencia positiva para la apertura de los programas de estudio de Arquitectura, Gastronomía e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable en modalidad mixta, por lo que, para el presente ejercicio, se continúa con las gestiones para la apertura de estos en próximos ciclos.

Por otra parte, los docentes del ITESHU, se integran y participan proactivamente, al menos en una academia de acuerdo con su perfil y/o experiencia profesional, productividad docente, científica, tecnológica y de vinculación y participan en el diseño y desarrollo de proyectos interdisciplinarios.

Por otra parte, al cierre del 2022, se logró la certificación de 115 estudiantes de diversos programas educativos al fortalecimiento con esto las habilidades y competencias de los propios estudiantes. Así también, se realizaron 48 visitas de las cuales 46 fueron presenciales trasladándose a los estados de Zacatecas, Coahuila, Jalisco, Querétaro, Puebla, San Luis Potosí, CDMX y Guanajuato, 2 fueron visitas virtuales, destacando las visitas a la planta de Atlas Renewable Energy, Cometer Energías Renovables SA de CV, BAUSTHAL Arquitectura + Construcción, Grupo Modelo, TOYOTA, RHM (REYES HAYASHI MEXICO), Expo Gastronómica Hoteles, Restaurantes y Cafeterías 2022, beneficiando con esto a un acumulado total de 1,298 estudiantes.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 4 de nuestros académicos son miembros del SNI con nivel 1 y 4 candidatos. Asimismo, se desarrollaron 46 proyectos de investigación en el instituto de los cuales 33 se concluyeron al 100% y el resto continúa en ejecución. El ITESHU contaba con 10 cuerpos académicos en formación (CAF) y 17 líneas de investigación.

En relación a servicios de extensión, el ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región, dando cumplimiento al objetivo estratégico de ofrecer el servicio educativo de calidad, para el 2022 participan un total de 22 cursos de extensión, impactando con esto, a un total de 1,065 participantes.

El Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se conforma el 23 de junio del 2008, bajo los lineamientos de operación del Tecnológico Nacional de México, para analizar y generar propuestas para la adecuada toma de decisiones respecto a las líneas prioritarias de vinculación con los diversos sectores de la sociedad, contribuyendo al desarrollo sustentable y se integra por empresas e instituciones gubernamentales de la región, México y el extranjero. Hoy el Plan de Trabajo de 2023 se alinea a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas, donde al menos se tiene una cobertura en 6 objetivos, coadyuvando así no sólo al fortalecimiento de la comunidad tecnológica del ITESHU, sino a atender los grandes problemas globales con acciones locales.

Por otro lado, se realizaron 15 gestiones ante INDAUTOR, de los cuales 11 concluyeron su proceso y 4 quedaron en seguimiento para el ejercicio 2023.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el TecNM, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, entre otros. En este sentido, el Instituto firmó 25 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

En cuanto a la promoción de la educación integral, de 400 alumnos en actividades culturales y se dio seguimiento a 302 alumnos que participaron en actividades deportivas, además se tiene una estrategia que complementa las actividades abiertas para la participación de la sociedad en general, por lo que se llevaron a cabo 12 eventos culturales, 14 eventos deportivos y 15 eventos cívicos a través de la plataforma virtual facebook página formación integral, se llevo a cabo una carrera atletica en donde participaron más de 300 personal de la familia coyote y sociedad en general, en esta estrategia hubo la participación de 6703 personas en las redes sociales.

El Estatuto orgánico, manual de organización y manual de procedimientos, se encuentran actualizados bajo los lineamientos del Estado de Hidalgo y con base a la estructura orgánica autorizada, validados por la Subsecretaría de Planeación y Evaluación Sectorial de Políticas Educativas de la SEPH.

En relación con los Sistemas de Gestión, al concluir 2018, el Instituto mantiene implementados y certificados los Sistemas de Gestión: Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, Sistema de Gestión de Seguridad y Salud ISO 45001, Sistema de Gestión de la Energía bajo la norma ISO 50001. En 2019 se certifica en la norma ISO 26000:2010 Responsabilidad Social. Así también, se llevó a cabo la gestión para que el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, fuera adherido a las organizaciones que integran el pacto mundial, logrando ser parte de dicho grupo hasta la fecha; lo cual permite aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030.

Con el objetivo de contribuir a la calidad de los servicios educativos de la institución mediante la planeación, desarrollo y evaluación de estrategias y acciones orientadas a alcanzar la misión, visión y objetivos institucionales, con la participación activa del personal académico y administrativo, se lleva a cabo el Consejo Técnico de Educación Superior, en el cual se da seguimiento a los 6 ejes que integran la ruta de mejora: Normalidad mínima, Ingreso, permanencia y egreso, Mejora de los Aprendizajes, Ambientes de sana convivencia, Emprendimiento, e Internacionalización e Interculturalidad.

En lo que respecta a implantación de sistemas de información en la Institución y con el propósito de actualizar, modernizar o implementar sistemas de información en la Institución, para eficientar la mejora en la prestación de servicios, minimizando tiempo y posibles desviaciones al cierre del ejercicio 2022 se realizaron un total de 10 sistemas en beneficio de los procesos institucionales.

Como parte de la formación integral de los estudiantes y como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades esenciales que en el instituto se realizan.

Para ITESHU, la integridad, significa actuar siempre de manera congruente con los principios que deben observar en el desempeño de un empleo, cargo, comisión o función, convencidos en el compromiso de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que corresponda al interés público y genere certeza plena de su conducta frente a todas las personas con la que se vincule u observen su actuar, por lo cual, ITESHU cuenta con patrones de conducta óptimos en diversos ámbitos de la administración que reflejan el adecuado comportamiento ético y dan certeza de la orientación de los servidores públicos a favor del interés público. En el "ITESHU" las mejores prácticas revela que los elementos y controles anticorrupción de un Programa de Integridad Institucional se encuentran contenidos al interior de cinco componentes, de acuerdo con la naturaleza de cada control anticorrupción: ambiente de control de la integridad, administración de riesgos a la integridad y de corrupción, actividades de control para el fortalecimiento de la integridad, información y comunicaciones y supervisión.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

En relación al programa de racionalidad disciplina y eficiencia del gasto público, se informa que se logró un cumplimiento del 100% en relación a lo programado para el ejercicio del 2022. Así también, cabe hacer mención que, la Institución no cuenta con laudos laborales y no cuenta con fideicomisos de ningún tipo. Así también relación a las adquisiciones éstas se realizaron con base en la normativa aplicable.

Es importante destacar, que el ITESHU cuenta desde el ejercicio 2013 con las escrituras del mismo. Referente al Espacio Académico Huichapan-Tecoautla, se cuenta con las escrituras del predio en Tecozautla constando de 15 hectáreas, las cuales ya se encuentran registradas en el RPP de Huichapan. Se continúa con las gestiones para lograr la asignación de presupuesto específico dicho espacio.

Por otra parte, con el propósito de llevar a cabo acciones que permitan dar seguimiento al control interno y desempeño institucional, para alcanzar las metas y objetivos de la Institución, se establece el sistema de control interno Institucional que opera conforme a las Normas Generales de Control Interno, sus principio y elementos de control.

Con acciones concretas, el esfuerzo coordinado de un gran equipo de trabajo y con el talento, vocación y compromiso de todos hoy es posible seguir llevando al ITESHU a contar con un reconocimiento estatal, nacional y ya internacional y con ello dar más oportunidades a sus estudiantes a estar mejor preparados y triunfar en el mundo laboral.

VII PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

7.1 Calidad educativa, cobertura y formación integral

7.1.1 Calidad

OBJETIVO DEL PD1 DEL TECN	PROBLEMAS	RETOS
Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1) Fortalecimiento a la planta académica. 2) Poco uso de TIC's para el desarrollo de competencias digitales y ambientes virtuales de aprendizaje. 3) Poco personal docente y alumnos con dominio de una segunda lengua. 4) Limitado acceso a la certificación de estudiantes en competencias profesionales.	1.1 Contar con un 48 plazas de tiempo completo para docentes al 2028. 2.1 Contar con el 100% de docentes capacitados en competencias digitales y ambientes virtuales de aprendizaje al 2028. 3.1 Lograr que el 36% de los académicos y el 60% de los estudiantes se encuentren inscritos en algún programa de lenguas extranjeras al 2028. 4.1 Generar la cartera de certificaciones para estudiantes y egresados al 2028.

7.1.2 Cobertura

OBJETIVO DEL PD1 DEL TECN	PROBLEMAS	RETOS
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia	1) Falta de programas educativos con modalidad completamente en línea. 2) Carencia de transporte público para cubrir los horarios de actividades en la institución. 3) Situación socioeconómica baja del entorno que limita la inclusión de estudiantes en el nivel Superior.	1.1 Apertura de nuevos programas en modalidad en línea en 2028. 2.1 Realizar estrategias académicas que permitan atender la situación de transporte en el entorno en 2023. 3.1 Ampliar el programa de becas institucional en 2023.

7.1.3 Formación integral

OBJETIVO DEL PDI DEL TECN	PROBLEMAS	RETOS
<p>Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.</p>	<p>1) Falta de la infraestructura física educativa y equipamiento para el desarrollo de actividades académicas, culturales, deportivas y cívicas.</p> <p>2) Oportunidades de generar experiencias en el campo laboral durante el proceso de formación profesional.</p>	<p>1.1 Realizar las gestiones de presupuesto que permitan incrementar el equipamiento y los espacios para realización de actividades académicas, culturales, deportivas y cívicas de acuerdo a la matrícula institucional a 2024.</p> <p>1.2 Mantener funcional al 100% la infraestructura física educativa para el desarrollo de actividades académicas, culturales, deportivas y cívicas en 2023.</p> <p>2.1 Incrementar la colocación de estudiantes en servicio social, estancias, verano en la industria, formación dual, prácticas de asignatura en 2023</p>

7.2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

7.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación fortalecen la labor académica y contribuyen a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, medioambiente, entre otros.

OBJETIVO DEL PDI DEL TECN	PROBLEMAS	RETOS
<p>Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad</p>	<p>1) Falta de plazas de investigadores en la institución.</p>	<p>1.1 Realizar las gestiones para incrementar el número de plazas (y horas) para investigación a 2024.</p>

<p>Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</p>	<p>1) Desarrollo de proyectos de emprendimiento, investigación, innovación y desarrollo tecnológico multidisciplinares entre la comunidad tecnológica.</p> <p>2) Falta de espacios laborales en la región acorde a los perfiles de egreso del ITESHU.</p>	<p>1.1 Impulsar proyectos enfocados al desarrollo regional a 2028.</p> <p>2.1 Fortalecimiento de la bolsa de trabajo del ITESHU y reforzamiento de habilidades blandas en nuestros estudiantes a 2023.</p>
---	---	--

7.2.2 Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

OBJETIVO DEL PDI DEL TECN	PROBLEMAS	RETOS
<p>Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.</p>	<p>1) Limitaciones en el alcance para la operatividad del modelo de emprendimiento.</p> <p>2) Gestión administrativa que no permite realizar de manera rápida los procesos para ofertar educación continua y servicios de extensión.</p> <p>3) No se cuenta con servicios de transferencia de tecnología.</p>	<p>1.1 Lograr un mayor número de empresas incubadas, bajo la figura de emprendimiento aplicable a 2028.</p> <p>1.2 Fortalecer el involucramiento de estudiantes y docentes en actividades de emprendimiento a largo plazo a 2028.</p> <p>1.3 Lograr la participación de inversionistas bajo diversas figuras operativas, en proyectos de emprendimiento en el instituto.</p> <p>2.1 Encontrar la figura jurídica, financiera o administrativa que permita a través de este la realización de servicios y productos de educación continua y de extensión.</p> <p>3.1 Contar con el ecosistema de emprendimiento maduro, que permita la venta de servicios tecnológicos en el ITESHU.</p>

7.3 Efectividad organizacional.

7.3.1 Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

OBJETIVO DEL PDI DEL TECNIM	PROBLEMAS	RETOS
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	<ol style="list-style-type: none">1) Falta de un sistema informático integral para la realización de los procesos financiero/administrativos que permita la toma de decisiones en tiempo real.2) Recorte presupuestal para gastos de operación proveniente de los Recursos Fiscales y Federales para realización de actividades institucionales.	<ol style="list-style-type: none">1.1 Implementación de un sistema informático integral abierto la realización de los procesos financiero/administrativos que permita la toma de decisiones en tiempo real.1.2 Optimizar los recursos disponibles para el logro de las metas institucionales.2.1 Incrementar la generación Ingresos Propios a partir de la prestación de servicios de extensión aprovechando las capacidades académicas e institucionales.

VIII EJES DE DESARROLLO

8.1 Calidad Educativa, cobertura y formación integral

8.1.1 Calidad de la oferta educativa y servicios educativos

En el marco del Programa Institucional de Desarrollo 2020-2022 del ITESHU la estrategia, es fortalecer la calidad de los servicios educativos, enfocándose a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como el fortalecimiento de los indicadores de capacidad y competitividad académica y de repercusión en la calidad de los programas educativos, con la finalidad de garantizar el derecho a la educación; por lo que se realizaron acciones para incrementar la cobertura, en especial a los grupos de la población que más lo necesitan, atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, a través de otorgamiento de becas y apoyos didácticos, entre otros.

8.1.1.1 Colocación de estudiantes de Educación Superior en Servicio Social, Estadías o Residencias Profesionales



En el periodo octubre-diciembre de 2022, 219 estudiantes de diferentes programas educativos, desarrollaron actividades dentro de 84 programas de servicio social. En donde el 52.05% fueron mujeres y 47.95% hombres y dentro de los programas en donde se participó, destaca lo siguiente:

Tabla 1. Programas de Servicio Social del periodo octubre- diciembre 2022 y acumulado a diciembre 2022

Octubre – Diciembre 2022		
<p>Aplicación de Lluvia Sólida en Cultivos Básicos y Hortalizas.</p>	<p>La lluvia sólida es un polvo granular a base de potasio, degradable, no soluble y no tóxico que, al entrar en contacto con el agua, se expande y es capaz de adsorber hasta 400 veces su peso en agua, puede usarse para cualquier tipo de plantas, mismas que tomarán la humedad de acuerdo con sus necesidades, asegurando un crecimiento estable, reduciendo las frecuencias de riego y aprovechando y optimizando el agua de lluvia. con base en la información anterior, y con la finalidad de evaluar de qué manera esta tecnología, contribuye a la eficiencia del uso del agua en el cultivo de granos básicos y de hortalizas en condiciones de riego y de temporal en los municipios de Huichapan y Tecozautla, Hgo., es como se implementa este proyecto, donde se aplicarán diferentes tratamientos de lluvia sólida y sus respectivos testigos (sin producto) en parcelas y huertos de productores cooperantes, las variables a determinar serán, porcentaje de germinación, altura de plantas de acuerdo a la etapa fenológica, rendimiento (peso de granos, frutos o por planta), además de obtener información de frecuencias de riego y consumo de agua, así como días con disponibilidad de humedad en tierras de temporal, para este fin, se colocarán tensiómetros en los tratamientos. todo el manejo de los cultivos se realizará aplicando las buenas prácticas de la agricultura sustentable para la conservación de los suelos, para la nutrición de las plantas y para el control de plagas y enfermedades.</p>	<p>Con este proyecto se generará información útil acerca del funcionamiento de la lluvia sólida en la agricultura de temporal y de riego de los municipios de Huichapan y Tecozautla, Hgo., con lo cual la empresa podrá transferir esta tecnología a los productores agrícolas y estos últimos a su vez, tomaran las decisiones de adoptarla y adaptarla a sus condiciones particulares de producción, de esta manera se fomentará y promoverá la agricultura sustentable con el uso de tecnologías que contribuyan al uso eficiente el agua, a la conservación y mejoramiento de la fertilidad de los suelos y a la obtención de alimentos saludables para sus familias y población en general.</p>
<p>Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.</p>	<p>La investigación científica consiste en un proceso ordenado y sistemático, de análisis y estudio. Todo ello, mediante la aplicación de determinados métodos y criterios usado principalmente en la producción de conocimiento, debe basarse en lo empírico y en la medición, y estar sujeto a los principios específicos de las pruebas de razonamiento en las ciencia, con el objetivo de obtener conocimiento o aumentar el ya existente beneficiando directamente a la población, por medio de asesoramiento logrando con ello el desarrollo de la investigación de manera directa y en actividades de competencia en la comunicación de la investigación, a través de la elaboración de productos académicos y científicos como ponencias, libros, artículos en revistas indexadas o de divulgación y tesis. Se vincula directamente a los Proyectos de Investigación vigentes en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, mismos que tienen aval del TecNM o de otras dependencias.</p>	<p>La investigación científica en los diferentes campos de las ciencias, es un pilar fundamental porque contribuye a la calidad de vida y bienestar de las personas, y en el desarrollo de los profesionales que se encaminan hacia la investigación.</p>

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Julio – Septiembre 2022		
Nombre del Programa	DESCRIPCIÓN	IMPACTO
Desarrollo del Sistema de Información SADER	Desarrollar de manera coordinada con el personal que labora en el CADER Huichapan el Sistema que permita hacer eficientes las operaciones a ejecutarse dentro de la Dependencia.	1.- Se beneficia a más de 6,000 productores de los diferentes municipios como Huichapan, Nopala, Tecozautla y Chapantongo con los diferentes apoyos que brinda el SADER 2.- Se tendrá un impacto en la población objetivo que atiende y orienta esta Dependencia, resultando en un servicio de calidad para los productores de la región, Implementar un Sistema de Información adecuado a las necesidades de los productores rurales
Asociación Regional Agronómica por el Desarrollo Occidental de Hidalgo, A.C.	Este proyecto busca impulsar la producción de traspatio o "Huertos de traspatio" que consiste en destinar espacios al aire libre para cultivar vegetales y semillas para autoconsumo o comercialización, el objetivo de esto es fomentar la cultura de la alimentación saludable en la región Huichapan. Para ello, se deberán identificar los principales problemas que presentan los huertos familiares, de tal manera que permita saber que prácticas de cultivo se pueden aplicar para su mejoramiento. De igual forma, se desarrollarán planes de capacitación que empleen técnicas apropiadas y demostrativas en temas relacionados a huertos como: instalación, manejo de cultivos, control de plagas y enfermedades, producción de hortalizas trabajadas a través del manejo convencional y orgánico, así como la elaboración de fertilizantes y abonos que reducen el efecto invernadero al ser producidos a partir de materias primas orgánicas que son más respetuosas con el medio ambiente.	El impulsar la producción de traspatio, hace posible crear conciencia en la región sobre la importancia de mejorar la producción de huertos, esto representa beneficios en cuanto: ahorro económico, promoción de la seguridad alimentaria y protección al medio ambiente.
Asociación Regional Agronómica por el Desarrollo Occidental de Hidalgo A.C.	Somos una Asociación Civil que tiene como fin contribuir a la generación de capacidades que impulsen el desarrollo regional en el ámbito social, productivo, tecnológico, de investigación para el desarrollo de actividades agrícolas, pecuarias, forestales, agrícolas, mineras con un enfoque integral y sustentable, acorde a las necesidades de la región occidente del estado de Hidalgo. El proyecto consiste en llevar a cabo recorridos de campo para conocer predios particulares y áreas del sector rural de la región del Estado de Hidalgo donde se pretende realizar obras y/o servicios de impacto social, posteriormente se procederá a la ubicación y georreferenciación de dichas áreas para la elaboración de croquis y/o planos, así mismo, y en casos en que así se requiera se realizarán propuestas de diseños estructurales y arquitectónicos para el mejoramiento a la vivienda; se realizará la gestión de proyectos y aplicación de enotecnias (instalación de sistemas de captación de agua, filtros para purificar aguas grises); implementación de nuevos sistemas constructivos bajo el uso de materiales ecológicos y apoyo en la promoción de materiales de construcción locales. Todo ello de la mano de técnicos y profesionales de la materia mediante pláticas y talleres. Con estas acciones se pretende impulsar el desarrollo del sector rural, al mismo tiempo que se busca mejorar la calidad de vida de la población.	Con la ejecución de estas acciones se buscará beneficiar a personas en lo particular y organizaciones del sector rural mediante la implementación de acciones de propuestas de diseños arquitectónicos y estructurales, proyectos para la aplicación de enotecnias, sistemas constructivos etc., lo que redundará en un impacto económico, social y ambiental a fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes con acciones que disminuyan impactos al medio ambiente.
UMA "Centro de Educación Ambiental Barranca de Doguithí "	Conservar el hábitat natural, poblaciones y ejemplares de vida silvestre, presentes en la UMA Barranca de Doguithí	1.- Se benefician a más de 500 personas con este programa de las diferentes comunidades de Huichapan, Nopala y Tecozautla, así mismo se imparten talleres y cursos en la UMA referente al cuidado de los recursos naturales, técnicas amigables de producción y energías alternativas 2.- El impacto de la UMA es la Unidad de manejo para la conservación de la vida silvestre(UMA), que tal como lo indica su registro ante SEMANAT, tiene como finalidad la conservación tiene como finalidad la conservación, educación ambiental, aprovechamiento sustentable y aprovechamiento no extractivo para las siguientes especies: <i>Odocoileus virginianus mexicanus</i> (venado cola blanca mexicano), <i>Pecari tajacu</i> (pecarí de collar), <i>Urocyon cinereoargenteus</i> (zorra gris), <i>Procyon lotor</i> (mapache), <i>Lynx rufus</i> (lince), <i>Bassariscus astutus</i> (mapache), <i>Sylvilagus mexicanus</i> (conejo montés), <i>Lepus californicus</i> (liebre de california), <i>Meleagris gallopavo</i> (guajolote silvestre), <i>Columba fasciata</i> (paloma encinera) y <i>Dasyus novemcinctus</i> (armadillo)
Edificaciones Sustentables, Eficiencia Energética y Aplicaciones Tecnológicas.	El programa desarrollará diversas competencias a través de actividades de Investigación, Innovación y Metodologías aplicadas a proyectos relacionados con la sustentabilidad, eficiencia energética y aplicaciones tecnológicas. Realizará información técnica sobre temas afines, desarrollará metodologías diversas para la obtención de resultados en los diferentes proyectos que se realizarán. además, se experimentará a través de la construcción de prototipos, se usarán herramientas como programas para simulación computacional, programas para diseño, hojas de cálculo de resultados, modelaciones de caracterización térmica, estructurales y la optimización de espacios habitables.	El desarrollo de este tipo de proyectos beneficiará a la sociedad por la formación de recursos humanos con competencias en el conocimiento, con sentido de responsabilidad, comprometidos con el medio ambiente. los participantes de este programa tendrán una formación para desarrollar trabajos en equipo lo que les permitirá integrarse en la sociedad a través de grupos de trabajo. no se deja de lado la enseñanza de principios y valores a los participantes para que esto sean mejores ciudadanos.
Automatización de procesos.	El programa consiste en el desarrollo de sistema (s) informáticos, de acuerdo a las necesidades del área, que permita contar con procesos automatizados, para llevar el seguimiento y control de la información programática, presupuestal, financiera y datos estadísticos institucionales, que coadyuve en la generación de información en menor tiempo, así como garantizar su integridad.	Generar información en menor tiempo, coadyuvando en el análisis y toma de decisiones en beneficio de la comunidad tecnológica del Instituto.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Intervención técnica y logística en acciones y Proyectos de seguridad integral de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar	Participación de apoyo técnico y administrativo en la actualización del archivo y actualización de la documentación en carpetas de la Unidad, mediante la actualización del mapa de riesgos y el mapa de rutas de evacuación del ITESHU y los planos de "Usted está aquí" en concordancia con la gestión de operativos y proyectos para la seguridad de la comunidad ITESHU.	Cumplir con las metas y objetivos del ITESHU en materia de seguridad e higiene a través de la gestión de planes, programas y proyectos de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar, fomentando seguridad a la comunidad tecnológica y a su vez aumentar la cultura de seguridad y transmitirla a la sociedad que nos rodea.
Fortalecimiento al Sistema de Gestión Ambiental	Actualización y seguimiento del Sistema de Gestión Ambiental para garantizar la operación del sistema dentro del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU).	Que el SGA (Sistema de Gestión Ambiental) se mantenga operando dentro del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) y con ello proporcionar a toda la comunidad tecnológica una educación sustentable así mismo fomentar una cultura en materia ambiental con toda la comunidad tecnológica
Restauración Ambiental Comunitaria	El Programa de Restauración Ambiental Comunitaria (PRAC), es una iniciativa de CEMEX y el Tecnológico de Monterrey, que responde al modelo de sustentabilidad y ejes de gestión social CEMEX, el cual pretende contribuir a la creación de comunidades sostenibles como resultado del trabajo multisectorial, en congruencia con su política de biodiversidad que enfoca esfuerzos para minimizar o mitigar el impacto ejercido sobre la biodiversidad, así como promover y favorecer programas de conservación y de mejora ambiental. Dichas acciones procuran motivar y fortalecer una cultura ambiental en los jóvenes, que sensibilicen su percepción hacia las problemáticas ambientales, fomentando su participación en acciones ambientales benéficas, que se traduzcan en la mejora de la calidad de vida de su comunidad. En las comunidades de incidencia CEMEX, Huichapan y Zothé, pertenecientes al estado de Hidalgo, las acciones del PRAC se han proyectado principalmente en la formación de líderes y promotores ambientales, en la creación de un Jardín comunitario de plantas locales y en el monitoreo de aves, "Pajareando".	El proyecto busca la integración de la comunidad en estrategias de conservación y sensibilización ambiental además de propiciar la generación de una serie de datos ambientales que al ser analizados nos pueden permitir conocer mejor la situación ambiental de las comunidades, detectando sus principales problemáticas y con base en ello proponer estrategias que nos permitan mejorar no solo las condiciones ambientales de un lugar sino también la calidad de vida de sus habitantes.
Abril – Junio 2022		
Nombre del Programa	DESCRIPCIÓN	IMPACTO
Diseños arquitectónicos y remodelación estructural en áreas del sector rural	Generar propuestas de diseño estructural y arquitectónico para el mejoramiento de la vivienda, gestión de proyectos y aplicación de enotecnias	Con la ejecución de estas acciones se buscará beneficiar a personas en lo particular y organizaciones del sector rural mediante la implementación de acciones de propuestas de diseños arquitectónicos y estructurales, proyectos para la aplicación de enotecnias, sistemas constructivos etc., lo que redundará en un impacto económico, social y ambiental a fin de mejorar la calidad de vida de los habitantes con acciones que disminuyan impactos al medio ambiente
Aplicación de lluvia sólida en cultivos básicos y hortalizas	La lluvia sólida es un polvo granular a base de potasio, degradable, no soluble y no tóxico que, al entrar en contacto con el agua, se expande y es capaz de adsorber hasta 400 veces su peso en agua, puede usarse para cualquier tipo de plantas, mismas que tomarán la humedad de acuerdo con sus necesidades, asegurando un crecimiento estable, reduciendo las frecuencias de riego y aprovechando y optimizando el agua de lluvia. con base en la información anterior, y con la finalidad de evaluar de qué manera esta tecnología, contribuye a la eficiencia del uso del agua en el cultivo de granos básicos y de hortalizas en condiciones de riego y de temporal en los municipios de Huichapan y Tecozautla, hgo., es como se implementa este proyecto, donde se aplicarán diferentes tratamientos de lluvia sólida	Con este proyecto se generará información útil acerca del funcionamiento de la lluvia sólida en la agricultura de temporal y de riego de los municipios de Huichapan y Tecozautla, Hgo., con lo cual la empresa podrá transferir esta tecnología a los productores agrícolas y estos últimos a su vez, tomarán las decisiones de adoptarla y adaptarla a sus condiciones particulares de producción, de esta manera se fomentará y promoverá la agricultura sustentable con el uso de tecnologías que contribuyan al uso eficiente del agua, a la conservación y mejoramiento de la fertilidad de los suelos y a la obtención de alimentos saludables para sus familias y población en general
Enero - Marzo 2022		
Nombre del Programa	DESCRIPCIÓN	IMPACTO
Producción de hortalizas y desarrollo de huertos de traspatio como parte de la seguridad alimentaria de las familias de la región Huichapan	Este proyecto busca impulsar la producción de traspatio o "huertos de traspatio" que consiste en destinar espacios al aire libre para cultivar vegetales y semillas para autoconsumo o comercialización, el objetivo de esto es fomentar la cultura de la alimentación saludable en la región Huichapan. Para ello, se deberán identificar los principales problemas que presentan los huertos familiares, de tal manera que permita saber que prácticas de cultivo se pueden aplicar para su mejoramiento. De igual forma, se desarrollarán planes de capacitación que empleen técnicas apropiadas y demostrativas en temas relacionados a huertos como: instalación, manejo de cultivos, control de plagas y enfermedades, producción de hortalizas trabajadas a través del manejo convencional y orgánico, así como la elaboración de fertilizantes y abonos que reducen el efecto invernadero al ser producidos a partir de materias primas orgánicas que son más respetuosas con el medio ambiente	El impulsar la producción de traspatio, hace posible crear conciencia en la región sobre la importancia de mejorar la producción de huertos, esto representa beneficios en cuanto: ahorro económico, promoción de la seguridad alimentaria y protección al medio ambiente
Catastro de líneas de agua potable y alcantarillado del municipio de Huichapan.	Se llevará a cabo la identificación, ubicación, proyección y datos técnicos de las zonas de Captación, almacenamiento, redes de conducción, distribución y tomas domiciliarias, así como las redes de drenaje, alcantarillado y descargas domiciliarias del Municipio de Huichapan	El conocer la ubicación y datos técnicos en las redes de agua potable, drenaje y alcantarillado permiten a CAPOSA brindar un mejor servicio a los usuarios, promoviendo las mejoras en las redes existente, realizar una mejor administración del recurso económico y de agua potable que se extrae de las zonas de captación ayudando así a evitar problemas con la sobreexplotación de los mantos acuíferos, de igual manera generar proyectos de Saneamiento para recuperar mantos acuíferos
Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación	La investigación científica consiste en un proceso ordenado y sistemático, de análisis y estudio. Todo ello, mediante la aplicación de determinados métodos y criterios usado principalmente en la producción de conocimiento, debe basarse en lo empírico y en la medición, y estar sujeto a los principios específicos de las	La investigación científica en los diferentes campos de las ciencias, es un pilar fundamental porque contribuye a la calidad de vida y bienestar de las personas, y en el desarrollo de los profesionales que se encaminan hacia la investigación

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

pruebas de razonamiento en las ciencias, con el objetivo de obtener conocimiento o aumentar el ya existente beneficiando directamente a la población, por medio de asesoramiento logrando con ello el desarrollo de la investigación de manera directa y en actividades de competencia en la comunicación de la investigación, a través de la elaboración de productos académicos y científicos como ponencias, libros, artículos en revistas indexadas o de divulgación y tesis

Fuente: Departamento de convenios y Gestión de Proyectos de ITESHU.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes colocados en servicio social por carrera y género, de los cuales 186 son hombres y 181 mujeres, desglosado como sigue:

Tabla 2. Servicio Social del periodo octubre - diciembre 2022

Carrera	Enero – Junio 2022			Agosto - Diciembre 2022			octubre- Diciembre 2022			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	7	2	9	11	8	19	1	0	1	19	10	29
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	11	3	14	13	16	29	3	7	10	27	26	53
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	13	9	22	12	11	23	0	0	0	25	20	45
Ingeniería Mecatrónica	4	1	5	2	1	3	1	2	3	7	4	11
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	3	1	4	1	0	1	2	3	5	6	4	10
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	2	5	7	0	0	0	0	0	0	2	5	7
Arquitectura	11	3	14	35	14	49	6	2	8	52	19	71
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	0	1	8	32	40	1	1	2	10	33	43
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	1	1	6	5	11	0	0	0	6	6	12
Ingeniería en Energías Renovables	2	3	5	7	12	19	1	1	2	10	16	26
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	2	1	3	7	13	20	1	1	2	10	15	25
Gastronomía	8	20	28	1	1	2	1	1	2	10	22	32
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	64	49	113	105	114	219	17	18	35	186	181	367

Fuente: Departamento de convenios y Gestión de Proyectos de ITESHU.

8.1.1.2 Residencia profesional



Para el periodo octubre –diciembre de 2022, un total de 339 estudiantes se encuentran realizando residencia profesional, de los cuales el 44.40% lo realizan hombres y el 55.60% mujeres, tal como se muestra a continuación:

Tabla 3. Residencia Profesional del periodo octubre-diciembre 2022

CARRERA	No. De alumnos en residencia		
	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	17	15	32
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	1	0	1
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	30	21	51
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	12	4	16
Ingeniería Mecatrónica	12	11	23
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	8	38	46
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	3	4
Arquitectura	35	18	53
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	13	14
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	11	17	28
Ingeniería en Energías Renovables	5	10	15
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	17	14	31
Gastronomía	7	20	27
Total	157	184	341

Fuente: Departamento de Estadística y calidad de ITESHU.

8.1.1.3 Actualización de Planes y Programas de Estudio de Educación Superior.

Durante el cuarto trimestre 2022, ya se tienen las gestiones y la obtención del 100% de opinión de pertinencia positiva para la apertura de los programas de estudio de Arquitectura, Gastronomía e Ing. en Innovación Agrícola Sustentable en modalidad mixta, se continua con las gestiones para la apertura de estos en próximos ciclos.

Tabla 4. Avance de estudios de pertinencia para apertura de programas en modalidad mixta periodo octubre - diciembre 2022

OCTUBRE-DICIEMBRE	
Programa Educativo	Porcentaje de avance
Arquitectura Modalidad Mixta	100% con opinión de pertinencia positiva para apertura
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable Modalidad Mixta	100% con opinión de pertinencia positiva para apertura
Gastronomía Modalidad Mixta	100% con opinión de pertinencia positiva para apertura

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación de ITESHU.

8.1.1.3 Trabajo de Academias

Los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se integran y participan proactivamente, al menos en una academia de acuerdo con su perfil y/o experiencia profesional, productividad docente, científica, tecnológica y de vinculación y participan en el diseño y desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Durante el periodo octubre - diciembre 2022, cada una de las carreras contó con un cuerpo colegiado denominado academia, la cual apoya directamente el proceso académico del estudiante. Es entonces que, al cierre del ejercicio, los docentes continuaron trabajando de manera sistémica con sus academias, destacando las siguientes actividades:

Tabla 5. Actividades realizadas en las academias en el periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre 2022

Academia	Actividades de Academia octubre - diciembre 2022
Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en el desarrollo de actividades del plan de mejora de acreditación del CACEI ➤ Elaboración de guías de equipamiento ➤ Planeación para la implementación de la modalidad dual para el semestre Enero-junio 2023 ➤ Participación en el proceso de publicación de artículos para congreso ➤ Participación del Cuerpo Académico en la evaluación de artículos y proyectos con ITSOEH ➤ Apoyo a alumnos para la participación en el evento de altares del ITESHU ➤ Participación en Curso Dinamizadores de la Economía Social de la etapa Pre-NODESS 2022-2. ➤ Participación en la evaluación global de la fundación Wadhvani (Perú, Chile, México y Ecuador)
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento a los acuerdos en academia. ➤ Participación en consejo técnico mensual. ➤ Seguimiento al proceso de titulación integral.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Culminación de 3 diplomados del TecNM ➤ Participación con tres proyectos en el primer Verano Científico de Investigación 2022 ➤ Aceptación de 2 Proyectos de Investigación con financiamiento del TecNM. ➤ Aceptación de un Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación sin financiamiento así como de estudiantes sin financiamiento aprobado por TecNM. ➤ Participación en el evento INNOVATEC 2022 en su etapa Regional en Apizaco Tlaxcala. ➤ Publicación de dos artículos en la revista "Brazilian Journals Publicações de Periódicos, São José dos Pinhais, Paraná". ➤ Pase al evento Expo ciencias en su etapa Nacional. ➤ Obtención del segundo lugar por el equipo "ARPA SIN CUERDAS" en la categoría superior en el concurso de creatividad e ingenio No. 22 en el museo el Rehilete. ➤ Obtención del 100% de los docentes con estímulo al desempeño docente. ➤ Obtención de "Perfil deseable" de tres docentes. <ul style="list-style-type: none"> ○ Saulo Gregorio Cristales Bonilla ○ Erick Hernández Nájera ○ Adrián Chávez Cruz ➤ Se Impartió el taller Titulado Elaboración de un prototipo de contacto eléctrico IOT con ESP32 en el Congreso Internacional Académico Más Allá de los Límites en la Educación Superior Hacia el 2030. ➤ Solicitud de registro de Propiedad Intelectual como resultado del desarrollo de proyectos de investigación
Ingeniería en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en el CONAINTE 2022. ➤ Seguimiento del proceso de re acreditación 2023 con el CAECEI. ➤ Seguimiento al concurso de creatividad e ingenio 2022. ➤ Seguimiento de titulación agosto-diciembre 2022. ➤ Participación y ponencia en ICONIS 2022. ➤ Participación con poster en el Congreso Internacional de Divulgación de la Ciencia y la Ingeniería 2022. Visitas industriales. ➤ Participación con asesores en el Rally Latinoamericano. ➤ Protocolos de titulación agosto-diciembre 2022. ➤ Participación en el Congreso Tendencias de la Ingeniería en el Siglo XXI del TecNM San Juan del Río. ➤ Asesorías con alumnos en materias de semi-presencial. ➤ Presentación de Residencias. ➤ Presentación de proyectos finales con padres de familia.
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase espejo con la Universidad de Medellín de la asignatura Capital Humano II con el tema Gestión Humana participando 5to semestre. ➤ Clase espejo con la Universidad de Medellín de la asignatura de Contabilidad con alumnos de primer semestre y con la asignatura Capital Humano II con alumnos de quinto semestre. ➤ Participación en el reto Internacional Labsag con 5to semestre. ➤ Participación en la Semana Nacional Financiera de la CONDUSEF con la participación de todos los grupos en 7 conferencias con temas de emprendimiento, finanzas personales, financiamiento, pensiones. ➤ Plática de orientación a los alumnos de 7mo semestre para el trámite de la firma electrónica para futuros trámites de egreso. ➤ Planeación, Logística y ejecución del evento Experiencia Creativa de Emprendimiento e Innovación en coordinación con la incubadora de empresas de ITESHU. ➤ Asesorías Técnicas Especializadas a 6 pymes por parte de la CEFOEM. ➤ Participación en sesión ordinaria del Colegio Nacional de Licenciados en Administración en la CDMX. ➤ Práctica de asignatura de campo en la ciudad de Zacatecas participaron 19 alumnos de 7mo semestre de la asignatura Mercadotecnia Electrónica con el objetivo promocionar el espacio turístico denominado "La perla del oeste" con una prospección a 200 turistas de los Michoacán, Tamaulipas, Jalisco, Zacatecas y Aguascalientes, 5 confirmados a visitar el entorno. ➤ Asistencia de un profesor al Primer Festival del Consejo Turístico Ciudadano Regional de Chapantongo para promoción y estructura de ruta turística taurina. ➤ 1 docente revisor de artículos en el 8vo. Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable. ➤ Participación en el conversatorio del Banco Mundial "Crecimiento inclusivo: la clave para una recuperación duradera" con 5to semestre. ➤ Organización y ejecución del evento del Día del Administrador con el cierre de las estrategias de convivencia escolar "El Amigo Secreto", la estrategia de integración familiar y seguridad alimentaria "TlalTec" con el mercado de trueque de los productos cosechados y el conversatorio de experiencias, así como plática de egresados en tema de emprendimiento.
Ingeniería en Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación en "Diálogos Ciudadanos para la Construcción del Plan Estatal para la Transformación de Hidalgo" ➤ Participación en el concurso InnovaTecNM 2022 en la etapa nacional, llevada a cabo del 24 al 28 de octubre en el estado de Durango, como asesor del proyecto: Energía Solar en Hidroponía. ➤ Participación en curso de Propiedad intelectual impartido por el Tecnológico Nacional de México del 10 al 14 de octubre de 2022. ➤ Asistencia a CECYTEH para difusión del PE a través de una conferencia-Taller sobre biodigestores ➤ Participación con exposición del prototipo: Energía solar en hidroponía en el marco del Evento "Experiencia Creativa de Emprendimiento e Innovación; Aprehende a Empezar". ➤ Se revisó un artículo de la revista International Journal of Environmental Research and Public Health (MDPI) ijerph-2053532, y Publicación de un artículo del tema de biorefinerías de index SCOPUS. ➤ Participación en protocolos de titulación y defensas de tesis de estudiante del Programa de Ingeniería en Energías Renovables. ➤ Participación en curso básico de primeros auxilios llevado a cabo el 09 de diciembre de 2022. ➤ Participación como evaluador en el "Coloquio Nacional de Ingeniería Mecatrónica Aplicada 2022" (CONIMA 2022) ➤ Publicación de un artículo con índice LATINDEX y Emerging Sources Citation Index, trabajo conjunto de tres divisiones de la institución y la UMSNH. ➤ Correcciones para publicación del artículo "Modelling of growth of publications on the field of biofuels" contenida en la base de datos Scopus. ➤ Seguimiento de actividades del plan de mejora (CAECEI) ➤ Elaboración de F-AC-53 para el semestre Enero-junio 2023
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento del plan de trabajo de VALORES INSTITUCIONALES durante las sesiones de academia. ➤ 48 alumnos de 9no. semestre APROBADOS en residencias profesionales para el periodo agosto-diciembre 2022. ➤ Aprobación del 75% de alumnos que presentaron el EGEL. ➤ Seguimiento de CAPACITACIÓN DOCENTE: 3 docentes como facilitadores y 4 docentes obtienen constancia de diplomado.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de maqueta para la Cumbre Iberoamericana de la Agenda 2030 para la dependencia de CAPOSA. ➤ Festejo del día del arquitecto. ➤ Participación en el concurso Intertecnológicos de 1 docente y 1 alumno en Tijuana. ➤ Participación en el Concurso de Mezclas del IMCYC. ➤ Entrega de reconocimientos para 10 alumnos y 4 docentes, por participar en el 9no. Concurso de Arquitectura y Urbanismo (INFONAVIT). ➤ 1er. Coloquio de Arquitectura. ➤ Desarrollo de un repositorio digital de la consulta de los informes finales de residencia y tesis. ➤ Seguimiento para la Re acreditación CIEES.
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño de nueva especialidad: Innovación y Agricultura Integrada ➤ Análisis para el cumplimiento de requisitos en la implementación de educación dual ➤ Análisis de indicadores de reprobación, aprovechamiento, deserción y matrícula del PE
Gastronomía	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento a alumnos en cursos semipresenciales de las asignaturas, cierre y reporte de calificaciones en DRIVE ➤ Seguimiento del Programa de Servicio Social: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ITESHU. ➤ Seguimiento semestral y cierre de semestre ordinario y segunda oportunidad, reporte de calificaciones finales ➤ Elaboración de la propuesta de proyecto "Fortalecimiento de la infraestructura científica para la caracterización y valorización de productos y residuos de la industria agropecuaria de la región del Valle del Mezquital para el desarrollo de ingredientes funcionales y alimentos saludables", el cual fue sometido en la "convocatoria 2022 Fortalecimiento de Infraestructura y Desarrollo de Capacidades Científicas ➤ Seguimiento y asesoría para estudiantes que realizan anteproyectos de residencias profesionales, presentación de proyectos finales, correcciones y dar veredicto para opción de titulación ➤ Participación en las actividades de : "1er Simposium Regional de Ciencia y Tecnología de alimentos" (ITESG, ITESA Y ITESHU), Concurso Muestra de Altar de día de Muertos, Catrín y catrina, Innovación en el Aprovechamiento Sustentable de Productos Étnicos de Alto valor Agregado, muestra gastronómica de la OKRA, concurso de Creatividad e Ingenio Rehilete, Reto internacional LABSAG para estudiantes noviembre del 2022. ➤ Diseño y elaboración de artículo científico ➤ Asistencia y participación en el X Congreso de Biotecnología, Ciencia y Seguridad Alimentaria latín Food 2022. ➤ Seguimiento y desarrollo de un proyecto de investigación ante NODESS en el Instituto Nacional de Economía Social (INAES) y con la finalidad de apoyar la vocación social de la región se trabaja en el proyecto: "Modelo administrativo para Mi pymes del sector cantero del Valle del Mezquital" ➤ Tomar el Diplomado para la formación de tutores. Desarrollo del quinto módulo y terminación. ➤ Asesoría para el desarrollo de la tesis de la alumna Paola Trejo Callejas. Panificación con 35, 40 y 45 % de harina de amaranto (<i>Amaranthus spp.</i>) ➤ Participación en los protocolos de titulación de la Licenciatura en Gastronomía.

Academia	Actividades de Academia Julio - Septiembre 2022
Ingeniería Industrial	<p>Actividades Julio- Agosto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En las sesiones de academia se trabajó en equipo para CACEI 2. Se asignan los anteproyectos a los profesores de academia para su revisión de 67 alumnos que harán residencias profesionales. 3. Participan 3 profesores en el proceso de evaluación de proyectos de la Fundación Wadhwani. 4. Los profesores de la división de Ingeniería Industrial, participan durante el mes en diplomados y cursos que se detallan en la siguiente tabla: Nombre del Curso No. Asistentes Curso de Preparación para la certificación MOS Excel 2016 4 Curso de Solid Work 1 Derechos Humanos y Género Todos Comunicación incluyente sin sexismo 1 Cero Tolerancia Hostigamiento y Acoso sexual Todos Diplomado de Tutorías 4 Diplomado de Formación Docente y Desarrollo en Competencias Docente 1 Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 2 5. Se realizó la inscripción para ponencia al Sexto Encuentro de Investigación Internacional de Investigación Universitaria 2022, para recibir resultado el 3 de octubre. En ello participan: José Luis Hidalgo, Mauricio Tonatiuh Meneses y German Olvera <p>Actividades Septiembre</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En la primera sesión del mes se dio aviso de la apertura del drive donde se entregan las planeaciones y evidencias de evaluación diagnóstica, reportes y listas, etc. En él se van integrando los exámenes y actas de evaluación a medida que se avanza en el semestre. Se informa del cierre de la evaluación a los profesores que impartieron curso en verano. 2. En la segunda reunión de academia, se mostró el contenido del "catálogo de cursos ofertados por la división de ingeniería industrial", que lo comparte la Ing. Yaraset por correo para adicionar otro curso que se tenga por proponer. 3. Durante el mes se acordó solicitar al departamento de vinculación contactar empresas de Huichapan, para colaborar con ellas en la modalidad dual. 4. De acuerdo a lo que las empresas requieran, veremos la alternativa de las materias que van a intervenir y los docentes que las imparten. Así mismo, se preverá con qué alumnos se puede trabajar. 5. Otro punto que se trató fue la publicación de artículos, <ul style="list-style-type: none"> • el Dr. José Luis Hidalgo envió dos artículos: Microscopia óptica y Estructura cristalina de cristales de cuarzo. Y Electrodeposición proceso de manufactura para la obtención de películas delgadas de FeCu y NiCu. • El Dr. Napoleón Gómez, un artículo "Planificación sistemática del rediseño de laboratorio de investigación eólica" en la revista JCR. • El Mtro. Tonatiuh Meneses, un artículo "Prototipado rápido de prótesis de extremidades inferiores por medio de impresión 3D". En Revista de Panamá Indexada. 6. Durante los días 23 y 24 de septiembre participaron 12 equipos de alumnos de Ingeniería Industrial a los que se les asignó a profesores de la división para asesoría en el Rally Latinoamericano. El resultado que se obtuvo fue que 3 proyectos de alumnos del quinto semestre de la carrera ganaron. 7. Los alumnos 5 que participaron con el proyecto Bonne Nuit y Eco Mask en la etapa regional de Innovatec se trasladaron a Tlaxcala al Tecnológico de Apizaco durante los días 20 al 23 de septiembre. Ya no fueron seleccionados para la etapa nacional.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	<p>8. En la última sesión de academia se revisaron las metas y propusimos estrategias para los indicadores de reprobación, aprovechamiento y deserción. Entre las principales es el seguimiento tutorial y el exponer los casos críticos con probabilidad de deserción en reunión de academia en el tiempo de tratar los asuntos generales, por parte del tutor para dar seguimiento oportuno</p>
Ingeniería en Gestión Empresarial	<p>Seguimiento a los acuerdos en Academia. Participación en Consejo Técnico Mensual. Seguimiento a proceso de titulación integral.</p>
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<p>Sesiones por semana para analizar indicadores y dar seguimiento semestral de asignaturas y demás actividades de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.</p>
Ingeniería en Mecatrónica	<p>Seguimiento de las actividades para el proceso de reacreditación 2023 con el CACEI. Seguimiento a residentes. Participación en el comité organizador CONAMTI 2022. Organización de evaluación de sesión de poster para el CONAMTI 2022. Participación en el CONAMTI 2022 con póster y artículos. Gestión de visitas industriales. Participación en la reunión con padres de familia de los estudiantes de primer semestre.</p>
Ingeniería en Administración	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases; 2. Semana nacional de educación financiera; 3. Rally latinoamericano de innovación 2022; 4. Evento de aprehende a emprender; 5. Talleres de capacitación empresarial impartidos por alumnos de 9° semestre (residencia); 6. Asesorías técnicas a personas internas y externas; 7. Proyecto "somos el cambio"; 8. Cortos para transparencia en corto (situación policía corrupto, vigilancia ciudadana, una moneda para el pueblo y una para mí y el amor no duele); 9. Clases espejo con la Universidad de Colombia con la asignatura de Capital Humano II (ITESHU)- Gestión Humano Ccolombia)
Ingeniería en Energías Renovables	<p>Participación en las actividades del Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías inteligentes, Energías Renovables e Innovación Agrícola Sustentable (CONAMTI 2022).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de alumnos en residencia profesional y en proceso de titulación. • Seguimiento a proyectos internos de investigación. • Seguimiento a Diplomados • Elaboración de la guía de equipamiento del Programa de Energías Renovables correspondiente al periodo agosto-diciembre 2022. • Participación en proyectos que participan en la etapa regional InnovaTecNM 2022. • Seguimiento a estudiantes en cursos semipresenciales. • Continuidad de proyecto desarrollado por alumnos del verano científico 2022 del TecNM. • Visita técnica a the Green Expo con alumnos del 7mo semestre de la carrera de IER. • Participación con presentación de póster en el Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías inteligentes, Energías Renovables e Innovación Agrícola Sustentable (CONAMTI 2022) • Participación como jurado en la evaluación de pósters en el Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías inteligentes, Energías Renovables e Innovación Agrícola Sustentable (CONAMTI 2022) • Participación en la convocatoria del SNI 2022 del CONACYT • Seguimiento a curso Diseño de videos con Open BroadCaster Software. • Conclusión del curso introducción al IoT • Conclusión del taller " Taller Imaginación, Creatividad e Innovación para el Futuro" • Desarrollo de cargas horarias para alumnos de 7mo semestre • Seguimiento a cursos por parte del Comité de Ética y prevención de conflictos de interés • Cero tolerancia hostigamiento y acoso sexual • Atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en la APF. • Seguimiento de proyecto en el Verano científico 2022 del TecNM. • Visita y seguimiento de proyecto en conjunto con el Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas continentales (CETAC 02), "Dr. José María Luis Mora", ubicado en Tezontepec de Aldama el día 07 de julio de 2022. • Desarrollo del plan de inducción del Programa de Ingeniería en Energías renovables. • Seguimiento de actividades del Cuerpo Académico (CA) • Seguimiento a actividades de CACEI. • Terminación del curso: "Súmate al protocolo" ofertado por el Instituto Nacional de las mujeres • Seguimiento a las actividades y organización del Foro de Capacitación en Tecnologías Fotovoltaicas en conjunto con la empresa WEG de México y el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. • Seguimiento con las actividades y grabaciones de aula ECEMSS • Elaboración de instrumentaciones didácticas F-AC-53 de Inglés con la nueva bibliografía G4U • Inscripción al curso virtual InMujeres: Comunicación incluyente sin sexismo • Participación en la convocatoria de PEDD 2022. • Visita a la Empresa Cometer, Energías Renovables • Participación en actividades de inspección de los edificios y la detección de puntos de riesgo para actualizar la Matriz de Riesgos, como seguimiento al plan de trabajo de la UIPCyEE. • Participación en actividades de difusión del Programa Educativo en el CBTA de Alfajayucan. • Participación en actividades de difusión del Programa Educativo en la feria profesional llevada a cabo en el CECYTEQ Plantel Paso de Mata. • Participación en actividades de difusión del Programa Educativo llevadas a cabo en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario #326 de Cazadero. • Envío de información de características de materiales y refacciones a solicitar para realizar mantenimientos en el laboratorio de IER. • Inscripción y seguimiento al curso derechos humanos y género. • Visita industrial con el grupo de octavo semestre a la empresa ATLAS ENERGY
Arquitectura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento del plan de trabajo de VALORES INSTITUCIONALES durante las sesiones de academia. 2. Emisión de 48 dictámenes con estatus de APROBADO para residencias profesionales para el periodo agosto-diciembre 2022. 3. Aplicación del Exani II a aspirantes a la carrera de arquitectura.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	<p>4. Seguimiento de CAPACITACIÓN DOCENTE: 3 docentes como facilitadores y 3 como estudiantes en los diplomados ofertados por el TecNM; participación de los docentes de la academia en el curso de capacitación del idioma inglés; 2 docentes en el taller de "Imaginación, Creatividad e Innovación para el Futuro"; y 3 docentes en el curso de preparación para la certificación MOS Excel 2016.</p> <p>5. Elaboración de instrumentación y planeaciones del semestre de manera colegiada.</p> <p>6. Impartición de propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso.</p> <p>7. Entrega al 100% de útiles escolares.</p> <p>8. Gestión de instalación de AutoCAD y FUSION 360 en las aulas del CC-2 y CC-3 del centro de computo.</p> <p>9. Gestión para el remplazo de cubiertas en los retiradores del aula 3N-1</p> <p>10. Asignación para la elaboración de una maqueta para la Cumbre Iberoamericana de la Agenda 2030 para la dependencia de CAPOSA.</p> <p>11. Participación de 3 docentes como sinodales de titulación en CBT, Jilotepec.</p> <p>12. Coordinación con estudiantes de 5to semestre para el festejo del día del arquitecto.</p> <p>13. Desarrollo de un repositorio digital de la consulta de los informes finales de residencia y tesis.</p>
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	<p>Desarrollo de Proyectos de Investigación</p> <p>Seguimiento a diversas convocatorias para participar en eventos</p> <p>Seguimiento a indicadores sobre la carrera</p>
Gastronomía	<p>1. Seguimiento de actividades para los alumnos en cursos semipresenciales de las asignaturas.</p> <p>2. Seguimiento del Programa de Servicio Social: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ITESHU.</p> <p>3. Inicio Semestre y seguimiento semestral</p> <p>4. Participación en la convocatoria del estímulo docente</p> <p>5. Elaboración de la propuesta de proyecto "Fortalecimiento de la infraestructura científica para la caracterización y valorización de productos y residuos de la industria agropecuaria de la región del Valle del Mezquital para el desarrollo de ingredientes funcionales y alimentos saludables", el cual fue sometido en la convocatoria 2022 Fortalecimiento de Infraestructura y Desarrollo de Capacidades Científicas"</p> <p>6. Participación en la convocatoria para el Perfil Deseable</p> <p>7. Participación en la Fundación Wadhvani, Evaluar proyectos de inversión y mentoría en la asignación de diferentes proyectos en la Fundación Wadhvani.</p> <p>8. Realizar estadias de investigación con alumnos de 5° semestre con el proyecto "fomento de la economía local a partir del aprovechamiento sustentable de la tuna"</p> <p>9. Seguimiento y asesoría para estudiantes que realizan anteproyectos de residencias profesionales.</p> <p>10. Realizar visitas industriales con los alumnos de Gastronomía</p> <p>11. Desarrollo y seguimiento de cursos semipresenciales y Cursos Especializados</p> <p>12. Impartir clase espejo con el tema del branding de manera global en el sector gastronómico en la Universidad de Medellín Colombia"</p> <p>13 Taller de Capacitación Continua a los alumnos EGRESADOS matrícula 2017</p> <p>14. Se participan en concursos: Rally Latinoamericano 2022, InnovatecNM 2022</p>

Academia	Actividades de Academia Abril- Junio 2022
Ingeniería Industrial	<p>1. Se llevó a cabo la XV Semana Académica de Ingeniería Industrial con las siguientes actividades: - Coloquio Nacional de cuerpos académicos; Foro de egresados; Foro de empleadores; Conferencias con ponentes nacionales e internacionales; Concurso de Solidworks y Actividades de esparcimiento y convivencia.</p> <p>2. Participación en concurso Premio Nacional Juvenil del Agua 2022.</p> <p>3. Participación en celebración del día de la Tierra</p> <p>4. Participación de proyectos en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e innovación 2022.</p> <p>5. Productividad de la línea de investigación "Optimización de sistemas logísticos y productivos"</p> <p>a) 2 proyectos sometidos al Tecnológico Nacional de México esperando respuesta. 1 proyecto de docentes y 1 proyecto de alumnos.</p> <p>i. Nombre de proyecto de alumnos: Proceso de manufactura para la elaboración de pallets de alimentos orgánicos para crustáceos de agua dulce. Responsables: Mtro. Meneses Márquez Tonatiuh Mauricio</p> <p>ii. Nombre de proyecto de docentes: Diseño de un prototipo en impresión 3D de una prótesis de extremidades inferiores aplicando la metodología Design Thinking. Responsable: Mtro. Meneses Márquez Tonatiuh Mauricio. Colaboradores: Orozco García Francisco, Reyes Domínguez José Manuel y Yuridia González Hernández.</p> <p>6.- Participación de 25 equipos en evento "INNOVATEC 2022" de los cuales 3 proyectos pasan a etapa regional, entre estos se presenta el proyecto "MADI" en inglés y español por alumnos de sexto semestre.</p> <p>7. Cuatro Docentes finalizan curso "Talento modelo emprendedor del TecNM"</p> <p>8. Equipo emprendedor conformado por 4 estudiantes de 8° Semestre, obtienen reconocimiento de la universidad de Harvard por completar el programa en innovación y sustentabilidad como parte del programa estatal "Transforma Hidalgo"</p> <p>9. Visita Industrial a la empresa Corgrate Fiberglass Systems, S.A. De C.V. con alumnos de 6°Semestre, HatchStamping con alumnos de 6°Semestre, Derkwo Electronics con alumnos de 6°Semestre, Cervecería Corona por parte de alumnos de tres grupos de 8° Semestre.</p> <p>10. Capacitación docente:</p> <p>a. Docente de la división imparte el curso de "Introducción al diseño de experimentos" con participación de 5 docentes de la división de ingeniería industrial y docentes de las carreras de IAS, IER y Gastronomía.</p> <p>b. Participación de 4 docentes en el curso de actualización docente: Andragogía</p> <p>c. 4 docentes inician diplomado de tutorías.</p> <p>11 Conclusión de estancia Nacional en empresa del sector automotriz FERBEL por parte de 8 alumnos de 8°Semestre, siendo aceptados todos los participantes, para iniciar su residencia profesional en el periodo agosto diciembre 2022</p> <p>12. Participación de dos docentes en verano científico con los siguientes proyectos:</p> <p>a. Diseño del Proceso para la elaboración de lámparas sustentables e innovadoras con residuo de cantera.</p> <p>i. Líder del Proyecto: Ing. Yuridia González Hernández</p> <p>ii. Participación de 2 alumnos de la división de Arquitectura y 5 alumnos de Ingeniería industrial</p> <p>b. Desarrollo y validación de prototipo para la recuperación de destilados de aguamiel a partir del proceso de obtención de miel de agave</p> <p>i. Líder del Proyecto: Dr. Daniel Napoleón Gómez Balbuena</p> <p>ii. Participación de 7 alumnos de la división Ingeniería industrial</p> <p>13.- 22 alumnos están participando en la certificación Yellow Belt Six Sigma por la Academia Learn Manufacturing.</p> <p>14.- 2 docentes obtienen Certificaciones de Evaluación Internacional de Emprendimiento por parte de la Fundación Wadhvani, la Ing. Yuridia González Hernández con la distinción Oro y el Mtro. Tonatiuh Mauricio Meneses Márquez con la distinción Plata.</p>
Ingeniería en Gestión Empresarial	<p>- Eeguimiento a egresados</p> <p>- Participación en cursos de capacitación</p> <p>- Atención a protocolos de titulación</p>

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en convocatoria estímulo docente
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del plan de estudios del programa de Sistemas Computacionales sobre el rubro de asignaturas básicas para cumplimiento con los indicadores de acreditación. - Desarrollo de cuatro proyectos de Investigación de la convocatoria TECNM y dos proyectos de vinculación con sectores de la región. - Seguimiento y apoyo a los programas de tutorías y asesorías para atender el 100% de la matrícula del programa educativo. - Participación en el desarrollo de actividades estratégicas para la difusión de la carrera con los estudiantes de medio superior de CECYTEQ Núm. 83 de Pedro Escobedo. - Seguimiento de actividades y requisitos faltantes de alumnos egresados con el fin de que participen en los próximos protocolos de titulación.
Ingeniería en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> - Participación de proyectos de expotuidea 2022 - Seguimiento de las actividades para el proceso de re acreditación 2023 con el CACEI. - Seguimiento de alumnos en cursos semipresenciales. - Seguimiento asesorías a proyecto de residencias profesionales. - Seguimiento a tutorías. - Seguir proyectos incubados. - Participación en el comité organizador CONAMTI 2022. - Participación en el Concurso de INOVATEC 2022. - Participación en la primera revisión de las presidencias municipales de la Guía de Desarrollo Municipal 2022. - Organización de presentaciones de proyectos de residencias profesionales. - Evaluación de proyectos de residencias profesionales. - Seguimiento a tesis.
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del Centro de Formación Empresarial, el cual tiene como objetivo impulsar a los alumnos como asesores técnicos; Vinculación con empresas con la finalidad de fortalecer proyectos y otorgamiento de financiamiento.
Ingeniería en Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento para renovación de perfil deseable 2022. - Participación como asesor en proyecto para el evento del Concurso InnovaTecNM 2022. - Primera revisión de seis presidencias municipales de acuerdo a la Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2022. - Participación en la Red Latinoamericana de biohidrógeno, a través de los webinarios del "Análisis integral de experimentos de fermentación oscura para la producción de hidrógeno" - Seguimiento de proyecto en conjunto entre los Cuerpos Académicos: "Aplicaciones de energía" y "Desarrollo y aplicación de la bioenergía". - Seguimiento de proyecto en conjunto entre los Cuerpos Académicos: "Aplicaciones de energía". - Inscripción y seguimiento de la convocatoria: Primer Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM 2022 - Participación en actividades de inspección de los edificios y la detección de puntos de riesgo para actualizar la Matriz de Riesgos, como seguimiento al plan de trabajo de la UIPCyEE. - Seguimiento y participación en las grabaciones de aula ECEMSS - Asistencia al curso "creatividad IDEA" como parte de las actividades de aula ECEMSS
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y registro ante TecNM del nuevo módulo de especialidad de la carrera - Incremento del indicador de Titulación Integral - Capacitación docente y directiva para mejorar el nivel de desempeño laboral - Fortalecimiento de herramientas y Plataformas de trabajo virtual para alumnos y docentes - Obtención de grado de maestría de 2 docentes de la Academia - Detección de alumnos en riesgo por bajo desempeño escolar y su recuperación mediante plática de oportunidades de estudio - Avance en 4 Proyectos de Investigación financiados ante el TecNM - Búsqueda de oportunidades para generar movilidad de alumnos y docentes - Estrategias de motivación con alumnos para participación en concursos, congresos y eventos de ciencia y tecnología
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de nueva especialidad con recomendaciones de CIEES - Participación en el primer Coloquio Nacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos - Participación en el Verano de la Investigación Científica del TecNM 2022 con seis proyectos - Participación del Dr. Emilio Raymundo Morales Maldonado como instructor y organizador el Dr. Jorge Luis Vega Chávez del Diplomado en Desarrollo comunitario en el Colegio Superior del Estado de Guerrero, con duración de 20 horas - Colaboración en el Desafío 1 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2022 - Participación como revisores de artículos, participación en conferencias y talleres del II Foro de la Red de Formadores de Ingenieros en Ciencias Básicas - Colaboración en la etapa Local del evento de Innova TecNM 2022 y participación como moderadores
Gastronomía	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de actividades para los alumnos en cursos semipresenciales de las asignaturas. - Seguimiento al protocolo de investigación interno (Desarrollo de un proceso para la obtención de harina de charal (<i>Chirostoma spp.</i>) y su valorización como ingrediente tecno-funcional) - Participación en los protocolos de titulación de la primera generación de la Licenciatura en Gastronomía. - Planeación y organización del primer Simposio de Innovación Agrícola y Ciencias Gastronómicas. - Desarrollo de 2 proyectos de investigación de alumnos, registrados ante el TecNM, para el registro de 2 marcas y 2 derechos de autor. - Visita a Expo Repostería CDMX con alumnos de 8o semestre - Seguimiento del Programa de Servicio Social: Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ITESHU. - Formación y actualización docente, participando en los diferentes cursos - Realizar auditoría "revisión municipal" a las presidencias municipales Nopala, Tecozautla, Huichapan, Alfajayucan, Chapantongo y Tasquillo. - Coordinación del concurso innovación gastronómica para presentar en la semana académica - Participación en la fundación Wadhvani como evaluador global en proyectos de emprendimiento - Planeación, organización y desarrollo del primer seminario de innovación agrícola y ciencias gastronómicas. - Planificación y seguimiento de Cursos Veranos. - Cierre del Semestre I 2022, realizando las entregas correspondientes - Revisión de artículos propuestos para su publicación en "Avances In Engineering and innovatión, revista electrónica multidisciplinaria del TecNM - Seguimiento y conclusión de los cursos semi-presenciales y especiales - Actividades varias en el laboratorio de Gastronomía, inventario, etiquetado y trabajo en el reglamento para el laboratorio para su aprobación <p>- Se llevó a cabo la semana académica de la carrera de gastronomía los días 27 al 29 de abril del 2022, llevando a cabo diversas actividades como talleres, conferencias concurso gastronómico, Pabellón De Innovación Gastronómico (Proyectos), Muestra Gastronómica De Pastelería, Cocina Internacional Y Panadería</p>

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Academia	Actividades de Academia Enero - Marzo 2022
Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> • El trabajo en academia comienza en la semana del 24 de enero, los profesores aplican evaluaciones diagnósticas y reportan resultados de cada asignatura. • Los alumnos respondieron encuesta de regreso a clases y se compartió con los tutores de cada grupo la evidencia de los alumnos registrados. Así mismo se cumplió con los reportes de alumnos que recibieron las distintas dosis de vacunas contra COVID 19. • Se acuerda elaborar la estructura estandarizada de los cursos que se imparten en la plataforma Moodle para la modalidad mixta. • 14 profesores recibieron oficio de asignación como asesores durante el semestre enero - junio 2022. • El número total de alumnos que reciben asesoría son 22. • Asignación de profesores para cursos semipresenciales. • 15 profesores imparten alrededor de 30 materias a los alumnos que solicitaron asesores en previa inscripción. • El número de asesorados son 58 para el periodo semestral enero-junio. • El indicador de alumnos en emprendimiento al mes de febrero es del 20% y el personal en programas de emprendimiento 10%. • Asignación de profesores para alumnos que elaboran Tesis en el presente periodo. • 7 profesores reciben oficio de asignación para 12 alumnos que optaron por este modo de titulación. • Realización de ceremonia protocolaria de titulación los días 8 y 9 de marzo considerando la primera fase de alumnos por este periodo semestral I-2022. • La opción por titulación X por informe de residencia profesional: 18 alumnos • La opción XI acreditación por conocimientos de CENEVAL: 4 alumnos • La opción I por Tesis: 1 alumno. • Se recibe el resultado de 29 alumnos que realizaron evaluación EGEL obtuvieron un nivel satisfactorio el 51.7% de ellos. Esto en razón de las 2 modalidades escolarizada y mixta. • Se compartió con los tutores de cada grupo la evidencia de los alumnos que la hicieron. Así mismo se cumplió con los reportes de alumnos que recibieron las distintas dosis de vacunas contra COVID 19. • Se acuerda elaborar la estructura estandarizada de los cursos que se imparten en la plataforma Moodle para la modalidad mixta.
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en proyectos de investigación del TECN M • Seguimiento a los acuerdos en academia. • Participación en consejo técnico mensual. • Seguimiento al proceso de titulación integral. • Elaboración de FODA de IGEM.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del plan de estudios del programa de Sistemas Computacionales sobre el rubro de asignaturas básicas para cumplimiento con los indicadores de acreditación. • Desarrollo de cuatro proyectos de Investigación de la convocatoria TECN M y dos proyectos de vinculación con sectores de la región. • Seguimiento y apoyo a los programas de tutorías y asesorías para atender el 100% de la matrícula del programa educativo.
Ingeniería en Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en juntas de academia de Mecatrónica. • Participación en el curso y certificación del CONOCER 050. • Envío de informe final del proyecto financiado por la convocatoria del TecNM 2021. • Participación en la convocatoria del TecNM 2022 para proyectos de investigación. • Revisión de información de estudiantes residentes de décimo semestre para el periodo enero - junio 2022. • Participación en la reunión del CTES. • Realización del FAC-53 Curso 3 y curso 4 de inglés básico II. • Comunicación con tutorados para seguimiento de semipresenciales. • Asistencia a reunión de tutores. • Realización y revisión de instrumentaciones de materias del semestre enero-junio 2022. • Seguimiento a tutorías. • Participación en curso de creación de videos OBS. • Desarrollo de proyecto con financiamiento del TECN M. • Desarrollo de proyectos internos. • Seguimiento a tesis de posgrados. • Entrega de reglamento a los estudiantes. • Revisión de las instrumentaciones didácticas e instrumentos de evaluación para el semestre enero junio 2022. • Elaboración de propuesta de material para donación para los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica próximos a titularse. • Participación en la convocatoria del TecNM 2022 para proyectos de investigación. • Participación en la reunión del CTEES del mes de febrero. • Participación en inicio de las actividades para el proceso de re acreditación 2023 con el CACEI. • Seguimiento de alumnos en cursos semipresenciales. • Inicio de asesorías a proyecto de residencias profesionales. • Participación en reunión con empresa DJI para trabajo con el ITESHU y con el programa de Ingeniería Mecatrónica. • Seguimiento a tutorías. • Seguimientos proyectos incubados • Atención de visitantes de Bachillerato con robots humanoides.
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de trabajo para presentación de propuesta de solución con administradores/dueño de las empresas familiares de los alumnos de 4to semestre, como estrategia para detonar la economía en las regiones de origen.
Ingeniería en Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del plan de trabajo de la Academia para el semestre Enero - Junio 2022. • Desarrollo de instrumentaciones didácticas (F-AC-53) de las asignaturas del semestre enero – junio 2022. • Seguimiento de actividades enfocadas a la Re acreditación del programa educativo. • Captura de información de investigación en la plataforma del TecNM. • Grabación de videos del funcionamiento de equipos de las diferentes áreas del Laboratorio de Energías Renovables. • Desarrollo de las actividades de la 7ª Jornada de formación de la REDMERE. • Elaboración de cargas académicas para reinscripciones de los alumnos del semestre enero – junio 2022. • Participación en presentaciones de anteproyectos de residencia profesional.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en el curso de capacitación del estándar ECO050. • Revisión de un artículo para la revista "Tourism and Hospitality International Journal" del Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo, Portugal. • Revisión de un artículo de la Revista de Elsevier: Energy • Elaboración del plan de trabajo del Cuerpo Académico "Desarrollo y aplicación de bioenergía". • Participación en la reunión de Grupos de Interés con el Programa de Ingeniería en Energías Renovables. • Participación en el proceso de Reacreditación del Programa Educativo por el órgano acreditador CACEI AC. • Asistencia a reuniones de la academia de Ingeniería en Energías Renovables. • Seguimiento a proyecto de vinculación con el CETAC 02 • Seguimiento y asesoría a proyecto de residencias profesionales • Asistencia y participación en la reunión "Reestructuración del Comité de Energía" • Impartición de curso "Administración de la Energía" a los alumnos del CECyTEH. • Participación en el conversatorio la Ciencia y la Tecnología, un reto necesario para las • Mujeres, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia de la Universidad Tecnológico de Gutiérrez Zamora. • Participación en el Webinar Mitos y Realidades de la Energía Solar Térmica del CeMIE Sol y CNEER de la Universidad Nacional Autónoma de México. • Seguimiento a la 7ma Jornada de Formación de la Red Mujeres en Energías Renovables y Eficiencia Energética. • Revisión de un artículo de Frontiers (Switzerland). • Revisión de indicadores de rendimiento escolar a través de Academia. • Realización de "proof galery" de un capítulo de libro de Springer "Soft Computing and Fuzzy Methodologies in Innovation Management and Sustainability". • Participación en el curso "La biomasa como estrategia clave para la promoción de una bioeconomía circular". • Participación en la 7ma Jornada de Formación REDMERE 2022, teniendo como líder del Nodo Hidalgo a la Mtra. Karla María Velazquez Lucho. • Entrega del proyecto: Desarrollo de un sistema fotovoltaico de emergencia para suministrar energía eléctrica durante el cultivo de organismos acuáticos, a Directivos del Centro de Estudios Tecnológicos en Aguas Continentales (CETAC No. 02) como parte del Cuerpo Académico de Aplicaciones de Energías Renovables. • Seguimiento del proyecto que participará en el Concurso InnovaTecNM 2022 con alumnos de los programas de Energías Renovables, Innovación Agrícola Sustentable y Administración en la categoría de Energía Verde. • Participación en protocolos de titulación de Ingeniería en Energías Renovables 2022. • Reunión con personas de la comunidad de Nexni, docentes de IER y personal de vinculación del ITESHU, para plática de posible proyecto de vinculación en el área fotovoltaica. • Seguimiento de actividad de Academia: se identificaron Mooc's que pudieran utilizar los estudiantes para mejorar sus competencias, se realizó un diagnóstico previo y se están realizando las propuestas para su difusión a los grupos. • Participación en la reunión de trabajo con CITNOVA en la que se presentó el proyecto EURAXESS, el cual entre otras características está inmerso en el programa Horizonte Europa, la reunión se llevó a cabo el 04 de marzo a las 10:00 am de manera virtual. • Reunión de capacitación de manera virtual con personal del INAFED para dar seguimiento a las revisiones de presidencias municipales con base en la Guía GDM 2022, llevada a cabo el 02 de marzo de 2022. • Publicación del artículo "Mapping Research Trends in Publications Related to Bio-Jet Fuel: A Scientometric Review". • Seguimiento de actividades para la realización de una video cápsula informativa de calculo bintegral- Aula Ecemss.
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión ante el Instituto Mexicano del Cemento y el Concreto para renovar el Convenio de Colaboración y la recepción de alumnos para proyectos de Residencias Profesionales y recepción de artículos para su revista • Propuesta de revisores para proceso de titulación de alumnos que concluyeron residencias profesionales en el periodo enero - junio 2022 • Atención de expedición de constancias para el proceso del Estímulo Docente 2022 • Análisis y difusión de Valores Intitucionales entre los docentes integrantes • Organización del proceso de Residencias Profesionales para el periodo agosto - diciembre 2022 • Seguimiento de tareas para atender las recomendaciones de acreditación CIEES.
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de una nueva especialidad. • Participación en convocatorias de investigación del TecNM 2022. • Atención a resultados de PRODEP 2022. • Realizar protocolos de titulación durante el primer trimestre 2022
Gastronomía	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en los protocolos de titulación de los alumnos de la primera generación de la carrera de Gastronomía. • Seguimiento semestral, entrega de los formatos de inicio de semestre, semipresenciales y tutorías. • Seguimiento del Programa de Residencias Profesionales y presentación para la evaluación de los proyectos de los residentes. • Impartir Curso de extensión a Cecyteh. • Participar en visitas industriales virtual y presencial. • Postulación de un proyecto de investigación como colaborador para la convocatoria TECNMX 2022. Incorporación de alumnos en proyectos de investigación para la generación de conocimiento e innovación de productos. • Liberación de créditos de investigación de alumnos participantes. • Elaboración de un protocolo de investigación. • Participación en el curso de Estándar de competencia EC0081 "Manejo Higiénico de Alimentos". • Curso y aprobación de Estándar de Competencia EC0050 "Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet"

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.1.1.5 Programas Acreditados

Con la finalidad de ofertar una educación de calidad, en ITESHU se llevan a cabo las acciones para acreditar y/o reacreditar los programas de estudio, por lo que en el periodo octubre–diciembre 2022, el ITESHU cuenta con el 100% de los programas educativos reconocidos por su buena calidad que se encuentran sujetos a ser evaluados.

En el periodo que se informa, se dio cumplimiento a las observaciones del CACEI con el manual de mejora continua del Programa educativo de Ingeniería Industrial, así como a las observaciones que realizó el CIEES para la modalidad mixta de este mismo programa, para el caso de la Ingeniería en Gestión Empresarial se realiza la capacitación y actualización docente, se da atención a la casa acreditadora, para la Ingeniería en Sistemas Computacionales, se revisaron los objetivos educativos del programa, así como el análisis de los resultados de la aplicación de las encuestas sobre objetivos educativos, en la modalidad mixta se llevó a cabo una evaluación de los Objetivos Educativos que marca CACEI para la mejora continua del PE, en la Ing. en Mecatrónica se lleva el seguimiento de las actividades para el proceso de reacreditación 2023 con CACEI, en la Ingeniería en Administración se trabaja en las recomendaciones hechas por el órgano acreditador con la finalidad de atender la primera revisión virtual, entre otras como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 6. Programas Acreditados al 31 de diciembre de 2022

Programa	Vigencia del certificado	Acciones Octubre - Diciembre	Acciones Julio - Septiembre	Acciones Abril – Junio	Acciones Enero- Marzo
Ingeniería Industrial	11 agosto 2021 – 10 de agosto 2024	1. Desarrollo y cumplimiento de las observaciones y sugerencias realizadas por el CACEI en el dictamen de acreditación del PE de Ingeniería Industrial, con el objeto de buscar la ampliación en la vigencia del periodo de acreditación por 2 años más. 2. Desarrollo de un proceso sistemático con las acciones y evidencias para el cumplimiento de los criterios 1. Perfil docente y 2. Mejora continua.	Dar cumplimiento a las observaciones del CACEI con el manual de mejora continua.	Dar cumplimiento a las observaciones del CACEI con el manual de mejora continua.	Determinar aspectos y parámetros para poder generar un manual que ayuda a las diferentes áreas a generar la información requerida para la re acreditación frente a CACEI.
Ingeniería Industrial (Mixta)	Julio 2021 a Agosto 2024	Estandarización en la estructura de las asignaturas alojadas en la plataforma Moodle.	Dar cumplimiento a las observaciones del CIEES con el manual de mejora continua.	Dar cumplimiento a las observaciones del CIEES con el manual de mejora continua.	Determinar aspectos y parámetros para poder generar un manual que ayuda a las diferentes áreas a generar la información requerida para la re acreditación frente a CACEI.
Ingeniería en Gestión Empresarial Escolarizada	29 de Abril del 2021 al 28 de Abril del 2026	Capacitación Docente Actualización Profesional Participación en grupos Colegiados Atención a Informe de Casa Acreditadora Uso de herramientas de enseñanza - aprendizaje para el desarrollo de contenido didáctico	Capacitación Docente Actualización Profesional Participación en grupos Colegiados Atención a Informe de Casa Acreditadora Uso de herramientas de enseñanza - aprendizaje para el desarrollo de contenido didáctico	-Revisión a observaciones de CACEI - Seguimiento a los grupos de interés	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación Docente • Actualización Profesional • Participación en grupos Colegiados • Atención a Informe de Casa Acreditadora • Uso de herramientas de enseñanza - aprendizaje para el desarrollo de contenido didáctico.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9 de diciembre 2020 al 08 de diciembre 2023	Participación en la Jornada de Empleabilidad organizada por el Dept. de Vinculación y Servicios Externos de ITESHU con la finalidad de conocer las actividades de los egresados de la carrera y la opinión que tiene los empleadores sobre el	Se revisaron los objetivos institucionales del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se analizaron los resultados de la	Se llevó a cabo seguimiento de las observaciones de organismo acreditador.	Se llevó a cabo seguimiento de las observaciones de organismo acreditador.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		desempeño que han tenido los egresados. Así mismo se llevó a cabo una evaluación de los Objetivos Educativos que marca el CACEI para la mejora continua del PE.	aplicación de encuestas sobre objetivos educativos hacia los egresados y empleadores. Se llevó a cabo un panel con egresados para verificar cumplimiento de objetivos educativos y compartir su experiencia profesional hacia la comunidad de estudiantes del programa educativo. Se analizó el proceso de evaluación de objetivos educativos con el fin de estandarizarlo en un procedimiento.		
Ingeniería en Mecatrónica	16 Agosto 2018 - 15 Agosto 2023	Seguimiento de las actividades para el proceso de Re acreditación 2023 con el CACEI.	Seguimiento de las actividades para el proceso de re acreditación 2023 con el CACEI.	Implementación de la especialidad derivado del estudio de pertinencia y de las partes estudiadas.	Implementación de la especialidad derivado del estudio de pertinencia y de las partes estudiadas.
Ingeniería en Administración	6 de octubre 2021 al 6 de octubre 2026	Se trabaja en las recomendaciones hechas por el órgano acreditador con la finalidad de atender la primera revisión virtual de dicho órgano	Se trabaja en las recomendaciones hechas por el órgano acreditador con la finalidad de atender la primera revisión virtual de dicho órgano	Trabajo en las recomendaciones de CACECA. Programa re acreditado al 2026 (Actividades de mejora)	Programa acreditado al 2026 (Actividades de mejora)
Ingeniería en Energías Renovables	1 de agosto 2022 al 31 de julio 2025	Recepción de Constancias Participación en elaboración de procedimientos de evaluación de	Recepción de constancia Participación en elaboración de procedimiento de evaluación de OOOE Revisión de recomendaciones de organismo acreditador	Se realizó la revisión para la evaluación de re acreditación en el mes de febrero de 2022, se entrega aclaración de igual manera en el mes de febrero y se está a espera de la resolución por el órgano acreditador.	Se realizó la revisión para la evaluación de re acreditación en el mes de febrero de 2022 y se está a espera de la resolución por el órgano acreditador.
Arquitectura	1º de Agosto de 2018 – al 30 de Septiembre de 2023	1. Revisar la congruencia del perfil de ingreso y egreso con las unidades de aprendizaje. 2. Analizar las asignaturas del plan de estudios con base en la formación que requiere el perfil de egreso. 3. Utilizar una mayor cantidad de software especializado en diseño. 4. Establecer acciones que fortalezcan el área de idiomas. 5. Generar un programa de reconocimiento para alumnos con desempeño académico sobresaliente.	1. Revisar la congruencia del perfil de ingreso y egreso con las unidades de aprendizaje. 2. Analizar las asignaturas del plan de estudios con base en la formación que requiere el perfil de egreso. 3. Utilizar una mayor cantidad de software	La Jefatura de División y la Academia de Arquitectura continúan en el mes de junio con la revisión y programación de actividades y tareas encaminadas a cumplir con las recomendaciones de Acreditación de la casa acreditadora CIEES para cumplir al final del ejercicio 2022 con los pendientes y estar listos para entrar en el proceso de re acreditación en 2023	La Jefatura de División y la Academia de Arquitectura iniciaron en el mes de marzo la revisión y programación de actividades y tareas encaminadas a cumplir con las recomendaciones de Acreditación de la casa acreditadora CIEES para cumplir al final del ejercicio 2022 con los pendientes y estar listos para entregar en el proceso de re acreditación en 2023.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		<p>6. Impulsar e incentivar la movilidad estudiantil.</p> <p>7. Implementar un examen de egreso como el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) del Ceneval, que permita verificar el cumplimiento del perfil establecido.</p> <p>8. Estimular a los estudiantes para que realicen un examen de egreso.</p> <p>9. Aprovechar la buena relación con los empleadores en beneficio del programa.</p> <p>10. Permitir que la coordinación del programa tenga acceso a los datos estadísticos de su comunidad estudiantil.</p> <p>11. Enriquecer el acervo bibliográfico para las áreas de especialización del programa educativo. "</p>	<p>especializado en diseño.</p> <p>4. Establecer acciones que fortalezcan el área de idiomas.</p> <p>5. Generar un programa de reconocimiento para alumnos con desempeño académico sobresaliente.</p> <p>6. Impulsar e incentivar la movilidad estudiantil.</p> <p>7. Implementar un examen de egreso como el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) del Ceneval, que permita verificar el cumplimiento del perfil establecido.</p> <p>8. Estimular a los estudiantes para que realicen un examen de egreso.</p> <p>9. Aprovechar la buena relación con los empleadores en beneficio del programa.</p> <p>10. Permitir que la coordinación del programa tenga acceso a los datos estadísticos de su comunidad estudiantil.</p> <p>11. Enriquecer el acervo bibliográfico para las áreas de especialización del programa educativo. "</p>		
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	26 junio 2020 -30 junio de 2025	Integración de especialidad: Innovación y Agricultura Integrada	Integración de una nueva especialidad	Diseño de nueva especialidad con recomendaciones de CIEES	Diseño de nueva especialidad
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mixta	Julio 2021 – Agosto 2024	Participación en la Jornada de Empleabilidad organizada por el Dept. de Vinculación y Servicios Externos de ITESHU con la finalidad de conocer las actividades de los egresados de la carrera y la opinión que tiene los empleadores sobre el desempeño que han tenido los egresados. Así mismo se llevó a cabo una evaluación de los Objetivos Educativos que marca el CACEI para la mejora continua del PE.	Se implementan los cursos en la plataforma Moodle de acuerdo a la estructura de curso establecida por la academia. Se participó como par-evaluador de CIEES en el proceso de acreditación del Programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto	Se llevó a cabo seguimiento de las observaciones de organismo acreditador.	Se llevó a cabo seguimiento de las observaciones de organismo acreditador.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

			Tecnológico de Veracruz		
Ingeniería en Administración Mixta	15 de octubre 2021 al 15 de octubre 2026	Se trabaja en las recomendaciones hechas por el órgano acreditador con la finalidad de atender la primera revisión virtual de dicho órgano	Se trabaja en las recomendaciones hechas por el órgano acreditador con la finalidad de atender la primera revisión virtual de dicho órgano	Trabajo en las recomendaciones de CACECA. Programa acreditado al 2026	Programa re acreditado al 2026
Ingeniería en Gestión Empresarial Mixta	Julio 2021 a Agosto 2026	Capacitación Docente Actualización Profesional Participación en grupos Colegiados Atención a Informe de Casa Acreditadora Uso de herramientas de enseñanza - aprendizaje para el desarrollo de contenido didáctico	Capacitación Docente Actualización Profesional Participación en grupos Colegiados Atención a Informe de Casa Acreditadora Uso de herramientas de enseñanza - aprendizaje para el desarrollo de contenido didáctico	- Revisión a observaciones realizadas por CIEES - Homologación de cursos - Docentes capacitados en cursos de andragogía y diplomados de dreava	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación Docente • Actualización Profesional • Participación en grupos Colegiados • Atención a Informe de Casa Acreditadora • Uso de herramientas de enseñanza - aprendizaje para el desarrollo de contenido didáctico

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.1.1.6. Programas de alto rendimiento académico



El Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico, se integra por programas educativos de las instituciones de educación superior que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, por sexto año consecutivo, continúa siendo parte del Padrón EGEL “Programas de Alto Rendimiento” con el programa de estudios en Ingeniería Mecatrónica, y por primera ocasión, el programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ingresa al mismo padrón con realce a nivel nacional.

Cabe mencionar que de las instituciones del Estado de Hidalgo que ofertan Mecatrónica, el ITESHU es la única institución que cuenta con este reconocimiento, y a nivel nacional somos de las pocas que obtuvieron esta distinción, donde además somos la única entidad educativa perteneciente al Tecnológico Nacional de México con este nombramiento en Ingeniería Mecatrónica.

8.1.1.7 Certificaciones de estudiantes

En el trimestre octubre-diciembre se logró la certificación de 58 estudiantes de la Ing. en Mecatrónica, para el acumulado al 31 de diciembre se han obtenido 115 certificaciones que coadyuvan al fortalecimiento de las habilidades y competencias de los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Industrial.

Tabla 7 Certificación de estudiantes en el periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre 2022

Certificación de estudiantes en el periodo octubre-diciembre 2022		
Ingeniería Mecatrónica	38	SOLID WORKS NIVEL CSWA
Ingeniería Mecatrónica	20	SOLID WORKS NIVEL CSWP
Total	58	

Certificación de estudiantes en el periodo julio-septiembre 2022		
Carrera	Cantidad de alumnos	Tema de Certificación
Ingeniería Industrial	22	Certificación SIX SIGMA YELLOW BELT Avalado por ASQ (American Society for Quality) y la Academia Lean Sigma en Tijuana Baja California.
Total	22	

Certificación de estudiantes en el periodo abril-junio 2022		
Carrera	Cantidad de alumnos	Tema de Certificación
Ingeniería Mecatrónica	16	(CSWA) Certified SOLIDWORKS Associate in Mechanical Design
Ingeniería Mecatrónica	19	(CSWP) Certified SOLIDWORKS Professional in Mechanical Design
Total	35	

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.1.1.8 Visitas Industriales



Con la finalidad de fortalecer el conocimiento a través de la práctica, en el periodo octubre-diciembre, se realizaron 27 visitas industriales con esto se suma al 31 de diciembre un acumulado 48 visitas de las cuales 46 fueron presenciales trasladándose a los estados de Zacatecas, Coahuila, Jalisco, Querétaro, Puebla, San Luis Potosi, CDMX y Guanajuato, 2 fueron visitas virtuales, destacando las visitas a la planta de Atlas Renewable Energy, Cometer Energías Renovables SA de CV, BAUSTHAL Arquitectura + Construcción, Grupo Modelo, TOYOTA, RHM (REYES HAYASHI MEXICO), Expo Gastronómica Hoteles, Restaurantes y Cafeterías 2022, beneficiando con esto a un acumulado total de 1,298 estudiantes tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 8. Visitas industriales periodo octubre – diciembre 2022

TRIMESTRE	CARRERA	MATERIA	SEMESTRE	EMPRESA	LUGAR AL QUE SE ACUDE	OBJETIVO	NO. ALUMNOS	Total de horas de visitas en el trimestre	Virtual/presencial
4° Trimestre octubre - diciembre 2022	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	Simulación	3° Y 7°	BMW Group Planta San Luis Potosí	Boulevard BMW No. 655 Parque Industrial, Desarrollo Logistik II,	Conocer cómo las últimas tecnologías de la información son indispensables para la creación de los	38	12	Presencial

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

				79526 San Luis Potosí	automóviles más reconocidos a nivel mundial			
	Gestión de Proyectos de Software	5° Y 7°	INAOE (Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica)	Luis Enrique Erro #1, Sta María Tonanzintla, 72840 San Andrés Cholula, Pue	Conocer las últimas investigaciones puras y/o aplicadas que realizan en este instituto aplicado en las Ciencias Computacionales	28	12	Presencial
Ingeniería Mecatrónica	Dibujo Asistido por Computadora	1° G1	BMW Group Planta San Luis Potosí	San Luis Potosí	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes, identificando áreas operativas y administrativas que agregen valor a los procesos.	20	4	Presencial
	Dibujo Asistido por Computadora	1° G2	BMW Group Planta San Luis Potosí	San Luis Potosí	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes, identificando áreas operativas y administrativas que agregen valor a los procesos.	14	4	Presencial
	Procesos de Fabricación	3°	Compañía Mexicana de Radiología	Fracc. Industrial La Noria s/n, 76240 Qro.	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes, identificando áreas operativas y administrativas que agregen valor a los procesos.	14	2	Presencial
	Programación Avanzada	7°	Toyota-RHM	Carretera 45D km12. 5 parque industrial Toyota, Caleras de Ameche, Apaseo el Grande, Guanajuato	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes, identificando áreas operativas y administrativas que agregen valor a los procesos.	14	6	Presencial
Arquitectura	Taller de diseño I	3er	Desarrollador RANMAM	Querétaro Qro.	Involucrar a los alumnos en los procesos de construcción de la obra de vivienda tipo Residencial Plus	43	12	Presencial
	Instalaciones II	5to	DALE Desarrollos SA de CV.	San Juan del Río Qro.	Revisión de instalaciones en viviendas de fraccionamientos	29	12	Presencial
	Estructuras de concreto	5to	Museo SOUMAYA Polanco	Ciudad de México	Identificar el uso de concreto armado en edificaciones magnas	43	12	Presencial
	Estética	5to	Museo Franz Mayer	Ciudad de México	Apreciar de forma práctica la estética aplicada en edificios de gran magnitud	40	12	Presencial

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	Finanzas en las organizaciones	5° Gpo 1 y 2	Museo Memoria y Tolerancia	Ciudad de México	Abalizar, interpretar y diagnosticar la información.	38	2	Presencial
	Plan de Negocios	7° Gpo 2	Museo Interactivo Economía	Ciudad de México	Conocer la manera de planeación y control de recursos.	12	2	Presencial
	Costos Empresariales	3° Gpo 1 y 2	Finca Castel de Oro	Cardonal, Hidalgo	Comprender el Cálculo de costos predeterminados en las empresas	36	2	Presencial
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	Economía Internacional; Mezcla de Mercadotecnia y Mercadotecnia Electrónica	5° y 7°	Viajes Colibrí	Zacatecas Centro. Hotel Santa Lucia	Promover la ruta Turística denominada Perla del Oeste, para atraer ciudadanos de zacateca a el estado de Hidalgo; Conocer la gestión de la dirección estatal del consejo de desarrollo económico como interlocutor entre los cuerpos colegiados el gobierno y las cámaras empresariales con el objetivo de poner en el ámbito internacional las inversiones en el estado.	19	14	Presencial
Ingeniería en Energías Renovables	Biocombustibles	5	Palenque Bendito Mezcal S.A de C.V	Unión Zapata, Oaxaca	Identificar sustratos para la hidrólisis de biomasa de Agave	26	6	Presencial
	Sistemas térmicos	7	CFE	Querétaro, Qro.	Reforzar los conocimientos teóricos de ciclos de potencia termodinámicos en la planta de ciclo combinado el Sauz	16	3	Presencial
	Energía solar térmica	7	CFE	Querétaro, Qro.	Reforzar los conocimientos teóricos de ciclos de potencia termodinámicos en la planta de ciclo combinado el Sauz	16	3	Presencial
	Química / Microbiología	3	Grupo modelo México	Apan, Hgo.	Conocer el proceso de producción para fortalecer sus conocimientos en el área de producción, transferencia de calor, mantenimiento y calidad	14	2	Presencial
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Fundamentos de Investigación	1°	Expo Agroalimentaria	Irapuato, Guanajuato	Que el alumno conozca las tendencias y avances	10	8	Presencial

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

					tecnológicos en el sector agrícola del país			
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	Economía	3°	MASHEI	Tasquillo Hidalgo	Fortalecer conocimientos teorico-practicos de un proceso de producción de mermelada, vino y licor de granada.	33	4	Presenciales
	Logística	7°	BMW	San Luis Potosí	Fortalecer los conocimientos de logística en la industria automotriz	24	2	Presenciales
	Investigación de operaciones II	5°	Grupo Modelo	Apan Hidalgo	Observar los procesos de la industria alimentaria	20	4	Presenciales
	Desarrollo sustentable	5°	Bioparque Estrella	Estado de México	Conocer un lugar donde se privilegia el desarrollo sustentable	27	6	Presenciales
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	Administración de operaciones	5°	BMW	San Luis Potosí	Fortalecer los conocimientos de administración de las operaciones en la industria automotriz	4	2	Presenciales
Gastronomía	Enología y Vitivinicultura	5° Y 7° Semestre	CATANDO MÉXICO	Centro Histórico de Guanajuato Capital, Guanajuato	El alumno conocerá más de 300 etiquetas de vino mexicano de la mano de productores y enólogos de las diferentes regiones vitivinícolas de Mexico. Probarán quesos, chocolates, charcutería y muchos más productos gourmet, elaborados por productores mexicanos.	33	16	Presenciales
	Desarrollo Sustentable. TEMAS QUE APOYA: Especies en extinción, UMA's, Diversidad genética. Amaranto.	7° Semestre	Hacienda La Cruz	Hacienda la Cruz, Km 12. Carretera San José Atlán - Tlaxcalilla.	Que los alumnos conozcan las acciones que realizan las unidades de conservación para el manejo y cuidado de especies que se encuentran en peligro de extinción. Promover en los alumnos la importancia de la biodiversidad en México, reforzando en ellos el sentido de responsabilidad con el ambiente.	21	7	Presenciales

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		Banquetes	7º Semestre	Royal Table México	2a cerrada de Av. Imán Mz. 4 Lts. 13 y 15 Col. Pedregal de la Zorra CP04600 Coyoacán, Ciudad de México (Entre Av. del Imán y San Alejandro)	Visitar a una de las empresas más grandes e importantes en cuanto a banquetes, alquiladora y operadora de eventos a nivel nacional.	12	6	Presenciales
--	--	-----------	-------------	--------------------	---	---	----	---	--------------

TRIMESTRE	CARRERA	MATERIA	SEMESTRE	EMPRESA	LUGAR AL QUE SE ACUDE	OBJETIVO	NO. ALUMNOS	Total de horas de visitas en el trimestre	Virtual/presencial
3 er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Ingeniería Mecatrónica	Metodología de diseño mecatrónico	8º - 9º	CMR (Compañía Mexicana de Radiología).	Fracc. Industrial La Noria s/n, 76240 Qro.	Conocer los procesos de diseño de los equipos de radiología	8	6 hrs	Presencial
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	Ingeniería de procesos	5ª	Cervecería primus	Parque Industrial Nuevo San Juan, San Juan del Río, Qro.	Identificar los procesos de producción de la cerveza	20	3 HRS	Presencial
	Ingeniería en Energías Renovables	Energía solar térmica / Sistemas térmicos	5º y 7º	The Green Expo	CDMX	Identificar proveedores de sistemas solares térmicos y térmicos, así como identificar el funcionamiento y componentes de un parque de concentración solar.	42	6 hrs	Presencial
	Gastronomía	Banquetes e Introducción a la Gastronomía	5º y 7º	Expo-Restaurante	CIEC World Trade Center, Montecito 38, Nápoles, Benito Juárez, 03810 Ciudad de México, CDMX	Visita de espacio donde se concentran emprendedores, empresarios y compradores, han buscado desde hace 20 años establecer las mejores alianzas, networking y participar en programas de actualización a través de conferencias, talleres, concursos y catas dirigidos a restaurantes, cafeterías, hoteles, servicio de comida rápida, servicio de catering, comedores industriales, clubes deportivos, Brokers y distribuidores, entre otros.	43	8 hrs	Presencial
		Introducción a la gastronomía	1º Gpo. 1 y Gpo. 2	Museo Nacional de Antropología e Historia	Av. Paseo de la Reforma s/n, Polanco, Bosque de Chapultepec I Secc, Miguel Hidalgo, 11560 Ciudad de	Al visitar sus 22 salas, el museo más grande de México y en uno de los más destacados del mundo se puede apreciar los testimonios arqueológicos y antropológicos forjados por múltiples grupos culturales durante cientos de años de historia; a su vez, rinde	80	8 hrs	Presencial

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

					México, CDMX	un homenaje a los pueblos indígenas del México de hoy a través de un nutrido acervo que rescata los usos, representaciones, expresiones, conocimientos y tradiciones que son patrimonio intangible de la nación y legado que pertenece a toda la humanidad y en su Sala Gastronómica que cuenta con un menú inspirado en seis regiones del país.			
		Probabilidad y estadística. Calidad aplicada a la gestión empresarial.	3° y 5°	Viñedo Azteca	Carr. San Juan del Rio Cadereyta, km 40,4, Los Perez, 76686 Ezequiel Montes, Qro.	Identificar el proceso de producción del vino, comenzando desde la fase de campo hasta el embotellado.	48	8 hrs	Presencial

Trimestre	Carrera	Materia	Semestre	Empresa	Lugar al que se acude	Objetivo	Alumnos	Total de horas de visitas en el trimestre	Virtual/ Presencia I
2do. trimestre abril – junio 2022	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Agronegocios II	8° - 10°	Universidad Politécnica del sur de Zacatecas asociación del distrito de riego 01, ac, Aguascalientes, ags.	Juchipila, Zacatecas pabellon de Arteaga, Ags.	Conocer los sistemas de producción y cadena de negocios del cultivo del higo, agave y nopal	14		Presencial
				Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro" museos de la Ciudad de Coahuila	Saltillo, Parras de la fuente, Coah.	Conocer la zona productora de manzana y vid de coahuila para practicar e informarse sobre el manejo integrado de plagas y enfermedades, así como las practicas culturales en estos cultivos.	14		Presencial
	Ingeniería en Energías Renovables	Energía solar fotovoltaica	8°	Atlas Renewable Energy planta Guajiro	Nopala de villagran, Hidalgo	Conocer instalaciones construidas bajo enfoque sustentable y eficiencia enrgetica	15	2	Presencial
		Instalaciones electricas e iluminación	6°	Cometer Energias Renovables SA de CV	Guadalajara, Jalisco	Conocer instalaciones construidas bajo enfoque sustentable y eficiencia enrgetica	24	2	Presencial
	Arquitectura	Materiales y Procedimientos de restauración	6to	Asesoría trámites, construcción y restauración de monumentos	Monumentos de Guanajuato Centro	Visitar obras de construcción y restauración de monumentos históricos y sus materiales y procedimientos constructivos	80	12	Presencial

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		Administración de la Construcción I	8vo	Bausthal Arquitectura + Construcción	Santiago de Querétaro	Identificar los escenarios de aplicación del concreto reforzado en proyectos arquitectónicos	93	12	Presencial
Ingeniería Mecatrónica		Análisis empresarial	8º	Remeta	Colón, Querétaro.	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes, identificando áreas operativas y administrativas que agregen valor a los procesos.	12	17 hrs	Presencial
		Robótica Electrónica de potencia aplicada	6º y 8º	Grupo modelo	Acopinalco o colonia acopinalco estación, Apan, Hgo.	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes, identificando áreas operativas y administrativas que agregen valor a los procesos.	19		Presencial
		Mantenimiento	8º	Manufacturas Kaltex	San Juan del Río, Qro.	Reforzar los conocimientos de aula en los estudiantes en la materia de mantenimiento.	20		Presencial
		Análisis de circuitos eléctricos	8º	Toyota	Parque Industrial Toyota, Caleras de Ameche, Apaseo el Grande, Guanajuato	Complementar los conocimientos de los alumnos a través de la experiencia práctica en la industria, especialmente en la asignatura de sistemas neumáticos e hidráulicos en la planeación de circuitos eléctricos, hidráulicos y neumáticos.	25		Presencial
		Análisis de Circuitos eléctricos	8º	RHM (Reyes Hayashi México)	Parque Industrial Toyota, Caleras de Ameche, Apaseo el Grande, Guanajuato	Complementar los conocimientos de los alumnos a través de la experiencia práctica en la industria, especialmente en la asignatura de sistemas neumáticos e hidráulicos en la planeación de circuitos eléctricos, hidráulicos y neumáticos.	25		Presencial
Gastronomía		Ecología, Enología y Vitivinicultura, banquetes	8º	Expo Gastronómica Hoteles, Restaurantes y Cafeterías 2022	Domicilio de la organización: Filadelfia s/n, Col. Nápoles, Benito Juárez, 03810 Ciudad: México Estado: México	Expo Gastronómica es un macro foro que junta varias áreas de la gastronomía, entre las que se encuentran la industria restaurantera, cafetería, panadería, pastelería, catering y banquetería.	12	4	Presencial

Trimestre	Carrera	Materia	Semestre	Empresa	Lugar al que se acude	Objetivo	Alumnos	Total de horas de visitas en el	Virtual/ Presencial I
-----------	---------	---------	----------	---------	-----------------------	----------	---------	---------------------------------	-----------------------

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

								trimestr e	
1 er. trimestre enero - marzo 2022	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	Innovación Tecnológica II	4°	Rancho Santa Bárbara	Varios	Llevar a cabo el diagnostico puntual de las 5 áreas funcionales del rancho santa bárbara.	28	de 8 a 9	Presencial
	Ingeniería en Energías Renovables	1. Energía Solar Fotovoltaica 2. Fuentes Renovables de Energía 3. Energía Eólica 4. Desarrollo Sustentable 5. Formulación y Evaluación de proyectos de Energías Renovables	2°, 6° y 8°	1. Instituto de Energías Renovables, Universidad Autónoma de México (unam), Temixco, Morelos, México	Visitas virtuales (iteshu)	Aplicar los conocimientos adquiridos en aula y plataforma de las materias en la parte práctica en empresa.	86	15 hrs.	Virtual
				2. Eosol Group, Durango, México					
3. Eólica mesa la paz									
4. kia mmotor, Monterrey, Nuevo León									
5. Absolicon solar colectores. planta internacional, hárnösand, suecia									
Gastronomía	Pastelería haute couture, postres individuales y petit fours, pastelería y repostería internacional	6° y 8°	Expo repostería y pan cdmx 2022	Expo Reforma CANACO. CDMX	Acercar a los alumnos a lo último en la industria de la repostería y panificación, así como clases demos aplicando técnicas de vanguardia con chefs especialistas en el ramo, así como expositores con las mejores marcas en materia prima, utensilios y maquinaria. reforzar las técnicas de pastelería vistas en clase, así como aprender técnicas de vanguardia de mano de especialistas en la materia y acercarse a proveedores de equipo de pastelería y materia prima.	32	12 hrs.	Virtual	

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Los resultados obtenidos de las visitas a las empresas fueron, el acercamiento del conocimiento Teórico – Práctico de los temas abordados en las asignaturas de los programas educativos. Por medio de dichas visitas los alumnos pueden conocer el equipo, la maquinaria y los procesos realizados, ya funcionando en los diversos sectores, coadyuvando con esto en la ampliación de sus conocimientos y así ir adquiriendo conocimiento para la incorporación al sector laboral.

Así mismo, en relación al préstamo de transporte escolar, para la realización de actividades académicas y visitas industriales, durante el trimestre y de manera anual, el comportamiento fue como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 9. Préstamo de transporte escolar al 31 de diciembre 2022

OCTUBRE-DICIEMBRE				JULIO-SEPTIEMBRE			
No.	Institucionales	No.	Externos	No.	Institucionales	No.	Externos
3	IMT ARQ	0	N/A	1	IGEM IIAS	0	N/A

ABRIL-JUNIO				ENERO-MARZO			
No.	Institucionales	No.	Externos	No.	Institucionales	No.	Externos
10	IMT IGEM IER	1	COBAEH Plantel Bondojoito	6	IMT IIAS GASTRO IGEM	3	Telebachillerato comunitario Llano Largo, CECYTEH Plantel Huichapan (2 salidas)

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas

8.1.1.9 Egreso y titulación



Al periodo que se informa, se tiene un acumulado de 3,122 egresados de los cuales, en el periodo egresaron 264 de la generación 2018, 31 estudiantes de la generación 2017, 06 estudiantes de la generación 2016, 03 de la generación 2015, todos ellos realizaron protocolo de titulación.

Tabla 10. Alumnos egresados al 31 de diciembre 2022

Carrera	Egresados octubre - diciembre 2022									
	GENERACIÓN 2018		GENERACIÓN 2017		GENERACIÓN 2016		GENERACIÓN 2015		TOTAL	
	TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	15	15	1	0	0	0	0	0	16	15
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	30	21	2	0	0	0	0	32	21	
Ingeniería Mecatrónica	5	3	3	1	0	0	0	8	4	
Arquitectura	28	13	4	2	2	0	0	34	15	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	3	17	0	0	0	0	0	3	17	
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	4	32	1	3	0	0	0	5	35	
Ingeniería en Energías Renovables	2	8	2	2	0	0	0	4	10	

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	13	10	1	2	0	0	0	0	14	12
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	12	0	1	0	0	0	0	1	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	4	3	2	0	3	1	1	0	10	4
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	2	0	1	0	0	1	0	1	3
Gastronomía	6	17	1	2	0	0	0	0	7	19
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	111	153	17	14	5	1	3	0	136	168

Carrera	Abril - Junio						TOTAL	
	GENERACIÓN 2017		GENERACIÓN 2016		GENERACIÓN 2015		H	M
	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	4	3	0	0	0	1	4	4
Arquitectura	0	2	0	0	0	0	0	2
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	11	1	0	0	0	2	11
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	0	1	0	0	0	0	0	1
Ingeniería en Energías Renovables	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	0	0	0	1	0	0	0	1
Gastronomía	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	6	1	1	0	1	2	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	0	1	0	0	0	0	0	1
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	24	2	2	0	2	8	28

Alumnos egresados periodo enero-marzo 2022

CARRERA	GENERACIÓN 2017		GENERACIÓN 2016		GENERACIÓN 2015		GENERACIÓN 2014		GENERACIÓN 2013		GENERACIÓN 2011		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	22	23	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	27	26	53
Ingeniería Mecatrónica	3	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	6	3	9
Arquitectura	20	16	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	23	16	39
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	25
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	23	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	26	29
Ingeniería en Energías Renovables	4	7	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	14
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5	8	13
Gastronomía	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	21
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
Total	67	120	21	10	2	2	0	1	1	0	1	0	92	133	225

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad de ITESHU.

Durante el periodo octubre-diciembre, se llevó a cabo la titulación de 85 estudiantes de licenciatura y 2 de Maestría, dando un total de 87 estudiantes en el periodo como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 11. Alumnos titulados al 31 de diciembre 2022

Carrera	Estudiantes Titulados Octubre - Diciembre 2022												Total	
	GENERACIÓN 2020		GENERACIÓN 2018		GENERACIÓN 2017		GENERACIÓN 2016		GENERACIÓN 2015		GENERACIÓN 2014			
	TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL		TOTAL			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	0	0	0	0	8	5	0	1	1	1	0	0	9	7
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	0	0	0	0	9	5	5	4	3	0	0	0	17	9
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	0
Arquitectura	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	1	6
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Energías Renovables	0	0	0	0	2	5	0	0	1	0	0	1	3	6
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	2	4
Gastronomía	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	3
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	3	1
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Total	1	0	1	0	32	31	8	6	5	1	0	2	47	40

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad de ITESHU.

Al 31 de diciembre de 2022, se tiene un total de 3,097 egresados de Licenciatura, de los cuales se tienen 2,667 cuentan con título, 2,177, se encuentran en el sector productivo. Así mismo al cierre del ejercicio se tiene 25 egresados de Maestría de los cuales 7 ya cuentan con título, y el total de 25 egresados se encuentran colocados en el sector productivo.

8.1.1.10 Eficiencia terminal por generación

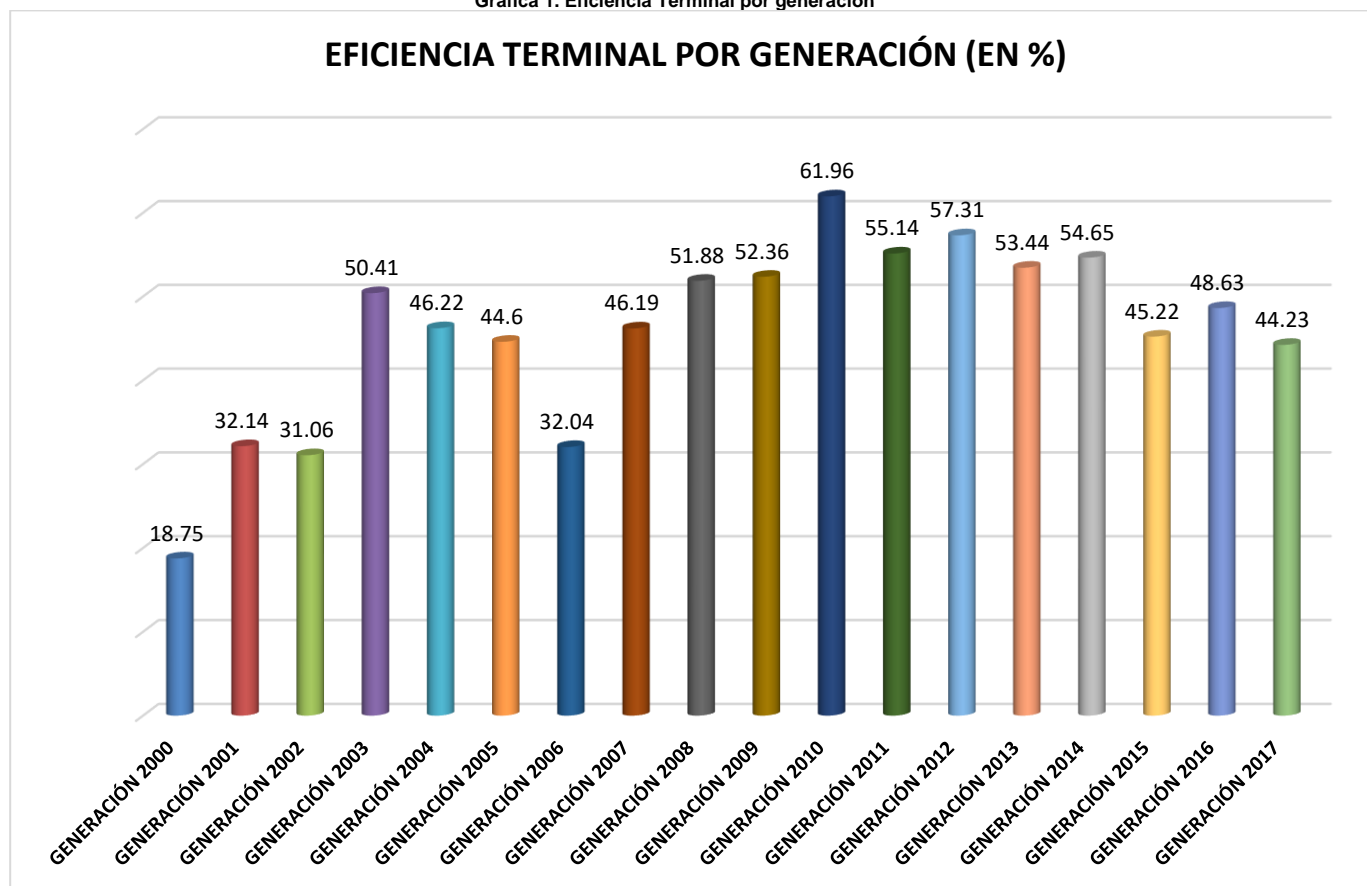
Referente a la eficiencia terminal, en la siguiente tabla se muestra la eficiencia terminal por generación, reflejándose, en relación a la generación 2015, se lleva un avance del 45.22%, en la del 2016, se lleva un avance del 48.63% y de la generación 2017 un avance del 44.23% al 31 de diciembre 2022.

Tabla 12. Eficiencia terminal por generación del periodo octubre – diciembre 2022 y acumulado al 31 de diciembre 2022

Al 31 de diciembre 2022		
Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2000	18.75	Concluida en el periodo enero-junio 2006
GENERACIÓN 2001	32.14	Concluida en el periodo enero-junio 2007
GENERACIÓN 2002	31.06	Concluida en el periodo enero-junio 2008
GENERACIÓN 2003	50.41	Concluida en el periodo enero-junio 2009
GENERACIÓN 2004	46.22	Concluida en el periodo enero-junio 2010
GENERACIÓN 2005	44.6	Concluida en el periodo enero-junio 2011
GENERACIÓN 2006	32.04	Concluida en el periodo enero-junio 2012
GENERACIÓN 2007	46.19	Concluida en el periodo enero-junio 2013
GENERACIÓN 2008	51.88	Concluida en el periodo enero-junio 2014
GENERACIÓN 2009	52.36	Concluida en el periodo enero-junio 2015
GENERACIÓN 2010	61.96	Concluida en el periodo enero-junio 2016
GENERACIÓN 2011	55.14	Concluida en el periodo enero - septiembre 2017
GENERACIÓN 2012	57.31	Concluida en el periodo enero - septiembre 2018
GENERACIÓN 2013	53.44	Concluida en el periodo enero - septiembre 2019
GENERACIÓN 2014	54.65	Concluida en el periodo enero - junio 2020
GENERACIÓN 2015	45.22	Concluida en el periodo enero-junio 2021
GENERACIÓN 2016	48.63	Concluirá en el periodo enero-junio 2022
GENERACIÓN 2017	44.23	Concluirá en el periodo enero-junio 2023

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Gráfica 1. Eficiencia Terminal por generación



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

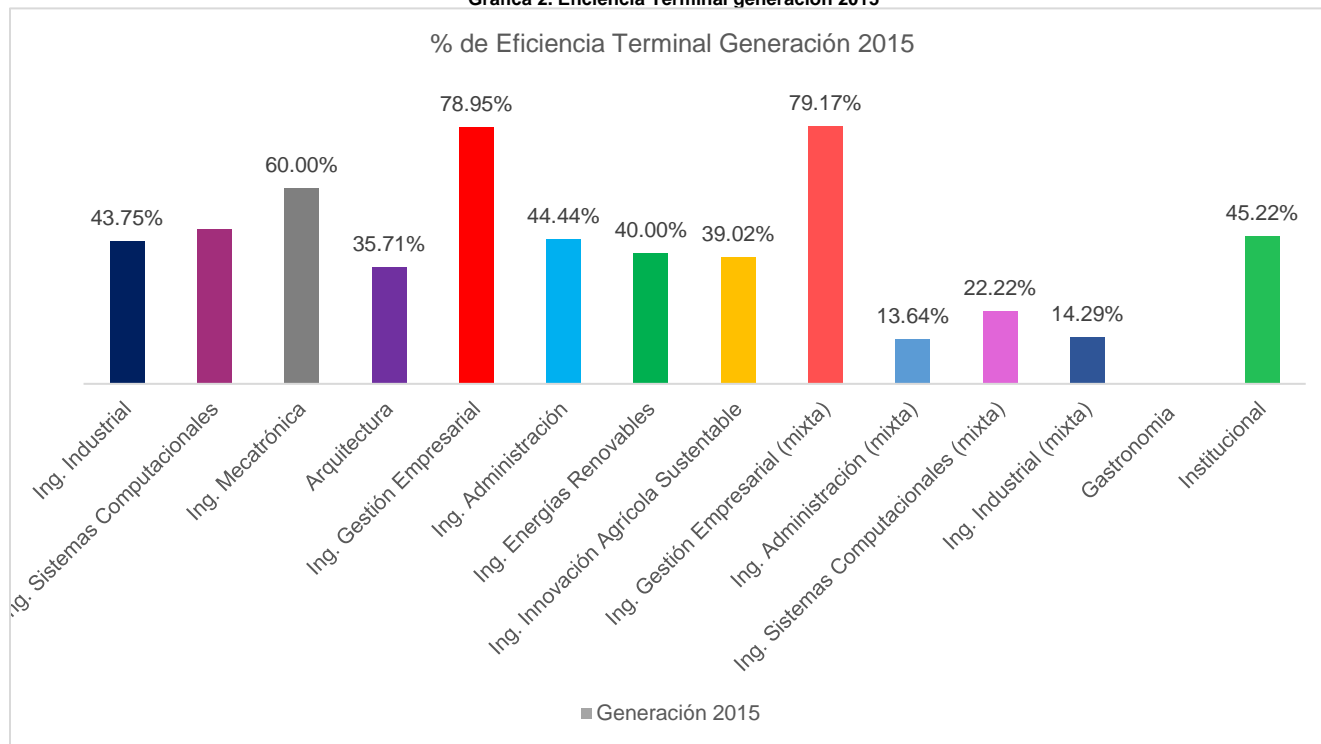
Tabla 13: Eficiencia Terminal por Corte Generacional por PE

CARRERA	Generación 2015	Generación 2016	Generación 2017
Ing. Industrial	43.75%	70.79%	47.58%
Ing. Sistemas Computacionales	47.62%	27.78%	27.08%
Ing. Mecatrónica	60.00%	45.45%	28.00%
Arquitectura	35.71%	38.54%	31.11%
Ing. Gestión Empresarial	78.95%	76.67%	43.56%
Ing. Administración	44.44%	60.00%	41.67%
Ing. Energías Renovables	40.00%	65.00%	32.73%
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	39.02%	36.11%	22.00%
Ing. Gestión Empresarial (mixta)	79.17%	50.00%	36.11%
Ing. Administración (mixta)	13.64%	19.05%	23.53%
Ing. Sistemas Computacionales (mixta)	22.22%	20.00%	33.33%
Ing. Industrial (mixta)	14.29%	25.81%	27.59%
Gastronomía	N/A	N/A	38.24%
Institucional	45.22%	48.63%	44.23%

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

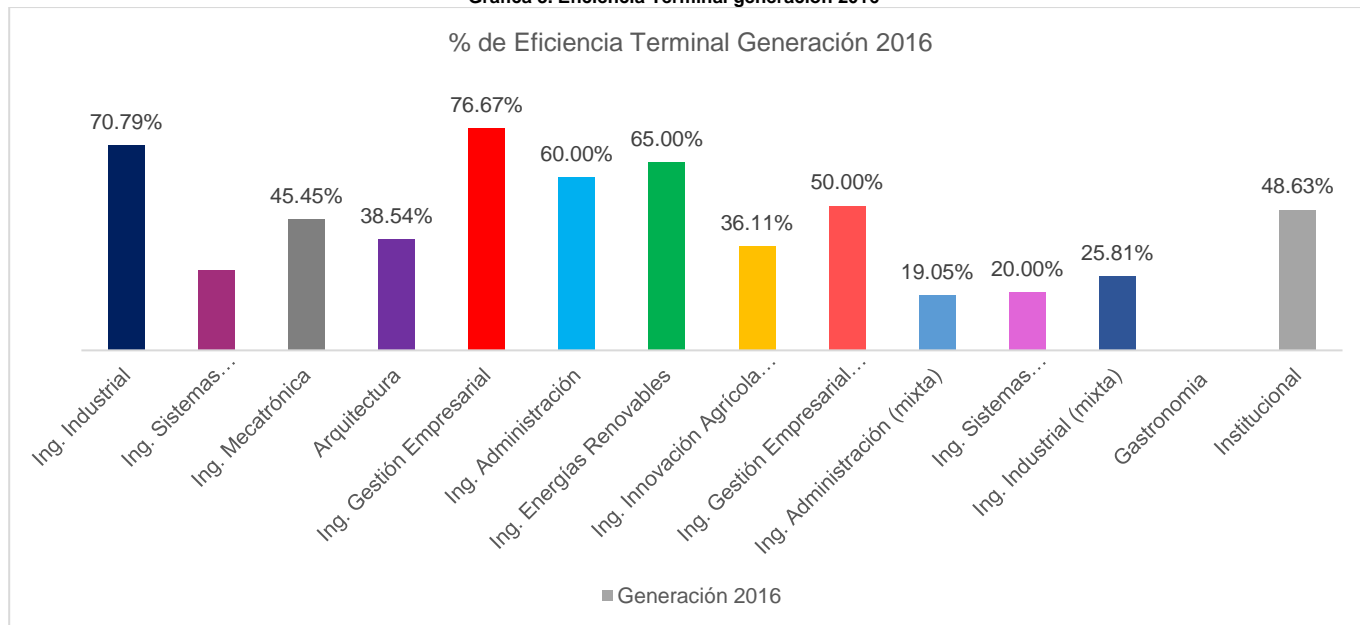
Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Gráfica 2. Eficiencia Terminal generación 2015



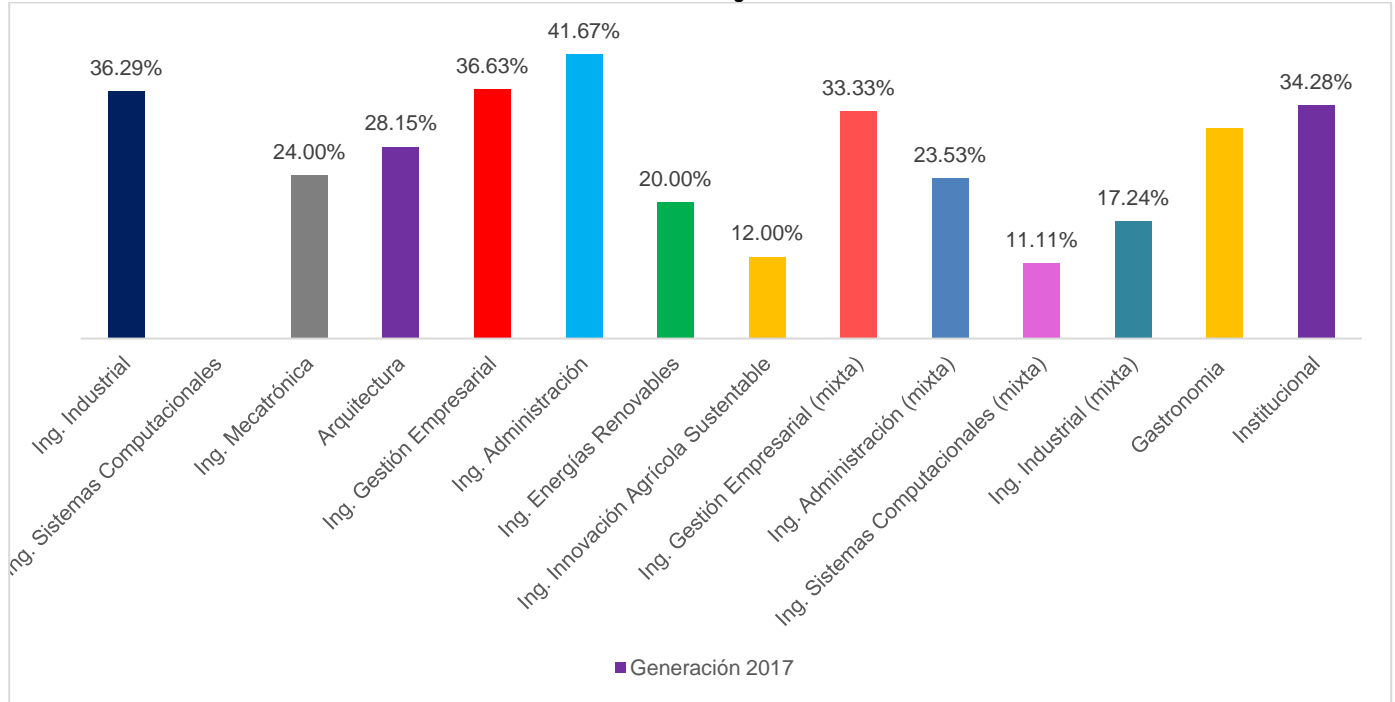
Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Gráfica 3. Eficiencia Terminal generación 2016



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Gráfica 4. Eficiencia Terminal generación 2017



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

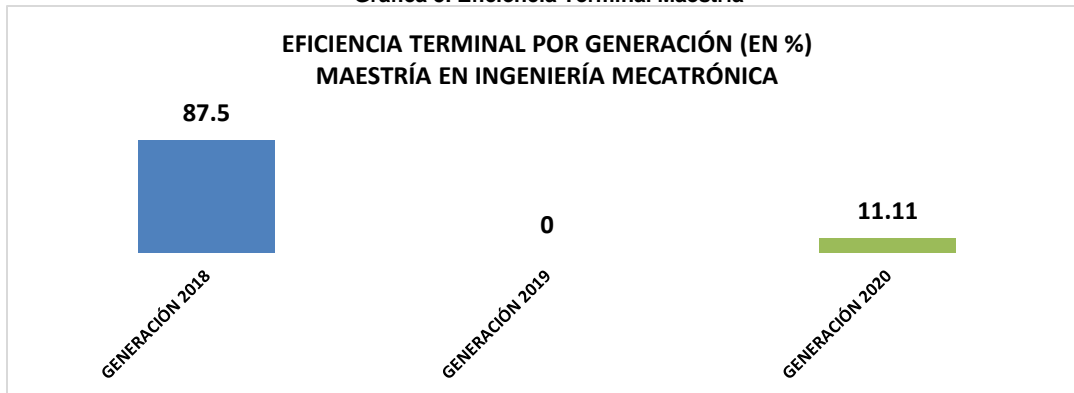
En relación al programa educativo de Maestría se cuenta con una eficiencia terminal de la generación 2018 del 18.75%, de la generación 2019 del 32.14% y de la generación 2020 un porcentaje de 31.06%.

Tabla 14: Eficiencia Terminal por Generación de Maestría

Eficiencia terminal por generación Maestría en Mecatrónica		
Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2018	87.50	Concluida en el periodo enero-junio 2021
GENERACIÓN 2019	0	Concluirá en el periodo enero-junio 2023
GENERACIÓN 2020	11.11	Concluirá en el periodo enero-junio 2024

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad

Gráfica 5. Eficiencia Terminal Maestría



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.1.1.11 Programa de posgrado

Durante el trimestre octubre-diciembre se tienen seis tesis culminadas del Programa de Maestría en Ingeniería Mecatrónica, se llevaron a cabo dos titulaciones.

Así mismo durante el periodo se realizaron las siguientes actividades:

Tabla 15. Actividades de posgrado al 31 de diciembre 2022

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS OCTUBRE - DICIEMBRE 2022									
FECHA	NOMBRE DEL CONGRESO	LUGAR	NOMBRE DE LA PONENCIA	NOMBRE DE PARTICIPANTES		CARRERA	ARTÍCULO PUBLICADO (NACIONAL O INTERNACIONAL)	NOMBRE ARTÍCULO PUBLICADO	SI CUENTA CON ISBN ANEXAR EL NÚMERO
				DOCENTES	ALUMNOS				
03/12/22	CONIMA 2022	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN	Módulo de Control Para Deserción en el Sistema Integral de Información en la UTVM	Miriam Callejas Mejía David Píoquinto-Beltrán Yasser Isidro Cabrera-González (UTVM)	-	Mecatrónica, Tecnologías de la información	-	Módulo de Control Para Deserción en el Sistema Integral de Información en la UTVM	En Tramite ISBN
03/12/22	CONIMA 2022	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Sistema de control para el monitoreo de Sulfuro de Hidrógeno en la producción de biogás	Juan Olguin Camacho Donaji Jiménez Islas	Jacqueline Bravo Lugo	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	Sistema de control para el monitoreo de Sulfuro de Hidrógeno en la producción de biogás	En Tramite ISBN
03/12/22	CONIMA 2022	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Desarrollo de un SCADA para ensamblar piezas metal mecánicas	José Miguel Hernández Paredes Benigno Muñoz Barrón	Merary Ayala Luna	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	Desarrollo de un SCADA para ensamblar piezas metal mecánicas	En Tramite ISBN
03/12/22	CONIMA 2022	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Diseño y validación de un cabezal de corte de 2 telas de fibra de vidrio	Olguin Camacho Juan	Gomez Bautista J. Rafael	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	Diseño y validación de un cabezal de corte de 2 telas de fibra de vidrio	En Tramite ISBN
03/12/22	CONIMA 2022	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Identificación de fallas en sistemas fotovoltaicos a través de redes neuronales aplicadas a imágenes termográficas y RGB	Muñoz Barrón B.	Flores Martínez A.	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	Identificación de fallas en sistemas fotovoltaicos a través de redes neuronales aplicadas a imágenes termográficas y RGB	En Tramite ISBN

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.1.1.12 Otorgamiento de becas a estudiantes de Educación Superior



Como parte del compromiso que el ITESHU tiene con la población estudiantil, gestiona diversos tipos de becas, de forma trimestral, este indicador tiene una meta acumulada durante el ejercicio 2022

Durante el ejercicio 2022 las becas que se ofertaron fueron:

Apoyo alimenticio: Este tipo de beca consiste en otorgar una comida diaria a los estudiantes por un costo mínimo de \$10.00 pesos. Es importante mencionar, que para el periodo que se reporta esta beca no ha sido proporcionada, derivado que la actividad académica de la Institución se continua realizando a través de la estrategia de Mi escuela en casa.

Estímulo académico: Este tipo de beca es otorgada a los alumnos de reingreso que obtengan un promedio igual o mayor a 90 en evaluación ordinaria, quedando exentos de pago del 50% de la reinscripción.

Inicia tu carrera: Con el fin de brindar apoyo a los nuevos estudiantes, en el ingreso a carreras universitarias, es decir al primer año de una licenciatura, en instituciones públicas, la Secretaría de Educación Pública – SEP, lanzó una nueva convocatoria para el programa Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA. Esta iniciativa está dirigida hacia aquellos estudiantes que formen parte de familias beneficiarias de PROSPERA.

Beca Académica: permite que las y los alumnos con calificaciones aprobatorias en primera oportunidad y un promedio mayor o igual a 90 puedan ser acreedores al descuento de un porcentaje de su inscripción y con esto poder continuar con sus estudios.

Beca Miguel Hidalgo de Educación Superior 2022: tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.

Beca Jóvenes Escribiendo El Futuro: tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.

Beca Federal. Apoyo a La Manutención 2022: tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.

Beca Inicia tu Titulación: La beca para iniciar la titulación tiene como objetivo contribuir a que los y las estudiantes alcancen la superación académica y profesional mediante el otorgamiento de una beca para la obtención del grado académico correspondiente.

Beca por haber concluido tu Titulación: tiene por objetivo contribuir a que los alumnos/as y egresados/as alcancen la superación académica y profesional mediante el otorgamiento de becas por la obtención del grado académico correspondiente.

Beca EGEL: consiste en la devolución del 100% del pago del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de las alumnas y los alumnos inscritos en Programas de Licenciatura del Alto Rendimiento Académico Reconocidos por el CENEVAL.

Durante el periodo octubre-diciembre, se otorgaron 789 apoyos de los cuales, 36 estudiantes pudieron obtener más de un apoyo y 717 obtuvieron sólo un apoyo, es decir, no se repiten. Es importante mencionar que, de los 753 beneficiarios, 287 son hombres y 466 mujeres, correspondiendo esto a un porcentaje de 38.11% hombres y 61.89% mujeres., como se muestra en la siguiente tabla:

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tabla 16. Alumnos beneficiados con beca y/o apoyos octubre-diciembre 2022 y acumulado a diciembre 2022

CARRERA	OCTUBRE-DICIEMBRE										DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS POR CARRERA DE ACUERDO AL TOTAL DE BECAS (%)
	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-2		Beca Examen General de Egreso de Licenciatura 2022		Beca Miguel Hidalgo de Educación Superior 3ra. Convocatoria 2022		Beca Alimenticia		TOTAL		
	H	M	H	M	H	M	H	M			
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	5	8	0	2	27	26	1	1	70	8.87%	
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	15	14	6	2	44	62	2	3	148	18.76%	
Ingeniería Mecatrónica	4	4	11	3	21	10	2	2	57	7.22%	
Arquitectura	16	6	0	1	60	65	0	2	150	19.01%	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	2	8	0	2	13	58		3	86	10.90%	
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	19	0	5	14	53	1	3	96	12.17%	
Ingeniería en Energías Renovables	1	1	0	0	4	10	3	7	26	3.30%	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4	8	4	1	9	22	1	3	52	6.59%	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	5	0	0	4	20	0	0	29	3.68%	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.13%	
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	1	1	1	1	10	13	0	0	27	3.42%	
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	1	0	1	3	6	0	0	11	1.39%	
Gastronomía	1	3	1	3	4	23	0	1	36	4.56%	
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	
TOTAL POR GÉNERO	50	78	23	21	213	369	10	25	789	100.00%	

CARRERA	JULIO-SEPTIEMBRE												TOTAL	DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS POR CARRERA DE ACUERDO AL TOTAL DE BECAS (%)
	Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-1 2A		Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022-1 3A		Beca para el Fomento Educativo de las Mujeres Hidalguenses y Becas para Mujeres en Regiones Indígenas		Beca de Aprovechamiento Semestre agosto - diciembre 2022		Beca Alimenticia Semestre agosto - diciembre 2022		Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores Semestre agosto - diciembre 2022			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	5	8	0	0	0	2	1	11	1	1	1	1	31	7.05%
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	20	14	0	0	0	5	19	37	2	3	2	0	102	23.18%
Ingeniería Mecatrónica	4	5	0	0	0	3	6	7	2	2	1	0	30	6.82%
Arquitectura	16	6	0	1	0	2	21	29	0	2	0	1	78	17.73%
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	3	8	0	0	0	2	2	26	0	3	0	0	44	10.00%
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	20	0	1	0	2	3	29	2	3	0	1	62	14.09%
Ingeniería en Energías Renovables	2	1	0	0	0	5	2	6	3	7	0	1	27	6.14%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4	7	0	0	0	3	2	9	0	4	0	0	29	6.59%
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	1.36%
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.23%
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	7	1.59%
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	5	1.14%
Gastronomía	1	3	0	0	0	1	2	6	0	0	0	2	16	3.41%
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0.68%
TOTAL POR GÉNERO	57	80	0	2	0	25	58	168	10	25	5	10	440	100.00%
TOTAL POR BECA	137		2		25		226		35		15			

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

CARRERA	Enero - Marzo 2022												Abril - Junio 2022					
	Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2022		Beca al Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)		Beca de Aprovechamiento Semestre Enero-Julio 2022		Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores Semestre Enero-Julio 2022		Beca Alimenticia Semestre Enero-Julio 2022		TOTAL	DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS POR CARRERA DE ACUERDO AL TOTAL DE BECAS (%)	Beca Miguel Hidalgo de Educación Superior Convocatoria 2022 - Modalidad Excelencia		Beca Miguel Hidalgo de Educación Superior Convocatoria 2022 - Modalidad Ingreso y Permanencia.		TOTAL	DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS POR CARRERA DE ACUERDO AL TOTAL DE BECAS (%)
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			H	M	H	M		
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	5	8	-	-	7	11	-	-	4	5	40	10.28%	0	1	35	58	94	7.19%
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	20	15	-	-	8	17	1	-	7	4	72	18.51%	0	1	120	142	263	20.12%
Ingeniería Mecatrónica	4	5	7	4	4	5	-	-	4	4	37	9.51%	1	0	25	43	69	5.28%
Arquitectura	17	6	-	-	20	29	-	1	6	7	86	22.11%	0	1	93	140	234	17.90%
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	3	8	-	-	1	17	-	-	1	6	36	9.25%	1	0	110	35	146	11.17%
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	2	20	-	-	3	25	-	-	-	2	52	13.37%	1	0	88	21	110	8.42%
Ingeniería en Energías Renovables	2	1	-	-	-	0	-	-	7	8	18	4.63%	0	1	53	33	87	6.66%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4	8	-	-	1	6	-	-	2	3	24	6.17%	1	0	51	39	91	6.96%
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	-	5	-	-	-	4	-	-	-	-	9	2.31%	0	0	29	8	37	2.83%
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00%	0	0	5	7	12	0.92%
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.77%	0	0	23	26	49	3.75%
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2	0.51%	0	0	13	8	21	1.61%
Gastronomía	1	3	-	-	1	-	-	1	1	2	9	2.31%	0	1	63	30	94	7.19%
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0.26%	0	0	0	0	0	0.00%
TOTAL POR GÉNERO	59	82	7	4	46	115	1	2	32	41	389	100.00%	4	5	708	590	1307	100.00%
TOTAL POR BECA	141		11		161		3		73				9		1298			

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

En el periodo octubre – diciembre y acumulado a diciembre de 2022, 2,501 estudiantes contaron con alguno de los apoyos Beca Jóvenes escribiendo el futuro, Beca de Aprovechamiento, Beca Alimenticia.

8.1.1.13 Apoyos didácticos

En el periodo que se informa, se dotó de materiales didácticos mínimos necesarios, para que los docentes realizaran el proceso de enseñanza, por lo que durante periodo octubre-diciembre 2022 los docentes han contado con los materiales para la realización de la actividad esencial de la institución.

8.1.1.14 Servicio Bibliotecario



Con la finalidad de contar con bibliografía acorde a las exigencias de la enseñanza, el instituto en el período que se cuenta con 9 libros por alumno; además de brindar servicios de préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, entre otras, con un total de 19,772 libros, por lo cual las solicitudes del servicio bibliotecario fueron:

Tabla 17. Servicio de la Biblioteca del periodo octubre – diciembre 2022

Servicio	Octubre – diciembre 2022	Julio - Septiembre 2022	Abril - Junio 2022	Enero - Marzo 2022
Préstamos a Domicilio	313	318	697	183
Libros Donados por Alumnos	26	11	62	33
Libros Adquiridos	0	0	119	127
Libros Reparados	39	37	0	0
Total de libros en Biblioteca	19,772	19,746	19,723	19,573

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

Así mismo durante el periodo, se dio continuidad al empleo de la biblioteca virtual elibro, a través del siguiente link <https://elibro.net/es/lc/iteshu/inicio/>. Es por esto que a continuación se desglosa, el empleo de la biblioteca virtual por carrera con el propósito de permitir a los estudiantes adquirir los conocimientos y fortalecer sus habilidades durante su proceso de formación profesional:

Tabla 18. Uso de la biblioteca virtual en el periodo octubre-diciembre 2022

Uso de Bibliotecas Digitales	Enero - Marzo 2022			Abril – Junio 2022	Julio – Septiembre 2022	Octubre – Diciembre 2022
	Genero		No. Alumnos	No. Alumnos	No. Alumnos	No. Alumnos
Carrera	Hombres	Mujeres				
Arquitectura	30	32	62	NOTA: El desglose de datos por carrera ya no se realiza por la protección de datos, informó la plataforma.	NOTA: Por cuestiones de privacidad la biblioteca virtual no brinda información sobre el nombre, genero de los usuarios y la actividad que han hecho sobre los libros. Hay leyes internacionales sobre privacidad y protección de datos que debemos respetar.	NOTA: Por cuestiones de privacidad la biblioteca virtual no brinda información sobre el nombre, genero de los usuarios y la actividad que han hecho sobre los libros. Hay leyes internacionales sobre privacidad y protección de datos que debemos respetar.
Gastronomía	16	20	36			
Ingeniería en Administración	26	86	112			
Ing. Mecatrónica	56	30	86			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	44	33	77			
Ingeniería en innovación Agrícola Sustentable	30	28	58			
Ingeniería industrial	60	45	105			
Ingeniería en Energías Renovables	37	65	102			
Ingeniería en Gestión Empresarial	26	48	74			
Total, de alumnos atendidos			712	625	1919	1198

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

En la cual se puede observar la siguiente actividad:

Tabla 19. Servicio de la Biblioteca digital del periodo octubre-diciembre 2022

Bibliografía Digital	octubre- diciembre 2022
No. De títulos	123,107
No. De Volúmenes	74,125
No. De usuarios	2,466

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

Así también, como parte de la estrategia de trabajo en casa se dio libre acceso a todos los estudiantes y personal docente a bibliotecas virtuales, las cuales fueron:

Tabla 20. Bibliotecas virtuales utilizadas periodo octubre-diciembre de 2022

Biblioteca	Link
Biblioteca de la secretaria de turismo	https://cedocvirtual.sectur.gob.mx/cedocvirtual/index_new.html
Revistas de acceso abierto del CONRICyT	https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals
	https://www.emeraldgroupublishing.com/our-services/authors/publish-us/publish-open-access
	https://publishingsupport.iopscience.iop.org/questions/gold-open-access-journals/
Bibliotecas del TECNM	https://www.tecnm.mx/?vista=TecNM_Virtual&tecnm_virtual=Bibliotecas
Internet Archive	https://archive.org/
Freeditorial	https://freeditorial.com/
Biblioteca virtual	https://biblioteca.org.ar/
Gutenberg	https://Gutenberg.org/
Bubok	https://bubok.es/
Elibro	https://elibro.net/es/lc/iteshu/inicio/

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

8.1.1.15 Actividades realizadas en los laboratorios



Al trimestre octubre-diciembre 2022, se realizaron 1,582 horas de práctica presencial, se tiene un acumulado al 31 de diciembre de 4,693 horas, como se refleja en las siguientes tablas:

Tabla 21. Actividades de laboratorio octubre - diciembre 2022 y acumulado al 31 de diciembre de 2022

Laboratorio	Carrera	Materia	Semestre	No. De Alumnos	Horas práctica por mes			Total Hrs prácticas en el 4to. trimestre 2022
					OCT	NOV	DIC	
INGLÉS	Arquitectura	Inglés básico	3°	30	1	1	0	2
	Ingeniería en Gestión empresarial	Inglés básico	3°	30	1	1	0	2
	Arquitectura	Inglés básico	3°	11	2	0	0	2
	Ingeniería en Gestión empresarial	Inglés básico	3°	15	1	0	0	1
	Arquitectura	Inglés básico	3°	7	1	0	0	1
	Ingeniería en sistemas Computacionales	Inglés intermedio	5°	20	1	0	0	1

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	Ingeniería Mecatrónica	Inglés básico	3°	17	1	0	0	1
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Inglés básico	3°	40	1	2	0	3
	Ingeniería en Energías Renovables	Inglés básico	3°	20	2	2	0	4
	Arquitectura	Inglés básico	3°	10	1	0	0	1
	Ingeniería Industrial	Inglés intermedio	5°	3	1	0	0	1
	Ingeniería en sistemas Computacionales	Inglés intermedio	5°	7	1	0	0	1
	Ingeniería Mecatrónica	Inglés básico	3°	17	1	0	0	1
	Arquitectura	Inglés avanzado	7°	19	1	0	0	1
	Ingeniería en energías Renovables	Inglés básico	3°	7	1	1	0	2
	Arquitectura	Inglés avanzado	7°	39	1	3	0	4
	Arquitectura	Inglés básico	3°	7	2	0	0	2
	Ingeniería en sistemas Computacionales	Inglés intermedio	5°	25	1	0	0	1
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Inglés avanzado	7°	17	1	0	0	1
	Ingeniería en energías Renovables	Inglés intermedio	5°	6	1	0	0	1
	Ingeniería en Administración	Inglés avanzado	7°	24	0	1	0	1
	Ingeniería Industrial	Inglés avanzado	7°	30	0	4	0	4
	Centro de Computo CC1	Ingeniería Industrial	Dibujo industrial	1° Gpo 2	27	18	14	0
Ingeniería Industrial		Dibujo industrial	1° Gpo 1	27	20	16	0	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales		Tutorías	1° Gpo 2	28	1	0	0	1
Centro de Computo CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Programación	1° Gpo 1	30	13	4	0	17
		Fundamentos de Programación	1° Gpo 2	29	18	10	0	28
		Taller de Base de Datos	5°	20	8	6	0	14
		Programación Web	7°	20	8	0	0	8
		Arquitectura de Computadoras	5°	20	10	0	0	10
		Estructura de Datos	3°	28	7	7	0	14
		Fundamentos de Investigación	1° Gpo 2	28	6	0	0	6
Simulación	5°	15	4	2	0	6		
Centro de Computo CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Investigación de Operaciones	3°	20	10	2	0	12
		Estructura de Datos	3°	28	6	2	0	8
		Matemáticas Discretas	3°	28	6	0	0	6
		Fundamentos de Investigación	1° Gpo 1	29	6	2	0	8
		Fundamentos de Programación	1° Gpo 2	28	4	4	0	8
	Gastronomía	Software de Aplicación Ejecutivo	1° Gpo 2	36	10	0	0	10
Centro de Computo CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Sistemas Operativos	3°	27	12	2	0	14
		Lenguajes y Autómatas II	7°	23	2	2	0	4
		Gestión de Proyectos de Software	7°	23	12	11	0	23
		Simulación	5°	25	10	6	0	16
		Temas Selectos de Base de Datos	7°	23	13	6	0	19
		Programación Lógica y Funcional	5°	22	11	10	0	21
		Programación Web	7°	22	2	0	0	2

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		Conmutación y Enrutamiento de Redes de Datos	7°	22	2	0	0	2
		Programación Web	7° Mixta	5	8	0	0	8
Centro de Computo CC5	Ingeniería en Energías Renovables	Dibujo	1°	20	8	4	0	12
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Diseño Agrícola Asistido por computadora	1° Gpo 1	24	10	6	0	16
	Arquitectura	Análisis del Espacio Público Urbano	7° Gpo 1	34	11	10	0	21
	Arquitectura	Taller de Construcción II	5° Gpo 3	20	21	10	0	31
Centro de Computo SUN	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Proyectos/Residencias	-	18	46	80	0	126
Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Estudio del Trabajo I	3° Gpo 1	20	10	2	0	12
		Estudio del Trabajo I	3° Gpo 2	20	12	2	0	14
		Estudio del Trabajo I	3° Gpo 3	15	10	4	0	14
		Estudio del trabajo I	Mixta	18	6	4	0	10
		Metrología y normalización	3° Gpo 1	22	10	6	0	16
		Metrología y normalización	3° Gpo 2	20	8	6	0	14
		Metrología y normalización	3° Gpo 3	17	8	4	0	12
		Metrología y Normalización	Mixta	18	4	8	0	12
		Ergonomía	3° Gpo 1	26	4		0	4
		Ergonomía	3° Gpo 2	26	6	2	0	8
		Ergonomía	3° Gpo 3	24	4	2	0	6
		Ergonomía	Mixta	12	4	0	0	4
		Ingeniería de Sistemas	7° Gpo 1	26	0	4	0	4
		Planeación Financiera	7° Gpo 3	19	8	6	0	14
		Logística y cadena de suministro	7° Gpo 2	21	6	2	0	8
Laboratorio de usos múltiples	Innovación Agrícola Sustentable	Biología	3er	24	2	0	0	2
	Gestión Empresarial	Fundamentos de química	1er Gpo 1	28	6	4	0	10
	Ingeniería Industrial	Química	1er Gpo 2	22	0	4	2	6
	Innovación Agrícola Sustentable	Química Analítica	3ro	30	2	4	0	6
	Innovación Agrícola Sustentable	Química	1ro Gpo 1	24	4	4	0	8
	Innovación Agrícola Sustentable	Química	1ro Gpo 2	24	2	4	0	6
	Ingeniería Industrial	Química	1ro Gpo 3	25	0	8	0	8
	Innovación Agrícola Sustentable	Botánica aplicada	3ro	26	2	0	0	2
	Innovación Agrícola Sustentable	Fitopatología	5to	27	6	0	0	6
	Ingeniería Industrial	Química	1ro Gpo 1	26	4	0	0	4
	Innovación Agrícola Sustentable	Entomología	6to	25	0	2	0	2
Laboratorio de Gastronomía	Licenciatura en Gastronomía	Panadería y Bollería Europea	7°	23	23	5	0	28
		Cocina Internacional II	7°	23	18	30	0	48
		Cocina Mexicana	3°	28	24	12	0	36
		Introducción a la repostería	5°	29	30	12	0	42
		Banquetes	7°	23	9	8	0	17
		Enología y Vitivinicultura	5°	32	13	20	0	33
		Introducción a la Gastronomía	1° Gpo. 1 Gpo.2	76	0	10	0	10

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		Trabajos proyecto fomento de la economía local a través del aprovechamiento sustentable de la tuna	5°	6	6	0	0	6
		Fundamentos de Turismo, elaboración de pasta Francesa	1° Gpo. 1 y Gpo. 2	79	20	0	0	20
		Taller de actualización de egresados matrícula 2017	EGRESADOS	14	28	0	0	28
		Talleres para Concurso de Alteres de día de muertos y catrines 2022	1° Gpo.1 Y Gpo. 2.3°, 5° y 7°	191	62	0	0	62
		Talleres para Concurso de Alteres de día de muertos y catrines 2022	7°	23	15	0	0	15
Laboratorio de Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Química	1°	22	2	4	0	6
		Microbiología	3°	9	1	4	2	7
		Sistemas Térmicos y Fotovoltaicos	7°	10	0	4	0	4
		Circuitos Eléctricos I	5°	11	0	4	0	4
		Metrología Mecánica y Eléctrica	3°	9	4	4	0	8
		Química	1°	15	6	0	0	6
		Química	1°	30	6	0	0	6
		Energía solar Térmica	7°	31	4	8	0	12
		Sistemas de Simulación de Energías Renovables	7°	15	4	0	0	4
		Transferencia de Calor	5°	20	0	9	0	9
		Biocombustibles	5°	21	0	0	6	6
Laboratorio de Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Fundamentos de Investigación	1°	19	2	3	3	8
		Fundamentos de Investigación	1° G2	20	2	3	3	8
		Metrología y Normalización	1° G2	20	4	7	5	16
		Factores del Trabajo	7°	12	4	3	3	10
		Dibujo Asistido por Computadora	1° G1	19	1	7	4	12
		Dibujo Asistido por Computadora	1° G2	20	1	8	5	14
		Programación Básica	1° G1	19	3	10	8	21
		Taller de LabView	3°	20	2	8	6	16
		Programación Básica	1° G2	20	2	10	8	20
		Inglés	5°	20	3	10	3	16
		Electrónica Analógica	5°	20	8	10	10	28
		Métodos Numéricos	3°	20	6	8	3	17
		Diseño de Elementos Mecánicos	5°	20	3	10	6	19
		Programación Avanzada	7°	12	3	10	6	19
		Control Digital	7°	12	10	20	7	37
		Vibraciones Mecánicas	7°	12	5	10	8	23
		Interfaces y Redes Industriales	7°	12	5	10	5	20
		Tutorías	7°	12	3	3	2	8
		Circuitos Hidráulicos y Neumáticos	5°	20	8	10	4	22
		Máquinas Eléctricas	5°	20	5	10	7	22
Electromagnetismo	3°	20	4	10	6	20		
Total				2844	833	627	122	1582

Laboratorio	Carrera	Materia	Semestre	No. De Alumnos	Horas práctica por mes			Total Hrs prácticas en el 3er. trimestre 2022
					JULIO	AGOS	SEPT	
INGLÉS	ISC	Extensión examen	1°	30	5	0	0	5
INGLÉS	ISC	Extensión examen	6°	30	2	0	0	2

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

INGLÉS	INGLÉS	Inglés aplicación diagnóstica toefl	3°	78	0	8	0	8
INGLÉS	Energías Renovables	Inglés aplicación diagnóstica toefl	7°	28	0	2	0	2
INGLÉS	Energías Renovables	Inglés aplicación diagnóstica toefl	5°	24	0	2	0	2
INGLÉS	ISC	Inglés aplicación diagnóstica toefl	5°	16	0	2	0	2
INGLÉS	ARQ	INGLÉS	5°	44	0	0	5	5
INGLÉS	IGEM	INGLÉS	3°	24	0	0	2	2
INGLÉS	ARQ	INGLÉS	3°	19	0	0	1	1
INGLÉS	GASTRO	INGLÉS	5°	40	0	0	2	2
INGLÉS	GASTRO	INGLÉS	7°	3	0	0	1	1
INGLÉS	IIAS	INGLÉS	7°	8	0	0	1	1
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internet de las Cosas (Curso de Verano)	8°	16	56	0	0	56
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Dibujo industrial	1° Gpo 3	27	0	4	0	4
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Diseño Asistido por Computadora	7° Gpo 1	37	0	4	8	12
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Dibujo industrial	1° Gpo 2	27	0	8	16	24
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Dibujo industrial	1° Gpo 1	26	0	8	12	20
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Diseño Asistido por Computadora	7° Gpo 2	24	0	2	0	2
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Dibujo industrial	1° Mixta	19	0	4	8	12
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Diseño Asistido por Computadora	7° Gpo 3	20	0	0	6	6
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tutorías	1° Gpo 2	26	0	2	1	3
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Programación	1° Gpo 1	29	0	14	14	28
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Programación	1° Gpo 2	28	0	12	12	24
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Taller de Base de Datos	5°	21	0	8	4	12
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Programación Web	7°	18	0	4	2	6
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Arquitectura de Computadoras	5°	19	0	5	4	9
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Telecomunicaciones	5°	20	0	2	0	2
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Ingeniería de Software	5°	20	0	2	0	2
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Estructura de Datos	3°	27	0	4	4	8
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Lenguajes y Autómatas II	7°	21	0	0	1	1
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Investigación	1° Gpo 2	26	0	4	2	6
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Simulación	5°	19	0	2	2	4
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Gestión de Proyectos de Software	7° Mixta	2	0	3	3	6
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Investigación de Operaciones	3°	29	0	2	5	7
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Estructura de Datos	3°	26	0	2	2	4
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Matemáticas Discretas	3°	23	0	4	6	10
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Investigación	1° Gpo 1	27	0	4	6	10
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Programación	1° Gpo 2	28	0	0	2	2

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Centro de Computo Aula CC3	Gastronomía	Software de Aplicación Ejecutivo	1 Gpo 2	38	0	0	4	4
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Telecomunicaciones	5° Mixta	6	0	0	8	8
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Taller de Investigación	5° Mixta	3	0	0	3	3
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Sistemas Operativos	3°	30	0	8	4	12
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Lenguajes y Automatas II	7°	21	0	7	5	12
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Gestión de Proyectos de Software	7°	22	0	7	14	21
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Sistemas Programables	7°	20	0	2	0	2
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Simulación	5°	24	0	4	8	12
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Temas Selectos de Base de Datos	5°	23	0	8	13	21
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Programación Lógica y Funcional	5°	23	0	9	7	16
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Programación Web	5°	20	0	8	2	10
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Conmutación y Enrutamiento de Redes de Datos	7°	20	0	2	6	8
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Programación Web	7° Mixta	5	0	4	4	8
Centro de Computo Aula CC5	Ingeniería en Energías Renovables	Dibujo	1°	25	0	4	4	8
Centro de Computo Aula CC5	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Diseño Agrícola Asistido por Computadora	1° Gpo 1	24	0	0	2	2
Centro de Computo Aula CC5	Arquitectura	Análisis del Espacio Público Urbano	7° Gpo 1	34	0	2	6	8
Centro de Computo Aula CC5	Arquitectura	Análisis Arquitectura	7° Gpo 1	32	0	6	0	6
Centro de Computo Aula CC5	Arquitectura	Taller de Diseño III	5° Gpo 3	22	0	2	0	2
Centro de Computo Aula CC5	Arquitectura	Estética	5° Gpo 3	24	0	1	1	2
Centro de Computo Aula CC5	Arquitectura	Taller de Construcción II	5° Gpo 3	26	0	10	14	24
Centro de Computo Aula CC5	Arquitectura	Tutorías	5° Gpo 2	10	0	2	2	4
Centro de Computo Aula SUN	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Proyectos	-	7	0	4	20	24
Gastronomía	Gastronomía	Verano- Pastelería y repostería internacional	10°	6	8	0	0	8
Gastronomía	Gastronomía	Química y Conservación de los Alimentos	6°	11	33	0	0	33
Gastronomía	Gastronomía	Taller del Arte del vino	8°	39	26	0	0	26
Gastronomía	Gastronomía	Taller El Arte del Emplatado	2° y 4°	20	35	0	0	35
Gastronomía	Gastronomía	Verano científico Níspero	6°	4	7.5	0	0	7.5
Gastronomía	Gastronomía	Panadería y Bollería Europea	7°	46	0	12	15	27
Gastronomía	Gastronomía	Cocina Internacional II	7°	42	0	12	12	24
Gastronomía	Gastronomía	Cocina Mexicana	3°	29	0	4	18	22
Gastronomía	Gastronomía	Introducción a la repostería	5°	29	0	6	8	14
Gastronomía	Gastronomía	Banquetes	7°	23	0	4	4	8
Gastronomía	Gastronomía	Enología y Vitivinicultura	5°	62	0	0	10	10

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Gastronomía	Gastronomía	Trabajos proyecto Innova TecNM 2022	7°	5	0	0	5	5
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Refrigeración y aire acondicionado	6°	16	18	0	0	18
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Microbiología (verano)	4°	13	33	0	0	33
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Microbiología	3°	10	0	4	2	6
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Bioquímica	2°	11	9	0	0	9
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Química	1°	22	0	6	4	10
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Biocombustibles	5°	18	0	6	2	8
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Sistemas térmicos y fotovoltaicos	7°	10	0	3	1	4
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Circuitos eléctricos	5°	11	0	2	0	2
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Metrología mecánica y eléctrica	3°	9	0	2	0	2
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Gestión Empresarial	Química	1°	15	0	0	8	8
Laboratorio de Ingeniería En Energías Renovables	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Química	1°	24	0	2	4	6
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Innovación Agrícola	Biología	3°	24	0	4	2	6
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Gestión Empresarial	Fundamentos de Química	1° Gpo 1	30	0	7	4	11
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Química	1° Gpo 2	24	0	2	1	3
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Gestión Empresarial	Fundamentos de Física	1° Gpo 2	29	0	2	1	3
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Gestión Empresarial	Fundamentos de Química	1° Gpo 2	29	0	2	1	3
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería Industrial	Química	1° Gpo 2	25	0	2	1	3
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Innovación Agrícola	Química	1° Gpo 1	19	0	2	1	3
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Innovación Agrícola	Química	1° Gpo 2	25	0	2	1	3
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Innovación Agrícola	Botánica aplicada	3°	26	0	4	2	6
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Innovación Agrícola	Fitopatología	5°	27	0	4	2	6
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería Industrial	Química	1° Gpo 1	26	0	2	1	3
Laboratorio de Usos Múltiples	Ingeniería en Innovación Agrícola	Entomología	6°	25	0	4	2	6
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Estudio del Trabajo I	3° Gpo 1	20	0	4	6	10
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Estudio del Trabajo I	3° Gpo 2	20	0	2	6	8
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Estudio del Trabajo I	3° Gpo 3	15	0	4	8	12
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Metrología y normalización	3° Gpo 1	22	0	4	6	10

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Metrología y normalización	3° Gpo 2	20	0	4	6	10
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Metrología y normalización	3° Gpo 3	17	0	10	10	20
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Ergonomía	3° Gpo 1	26	0	2	-	2
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Ergonomía	3° Gpo 2	26	0	4	4	8
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Ergonomía	3° Gpo 3	24	0	2	2	4
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Ingeniería de Sistemas	7° Gpo 1	26	0	4	4	8
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Ingeniería de Sistemas	7° Gpo 2	22	0	4	-	4
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Planeación Financiera	7° Gpo 3	19	0	6	2	8
Laboratorio de Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Logística y cadena de suministro	7°	21	0	6	-	6
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Fundamentos de Investigación	1° G1	21	0	6		6
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Fundamentos de Investigación	1° G2	18	0	6	12	18
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Metrología y normalización	1° G2	18	0	12	12	24
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Factores del trabajo	7°	12	0	6	10	16
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Dibujo Asistido por Computadora	1° G1	21	0	12	12	24
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Dibujo Asistido por Computadora	1° G2	18	0	12	12	24
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Programación Básica	1° G1	21	0	18	12	30
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Programación Básica	1° G2	18	0	18	12	30
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Inglés	5°	28	0	15	15	30
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Electrónica Analógica	5°	28	0	18	18	36
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Métodos Numéricos	3°	22	0	12	12	24
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Diseño de Elementos Mecánicos	5°	28	0	15	15	30
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Programación Avanzada	7°	22	0	18	12	30
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Control Digital	7°	22	0	30	30	60
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Vibraciones Mecánicas	7°	22	0	15	15	30
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Interfaces y Redes Industriales	7°	12	0	15	15	30
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Tutorías	7°	22	0	5	4	9
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Circuitos Hidráulicos y Neumáticos	5°	28	0	18	18	36
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Máquinas Eléctricas	5°	28	0	15	15	30
Laboratorio de Ingeniería Mecatrónica	Ingeniería Mecatrónica	Electromagnetismo	3°	22	0	15	12	27
Total				2901	233	645	688	1566

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Laboratorio	Carrera	Materia	Semestre	No. De Alumnos	Horas práctica por mes			Total Hrs prácticas en el 2do. trimestre 2022
					ABRIL	MAYO	JUNIO	
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Algoritmo y Lenguajes de Programación	4° Gpo 1	26	6	6	0	12
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Manufactura Asistida por Computadora	8° Gpo 2	22	2	0	0	2
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Diseño Asistido por Computadora I	6° Gpo 1	27	6	8	0	14
Centro de Computo Aula CC1	Ingeniería Industrial	Diseño Asistido por Computadora I	6° Mixta	30	6	2	0	8
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Inteligencia Artificial	8° Gpo 2	8	2	2	0	4
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internet de las Cosas	8° Gpo 1	16	8	0	0	8
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Algebra Lineal	2°	20	4	1	0	5
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Principio Eléctricos y Aplicaciones Digitales	4°	18	9	5	0	14
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Taller de Programación de Dispositivos Móviles	8° Gpo 2	12	6	6	0	12
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Taller de Programación de Dispositivos Móviles	8° Gpo 1	12	3	2	0	5
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de Base de Datos	6°	23	2	3	0	5
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Bases de Datos	4°	20	8	8	0	16
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de Redes	8° Gpo 1	5	4	2	0	6
Centro de Computo Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Redes de Computadora	6° Mixta	2	4	0	0	4
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Gestión Empresarial	Software de Aplicación Ejecutivo	2° Gpo 1	25	6	9	0	15
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Gestión Empresarial	Software de Aplicación Ejecutivo	2° Gpo 2	25	8	10	0	18
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de Bases de Datos	6°	20	2	2	0	4
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniera de software	6°	22	8	4	0	12
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tópicos Avanzados de Programación	6°	20	12	12	0	24
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de Redes	8° Gpo 1	16	6	2	0	8
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de Redes	8° Gpo 2	7	8	6	0	14
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Inteligencia Artificial	8° Gpo 2	10	8	2	0	10
Centro de Computo Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internet de las Cosas	8° Gpo 2	8	2	0	0	2
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Taller de Investigación I	4°	17	6	0	0	6
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Métodos Numéricos	4°	16	10	10	0	20
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Topicos Avanzados de Programación	4°	21	3	3	0	6
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Taller de Sistemas Operativos	4°	20	12	6	0	18
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de Redes	8° Gpo 2	6	4	2	0	6
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Bases de Datos	4°	20	4	5	0	9
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Redes de Computadoras	6°	21	11	9	0	20
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Inteligencia Artificial	8° Gpo 1	10	4	4	0	8
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Taller de Programación de Dispositivos Móviles	8° Gpo 2	15	6	4	0	10
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internet de las cosas	8° Gpo 2	13	3	0	0	3
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internet de las cosas	8° Gpo 1	17	2	0	0	2

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de Base de Datos	6°	22	2	2	0	4
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Actividad Complementaria	6°	18	4	0	0	4
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Graficación	6°	21	4	6	0	10
Centro de Computo Aula CC4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Lenguajes de Interfaz	6°	9	0	2	0	2
Centro de Computo Aula SUN	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Proyectos	-	5	10	10	0	20
Laboratorio de usos múltiples	Industrial	Proyecto de investigación	4°	6	2	0	0	2
Laboratorio de usos múltiples	Innovacion Agricola	Proyecto de investigación	6°	4	0	2	0	2
Laboratorio de usos múltiples	Innovacion Agricola	Olericultura	6°	23	2	0	0	2
Laboratorio de usos múltiples	Innovacion Agricola	Fisiología Vegetal	4°	23	0	4	0	4
Laboratorio de usos múltiples	Innovacion Agricola	Manejo Integrado de plagas	8°	30	2	0	0	2
Laboratorio de usos múltiples	Innovacion Agricola	Microbiología	4°	23	2	0	0	2
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Bases culinarias	2°	31	6	5	2	13
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Escultura en Hielo y Arte Mukimono	4°	31	5	4	1	10
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Coctelería	4°	31	4	4	1	9
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Panadería	4°	31	12	10	4	26
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Gestión y operación de restaurantes	6°	28	5	2	1	8
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Cocina internacional	6°	25	6	4	1	11
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Estancia Técnica Nacional	6°	26	4	3	1	8
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Dirección de establecimientos de alimentos y bebidas	8°	29	3	2	0	5
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Pastelería Haute Couture	8°	29	4	4	1	9
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Postres individuales y petit fours	8°	24	9	8	2	19
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Estancia Técnica Internacional	8°	30	3	2	0	5
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Pastelería y Repostería Internacional	8°	29	5	4	1	10
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Cocina Experimental	8°	30	5	4	1	10
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Mecanismos	4°	7	7	0	0	7
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Manufactura	8°	8	5	0	0	5
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Taller de Arduino	2° G1	4	3	0	0	3
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Taller de Arduino	2° G2	5	3	0	0	3
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Taller de Arduino	2° G1	2	3	0	0	3
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Automatización	8°	3	4	0	0	4
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Automatización	8°	6	4	0	0	4
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Controladores Lógicos	6°	7	5	0	0	5
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Optativa e Instrumentación	2°	7	4	0	0	4
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Metodología del Diseño Mecatrónico	8°	4	2	0	0	2
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Micro controladores	6°	9	7	0	0	7
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Metodología del Diseño Mecatrónico	8°	4	4	0	0	4

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Metodología del Diseño Mecatrónico	8°	3	2	0	0	2
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Robótica	8°	8	5	0	0	5
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Electrónica de Potencia Aplicada	6°	10	8	0	0	8
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Electrónica de Potencia Aplicada	6°	4	3	0	0	3
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Robótica	8°	4	4	0	0	4
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Inglés Avanzado II	8°	9	6	0	0	6
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Mantenimiento	8°	4	2	0	0	2
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Mantenimiento	8°	8	6	0	0	6
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Análisis de Circuitos Eléctricos	4°	3	2	0	0	2
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Instrumentación	6°	6	5	0	0	5
Laboratorio Mecatrónica	Mecatrónica	Análisis Empresarial	8°	7	4	0	0	4
Laboratorio de energías renovables	Energías Renovables	Química	2°	6	0	1	0	1
Laboratorio de energías renovables	Energías Renovables	Óptica y Semiconductores	4°	22	2	0	0	2
Laboratorio de energías renovables	Energías Renovables	Circuitos Eléctricos	6°	16	0	3	0	3
Laboratorio de energías renovables	Energías Renovables	Desarrollo Sustentable	2°	8	4	4	0	8
Laboratorio de energías renovables	Innovación Agrícola	Principios de Electromecánica	2°	22	2	0	0	2
Laboratorio de energías renovables	Industrial	Electricidad y Electrónica Industrial	2°	14	2	0	0	2
Laboratorio de energías renovables	Energías Renovables	Bioquímica	4°	3	0	4	0	4
Laboratorio de energías renovables	Energías Renovables	Energía Solar Fotovoltaica	8°	10	2	0	0	2
Laboratorio de energías renovables	Arquitectura	Taller de Construcción	4°	24	2	2	0	4
Laboratorio de energías renovables	Arquitectura	Estructuras	6°	30	1	0	0	1
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Estudio del trabajo II	4- G1	25	8	2	0	10
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Estudio del trabajo II	4-G2	20	6	4	0	10
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Estudio del trabajo II	4-G3	25	6	2	0	8
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Estudio del trabajo II	Mixta		4	2	0	6
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Manufactura Integrada por computadora	8-G2	22	6	12	0	18
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Manufactura Integrada por computadora	8-G3	16	8	14	0	22
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Manufactura asistida por computadora	8-G3	15	8	16	0	24
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial	Manufactura asistida por computadora	Mixta	15	4	6	0	10
Laboratorio Ingeniería Industrial	Ingeniería Mecatrónica	Manufactura avanzada	8vo.	20	2	8	0	10
				1573	459	297	16	772

Laboratorio	Carrera	Materia	Semestre	No. De Alumnos	Horas práctica por mes			Total Hrs prácticas en el 1er. trimestre 2022
					Ene.	Feb.	Mar.	
Aula CC1	Ing. Industrial	Algoritmo y Lenguajes de Programación	4° Gpo 1	94	0	22	0	22
Aula CC1	Ing. Industrial	Manufactura Asistida por Computadora	8° Gpo 2	53	0	10	4	14
Aula CC1	Ing. Industrial	Diseño Asistido por Computadora I	6° Gpo 1	27	0	8	0	8
Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Inteligencia Artificial	8° Gpo 2	129	0	42	19	61

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Álgebra Lineal	2°	21	0	11	0	11
Aula CC2	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Principio Eléctricos y Aplicaciones Digitales	4°	139	0	47	22	69
Aula CC3	Ingeniería en Gestión Empresarial	Software de Aplicación Ejecutivo	2° Gpo 1	51	0	22	11	33
Aula CC3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Administración de Bases de Datos	6°	67	0	10	0	10
Laboratorio de usos múltiples	Innovación Agrícola Sustentable	Olericultura	6to	52	0	0	4	4
Laboratorio de usos múltiples	Innovación Agrícola Sustentable	Microbiología	4to	25	0	2	2	4
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Bases culinarias	2°	31	0	24	12	36
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Escultura en Hielo y Arte Mu kimono	4°	93	0	42	21	63
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Gestión y operación de restaurantes	6°	79	0	58	29	87
Laboratorio Gastronomía	Gastronomía	Dirección de establecimientos de alimentos y bebidas	8°	171	0	78	36	114
Laboratorio Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Mecanismos	4°	36	0	16	5	21
Laboratorio Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Manufactura	8°	260	0	70	26	96
Laboratorio Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Taller de Arduino	2° G1	50	0	17	9	26
Laboratorio Mecatrónica	Ing. Mecatrónica	Controladores Lógicos	6°	75	0	32	15	47
Laboratorio IER (Biocombustibles)	Ingeniería en Energías Renovables	Química	2°	19	0	6	10	16
Laboratorio IER (Energía Eléctrica)	Ingeniería en Energías Renovables	Óptica y Semiconductores	4°	48	0	4	4	8
Laboratorio IER (Energía Eléctrica)	Ingeniería en Energías Renovables	Circuitos Eléctricos II	6°	60	0	11	3	14
Laboratorio IER (Energía Eléctrica)	Ingeniería en Energías Renovables	Eficiencia y Calidad de la Energía	8°	24	0	0	3	3
Laboratorio IER (Hidráulica)	Innovación Agrícola Sustentable	Principios de electromecánica	2°	24	0	0	4	4
Laboratorio IER (Fotovoltaica)	Ing. Industrial	Electricidad y Electrónica Industrial	2°	14	0	0	2	2
Total				1642	0	532	241	773

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

8.1.1.16 Atención compensatoria

Para atender la reprobación y la deserción, el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; dichas estrategias permiten dar seguimiento y atención puntual al estudiantado, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación. A continuación, se describe cada una de ellas y se detalla por carrera el número de estudiantes atendidos.

Asesorías Académicas:



Se proporciona a los alumnos que requieren de asesoría en alguna asignatura en donde se abordan temas complejos o con dificultad para su comprensión. En el periodo octubre–diciembre de 2022 se brindó asesoría a 282 estudiantes con dificultades académicas en áreas específicas de su formación quienes presentaron 78 exámenes ordinarios, 103 exámenes de repetición y 60 especiales de los cuales 59.93% son hombres y el 40.07% mujeres, acumulado anual 610 estudiantes fueron atendidos en el programa de alerta temprana (asesorías), como se muestra a continuación:

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tabla 22. Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (asesorías) al 31 de diciembre de 2022

TRIMESTRE	CARRERA	NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
		ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	H	M	TOTAL
4to. Trimestre octubre - diciembre 2022	Arquitectura	18	12	9	41	20	61
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	2	10	2	5	7	12
	Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	1	0	0	2	2
	Ingeniería en Energías Renovables	7	8	3	16	11	27
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	4	8	9	6	8	14
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	2	3	0	3	9	12
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	8	11	4	16	12	28
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	2	10	11	20	4	24
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	1	4	2	6	6	12
	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	9	4	6	10	3	13
	Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	5	3	1	10	3	13
	Ingeniería Mecatrónica	14	15	6	25	12	37
	Gastronomía	5	14	7	11	16	27
Maestría en Ingeniería Mecatrónica				0	0	0	
TOTAL		78	103	60	169	113	282

TRIMESTRE	CARRERA	NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
		ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	H	M	TOTAL
3er. Trimestre Julio- Septiembre 2022	Arquitectura	18	12	9	41	20	61
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	2	10	2	5	7	12
	Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	1	0	0	2	2
	Ingeniería en Energías Renovables	7	8	3	16	11	27
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	4	8	9	6	8	14
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	2	3	0	3	9	12
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	8	11	4	16	12	28
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	2	10	11	20	4	24
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	1	4	2	6	6	12
	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	9	4	6	10	3	13
	Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	5	3	1	10	3	13
	Ingeniería Mecatrónica	14	15	6	25	12	37
	Gastronomía	5	14	7	11	16	27
	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	0	0	0
TOTAL		60	103	60	169	113	282
2do. Trimestre abril - junio 2022	Arquitectura	13	19	8	30	12	42
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	6	5	0	4	9	13
	Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	1	0	1	0	1
	Ingeniería en Energías Renovables	7	8	5	18	15	33
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	14	9	11	9	20
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	5	6	0	3	11	14
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	8	13	7	24	15	39
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	2	17	4	22	6	28
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	5	4	6	5	11
	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	3	14	4	19	7	26
	Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	8	7	3	11	5	16
	Ingeniería Mecatrónica	7	8	10	33	11	44
	Gastronomía	3	13	13	19	22	41
	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0
	TOTAL		63	130	67	201	127
TRIMESTRE	CARRERA	NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
		ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	H	M	TOTAL

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

1er. Trimestre enero - marzo 2022	Arquitectura	13	19	8	30	12	42
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	6	5	0	4	9	13
	Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	1	0	1	0	1
	Ingeniería en Energías Renovables	7	8	5	18	15	33
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	14	9	11	9	20
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	5	6	0	3	11	14
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	8	13	7	24	15	39
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	2	17	4	22	6	28
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	5	4	6	5	11
	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	3	14	4	19	7	26
	Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	8	7	3	11	5	16
	Ingeniería Mecatrónica	7	8	10	33	11	44
	Gastronomía	3	13	13	19	22	41
	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0
TOTAL	63	130	67	201	127	328	

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Programa de Tutorías:

Este programa se oferta durante toda la carrera (del 1° a 9° semestre), el cual consiste en la asignación de un tutor que tiene como función detectar las posibles necesidades de atención coadyuvándolo a la canalización adecuada para apoyar en la necesidad requerida por el alumno, en el periodo octubre – diciembre 2022, se brindó atención a 1,717 estudiantes, teniendo un acumulado al 31 de diciembre de 3,353 estudiantes, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 23. Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (Tutorías) al 31 de diciembre de 2022

CARRERA	Octubre -Diciembre		Julio- Septiembre		Abril – Junio		Enero – Marzo	
	NO. DE ESTUDIANTES Hombres	NO. DE ESTUDIANTES Mujeres	NO. DE ESTUDIANTES Hombres	NO. DE ESTUDIANTES Mujeres	NO. DE ESTUDIANTES Hombres	NO. DE ESTUDIANTES Mujeres	NO. DE ESTUDIANTES Hombres	NO. DE ESTUDIANTES Mujeres
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	94	50	94	50	71	43	71	43
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	163	130	163	130	162	132	162	132
Ingeniería Mecatrónica	67	31	67	31	63	32	63	32
Arquitectura	189	123	189	123	190	116	190	116
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	46	136	46	136	42	127	42	127
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	20	75	20	75	27	116	27	116
Ingeniería en Energías Renovables	44	51	44	51	36	49	36	49
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	63	81	63	81	61	57	61	57
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	19	61	19	61	17	41	17	41

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	9	12	9	12	13	8	13	8
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	56	27	56	27	46	31	46	31
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	6	8	6	8	14	24	14	24
Gastronomía	61	95	61	95	45	73	45	73
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	837	880	837	880	787	849	787	849

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU

Unidad Cero: Esta estrategia busca disminuir la deserción en los primeros semestres y permite reforzar los conocimientos de los jóvenes adquiridos en la educación de nivel medio superior, beneficiando a 882 estudiantes en el periodo octubre–diciembre y acumulado a diciembre de 1,395 estudiantes.

Tabla 24. Número de alumnos en unidad cero al 31 de diciembre de 2022

Octubre – diciembre 2022		
CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS
<u>Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)</u>		
Cálculo Diferencial	1	63
Fundamentos de Programación	1	64
<u>Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)</u>		
Cálculo Diferencial	1°	80
Química	1°	81
<u>Ingeniería Mecatrónica</u>		
Cálculo Diferencial	1	39
Programación Básica	1	39
Cálculo Vectorial	3	22
Dinámica	3	22
Electrónica Analógica	5	28
Circuitos Hidráulicos y Neumáticos	5	25
Programación Avanzada	7	26
Control	7	12
<u>Arquitectura</u>		
No se tienen en este semestre		
<u>Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)</u>		
Cálculo Diferencial	1°	58
<u>Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)</u>		
Cálculo Diferencial	1°	42
<u>Ingeniería en Energías Renovables</u>		
Programación	1o	24
Cálculo Diferencial	1o	24
<u>Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable</u>		
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	1°	59
Cálculo Diferencial	1°	59
<u>Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)</u>		
Cálculo Diferencial	1°	44
<u>Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)</u>		
Cálculo Diferencial	1	7
Fundamentos de Programación	1	7
<u>Ingeniería Industrial (modalidad mixta)</u>		
Cálculo Diferencial	1°	23
Química	1°	23
<u>Ingeniería en Administración (modalidad mixta)</u>		
Cálculo Diferencial	1°	11
<u>Gastronomía</u>		
No aplica		
<u>Maestría en Ingeniería Mecatrónica</u>		
No aplica		
TOTAL		882

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Julio - Septiembre 2022		
CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS
<u>Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)</u>		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1ª	63
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1ª	63
<u>Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)</u>		
Cálculo Diferencial	1º	80
Química	1º	81
<u>Ingeniería Mecatrónica</u>		
Cálculo Diferencial	1º	39
Programación Básica	1º	39
Cálculo Vectorial	3º	21
Dinámica	3º	21
Electrónica Analógica	5º	22
Circuitos Hidráulicos y Neumáticos	5º	22
Programación Avanzada	7º	18
Control	7º	18
<u>Arquitectura</u>		
No se tiene en este trimestre		
<u>Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)</u>		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1º	58
<u>Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)</u>		
No se tiene en este trimestre		
<u>Ingeniería en Energías Renovables</u>		
Programación	1º	24
Cálculo Diferencial	1º	24
<u>Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable</u>		
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	1º	59
Cálculo Diferencial	1º	59
<u>Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)</u>		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1º	44
<u>Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)</u>		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1	7
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1	7
<u>Ingeniería Industrial (modalidad mixta)</u>		
Cálculo Diferencial	1º	23
Química	1º	23
<u>Ingeniería en Administración (modalidad mixta)</u>		
No se tiene en este trimestre		
<u>Gastronomía</u>		
No se tiene en este trimestre		
<u>Maestría en Ingeniería Mecatrónica</u>		
No se tiene en este trimestre		
TOTAL		815

Abril - Junio			Enero - Marzo		
CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS	CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS
<u>Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)</u>					
Cálculo Integral	2º	33	Cálculo Integral	2º	33
Programación Orientada a Objetos	2º	32	Programación Orientada a Objetos	2º	32
Cálculo Integral	2º UAT	1	Cálculo Integral	2º UAT	1
Programación Orientada a Objetos	2º UAT	1	Programación Orientada a Objetos	2º UAT	1
<u>Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)</u>					
Cálculo Integral	2º	57	Cálculo Integral	2º	57
<u>Ingeniería Mecatrónica</u>					
Cálculo Integral	2º G1	12	Cálculo Integral	2º G1	12
Cálculo Integral	2º G2	10	Cálculo Integral	2º G2	10
Estática	2º G1	12	Estática	2º G1	12
Estática	2º G2	10	Estática	2º G2	10
<u>Arquitectura</u>					
Matemáticas aplicadas a la arquitectura	2º	96	Matemáticas aplicadas a la arquitectura	2º	96
<u>Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)</u>					
Cálculo Integral	2º	53	Cálculo Integral	2º	53
<u>Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)</u>					
Cálculo Integral	2º	44	Cálculo Integral	2º	44
<u>Ingeniería en Energías Renovables</u>					
Cálculo integral ITESHU	2º	8	Cálculo integral ITESHU	2º	8
Cálculo integral EAI-T	2º	8	Cálculo integral EAI-T	2º	8
<u>Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable</u>					

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Cálculo Integral	2°	35	Cálculo Integral	2°	35
Álgebra Lineal	2°	32	Álgebra Lineal	2°	32
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)					
Cálculo Integral	2°	19	Cálculo Integral	2°	19
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)					
Cálculo Integral	2°	7	Cálculo Integral	2°	7
Programación Orientada a Objetos	2°	7	Programación Orientada a Objetos	2°	7
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)					
Cálculo Integral	2°	17	Cálculo Integral	2°	17
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)					
Cálculo Integral	2°	19	Cálculo Integral	2°	19
Gastronomía					
No se tienen unidad cero			No se tienen unidad cero		
Maestría en Ingeniería Mecatrónica					
N/A			N/A		
TOTAL		513	TOTAL		513

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Atención médica



En el periodo octubre–diciembre de 2022, se brindaron 266 consultas médicas, dicho servicio fue otorgado de forma presencial, de las cuales 62.78% fueron otorgadas a mujeres y 37.22% a hombres, para el acumulado al 31 de diciembre 2022 se han brindado un total de 667 consultas médicas, de las cuales 60.57% fueron otorgadas a mujeres y 39.43% a hombres como se observa a continuación:

Tabla 25. Número de atenciones médicas al 31 de diciembre de 2022

CARRERA	Octubre – Diciembre			Julio – Septiembre			Abril – Junio			Enero – Marzo		
	ESTUDIANTES ATENDIDOS			ESTUDIANTES ATENDIDOS			ESTUDIANTES ATENDIDOS			ESTUDIANTES ATENDIDOS		
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	11	11	22	5	1	6	4	4	8	1	1	2
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	17	15	32	6	5	11	7	9	16	6	2	8
Ingeniería Mecatrónica	6	4	10	1	4	5	3	4	7	5	2	7
Arquitectura	7	6	13	2	6	8	7	5	12	3	0	3
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	14	6	20	15	3	18	7	2	9	4	0	4
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	42	2	44	16	0	16	8	1	9	3	0	3
Ingeniería en Energías Renovables	9	4	13	3	1	4	7	2	9	1	2	3
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	12	8	20	8	1	9	5	1	6	3	0	3
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gastronomía	14	14	28	7	4	11	2	3	5	3	1	4
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Trabajadores ITESHU	35	29	64	51	47	98	16	13	29	28	40	68
TOTAL	167	99	266	114	72	186	66	44	110	57	48	105

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Atención psicológica



En el periodo octubre – diciembre de 2022, se brindaron 159 consultas psicológicas, cabe mencionar que este servicio se otorgo de manera presencial, de las cuales 66.66% fueron otorgadas a mujeres y 33.33% a hombres.

Para el acumulado al 31 de diciembre 2022 se han brindado un total de 409 consultas psicológicas, de las cuales 58.43% fueron otorgadas a mujeres y 41.57% a hombres.

Tabla 26. Número de atenciones psicológicas al 31 de diciembre de 2022

CARRERA	Octubre – Diciembre			Julio - Septiembre			Abril – Junio			Enero – Marzo		
	ESTUDIANTES ATENDIDOS			ESTUDIANTES ATENDIDOS			ESTUDIANTES ATENDIDOS			ESTUDIANTES ATENDIDOS		
	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL	M	H	TOTAL
Arquitectura	16	16	32	7	4	11	11	6	17	6	2	8
Gastronomía	9	1	10	2	3	5	0	2	2	0	2	2
Ingeniería en Administración, Escolarizada	15	0	15	8	0	8	5	1	6	3	1	4
Ingeniería en Administración, Mixta	4	0	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Ingeniería en Energías Renovables	5	1	6	2	1	3	2	1	3	15	11	26
Ingeniería en Gestión Empresarial, Escolarizada	15	7	22	9	3	12	6	3	9	2	1	3
Ingeniería en Gestión Empresarial, Mixta	3	0	3	2	0	2	1	0	1	0	0	0
Ingeniería Industrial, Escolarizada	16	12	28	5	3	8	3	3	6	16	25	41
Ingeniería Industrial, Mixta	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	13	5	18	5	1	6	1	0	1	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	3	2	5	3	6	9	3	5	8	1	5	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales, Escolarizada	5	5	10	0	1	1	1	2	3	10	22	32
Ingeniería en Sistemas Computacionales, Mixta	2	2	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0
TOTAL	106	53	159	44	23	67	35	24	59	54	70	124

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

8.1.1.17 Situación de la aprobación por materia y carrera

En el periodo que se informa, se obtiene un promedio general del 73%; el 85% de aprobación y el 15% de reprobación; la carrera de Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada) refleja el aprovechamiento más alto de 86.20%; la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta) presenta el mayor índice de reprobación del 28.78%, como se muestra en la siguiente tabla:

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tabla 27. Aprobación, Reprobación y Promedio de Aprovechamiento por carrera octubre – diciembre y acumulado a diciembre 2022

Carrera	Octubre- Diciembre			Julio - Septiembre			Abril – Junio			Enero – Marzo		
	% De Aprobación	% De Reprobación	Promedio de Aprovechamiento	% De Aprobación	% De Reprobación	Promedio de Aprovechamiento	% De Aprobación	% De Reprobación	Promedio de Aprovechamiento	% De Aprobación	% De Reprobación	Promedio De Aprovechamiento
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	89.14	10.86	77.62	77.61%	22.39%	81%	86.18%	13.82%	67.82%	63.73%	36.27%	72.08%
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	71.22	28.78	59.29	85.71%	14.29%	79.70%	77.87%	22.13%	63.03%	100%	0.00%	85.66%
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	96.52	3.48	86.2	96.75%	3.25%	85%	94.63%	5.37%	81.68%	91.70%	8.30%	89%
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	91.65	8.35	71.19	94.84%	5.16%	84%	89.72%	10.28%	75.77%	85%	15%	85%
Ingeniería Mecatrónica	82.9	17.1	68.7	96%	4%	29.76%	81.57%	18.43%	67.49%	84.42%	15.58%	55.18%
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	89.84	10.16	78.19	96.55%	3.40%	90.88%	92.36%	7.64%	74.06%	94%	6%	88%
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	90.03	9.97	79.09	88.75%	11.25%	79%	82.87%	17.13%	73.43%	89%	11%	83%
Arquitectura	85.5	14.5	71.93	92%	8%	80%	91.74%	8.26%	66.99%	88.50%	11.50%	79.50%
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	85.3	14.7	74.83	84.19%	15.81%	82.79%	81.04%	18.96%	69.39%	73.42%	26.58%	65.80%
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	85.82	14.18	76.28	86.05%	13.95%	84%	90.6%	9.34%	73.66%	78.07%	21.93%	74.90%
Ingeniería en Energías Renovables	84.08	15.92	71.48	76.24%	23.76%	77.44%	90.54%	9.46%	69.96%	81.33%	18.67%	80.20%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	79.3	20.7	65.55	68.75%	31.25%	69%	86.26%	13.74%	69.16%	76.98%	23.02%	78.10%
Gastronomía	85.32	14.68	74.07	79.22%	20.78%	74.50%	78.95%	21.05%	65.64%	83.84%	16.16%	81.79%
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	75.71	24.29	68.14	-	-	-	87.29%	12.71%	63.61%	80.35%	19.65%	48.25%
Promedio Global	85.17	14.83	73.04	86.36%	13.64%	76.70%	86.55	13.45	70.12	83.60%	16.40%	76.18%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares de ITESHU.

8.2.18 Consejo Técnico de Escolar en ITESHU.



Con el objetivo de contribuir a la calidad de los servicios educativos de la institución mediante la planeación, desarrollo y evaluación de estrategias y acciones orientadas a alcanzar la misión, visión y objetivos institucionales, con la participación activa del personal académico y administrativo, se lleva a cabo el Consejo Técnico de Educación Superior, en el cual se da seguimiento a los 6 ejes que integran la ruta de mejora, como se puede destacar el cierre del trimestre:

1. Normalidad mínima: al inicio del semestre, se tiene una meta de avance programático en las asignaturas del 100% de manera Institucional. En relación al seguimiento diario de las actividades a desarrollarse se realizan de manera continua con el 100% del reporte del personal a través del monitoreo vía whatsapp, reporte de inicio y conclusión de sesiones.
2. Ingreso, permanencia y egreso. – en algunos programas de estudio se han llevado a cabo un programa de reuniones y pláticas con los alumnos de bajo desempeño o con índice de reprobación y con los padres de familia para apoyar y motivar a los alumnos a mejorar su desempeño. Seguimiento tutorial de alumnos se realiza de manera continua y personalizada en su caso, al realizar la detección de alguna problemática y así evitar el rezago académico. Participación en eventos y actividades académicas complementarias. En relación al Porcentaje de Retención de Matrícula, el Instituto realiza acciones para minimizar el impacto que pudiera generar en relación a la retención la situación actual que aqueja al país, por lo que al momento se cuenta con una meta institucional de retención del 99.38%. De igual manera es el caso de la Deserción ya que se da seguimiento a través de los tutores del 100% de los alumnos y se implementan estrategias para evitar este hecho, en cuanto a la reprobación al momento se tiene una deserción de 16%. De manera institucional.
3. En relación a la Titulación al periodo que se informa se presenta un 70.73% de la meta Institucional. En cuanto a la empleabilidad se han gestionado y difundido diversas vacantes durante a lo largo de este trimestre. Se lleva a cabo la planeación de las actividades que fomenten, fortalezcan y ayuden a medir la empleabilidad, el cumplimiento de los objetivos educacionales y el fortalecimiento de los vínculos institucionales con los empleadores, teniendo un porcentaje de empleabilidad del 71%.
4. Mejora de los Aprendizajes, en relación al aprovechamiento académico se tiene una meta Institucional del 77.78% en tema de Reprobación al periodo que se informa se tiene una meta del 20.59%.
5. En cuanto a la capacitación de los docentes para el periodo actual, se ha capacitado al 100% de los docentes programados de capacitar.
6. Ambientes de sana convivencia. La convivencia escolar se muestra al cierre del trimestre con un 80.68% de manera Institucional.
7. Del programa de Sustentabilidad, al trimestre que se informa se alcanzó 100%. Promoviendo la incorporación de hábitos saludables en el personal se realizan actividades que coadyuden en la mejora de la salud de la comunidad tecnológica, así como la concientización de la separación de los residuos .
8. Emprendimiento. En relación a este tema se procura la inscripción continua de estudiantes en programas de emprendimiento y de desarrollo, así mismo, cursan materias de emprendimiento en los nueve componentes profesionales y se tiene participación en diversas convocatorias.
En cuanto al personal en programas de emprendimiento, los docentes se mantiene capacitados en este rubro replicando el conocimiento adquirido en las materias de enfoque al emprendimiento en los diferentes componentes profesionales.

9. Internacionalización e Interculturalidad, con el propósito de fomentar la interculturalidad se lleva a cabo actividades que potencializan esta acción por lo que al momento se han realizado acciones en favor de la promoción de la interculturalidad, incluyendo la implementación de la metodología Wadhvani.
10. En cuanto a la movilidad internacional, se realizan Acciones como: clases espejo con la Universidad de Medellín, se revisan opciones para el envío de estudiantes de las carreras de Gastronomía e Ing. en Administración a Universidades Cubanas con la finalidad de obtener diversas certificaciones, se trabaja también para que la carrera de Ing. en Gestión Empresarial tenga la movilidad con la Universidad ECCI de Colombia.

8.2.19 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.

En periodo que se informa, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, comprometido con la calidad de la educación, llevó a cabo la 73ª Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral, seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, se llevó a cabo la 2da Auditoría interna de seguimiento realizada al Sistema de Gestión Integral conforme a la norma ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 26000:2010 Responsabilidad Social, ISO 45001: 2015 Sistema de seguridad y salud en el trabajo, se realizó la valoración de los edificios CC, Lab. Mecatrónica y Edificio G. -Levantamiento del laboratorio de Energías e Industrial, se trabajó en coordinación con la Unidad Interna de protección Civil y Emergencia Escolar de ITESHU y para la actualización y levantamiento de la Matriz de peligros y riesgos, el día 20 y 21 de diciembre de 2022, se llevó a cabo la difusión de los valores institucionales, pronunciamiento de cero tolerancia, política de igual laboral y no discriminación, código de conducta; la difusión se dio inicio con los programas educativos ofertado en el ITESHU, participaron 96 trabajadores, corresponde 8 directivos (5 hombres, 3 mujeres); 12 administrativos (2 hombres, 10 mujeres); 76 docentes (54 hombres, 22 mujeres) entre otras actividades como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 28. Certificaciones de procesos octubre-diciembre 2022

No	SISTEMA	Octubre – diciembre 2022	IMPACTO
		ACTIVIDAD REALIZADA	
1	Sistema de Gestión de Calidad Norma ISO 9001:2015	<ul style="list-style-type: none"> • Se llevó a cabo la 2da Auditoría interna de seguimiento realizada al Sistema de Gestión Integral conforme a la norma ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 26000:2010 Responsabilidad Social, ISO 45001: 2015 Sistema de seguridad y salud en el trabajo. • Se continuo con las adecuaciones de la imagen de la Intranet del SGI de ITESHU. • Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015. • Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas derivadas de la Auditoría Externa, y la 2da. Auditoría Interna al SGI • Seguimiento a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU. • Se llevó a cabo la 73ª Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral. • Seguimiento a los planes de trabajo 2022. • Seguimiento y actualización de la Matriz de Aspectos Ambientales. • Seguimiento y actualización de la Matriz de Riesgos y peligros. • Seguimiento y actualización de la Matriz de Requisitos legales. • Diseño de mapas de circulación, señalización de acceso de emergencia y ubicación de extintores • Se llevó a cabo la gestión de material para atender riesgos de la matriz de Peligros y Riesgos. • Se han llevado a cabo diversas sesiones con el comité de Salud. 	Dar cumplimiento a la normatividad aplicable y seguir conservando las certificaciones, con el objetivo de seguir brindando un servicio de calidad, comprometido con el medio ambiente, la salud y seguridad en el trabajo e igualdad laboral, siempre en la mejora continua.
2	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018	<ul style="list-style-type: none"> • Se llevó a cabo la 2da Auditoría interna de seguimiento realizada al Sistema de Gestión Integral conforme a la norma ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 26000:2010 Responsabilidad Social, ISO 45001: 2015 Sistema de seguridad y salud en el trabajo. • Se trabajó en coordinación con la Unidad Interna de protección Civil y Emergencia Escolar de ITESHU y para dar seguimiento a la Matriz de peligros y riesgos. • Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto. • Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGSST • Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. • Se llevó a cabo la 73ª Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral. • Se llevó a cabo la gestión de material para atender riesgos de la matriz de Peligros y Riesgos. • Se han llevado a cabo diversas sesiones con el comité de Salud. 	
3	Sistema de Gestión Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Se llevó a cabo la 2da Auditoría interna de seguimiento realizada al Sistema de Gestión Integral conforme a la norma ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 	

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	<p>Norma ISO 14001:2015</p>	<p>14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 26000:2010 Responsabilidad Social, ISO 45001: 2015 Sistema de seguridad y salud en el trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trabajó en coordinación con la Unidad Interna de protección Civil y Emergencia Escolar de ITESHU y para la actualización y levantamiento de la Matriz de peligros y riesgos. Se dio seguimiento al levantamiento de 2 acciones correctivas, resultado de la Auditoria Externa de Seguimiento. Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto. Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGSST Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. Se llevó a cabo la 73° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral. Se llevó a cabo la gestión de material para atender riesgos de la matriz de Peligros y Riesgos. Se colocó una campaña de concientización para el cuidado del agua y se colocó en sanitarios institucionales Diseño de material audiovisual sobre la separación de residuos en el instituto. Se llevó a cabo la entrega de material a empresa recicladora (Pet, Papel, vidrio, cartón y aluminio) Se llevó a cabo la entrega de Residuos Peligrosos ad disposición final más adecuada. 	
<p>5</p>	<p>Sistema de Gestión de la Energía a nivel multisitios del Tecnológico Nacional de México Norma ISO 50001:2011</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se llevó a cabo la 2da. Auditoría interna del Sistema de Gestión de la Energía. Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas. Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema. Actualización de información en plataforma del SGen del TECNM Seguimiento a la documentación del SGI por medio de la intranet y el control de documentos. Seguimiento y actualización de la matriz de requisitos legales del SGA. Se llevó a cabo la 73° Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral Se llevó a cabo el seguimiento a los planes de Energía, Se llevó a cabo la actualización de levantamiento de edificios. Se realizó la valoración de los edificios CC, Lab. Mecatrónica y Edificio G. -Levantamiento del laboratorio de Energías e Industrial. El equipo de energía se encuentra trabajando con la descarga de datos de los analizadores de corriente instalados en los edificios, Mecatrónica, Centro de información. Se dio inicio a la instalación del módulo fotovoltaico para recarga de dispositivos electrónicos de bajo consumo. Se realizó el Cambio de luminarias a Led por parte del equipo de mantenimiento 	
<p>6</p>	<p>Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación</p>	<p>Con el fin de generar una cultura de principios y valores que fortalezcan el buen comportamiento de los servidores públicos, así como para fomentar la conducta ética y mejorar el servicio público a través de normas que regulen el comportamiento y la conducta de quienes laboran en el Instituto; el Comité de ética y prevención conflictos de interés del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan ha realiza las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> CURSO DE ACOSO ESCOLAR, VIOLENCIA ESCOLAR Y EN LA ESCUELA Se participó en el curso de Acoso escolar, Violencia Escolar y en la escuela, impartido por la CNDH, participaron 1 directivo (1 Hombre), 4 administrativos (1 hombres y 3 mujeres). En el marco del día naranja, el día 25 de cada mes se realizó la difusión del día naranja, en las redes sociales, así mismo se envió correo a todo el personal del instituto, con el fin de seguir con la difusión y concientización; así mismo se invitó a la comunidad tecnológica en utilizar el marco del día naranja en las redes sociales personales. La campaña Listón Naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas. La acción, lanzada por la ONU en 2008 (25 de noviembre), es una iniciativa encaminada a prevenir y eliminar la violencia contra mujeres y niñas del todo el mundo. En esta actividad se tuvo la participación de 60 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Administración e Ingeniería en Energías Renovables, corresponde a 29 hombres y 21 mujeres. "16 DE ACTIVISMO CINE DEBATE" 01 DE DICIEMBRE 2022 PELÍCULA "LAS TRES MUERTES DE MARICELA ESCOBEDO" En esta actividad se tuvo la participación de 30 estudiantes y 4 administrativos, del programa educativo de Arquitectura y Sistemas Computacionales, corresponden a 14 hombres y 20 mujeres. "16 DE ACTIVISMO CINE DEBATE" 06 DE DICIEMBRE 2022 PELÍCULA "LAS ELEGIDAS" En esta actividad se tuvo la participación de 28 administrativos, corresponde a 10 hombres y 18 mujeres de las diferentes áreas del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. "16 DE ACTIVISMO CINE DEBATE" 01 DE DICIEMBRE 2022 PELÍCULA "LAS TRES MUERTES DE MARICELA ESCOBEDO" En esta actividad se tuvo la participación de 27 administrativos, corresponde a 5 hombres y 22 mujeres, de las diferentes áreas del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. Conferencia Magistral Reformas, Elecciones y Organismos Electorales: contra la violencia política hacia las mujeres Participación del personal directivo, docente y administrativo en la "Conferencia Magistral Reformas, Elecciones y Organismos Electorales: contra la violencia política hacia las mujeres" impartido por el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, se llevó a cabo el día hoy miércoles 30 de noviembre de 2022, a las 11:00a.m. CONFERENCIA VIRTUAL "EDUCAR PARA LA PAZ, A TRAVÉS DE LAS ARTES" 	

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		<p>Participación del personal Directivo, Docente y Administrativo en la conferencia virtual "Educar para la Paz, a través de las Artes" impartida por el Sofie De Wulf, Directora General de la Organización Master Peace México, que se llevó a cabo el día lunes 05 de diciembre de 2022, a las 10:00a.m.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIFUSIÓN DE VALORES INSTITUCIONALES, PRONUNCIAMIENTO DE CERO TOLERANCIA, POLÍTICA DE IGUAL LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, CODIGO DE CONDUCTA. • El día 20 y 21 de diciembre de 2022, se llevó a cabo la difusión de los valores institucionales, pronunciamiento de cero tolerancia, política de igual laboral y no discriminación, código de conducta; la difusión se dio inicio con los programas educativos ofertado en el ITESHU, participaron 96 trabajadores, corresponde 8 directivos (5 hombres, 3 mujeres); 12 administrativos (2 hombres, 10 mujeres); 76 docentes (54 hombres, 22 mujeres). • Sesiones del CEPCL; El día 19 de diciembre de 2022, el CEPCL realizó la cuarta sesión ordinaria 	
7	Responsabilidad Social Norma ISO 26001:2010	<ul style="list-style-type: none"> • 2da. Auditoria interna 2022, realizada al Sistema de Gestión Integral conforme a la norma ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 26000:2010 Responsabilidad Social, ISO 45001: 2015 Sistema de seguridad y salud en el trabajo. • Se llevó a cabo la 73ª Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral. • Seguimiento y actualización de la documentación de Sistema de Responsabilidad Social en la intranet del Instituto para su actualización. • Actualización de plataforma del Sistema de Responsabilidad Social en Intranet. 	

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad de ITESHU.

Con la finalidad de contribuir a la cultura de separación de residuos sólidos urbanos, así como a la cultura de canje por material que beneficie a la institución, mediante el convenio de colaboración que se tiene con empresas de la región, en el periodo octubre-diciembre de 2022, se tuvo lo siguiente:

Tabla 29. Residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo octubre - diciembre de 2022

TRIMESTRE	PET	CARTÓN	PAPEL	VIDRIO	FIERRO	ALUMINIO	MATERIAL DE LIMPIEZA (Rollos papel higiénico)
I	-	-	-	-	-	-	Se recibieron 54 rollos de papel higiénico
II	117	359	295	232	-	12	Se recibió un Kg. de Rafia 75 Rollod de papel higienico
III	108	157	188	234	-	5	Se recibieron 55 rollos de papel higiénico
IV	229	656	415	587	-	24.1	Se recibieron 54 rollos de papel y aún se está en espera de la entrega de más material por parte de la empresa ya que se entregó material al final del semestre.
Total	454	1172	898	1053	-	41.1	

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad de ITESHU.

Por lo anterior, de manera acumulada al 31 de diciembre se logró la entrega de 454 kg de PET, 1,172 kilos de cartón, 898 kg de papel, 1,053 kilos de vidrio y 41.10 kilogramos de aluminio.

8.1.20 Capacitación del Personal Docente de Educación Superior

El desarrollo docente permite orientar acciones para la implantación y desarrollo de nuevos roles y funciones que permitan garantizar el aprendizaje para desarrollar el marco social, cultural e institucional en el que el docente se desempeña y con ello generar la movilización del conocimiento.

Con el propósito de elevar la calidad de la educación es indispensable que el personal docente cuente con la formación, capacitación y actualización, no sólo para elevar el desempeño profesional sino en particular de las asignaturas que imparte.

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo 5 cursos de actualización docente, en los cuales se destacan, Diplomado especializado en Lean Manufacturing, Curso básico de SOLIDWORKS, Probabilidad y Estadística, Estimación Estadística, Discover Best Practice Farming for a Sustainable 2050, beneficiando a 5 docentes de los programas educativos de Ing. Industrial, Ing. en Innovación Agrícola Sustentable e Ing. Mecatrónica, como se muestra en la siguiente tabla:

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tabla 30. Capacitación Docente (Actualización docente) octubre-diciembre 2022

Trimestre	Nombre del Curso	Carrera(s)	Número de Docentes Participantes		Objetivo del Curso	Impacto del Curso
			hombres	mujeres		
4 to. Trimestre Octubre - Diciembre 2022	Diplomado especializado en Lean Manufacturing	II	-	1	Aprender a utilizar las mejores herramientas y estrategias para implementar la cultura Lean en la organización	Eliminar los desperdicios y aumentar la productividad del proceso
	Curso básico de SOLIDWORKS	II	1	-	Conocer la funcionalidad de SOLIDWORKS en la industria y sus alcances	La transmisión del conocimiento a los estudiantes en las diferentes asignaturas del diseño
	Probabilidad y Estadística	IMT	1	-	Aprender los contenidos de la Estadística Descriptiva y la Probabilidad con el propósito de desarrollar el pensamiento matemático	Saber interpretar una gran variedad de datos y de información que día a día se van produciendo en los procesos y fenómenos del quehacer humano
	Estimación Estadística	IMT	1	-	Desarrollar ejercicios mediante los cuales se ejemplifica la aplicación de las pruebas de estimación con el uso del paquete estadístico Minitab	Familiarizarse con los procedimientos más comunes de estimación estadística mediante los cuales se pueden concluir e inferir juicios, predicciones o estimaciones
	Discover Best Practice Farming for a Sustainable 2050	IIAS	1	-	The Discover Best Practice Farming for a Sustainable 2050 Course is based on a clear vision: imagine best practice farming for 2050, start to implement these strategies now, all the while making sure it will still be profitable	Although this course is based on agriculture, it's not only about farming.
Total			4	1		

Trimestre	Nombre del Curso	Carrera(s)	Número de Docentes Participantes		Objetivo del Curso	Impacto del Curso
			hombres	mujeres		
3er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Academic English	IGEM	1	-	This course focuses on the processes involved in planning for, producing and self-reviewing a piece of academic writing. Particular attention is given to argumentative research essays, which are the most common form of academic writing required of students at university level.	Practical advice is provided about how to brainstorm, locate information online and evaluate the quality of potential sources of information
	TOEFL	ARQ	1	-	The TOEFL Essentials test was launched in 2021 as the latest offering in the suite of high-quality TOEFL tests of English language proficiency. It's a versatile test with a friendly, engaging format that combines the academic and general English skills needed for the classroom and other settings like internships, interviews and peer interactions.	English language test, combining the convenience and affordability test takers want with the quality institutions trust
	Introducción a los diseños experimentales	GAST, IER, II e IIAS	5	5	Analizar datos e interpretar resultados estadísticos mediante el software de Minitab	Permitir minimizar el tiempo para el análisis de datos al usar Minitab para desarrollar enfoques estadísticos efectivos
	Introducción al internet de las cosas	IER, IMT e ISC	9		Desarrollar una solución básica IoT para monitoriar y/o controlar una habitación	Desarrollar un prototipo de monitoreo de una habitación, utilizando tecnologías .Net de Microsoft
Total			16	5		

Trimestre	Nombre del Curso	Carrera(s)	Número de Docentes Participantes		Objetivo del Curso	Impacto del Curso
			hombres	mujeres		
2do. Trimestre Abril-Junio 2022	Fundamentos de codificación	ISC	1	-	Comprender los conceptos básicos de la codificación	Fortalecer las herramientas de codificación para programar
	7 herramientas de calidad	II	-	1	Sensibilizar sobre la importancia de la calidad para el desarrollo del trabajo	Conocer y dominar las siete herramientas de los círculos de calidad para solucionar problemas
	Indicadores de producción KPI's	II	-	1	Tener un conocimiento de los principales indicadores de producción y cómo mejorarlos	Fortalecer los conocimientos para eficientar la producción

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	Técnicas y herramientas de Lean Manufacturing	II	-	1	Conocer los objetivos y fundamentos del Lean Manufacturing y cada una de sus herramientas	Generar un análisis de las áreas y departamentos según los indicadores obtenidos, para aplicar acciones correctivas
	Simulador de gerencia de logística internacional	IGEM	-	1	Generar un entorno de aprendizaje a través de la experiencia de un simulador	Tomar las mejores decisiones para ganar la competencia
	Simulador de gerencia general industrial	IGEM	-	1	Generar un entorno de aprendizaje a través de la experiencia de un simulador	Tomar las mejores decisiones para ganar la competencia
	Simulador de gerencia de producción	IGEM	-	1	Generar un entorno de aprendizaje a través de la experiencia de un simulador	Tomar las mejores decisiones para ganar la competencia
	Actualización fiscal 2022	IA	1	-	Actualizar sobre los conocimientos de la nueva reforma fiscal aplicable en el 2022	Fortalecer y conocer los nuevos requerimientos fiscales del 2022
	Fundamentos de codificación II	ISC	1	-	Desarrollar los conceptos básicos de la codificación	Fortalecer las herramientas de codificación para programar
	Administración de redes	ISC	1	-	Construir y administrar correctamente redes de datos	Conocer la infraestructura para el desarrollo de redes
	Taller expliting infographics for english literacy	ISC	-	1	This Education Infographic outlines the first and secondary languages most commonly studied in secondary schools throughout Europe, outside of the countries native language.	Its also highlights how far behind Ireland lag in the language skills. Published by Irish Independent
	SolidWorks	ARQ	1	-	Utilizar herramientas de diseño y dibujo para productos o servicios	Fortalecer los conocimientos en dibujo con solidworks
Total			5	7		
Trimestre	Nombre del Curso	Carrera(s)	Número de Docentes Participantes		Impacto del Curso	Impacto del Curso
			hombres	mujeres		
1er. Trimestre Enero - Marzo 2022	Diseño de curso para ser impartidos mediante internet	ARQ, GAST, CB, IA, IER, IGEM, II, IIAS, IMT, ISC y PCDYE	27	16	LF Desarrollo empresarial	Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que diseñan cursos para ser impartidos mediante internet.
	Diseño de video clase con Open Broadcaster Software	IGEM, II, IIAS, IMT, ISC y SA	10	3	ITESHU	Desarrollar competencias en el manejo del Open Broadcaster Software para la grabación de video clases desde la organización de guion hasta la creación del video y su gestión de You Tube
Total			37	19		

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Al cierre del ejercicio se tiene un acumulado de 56 docentes capacitados de los diferentes programas educativos y 23 cursos de actualización docente.

Referente a la formación docente, se llevaron a cabo 7 cursos de Formación Docente, capacitando a 42 docentes, de acuerdo a la detección de necesidades, que les permiten fortalecer los conocimientos en el proceso académico, teniendo un acumulado al 31 de diciembre de 38 cursos de formación docente, cumpliendo así con la meta Institucional al 100% de la plantilla durante el periodo octubre-diciembre 2022, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 31. Capacitación Docente (Formación docente) octubre-diciembre 2022

Trimestre	Nombre del Curso	Carrera(s)	Número de Docentes Participantes		Objetivo del Curso	Impacto del Curso
			hombres	mujeres		
4 to. Trimestre Octubre - Diciembre 2022	Con educación financiera: Construye tu futuro financiero	ARQ, CB, GAST, IA, IER, IGEM, II, IIAS, IMT e ISC	23	9	Entender la importancia de proteger tus recursos y patrimonio, así como los requerimientos mínimos que debes considerar al momento de elegir un producto o servicio financiero	Utilizar herramientas y desarrollar habilidades que permitan la aplicación de conceptos básicos de educación financiera en el manejo de las finanzas
	Acoso escolar, violencia escolar y en la escuela	GAST, II e IMT	3	2	Prevenir e identificar el acoso escolar dentro y fuera del aula, propiciando un espacio de confianza y respeto	Identificar en los salones posibles casos de acoso o violencia escolar
	Las empresas bajo enfoque de los derechos humanos	GAST		1	Proporcionar un panorama sobre los estándares que abordan el vínculo de las empresas y los derechos humanos	Comprender la relación de las empresas con los derechos humanos
	Aula invertida	II	1	-	Utilizar el aula invertida como estrategia de intervención docente para incrementar	Permite la interacción entre estudiantes dando paso al trabajo

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

				el nivel de logro académico, puede resultar benéfico tanto para actualizar e innovar los métodos de enseñanza de los maestros	colaborativo, propicio para la construcción de nuevos aprendizajes en el que el rol del docente se transforma en un tutor o coordinador dejando de ser un transmisor de conocimientos	
	Apreciación de las artes y diversidad cultural	IMT	1	-	Desarrollar el sentido de apreciación y la revaloración de la cultura y las expresiones artísticas en el entorno, abundando en el conocimiento del significado y conceptualización de la cultura desde la conciencia de la diversidad	Permite que desde su interpretación se desarrollen las habilidades creativas para que impacten en su entorno
	Desarrollo sustentable, Nuestro futuro compartido	IMT	1	-	Conocer los tres grandes ámbitos del desarrollo sustentable (ambiental, social y económico) así como sus interrelaciones	Fomentar un desarrollo respetuoso con el medio ambiente y un desarrollo socialmente justo. Su dimensión económica, su dimensión social y su dimensión ambiental
	Investigación, Descubriendo hechos y principios	IMT	1	-	Conocer los conceptos básicos de la investigación científica y presentar una clasificación básica de la misma	Adquirir los conocimientos teóricos básicos que les permitan comenzar a implementar estrategias para dar solución a problemas de su interés, utilizando herramientas de investigación científica
Total			30	12		

Trimestre	Nombre del Curso	Carrera(s)	Número de Docentes Participantes		Objetivo del Curso	Impacto del Curso
			Hombres	Mujeres		
3er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Comunicación y colaboraon en la area digital	ISC	1	-	Entender el potencial de la comunicación en los entornos digitales, Analizar diferentes herramientas de comunicación en red y diferentes herrameintas de trabajo colaborativo	Los docentes tendrán el conocimiento de las diferentes plataformas digitales, lo que les va a permitir crear grupos y etiquetas efectivas para mejorar la comunicación y colaboración de los estudiantes de forma digital
	Taller: habilidades socioafectivas en el aprendizaje	IGEM	1	1	Reconocer el valor de los componentes afectivos en los vínculos sociales presentes en su ambiente educativo, a fin de fomentar realciones favorables para el parendizaje	Reconocer la importancia de fortalecer sus habilidades para emplear la empatía, la asertividad y el diálogo a favor del aprendizaje y lograr sus propósitos formativos
	Programación Neurolingüística	IGEM	-	1	Aprender el funcionamiento del cerebro y como se genera la percepción, la interpprrretación las creencias y los paradigmas mentales, como vivir con mayor plenitud y bienestar emocional. aun con estres o fuerte presión.	Detonar en el participante un autoconocimiento profundo fundamentado en las tres inteligencias humanas
	Andragogía	ARQ, GAST, IA, IER, IGEM, II, IMT, ISC y CB	12	14	Distinguir la praxis andragógica, permitiendo implementarla, en los procesos formativos entre adultos.	Implementar los procesos formativos adecuados para el trabajo de aprendizaje con adultos
	Preparación para la certificación MOS Excel 2016	ARQ, IGEM, II, e IIAS	3	5	Conocer y manejar de forma básica el software Microsoft Excel 2016	El personal creará y editará un libro con varias hojas y utilizarán un elemento gráfico, para representar los datos visualmente
	Diseño de videoclase con Open Broadcaster Software	IER, IMT e ISC	6	1	Desarrollar competencia en el manejo del Open Broadcaster Software para la grabación de videoclases, desde la organización del guión, hasta la creación del video y su gestión en YouTube	Generar nuevas estrategias didácticas digitales para los contenidos educativos
	Convivencia escolar desde la perspectiva de los Derechos Humanos	GAST e IMT	1	1	Entender la importancia del respeto de los derechos humanos en la convivencia escolar, para implementar estrategias que permitan la convivencia en comunidad	Reconocer e implementar los derechos humanos en la convivencia escolar
	Curso básico de Derechos Humanos	GAST e II	1	1	El participante reconocerá y dos derechos humanos básicos para garantizar su implementación	Conocer los derechos humanos naturales para defenderlos
	Mediación y resolución pacífica de conflictos	IGEM	1	1	Conocer estrategias para la resolución de conflictos de una forma pacífica y con apego a los derechos humanos	Resolver conflictos de forma pacífica sin violentar los derechos humanos
Súmate al protocolo	ARQ, CB, GAST, IA, IER, IGEM, II,	29	17	Facilitar la comprensión de sus disposiciones y motivarle a paticipar en la construcción de ambientes laborares de Cero Tolerancia al	Generar conciencia, sobre el tema del acoso y hostigamiento sexual, para no permitir que suceda en el entorno laboral	

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		IIAS, IMT, ISC y PCDYE			hostigamiento y acoso sexual y favorecer la construcción de una cultura de igualdad laboral	
	Introducción a la igualdad entre hombres y mujeres	IA e II	2	1	Comprender los mandatos y obligaciones normativas para lograr la igualdad entre mujeres y hombres, las cuales deben ser aceptadas por las dependencias y entidades de la APF	Generar conciencia en los servidores de igualdad entre mujeres y hombres
	Atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en la APF	CB	1	1	Fortalecer el desempeño de las personas consejeras, integrantes de comités de Ética y Órganos Internos de Control, para garantizar la atención integral a víctimas y el acceso a la justicia	Ejercitar habilidades y aptitudes al aplicar la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos
	Comunicación incluyente sin sexismos	GAST, IER, IGEM, II e IIAS	3	2	Identificar el papel del lenguaje para construir relaciones libres de desigualdad, discriminación y violencia a partir de una comunicación incluyente y sin sexismo	Generar una comunicación incluyente y sin sexismos, que nos permita identificarnos mejor
	Total		59	45		

Trimestre	Nombre del Curso	Carrera(s)	Número de Docentes Participantes		Objetivo del Curso	Impacto del Curso
			Hombres	Mujeres		
2do. Trimestre Abril-Junio 2022	Creación de contenidos digitales en el entorno educativo	SA	1	-	Aborda todo lo relacionado con la creación de contenidos digitales educativos	Conocer y aprender la elaboración de materiales digitales conociendo las licencias privadas y abiertas, los derechos de autor en internet, entre otros
	Ciberseguridad en el entorno educativo	ISC y SA	2	-	Conocer lo que implica la ciberseguridad en el aula, partiendo de los riesgos asociados al uso de la tecnología	Conocer y aprender a desarrollar la ciberseguridad en el aula
	Diseño de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal y sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	ISC	1	-	Conocer la norma técnica de competencias para lograr la certificación	Diseño de cursos elaborando la carta descriptiva, seleccionar las técnicas de instrucción y diseñar instrumentos de evaluación
	Desarrollo de cursos de formación en línea	ISC	1	-	Conocer la norma técnica de competencias para lograr la certificación	Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como desarrolladores de cursos en línea para la formación
	Seminario: Perspectiva de género	II e ISC	2	2	Conocer la perspectiva de género y cómo aplicarla en el aula	Introducción a la perspectiva de género, fundamentación y como abordarla
	Taller: Seis estrategias para desarrollar inteligencia emocional en mis alumnos	IER, IGEM e ISC	2	1	Reconocer las estrategias para desarrollar inteligencia emocional	Reconocer y desarrollar estrategias de inteligencia emocional en el aula y con los estudiantes
	Metodologías activas en entornos diferenciados de aprendizaje	PCDYE	1	-	Lograr que los docentes de las IEMS, conozcan diversas metodologías para trabajar con los estudiantes	Generar estrategias de aprendizaje que permitan fortalecer la educación
	Desarrollo sustentable: Nuestro futuro compartido	ARQ e ISC	2	-	Conocer los tres grandes ámbitos del desarrollo sustentable (ambiental, social y económico)	Hacer conciencia del significado del desarrollo sustentable, con el medio ambiente, social y económico
	Álgebra lineal	ISC	1	-	Proporcionar las herramientas para un mejor desempeño en el aprendizaje de los números complejos y solución de ecuaciones	Ampliar las herramientas para resolver los números complejos y sus operaciones
	Modelo talento emprendedor	II	1	-	Fomentar en las y los emprendedores la cultura emprendedora e impulsar la generación de empresarios independientes	Brindar las herramientas que le permitan realizar un emprendimiento, para conocer las habilidades, actitudes y talentos
	El reto del emprendimiento de alto impacto	IMT	1	-	Aprender a desarrollar el aprendizaje del emprendimiento, basado en tecnología e innovación, a partir del modelo de negocios CANVAS	Impulsar el emprendimiento de alto impacto capacitado a los docentes de educación superior, en la enseñanza del mismo, facilitando los recursos necesarios para inscribir a sus estudiantes y fungir como facilitadores
	Derechos humanos y género	ARQ, GAST, IA, IER, IGEM, II, IIAS, IMT, ISC, PCDYE y SA	32	13	Conocer los antecedentes históricos y los diferentes movimientos de lucha para lograr una igualdad de género	Fortalecer los conocimientos y alcances de los derechos humanos y de las mujeres

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	Bienestar psicosocial en el ambiente laboral y nueva normalidad	ARQ	1	-	Promover el bienestar psicosocial en el ambiente laboral, para lograr una mejor adecuación a la nueva normalidad	Identificar los factores psicosociales de su entorno laboral en esta nueva realidad
	Saludablemente	ARQ	1	-	Difundir estrategias que promuevan el autocuidado y la autonomía favoreciendo el bienestar mental y físico de la población	Identificar hábitos saludables para facilitar la toma de decisiones informadas y conscientes para vivir en equilibrio físico y mental
	Todos por una movilidad segura	ARQ	1	-	Tener conciencia sobre la magnitud y las consecuencias de los percances viales para tomar decisiones adecuadas	Sensibilizar a la población sobre el tema de la seguridad vial
	Diplomado en educación financiera	ISC	-	1	Que el público interesado adquiera conocimientos de los servicios y productos financieros	Poder tomar mejores decisiones financieras para mejorar el bienestar personal y familiar
	TOTAL		50	17		
1er. Trimestre Enero - Marzo 2022	Atención a comensales	Gastronomía	1	3	Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que atienden comensales de alimentos y bebidas.	Conocer y desarrollar las normas técnicas para atención en el servicio de comensales.
	Manejo higiénico de los alimentos	Gastronomía	2	2	Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se dedican a la manipulación y preparación de alimentos	La adecuada manipulación de los alimentos, desde que se recibe la materia prima, se producen y hasta que se consumen.
	TOTAL		3	5		

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Es importante mencionar, que en la sumatoria total de capacitados no se contabiliza más de una ocasión a aquellos docentes que pudieron haber recibido más de un curso de capacitación.

8.1.1.21 Certificaciones del personal docente.

Al periodo que se informa 47 docentes cuentan con alguna certificación de la cuales se destacan:

- ECO031 Diseño de cursos de formación del capital humano
- ECO366 Desarrollo de cursos de formación en línea,
- ECO038 Atención a comensales
- ECO081 Manejo higiénico de los alimentos
- ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet

Como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 32: Certificaciones del personal docente alcanzadas al 31 de diciembre de 2022

Trimestre	Carrera	Hombres	Mujeres	Tema de Certificación
4 to. Trimestre Octubre – Diciembre 2022	GAST	-	1	ECO038 Atención a comensales
	GAST	-	1	ECO038 Atención a comensales
	GAST	1	-	ECO038 Atención a comensales
	GAST	-	1	ECO038 Atención a comensales
	GAST	-	1	ECO081 MANEJO HIGIENICO DE LOS ALIMENTOS
	GAST	-	1	ECO081 MANEJO HIGIENICO DE LOS ALIMENTOS
	GAST	1	-	ECO081 MANEJO HIGIENICO DE LOS ALIMENTOS
	ARQ	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ARQ	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ARQ	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ARQ	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ARQ	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ARQ	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ARQ	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	ARQ	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	GAST	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	GAST	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	GAST	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IA	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IER	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IER	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IER	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IER	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IER	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IGEM	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IGEM	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	II	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	II	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	II	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	II	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	II	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IIAS	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IMT	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IMT	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IMT	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IMT	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IMT	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	IMT	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ISC	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ISC	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ISC	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ISC	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ISC	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	PCDYE	-	1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	PCDYE	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	PCDYE	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	PCDYE	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	PCDYE	1	-	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	Total	29	18	

Trimestre	Carrera	H	M	Competencia
2do. Trimestre Abril -Junio 2022	ISC	1	-	ECO031 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
	ISC	1	-	ECO366 Desarrollo de cursos de formación en línea
Total		2		
1 er. Trimestre Enero -Marzo 2022	GAST		1	ECO038 Atención a comensales
	GAST		1	ECO038 Atención a comensales
	GAST	1		ECO038 Atención a comensales
	GAST		1	ECO038 Atención a comensales
	GAST		1	ECO081 Manejo higiénico de los alimentos
	GAST		1	ECO081 Manejo higiénico de los alimentos
	GAST	1		ECO081 Manejo higiénico de los alimentos
	ARQ	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ARQ	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
	ARQ		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

ARQ		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ARQ	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ARQ	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ARQ	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ARQ		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
GAST		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
GAST	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
GAST	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IA	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IER	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IER	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IER	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IER		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IER		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IGEM		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IGEM	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
II	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
II	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
II	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
II		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
II		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IIAS	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IMT	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IMT	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IMT		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IMT	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IMT	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IMT	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
IMT	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ISC	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ISC		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ISC	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ISC		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
ISC	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
PCDYE		1	ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
PCDYE	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
PCDYE	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
PCDYE	1		ECO050 Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante internet
Total	29	18	

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

8.1.22 Evaluación a docentes de Educación Superior

Para el periodo octubre-diciembre, se lleva a cabo evaluación docente parte de los estudiantes a sus docentes que les impartieron clase durante el semestre. Los criterios que se consideran en el instrumento de evaluación docente por parte de los estudiantes, son los siguientes: Dominio de la asignatura, Planificación del curso, Ambiente de aprendizaje, Estrategias, métodos y técnicas, Motivación, Evaluación, Comunicación, Gestión del curso, Tecnologías de la información y comunicación, y Satisfacción general.

La siguiente tabla presenta la cantidad de docentes que obtuvieron resultados aprobatorios en la evaluación docente realizada por los estudiantes.

Tabla 33. Docentes evaluados que obtiene resultados aprobatorios en la evaluación de estudiantes al 31 de diciembre de 2022

CARRERA	TOTAL DE DOCENTES EN LA CARRERA	DOCENTES CON RESULTADOS APROBATORIOS
ARQ	12	12
GAST	6	6
IA	9	9
IER	8	8
IGEM	12	12
II	15	15
IIAS	6	6
IMT	10	10
ISC	11	13
CB	1	1
TOTAL	94	94

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

8.1.23 Impulsar la formación de recursos humanos en posgrado

En el periodo que se reporta, se tiene registro de tres personas que iniciaron su formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

8.1.2 Cobertura con equidad y justicia

8.1.2.1 Atención a la matrícula



Con la finalidad de atender las demandas sociales principalmente de los municipios que conforman la zona de influencia del ITESHU, Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Alfajayucan y Tecozautla, en el periodo que se reporta se ofertan nueve programas educativos en modalidad escolarizada y cuatro en modalidad mixta. Los programas ofertados son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ofertados en modalidad escolarizada mientras que en modalidad mixta se encuentra la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial,

Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Administración. Además de ofertarse el programa de posgrado Maestría en Ingeniería en Mecatrónica.

Al cierre del periodo que se informa, la matrícula institucional estuvo integrada por 2,157 estudiantes inscritos en los programas educativo ofertados en el Instituto, de los cuales 2,122 estudiantes estuvieron inscritos en las instalaciones del Saucillo y 35 en el espacio académico de Tecozautla. Del total de la matrícula, el 48.49% son hombres y 51.51% mujeres.

La atención de la matrícula fue de forma presencial, lo que nos ha permitido llegar a cada uno de nuestros estudiantes e implementando además, estrategias alternas como el uso de whatsapp y comunicación directa a través del celular.

En la siguiente tabla, se puede observar la distribución de la matrícula por programa de estudio:

Tabla 34. Matrícula atendida por carrera al 31 de diciembre de 2022

CARRERA	ENERO-JUNIO 2022							AGOSTO-DICIEMBRE 2022						
	EL SAUCILLO		TECOZAULA		TOTAL POR GENERO		TOTAL POR PEY MODALIDAD	EL SAUCILLO		TECOZAULA		TOTAL POR GENERO		TOTAL POR PEY MODALIDAD
	H	M	H	M	H	M		H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	73	44	1	0	74	44	118	103	62	2	1	105	63	168
Ingeniería Industrial (escolarizada)	177	135	0	0	177	135	312	197	154			197	154	351
Ingeniería Mecatrónica	65	33	0	0	65	33	98	89	42			89	42	131
Arquitectura	200	116	0	0	200	116	316	229	141			229	141	370
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	40	126	0	0	40	126	166	52	153			52	153	205

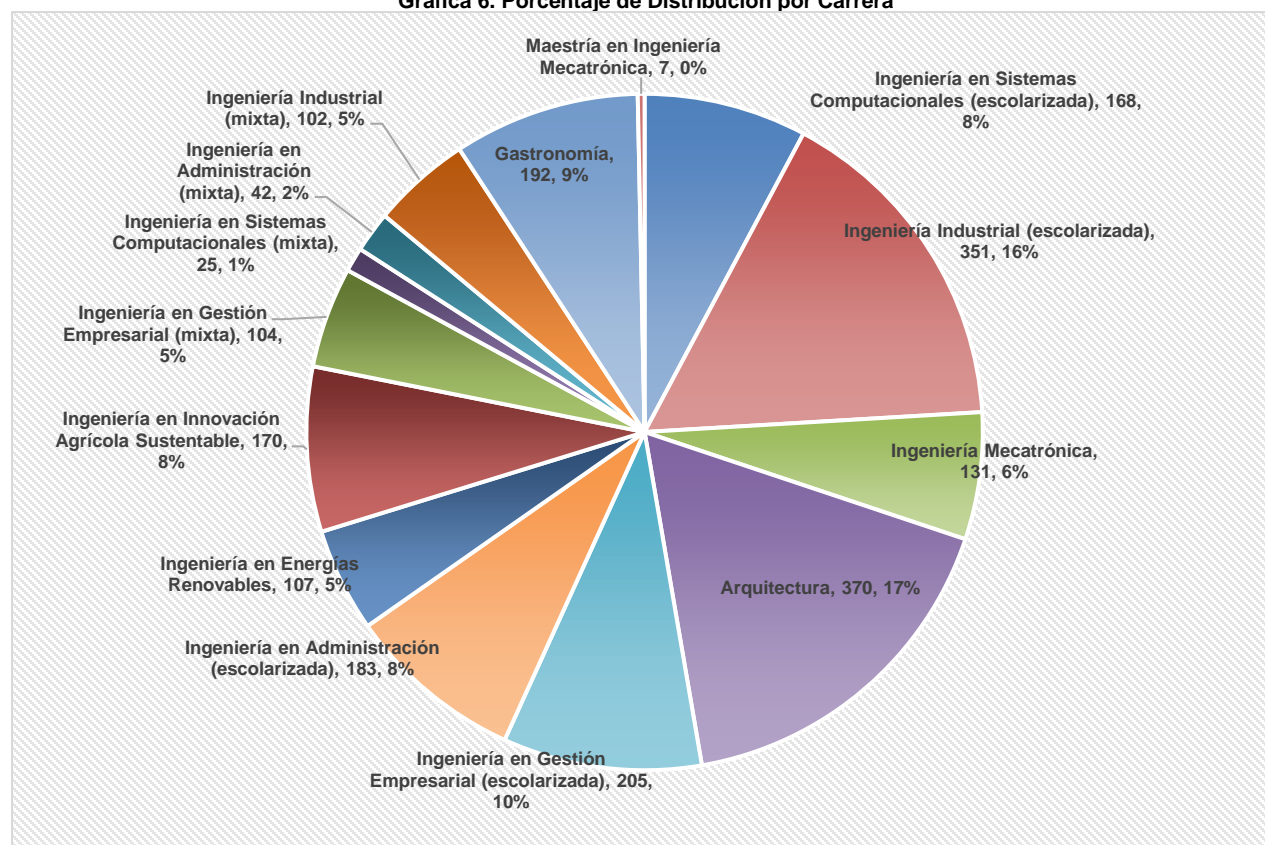
Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería en Administración (escolarizada)	28	118	0	0	28	118	146	41	142			41	142	183
Ingeniería en Energías Renovables	38	55	0	0	38	55	93	49	57	0	1	49	58	107
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	53	62	5	7	58	69	127	76	84	6	4	82	88	170
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	14	36	0	0	14	36	50	25	58	4	17	29	75	104
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	11	7	0	0	11	7	18	12	13			12	13	25
Ingeniería en Administración (mixta)	13	25	2	0	15	25	40	16	26			16	26	42
Ingeniería Industrial (mixta)	59	38	7	1	66	39	105	71	31			71	31	102
Gastronomía	45	77	0	0	45	77	122	70	122			70	122	192
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	9	1	0	0	9	1	10	4	3			4	3	7
SUBTOTAL	825	873	15	8	840	881		1034	1088	12	23	1046	1111	
PORCENTAJE	47.94%	50.73%	0.87%	0.46%	48.81%	51.19%	1721	48.73%	51.27%	34.29%	65.71%	48.49%	51.51%	2,157
TOTAL	1698		23		1721			2122		35		2,157		

Fuente: Departamento de Servicios Escolares de ITESHU.

El porcentaje de distribución de matrícula total por carrera y modalidad, se observa en la siguiente gráfica:

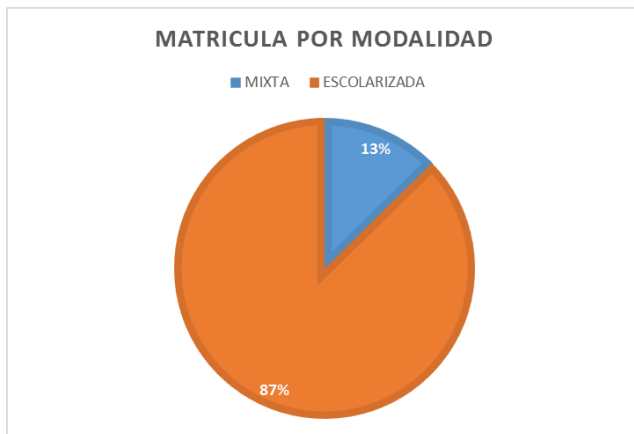
Gráfica 6. Porcentaje de Distribución por Carrera



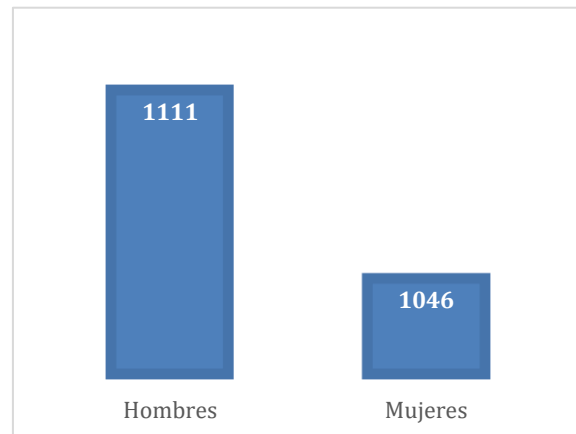
Fuente: Servicios Escolares de ITESHU

Respecto al porcentaje por género el 48.49% son hombres y el 51.51% son mujeres como se muestra en la gráfica:

Gráfica 7. Distribución de la matrícula por modalidad



Gráfica 8. Distribución de Matrícula por Género



Fuente: Servicios Escolares de ITESHU.

8.1.2.2 Oferta educativa en modalidad mixta.

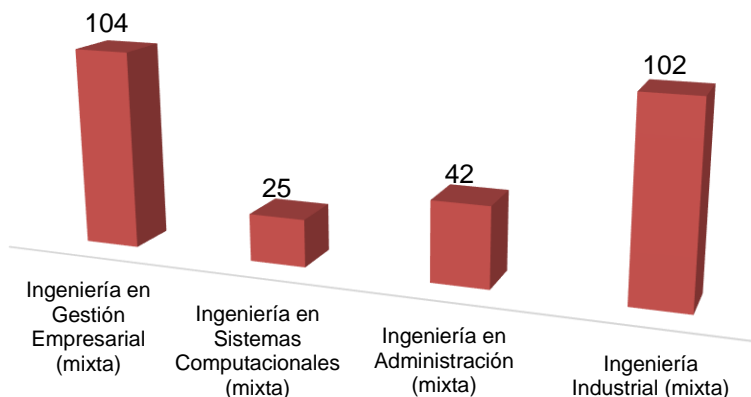
Durante el periodo que se reporta, el ITESHU oferta cuatro programas educativos en modalidad mixta, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, atendiendo una matrícula de 273 alumnos, distribuidos por carrera como sigue:

Tabla 34. Matrícula en modalidad mixta al periodo octubre-diciembre 2022

CARRERA	SEMESTRE																TOTAL		
	1		3		5		7		9		11		13		15			16	
SEXO	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	14	30	3	13	2	10	4	5	5	15	1	2	0	0	0	0	0	0	104
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	3	4	2	4	1	1	4	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	25
Ingeniería en Administración (mixta)	4	7	6	11	3	2	1	2	1	3	0	1	0	0	0	0	1	0	42
Ingeniería Industrial (mixta)	17	4	10	3	4	4	18	15	9	3	7	1	5	1	1	0	0	0	102
TOTAL	38	45	21	31	10	17	27	26	16	21	8	4	5	1	2	0	1	0	273

Fuente: Departamento de Servicios Escolares de ITESHU.

Gráfica 9. Porcentaje de matrícula atendida en modalidad mixta por carrera.



Fuente: Departamento de Servicios Escolares de ITESHU.

8.1.2.3 Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles.

Cada una de las actividades que se realizan en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, contribuyen a los objetivos del desarrollo sostenible, como se describe en la siguiente tabla:

Tabla 35. Contribución del ITESHU a los Objetivos del Desarrollo Sostenible

NÚMERO DE OBJETIVO	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE	METAS POR OBJETIVO	APORTACIÓN DEL ITESHU
	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación.	Oferta de programas de estudio en modalidad escolarizada y mixta. Oferta de posgrado en viernes y sábado Acercamiento de la educación superior a comunidades vulnerables y alta marginación (Unidad de Tecozautla) Se oferta programa de becas. Se desarrollan programas sociales. Se oferta internet gratuito a estudiantes.
	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	De aquí a 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los ganaderos y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos e insumos de producción y a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades para añadir valor y obtener empleos no agrícolas. De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo.	Mediante la Incubadora de empresas, se están llevando a cabo proyectos de estudiantes y emprendedores de la región. Mediante el programa de estudios de IIAS, contempla se imparte una educación sostenible, aprovechando los contenidos temáticos de las asignaturas manejo sustentable de suelo y agua, agroecología, sistemas de producción orgánica y agricultura de conservación. Se consolida el proyecto de lombricomposta, utilizando la producción de abono orgánico en los cultivos del instituto y da inicio la comercialización del mismo por los estudiantes. Se consolida con una plataforma de investigación en la cual se promueve la agricultura de conservación y se realiza la difusión de la tecnología a los agricultores de la zona de influencia del ITESHU. Se oferta programa de becas alimenticias.
	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol. Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco en todos los países, según proceda.	Se lleva a cabo programa de fomento de valores y pláticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de estupefacientes y alcohol. Se lleva a cabo la semana de la salud. Se lleva a cabo el programa de puente al cien dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, el cual es monitoreado dos veces por año. Se oferta educación integral abarcando disciplinas deportivas, culturales y cívicas. Se realizan encuentros deportivos de estudiantes y personal del instituto. El instituto es una institución libre de tabaco.
	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación	Se cuenta con el 100% de la oferta educativa acreditada. Se cuenta con los sistemas de Gestión de la Calidad: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS, SGEN e Igualdad Laboral y no discriminación Oferta educativa con programas de estudio que fortalecen el espíritu de emprendedurismo. Se organizan eventos tales como: expo tu idea, aprende a emprender Se oferta certificación en las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica. La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, está realizando la preparación de docentes para instructores que permita ofertar la certificación en CISCO. El instituto es centro certificador del idioma inglés.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

		<p>profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.</p> <p>De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p> <p>De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.</p> <p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.</p>	<p>Se ha realizado un programa el cual incluye capacitación o formas de atender a estudiantes con alguna discapacidad.</p> <p>Se cuenta con rampas de acceso a discapacitados.</p> <p>Se ofertan cursos de extensión para personas de cualquier edad.</p> <p>El instituto se encuentra certificado en la norma ISO 14001: 2015 e igualdad laboral y no discriminación.</p> <p>Se cuenta con valores que fortalecer la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.</p> <p>Se cuenta con programas institucionales de becas</p> <p>Se cuenta con un programa operativo anual para capacitación y.</p> <p>Se cuenta con líneas de acción para la certificación de competencias docentes.</p>
	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.	El instituto se encuentra certificado en la norma de igualdad laboral y no discriminación. Se realizan pláticas de la no violencia contra la mujer y se cuenta con uniforme alusivo a la no violencia.
	Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.	El instituto mediante el sistema de gestión ambiental realiza el control de emisiones a la atmosfera, control de residuos peligrosos, mediante proceso de disposición final, separación de residuos sólidos urbanos, cuenta con política ambiental y difunde dos veces al año a los estudiantes los sistemas de gestión. El instituto cuenta con una planta tratadora de aguas, y está en proceso de construcción una nueva planta, con la finalidad de tratar y aprovechar la mayor cantidad de agua. El instituto cuenta con baños ahorradores y mingitorios secos.
	Garantizar el acceso a una Energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas. De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.	Se oferta el programa de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, que tiene como objetivo, formar recursos humanos competentes para intervenir profesionalmente en proyectos, estrategias y acciones de generación, transformación y almacenamiento de energía proveniente de fuentes renovables, así como de uso eficiente de la energía, en el marco de un desarrollo sustentable. El ITESHU cuenta con la certificación del SGen. Sistematización de encendido y apagado de energía eléctrica en uno de los edificios, como prueba piloto. ITESHU en coordinación con CFE, ha logrado captar energía limpia para ser utilizada en un edificio del instituto, y cuando está no es utilizada es transferida a CFE.
	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.	El ITESHU, cuenta con programas de estudio que promueven el emprendimiento en estudiantes. Se cuenta con incubadora de empresas que promueve la generación de empleos, PYMES y la innovación y creatividad en estudiantes y sociedad en general. Se atienden necesidades de los diversos sectores, mediante Residencias y Programas de servicio social.
	Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo. Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020.	El ITESHU cuenta con líneas y proyectos de investigación, para resolver problemáticas del entorno; los cuales son desarrollados por docentes y estudiantes. El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet gratis al 100% de la población estudiantil y personal docente, directivo y administrativo para el desempeño de actividades.
	Reducir la desigualdad en y entre los países.	Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.	El ITESHU cuenta con la certificación de la Norma de Igualdad Laboral y no discriminación bajo la norma <u>NMX-R-025-SCFI-2015</u> .
	Ciudades y Comunidades sostenibles.	De aquí a 2030, reducir significativamente el número de muertes causadas por los desastres, incluidos los relacionados con el agua, y de personas afectadas por ellos, y reducir considerablemente las pérdidas económicas directas provocadas por los desastres en comparación con el producto interno bruto mundial, haciendo especial hincapié en la protección de los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad.	El ITESHU, realiza simulacros para salvaguardar la integridad de las personas.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

<p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>	<p>Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p>	<p>De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.</p>	<p>Se tiene certificado el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2015, en el cual se tiene un proceso de separación de residuos sólidos urbanos y disposición final de residuos peligrosos. Se cuenta con un convenio de colaboración para reciclar PET, vidrio y papel y cartón y aluminio, obteniendo papel higiénico.</p>
<p>13 ACCIÓN POR EL CLIMA</p>	<p>Adoptar medidas urgente para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>	<p>Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.</p>	<p>El ITESHU cuenta con las certificaciones de los sistemas SGC, SGA, SGEEn, OHSAS y forma parte del pacto mundial de las naciones unidas, con lo cual realiza acciones tales como: Tratamiento de aguas residuales. Separación de Residuos sólidos urbanos Control y disposición final de residuos peligrosos. Uso de energía alterna (solar).</p>
<p>14 VIDA SUBMARINA</p>	<p>Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.</p>	<p>De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la contaminación por nutrientes.</p>	<p>El ITESHU cuenta con proceso de disposición final de residuos sólidos urbanos y peligrosos, así como la disposición final de los residuos peligrosos. El instituto tiene política de no uso de platos y vasos de unicel dentro del instituto. La carrera de IIAS, hace uso de fertilizantes orgánicos.</p>
<p>15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES</p>	<p>Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.</p>	<p>De aquí a 2020, promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial.</p>	<p>Se realizan campañas de forestación. Se cuenta con un programa de mantenimiento a las áreas verdes. Se cuenta con un programa de preservación y trasplante de plantas endémicas, de lo cual se ha generado un jardín para trasplantarlas y preservarlas.</p>
<p>16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS</p>	<p>Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p>	<p>Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas las formas.</p>	<p>Se cuenta con un código de ética único, difundido en el 100% del personal y lleva a cabo la campaña de difusión para los estudiantes. Se cuenta con valores establecidos. Se cuenta con el sistema de igualdad laboral y no discriminación implantado y certificado. Se cuenta con un subcomité de ética y prevención de conflictos de interés.</p>
<p>17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS</p>	<p>Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.</p>	<p>Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.</p>	<p>Se lleva a cabo la forestación y reforestación en alianza con el H. Ayuntamiento de Huichapan, CBTA 67 de Ixmiquilpan y Cemex, quienes aportan y en muchas ocasiones participan en la campaña de forestación. SEMARNAT estatal e ITESHU, trabajan sobre el proyecto de UMA "Centro de Educación Ambiental Barranca de DOGUITHI", teniendo como objetivo la conservación de la vida silvestre, mediante la conservación, la educación ambiental, el aprovechamiento sustentable y no extractivo para las siguientes especies: venado cola blanca mexicano, pecarí de collar, zorra gris, mapache, conejo montés, liebre de california, guajolote silvestre, paloma encinera y armadillo. ITESHU en alianza con CEMEX, llevan a cabo el programa para el monitoreo comunitario de aves que permiten el rescate, la sustentabilidad y sensibilización comunitaria; lo que ha sido sin duda, una de las aportaciones impactantes en el entorno, por ser las aves una especie importante dentro del ecosistema; beneficiando directamente a 4 comunidades del municipio de Huichapan. Se cuenta con la alianza de: CEMEX planta Huichapan, recolectora de residuos sólidos urbanos, recolectora de tóner, municipios de la zona de influencia, instituciones de educación media superior CBTA. 67 Ixmiquilpan, Centro Internacional de Mejoramiento de maíz y el trigo, SEMARNAT Hidalgo, y dependencias diversas para servicio social, residencia y convenios.</p>

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad de ITESHU.

8.1.3. Formación integral de la comunidad estudiantil

8.1.3.1 Actividades culturales, deportivas y recreativas



Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

El ITESHU ofrece educación integral a los jóvenes, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural, por lo cual es fundamental el desarrollo integral de los estudiantes, y esto lo logra, entre otras cosas a través de la organización de actividades culturales, deportivas y recreativas.

Es importante destacar que en el interés del rescate de nuestros valores cívicos se realizaron de manera semanal los eventos de honores, los cuales se realizaron de manera presencial.

En el periodo octubre – diciembre de 2022, se dio seguimiento a 400 alumnos en actividades culturales, de los cuales el 45.50% son hombres y el 54.50% mujeres, que representa el 18.54% con respecto a la matrícula de 2,157 alumnos, acumulado al 31 de diciembre de tienen 716 alumnos con participación en actividades culturales.

Tabla 36. Alumnos incorporados en actividades culturales octubre-diciembre y acumulado a diciembre 2022

CARRERA		Octubre – Diciembre 2022																																			
		AJEDREZ	AJEREZ SELECTIVO	ARTES PLASTICAS VESPERTINO	ARTES PLASTICAS REPRESENTATIVO	FOTOGRAFIA MATUTINO	FOTOGRAFIA VESPERTINO	CREACION LITERARIA	GUITARRA	REPRESENTACION MUSICAL	MUSICA POPULAR	MUSICA REGIONAL	CINEMATOGRAFIA	RITMOS LATINOS	DANZA INTERNACIONAL	DANZA FOLKLORICA	DANZA REPRESENTATIVO	ESCOLTA	BANDA DE GUERRA																		
		OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC	OCT-DIC																	
		I	≧	I	≧	I	≧	I	≧	I	≧	I	≧	I	≧	I	≧	I	≧	I	≧																
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)		14	2	1		2	-	2	-	-	-	-	5	2	1	5	-	1	-	-	5	3	-	-	-	1	-	-	3	-	1	1	2	-	3	1	1
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)		6	-	-	-	2	3	-	1	-	-	2	4	-	-	2	-	1	1	1	2	3	1	-	2	-	-	1	-	-	2	2	-	3	2	3	
Ingeniería Mecatrónica		4	3	-	-	2	-	-	-	1	1	2	-	1	-	6	2	2	1	2		1	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	4	1
Gastronomía		6	7	-	1	6	12	3	-	-	-	1	3	-	-	2	4	1	5		1	2	2	5	4	-	-	2	-	-	5	1	1	-	1	1	3
Arquitectura		5	3	-	-	1	2	4	3	5	2	3	2	-	-	1	-	-	3	1	1	-	-	-	-	2	2	0	1	1	5	1	-	-	-	5	4
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)		6	1	1	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	1	1	2	-	1	5	1	1	-	-	1	1	3	7	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)		-	-	-	-	-	1	-	4	-	-	-	7	-	-	1	-	1	-	-	1	1	-	1	4	-	-	-	2	-	4	2	1	-	1	-	-
Ingeniería en Energías Renovables		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	2	3	-	1		1	-	-	-	-	2	3	-	-	2	-	1	-	-	-	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable		3	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-	1	5	5	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL POR DISCIPLINA		44	28	1	1	13	22	9	11	6	4	8	25	10	9	21	6	9	19	5	12	11	4	8	12	6	9	4	10	3	17	9	6	2	11	13	12

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

CARRERA	JULIO – SEPTIEMBRE 2022																															
	AJED REZ		AJED REZ SELE CTIVO		ARTE S PLAS TICAS MATU TINO		ARTE S PLAS TICAS VESPE RTINO				FOTOGR AFÍA		REPRE ENTATIV O MUSICAL		GUIT ARRA		CORO		CREA CION LITER ARIA		TEATR O		DANZA MODE RNA		DAN ZA FOLKLO RICA		DANZA REPRE SENTAT IVO		ESCOL TA		BANDA DE GUERRA	
	JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT		JUL- SEPT	
	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	5	1	5	-	1	2	1	1	-	-	10	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	-	-	
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	6	-	1	-	-	-	2	1	-	-	2	3	1	1	6	2	-	-	-	1	-	-	-	1	0	4	1	2	1	-	2	-
Ingeniería Mecatrónica	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gastronomía	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	3	4	1	5	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	1
Arquitectura	3	-	-	-	1	5	7	10	4	5	1	-	-	3	3	3	1	1	2	2	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	1	3
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	1	2	-	-	-	-	2	4	-	3	-	3	1	5	1	-	1	1	-	-	-	-	-	7	-	-	1	4	-	1	-	2
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	3	-	-	-	-	-	-	3	-	4	-	9	1	-	3	3	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	1	1	-	2	-	1
Ingeniería en Energías Renovables	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	-	-	-	2	1	-	3	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES	26	3	6	2	5	9	13	25	5	17	20	9	19	20	16	3	2	2	9	0	0	0	17	0	8	3	12	1	8	5	8	
TOTAL POR DISCIPLINA	29	8	14	38	22	37	28	36	5	11	0	17	8	15	9	13																

Abril – Junio 2022																																				
CARRERA	AJED REZ		AJED REZ SELE CTIVO		ARTE S PLAS TICAS MATU TINO		ARTE S PLAS TICAS VESPE RTINO		ARTE S PLAS TICAS REPRE ENTATIV O		ARTE S PLAS TICAS REPRE ENTATIV O VESPE RTINO		FOTOGR AFÍA		REPRE ENTATIV O MUSICAL		GUIT ARRA		CORO		CREA CION LITER ARIA		TEATR O		DANZA MODE RNA		DANZA FOLKLO RICA		DANZA REPRE SENTAT IVO		ESCOL TA		BAN DA DE GUERRA			
	H		M		H		M		H		M		H		M		H		M		H		M		H		M		H		M		H		M	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería en Sistemas Computacionales escolarizada	5	1	5	-	1	1	1	2	-	-	-	-	10	-	2	-	-	2	1	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-		
Ingeniería Industrial escolarizada	6	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	3	1	2	6	2	-	-	-	1	-	-	1	-	7	1	2	-	-	2	-			
Ingeniería Mecatrónica	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gastronomía	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	3	4	2	5	1	1	-	-	-	1	-	1	-	4	-	1	-	-	-	-	1	1		
Arquitectura	3	-	-	-	-	5	6	7	3	2	1	3	1	-	-	3	5	3	1	1	2	2	1	-	1	1	-	3	-	-	-	-	1	3		
Ingeniería en Gestión Empresarial escolarizada	1	2	-	-	-	-	3	3	-	2	-	1	-	3	2	5	2	-	1	1	-	-	-	-	1	0	1	2	-	4	-	1	-	2		

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería en Administración escolarizada	3	-	-	-	-	-	3	-	2	-	2	-	9	2	-	3	3	-	-	2	-	-	3	1	-	-	1	-	2	-	1			
Ingeniería en Energías Renovables	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-			
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	1	-	-			
Ingeniería en Gestión Empresarial mixta	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-			
Ingeniería en Sistemas Computacionales mixta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1			
Ingeniería Industrial mixta	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-			
Ingeniería en Administración mixta	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
TOTALES	26	3	6	4	3	9	12	22	4	7	1	10	17	20	15	20	24	16	3	2	2	9	3	3	2	24	2	13	2	10	1	8	5	8
TOTAL POR DISCIPLINA	29		10		12		34		11		11		37		35		40	5		11		6		26		15		12		9		13		

ENERO - MARZO 2022																																				
CARRERA	AJEDREZ		AJEDREZ SELECTIVO		ARTES PLASTICAS MATUTINO		ARTES PLASTICAS VESPERTINO		ARTES PLASTICAS REPRESENTATIVO		ARTES PLASTICAS REPRESENTATIVO VESPERTINO		FOTOGRAFIA		REPRESENTATIVO MUSICAL		GUITARRA		CORO		CREACION LITERARIA		TEATRO		DANZA MODERNA		DANZA FOLKLORICA		DANZA REPRESENTATIVO		ESCOLTA		BANDA DE GUERRA			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ingeniería en Sistemas Computacionales escolarizada	5	1	5	-	1	1	1	2	-	-	-	-	10	-	2	-	-	2	1	-	-	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-
Ingeniería Industrial escolarizada	6	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	3	1	2	6	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	7	1	2	-	-	2	-	-	
Ingeniería Mecatrónica	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gastronomía	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	3	4	2	5	1	1	-	-	-	1	-	1	-	4	-	1	-	-	-	-	-	1	1	
Arquitectura	3	-	-	-	-	5	6	7	3	2	1	3	1	-	-	3	5	3	1	1	2	2	1	-	1	1	-	3	-	-	-	-	1	3		
Ingeniería en Gestión Empresarial escolarizada	1	2	-	-	-	-	3	3	-	2	-	1	-	3	2	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	2	-	4	-	1	-	2		
Ingeniería en Administración	3	-	-	-	-	-	3	-	2	-	2	-	9	2	-	3	3	-	-	-	2	-	-	-	3	1	-	-	1	-	2	-	1			

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Arquitectura	1	2	8	4	-	1	8	5	2	-	1	0	3	6	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-		
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	-	-	-	7	-	2	0	10	-	-	7	2	2	-	0	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-		
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	8	3	2	-	1	2	3	-	-	1	-	-	-	1	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ingeniería en Energías Renovables	-	1	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	1	-	5	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-			
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	2	1	-	-	1	-	2	-	-	3	4	1	-	3	3	-	-	1	-	-	-	3	4	-	-	-			
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-			
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-			
TOTALES	21	18	25	21	0	12	11	23	2	0	4	6	1	6	15	0	25	18	8	0	9	0	0	6	1	0	1	3	2	1
TOTAL POR DISCIPLINA	39		46		12		34		2		62		15		43		8		9		6		23		3					

CARRERA	JULIO- SEPTIEMBRE 2022																																												
	TAEKWONDO		TAEKWONDO SELECTIVO		ACTIVACIÓN FÍSICA		BASQUETBOL		BASQUETBOL SELECTIVO		VOLIBOL		VOLEIBOL SELECTIVO		PLAYA		CROSSFIT		FUTBOL		FUTBOL SELECTIVO		ATLETISMO		ATLETISMO SELECTIVO		NACION		BEISBOL		BÉISBOL SELECTIVO		SOFTBOL		TENIS		TENIS SELECTIVO								
	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M	I	M					
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	-	-	1	-	-	-	2	0	-	2	0	0	-	-	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-					
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	2	-	1	-	1	3	4	2	-	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	0	4	5	5	1	1	1	1	1	1	3	-	6	-	-	4	-	1	-	-						
Ingeniería Mecatrónica	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	0	1	-	-	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-					
Gastronomía	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3	3	-	-	0	0	0	1	2	1	1	-	1	0	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-					
Arquitectura	-	2	5	1	-	1	1	3	-	1	3	5	-	3	3	0	2	2	2	3	7	8	2	0	1	-	-	4	1	4	-	-	-	-	-	-	1	-	-						
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	-	-	1	-	-	3	1	3	-	2	0	2	-	-	0	0	1	0	2	2	3	-	2	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	-						
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	-	-	-	1	1	1	1	1	-	1	0	5	1	-	0	1	0	1	6	2	-	3	0	0	-	-	1	3	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-						
Ingeniería en Energías Renovables	-	-	-	-	-	-	2	0	-	2	0	1	-	-	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	2	-	-	1	2	-	-	-	1	1	0	1	-	0	1	0	1	1	4	4	1	-	1	0	0	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-						
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-						
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	1	-	-	-	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
TOTALES	2	4	9	2	3	1	4	11	9	0	13	1	1	2	0	3	4	4	3	5	7	6	0	2	2	1	1	6	4	2	2	7	1	3	9	0	9	0	0	9	1	4	2	0	
TOTAL POR DISCIPLINA	6	11	17	20	13	31	7	7	12	82	32	10	4	20	9	9	9	9	5	2																									

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

ABRIL-JUNIO 2022																																								
CARRERA	TAEKWONDO		TAEKWONDO SELECTIVO		ACTIVACIÓN FÍSICA		BASQUETBOL		BASQUETBOL SELECTIVO		VOLEIBOL		VOLEIBOL SELECTIVO		PLAYA		CROSS FIT		FUTBOL		FUTBOL SELECTIVO		ATLETISMO		ATLETISMO SELECTIVO		NATACIÓN		BEISBOL		BÉISBOL SELECTIVO		SOFTBOL		TENIS		TENIS SELECTIVO			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería en Sistemas Computacional escolarizada	-	-	1	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Ingeniería Industrial escolarizada	2	-	1	-	1	3	4	2	-	1	3	3	3	-	-	1	2	1	9	4	5	5	1	1	2	2	1	1	9	-	2	-	-	3	-	1	-	-		
Ingeniería Mecatrónica	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-		
Gastronomía	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3	3	1	-	-	-	-	1	2	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Arquitectura	-	2	4	1	-	1	1	3	-	1	3	5	3	-	-	2	2	2	4	7	8	2	1	-	-	4	1	2	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-		
Ingeniería en Gestión Empresarial escolarizada	-	-	1	-	-	1	1	3	-	2	2	-	-	-	-	1	-	1	2	4	-	2	1	-	-	-	6	-	-	-	-	4	4	-	1	-	-	-		
Ingeniería en Administración escolarizada	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	5	-	-	-	1	-	1	7	-	-	3	-	-	-	-	1	3	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-		
Ingeniería en Energías Renovables	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	2	-	-	1	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	1	3	4	1	0	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	
Ingeniería en Gestión Empresarial mixta	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ingeniería en Sistemas Computacionales mixta	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ingeniería Industrial mixta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ingeniería en Administración mixta	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTALES	2	4	8	2	8	9	11	9	0	13	1	2	8	0	0	3	5	7	5	2	2	1	6	4	2	2	7	1	3	1	4	0	8	0	6	9	1	3	2	0
TOTAL POR DISCIPLINA	6		10		17		20		13		31		8		3		12		80		33		10		4		20		14		8		15		4		2			

ENERO - MARZO 2022																																							
CARRERA	TAEKWONDO		TAEKWONDO SELECTIVO		ACTIVACIÓN FÍSICA		BASQUETBOL		BASQUETBOL SELECTIVO		VOLEIBOL		VOLEIBOL SELECTIVO		PLAYA		CROSS FIT		FUTBOL		FUTBOL SELECTIVO		ATLETISMO		ATLETISMO SELECTIVO		NATACIÓN		BEISBOL		BÉISBOL SELECTIVO		SOFTBOL		TENIS		TENIS SELECTIVO		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Ingeniería en Sistemas Computacional escolarizada	-	-	1	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería Industrial escolarizada	2	-	1	-	1	3	4	2	-	1	3	3	3	-	-	1	2	1	9	4	5	5	1	1	2	2	1	1	9	-	2	-	-	3	-	1	-	-
Ingeniería Mecatrónica	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2		1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	1	-	-
Gastronomía	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3	3	1	-	-	-	-	1	2	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Arquitectura	-	2	4	1	-	1	1	3	-	1	3	5	3	-	-	2	2	2	4	7	8	2		1	-	-	4	1	2	-	2	-	-	-	1	-	-	
Ingeniería en Gestión Empresarial escolarizada	-	-	1	-	-	1	1	3	-	2		2	-	-	-	-	1	-	1	2	4	-	2	1	-	-	-	6	-	-	-	-	4	4	-	1	-	-
Ingeniería en Administración escolarizada	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1		5	-	-	-	1	-	1	7	-	-	3	-	-	-	-	1	3	-	-	1	-	1	1	-	-	-	
Ingeniería en Energías Renovables	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2		1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	2	-	-	1	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	3	4	1	0	1	-	-	-	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	
Ingeniería en Gestión Empresarial mixta	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Computacionales mixta	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial mixta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Administración mixta	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES	2	4	8	2	8	9	11	9	0	13	11	20	8	0	3	5	7	59	21	22	11	6	4	2	2	7	13	14	0	8	0	6	9	13	2	0		
TOTAL POR DISCIPLINA	6	10	17	20	13	31	8	3	12	80	33	10	4	20	14	8	15	4	2																			

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión de ITESHU.



En el trimestre octubre-diciembre, se llevaron a cabo 12 eventos culturales, a través de la Plataforma virtual Facebook página formación integral, teniendo un impacto de 2,856 personas en las redes sociales y de manera presencial, se tiene un acumulado al 31 de diciembre de 26 eventos culturales y un impacto de 4,304 personas en redes sociales, como se muestra en la siguiente tabla:

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tabla 38. Presentaciones culturales en el periodo octubre – diciembre 2022

Trimestre	Octubre - Diciembre 2022							
	CULTURALES					TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE		
	CARRERA	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
H					M			
4 to. Trimestre Octubre - Diciembre 2022	GASTRONOMIA	Octubre	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	105	114	1	219
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	90	120	1	210
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	75	87	1	162
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	87	82	1	169
	TODAS LAS CARRERAS	Noviembre	ITESHU	CONCURSO DE ALTARES, CATRIN Y CATRINA	350	490	1	840
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	110	98	1	208
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	59	78	1	137
	TODAS LAS CARRERAS		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación en el desfile conmemorativo del 20 de noviembre	80	120	1	200
	GASTRONOMIA	Diciembre	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	78	56	1	134
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	66	89	1	155
GASTRONOMIA	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/		Infografía viernes cultural	120	115	1	235	
GASTRONOMIA	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/		Infografía viernes cultural	89	98	1	187	
Total					1309	1547	12	2856

Trimestre	CULTURALES							
	Carrera	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
					H	M		
3er. Trimestre Julio- Septiembre 2022	GASTRONOMIA	Julio	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	90	55	1	145
		Agosto	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	64	20	1	84
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	89	76	1	165
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	94	120	1	214
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	88	75	1	163
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	128	110	1	238
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	140	131	1	271
		SEPTIEMBRE	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	68	129	1	197
	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/		Infografía viernes cultural	29	63	1	92	
	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/		Infografía viernes cultural	60	54	1	114	
	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/		Infografía viernes cultural	75	45	1	120	
	VARIOS		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	XXXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM 2022	3	10	1	13
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Concierto de Música Clásica en la Parroquia Guadaluana del Centro Histórico de Huichapan, Hidalgo	58	45	1	103
		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Concierto de Música Clásica en la Parroquia Santiago Apóstol del centro Histórico de Tecozautla, Hidalgo	58	45	1	103	
	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Presentaciones de los estudiantes de las disciplinas culturales en los eventos de ferias en las comunidades de Zothe y San Mateo.	6	6	1	12		
Total					1060	984	15	2034

Trimestre	CULTURALES							
	Carrera	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
					H	M		
2do. Trimestre abril -	GASTRONOMIA	Abril	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	45	40	1	85
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía viernes cultural	28	15	1	43

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

GASTRONOMIA	Mayo	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	34	29	1	63	
		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	35	60	1	95	
		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	56	75	1	131	
		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	65	33	1	98	
		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	68	89	1	157	
		Junio	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	43	56	1	99
			https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	65	63	1	128
			https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	67	54	1	121
			https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	58	45	1	103
Total				564	559	11	1123	

Trimestre	Carrera	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
					H	M		
1er. Trimestre Enero - Marzo 2022	Gastronomía	Enero	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	35	60	1	95
	Gastronomía		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	56	75	1	131
	Gastronomía		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	65	33	1	98
	Gastronomía	Febrero	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	68	89	1	157
	Gastronomía		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	75	61	1	136
	Gastronomía		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	55	51	1	106
	Gastronomía		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	43	62	1	105
	Gastronomía	Marzo	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	74	71	1	145
	Gastronomía		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	84	67	1	151
	Gastronomía		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	52	91	1	143
	Gastronomía		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía viernes cultural	89	92	1	181
	Total					696	752	11

En el trimestre octubre-diciembre, se llevaron a cabo 14 eventos deportivos, a través de la Plataforma virtual Facebook página formación integral, con un total de 1,693 participantes, acumulado al 31 de diciembre de tienen 24 eventos deportivos y 3,533 participantes, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 39. Eventos deportivos en el periodo octubre – diciembre 2022

Trimestre	DEPORTIVOS					TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE		
	CARRERA	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
					H	M		
4to Trimestre	Gastronomía	Octubre	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	45	65	1	110

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Sistemas/industrial		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Asistir con 2 estudiantes al nacional deportivo realizado en Puebla	1	1	1	2
Gastronomia		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	56	35	1	91
Todas las carreras		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación en el torneo de futbol 7 Rosa	80	14	1	94
Gastronomia		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	78	90	1	168
Gastronomia		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	120	75	1	195
Gastronomia	Noviembre	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	56	87	1	143
Gastronomia		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	98	80	1	178
Gastronomia		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	88	78	1	166
Gastronomia		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	56	66	1	122
Todas las carreras		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Partido de Basquetbol Femenil entre equipo iteshu vs resto de Huichapan	0	12	1	12
Gastronomia	Diciembre	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	48	95	1	143
Gastronomia		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	85	75	1	160
Gastronomia		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miércoles deportivo	65	44	1	109
Total				876	817	14	1693

Trimestre	DEPORTIVOS						TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE		
	CARRERA	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada	
					H	M			
3er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Gastronomia	Julio	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	105	114	1	219	
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	98	130	1	228	
	Gastronomia	Agosto	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	92	71	1	163	
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	69	98	1	167	
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	89	140	1	229	
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	75	68	1	143	
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	109	61	1	170	
	Gastronomia	Septiembre	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	120	63	1	183	
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	131	110	1	241	
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	101	54	1	155	
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía miercoles deportivo	99	75	1	174	
				https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación de estudiantes de las disciplinas deportivas en la presentación de la exhibición de un nuevo deporte de raqueta, el "Pickleball" como parte de las actividades del 22 aniversario de ITESHU	30	25	1	55
				https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación de los estudiantes en el pre nacional deportivo de la disciplina de ajedrez	1	1	1	2
	Total					1119	1010	13	2129

Trimestre	EVENTOS DEPORTIVOS						TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE	
	CARRERA	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
					H	M		

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

2do. Trimestre abril - junio 2022	GASTRONOMÍA	Abril	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	89	92	1	181	
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	43	62	1	105	
	GASTRONOMÍA	Mayo	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	74	71	1	145	
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	84	67	1	151	
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	52	91	1	143	
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	75	61	1	136	
	GASTRONOMÍA	Junio	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	91	56	1	147	
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	71	63	1	134	
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	85	54	1	139	
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía miércoles deportivo	45	75	1	120	
	Total					709	692	10	1401



En el trimestre octubre-diciembre, se llevaron a cabo 14 eventos cívicos, tanto de manera presencial como virtual a través de las redes institucionales, teniendo un impacto de 2,154 personas en las redes sociales, al cierre del ejercicio se tiene un acumulado de 24 eventos cívicos y un impacto de 3,792 personas en redes sociales, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 40. Eventos Cívicos en el periodo octubre – diciembre 2022

Trimestre	CARRERA	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE	
					H	M	No. De eventos realizados	Población impactada
4to. Trimestre octubre - diciembre 2022	GASTRONOMIA	Octubre	https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Lunes Cívico	130	109	1	239
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegralIteshu/	Infografía Lunes Cívico	71	120	1	191

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	98	131	1	229
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	140	101	1	241
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	68	99	1	167
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación en Honores a la bandera	61	75	1	136
	TODAS LAS CARRERAS	Noviembre	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación en el Desfile conmemorativo del 20 aniversario en la comunidad del saucillo el 17 de nov	13	10	1	23
	TODAS LAS CARRERAS		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación en el Desfile conmemorativo del 20 aniversario por parte del municipio de Huichapan	15	17	1	32
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	64	76	1	
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	89	120	1	209
	TODAS LAS CARRERAS	Diciembre	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación en el Pre nacional de Bandas de Guerra y Escoltas del TecNM	15	17	1	32
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	120	131	1	251
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	131	129	1	260
	GASTRONOMIA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	101	63	1	164
	Total					1116	1198	14

Trimestre	CÍVICOS						TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE	
	CARRERA	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
					H	M		
3er. Trimestre Julio – Septiembre 2022	GASTRONOMIA	Julio	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	68	89	1	157
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	101	135	1	236
	GASTRONOMIA	Agosto	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	87	59	1	146
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	98	105	1	203
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	154	162	1	316
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	168	156	1	324

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

GASTRONOMIA	GASTRONOMIA	Septiembre	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	89	78	1	167
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	68	71	1	139
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	33	56	1	89
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	89	78	1	167
	VARIOS		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación de banda de guerra y escolta en el 21 Aniversario de ITESHU mes de septiembre	89	78	1	167
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	ITESHU Participa en el tradicional desfile por el 212 Aniversario del inicio de la Independencia de México, con un contingente conformado por Escolta, grupo de estudiantes representativos y Banda de Guerra	40	46	1	86
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación de la Escolta de bandera y banda de guerra en la Ceremonia de Entrega de Títulos 2022	14	15	1	29
			https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Participación de estudiantes en la convocatoria del concurso de "Expresión Plástica de los Símbolos Patrios 2022".	12	15	1	27
Total					1110	1143	14	2253

CÍVICOS							TOTAL DE EVENTOS EN EL TRIMESTRE	
Trimestre	CARRERA	Mes	Plataforma empleada	Descripción del evento	Número de participantes		No. De eventos realizados	Población impactada
					H	M		
2do. Trimestre abril - junio 2022	GASTRONOMÍA	Abril	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	75	61	1	136
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	82	56	1	138
	GASTRONOMÍA	Mayo	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	41	59	1	100
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	56	65	1	121
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	63	71	1	134
	GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	54	69	1	123
	GASTRONOMÍA	Junio	https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	45	47	1	92

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	68	71	1	139
GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	33	56	1	89
GASTRONOMÍA		https://www.facebook.com/formacionIntegrallteshu/	Infografía Lunes Cívico	89	78	1	167
Total				606	633	10	1239

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión de ITESHU.

8.1.3.2 Actividades desarrolladas para la mejora de la convivencia en la comunidad tecnológica

Como parte de las acciones desarrolladas para la mejora de la convivencia en la comunidad tecnológica, se llevó a cabo la aplicación de la encuesta relacionada con el tema para el semestre enero-junio 2022, teniendo un resultado de 80.68% lo que deja ver que la convivencia entre la comunidad tecnológica cada día mejora con la realización de las diversas estrategias implementadas para dicho fin.

8.2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

8.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Por tanto, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones tanto nacionales como internacionales.

8.2.1.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de Educación Superior

Medir la producción académica de las investigaciones realizadas en el Instituto, mediante la publicación de artículos, capítulos de libros, prototipos, tesis, revistas indexadas, revistas arbitrarias, memorias de congresos de investigaciones es indispensable para la generación de conocimiento.

8.2.1.2 Estudiantes que participan en Convocatorias de Investigación

Uno de los objetivos primordiales del Instituto es el desarrollo de talento, el fomento a las vocaciones científicas y la transferencia de tecnología a través de la generación de la generación y aplicación de Conocimiento de Frontera, de ello la necesidad imperiosa de la participación interdisciplinaria de estudiantes en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico. Participación que a la fecha se sustenta en dos actividades sumamente importantes

- A) Los estudiantes adscritos a Proyectos de Investigación TecNM, CONACYT y PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior).
- B) Estudiantes Inscritos a Verano Científico TecNM 2022
- C) Estudiantes Participantes en el Rally Latinoamericano de Innovación
- D) Estudiantes que participaron en el concurso de Innovación y Creatividad en el Museo el Rehilete

Por lo que para el periodo que se informa, 105 estudiantes de los diversos programas educativos participan en convocatorias de investigación por lo que para el trimestre octubre-diciembre, por lo que el acumulado anual refleja una participación de 636 estudiantes en proyectos de investigación.

8.2.1.3 Proyectos de investigación.



En relación a los proyectos de investigación, del periodo octubre-diciembre, se concluyeron 33 proyectos de investigación y continúan en proceso 13 proyectos como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 41: Proyectos de investigación del periodo octubre-diciembre 2022

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	ÁREA DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	ESTATUS DEL PROYECTO EN PROCESO Ó CONCLUIDO	MONTO DEL FINANCIAMIENTO (en caso de aplicar)	NOMBRE DE LA INSTANCIA QUE OTORGA EL FINANCIAMIENTO (en caso de aplicar)
1	Evaluación de subcultivos y aclimatación de germinados por micropropagación in vitro de orquídeas nativas del Valle del Mezquital, Hidalgo	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
2	Diseño instrumental de prototipos didácticos a través de manufactura aditiva para el desarrollo de Competencias Matemáticas en el Bachillerato Tecnológico Agropecuario	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	CIENCIAS BÁSICAS	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
3	Huichapan Pueblo Mágico	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

4	Desarrollo de una estación de carga para dispositivos eléctricos de bajo consumo de energía	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
5	Consolidación web en Imagen Coporativa Balneario el Arenal, Fase 1	SISTEMAS, BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
6	Evaluación de variables agronómicas en el desarrollo de Agave salmiana con diferente manejo de producción, en el municipio de Alfajayucan	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
7	Análisis de eficiencia energética para la reducción de consumo de energía utilizando fuentes de energía renovables en el proceso de transformación de la cantera Segunda Etapa	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
8	Desarrollo de un dispositivo de medición de la concentración en mezclas homogéneas de dos elementos mediante dispositivos programables Segunda Etapa	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA MECATRÓNICA	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
9	Aprovechamiento del desperdicio del proceso de elaboración de miel de maguey para el desarrollo de una solución nutritiva en sistema en sistemas hidropónicos Tercera Fase	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

10	Prototipo de promotor de flujo turbulento para un concentrador solar Segunda Etapa	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
11	Sistema de Evaluación Adaptativa para e-Learning Basado en IRT Segunda Fase	SISTEMAS, BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
12	Sistema de registro y análisis de actividades en el aula de clases alineado a la nueva normalidad basado en inteligencia artificial Segunda Etapa	SISTEMAS, BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
13	Reproducción sustentable de plantas de Maguey para su uso en reforestación y explotación agrícola	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	298,000.00	Apoyo al Fortalecimiento de Cuerpos Académicos PRODEP
14	Aprovechamiento del género Agave en la zona del Valle del Mezquital	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	200,000.00	BECA CONACYT S190 BECAS DE POSGRADO Y APOYOS DE CALIDAD
15	Proceso de manufactura para la elaboración de pellets de alimentos orgánicos para crustáceos de agua dulce	MANUFATURA ADITIVA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	CONCLUIDO	30,000.00	TECNM/GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO
16	Sistemas de Seguimiento de Proyectos de Investigación - SISEPRO	SISTEMAS, BASES DE DATOS Y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	100,000.00	TECNM/GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

17	Sistema de monitoreo de consumo energético con IoT	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	200,000.00	TECNM/GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO
18	Uso didáctico de la manufactura aditiva para el desarrollo de competencias matemáticas en el bachillerato tecnológico agropecuario	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	CIENCIAS BÁSICAS	EN PROCESO	20,000.00	ITESHU-DGETAyCM
19	Prototipo automatizado de sistema acuapónico para el cultivo orgánico de carpas y germinados comestibles	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	CIENCIAS BÁSICAS-INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	20,000.00	ITESHU-DGETAyCM
20	Desarrollo de propuestas gastronómicas utilizando Okra (quimbombó, Abelmoschus esculentus) como ingrediente innovador para la diversificación culinaria de platillos típicos de la región Otomi Hidalgo - Querétaro.	GASTRONOMÍA	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	EN PROCESO	20,000.00	ITESHU-DGETAyCM
21	Diseño e implementación de energía solar térmica para la regulación de microambiente en el cultivo y producción de crustáceos de río	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	EN PROCESO	20,000.00	ITESHU-DGETAyCM
22	Evaluación de la germinación y crecimiento de OKRA (Quimbombó, abelmoschus esculentus), en el Valle del Mezquital.	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	20,000.00	ITESHU-DGETAyCM
23	Reproducción y Propagación de Palo de Cuchara (Burgara Palmeri)	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	20,000.00	ITESHU-DGETAyCM

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

24	Elaboración orgánica de alimentos para desarrollo de carpa (Cyprinus Carpio) en hojuela a través de Tenebrioninae y mezclas de complementos nutraceuticos	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	EN PROCESO	20,000.00	ITESHU-DGETAyCM
25	FOMENTO DE LA ECONOMÍA LOCAL A PARTIR DEL APROVECHAMIENTO SUSTENTABLE DE LA TUNA	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-CENIDET
26	TERMODINÁMICA DE LAS SOLUCIONES	MATERIALES MINERALES	ARQUITECTURA	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-CENIDET
27	BAÑOS ELECTROLÍTICOS DE POLVO DE CANTERA	MATERIALES MINERALES	ARQUITECTURA	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-CENIDET
28	DISEÑO SUSTENTABLE DE MUEBLES ERGONÓMICOS, FABRICADOS A BASE DE BAMBÚ Y FIBRAS VEGETALES.	ARQUITECTURA- ERGONOMÍA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-CENIDET
29	CULTIVO HIDROPÓNICO CON ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-CENIDET
30	EVALUACIÓN DE MATERIALES DE LA REGIÓN CON POTENCIAL COMO SUSTRATOS AGRÍCOLAS	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-CENIDET
31	CONTROL DE ACCESO CON SANITIZACIÓN AUTOMATIZADO MEDIANTE ARDUINO Y RASPBERRY PI	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-CENIDET

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

32	EFFECTO DE ESCARIFICACIÓN Y CONCENTRACIONES DE QUITOSANO EN SEMILLAS DE CACTÁCEAS	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE, INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-M-CENIDET
33	DESARROLLO DE DISPOSITIVO PARA EXTRACCIÓN DE FIBRA AGAVE SALMIANA OTTO EX SALM-DICK CULTIVAR "XAMINI"	MANUFATURA	INGENIERÍA INDUSTRIAL- INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-M-CENIDET
34	DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE PROTOTIPO PARA LA RECUPERACIÓN DE DESTILADOS DE AGUAMIEL A PARTIR DEL PROCESO DE OBTENCIÓN DE MIEL DE AGAVE	MANUFATURA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-M-CENIDET
35	DISEÑO DEL PROCESO PARA LA ELABORACIÓN DE LÁMPARAS SUSTENTABLES E INNOVADORAS CON RESIDUO DE CANTERA	MANUFATURA ADITIVA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	CONCLUIDO	10,000.00	VERANO CIENTÍFICO TECN-M-CENIDET
36	Plataforma web y móvil para la gestión de actividades de formación integral de educación superior	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	TECNM/ GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO
37	Efecto de diferentes concentraciones de quitosano en la germinación, crecimiento y contenido de materia seca en Agave salmiana varo Xhamini	AGRICULTURA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE,	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO	20,000.00	TECNM/ GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO
38	Aplicación Móvil y web para el registro de síntomas y enfermedades respiratorias para la detección oportuna de casos de COVID-19	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	TECNM/ GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

39	Plataforma de Administración de Artículos para Revistas Indizadas (REÍA 2022)	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
40	Plataforma Gestión de Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola CONAMTI 2022	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO	20,000.00	INTERNO
41	Instrumentación y automatización de un sistema de entrenamiento para el transporte de piezas en una celda de manufactura industrial	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA MECATRÓNICA	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
42	Diseño y construcción de robot móvil todo terreno de inspección autónoma para aplicación con interfaz computadora a cerebro	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA MECATRÓNICA	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
43	"Salud mental positiva y factores psicosociales en docentes de una institución de educación superior tecnológica del Estado de Hidalgo"	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
44	Estudio termodinámico de las soluciones de cantera	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	CIENCIAS BÁSICAS/ARQUITECTURA	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
45	Sistema de pruebas para monitoreo, detección y análisis de fallas en cargas eléctricas de potencia.	AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	INGENIERÍA MECATRÓNICA	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

46	Integración de mercados y transmisión horizontal de precios en el mercado de frijol en México	GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	GESTIÓN EMPRESARIAL	EN PROCESO	20,000.00	INTERNO
----	---	-------------------------------	---------------------	------------	-----------	---------

Fuente: Subdirección Investigación y Posgrado de ITESHU.

8.2.1.4 Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos

Una de las funciones primordiales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, es por ello que esta casa de estudios trabaja fuertemente en el programa de desarrollo del profesorado (PRODEP), por lo que a la fecha se cuenta con 26 docentes con perfil deseable, 39 docentes PTC (profesores de tiempo completo) y 56 docentes con horas de tiempo completo.

Este reconocimiento tiene como objetivo principal lograr la superación del profesorado y la consolidación de cuerpos académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación, compitiendo así con las principales instituciones educativas del país.

Tabla 42. Docentes PTC con perfil deseable periodo octubre-diciembre 2022

Docentes PTC CON PERFIL DESEABLE				
NOMBRE DEL PTC	PUESTO	ÁREA DE ADSCRIPCIÓN	ÁREA DE FORMACIÓN	PERIODO DE NOMBRAMIENTO
Elsa Nelly Flores Hernández	Profesor Asociado C	Ingeniería en Gestión Empresarial	Maestría en Ciencias de la Administración con Especialidad en Alta Dirección	14 de agosto de 2019 - 13 de agosto de 2022
Josué Addiel Venegas Sánchez	Profesor Titular B	Ingeniería en Energías Renovables	Doctorado en Ingeniería con Especialidad en Sistemas Energéticos y Ambientales	14 de agosto de 2019 - 13 de agosto de 2022
José Miguel Hernández Paredes	Profesor Titular A	Ingeniería Mecatrónica	Maestro en Mecatrónica	14 de agosto de 2019 - 13 de agosto de 2022
María Guadalupe González García	Profesor Asociado A	Gastronomía	Maestría en Desarrollo Agro tecnológico Sustentable	14 de agosto de 2019 - 13 de agosto de 2022
María Guadalupe Cruz Ramírez	Profesor Asociado A	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Biotecnología	14 de agosto de 2019 - 13 de agosto de 2022
Karla María Velazquez Lucho	Profesor Asociado C	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Ingeniería Energética	14 de agosto de 2019 - 13 de agosto de 2022
Juan Serrano Arellano	Profesor Asociado C	Arquitectura	Doctor en Ciencias de Ingeniería Mecánica	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Daniel Napoleón Gómez Balbuena	Profesor Titular A	Ingeniería Industrial	Doctorado en Manufactura Avanzada	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Luis Díaz Gómez	Profesor Titular A	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en ciencias de manufactura avanzada	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Ana Isabel Ramírez Sabino	Profesor Asociado C	Ingeniería en Gestión Empresarial	Maestría en Ciencias de la Administración con Especialidad en Alta Dirección	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Octavio Guerrero Andrade	Jefe de la División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctor en Ciencias, con especialidad en Biotecnología Vegetal	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Francisco Javier Michel Castro	Profesor Asociado A	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Ingeniero Agrónomo	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Jorge Luis Vega Chávez	Profesor de Asignatura B	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctorado en Ciencias en Parasitología Agrícola	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tonatiuh Mauricio Meneses Márquez	Profesor Asociado C	Ingeniería Industrial	Maestría en Ingeniería de Manufactura	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Benigno Muñoz Barrón	Profesor Titular A	Ingeniería Mecatrónica	Doctorado en Ingeniería	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Luis Felipe Serna Hernández	Profesor Titular A	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en Mecatrónica	12 de octubre de 2020 - 11 de octubre de 2023
Jorge Alberto Azuara Jiménez	Profesor Titular A	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Administración de las Energías y sus Fuentes Renovables	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
Jairo García Domínguez	Profesor Asociado C	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Ciencias en Energía Eólica	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
Donaji Jiménez Islas	Profesor Titular B	Ingeniería en Energías Renovables	Doctorado en Biotecnología	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
Juan Carlos Rodríguez Uribe	Profesor Asociado B	Arquitectura	Maestría en Mecánica de Suelos	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
Rebeca Guadalupe Ortiz Mena	Profesor Titular A	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctora en Manufactura Avanzada	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
Antonio Aguilar López	Profesor de Asignatura B	Ingeniería en Gestión Empresarial	Doctorado en Económica Agrícola	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
Carlos Arturo Espinoza Galicia	Profesor Asociado B	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Ingeniería y Desarrollo de Software	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
William Gómez López	Profesor Asociado C	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Ciencias de la Computación	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
Emilio Raymundo Morales Maldonado	Profesor Titular A	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024
Jael Villegas Roa	Profesor Asociado B	Arquitectura	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	21 de diciembre de 2021 - 20 de diciembre 2024

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado de ITESHU.

8.2.1.5 Cuerpos académicos

Al 31 de diciembre, se tiene la aprobación de 10 Cuerpos Académicos en formación, integrados de la siguiente manera:

Tabla 43. Cuerpos Académicos octubre-diciembre 2022

Nombre del cuerpo académico	Carrera o área a la que pertenece	Nombres de los integrantes de cuerpo académico	Actividades de impacto realizadas durante el periodo Octubre Diciembre 2022	Fecha de registro	Estatus
Robótica y control avanzado.	Ingeniería Mecatrónica	Dr. Muñoz Barrón Benigno Mtro. Hernández Paredes José Miguel Mtro. Serna Hernández Luis Felipe	1. Desarrollo del CONIMA 2022 (Coloquio Nacional de Ingeniería Mecatrónica Aplicada) con la participación de 10 posters y 4 instituciones externas al ITESHU asociado al programa de maestría en ingeniería mecatrónica. 2. Se desarrollaron las titulaciones de 2 estudiantes de maestría de los cuales los profesores del cuerpo académico son asesores y co-asesores. 3. Presentación en el congreso "Tendencias de la ingeniería en el siglo XXI" en el Tecnológico de San Juan del Río.	16/12/2020	CAF
Desarrollo de aplicación en energías renovables.	Ingeniería en Energías Renovables	Dr. Jiménez Islas Donaji Dr. Venegas Sánchez Josué Addiel Ing. Guillermo Jiménez Hernández Mtra. Cruz Ramírez María Guadalupe	1. Publicación de un artículo en el tema de biocombustibles con los índices Latindex y Emerging Sources Citation Index. 2. Presentación en el International Congress of Innovation and Sustainable ICONIS 2020, en Barcelona España.	16/12/2020	CAF
Optimización y desarrollo tecnológico de sistemas productivos.	Ingeniería Industrial	Mtro. Meneses Márquez Tonatiuh Mauricio Mtra. Bautista García Ana Laura Ing. González Hernández Yuridia Ing. Ochoa Mendoza Francisco Javier Ing. Orozco García Francisco	1.-Dos miembros del CA realizó el Networking con evaluadores globales 2.-Un docente del CA da seguimiento y conclusión a la Implementación de la Metodología de Fundamentos de la Fundación Whadwani a los grupos de primero y quinto semestre de la carrera de Ingeniería Industrial. 3.-Dos miembros del CA realizaron evaluaciones globales de los países México, Perú, Chile y Brasil. 4.- Un miembro del CA participará como evaluador externo de	26/11/2018	CAF

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

			<p>proyectos de investigación del CIPDI del ITSOEH.</p> <p>5.-Dos miembros del CA colaboran en el recientemente aprobado proyecto interno del ITESHU titulado como "Salud mental positiva y factores psicosociales en docentes de una institución de educación superior tecnológica del Estado de Hidalgo". que va aportar productividad a la línea de investigación educativa</p> <p>6.-Dos miembros del CA colaboran en el informe para dar continuidad a las líneas de investigación de la división de Ingeniería Industrial que están registradas en el TecNM.</p> <p>7-Se envían un artículo para revisión al CONAINTE 2022 del ITSOEH.</p>		
Desarrollo empresarial e innovación.	Ingeniería en Gestión Empresarial	Mtra. Ana Isabel Ramírez Sabino Mtro. Gustavo César Medina Gaytan Dr. Antonio Aguilar López	<p>1. Participación con los proyectos de investigación:</p> <p>a. Plataforma Web y Móvil para la Gestión de Actividades de Formación Integral de Educación Superior.</p> <p>b. Integración de Mercados y Transmisión Horizontal de Precios en el Mercado de Frijol en México.</p> <p>2. Participación en el XVII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial, que se llevó a cabo en la Ciudad de Morelia, los días 13 y 14 de octubre del 2022, con tres artículos publicados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de producto orgánico mediante el uso de hidrogel • Análisis de factores que determinan la competitividad en los municipios de Tecozautla y Huichapan Hidalgo • Análisis del gasto en alimentos fuera del hogar en México durante la pandemia de COVID-19 <p>3. Se participó en el Reto Labsag noviembre 2022, con alumnos de 5to y 7mo semestre, 7 equipos.</p> <p>4. Se desarrollan prácticas de asignatura en la materia de Gestión Estratégica, a cargo del Ing. Gustavo Cesar Medina Gaytán.</p> <p>5. Asesoría de Tesis:</p> <p>Tesista: Luis Ángel Quintanar Reséndiz Implementación de la Metodología 5's, en el Área De Almacén de Productos Electrónicos en la Empresa COMPUPRICEMX. Tesista: Diana Arreola Gallardo Plan de Negocios para la Empresa "Todo de Madera" Tesista: Patricia Trejo Martínez</p> <p>Propuesta para la Instalación y Operación de un Albergue Temporal para Animales Domésticos en el Municipio De Tecozautla, Hgo.</p> <p>6. Se realizaron las siguientes Propuestas Proyectos de investigación:</p> <p>1. Análisis de estilos de Liderazgo en los empresarios, de las MiPyMes, en la Región Huichapan.</p> <p>2. Implicancias del entorno VICA en empresas de la región Huichapan en el Marco del COVID-19</p> <p>3. Análisis de los niveles de satisfacción de los servicios de hotelería en regiones turísticas de Hidalgo, México.</p> <p>7. Se realizó el análisis de proyectos de Estudiantes:</p> <p>1. Estudio de factibilidad de la producción y comercialización de un jabón íntimo a base de tomillo.</p> <p>2. Elaboración de platos biodegradables a base de nopal.</p> <p>3. Desarrollo de un jarabe endulzante a base de las vainas del mezquite.</p>	26/11/2018	CAF
Desarrollo de software y sistemas inteligentes.	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. Gómez López Williams Mtro. Espinoza Galicia Carlos Arturo Ing. Reyes López Rubén Omar Mtro. Flores Cortes Herminio	<p>1. Participación en las reuniones con los responsables de los CA de las carreras ISC, Mecatrónica, IAS e IER para el cierre de las actividades que se llevaron a cabo en el XI Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola.</p> <p>2. Entrega de evidencias de productividad del CA para su segunda evaluación ante PRODEP</p> <p>3. Entrega de actividades y resultados del Primer Verano Científico.</p> <p>4. Obtención del segundo lugar con el proyecto Arpa sin Cuerda en el Concurso de Creatividad e Innovación Museo El Rehilete.</p> <p>5. Participación en el evento INNOVATEC 2022 en su etapa Regional en Apizaco Tlaxcala.</p> <p>6. Participación en el evento Expo ciencias en su etapa Nacional con el proyecto Power Observer.</p> <p>7. Impartición del taller Titulado Elaboración de un prototipo de contacto eléctrico IOT con ESP32 en el Congreso Internacional Académico Más Allá de los Límites en la Educación Superior Hacia el 2030.</p> <p>8. Generación de código fuente del sistema "Medición de consumo de corriente eléctrica" para registro ante INDAUTOR.</p> <p>9. Solicitud de registro ante INDAUTOR de los dos productos obtenidos en el proyecto de investigación Sistema de Medición de Consumo Energético con IoT.</p> <p>10. Impartición del taller Titulado "Elaboración de un prototipo de contacto eléctrico IOT con ESP32" en el Congreso Internacional</p>	26/11/2019	CAF

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

			Académico Más Allá de los Límites en la Educación Superior Hacia el 2030. 11. Asistencia a primera jornada de empleabilidad ITESHU. 12. Elaboración de al menos una propuesta de desarrollo tecnológico para su participación en la convocatoria de Proyectos de Investigación con Financiamiento 2023 Docentes y Estudiantes. 13. Elaboración de una propuesta para la participación de docentes y alumnos en la segunda edición de Verano Científico.		
Edificaciones sustentables, eficiencia energética y aplicaciones tecnológicas.	Arquitectura	Arq. Trejo Torres Zaira Betzabeth Mtro. Rodríguez Uribe Juan Carlos Mtra. Velázquez Lucho Karla María	1. Preparación de protocolos de investigación para participar en la convocatoria de TecNM para financiamiento de proyectos de investigación. 2. Organización del concurso local de enotecnias. 3. Preparar la participación de los integrantes del Cuerpo Académico en la segunda edición del verano científico.	26/11/2019	CAF
Competitividad Socioeconómica	Ingeniería en Administración	Mtro. Rodríguez Morán Roberto Carlos Mtro. Rogelio Alan Cavero Callejas Mtro. Vicente Morales Martínez	Se trabajó sobre un protocolo de investigación de título: "Desarrollo de una Herramienta de Cálculo de Costos Aplicado a la Cultura Organizacional en Empresas del Sector Hotelero y Restaurantero".	16/12/2020	CAF
Aplicaciones de Energías Renovables.	Ingeniería en Energías Renovables	Mtro. García Domínguez Jairo Mtro. Azuara Jiménez Jorge Alberto Ing. Campero Ángeles Eleazar Dra. Olvera Vázquez Sindy Janeth	1. Seguimiento a proyecto de vinculación con empresa "Análisis de eficiencia energética para la reducción de consumo de energía utilizando fuentes de energía renovables en el proceso de transformación de la cantera". En la empresa Canteramex. 2. Seguimiento a proyecto interno de investigación: Desarrollo de una estación de carga para dispositivos eléctricos de bajo consumo de energía. 3. Seguimiento a actividades en las redes de investigación por parte de los integrantes del cuerpo académico. 4. Asesoría a estudiantes en proyecto que participó en la Convocatoria InnovaTecNM 2022 en su etapa nacional, llevada a cabo del 25 al 28 de Octubre en el Estado de Durango. 5. Participación en sesiones de cuerpo académico. 6. Seguimiento a proyecto derivado del Verano Científico 2022 ofertado por el TecNM. 7. Desarrollo de proyecto en colaboración con el Cuerpo Académico "Aplicaciones de Bioenergía".	26/11/2018	CAF
Innovación e investigación agrícola	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Dr. Vega Chávez Jorge Luis Dr. Guerrero Andrade Octavio Dr. Morales Maldonado Emilio Raymundo	1. Participación en el X Congreso Internacional y XXIV Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas como ponentes de trabajo de investigación. 2. Participación como evaluador de proyectos CONACYT-Convocatoria Frontera 2022. 3. Participación en concurso estatal "El rehilete" como asesor 4. Envío de manuscrito "Emergencia y Desarrollo de Agave salmiana otto ex salm-dyck en sustratos comerciales y residuos agrícolas a Revista Fitotecnia Mexicana (jcr). 5. Participación como comité evaluador de tesis de licenciatura de los alumnos: a. Villeda Ramírez Daniel. b. Mejía Reséndiz Jacqueline c. Martínez Hernández Gabriela	16/12/2020	CAF
Agroindustria	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Dra. Ortiz Mena Rebeca Guadalupe Mtro. Michel Castro Francisco Javier Dr. Gómez Balbuena Daniel Napoleón	1. Entrega de informes finales de continuación de 3 proyectos de la convocatoria del verano científico del TecNM, donde se asesoraron a 9 estudiantes entre las carreras de Ingeniería en Innovación agrícola Sustentable e Ingeniería Industrial. a. Evaluación De La Germinación Y Crecimiento De La Okra (Quimbombo Abelmoschus Esculentus) En El Valle Del Mezquital. B. Desarrollo De Dispositivo Para Extracción De Fibra Agave Salmiana Otto Ex Salm-Dick Cultivar "Xamini" C. Desarrollo Y Validación De Prototipo Para La Recuperación De Destilados De Aguardiente A Partir Del Proceso De Obtención De Miel De Agave 2. Apertura del curso Métodos estadísticos para la plataforma de México X con un alcance en matrícula de 1864 inscripciones. 3. Reunión virtual con el departamento de desarrollo académico ITESHU y el Administrador de plataformas de educación continua del TecNM, para generar la propuesta de instalación de un curso en la plataforma del TecNM. 4. Participación como evaluadores de Tesis a invitación de la Universidad Autónoma de Nayarit". 5. Se inició trámite de registro de Obra literaria ante Indautor 6. Firma de acuerdo de colaboración entre el cuerpo Académico de Agroindustria (ITESHUIC-CA-12) de ITESHU y el cuerpo académico de Productividad y logística (ITENS-CA-2) del Instituto Tecnológico de Ensenada.	16/12/2020	CAF

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.2.2. Vinculación y emprendimiento

8.2.2.1 Difusión Institucional de Educación Superior



Como una más de las contribuciones el ITESHU tiene como objetivo estratégico ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ITESHU, tiene el firme compromiso de dar a conocer a la sociedad las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión en algún medio de comunicación; entre las actividades realizadas durante este trimestre destacan las siguientes: boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación, edición y producción de cápsulas informativas, publicación de folletería de oferta educativa en diferentes medios, convocatoria de oferta educativa, protocolos de titulación virtuales entre otras, ejecución del programa anual de difusión, el cual considera visitas profesiográficas, visitas a Instituciones de Educación Media Superior, diseño de spots de radio, diseño de promocionales para periódicos y medios de difusión diversos, diseño de materiales de eventos académicos y culturales, diseño y ejecución de difusión por medio del portal web y redes sociales, así como elaboración y puesta en marcha del diseño y de la imagen institucional.

En el periodo octubre-diciembre, se publicaron 10 boletines, 11 cápsulas informativas y 2,000 publicaciones, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 44. Campaña de Difusión al 31 de diciembre de 2022 en Medios de Comunicación
 Octubre - Diciembre 2022

Actividades Realizadas	Descripción de la actividad realizada	Impacto de la actividad realizada	Población potencial Impactada
BOLETINES	1. Boletín CS/ITESHU037/2022 Docente de ITESHU participa en COECYS 2022 de la Universidad de San Carlos en Guatemala 2. Boletín CS/ITESHU038/2022 1ª Jornada de Empleabilidad ITESHU 2022 3. Boletín CS/ITESHU039/2022 ITESHU participa en la Semana Nacional Financiera 2022 4. Boletín CS/ITESHU040/2022 Concurso de Altares y Concurso de Catrines ITESHU 2022. 5. Boletín CS/ITESHU041/2022 ITESHU participa en el Tercer Encuentro del Cemento y el Concreto 2022 6. Boletín CS/ITESHU042/2022 ITESHU participa en el XXVIII Concurso Nacional Intertecnológicos de Arquitectura 7. Boletín CS/ITESHU043/2022 ITESHU, participa en InnovaTECNM 2022 8. Boletín CS/ITESHU044/2022 ITESHU realiza Protocolos de Titulación a 87 estudiantes. 9. Boletín CS/ITESHU045/2022 "Experiencia Creativa de Emprendimiento e Innovación; Aprehende a Emprender" ITESHU, 2022 10. Boletín CS/ITESHU046/2022 ITESHU y HUAWEI realizarán colaboración	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos.	3500 PERSONAS APROXIMADAMENTE
CÁPSULAS INFORMATIVAS	1. Ferocactus Latispinus 2. Intertecnológicos Tijuana 3. Publicación JCR Dr. Emilio 4. Semana Financiera 5. Aplicación de Quitosano en Agave	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, a	MÁS DE 5000 PERSONAS APROXIMADAMENTE

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	6. Concurso De La Mezcla Y El Concreto 7. Innovatec 2022 8. Jornada de Empleabilidad 9. La lección de maría 10. Las arañas 11. Una Lección Para Jaime	través de cápsulas de radio y entrevistas.	
PUBLICACIONES	Más de 2000 publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos, entre las cuales se incluyen efemérides, días festivos, cumpleaños, activaciones de sep y recomendaciones de salud.	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, a través de Facebook, Twitter, Instagram y página oficial.	MÁS DE 13,200 INTERACCIONES APROXIMADAMENTE EN TODAS LAS REDES

ACTIVIDADES REALIZADAS	Julio - Septiembre 2022		
	Descripción de la Acción Realizada	Impacto de la Actividad Realizada	Población Potencial Impactada
BOLETINES	Boletín CS/ITESHU025/2022 Iteshu participa, en el programa "Escuelas de Campo" Boletín CS/ITESHU026/2022 Iteshu presenta su 11° Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola "CONAMTI 2022" Boletín CS/ITESHU027/2022 Primera auditoría de vigilancia del Sistema de Gestión Integral de ITESHU Boletín CS/Iteshu028/2022 Iteshu, el Colegio de Postgraduados y la Escuela de Historia Natural de Illinois, publican artículo en revista internacional Boletín CS/ITESHU029/2022 Iteshu organiza entrega de títulos a 251 nuevos profesionistas Boletín CS/ITESHU030/2022 Iteshu desarrolla proyecto de germinación y crecimiento de la okra Boletín CS/ITESHU031/2022 Iteshu-utmz, firman convenio de colaboración. Boletín CS/ITESHU032/2022 Iteshu celebra su ¡22 aniversario! Boletín CS/ITESHU033/2022 XI Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola Iteshu 2022 Boletín CS/ITESHU034/2022 Iteshu llevó a cabo su primer concurso de canto 2022 Boletín CS/ITESHU035/2022 Iteshu participa en el Simulacro Nacional 2022.	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos.	2425 personas aproximadamente
CÁPSULAS INFORMATIVAS	Investigación del agave Dr. Jorge Vega Aniversario Conamti Convenio UTMZ Simulacro	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, a través de cápsulas de radio y entrevistas.	Mas de 5000 personas aproximadamente
PUBLICACIONES	1450 publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos, entre las cuales se incluyen efemérides, días festivos, cumpleaños, activaciones de sep y recomendaciones de salud.	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, a través de Facebook, twitter, instagram y pagina oficial.	Mas de 12,500 Interacciones aproximadamente en todas las redes.

ACTIVIDADES REALIZADAS	Abril - Junio 2022		
	Descripción de la Acción Realizada	Impacto de la Actividad Realizada	Población Potencial Impactada
BOLETINES	Boletín CS/ITESHU013/2022 Protocolos de Titulación Iteshu	A través de la publicación de boletines en medios de comunicación impresa y	3000 Personas Aproximadamente.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	<p>Boletín CS/ITESHU014/2022 Iteshu, realiza 8va Feria de la Salud 2022 Boletín CS/ITESHU015/2022 Iteshu Sesión Ordinaria 17 ANUIES. Boletín CS/ITESHU016/2022 EXPO TU Idea 2022 Boletín CS/ITESHU017/2022 INOVATECNM 2022 Boletín CS/ITESHU018/2022 Semanas Académicas ITESHU 2022 Boletín CS/ITESHU019/2022 Seminario Gastronomía-Innovación Agrícola Sustentable 2022 Boletín CS/ITESHU020/2022 Certificación Curso Harvard Boletín CS/ITESHU021/2022 Investigador de ITESHU. Identifica Larvas que crean plaga en los cultivos de Agave Boletín CS/ITESHU022/2022 ITESHU Rrecibe Reconocimiento Nacional por la Calidad de sus Programas Educativos Boletín CS/ITESHU023/2022 Docentes de ITESHU son Ccertificados por WADWANHI LATINOAMÉRICA.</p>	<p>digital, se dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, desarrollo de proyectos, eventos institucionales y reconocimiento o premio que recibe ITESHU</p>	
CÁPSULAS INFORMATIVAS	<p>CAPSULA ITESHU013/2022 Protocolos de Titulación ITESHU CAPSULA ITESHU014/2022 ITESHU, Realiza 8va Feria de la Salud 2022 CAPSULA ITESHU015/2022 ITESHU Sesión Ordinaria 17 ANUIES. CAPSULA ITESHU016/2022 EXPO TU IDEA 2022 CAPSULA ITESHU017/2022 INOVATECNM 2022 CAPSULA ITESHU018/2022 Semanas Académicas ITESHU 2022 CAPSULA ITESHU019/2022 Seminario Gastronomía-Innovación Agrícola Sustentable 2022 CAPSULA ITESHU020/2022 Certificación Curso Harvard CAPSULA ITESHU021/2022 Investigador de ITESHU. Identifica Larvas que crean plaga en los cultivos de Agave CAPSULA ITESHU022/2022 Docentes de ITESHU son Ccertificados por WADWANHI LATINOAMÉRICA</p>	<p>Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, así como la oferta educativa de ITESHU, a través de cápsulas de radio y entrevistas.</p>	<p>4500 Personas Aproximadamente.</p>
PUBLICACIONES	<p>1365 publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos, entre las cuales se incluyen efemérides, días festivos, cumpleaños, activaciones de sep y recomendaciones de salud.</p>	<p>Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, a través de Facebook, twitter, instagram y pagina oficial.</p>	<p>Más de 12,000 Interacciones aproximadamente en todas las redes.</p>

Actividades Realizadas	Enero- marzo 2022		
	Descripción de la Acción Realizada	Impacto de la Actividad Realizada	Población Potencial Impactada
Boletines	<p>Boletín CS/ITESHU01/2022 ITESHU. Obtiene Reconocimiento de Cuerpos Académicos y Perfiles Deseables ante PRODEP Boletín CS/ITESHU002/2022 ITESHU. Obtiene nombramientos del Sistema Nacional de Investigadores. Boletín CS/ITESHU003/2022 Docentes de Gastronomía de ITESHU Certificados en Atención a Comensales. Boletín CS/ITESHU004/2022 ITESHU-UMSNH-UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, Publican artículo en Revista Internacional Boletín CS/ITESHU005/2022 Regreso Seguro a Clases Presenciales ITESHU Boletín CS/ITESHU006/2022 La carrera en Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU llevó a cabo su Reacreditación Boletín CS/ITESHU007/2022 ITESHU firma Convenio de Colaboración CON EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUANAJUATO Boletín CS/ITESHU008/2022 ITESHU participa en el Congreso Nacional de Estudiantes de Energías Renovables - CNEER Boletín CS/ITESHU009/2022 ITESHU, llevó a cabo la XLIX Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación Boletín CS/ITESHU010/2022 ITESHU capacita a Productores Agrícolas, en materia de producción de agave y nopal</p>	<p>Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos.</p>	<p>2550 Personas Aproximadamente.</p>

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	Boletín CS/ITESHU011/2022 ITESHU participa en el Concurso Internacional IMAGINE CUP EPIC CHALLENGE 2022 Boletín CS/ITESHU012/2022 ITESHU, anfitrión de la Séptima Jornada de Formación de la Red Mujeres en Energías Renovables y Eficiencia Energética 2022		
Cápsulas Informativas	Docentes PRODEP Docentes SNI Energías Artículos de investigación Dr. Donaji revistas Regreso a clases proyecto RURUSI RED MEREE Taller de liderazgo Ciclo de conferencias Consejo de Vinculación Convenio Guanajuato WEBINAR CENEER	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, a través de cápsulas de radio y entrevistas.	4500 Persona Aproximadamente
Publicaciones	1300 publicaciones en redes sociales oficiales de ITESHU, así como, página web ITESHU y correos electrónicos, entre las cuales se incluyen efemérides, días festivos, cumpleaños, activaciones de sep y recomendaciones de salud.	Dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, premios y congresos, a través de Facebook, twitter, instagram y página oficial.	Más de 12,000 interacciones aproximadamente en todas las redes

Fuente: Departamento de comunicación y difusión de ITESHU.

Por lo anterior, para el acumulado al 31 de diciembre de 2022, se realizaron 45 boletines, 39 cápsulas y 6,115 publicaciones, generando con ello impactar de manera directa a la población en general.

8.2.2.2 Campañas de Difusión en IEMS.



Durante el periodo que se informa, se fortalece la difusión de la oferta educativa, a través de las redes sociales y de forma personalizada se brindó asesoría con respecto a la oferta educativa, asesoramiento por correo electrónico y vía telefónica, asistencia a 21 ferias profesiográficas en donde se atendieron a 4,470 estudiantes, con esto se tiene un acumulado de atención al mes de diciembre de 9,680 estudiantes de Instituciones de Educación Media Superior, padres de familia y personas interesadas para la modalidad escolarizada y mixta, de manera virtual nos permitieron estar en sesiones internas de IEMS para poder mostrar la Oferta Educativa de ITESHU, llegando a un aproximado de 5,000 estudiantes que están próximos a egresar de IEMS y pueden ser captados para ingresar a ITESHU, como se muestra en la siguiente tabla:

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tabla 45. Campaña de Difusión al 31 de diciembre de 2022

Actividades realizadas	Octubre - Diciembre 2022		
	Descripción de la actividad realizada	Impacto de la actividad realizada	Población potencial impactada
Atención personalizada mediante diversos medios de comunicación.	Se atendieron a personas de manera personalizada en las instalaciones de ITESHU, se atendieron a personas a través de mensaje en redes sociales y teléfono. con objetivo de brindar información de la Oferta Educativa de ITESHU y hacer la difusión de nuestro plantel	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	6000 personas
Asistencia a ferias profesiograficas	Se participó en 21 ferias profesiográficas en donde se presentó la Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU, en las diferentes modalidades de estudio, UAT y MIXTA, mostrando las diferentes certificaciones, especialidades, acciones de investigación que se realizan y las actividades académicas, para que los estudiantes próximos a egresar tengan a ITESHU como primera opción de estudios superiores, de los sistemas educativos de COBAEH, CECYTEH, CBTA, CBTis, TELEBACHILLERATO, UAQ y padres de familia.	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	4470 estudiantes de IEMS
Visitas a las IEMS	Se atendieron 30 Instituciones de Educación Media Superior	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	5000 estudiantes de IEMS

Actividades Realizadas	Julio – Septiembre 2022		
	Descripción de la Acción Realizada	Impacto de la Actividad Realizada	Población Potencial Impactada
Atención Personalizada Mediante Diversos Medios de Comunicación	Se atendieron a 250 personas de manera personalizada en las instalaciones de ITESHU, se atendieron a personas a través de mensaje en redes sociales y telefono. con objetivo de brindar información de la Oferta Educativa de ITESHU y hacer la difusión de nuestro plantel	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	1500 Personas.
Asistencia a Feria Profesiográfica Digitales	Se participó en 1 reunion de manera presencial, 2 ferias profesiográficas, 2 visitas de telebachillerato a las instalaciones de ITESHU, se asitió a 2 ceremonias de graduación de nivel medio superior, en donde se presentó la Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU, modalidades, UAT, las diferentes certificaciones, especialidades, acciones de investigación que se realizan y las actividades académicas, para que los estudiantes próximos a egresar tengan a ITESHU como primera opción de estudios superiores, de los sistemas educativos de COBAEH, CECYTEH, CBTA, CBTis, TELEBACHILLERATO, UAQ y padres de familia.	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	700 Estudiantes de Educación Media Superior.
Visitas a las IEMS	2 asistencias a IEMS	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	750 Jóvenes de Educación Media Superior.

Actividades Realizadas	Abril - Junio 2022		
	Descripción de la Acción Realizada	Impacto de la Actividad Realizada	Población Potencial Impactada
Atención Personalizada Mediante Diversos Medios de Comunicación	Se atendieron a 325 personas de manera personalizada en las instalaciones de ITESHU, se atendieron a 270 personas a través de mensaje en redes sociales y telefono. con objetivo de brindar información de la Oferta Educativa de ITESHU y hacer la difusión de nuestro plantel	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	595 personas
Asistencia a Feria Profesiográfica Digitales	Se participó en 35 ferias profesiográficas de manera presencial en donde se presentó la Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU, modalidades, UAT, las diferentes certificaciones, especialidades, acciones de investigación que se realizan y las actividades académicas, para que los estudiantes próximos a egresar tengan a ITESHU como primera opción de estudios superiores, de los sistemas educativos de COBAEH, CECYTEH, CBTA, CBTis, TELEBACHILLERATO, UAQ y padres de familia.	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	2,450 Estudiantes de Educación Media Superior
Visitas a las IEMS	15 Asistencias a IEMS	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	3,750 Jóvenes de educación Media Superior

Actividades Realizadas	Enero - Marzo 2022		
	Descripción de la Acción Realizada	Impacto de la Actividad Realizada	Población Potencial Impactada

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Atención Personalizada Mediante Diversos Medios de Comunicación	Se atendieron a 180 personas de manera personalizada en las instalaciones de ITESHU, se atendieron a 58 personas a través de mensaje en redes sociales y teléfono. con objetivo de brindar información de la Oferta Educativa de ITESHU y hacer la difusión de nuestro plantel	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	138 Personas
Asistencia a Feria Profesiográfica Digitales	Se participó en 3 reuniones y/o ferias profesiográficas virtuales y 13 ferias profesiográficas de manera presencial en donde se presentó la Difusión de la Oferta Educativa de ITESHU, modalidades, UAT, las diferentes certificaciones, especialidades, acciones de investigación que se realizan y las actividades académicas, para que los estudiantes próximos a egresar tengan a ITESHU como primera opción de estudios superiores, de los sistemas educativos de COBAEH, CECYTEH, CBTA, CBTis, TELEBACHILLERATO, UAQ y padres de familia.	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	650 Estudiantes de Educación Media Superior.
Visitas a las IEMS	3 sesiones virtuales con IEMS 13 asistencias a IEMS	Mayor difusión de la oferta educativa de ITESHU, ampliando la oportunidad de incrementar la matrícula para el ciclo escolar agosto – diciembre 2022.	710 JÓVENES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Fuente: Departamento de comunicación y difusión de ITESHU.

8.2.2.3 Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional .



En el periodo que se informa, se realizan sesiones de trabajo con la Universidades de Medellín , Colombia, con los programas de estudio de Ingeniería en Energías Renovables, Gastronomía, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en

Administración, también se firmó convenio con la Universidad ECCI de Colombia, se da inicio a las clases Espejo del programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Administración con la Universidad de Medellín, como se muestra a continuación:

Tabla 46. Movilidad Estudiantil al periodo octubre-diciembre 2022

Trimestre	Movilidad Estudiantil octubre - diciembre 2022	
	Actividad Realizada	Impacto
4to. Trimestre octubre-diciembre 2022	Clases espejo con la carrera de IA y la Universidad de Medellín	26 estudiantes cursando la materia de Evaluación de Desempeño
	Clases espejo con la carrera de IER y la Universidad de Medellín	23 estudiantes cursando la materia de Biocombustibles
	Clases espejo con la carrera de Gastronomía y la Universidad de Medellín	43 estudiantes cursando la materia de Fundamentos de Turismo
	Clases espejo con la carrera de IIAS y la Universidad de Medellín	24 estudiantes cursando la materia de Agro negocios
	Movilidad de estudiantes de IGEM con ECCI Universidad	12 estudiantes cursando un semestre en esa universidad
Trimestre	Movilidad Estudiantil	
	Actividad Realizada	Impacto
3er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Sesiones de trabajo con la Universidad de Medellín Colombia, con los programas de estudio de Ingeniería en Energías Renovables, Gastronomía, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Administración	Beneficia a 64 alumnos y 4 docentes de ITESHU
	Se firma convenio con la Universidad ECCI de Colombia	Beneficio a 12 estudiantes de la Carrera de Gestión Empresarial para realizar Movilidad Internacional
	Inicio de Clases Espejo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable con la Universidad de Medellín.	Beneficia a 28 alumnos de este programa de Estudios
	Inicio de Clases Espejo de Ingeniería en Administración con la Universidad de Medellín.	Beneficia a 25 alumnos de este programa de Estudios

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Trimestre	Movilidad Estudiantil	
	Actividad Realizada	Impacto
2do. Trimestre Abril – junio 2022	Conclusion de clases espejos de 3 materias de Ingeniería en Administración, con la Universidad de Medellín	Se beneficiaron 109 estudiantes y 3 docentes de ITESHU y a 3 docentes y 20 alumnos de la Universidad de Medellín.
	Conclusion de clases espejos de una materia de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, con la Universidad de Medellín	Se beneficiaron a 31 estudiantes y 1 docente de ITESHU.
	Promoción de la Convocatoria de la Universidad de Medellín de manera presencial para el semestre agosto - diciembre 2022	Posibilidad de que estudiantes de ITESHU cursen un semestre de manera presencial en la Universidad de Medellín, sin costo en el pago de colegiatura
	Recepción del convenio con ECCI de Colombia para planeación de clases espejo con la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.	La gestión de sesión virtual para la semana del 4 al 8 de julio para la planeación de actividades, dando inicio en el semestre agosto - diciembre 2022
	Se mantiene la colaboración con el Instituto Tecnológico de Perote y un docente de ITESHU que esta apoyando el posgrado de Instituto Tecnológico de Perote.	El apoyo al posgrado del ITS Prote en su posgrado
	Se mantiene verano en la industria con 11 estudiantes de Ingeniería Mecatrónica en la empresa SMART AE	La puesta en práctica de conocimiento y habilidades de los estudiantes dentro de la empresa y también la obtención de experiencia antes de egresar
	Estancia de verano en la industria de estudiantes de Ingeniería Industrial	

Trimestre	Movilidad Estudiantil	
	Actividad Realizada	Impacto
1 er. Trimestre Enero - Marzo 2022	Se realizó difusión con las academias de las carreras de ITESHU para promover la movilidad	<p>Generar acciones que fomenten la movilidad estudiantil y docente del ITESHU.</p> <p>Se han beneficiado a 35 alumnos de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y 1 docente de ITESHU, 9 estudiantes y 1 docente de la Universidad de Medellín Colombia.</p> <p>1 docente de la carrera de Ingeniería en Administración.</p>
	Difusión de la convocatoria de movilidad presencial para el segundo semestre agosto- diciembre 2022, con la Universidad de Medellín Colombia	
	Se inició con la gestión de vinculación con el Instituto Culinario de Barcelona, con la Universidad de Ciencia y Tecnológica de Perú, Instituto Tecnológico de Atlixco, Universidad de los Andes en Perú y con la empresa de Wolf TEQ, así como la universidad Complutense de Madrid y con el Instituto tecnológico de COMALCALCO	
	Se inician Clases espejo con las carreras de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Administración con la carrera de Agro negocios de la Universidad de Medellín Colombia	
	Se firma convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Guanajuato	
	Se firma convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Qro.	
	Se retoma comunicación con el Instituto Tecnológico de Perote Veracruz, para movilidad de la carrera de Energías Renovables.	

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos de ITESHU.

8.2.2.4 Actividades realizadas en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESHU.



Al periodo que se reporta y acumulado al 31 de diciembre, algunas de las acciones llevadas a cabo en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial son:

- Se da seguimiento a los diferentes proyectos incubados de las diferentes carreras en el seguimiento de su FODA, estrategias y CANVAS según sea el caso
- Para asesoramiento de registro de marca ante el IMPI, registro de obra ante indautor
- De enero a septiembre se desarrollaron las siguientes actividades:
- Se trabajo la imagen de marca de un emprendedor externo, se le hizo llegar al emprendedor para su revisión y validación, para proceder con la búsqueda y registro.
- Se da seguimiento a los diferentes proyectos incubados de las diferentes carreras en el seguimiento de su FODA, estrategias y CANVAS.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

- Se dio revisión y validación de modelo de Negocios de los 7 proyectos participantes en la etapa regional INNOVATECNM 2022, de las Carreras de Gastronomía, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Mecatrónica
- Se da seguimiento a los diferentes proyectos incubados de las diferentes carreras en el seguimiento de su FODA, estrategias y CANVAS según sea el caso.
- Se llevó a cabo la presentación de 6 proyectos de la carrera de Energías Renovables
- Se realizó la evaluación de los mismos, a cargo de Dr. Donaji Islas, Mtro. Jorge Azuara, Mtro. Jairo García, Ing. Monserrat Cortes y Lic. María Angelica Cruz .
- Se solicitó al restaurante el Pastorcito ubicado en el Ejido Huichapan, el apoyo para realizar una prueba de mercado para el proyecto Wolis, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica.
- Se trabajó la imagen de la marca de un emprendedor externo, se da seguimiento y se espera la aprobación del emprendedor para su registro.

Tabla 47. Actividades en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del periodo octubre-diciembre 2022

Trimestre	ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO
4to. Trimestre Octubre – diciembre 2022	Revisión de proyectos incubados de las diferentes carreras	Se da seguimiento a los diferentes proyectos incubados de las diferentes carreras en el seguimiento de su FODA, estrategias y CANVAS según sea el caso
	Atención a personal interno y externo	Para asesoramiento de registro de marca ante el IMPI, registro de obra ante inductor

Trimestre	ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO
3er. Trimestre Julio- Septiembre 2022	Imagen de Marca	Se trabajo la imagen de marca de un emprendedor externo, se le hizo llegar al emprendedor para su revisión y validacion, para proceder con la búsqueda y registro.
	Revisión de proyectos incubados de las diferentes carreras	Se da seguimiento a los diferentes proyectos incubados de las diferentes carreras en el seguimiento de su FODA, estrategias y CANVAS.
	Seguimiento de los 7 Proyectos Regionales en INNOVATECNM 2022	Se dio revisión y validación de modelo de Negocios de los 7 proyectos participantes en la etapa regional INNOVATECNM 2022, de las Carreras de Gastronomía, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Mecatrónica

Trimestre	ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO
2do. Trimestre Abril – Junio 2022	Evaluación de Proyectos a la carrera de Energías Renovables	Se llevó a cabo la presentación de 6 proyecto de la carrera de Energías Renovables y se realizó la evaluación de los mismos, dando las observaciones para mejora de su plan de negocios, con la participación del Dr. Donaji Islas, Mtro. Jorge Azuara, Mtro. Jairo García, Ing. Monserrat Cortes y Lic. María Angelica Cruz .
	Solicitud de Prueba de Mercado	Se solicitó al restaurante el Pastorcito ubicado en el Ejido Huichapan, el apoyo para realizar una prueba de mercado para el proyecto Wolis, de la carrera de Ingeniería Mecatrónica
	imagen de marca	Se trabajó la imagen de la marca de un emprendedor externo, se da seguimiento y se espera la aprobación del emprendedor para su registro.
1er Trimestre Enero - Marzo 2022	Difusión de incubadora a los estudiantes de 2do a 8vo semestre de todas las carreras	Se dio difusión a 1,721 estudiantes de los cuales tenemos al mes de marzo un aumento en los proyectos de incubadora de 2 estudiantes de 1 de la carrera de Mecatrónica y 1 de la carrera Gestión Mixta
	Reunión de incubadora con la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, Qro.	Se logró el acercamiento con la incubadora de la UTSR, y compartimos experiencias en la forma de trabajo, y la posibilidad de participar en la evaluación de proyectos a incubar del evento InnovaTecNM el próximo 28 de abril de 2022

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos de ITESHU.

8.2.2.5 Empresas incubadas.

En el periodo que se informa se da continuidad a las empresas Woolis, Ligh of Life, Mesa Maya, Fertilizante, Invernadero, Mexitori, Moustro Burguer, Home Garden, Ecomuebles, Art y Pan, More Bees y Ecomuebles, de las carreras de Ing. en Mecatrónica, Arquitectura, Ing. en Gestión Empresarial e Ing. Industrial, desempeñándose en los giros de comercio, agrícola y Tecnológico como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 48. Empresas incubadas o en proceso de incubación en el trimestre octubre-diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2022

Trimestre	NOMBRE DE LA EMPRESA	NÚM. EMPLEOS GENERADOS	GIRO	¿ES DE ALGÚN ALUMNO? INDICAR CARRERA
4 to. Trimestre Octubre - Diciembre e 2022	Woolis	Ninguno	Tecnológico	Mecatrónica
	Ligh of Life	Ninguno	Tecnológico	Mecatrónica
	Mesa Maya	ninguno	Tecnológico	Arquitectura
	Fertilizante	ninguno	Tecnológico	Gestión
	Invernadero	Ninguno	Agrícola	Mecatrónica

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	Mexitori	Ninguno	Comercio	Industrial
	Moustro Burguer	2	Comercio	Industrial
	Home Garden	Ninguno	Comercio	Industrial
	Ecomuebles	Ninguno	Comercio	Industrial
	Art y Pan	Ninguno	Comercio	Industrial
	More Bees	Ninguno	Comercio	Industrial
11				

Trimestre	NOMBRE DE LA EMPRESA	NÚM. EMPLEOS GENERADOS	GIRO	¿ES DE ALGÚN ALUMNO? INDICAR CARRERA
3er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Woolis	Ninguno	Tecnológico	Mecatrónica
	Ligh of Life	Ninguno	Tecnológico	Mecatrónica
	Mesa Maya	ninguno	Tecnológico	Arquitectura
	Fertilizante	ninguno	Tecnológico	Gestión
	Invernadero	Ninguno	Agrícola	Mecatrónica
	Mexitori	Ninguno	Comercio	Industrial
	Moustro Burguer	Ninguno	Comercio	Industrial
	Home Garden	Ninguno	Comercio	Industrial
	Ecomuebles	Ninguno	Comercio	Industrial
	Art y Pan	Ninguno	Comercio	Industrial
More Bees	Ninguno	Comercio	Industrial	
11				

trimestre Enero- Marzo 2022	NOMBRE DE LA EMPRESA	NÚM. EMPLEOS GENERADOS	GIRO	¿ES DE ALGÚN ALUMNO? INDICAR CARRERA
2do. Trimestre Abril - Junio 2022	Woolis	Ninguno	Tecnológico	Mecatrónica
	Ligh of Life	Ninguno	Tecnológico	Mecatrónica
	Mesa Maya	ninguno	Tecnológico	Arquitectura
	Fertilizante	ninguno	Tecnológico	Gestión
	Invernadero	Ninguno	Agrícola	Mecatrónica
	Mexitori	Ninguno	Comercio	Industrial
	Moustro Burguer	Ninguno	Comercio	Industrial
	Home Garden	Ninguno	Comercio	Industrial
	Ecomuebles	Ninguno	Comercio	Industrial
	Art y Pan	Ninguno	Comercio	Industrial
More Bees	Ninguno	Comercio	Industrial	
TOTAL	11			
1er. Trimestre Enero - Marzo 2022	Woolis	Ninguno	Tecnológico	Mecatrónica
	Ligh of Life	Ninguno	Tecnológico	Mecatrónica
	Mesa Maya	ninguno	Tecnológico	Arquitectura
	Fertilizante	ninguno	Tecnológico	Gestión
	Invernadero	Ninguno	Agrícola	Mecatrónica
	Mexitori	Ninguno	Comercio	Industrial
	Moustro Burguer	Ninguno	Comercio	Industrial
	Home Garden	Ninguno	Comercio	Industrial
	Ecomuebles	Ninguno	Comercio	Industrial
	Art y Pan	Ninguno	Comercio	Industrial
	More Bees	Ninguno	Comercio	Industrial
TOTAL	11			

Fuente: Departamento de Gestión de Convenios y Proyectos de ITESHU.

8.2.2.6 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo



Al 31 de diciembre de 2022, se refleja que de los 3,097 alumnos egresados de Licenciatura, se tienen colocados 2,176 en el sector productivo, que corresponde el 70.26%, de la población de egresados, de los cuales 1,108 son hombres y 1,068 mujeres, reflejando el 50.92% y 49.08% respectivamente, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 49. Alumnos colocados en el periodo octubre-diciembre 2022

EGRESADOS(AS) COLOCADOS AL MES DE DICIEMBRE DE 2022						
CARRERA	TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS	% DE ALUMNOS COLOCADOS	SEXO		EMPRESAS DE COLOCACIÓN MÁS RELEVANTES
				HOMBRE	MUJER	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	288	236	81.9%	51	185	Corgrate Fiberglass Systems S.A de C.V., SANTANDER, FRACSA ALLOYS, Hoteles Jurica SA de CV., Grupo Bimbo, Comercializadora de Autos y Camiones Gemi SA de CV, Recuperadora Hidalguense, ITESHU, Administradora Galeno SA de CV, Centro de Distribución Soriana, Secretaría de Finanzas de Hidalgo, Afore Sura, Telecom, IMI Precision Engineering, Inter ceramic, SAP, ICATHI, Alianza Cajas Populares, TYA, Estafeta soluciones logísticas, Caja Alianza, ITESHU, Afore Sura, Transportes PJH, Pilgrims Pride, VISTA SOLUTIONS, Corgrate Fiberglass Sytems, SIF, FRACSA ALLOYS QUERETARO
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	258	180	69.8%	44	136	Ganadería La Esperanza, WOLFTEQ S&T, Ferbel-ADAMED S.A. DE C.V., IMPULSE, GNP Seguros, Moldumex, Asociación Ganadera Local General de Tecozautla, Crac Huichapan, Transportes Hermanos Hernández Esquivel, COPPEL SA DE CV, Grupo Gasolinero ALFA SA de CV, Tienda de conveniencia, Quesos Artesanales Herrera, H. Ayuntamiento de Chapantongo, Gelatinas Florales Chio, Hotel Doble Tree By Hilton, Pas, Apliance System, Safran, Cemex, Corporativo Jurídico Jiménez Soto y Abogados, Sirlain Stockade, Grupo Coel, Servicio Parador Santa Barbara, H. Ayuntamiento Tasquillo, Citibanamex, TransPoint Intermodal, Traflosa SA de CV, ISRI Querétaro SA de CV, Health Solutions St Joseph SA de CV, Grupo Financiero Inbursa, H. Ayuntamiento de Alfajayucan, H. Ayuntamiento de Nopala, Dunedin, H. Ayuntamiento Zimapán, Aztech Solutions, TREMEC, Quálitas Compañía de Seguros, Corporativo Santander, Caja Popular Ezequiel Montes, Aseguradora GNP, Centro Integrador de Desarrollo, Transportes CARMEX, Flama Gas, Secretaría del Bienestar, Seremac, TDR Trasportes, S.A. de C.V., Eaton, Consultoria Especializada en Capital Humano, Green Car Service S.A de C.V., Agroservicios de Personal, Sanatorio Santiago de Queretaro, Corporativo Chrisor, CEDIS Soriana, Renovatio Innovación Corporativa, H. Ayuntamiento San Juan del Río, Piomikron Automotriz S.A de C.V., COBAEH Nopala, Solupack, Health Solutions St Joseph SA de CV, Despacho de Contaduría Pública, GASOLINERIAS PREMIER DE MEXICO SA DE CV, PPG, UTVM, H. Ayuntamiento San Juan del Río, LOTRANS, Logística de Transporte PH, Ferrería El Paraíso, Quesos Artesanales Herrera, Miscelánea Lalito, PICO DEL AGUILA PVC Y MÁS, Corporativo Chrisor. Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, Venta de Pollo, EMPRESARIALES SAN JOSÉ, Ayuntamiento Nopala, Pastelería, Apoyo Didáctico, farmacia Nuestra

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

						Señora de Lourdes, PANADERIA SAN JOSÉ, Laminados Residenciales de Huichapan, S.A de C.V., EMPRENDEDOR GANADERIA, AGRICULTURA, Quesos, Consultoría IACSI Safety Group, IACSI Safety Group, Aurrerá, Santander, Ciber Acuña. CAPOSA, REIGAS SA. DE CV., H. Ayuntamiento Chapantongo, TRANSMAR, Emprendimiento propio, Consultoría IACSI Safety Group, Aurrerá, CAPOSA.
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MIXTA)	29	23	79.3%	2	21	San Sebastian Tenochtitlan, Banamex, ITESHU, FLEXICO S. DE R.L. DE C.V., negocios sin perfil a su carrera, COBAEH PLANTEL CARDONAL, ITESHU, H. Ayuntamiento Municipal de Tasquillo, Corporativo Jurídico Jiménez Soto y Asociados, COPPEL S.A de C.V., PAS, APPLIANCE PROVING QUERÉTARO, CODELSA, Negocio particular.La Moderna, Tienda La Huasteca, Chevrolet.
INGENIERÍA INDUSTRIAL (ESCOLARIZADA)	570	410	71.92	265	145	ABC Grup, Coca Cola Femsa, Fibergrate Composite Structures, PAS Appliance Systems SA de CV, Naos, Madifain, Accour Servicios Industriales, PPG, Aguas potables, Servicio Luna, SHARP PLASTICS, Samsung, Print LSC Communications, FM Herramientas, Embba corrugados, RCI del Bajío, POLIPLAST, Single Shop Manufacturing, MADIFAIN, TIASA, CFE, Poliplast, Lauak México, Fm Herramientas, Dispositivos Y Montaduras Especiales, INESA, CEDIS Soriana, Corporativo CARA , Productos Mexicanos de Canteras, H. Ayuntamiento de Nopala, Flexico, S. de R.L. de C.V., Cayco Construcción, Corgrate Fiberglass Systems, PMF, La Madrileña, CNC Rectificados y Maquinados de Precisión, Techops Mexico, Ferbel, Gramosa, H. Ayuntamiento Tecozautla, TIASA, Metal and Plastic Paint Solutions, ADIENT, Relleno Sanitario Intermunicipal, Ingeniería Desarrollo y Tecnología Huichapan, NovemCar, SHIMIZU NORTH AMERICA LLC, EATON, DMG Farm, Transportadora EGOBA, Ilpea, SEPH, KIA, CFE, Eurotranciatura, Adhesivos y Boquillas Interceramic, Harada, BRAITMAR, Ingeniería Desarrollo y Tecnología Huichapan, MERAKIH Consultoría, CEMEX, TRUPER, SSA, PAS, TAIM, PRTC, Techops Mx, HANMAC México, Bio Papel Scribe, Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A de C.V., Bombardier Recreational Products, Print LSC Communications, Brasimex, Confecciones Juraidini, Hatch Stamping, Mahle. Grupo empresarial Orozco y Asociados, Evermore, BHTC, Grupo GMI, Partners Produce Inc, Arjon, H. Ayuntamiento Huichapan.PPG, SHARP PLASTICS, Embba Corrugados, Aguas Potables, Techops Mx, PAS Appliance Systems SA de CV, Fibergrate, Poliplast, RCI del Bajío, Corgrate, Naos, ABC Group, Productos Mexicanos de Cantera, Accour Servicios Industriales, Servicio Luna, Truper, TOPRE Autopartes, MERAKIH Consultoria, Madifain, Kimberly Clark S.A.B de C.V., ferbel, ALBEK SA DE CV, MIG REFACCIONES, LG INNOTEK, CEDIS SORIANA, PMF, MADIFINE, PUERTAS Y DISEÑOS DE MADERA SA DE CV, INGREDION,.ADIENT, Kimberly Clark S.A.B de C.V, FERBEL, Clarton Horn México de RL de CV, POLIRUTEANOS Y PLASTICOS REFORZADOS SA. DE CV.,ALBEK SA DE CV, MIG REFACCIONES, LG INNOTEK, CEDIS SORIANA, COMPAÑIA MINERA Y BENEFICIADORA LA PURISIMA, pmf procesos de mantenimiento y fabricaciones industriales, sa de cv, MADIFINE, Kerry ingredientes, ELGY INNOTEK, PUERTAS Y DISEÑOS DE MADERA SA DE CV, CEMEX MEXICO, GRANJAS BANTHI, ELGY INNOTEK, ALBEK. DE MÉXICO S.A. DE C.V., SOTCSNO, MANTENIMIENTO MONTAJE Y FABRICACIÓN INDUSTRIAL, ELECTROCOMPONENTES DE MEXICO T1, CENTAURO, Productos de Maíz Tío Beto, CEMEX, Ferbel, Grupo SID, Pass Appliance System, CEMEX, Empresa USA, HASKEL, Artículos Moreno, Ingredion, Emprendimiento propio, COMPAÑIA MINERA Y BENEFICIADORA LA PURISIMA, CEDIS SORIANA
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MIXTA)	58	33	56.9%	21	12	FLEXICO S. de R.L. de C.V., Corporativo RUTA, Productos Mexicanos de Cantera, ITESHU, Canteras CAMEX, negocios propios, Comisión de Agua Potable y Alcantarillado de Nopala de Villagran, GAMESA, Productos Mexicanos de Cantera, CEDIS Soriana, Corporativo CARA. renta de maquinaria y materiales maney, Ormya Mexico S.A de C.V., Productos Mexicanos de Canteras, METALICOS AL PUNTO SA DE CV, ERVI.S.A., OMNIBUS DE HUICHAPAN SA DE CV, Servicios Administrativos DACSA S.A. de C.V.MADIFAIN, kaltex

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (ESCOLARIZADA)	373	263	70.5%	146	117	Sys&Web, Hamse, ITESHU, Ciber espacio, H. Ayuntamiento Huichapan, BSD Enterprise, Indesyth, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, Inteek, Kerys S.A. de C.V., Invernaderos, INSISCOMP, INEGI, Cosmocolor S.A. de C.V., Elektra, CECYTEH Plantel Huichapan, Vass, Dux Diligens, Freelance, Sears, FYMSA, BBVA México. GIPSA, GLOBAL HITSS, Atenta Servicios S.A de C.V, MTI, Materiales JOLUGAGO S.A. de C.V., Indsa México, SA de CV, Vision Consulting, IHEA, Primaria 5 de Mayo, Cerveceria Hércules, INE, BSD Enterprise, Universidad del Nuvvo México Campus Huichapan, Radio Mova Dipsa, América Digital, COBAEH Plantel Pisaflor, Solser sistema, Sysandweb, Smart AE, Gesfor, Cosmocolor S.A. de C.V. Grupo de Servicios Industriales, Sierra Leona, En Punto Enlace Comercial, Ciudad Maderas, Lotrans, Sonda, Sysandweb, Software de Diseño, Hamse, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, INDESITH, KERYs, INEGI, H. Ayuntamiento Huichapan, Sys&Web, Invernaderos, CONDUMEX, DEEPDEV, AUTOBUSES ESTRELLA BLANCA SA DE CV, CONSTRUCTORA KBR, PAS, UAN SOLUTIONS S DE RL DE CV, UNITE TALENT PAYROLLING S.A. DE C.V, Proyecto Familiar, DEEPDEV, GRUPO SSIA, RedArrow Co, emprendimiento propio..
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MIXTA)	11	11	100.0%	6	5	Ciber papelería E, Cyber Fher, EATON, Invernaderos González, IKTAN SOLUCIONES, GYM, CAPOSA.
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	53	44	83.0%	40	4	Industria de Turboreactores S.A. de C.V., ITESHU, Kaltex Home, Tarkux Design, Manufacturas kaltex San Juan del Río, CPI Ingredientes, Trituradora Otumba, SAMSUNG Querétaro, TIASA, IPESI Electrificaciones, SANDVIK SA DE CV,
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	117	77	65.8%	44	33	Croled Multiservicios, ENERPOINT S.A. de C.V., Artículos Moreno S.A. de C.V., H. Ayuntamiento de Nopala, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Fbsolar, IEF ingeniería, Sienergy Soluciones en Energía, Croled Multiservicios, Comisión Nacional de Agua, Nobus, Vinsomex, Elemex iluminación, Powen, Think Energy Solar, Energía Solar Sabre, Equinoccio Solar Power, Logística González, ITESHU, Sistema SCADA, OSAL Importaciones (Royal Prestige), Opus, SPenergy, Fbsolar, Despacho de Arquitectos, Soluciones Renovables Píxan, COMETER Energías Renovables, Think Energy, Logística González, IEF Ingeniería, Comisión Nacional del Agua, ENERPOINT SA de CV, OSAL Importaciones (Royal Prestige), ADM SERVICIOS E INGENIERIA, GIMSEC SA DE CV., Grupo Gráfico San Juan del Río, Tienda Familiar, INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES DE LA UNAM, GIMSEC SA DE CV., Constructora Energética, Farmacia Jerusalén, Servicios Integrales Huichapan, DONUTS, Banco Azteca, SISOLAR, Tienda Familiar, TERRA ENERGY
INGENIERÍA MECATRÓNICA	199	157	78.9%	121	36	Interceramic, Fibergrate Composite Structures, SARRELMEX S.A de C.V., Electrivargo, AUTOMATICS S.A de C.V., Momatt, Maquinados Montalvo, Automatics, I.M. Automation, Metal Rooster, Harada, Printpack, INDESITH, Fracsa Alloys Querétaro, Bombardier, LUZARS, SAFRAN AIRCRAFT ENGINES, CBH Mechatooling, Freatica del Desierto, Tetra Pak, Smart Advanced Engineering, Morgan technical ceramics, Erreka, Moce Ingeniería, IBM servicios profesionales, SEMSA, Valeo Lightin Systems, Samsung, Fibergrate, Cemex, Cbtis Actopan, Valeo, Grupo Roit, Olsa MAGNA, Abc Technologies, Moce Ingeniería, JB Tecnicos, Moldes e inyección rusa, Asistentes de Calibración de Visión Artificial, SAMSUNG, I.M. Automation, Momatt, Harada, Fibergrate Composite Structures, Automatics S.A. de C.V., Metal Rooster, Electrivargo, Maquinados Montalvo, SARRELMEX S.A DE C.V., CLARION, Truper, Samsung, FIBERGRATE, heliboss, PAS PRETTL, Automatics SA de CV, BARO INDUSTRIAL, Wolfteq s&t, cobama, OSMADI, TOPRE AUTOPARTS MEXICO SA. DE CV., SMART AE, DESINFULL, Balneario La Cruz, IDEAS FI, La Aurora, Emprendimiento Propio, MABE Componentes, Mknitron
ARQUITECTURA	513	348	67.80%	238	110	Cadsi, Grupo Deina, A-Te-S, Grupo Tulipa, Constructora KBR, COARQ, Arquitectura, Taller de Edificación y Supervisión, Constructora AKBAR, CPI México, Embotelladora Mexicana S.A de C.V., IFES, Infinity, Construcciones SB, Inprax de México, UNO Contratistas S.A. de C.V., CODIP, Inmobiliaria Vinte, CAISA, Villasi Construcciones, Barragán Ingeniería Civil, Maram Diseño y Construcción S.A. de C.V., Proyectos industriales PPC, GCH Construcciones, Grupo Hidrocalidad en Edificación, Figma -Ruba, Cbtis 145, Constructora AKBAR, Nieto Ramirez Agroservicios S.A. de C.V., MCA, Urbana México, Rodgar, Edificaciones SERREY S.A. de C.V., ITESHU, MARAM, CEIH, Fortem Capital, Casas Riscos, DIARQ Y CONSTRUCCION, Arquidea, Grupo Constructor Sepsa S.A. de

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

						C.V., H. Ayuntamiento Tecozautla, Grupo de Ingenieros Queretanos, PIMA Arquitectos, CFE, DIARQ, Camomo S.A de C.V , SIMARA, COSAQ, Constructora AKBAR, ARQADI, Constructora Chávez, Construccion SB, Centro Moderno de Valuacion y Servicios Inmobiliarios, VILLASI, CEIH, CPI México, Constructora KBR, Embotelladora Mexicana S.A de C.V., Grupo Tulipa, Constructora AKBAR, Grupo Deina, A-TE-s, ARCHITECKT, Parador Artesanal, MICA ARQUITECTOS CONSTRUCTORES SA DE CV, CONSTRUCTORA PROYSA SA DE CV, EDIFICA, CEIH, ARQUIIDEA DISEÑO Y CONSTRUCCION, Por cuenta propia, BARRERA Y ASOCIADOS, KYM INGENIEROS ASOCIADOS, CONSTRUCTORA QUERÉTARO, MICA Servicios Integrales Meent, ARQUITECTOS CONSTRUCTORES SA DE CV, por cuenta propia, PARADOR ARTESANAL (NEGOCIO FAMILIAR), proyectos independientes, despacho arquitectónico, cuenta propia, CAPOSA, Ayuntamiento del Municipio de Tecozautla, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN VILLAGRÁN, Despacho Arquitectónico Tequisquiapan, Constructora ALBARQ, emprendimiento propio, proyectos independientes, despacho arquitectónico,
GASTRONOMÍA	57	13	22.8%	4	9	DuntinSayulita Sabores de marDon Lauro Tapas y vinos El BarzonM&N diseños con estiloSabores de mar TecozautlaPatelería LILI
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (ESCOLARIZADA)	346	244	70.5%	69	175	Grupo Corporativo de Materiales el Roble S. de R.L. de C.V., Don y Don, Logística de Transporte, PJH, Impulse Telecom, Ericsson, Industrial GLOBAL SUPPLY S.A de C.V., Contratistas y Maquilas de México, S.A. de C.V., Hi-Lex Mexicana, Productos Mexicanos de Canteras, Caja Solidaria Casa de Ahorro Campesino, Fibergrate Composite Structures, KALTEX, Laser & Manufacturing, TPM, Papelería Ciber City, ITESHU, Agro Asesor 360, Ciudad Maderas, SEP, Accour Servicios Industriales, Laboratorio de Análisis Clínicos Emperador, H. Ayuntamiento de Nopala, Comercializadora Ecodal SA de CV, Comercializadora de Cantera Huichapan S.A. de C.V., Boutique Ara, Cooperativa San Juan Bautista S.C. de A.P. de R.L. de C.V, Tenzabhi SPR de PI, Sistema Integral de Abasto Rural, NatGas, PROTECVA, Plásticos La OCA S.A de C.V, Interceramic, SAMSUNG, Lg Innotek, , Mitsubishi Materials, Villeda y asociados, ISSSTE, Inari, Ferremateriales Nopala, SSPC, Poliuretanos y Plásticos Reforzados, Innovet, Ecopil Arte Crea Conciencia, Invernadero FAIH, Cuarto de kilo, Mobiliario Corporativo Norvid S.A. de C.V., Mabe componentes, INARI, Circulo Store, Constructora Goysa, Caja Solidaria, H. Ayuntamiento Tecozautla, Banamex, Femsá, Procesadora de Pollo Vivia El Rey de Pollo, Beghelli de Mexico, Grupo CIMAF, Alexanders Collection, Inari, Pastelería San Sebastián, Mabe Componentes, CEMEX, ODW, Despacho contable, CENJAI SA de CV, LARCASAN S.A. de C.V., Block Hernández, Foto San Juan, Caja solidaria Vicente Villagrán, SAMSUNG ELECTRONICS DIGITAL APPLIANCE, Grupo ABC, Ara, ITESG y UVEG, Beghelli, Hi-lex Mexicana Planta Querétaro , Rose Petals, INEGI, Aguas frescas DABE, Constructora KBR, Zapata Camiones , Caja Solidaria Casa de Ahorro Campesino, Capital 432, Banco Azteca, Alestra, Grupo La Michoacana, KALTEX, Contratistas y Maquilas de México, S.A. de C.V, Hi-Lex Mexicana, ITESHU, Constructora KBR, Corporativo de Materiales El Roble, Tenzabhi SPR de PI, Alexander's Collection Querétaro, Laser&manufacturing, Ciudad Maderas, Papelería Ciber City, Zapata Camiones, PROTECVA, COMPUPRICEMX, CANACINTRA SJR, CEMEX, Sageca S.A.S, H. Ayuntamiento Alfajayucan, HBI PLANTA HUICHAPAN, Presidencia Municipal Nopala, Emprendimiento, Fresas Galce, CORRONPAQUES.S.V, GCM herramientas y complementos industriales, SAMS CLUB, BRITON DE MEXICO PLANTA 1, Forrajería, H. Ayuntamiento Jilotepec, EIMZA, Supermercado Florida, Rinplay, H. Ayuntamiento Tecozautla
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MIXTA)	107	51	47.7%	7	44	H. Ayuntamiento de Huichapan, H. Ayuntamiento de Tecozautla, Canteras de México, KALTEX, Clínica Santa Elena emprendedores con negocio propio, ITESHU, H. Ayuntamiento Tecozautla, MOVIN CASA, Secundaria Técnica 45, 13DST0037G, Jesús Reyes Heróles, Tortillería Erick, INTERTICS, IHEA, CONTRATISTAS Y MAQUILAS DE MEXCO, Despacho Contable, ENLODANOS EL ROBLE,negocio propio, Balneario El Géiser, negocio propio, PANIFICADORA EL JAGUEY, RT Automotriz, Telcel Tecozautla, Manufacturas Kaltex
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	118	86	72.9%	50	36	INCA. RURAL, Chedraui, GETAHE, Agromaher, FreshMex, FMC AGROQUIMICA, SADER, Productores Agrícolas La Aurora de Metepec SC de RL CV, Invernaderos Hidropónicos de Tecozautla S.P.R. de R.L., Bio hortalizas La Ensalada, Invernaderos San Miguel, GETAHE Farms, Invernaderos San Miguel, CIAAGRO, Colegio Mano Amiga, Producción de Ovinos Medina, Ganfer, Barca de México,

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

						PIAQ, Comercializadora regional San Juan S. A. de R. L. de C. V., Agrivisión, IEEH, Baragro, negocios propios, Hortalizas, Biohortalizas la Ensalada, FreshMex, Profesionistas Independientes, Agromaher, Comercializadora regional San Juan S. A. de R. L. de C. V., Chedraui, GETAHE, Barca de México, PRODUCTORA Y COMERCIALIZADORA LAS GALINDAS, FINCA SALA VIVÉ BY FREIXENET MÉXICO, Agricultura, Sipres produce, Cosechos Tecozautla, Biotech, Invernadero El Llano, Invernaderos La Ensalada, Empaque de Pimiento, Hidromezz, BIOFABRICA DE INSUMOS ORGÁNICOS DE MÉXICO SP de RL, Cultivos Mexicanos Trejo
TOTALES	3097	2176	70.3%	1108	1068	

Al 31 de diciembre de 2022, se tiene un total de 25 egresados de Maestría de los cuales el 100% se encuentran colocados en el sector productivo.

Tabla 50. Alumnos de posgrado colocados en el periodo octubre-diciembre 2022

MAESTRÍA	TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS	% DE ALUMNOS COLOCADOS	SEXO		EMPRESAS DE COLOCACIÓN MÁS RELEVANTES
				HOMBRE	MUJER	
Ingeniería Mecatrónica	25	25	100	20	5	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA REGIÓN NORTE DE GUERRERO, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA MINERA DE ZIMAPAN, INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN.

Fuente: Subdirección de Vinculación y Gestión de ITESHU.

8.2.2.7 Firma de convenios de colaboración de Educación Superior.



En el trimestre octubre – diciembre de 2022, se llevó a cabo la firma de 6 convenios de colaboración con las dependencias públicas y privadas, firmando un total de 25 convenios acumulados al 31 de diciembre, como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 51. Convenios firmados al 31 de diciembre 2022

No.	Trimestre	Empresa y/o Institución	Lugar	Beneficio ITESHU	Objeto
1	4to. Trimestre Octubre - Diciembre	CAINTRA	Querétaro, Qro.	Beca para una residente profesional	Residencia Profesional
2		Foods Control	Querétaro, Qro.	Residencias profesionales	Residencia Profesional
3		Co Creando	CdMx	Capacitación en emprendimiento	Capacitación
4		Iberfluid Systems S. de R.L. de C.V.	El Marqués, Qro.	Becas para residentes profesionales	Residencia Profesional
5		Solar Basics S.A. de C.V.	Zapopan, Jalisco.	Residencias profesionales	Residencia Profesional
6		CIMMYT	Texcoco, Edo.Mex	Plataforma de Investigación de Agricultura de Conservación en Huichapan, Hidalgo, año siete, con financiamiento de \$70,781.00	Proyecto de Investigación

No.	Trimestre	Empresa Y/O Institución	Lugar	Beneficio ITESHU	Objeto
1	3er. Trimestre Julio - Septiembre	Utopía Huixcazhdhá	Huichapan, Hgo.	Colaboración en proyectos sociales.	Colaboración en general.
2		ECCI Universidad	Colombia	Movilidad internacional de 12 estudiantes de IGEM.	Movilidad estudiantil.
3		RAMCID	Huichapan, Hgo.	Espacios para Residencias Profesionales.	Residencias profesionales.
4		Atlas Renewable Energy	CdMx	Espacios para Residencias Profesionales.	Residencias profesionales.
5		UTVM	Ixmiquilpan, Hgo.	Colaboración académica en general.	Colaboración en general.
6		ITSOEH	Colaboración académica en general.	Colaboración académica en general.	Colaboración en general.
7		ITESA	Apan, Hgo.	Colaboración académica en general.	Colaboración en general.
8		UTMZ	Zimapán, Hgo.	Colaboración académica en general.	Colaboración en general.
9		GINTEC	Pachuca de Soto, Hgo.	Espacios para Residencias Profesionales.	Residencias profesionales.
10		Capelins Group	Guadalajara, Jal.	Espacios para Residencias Profesionales.	Residencias profesionales.

No.	Trimestre	Empresa Y/O Institución	Lugar	Beneficio ITESHU	Objeto
1	2do. trimestre Abril - Junio	COMPUPRICE	Huichapan, Hgo.	Espacios para Residentes Profesionales	Residencia Profesional
2		NOVO SYS	Monterrey, N.L.	Espacios para Residentes Profesionales	Residencia Profesional
3		CAPGEMINI	CdMx	Espacios para Residentes Profesionales	Residencia Profesional
4		BAUSTAHL	Querétaro, Qro.	Espacios para Residentes Profesionales	Residencia Profesional
5		CANTERAMEX	Huichapan, Hgo.	Desarrollo de Proyecto IER	Proyecto de Investigación
6		H. AYUNTAMIENTO PACHUCA	Pachuca, Hgo.	Colaboración Proyecto Ciudad del Aprendizaje	Desarrollo de Proyecto
No.	Trimestre	Empresa Y/O Institución	Lugar	Beneficio ITESHU	Objeto
1	1er. trimestre Enero - marzo	IIE	CdMx	Certificación Inglés Estudiantes	Certificación
2		ITESG	Guanajuato, Gto.	Movilidad estudiantil y docente	Colaboración en General
3		UTSJR	San Juan del Río, Qro.	Certificación Inglés Estudiantes	Certificación y colaboración en general.

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos de ITESHU.

Cabe mencionar, que todos los convenios que se firman, cuentan con el visto bueno de Cabeza de Sector en cumplimiento a los lineamientos y las indicaciones respectivas.

Es muy importante reconocer, que hoy más que nunca, se continúa trabajando para encontrar las alianzas que permitan fortalecer lazos con los diversos sectores de la población para generar espacios en los cuales nuestros jóvenes estudiantes realicen sus estadías con miras, porque no, a encontrar un lugar de trabajo en el cual desarrollarse y servir a la población.

8.2.2.8 Consejo de Vinculación y Patronato

Para el periodo que se informa, el Consejo de Vinculación y Patronato del ITESHU, intensificaron acciones que permitieron realizar durante el periodo una sesión ordinaria y llevar a cabo las siguientes actividades:

Tabla 52. Actividades de Consejo de Vinculación y Patronato octubre-diciembre y acumulado a diciembre 2022

Actividades Realizadas por el Consejo de Vinculación al 31 de diciembre 2022		
Trimestre	ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO
4to. trimestre Octubre - Diciembre 2022	Realización de la LI Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación	Avance del 80% del programa de trabajo anual.
	Realización de la LII Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación	Avance del 100% del programa de trabajo anual.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

2do. trimestre Abril – Junio	Última revisión de la propuesta de acta del Patronato ITESHU	Posibilidad de conformar legalmente el Patronato ITESHU.
1er. trimestre Enero - marzo	XLIX Sesión Ordinaria Consejo de Vinculación	Se llevó a cabo el informe de actividades del 2021 y se llevaron a cabo el 100% de actividades programadas a pesar del COVID y se presentó el plan de trabajo 2022.

Actividades Realizadas por el Patronato al 31 de diciembre 2022

Trimestre	ACTIVIDAD REALIZADA	IMPACTO
4to. trimestre Octubre - Diciembre 2022	Liberación de parte del TecNM de la figura de Asociación Civil del Patronato del ITESHU.	Avance significativo para la consolidación jurídica del Patronato del ITESHU.
	Autorización de permiso de la Secretaría de Economía para hacer uso de la denominación social "PATRONATO ITESHU HUICHAPAN"	Ello permitirá contar con la propuesta de estatutos listos por parte de la Notaria listos para firmar.
	Invitación a todos los integrantes del Patronato a la "I Jornada de Empleabilidad"	Las actividades se desarrollarán el 14 de octubre en ITESHU.
	Participación de los integrantes del Patronato del ITESHU en el Aniversario del ITESHU.	Las actividades se llevaron a cabo el 7 de septiembre del 2022 en ITESHU.
3er. trimestre Julio – Septiembre 2022	Liberación de parte del TecNM de la figura de Asociación Civil del Patronato del ITESHU.	Avance significativo para la consolidación jurídica del Patronato del ITESHU.
	Autorización de permiso de la Secretaría de Economía para hacer uso de la denominación social "PATRONATO ITESHU HUICHAPAN"	Ello permitirá contar con la propuesta de estatutos listos por parte de la Notaria listos para firmar.
	Invitación a todos los integrantes del Patronato a la "I Jornada de Empleabilidad"	Las actividades se desarrollarán el 14 de octubre en ITESHU.
	Participación de los integrantes del Patronato del ITESHU en el Aniversario del ITESHU.	Las actividades se llevaron a cabo el 7 de septiembre del 2022 en ITESHU.
2do. trimestre Abril – Junio	Planeación de conferencia: "Plan de Vida en Tiempos de Crisis" con la empresa Ollin Group.	Apoyar a los estudiantes de segundo y cuarto semestre para superar problemas emocionales que atentan con su continuidad educativa.
	Gestión de renovación de convenios con empresas integrantes del Consejo de Vinculación (Atlas Renewable Energy, Action Group Engineers, RAMCID, Utopía Huixcazhdá, Truper).	Mantener abiertos los espacios para residentes profesionales del ITESHU y colaboración en general.
	Promoción de movilidad estudiantil y docente con la Universidad de Medellín, Colombia.	Se logró tener en clases espejo a 137 estudiantes de las carreras de IIAS e IA, así como 4 docentes de ITESHU y 4 de Medellín.
	Planeación de talleres a impartir por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Hidalgo	Futura capacitación a estudiantes del ITESHU para coadyuvar en mejorar su empleabilidad.
1er. trimestre Enero - marzo	XXVII Sesión Ordinaria del Patronato	Se presentó el informe de trabajo del 2021 y se presentó el plan de trabajo 2022, donde se avanza en la conformación legal del Patronato.

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos de ITESHU

8.2.2.9 Otorgamiento de Servicios de Extensión y Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior

El ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región, dando cumplimiento al objetivo estratégico de ofrecer el servicio educativo de calidad establecido. En el periodo octubre-diciembre de 2022, se impartieron 2 cursos de extensión, capacitando a un total de 52 personas, el acumulado al 31 de diciembre se tiene un total de 22 cursos de extensión y un impacto de 1,065 participantes, en la siguiente tabla se puede observar el impacto de los cursos de extensión impartidos:

Tabla 53. Cursos de extensión octubre-diciembre 2022 y acumulado al 31 de diciembre 2022

TRIMESTRE	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HRS.)	INSTRUCTOR	NÚMERO DE PARTICIPANTES		OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
				H	M		
4to. Trimestre Octubre - Diciembre 2022	Balance general de tu vida	2	Empresa OLLIN GROUP ADN	21	9	Crear estrategias para una mejor calidad de vida y así buscar la mejora continua	Contribuir al desarrollo social de la comunidad apegada a ITESHU
	Ciberseguridad	4	Academia de Sistemas Computacionales ITESHU	10	12	Dar a conocer a las y los participantes la importancia del concepto de ciberseguridad, sus implicaciones y riesgos	Contribuir en la importancia que se debe de tener en la seguridad de los equipos tecnológicos
	TOTAL	6		31	21	52	

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

TRIMESTRE	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HRS.)	INSTRUCTOR	NÚMERO DE PARTICIPANTES		OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
				H	M		
3er. Trimestre Julio – Septiembre 2022	Curso de ingles intermedio II 2022	80	AREA ACADEMICA	15	1	Reforzar las materias básicas para una ingeniería y/o licenciatura, así como la lectura y redacción en documentos, plataforma Moodle e inglés.	Dar a conocer las propuestas que oferta el departamento de promoción cultural deportiva y extensión.
	Curso de banda de guerra y escolta de bandera al CECYTEH, plantel Huichapan	30	PROMOCIÓN CULTURAL DEPORTIVA Y EXTENSIÓN	10	12	Preparar a los estudiantes del plantel para su concurso y honores a la bandera	Desarrollar la practica de orden cerrado, y toques de banda de guerra
	Curso de banda de guerra y escolta de bandera a la Telesecundaria Dantzibujay	30	PROMOCIÓN CULTURAL DEPORTIVA Y EXTENSIÓN	23	27	Preparar a los estudiantes del plantel para su concurso y honores a la bandera	Desarrollar la practica de orden cerrado, y toques de banda de guerra
	Curso para escolta de bandera a Cecytech, plantel Gandho	30	PROMOCIÓN CULTURAL DEPORTIVA Y EXTENSIÓN	2	4	Preparar a los estudiantes del plantel para su concurso y honores a la bandera	Desarrollar la practica de orden cerrado, y toques de banda de guerra
	Capacitación para el desarrollo de instrumentación didáctica en la asignatura orientación vocacional con la asistencia de estudiantes de Cecytech, plantel huichapan	3	AREA ACADEMICA	12	13	Aplicar herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de producto de desarrollo de la investigación	Fortalecer los conocimientos, impulso a la capacitacion y desarrollo de temas de interes en la zona de influencia
	Curso de Servicio al cliente a trabajadores del H. Ayuntamiento de Nopala	8	AREA ACADEMICA	65	44	Aplicar herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de producto de desarrollo de la investigación	Fortalecer los conocimientos, impulso a la capacitacion y desarrollo de temas de interes en la zona de influencia
	Taller mi primer Plan de Negocios a emprendedores de Huichapan	8	AREA ACADEMICA	12	15	Aplicar herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de producto de desarrollo de la investigación	Fortalecer los conocimientos, impulso a la capacitacion y desarrollo de temas de interes en la zona de influencia
	Gestión de proyecto de Libro Historico de Tecozautla	8	AREA ACADEMICA	3	0	Aplicar herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de producto de desarrollo de la investigación	Fortalecer los conocimientos, impulso a la capacitacion y desarrollo de temas de interes en la zona de influencia
	Gestión de proyecto de maqueta de CAPOSA c	8	AREA ACADEMICA	2	1	Aplicar herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de producto de desarrollo de la investigación	Fortalecer los conocimientos, impulso a la capacitacion y desarrollo de temas de interes en la zona de influencia
TOTAL		205		144	117	261	

TRIMESTRE	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HRS.)	INSTRUCTOR	NÚMERO DE PARTICIPANTES		OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
				H	M		
2do. Trimestre abril – junio 2022	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Soporte y mantenimiento de equipos de computo	240	ACADEMIA DE SISTEMAS	37	38	Desarrollar cursos de extension para CECYTEH los cuales se apliquen para las practicas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de soporte y mantenimiento de equipo de computo
	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Producción industrial	240	ACADEMIA DE INDUSTRIAL	42	25	Desarrollar cursos de extension para CECYTEH los cuales se apliquen para las practicas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de producción industrial

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Procesos de Gestión Administrativa	240	ACADEMIA GESTION EMPRESARIAL	36	57	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de Procesos de Gestión Administrativa
	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Preparación de bebidas y alimentos	240	ACADEMICA DE GASTRONOMIA	21	24	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de procesos de Preparación de bebidas y alimentos
	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Diseño de productos y experiencias turísticas	240	ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN	10	58	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de procesos Diseño de productos y experiencias turísticas
	Asesoría de preparación para el ingreso 2022	80	AREA ACADEMICA	33	23	Reforzar las materias básicas para una ingeniería y/o licenciatura, así como la lectura y redacción en documentos, plataforma Moodle e inglés.	Dar a conocer las propuestas que oferta el departamento de promoción cultural deportiva y extensión.
	TOTAL			179	225	404	
1er. Trimestre enero - marzo 2022	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Soporte y mantenimiento de equipos de computo	240	Academia de Sistemas	37	38	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de soporte y mantenimiento de equipo de computo
	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Producción industrial	240	Academia de Industrial	42	25	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de producción industrial
	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Procesos de Gestión Administrativa	240	Academia Gestión Empresarial	36	57	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de Procesos de Gestión Administrativa
	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Preparación de bebidas y alimentos	240	Académica de Gastronomía	21	24	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de procesos de Preparación de bebidas y alimentos
	Diseño de cursos de extensión para CECYTEH Diseño de productos y experiencias turísticas	240	Academia de Administración	10	58	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos	Desarrollar e implementar temas de procesos Diseño de productos y experiencias turísticas
	TOTAL			146	202	348	

Fuente: Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Extensión de ITESHU.

8.2.2.10 Registros ante Indautor

En el periodo octubre-diciembre, se reflejan 5 registros gestionados ante Indautor como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 54. Derechos de autor aprobados por Indautor en el periodo octubre-diciembre de 2022

CARRERA	Octubre - Diciembre 2022			
	No. De registros ante indautor obtenidas en el periodo	No. De registros ante indautor gestionadas en el periodo	No. de registro	¿En qué se aplica actualmente?
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	0	2	En proceso	En proceso ante la INDAUTOR
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	1	2	03-2022-120519590900-01	Métodos Esta discos se aplica en materias de las carreras en particular de ingeniería Industrial Y aún queda 1 en proceso ante la INDAUTOR
Ingeniería Mecatrónica	2	2	03-2022-102611290600-01 03-2022-102520125100-01	1 Estimador de Potencia Eléctrica es parte de un proceso del TecNM, se usa en un banco de pruebas eléctricas que se encuentra en mecatrónica para la enseñanza de uso y cálculo de variables de interés en electrónica de potencia 2. Detector de Gas esta en desarrollo en la segunda etapa para su aplicación es obtener un prototipo que detecte las fugas de gas de tipo doméstico y residencial.
Arquitectura	1	1	03-2022-121911511800-01	El proyecto modular Panel se aplica en muros falso o divisorios
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	0	0	03-2022-120519590900-01	Métodos Estadísticos este es el mismo de industrial pero participaron también docentes de innovación
TOTAL	4	7		

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

CARRERA	Julio - Septiembre 2022			¿En qué se aplica actualmente?
	No. De registros ante indautor obtenidas en el periodo	No. De registros ante indautor gestionadas en el periodo	No. de registro	
Ingeniería Mecatrónica	0	1	En proceso...	Simonyco
Arquitectura	0	1	En proceso Dictamen Previo...	Revista Latinoamericana de Innovación Tecnológica, Ciencia y Sociedad (RELITEC'S)
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	0	1	04-2022-0909155033800-102 El registro para el ISSN	Revista electrónica de Publicación REIA
Gastronomía	0	1	En proceso...	Meztunny
TOTAL	0	4		

CARRERA	Abril -Junio 2022			¿En qué se aplica actualmente?
	No. De registros ante indautor obtenidas en el periodo	No. De registros ante indautor gestionadas en el periodo	No. de registro	
Ingeniería Mecatrónica	1	1	03-2022-053015284000-01	INVESTIGACIÓN
Arquitectura	2	2	03-2022-053015271300-01 03-2022-053015301700-01	INVESTIGACIÓN
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	2	2	02-2022-503015201100-01 02-2022-053015224300-01	INVESTIGACIÓN
TOTAL	5	5		

Fuente: Departamento de Gestión de Convenios y Proyectos de ITESHU.

Cabe mencionar que al acumulado al 31 de diciembre de 2022 se tienen 15 registros gestionados, de los cuales 11 ya cuentan con número de registro y 04 se encuentran en proceso.

8.2.2.11 Formación Dual.

En relación a la educación dual durante el trimestre, se sostuvo una reunión de trabajo con la empresa Kerys para opción de arrancar con educación dual en 2023, se cuenta con estancia de 2 alumnos en la empresa Wolfteq/Indesyth, se tuvieron reuniones de trabajo con empresas como, Kerys y Vivoxie, Forbia, Perficom, Barca de México, RT Automotriz y Espirituosos Santa Cecilia, así como al cierre del año 2022 se tiene convenios de colaboración con, la empresa Smarrt AE, WolfTeq, empresa DJI e INDESITH.

Tabla 55. Formación Dual periodo octubre-diciembre 2022

Formación Dual periodo octubre - diciembre 2022	
Carrera	Acciones desarrolladas
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se da seguimiento con las empresas Kerys y Vivoxie para iniciar movilidad en 2023.
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se da seguimiento con las empresas Kerys y Vivoxie para iniciar movilidad en 2023.
Ingeniería Mecatrónica	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se gestionó la actualización del convenio con Smarrt AE, se aprobó y se firmará en el primer trimestre del 2023. Se gestionó y se aprobó el convenio con WolfTeq, se firmará en el primer trimestre del 2023. Se gestionó y se aprobó el convenio con la empresa DJI y se firmará en el primer trimestre del 2023. Concluyeron los estudiantes realizando movilidad dual en las empresas Wolfteq e INDESITH.
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. La Academia revisa lineamientos para hacer educación dual en 2023.
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. La Academia revisa lineamientos para hacer educación dual en 2023.
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. La Academia revisa lineamientos para hacer educación dual en 2023.
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. La Academia revisa lineamientos para hacer educación dual en 2023. Se planifica con el ITS
Arquitectura	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se da seguimiento a la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Hidalgo para que empresas afiliadas de la región aperturen espacios para nuestros arquitectos. Lo mismo se gestiona con el ITQ.
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se lanzó una convocatoria para las empresas por parte de IGEM y se gestionan ya convenios con las empresas Forbia, Perficom, Barca de México, RT

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	Automotriz y Espirituosos Santa Cecilia. Ya se cuentan convenios con los Ayuntamientos de Huichapan, Nopala de Villagrán y Balneario El Arenal, donde se podrá iniciar en el primer semestre del 2023.
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se lanzó una convocatoria para las empresas por parte de IGEM y se gestionan ya convenios con las empresas Forbia, Perficom, Barca de México, RT Automotriz y Espirituosos Santa Cecilia. Ya se cuentan convenios con los Ayuntamientos de Huichapan, Nopala de Villagrán y Balneario El Arenal, donde se podrá iniciar en el primer semestre del 2023.
Ingeniería en Energías Renovables	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se planea en 2023 hacer movilidad con el ITS Perote, con el cual ya se tiene convenio de colaboración.
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se planifica en 2023 movilidad con la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, donde ya se empezó la comunicación para la gestión del convenio en el primer semestre del 2023.
Gastronomía	Se presentó con las empresas del Consejo de Vinculación la propuesta de educación dual para 2023. Se planea en 2023 hacer movilidad con el ITS Perote, con el cual ya se tiene convenio de colaboración.

Formación Dual periodo Julio - Septiembre 2022

Carrera	Acciones desarrolladas
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	Se sostuvo una reunión de trabajo con la empresa Kerys para opción de arrancar con educación dual en 2023
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	
Ingeniería Mecatrónica	Estancia de 2 alumnos en la empresa Wolfteq/Indesynt, em el periodo agosto – diciembre 2022 Sesión con Academia de Gastronomía para iniciar con temas de educación dual.
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	Se sostuvo una reunión de trabajo con el presidente de la cámara mexicana de la industria de la construcción Se sostuvo una sesión con canacintra para iniciar la difusión con sus agremiados con temas de educación dual, se esta en espera Gestion con la Empresa KBR para canacintra para iniciar la difusión con sus agremiados con temas de educación dual, se esta en espera
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	
Arquitectura	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	
Ingeniería en Energías Renovables	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	
Gastronomía	

Formación Dual periodo abril-junio 2022

Carrera	Acciones desarrolladas
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	Se revisa la opción en la academia y se contempla la empresa Vivoxie.
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	Se revisa la opción en la academia y se contempla la empresa Vivoxie.
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	Se planea hacerla con RT Automotriz e Inter ceramic.
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	Se planea hacerla con RT Automotriz e Inter ceramic.
Ingeniería Mecatrónica	Se revisó con Wolfteq la posibilidad y con Smart AE.
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	Se esta revisando en la academia.
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	Se esta revisando en la academia.
Arquitectura	La academia esta revisando el lineamiento, se revisó con IMCYC pero no prosperó, se revisarán más opciones.
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	Se llevará a cabo con Perficom, Faurecia Clarion a partir del mes de agosto
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	Se llevará a cabo con Perficom, Faurecia Clarion a partir del mes de agosto
Ingeniería en Energías Renovables	La academia revisa el lineamiento.
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Se realizó gestión con la empresa Cosechos Tecozautla y ya aceptó unirse al programa
Gastronomía	La academia revisa el lineamiento.

Fuente: Subdirección de Vinculación y Gestión de ITESHU.

8.3. Efectividad organizacional

8.3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

8.3.1.1 Evaluación programática presupuestal

La evaluación programática presupuestal se realiza con la finalidad de conocer y evaluar el avance porcentual programático de los indicadores de gestión de los 5 proyectos (programas presupuestarios) que integran el Programa Operativo Anual 2022, en el cual se verificando la eficacia en la ejecución de los programas y la

eficiencia en el uso y aplicación de los recursos públicos; e identificar posibles áreas de oportunidad y/o riesgo, así como implementar y fortalecer algunas estrategias que permitan lograr los objetivos y metas programadas en el ejercicio, contribuyendo así al alcance de metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo.

En el ejercicio 2022, en los componentes y en las actividades se reflejan metas de resultados, de acuerdo a la Matriz de Indicadores para Resultados, considerando los lineamientos de la Secretaría de Finanzas Públicas del Estado de Hidalgo.

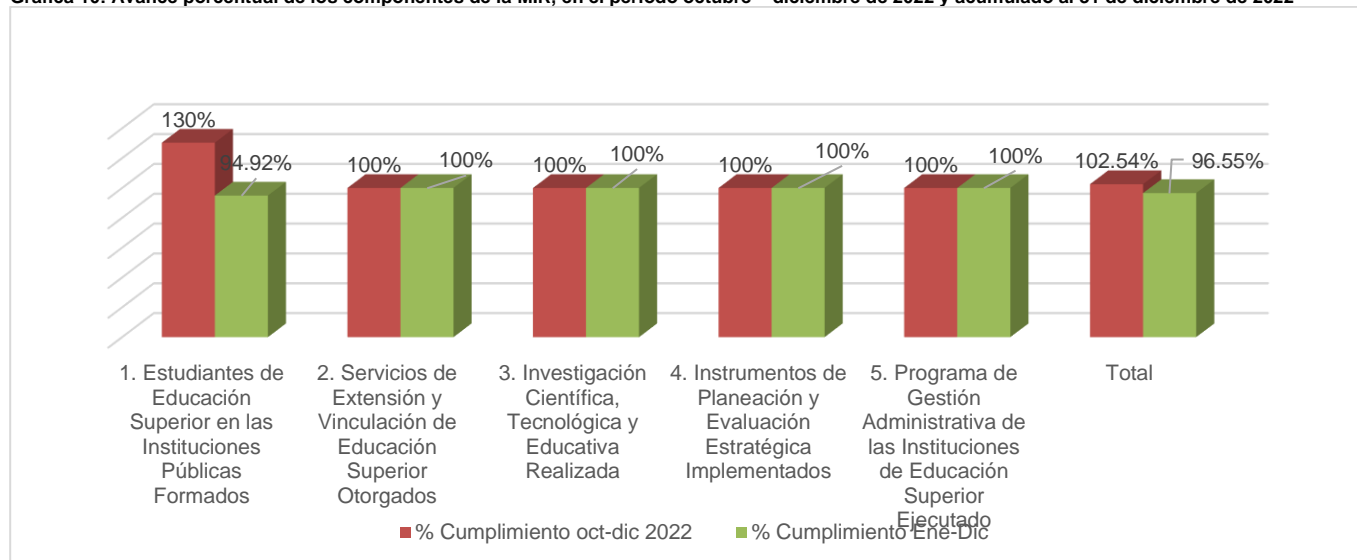
Con respecto a los indicadores de los proyectos del Programa Operativo Anual, se considera lo siguiente:

En los proyectos de:

- **Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.** Mide el porcentaje de estudiantes atendidos para la formación en Educación Superior; se refleja una meta anual.
- **Extensión y Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados.** Mide el porcentaje beneficiarios con servicios de extensión y vinculación otorgados; se refleja una meta trimestral.
- **Investigación. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada.** Mide el porcentaje de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa realizados; se refleja una meta trimestral.
- **Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.** Mide el porcentaje de Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados; se refleja una meta trimestral.
- **Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado.** Mide el porcentaje del programa de Gestión Administrativa ejecutado; se refleja una meta trimestral.

En el periodo octubre – diciembre de 2022 se logró un avance del 102.54% y un avance acumulado del 96.55% al 31 de diciembre de 2022, con respecto a las metas programadas en los 5 componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa Operativo Anual, como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 10: Avance porcentual de los componentes de la MIR, en el periodo octubre – diciembre de 2022 y acumulado al 31 de diciembre de 2022



Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación de ITESHU.

En el componente de Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados, en el semestre octubre - diciembre 2022, se refleja un avance del 130%, y una meta anual del 96.55 derivado de que en la

actividad de 1.7. Otorgamiento de becas a estudiantes de Educación Superior, en el cuarto trimestre se beneficiaron a 17 estudiantes con algún tipo de beca pendientes de beneficiar de los trimestres anteriores, reflejándose una meta anual del 96.55%, al contar con una matrícula menor a la estimada, debido a la pandemia y el entorno económico algunos estudiantes se insertan al mercado laboral para contribuir con los gastos de manutención por lo cual no continúan con sus estudios de educación superior.

Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados. En el periodo se logró el 100% de la meta programada y además se beneficiaron a 118 personas más al fortalecer la vinculación con los diversos sectores. Al 31 de diciembre de 2022, Se logró el 100% de la meta anual programada y además se brindó servicios de extensión y vinculación a 290 personas más al fortalecer la vinculación con los diversos sectores.

Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada. En este periodo no se tiene meta programada, sin embargo, se continúa con el desarrollo de los proyectos de investigación. Al 31 de diciembre de 2022, se logró el 100% con respecto a la meta anual y además se llevaron a cabo 2 proyectos de investigación más a los programados, al fortalecer la participación del personal docente en proyectos de investigación.

Con respecto al avance financiero, se refleja un avance del 91.36% de presupuesto comprometido y devengado al 31 de diciembre de 2022, derivado de que no se tenían contratadas algunas plazas de nivel directivo; además de que se recibió mayor recurso para el pago de Prima de Antigüedad, sin embargo, no todo el personal cumplía con los requisitos para la otorgación de esta prestación.

8.3.1.2 Implantación de sistemas de información en la Institución educativa

Con el propósito de actualizar, modernizar o implementar sistemas de información en la Institución, con el objetivo de sistematizar los procesos, eficientando mejora en la prestación de servicios, minimizando tiempo y posibles desviaciones al 31 de diciembre se han realizado los siguientes sistemas:

Tabla 56. Implantación de sistemas de información

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	PERIODO												RESULTADO	EVALUACIÓN A PRIMER TRIMESTRE	EVALUACIÓN A SEGUNDO TRIMESTRE	EVALUACIÓN A TERCER SEMESTRE	EVALUACIÓN A CUARTO SEMESTRE	AVANCE GLOBAL	
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC							
SopORTE a hardware de servidores.	Ing. Sindy Alejandra Hernández González														Servidores Funcionando Correctamente	33%	NO APLICA	66%	100%	100%
Sistema Credenciales ITESHU	Ing. Sindy Alejandra Hernández González / Ing. María del Socorro Sánchez Galindo/ Marco Antonio Roldan Cruz														<ul style="list-style-type: none"> Sistema implementado funcionando correctamente (Procesos y Reportes) Entrega de Manual de usuario al administrador del sistema Link de sistema, montado en un servidor. 	100%	100%	100%	100%	100%
Sistema de FICHAS para Posgrado	Ing. Sindy Alejandra Hernández González / Ing. María del Socorro Sánchez Galindo/ Marco Antonio Roldan Cruz														<ul style="list-style-type: none"> Sistema implementado funcionando correctamente (Proceso y Reporte) Link de sistema, montado en un servidor para consultas en línea 	100%	100%	100%	100%	100%

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Sistema Solicitud de cursos semipresenciales	Ing. Sindy Alejandra Hernández González / Ing. María del Socorro Sánchez Galindo / Marco Antonio Roldan Cruz														<ul style="list-style-type: none"> Sistema implementado funcionando correctamente (Proceso y Reporte) Link de sistema, montado en un servidor para consultas en línea 	100%	100%	100%	100%	100%
Planeación Semestral	Ing. Sindy Alejandra Hernández González / Ing. María del Socorro Sánchez Galindo / Marco Antonio Roldan Cruz														<ul style="list-style-type: none"> Sistema implementado funcionando correctamente (Proceso y Reporte) Link de sistema, montado en un servidor para consultas en línea 	100%	100%	100%	100%	100%
Inventario	Ing. Sindy Alejandra Hernández González / Ing. María del Socorro Sánchez Galindo / Marco Antonio Roldan Cruz														<ul style="list-style-type: none"> Sistema implementado funcionando correctamente (Proceso y Reporte) Link de sistema, montado en un servidor para consultas en línea 	NO APLICA	NO APLICA	50%	100%	100%

Fuente: Departamento de programación y presupuestos de ITESHU.

Por lo anterior, al periodo que se informa, se reporta un avance de cumplimiento en el programa de tecnologías de la información para el ejercicio 2022 del 100% de manera anualizada, generando con ello, sistemas tecnológicos que permiten dar seguridad a los usuarios en la ejecución de sus actividades.

Así mismo, en el periodo que se informa, se continuó con la utilización del sistema de administración y contabilidad gubernamental SAACG el cual tiene la función de sistematizar las actividades financieras; para el proceso de control escolar, se utilizó el sistema CONECT y en el proceso de planeación se utilizó el sistema SIAPOA, el cual permite realizar la planeación del recurso financiero en el programa operativo anual; así mismo se continua con el uso de los sistemas: control de Centro de Información para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información a las diversas áreas del instituto, encuesta de Desempeño Laboral para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información al Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y el sistema de Encuesta de Desempeño Laboral para Automatización de la encuesta que permite medir el desempeño de los administrativos, docentes y directivos de la institución.

8.3.1.3 Distribución de mobiliario y equipo en Educación Superior

En el periodo octubre-diciembre 2022, se realizó la adquisición de equipamiento programado, de acuerdo a la normatividad en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios vigente.

8.3.1.4 Mantenimiento a la infraestructura física educativa de educación superior



En lo que respecta a los bienes muebles e inmuebles del ITESHU del 01 de octubre al 31 de diciembre, el instituto cuenta con un monto total por concepto de bienes muebles e inmuebles \$126'396,717.83 desglosados como sigue:

a) **Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso:** Se refleja un monto de \$84'635,015.60 (ochenta y cuatro millones seiscientos treinta y cinco mil quinientos pesos 60/100 M.N.), de los cuales:

- ✓ Terrenos: \$1'403,495.72 (un millón cuatrocientos tres mil cuatrocientos noventa y cinco pesos 72/100 M.N).
- ✓ Edificios no habitacionales: \$83'231,519.92 (ochenta y tres millones doscientos treinta y un mil quinientos diecinueve pesos 92/100 M.N).

b) **Bienes muebles:** Se refleja un monto de \$65'248,058.61 (sesenta y cinco millones doscientos cuarenta y ocho mil cincuenta y ocho pesos 61/100 M.N.)

correspondientes a:

- ✓ Mobiliario y equipo de administración: \$26'763,591.28 (veintiséis millones setecientos sesenta y tres mil quinientos noventa y un pesos 28/100 M.N)
 - ✓ Mobiliario y equipo educacional y recreativo: \$6'735,990.75 (seis millones setecientos treinta y cinco mil novecientos noventa pesos 75/100 M.N.).
 - ✓ Equipo e instrumental médico y de laboratorio: \$3'406,801.39 (tres millones cuatrocientos seis mil ochocientos un pesos 39/100 M.N.).
 - ✓ Equipo de transporte: \$5'189,882.28 (cinco millones ciento ochenta y nueve mil ochocientos ochenta y dos pesos 28/100 M.N).
 - ✓ Maquinaria, otros equipos y herramientas: \$23'124,499.11 (veintitrés millones ciento veinticuatro mil cuatrocientos noventa y nueve pesos 11/100 M.N).
 - ✓ Colecciones, obras de arte y objetos valioso: \$27,293.80 (veintisiete mil doscientos noventa y tres pesos 80/100M.N).
- c) **Activos intangibles:** Se refleja un monto de \$7'837,345.40 (siete millones ochocientos treinta y siete mil trescientos cuarenta y cinco pesos 40/100M.N.), por concepto de:
- ✓ Software: \$4'285,917.80 (cuatro millones doscientos ochenta y cinco mil novecientos diecisiete pesos 80/100 M.N.).
 - ✓ Licencias: \$3'551,427.60 (tres millones quinientos cincuenta y un mil cuatrocientos veintisiete pesos 60/100 M.N.).
- d) **Depreciaciones, deterioro y amortización acumulada de bienes:** al periodo que se reporta, se tiene un total de depreciaciones por \$31'323,701.78 (treinta y un millones trescientos veintitrés mil setecientos un pesos 78/100 M.N).
- ✓ Depreciación acumulada de bienes muebles: \$25'347,435.42 (veinticinco millones trescientos cuarenta y siete mil cuatrocientos treinta y cinco pesos 42/100 M.N.).
 - ✓ Amortización acumulada de activos intangibles: \$5'976,266.36 (cinco millones novecientos setenta y seis mil doscientos sesenta y seis pesos 36/100 M.N.).

8.3.1.5 Programa anual de infraestructura y equipamiento

En el periodo octubre-diciembre de 2022, se devengó la cantidad de \$220,046.06 (doscientos veinte mil cuarenta y seis pesos 06/100 M.N.) y un acumulado al 31 de diciembre de \$280,810.34 (doscientos ochenta mil setecientos ochocientos diez pesos 34/100) en el POA, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 57: Capítulo 5000 Programa Anual de Infraestructura y Equipamiento tercer trimestre POA 2022.

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	4to. Trimestre								Subejercicio
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	
			1c	2c	3c	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	7d	8	
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	522,386.00	141,150.00	101,894.14	-	243,044.14	149,518.06	226,078.06	226,078.06	226,078.06	16,966.08
511001	Muebles de oficina y estantería	-	-	6,054.14	-	6,054.14	6,032.00	6,032.00	6,032.00	6,032.00	22.14
515001	Bienes informáticos	68,812.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
519001	Equipo de Administración	64,848.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	6,608.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
569001	Otros equipos	7,408.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
597001	Licencias informáticas e intelectuales	374,710.00	141,150.00	95,840.00	-	236,990.00	143,486.06	220,046.06	220,046.06	220,046.06	16,943.94

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	Acumulado Anual								Subejercicio
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	
			1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d	
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	522,386.00	522,386.00	11,244.84	11,244.84	522,386.00	428,859.92	428,859.92	428,859.92	428,859.92	93,526.08
511001	Muebles de oficina y estantería	-	-	11,244.84	-	11,244.84	11,222.70	11,222.70	11,222.70	11,222.70	22.14
515001	Bienes informáticos	68,812.00	68,812.00	-	3,270.48	65,541.52	65,541.52	65,541.52	65,541.52	65,541.52	-
519001	Equipo de Administración	64,848.00	64,848.00	-	5,108.00	59,740.00	59,740.00	59,740.00	59,740.00	59,740.00	-
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	6,608.00	6,608.00	-	1,658.40	4,949.60	4,949.60	4,949.60	4,949.60	4,949.60	-
569001	Otros equipos	7,408.00	7,408.00	-	812.24	6,595.76	6,595.76	6,595.76	6,595.76	6,595.76	-
597001	Licencias informáticas e intelectuales	374,710.00	374,710.00	-	395.72	374,314.28	280,810.34	280,810.34	280,810.34	280,810.34	93,503.94

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto de ITESHU.

En otros recursos el periodo octubre-diciembre de 2022, no se comprometieron, devengaron, ejercieron y ni pagaron recursos correspondientes a otros recursos y se tiene un acumulado al 31 de diciembre \$416,754.45 (cuatrocientos dieciséis mil setecientos cincuenta y cuatro pesos 45/100), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 58: Programa Para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2021)

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	4to. Trimestre								Subejercicio	
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado		
			1c	2c	3c	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	7d	8		9c = 4c -6c
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES											
515001	Bienes informáticos											
523001	Cámaras fotográficas y de video											
531001	Equipo médico y de laboratorio											
561001	Maquinaria y equipo agropecuario											
562001	Maquinaria y equipo industrial											

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	Acumulado Anual								Subejercicio
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	
			1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d	
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES			417,100.00		417,100.00	416,754.45	416,754.45	416,754.45	416,754.45	345.55
515001	Bienes informáticos			128,000.00		128,000.00	127,719.77	127,719.77	127,719.77	127,719.77	280.23
523001	Cámaras fotográficas y de video			12,500.00		12,500.00	12,460.48	12,460.48	12,460.48	12,460.48	39.52
531001	Equipo médico y de laboratorio			101,600.00		101,600.00	101,574.20	101,574.20	101,574.20	101,574.20	25.80
561001	Maquinaria y equipo agropecuario			120,000.00		120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	120,000.00	
562001	Maquinaria y equipo industrial			55,000.00		55,000.00	55,000.00	55,000.00	55,000.00	55,000.00	

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto de ITESHU

8.3.1.6 Capacitación a servidores públicos de Educación Superior

Como contribución del ITESHU al PID 2020 - 2022 para el objetivo estratégico de ofrecer un servicio de calidad, este Instituto se ha preocupado, por que el personal de las diferentes áreas que laboran en él, se capacite y actualice en cada una de las competencias que realiza, llevando a cabo durante el trimestre que se evalúa diversos cursos que coadyuvan a la eficiencia y eficacia de las actividades, la distribución de los cursos fue de la siguiente forma:

Tabla 59. Cursos de capacitación y/o actualización personal directivo y administrativos en el periodo octubre-diciembre 2022

Trimestre	Periodo	Nombre del Curso	Duración (Hrs.)	Empresa que impartió el Curso	Número de participantes (Definir Administrativos y/o Directivos)				Objetivo del curso
					Directivos		Administrativos		
					H	M	H	M	
4to. Trimestre Octubre - Diciembre 2022	Noviembre	Función bebederos, sistemas de filtración, purificación de agua y procedimiento bajo NOM-230-SSA1-2002	5	Hidrotecnologías Sustentables	-	-	10	-	Fortalecer los conocimientos de mantenimiento del sistema de bebederos de agua bajo la norma NOM-230-SSA1-2002

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Diciembre	Cálculo del ISR anual de salarios y asimilables 2022	5	Centro de Estudios Fiscales	1	1	-	1	Lograr que quien asista a este curso conozca cómo y cuándo efectuar el cálculo del ISR anual de los trabajadores y asimilables y determine las diferencias del ISR a cargo o a favor de cada uno de sus trabajadores y de las personas que obtienen ingresos que se asimilan a salarios, mediante la presentación de varios ejemplos numéricos.
Diciembre	Guardias de vigilancia y seguridad	15	Asprol de México, S.C.	-	-	5	1	Aplicar las técnicas, herramientas y procedimientos para mantener la seguridad de la institución.
Total				1	1	15	2	

Trimestre	Periodo	Nombre del Curso	Duración (Hrs.)	Empresa que Impartió Curso	Número De Participantes (Definir Administrativos y/o Directivos)				Objetivo del Curso
					Directivos		Administrativos		
					H	M	H	M	
3er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Agosto	Cero Tolerancia, Súmate al protocolo	3	Instituto Nacional de las Mujeres	4	3	3	14	Comprender las disposiciones del Protocolo y motivar la participación del personal del servicio público, para la construcción de un ambiente laboral de cero tolerancia al hostigamiento y acoso sexual (hs y as) en la Administración Pública Federal (APF).
	Agosto	Atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en la APF	30	Instituto Nacional de las Mujeres	-	1	1	9	Las personas participantes fortalecerán sus competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) para la atención y análisis de casos de hostigamiento y acoso sexual en la Administración Pública Federal, de acuerdo con el Protocolo.
	Septiembre	Acoso Escolar, Violencia Escolar y en la Escuela	20	CNDH	-	-	1	3	Analizar el impacto del acoso escolar, la violencia escolar y en la escuela en la vida de niñas, niños y adolescentes, a través de sus conceptos, causas, personas involucradas, manifestaciones y herramientas para su prevención y atención, con el fin de contribuir al respeto y cumplimiento de sus derechos humanos.
	Septiembre	Manejo del estrés laboral	8	Multiservicios empresariales OC	4	5	-	-	Identificar cómo aumentar la capacidad individual para manejar y controlar el estrés, el sentimiento de frustración o situaciones de presión y adaptación al cambio, sin perder la efectividad.
	Septiembre	Reforzamiento del filtro escolar y cuidado contra COVID-19	3	ITESHU	3	-	12	1	Proporcionar información que permita reducir el número de infecciones de SARS-CoV-2 entre los miembros de las instituciones educativas y acciones de monitoreo para el seguimiento de casos que permitan identificar brotes
Total					11	9	17	27	

Trimestre	Periodo	Nombre del Curso	Duración (Hrs.)	Empresa que Impartió Curso	Número De Participantes (Definir Administrativos y/o Directivos)				Objetivo del Curso
					Directivos		Administrativos		
					H	M	H	M	
2do. Trimestre Abril - Junio 2022	Abril	DIAGNOSTICO Y DESEMPEÑO ENERGETICO	10 hrs	Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía (CONUEE)	1	2	-	1	Que al participante conozca la metodología del desempeño energético de manera continua que atienda el proceso del desempeño energético, en relación al al Norma ISO 50006 "Sistemas de Gestión de la Energía - Medición del desempeño Energético a partir de una Línea Base Energética (LBE) e Indicadores de Desempeño Energético (IDEm)- Principios generales y directrices".
	Abril	Curso Aspel NOI 10.	8 hrs	SAVE TECHNOLOGY DESARROLLO INFORMATICO Y SOLUCIONES DIGITALES	2	1	-	5	Al término del curso el participante conocerá la interpretación de las Bases Fiscales, las cuales son la base para los cálculos que realiza el sistema, de esta forma se podrá obtener un mayor provecho del sistema.
	Abril	Curso CFDI 4	8 hrs	SAVE TECHNOLOGY DESARROLLO INFORMATICO Y SOLUCIONES DIGITALES	2	1	-	1	Que el participante se actualice con las disposiciones vigentes en 2022 por las reformas que ha tenido el Código Fiscal de la Federación, las reglas de la Resolución Miscelánea Fiscal y los catálogos para el llenado de los Comprobantes Fiscales Digitales por Internet, repasando las bases y aplicando las novedades a casos específicos con el propósito de cumplir correctamente y así evitar las consecuencias por la emisión errónea de CFDI.
	Junio	Derechos Humanos y Género	40 hrs	CNDH	8	14	7	27	Distinguir a los derechos humanos de otro tipo de derechos y comprender su desarrollo conceptual a través de distintos enfoques teóricos, comprendiendo las diversas categorías vinculadas al concepto de Género.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	Junio	Manejo de juntas de trabajo	16 hrs	Fundación Carlos Slim	-	-	-	1	Aprenda a realizar juntas adecuadamente y a encausarlas para que sean una herramienta de productividad que faciliten las actividades de su equipo dentro de su empresa u organización.
	Junio	Habilidades de presentación	16 hrs	Fundación Carlos Slim	-	-	-	1	Aprender todas las habilidades necesarias para estructurar y dar una presentación a un grupo de trabajo, tu jefe o un público en general, donde tendrás la capacidad de controlar la información y el protocolo de presentación en el tiempo indicado, a fin de lograr que todos presten atención a tu discurso y comprendan la información que buscas brindar.
	Junio	Organización y almacenamiento digital de información y datos	16 hrs	Fundación Carlos Slim	-	-	-	1	Conocer la clasificación de la información para mantener segura y accesible.
Total					13	18	7	37	

Trimestre	Periodo	Nombre del Curso	Duración (Hrs.)	Empresa que Impartió Curso	Número De Participantes (Definir Administrativos y/o Directivos)				Objetivo del Curso
					Directivos		Administrativos		
					H	M	H	M	
1er. Trimestre Enero - Marzo 2022	Febrero	Aspectos básicos de la asistencia técnica	20 hrs	Education for Everyone GOOGLE	-	-	-	1	Aprenderás sobre las diferentes facetas de la tecnología de la información como hardware y software informático, Internet, solución de problemas y servicio al cliente
	Febrero	Manejo ético de la información y datos	30 hrs	Fundación Carlos Slim	-	-	-	1	Aprender todas las características que tienen que implementar para manejar de forma ética la información y datos, a fin de dar mayor credibilidad a su trabajo y evitar problemas legales.
	Febrero	Relaciones profesionales	15 hrs	Fundación Carlos Slim	-	-	-	1	Aprenderá los principios éticos que rigen las relaciones laborales, los diferentes tipos de comunicación para mantenerlas, y las diversas estrategias de negociación para construirlas, a fin de poder alcanzar objetivos establecidos
	Marzo	El RETO del emprendimiento o de alto impacto	20 hrs	México X	-	-	-	1	Aprender todo lo que se necesita saber acerca de cómo dar el primer paso si desea emprender. Utilizando como base el modelo de negocios CANVAS, una de las metodologías más utilizadas por las startups a lo largo del mundo, y otras herramientas complementarias, sabrás cómo arrancar tu carrera como emprendedor
	Marzo	Vida Saludable	20 hrs	México X	-	-	10	36	Brindar a las y los participantes elementos teóricos y metodológicos para poner en práctica un enfoque de enseñanza que promueva y desarrolle hábitos de higiene, alimentación y actividad física, y se fortalezcan sus estrategias de enseñanza-aprendizaje para la nueva materia Vida Saludable.
Total					0	0	10	40	

Fuente: Departamento de Recursos Humanos de ITESHU.

En el periodo octubre - diciembre de 2022, se llevaron a cabo 3 cursos, capacitando con esto 19 colaboradores del personal administrativo y directivo.

Es importante mencionar, que en la sumatoria total de capacitados no se contabiliza más de una ocasión aquel personal administrativo o directivo que pudieron haber recibido más de un curso de capacitación.

Al 31 de diciembre se tiene un acumulado de 20 cursos de capacitación al personal, así como 53 directivos y 155 administrativos capacitados, se comenta que el personal administrativo y directivo pudo recibir más de un curso de capacitación.

8.3.1.7 Plantilla docente.



En el periodo octubre - diciembre 2022, se tuvo una plantilla de 95 docentes, mismos que dieron atención en las diversas carreras. La contratación se dio como sigue: el 71.58% corresponde a docentes de 36 a 40 horas, 12.63% corresponde a docentes de 31 a 35 horas, 10.53% a docentes con una carga de entre 21 a 30 horas, 5.26% a docentes con carga de 11 a 20 horas y por el momento no se tiene docentes como profesor de 7 a 10 horas.

En la siguiente tabla se muestra la distribución de personal docente asignado por hora en el periodo que se reporta:

Tabla 60. Personal docente por Horas/Semana/Mes Asignadas octubre – diciembre de 2022

Trimestre	División/Departamento	7-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL
4to. Trimestre Octubre - Diciembre	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)	-	1	-	4	11	16
	Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	9	9
	Ingeniería en Energías Renovables	-	1	1	-	7	9
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	-	-	-	6	6
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)	-	-	1	1	9	11
	Arquitectura	-	-	1	2	9	12
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)	-	2	1	3	7	13
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)	-	1	3	1	4	9
	Gastronomía	-	-	-	1	5	6
	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	0
	Actividades Complementarias	-	-	3	-	1	4
	TOTAL	0	5	10	12	68	95
	PORCENTAJE	0.00%	5.26%	10.53%	12.63%	71.58%	100.00%

Trimestre	División/Departamento	7-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL
3er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)	-	1	-	4	11	16
	Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	9	9
	Ingeniería en Energías Renovables	-	1	1	-	7	9
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	-	-	-	6	6
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)	-	-	1	1	9	11
	Arquitectura	-	-	1	2	9	12
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)	-	2	1	4	6	13
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)	-	1	3	1	4	9
	Gastronomía	-	-	-	-	6	6
	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	0
	Actividades Complementarias	-	3	-	-	1	4
	TOTAL	0	8	7	12	68	95
	PORCENTAJE	0.00%	8.42%	7.37%	12.63%	71.58%	100.00%

Trimestre	División/Departamento	7-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL
2do. Trimestre marzo - abril - mayo	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)	-	3	1	2	12	18
	Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	9	9
	Ingeniería en Energías Renovables	-	1	2	1	7	11
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	-	-	-	6	6

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)	-	1		2	10	13
Arquitectura	-	1	1	2	9	13
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)	-	1	1	5	6	13
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)	-	3	1	1	4	9
Gastronomía	-	1	-	-	5	6
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	0
Actividades Complementarias	-	5	-	1	1	7
TOTAL	0	16	6	14	69	105
PORCENTAJE	0.0%	15.24%	5.71%	13.33%	65.71%	100.00%

Trimestre	División/Departamento	7-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL
1er. Trimestre Enero - Marzo 2022	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)	-	3	1	2	13	19
	Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	10	10
	Ingeniería en Energías Renovables	-	1	2	1	7	11
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	-	-	-	-	6	6
	Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)	-	1	-	2	10	13
	Arquitectura	-	1	1	1	10	13
	Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)	-	1	1	5	5	12
	Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)	-	2	2	1	5	10
	Gastronomía	-	1	-	-	5	6
	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	-	-	-	-	-	0
	Actividades Complementarias	-	5	-	1	1	7
	TOTAL	0	15	7	13	72	107
PORCENTAJE	0.00%	14.02%	6.54%	12.15%	67.29%	100.00%	

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU.

En relación a la preparación académica de los docentes, durante el periodo octubre-diciembre de 2022 se contó con 10 docentes con grado de doctor, 4 docentes con estudio de doctorado sin grado, 40 docentes con grado de maestría, 5 con estudios de maestría sin grado, 32 docentes titulados en el nivel licenciatura, 4 docentes estudiando maestría y un docente estudiando posgrado.

En la siguiente tabla, se puede observar una distribución de 3,391 horas docente por actividad, en donde se encuentra inmersa la actividad académica, complementaria cultural y deportiva. El 57.06% son horas frente a grupo siendo ésta claramente la actividad con mayor peso y en la que se encuentran inmersas acciones implementadas de manera virtual para dar continuidad al proceso de enseñanza-aprendizaje, el 5.34% para actividades de academia-cuerpos académicos, el 12.56% de horas se asignaron para contribuir a disminuir el índice de reprobación (asesorías y tutorías), el 8.32% son horas asignadas a investigación, entre otras.

Tabla 61. Distribución de horas por actividad octubre-diciembre 2022

Distribución de horas por actividad Octubre – Diciembre 2022		
Concepto	Horas	Porcentaje
Hrs. Frente a grupo	1935	57.06%
Hrs. Residencias profesional	200	5.90%
Hrs. Investigación	282	8.32%
Hrs. Asesorías	268	7.90%
Laboratorio	106	3.13%
Extracurriculares	91	2.68%
Academia	181	5.34%
Tutorías	158	4.66%
Calidad	12	0.35%
Redmeere	6	0.18%
Vinculación	12	0.35%
Seminario	4	0.12%
Invernadero	4	0.12%
Comité de energía	13	0.38%
Programación	90	2.65%
Plataforma experimental	12	0.35%
Mantenimiento preventivo	4	0.12%
Asesoría legal	9	0.27%
Protección civil	4	0.12%
TOTAL	3391	100%

8.3.1.8 Rendición de cuentas

En el trimestre octubre-diciembre 2022, se emitieron los informes de rendición de cuentas al contar con un sistema de administración en operación, el cual consta de 7 módulos del sistema de armonización contable, generando la siguiente información:

- 3 Estados Financieros mensuales (octubre-diciembre)
- 1 Informe Formato Único del 4to. Trimestre.
- 1 Informe Avance de Cuenta Pública del 4to Trimestre.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades para el logro de las metas establecidas:

- Pago de las obligaciones fiscales y servicios prestados al Instituto en el periodo.
- Pago de prestaciones al personal directivo, administrativo y docente.
- Reclutamiento, selección y contratación de personal.
- Actualización de inventario.
- Adquisición de materiales y suministros, contratación de servicios.
- Sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité de Adquisiciones.

Es entonces que, durante el ejercicio 2022, se realizaron 12 estados financieros, 4 Informes de Formato Únicos, y 4 Informes de Avance de Cuenta Pública, además de la realización del pago de las obligaciones fiscales y servicios prestados al Instituto durante el ejercicio, pago de prestaciones al personal directivo, administrativo y docente, reclutamiento, selección y contratación de personal, actualización de inventario general del instituto, entre otros.

8.3.1.9 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior.

Al periodo que se informa la plantilla de personal está integrada por 95 docentes, 63 administrativos y 28 directivos, dando un total de 186 empleados que han atendido las actividades esenciales de la institución desde el ejercicio anterior como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 62. Plantilla de personal periodo octubre-diciembre

Trimestre	Personal Total del ITESHU							Total
	Puesto	Directivo		Administrativo		Docentes		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
4to. Trimestre Octubre - Diciembre	Director(a)	-	1	-	-	-	-	1
	Director(a) de área	1	1	-	-	-	-	2
	Subdirector(a)	4	1	-	-	-	-	5
	Jefe(a) de división	4	4	-	-	-	-	8
	Jefe(a) de departamento	3	9	-	-	-	-	12
	Administrativo(a)	-	-	13	35	-	-	48
	Servicio y apoyo	-	-	14	1	-	-	15
	Docentes de licenciatura	-	-	-	-	64	27	91
	Docentes de actividades culturales y deportivas	-	-	-	-	3	1	4
	TOTAL	12	16	27	36	67	28	186
PORCENTAJE	6.45%	8.60%	14.52%	19.35%	36.02%	15.05%	100.00%	

Trimestre	Personal Total del ITESHU							Total
	Puesto	Directivo		Administrativo		Docentes		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
3er. Trimestre Julio - Septiembre 2022	Director(a)	-	1	-	-	-	-	1
	Director(a) de área	-	1	-	-	-	-	1
	Subdirector(a)	3	1	-	-	-	-	4
	Jefe(a) de división	5	4	-	-	-	-	9
	Jefe(a) de departamento	3	9	-	-	-	-	12
	Administrativo(a)	-	-	14	37	-	-	51
	Servicio y apoyo	-	-	14	1	-	-	15
	Docentes de licenciatura	-	-	-	-	64	27	91
	Docentes de actividades culturales y deportivas	-	-	-	-	3	1	4
	TOTAL	11	16	28	38	67	28	188

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	PORCENTAJE	5.85%	8.51%	14.89%	20.21%	35.64%	14.89%	100.00%
--	-------------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

Trimestre	Personal Total del ITESHU							Total
	Puesto	Directivo		Administrativo		Docentes		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
2do. Trimestre abril - junio 2022	Director(a)	-	1	-	-	-	-	1
	Director(a) de área	-	1	-	-	-	-	1
	Subdirector(a)	4	1	-	-	-	-	5
	Jefe(a) de división	5	4	-	-	-	-	9
	Jefe(a) de departamento	3	9	-	-	-	-	12
	Administrativo(a)	-	-	14	36	-	-	50
	Servicio y apoyo	-	-	15	1	-	-	16
	Docentes de licenciatura	-	-	-	-	65	33	98
	Docentes de actividades culturales y deportivas	-	-	-	-	6	1	7
	TOTAL	12	16	29	37	71	34	199
	PORCENTAJE	6.03%	8.04%	14.57%	18.59%	35.68%	17.09%	100.00%

Trimestre	Personal Total del ITESHU							Total
	Puesto	Directivo		Administrativo		Docentes		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1er. Trimestre Enero - Marzo 2022	Director(a)	-	1	-	-	-	-	1
	Director(a) de área	-	1	-	-	-	-	1
	Subdirector(a)	4	1	-	-	-	-	5
	Jefe(a) de división	5	4	-	-	-	-	9
	Jefe(a) de departamento	3	9	-	-	-	-	12
	Administrativo(a)	-	-	13	36	-	-	49
	Servicio y apoyo	-	-	15	1	-	-	16
	Docentes de licenciatura	-	-	-	-	66	34	100
	Docentes de actividades culturales y deportivas	-	-	-	-	6	1	7
	TOTAL	12	16	28	37	72	35	200
	PORCENTAJE	6%	8%	14%	18.5%	36%	17.5%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos de ITESHU.

8.3.1.10 Laudos laborales

Cabe hacer mención que, en este trimestre, y durante todo el ejercicio 2022, la Institución no contó con laudos laborales.

8.3.1.11 Estado del ejercicio del presupuesto.

En el periodo octubre-diciembre 2022 se tenía programado devengar un monto total de \$26,158,463.21 (Veintiséis millones ciento cincuenta y ocho cuatrocientos sesenta y tres pesos 21/100 M.N.) de los cuales se comprometieron \$18,855,292.26 (Dieciocho millones ochocientos cincuenta y cinco mil doscientos noventa y dos pesos 26/100 M.N.), y se devengaron \$23,200,200.63 (Veintitrés millones doscientos mil doscientos pesos 63/100 M.N.).

Acumulado al 31 de diciembre se tenía programado devengar un monto total de \$81,014,749.12 (Ochenta y un millones catorce mil setecientos cuarenta y nueve pesos 12/100 M.N.) de los cuales se comprometieron \$73,705,238.17 (Setenta y tres millones setecientos cinco mil doscientos treinta y ocho pesos 17/100 M.N.) y se devengaron \$73,705,238.17 (Setenta y tres millones setecientos cinco mil doscientos treinta y ocho pesos 17/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 63. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo según la Ley de Disciplina Financiera del periodo octubre-diciembre 2022 y acumulado al 31 de diciembre de 2022

Concepto	Resultados de Egresos - LDF (pesos)								
	4to. Trimestre								
	Aprobado 1d	Ampliación 2d	Reducción 3d	Modificado 4d = 1d + 2d - 3d	Comprometido 5d	Devengado 6d	Ejercido 7d	Pagado 8d	Subejercicio 9d = 4d - 6d
1. Gasto no etiquetado	\$23,702,866.00	\$5,599,988.03	\$3,144,390.82	\$26,158,463.21	\$18,855,292.26	\$23,200,200.63	\$28,199,571.85	\$28,199,571.85	\$2,958,262.58
A. Servicios Personales	\$19,902,334.00	\$2,303,707.02	\$1,880,822.00	\$20,325,219.02	\$14,927,441.17	\$18,362,682.08	\$23,134,818.71	\$23,134,818.71	\$1,962,536.94
B. Materiales y Suministros	\$439,258.00	\$868,850.06	\$19,866.13	\$1,288,241.93	\$1,147,737.29	\$1,208,523.26	\$1,208,523.26	\$1,208,523.26	\$79,718.67
C. Servicios Generales	\$2,080,970.00	\$1,786,054.23	\$192,964.69	\$3,674,059.54	\$2,549,455.74	\$3,321,777.23	\$3,549,011.82	\$3,549,011.82	\$352,282.31
D. Transferencias	\$1,139,154.00	\$5,533.37	\$1,050,738.00	\$93,949.37	\$81,140.00	\$81,140.00	\$81,140.00	\$81,140.00	\$12,809.37
E. Bienes muebles e inmuebles	\$141,150.00	\$101,894.14	\$0.00	\$243,044.14	\$149,518.06	\$226,078.06	\$226,078.06	\$226,078.06	\$16,966.08
F. Inversión Pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
G. Inversiones financieras y otras provisiones	\$0.00	\$533,949.21	\$0.00	\$533,949.21	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$533,949.21

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

H. Participaciones y aportaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
I. Deuda pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
2. Gasto etiquetado	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
A. Servicios Personales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
B. Materiales y Suministros	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
C. Servicios Generales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
D. Transferencias	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
E. Bienes muebles e inmuebles	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
F. Inversión Pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
G. Inversiones financieras y otras provisiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
H. Participaciones y aportaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
I. Deuda pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
3. Total del Resultado de Egresos	\$23,702,866.00	\$5,599,988.03	\$3,144,390.82	\$26,158,463.21	\$18,855,292.26	\$23,200,200.63	\$28,199,571.85	\$28,199,571.85	\$2,958,262.58	

Concepto	Resultados de Egresos - LDF (pesos)								
	Acumulado Anual								
	Aprobado 1d	Ampliación 2d	Reducción 3d	Modificado 4d = 1d + 2d - 3d	Comprometido 5d	Devengado 6d	Ejercido 7d	Pagado 8d	Subejercicio 9d = 4d - 6d
1. Gasto no etiquetado	\$80,509,784.00	\$7,570,107.56	\$7,065,142.44	\$81,014,749.12	\$73,705,238.17	\$73,705,238.17	\$73,705,238.17	\$73,705,238.17	\$7,309,510.95
A. Servicios Personales	\$64,255,553.00	\$2,637,318.54	\$2,006,149.54	\$64,886,722.00	\$59,488,944.15	\$59,488,944.15	\$59,488,944.15	\$59,488,944.15	\$5,397,777.85
B. Materiales y Suministros	\$3,019,026.00	\$1,007,044.10	\$154,026.10	\$3,872,044.00	\$3,728,569.98	\$3,728,569.98	\$3,728,569.98	\$3,728,569.98	\$143,474.02
C. Servicios Generales	\$8,081,127.00	\$1,654,404.64	\$690,769.96	\$9,044,761.68	\$7,919,980.38	\$7,919,980.38	\$7,919,980.38	\$7,919,980.38	\$1,124,781.30
D. Transferencias	\$4,631,692.00	\$1,309,046.23	\$4,202,952.00	\$1,737,786.23	\$1,722,129.29	\$1,722,129.29	\$1,722,129.29	\$1,722,129.29	\$15,656.94
E. Bienes muebles e inmuebles	\$522,386.00	\$428,344.84	\$11,244.84	\$939,486.00	\$845,614.37	\$845,614.37	\$845,614.37	\$845,614.37	\$93,871.63
F. Inversión Pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
G. Inversiones financieras y otras provisiones	\$0.00	\$533,949.21	\$0.00	\$533,949.21	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$533,949.21
H. Participaciones y aportaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
I. Deuda pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
2. Gasto etiquetado	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
A. Servicios Personales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
B. Materiales y Suministros	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
C. Servicios Generales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
D. Transferencias	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
E. Bienes muebles e inmuebles	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
F. Inversión Pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
G. Inversiones financieras y otras provisiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
H. Participaciones y aportaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
I. Deuda pública	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
3. Total del Resultado de Egresos	\$80,509,784.00	\$7,570,107.56	\$7,065,142.44	\$81,014,749.12	\$73,705,238.17	\$73,705,238.17	\$73,705,238.17	\$73,705,238.17	\$7,309,510.95

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto de ITESHU.

Del Programa Operativo Anual, para el periodo octubre –diciembre de 2022, se tenía programado devengar un monto de \$25,556,344.04 (Veinticinco millones quinientos cincuenta y seis mil trescientos cuarenta y cuatro pesos 04/100 M.N.), de los cuales se comprometieron \$18,787,122.30 (Dieciocho millones setecientos ochenta y siete mil ciento veinte dos pesos 30/100 M.N.) y devengaron \$23,132,030.67 (Veintitrés mil ciento treinta y dos mil treinta pesos 67/100 M.N.) que representa el 90.51% respecto a lo programado.

Acumulado al 31 de diciembre, del Programa Operativo Anual se tenía programado devengar un monto de \$78,393,753.68 (Setenta y ocho millones trescientos noventa y tres setecientos cincuenta y tres pesos 687/100 M.N.), de los cuales se comprometieron y devengaron \$71,621,467.91 (Setenta y un millones seiscientos veinte un mil cuatrocientos sesenta y siete pesos 91/100 M.N.) que representa el 91.36% respecto a lo programado.

Del Proyecto de Útiles Escolares para estudiantes del ITESHU, en el periodo octubre-diciembre de 2022, no se tenía programado recurso, y Acumulado al 31 de diciembre de 2022, se tenía programado devengar un monto de \$1,309,046.23 (Un millón trescientos nueve mil cuarenta y seis pesos 23/100 M.N.), de los cuales se comprometieron y devengaron \$1,306,198.66 (Un millón trescientos seis mil ciento noventa y ocho pesos 66/100 M.N.) que representa el 99.78% respecto a lo programado.

Del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2021), para el periodo octubre –diciembre de 2022, se tenía programado devengar un monto de \$12,000.00 (Doce mil 00/100 M.N.), de los cuales se comprometieron y devengaron al 100% respecto a lo programado.

Acumulado al 31 de diciembre, del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2021), se tenía programado devengar un monto de \$448,000.00 (Cuatrocientos cuarenta y ocho mil pesos 00/100 M.N.), de los

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

cuales se comprometieron y devengaron \$447,571.60 (Cuatrocientos cuarenta y siete mil quinientos setenta y un pesos 60/100 M.N.) que representa el 99.90% respecto a lo programado.

De los Proyectos TecNM con Recursos Federales, para el periodo octubre-diciembre de 2022 no se tenía recurso programado y acumulado al 30 de septiembre de 2022, se tenía programado devengar un monto de \$165,000.00 (Ciento sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.), de los cuales se comprometieron y devengaron al 100% respecto a lo programado.

De los Proyectos TecNM con Recursos Fiscales, para el periodo octubre-diciembre de 2022, se tenía programado devengar \$56,169.96 (Cincuenta y seis mil cientos sesenta y nueve pesos 96/100 M.N.) de los cuales se comprometieron y devengaron al 100% y acumulado al 31 de diciembre de se tenía programado devengar un monto de \$165,000.00 (Ciento sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.), de los cuales se comprometieron y devengaron de los cuales se comprometieron y devengaron al 100% respecto a lo programado.

A continuación, se presenta el ejercicio del presupuesto de Egresos por fuente de financiamiento 2022:

Tabla 64 Recursos por Devengar de Recursos Fiscales por capítulo.

Capítulo	Monto	Justificación
1000 Servicios Personales	\$2,321,759.06	Durante el ejercicio no se tenían contratadas algunas plazas de nivel directivo; además se recibió mayor recurso para el pago de Prima de Antigüedad, sin embargo, no todo el personal cumplía con los requisitos para la otorgación de esta prestación.
2000 Materiales y Suministros	\$69,760.05	En el mes de noviembre se solicitó la validación de las bases de una licitación pública internacional (Normativa federal), por parte de la Secretaría de Contraloría, sin embargo, al no contar con la suficiencia presupuestaria del mes de noviembre, no fueron autorizadas las bases, por lo cual no fue posible llevar a cabo dicho procedimiento. Dada esta situación y con el propósito de conservar los porcentajes permitidos en la normatividad, se realizaron únicamente las adquisiciones de manera directa de las necesidades prioritarias, por lo cual se reflejan economías.
3000 Servicios Generales	\$68,097.32	En la partida de capacitación se le dio suficiencia presupuestaria en el mes de diciembre, al contar con economías del Programa de Estímulo al Desempeño Docente, de acuerdo a la Circular No. M00/A-009/2022, para capacitación y/o certificación de competencias del personal docente, sin embargo, se refleja economías al cierre del ejercicio, derivado de que algunos proveedores que ofertaban los cursos que requería el personal docente del Instituto, solicitaban el pago anticipado del 100% al cierre del ejercicio, sin embargo, de acuerdo a la normatividad no es posible realizar pagos anticipados.
Total	\$2,461,806.18	

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto de ITESHU.

Tabla 65 Recursos por Devengar de Recursos Fiscales por capítulo.

Capítulo	Monto	Justificación
1000 Servicios Personales	\$754,259.72	Dado que el Tecnológico Nacional de México, para el ejercicio fiscal 2022, ya no otorgo el subsidio para el pago del Impuesto sobre la Renta por prestaciones de fin de año, se refleja economía, además de que durante el ejercicio no se tenían contratadas algunas plazas de nivel directivo.
2000 Materiales y Suministros	\$35,540.13	Al realizar el seguimiento de la captación de Ingresos por la venta de bienes y servicios 2022, desde el mes de enero se reflejaba una captación de ingresos menor a lo estimado, por lo cual se quedaron algunos servicios pendientes de contratar, derivado de que no se contaba con disponibilidad financiera, sin embargo, en el mes de diciembre se captaron ingresos mayor a los estimados por un monto de \$187,389.77, por concepto de Evaluación de segunda oportunidad; sin embargo, por los plazos no fue posible llevar a cabo el procedimiento de licitación pública nacional, por lo cual con el propósito de conservar los porcentajes permitidos en la normatividad, se realizaron únicamente las adquisiciones de manera directa de las necesidades prioritarias, por lo cual se reflejan economías.
3000 Servicios Generales	\$986,397.92	Es importante mencionar, que se tenían recursos en la partida 361001 Impresiones y publicaciones oficiales para el pago de la publicación de la actualización del Decreto del Instituto, sin embargo, está pendiente la validación hasta contar con la alineación al Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028; el formato de las hojas base para la emisión de certificados de estudio por el cambio de la nueva administración, se liberó hasta principios del mes de enero de 2023, por lo cual no se devengaron los recursos; se obtiene el descuento en el pago del Examen General de Egresos (EGEL), por parte de CENEVAL; en la partida 398001 Impuesto sobre nómina, se refleja un saldo por devengar, derivado de que se había considerado recurso para el pago del Estímulo al Desempeño del Personal Docente, sin embargo, fue menor el número de docentes beneficiados, por lo cual se refleja un monto por devengar.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

4000 Transferencias	\$ 12,809.37	Algunos estudiantes no realizaron el proceso en tiempos establecidos y/o no cumplieron con algún requisito para la obtención del servicio.
5000 Bienes muebles	\$ 93,526.08	Se generó una economía al realizar la adquisición del software Factory, RHWEB; con respecto al Fortinet se realizó el contrato por el periodo de enero – mayo de 2023 para garantizar el servicio del Instituto.

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto de ITESHU.

Es importante mencionar que, en el Estado del Ejercicio con corte al 31 de diciembre de 2022, se refleja un monto total de \$73,705,238.17 (Setenta y tres millones setecientos cinco mil doscientos treinta y ocho pesos 17/100 M.N.), reflejando una variación de -\$519,431.92 (Menos Quinientos diecinueve mil cuatrocientos treinta y un pesos 92/100 M.N.), con respecto al Estado de Actividades, derivado de que se refleja una depreciación de \$1,365,046.32 (Un millón trescientos sesenta y cinco mil cuarenta y seis pesos 32/100 M.N.).

8.3.1.12 Captación por fuente de ingreso

En el periodo octubre-diciembre de 2022 se tenía programado captar un monto total de \$22,414,185.72 (Veintidos millones cuatrocientos catorce mil ciento ochenta y cinco pesos 72/100 M.N.), de los cuales se recaudaron al 100%, y acumulado al 31 de diciembre de 2022 se tenía programado captar \$81,014,749.12 (Ochenta y un millones catorce mil setecientos cuarenta y nueve pesos 12/100 M.N.) de los cuales se recaudaron al 100%, los cuales están integrados de la siguiente manera:

- Del Programa Operativo Anual en el periodo octubre diciembre 2022, se tenía programado captar \$21,880,236.51 (Veintiún millones ochocientos ochenta mil doscientos treinta y seis pesos 51/100 M.N.), los cuales se recaudaron al 100%, integrados de la siguiente manera: de Recursos Fiscales \$11,161,962.00 (Once millones cientos sesenta y un mil novecientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.), de Recursos Federales \$10,194,975.00 (Diez millones cientos noventa y cuatro mil novecientos setenta y cinco pesos 00/100 M.N.), y de Ingresos Propios \$523,299.51 (Quinientos veintitres mil doscientos noventa y nueve pesos 51/100 M.N.), Acumulado al 31 de diciembre de 2022, se tenía programado captar \$78,393,753.68 (Setenta y ocho millones trescientos noventa y tres mil setecientos cincuenta y tres pesos 68/100 M.N.), los cuales se recaudaron al 100%, los cuales están integrados de la siguiente manera \$34,523,742.00 (Treinta y cuatro millones quinientos veintitres mil setecientos cuarenta y dos pesos 00/100 M.N.) de Recursos Fiscales, \$34,523,742.00 (Treinta y cuatro millones quinientos veintitres mil setecientos cuarenta y dos pesos 00/100 M.N.) de Recursos Federales y \$9,346,269.68 (Nueve millones trescientos cuarenta y seis mil doscientos sesenta y nueve pesos 68/100 M.N.) de Ingresos Propios.
- Del Proyecto de Útiles Escolares para estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en el periodo octubre-diciembre 2022, no se tenía programado captar, acumulado al 31 de diciembre de 2022 se tenía programado captar \$1,309,046.23 (Un millón trescientos nueve cuarenta y seis pesos 23/100 M.N.) los cuales se recaudaron al 100%.
- De Programa para el desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2021), en el periodo octubre-diciembre 2022, no se tenía programado captar, acumulado al 31 de diciembre de 2022 se tenía programado captar \$448,000.00 (Cuatrocientos cuarenta y ocho mil pesos 00/100 M.N.), los cuales se recaudaron al 100%.
- De Proyectos de Investigación TecNM de Recursos Fiscales en el en el periodo octubre-diciembre 2022, no se tenía programado captar, acumulado al 31 de diciembre de 2022 se tenía programado captar \$165,000.00 (Ciento sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.), los cuales se recaudaron al 100%.
- De Proyectos de Investigación TecNM de Recursos Federales en el en el periodo octubre-diciembre 2022, no se tenía programado captar, acumulado al 31 de diciembre de 2022 se tenía programado captar \$165,000.00 (Ciento sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.), los cuales se recaudaron al 100%.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tabla 66. Captación de Ingresos del periodo octubre –diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2022, por fuente de financiamiento

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Estimado Anual	4to. Trimestre						Por recaudar 7=6-4
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1c	2c	3c	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	
Programa Operativo Anual	\$ 76,306,832.00	\$ 20,334,775.00	\$ 1,800,395.51	\$ 254,934.00	\$ 21,880,236.51	\$ 21,880,236.51	\$ 21,880,236.51	\$ -
Recursos Fiscales	\$ 33,030,335.00	\$ 9,423,509.00	\$ 1,738,453.00	\$ -	\$ 11,161,962.00	\$ 11,161,962.00	\$ 11,161,962.00	\$ -
Recursos Federales	\$ 33,811,689.00	\$ 10,449,909.00	\$ -	\$ 254,934.00	\$ 10,194,975.00	\$ 10,194,975.00	\$ 10,194,975.00	\$ -
Ingresos Propios	\$ 9,464,808.00	\$ 461,357.00	\$ 61,942.51	\$ -	\$ 523,299.51	\$ 523,299.51	\$ 523,299.51	\$ -
Otros Ingresos	\$ 4,202,952.00	\$ -	\$ 533,949.21	\$ -	\$ 533,949.21	\$ 533,949.21	\$ 533,949.21	\$ -
Fortalecimiento al Sistema de Educación	\$ 4,202,952.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Matriz de Inversión - Útiles Escolares para estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Programa para el desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2021)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Recursos Federales - Proyectos de Investigación TecNM	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Recursos Fiscales - Proyectos de Investigación TecNM	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Recursos Federales - Intereses de Cuentas Productivas / Inversiones e Ingresos No Identificados	\$ -	\$ -	\$ 760.86	\$ -	\$ 760.86	\$ 760.86	\$ 760.86	\$ -
Otros Ingresos Propios Extraordinarios - Intereses de Cuentas Productivas / Inversiones e Ingresos No Identificados	\$ -	\$ -	\$ 533,188.35	\$ -	\$ 533,188.35	\$ 533,188.35	\$ 533,188.35	\$ -
TOTAL	\$ 80,509,784.00	\$ 20,334,775.00	\$ 2,334,344.72	\$ 254,934.00	\$ 22,414,185.72	\$ 22,414,185.72	\$ 22,414,185.72	\$ -

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Estimado Anual	Acumulado Anual						Por recaudar 7=6-4
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	
Programa Operativo Anual	\$ 76,306,832.00	\$ 76,306,832.00	\$ 2,205,460.00	\$ 118,538.32	\$ 78,393,753.68	\$ 78,393,753.68	\$ 78,393,753.68	\$ 0.00
Recursos Fiscales	\$ 33,030,335.00	\$ 33,030,335.00	\$ 1,493,407.00	\$ 0.00	\$ 34,523,742.00	\$ 34,523,742.00	\$ 34,523,742.00	\$ 0.00
Recursos Federales	\$ 33,811,689.00	\$ 33,811,689.00	\$ 712,053.00	\$ 0.00	\$ 34,523,742.00	\$ 34,523,742.00	\$ 34,523,742.00	\$ 0.00
Ingresos Propios	\$ 9,464,808.00	\$ 9,464,808.00	\$ 0.00	\$ 118,538.32	\$ 9,346,269.68	\$ 9,346,269.68	\$ 9,346,269.68	\$ 0.00
Otros Ingresos	\$ 4,202,952.00	\$ 4,202,952.00	\$ 2,620,995.44	\$ 4,202,952.00	\$ 2,620,995.44	\$ 2,620,995.44	\$ 2,620,995.44	\$ 0.00
Fortalecimiento al Sistema de Educación	\$ 4,202,952.00	\$ 4,202,952.00	\$ 0.00	\$ 4,202,952.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
Matriz de Inversión - Útiles Escolares para estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	\$ -	\$ 0.00	\$ 1,309,046.23	\$ 0.00	\$ 1,309,046.23	\$ 1,309,046.23	\$ 1,309,046.23	\$ 0.00
Programa para el desarrollo Profesional Docente (PRODEP 2021)	\$ -	\$ 0.00	\$ 448,000.00	\$ 0.00	\$ 448,000.00	\$ 448,000.00	\$ 448,000.00	\$ 0.00
Recursos Federales - Proyectos de Investigación TecNM	\$ -	\$ 0.00	\$ 165,000.00	\$ 0.00	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	\$ 0.00
Recursos Fiscales - Proyectos de Investigación TecNM	\$ -	\$ 0.00	\$ 165,000.00	\$ 0.00	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	\$ 165,000.00	\$ 0.00
Recursos Federales - Intereses de Cuentas Productivas / Inversiones e Ingresos No Identificados	\$ -	\$ -	\$ 760.86	\$ -	\$ 760.86	\$ 760.86	\$ 760.86	\$ -
Otros Ingresos Propios Extraordinarios - Intereses de Cuentas Productivas / Inversiones e Ingresos No Identificados	\$ -	\$ -	\$ 533,188.35	\$ -	\$ 533,188.35	\$ 533,188.35	\$ 533,188.35	\$ -
TOTAL	\$ 80,509,784.00	\$ 80,509,784.00	\$ 4,826,455.44	\$ 4,321,490.32	\$ 81,014,749.12	\$ 81,014,749.12	\$ 81,014,749.12	\$ -

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto de ITESHU

De acuerdo al clasificador de la CONAC, Acumulado al 31 de diciembre de 2022, se tenía programado recaudar por concepto de Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos se tenían captar \$9,346,269.68 (Nueve millones trescientos cuarenta y seis mil doscientos sesenta y nueve pesos 00/100 M.N.), los cuales se recaudaron al 100% con respecto a lo programado y por concepto de Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones y Pensiones y Jubilaciones se tenía programado \$71,668,479.44 (Setenta y un millones seiscientos sesenta y ocho mil cuatrocientos setenta y nueve pesos 44/100 M.N.), los cuales se recaudaron al 100 % con respecto a lo programado.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Tabla 67. Captación de Ingresos del periodo octubre –diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2022, de acuerdo al Clasificador de la CONAC

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Estimado Anual	4to. Trimestre						Por recaudar
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1c	2c	3c	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	
Impuestos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Contribuciones de mejoras	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Derechos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Productos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Aprovechamientos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Ingresos por Venta de Bienes , Prestación de Servicios y Otros Ingresos	\$9,464,808.00	\$461,357.00	\$61,942.51	\$0.00	\$523,299.51	\$523,299.51	\$523,299.51	\$0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones y Pensiones y Jubilaciones	\$71,044,976.00	\$19,873,418.00	\$2,272,402.21	\$254,934.00	\$21,890,886.21	\$21,890,886.21	\$21,890,886.21	\$0.00
Ingresos Derivados de Financiamientos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
TOTAL	\$80,509,784.00	\$20,334,775.00	\$2,334,344.72	\$254,934.00	\$22,414,185.72	\$22,414,185.72	\$22,414,185.72	\$0.00

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Estimado Anual	Acumulado Anual						Por recaudar
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	
Impuestos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Contribuciones de mejoras	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Derechos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Productos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Aprovechamientos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Ingresos por Venta de Bienes , Prestación de Servicios y Otros Ingresos	\$9,464,808.00	\$9,464,808.00	\$0.00	\$118,538.32	\$9,346,269.68	\$9,346,269.68	\$9,346,269.68	\$0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones y Pensiones y Jubilaciones	\$71,044,976.00	\$71,044,976.00	\$4,826,455.44	\$4,202,952.00	\$71,668,479.44	\$71,668,479.44	\$71,668,479.44	\$0.00
Ingresos Derivados de Financiamientos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
TOTAL	\$80,509,784.00	\$80,509,784.00	\$4,826,455.44	\$4,321,490.32	\$81,014,749.12	\$81,014,749.12	\$81,014,749.12	\$0.00

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto de ITESHU

8.3.1.13 Fideicomisos

Para el periodo que se informa, se destaca que el Instituto no cuenta con fideicomisos de ningún tipo.

8.3.1.14 Racionalidad

En el periodo octubre-diciembre se tiene un ahorro generado de \$500.00 (quinientos pesos 00/100 M.N) y acumulado al 31 de diciembre de 2022 de \$4,200.00 (cuatro mil doscientos pesos 00/100), distribuidos en las partidas servicio telefónico tradicional, material de oficina, materiales y útiles de impresión y reproducción y Difusión de programas y actividades gubernamentales.

8.3.1.15 Adquisiciones

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan presenta el Avance al Programa Anual de Adquisiciones en la I Sesión Ordinaria 2023 de la H. Junta Directiva con base en los lineamientos del Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público, así como apejándonos a los montos autorizados del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2022 mediante el procedimiento de adjudicación directa, invitación a tres proveedores y licitación pública.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 (FEDERAL-ESTATAL)

En el Programa Operativo Anual 2022 POA (federal-estatal) para el primer trimestre enero-marzo 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 1,593,982.15 (Un millón quinientos noventa y tres mil novecientos ochenta y dos

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

pesos 15/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 1,180,560.37 (Un millón ciento ochenta mil quinientos sesenta pesos 37/100 M.N.), dando cumplimiento en un 74% con respecto al programado de enero-marzo 2022, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 413,421.78 (Cuatrocientos trece mil cuatrocientos veintiuno pesos 78/100 M.N.).

En el Programa Operativo Anual 2022 POA (federal-estatal) para el segundo trimestre abril-junio 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 2,060,524.43 (Dos millones sesenta mil quinientos veinticuatro pesos 43/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 1,614,893.36 (Un millón seiscientos catorce mil ochocientos noventa y tres pesos 36/100 M.N.), dando cumplimiento en un 78% con respecto al programado de abril-junio 2022, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 445,631.07 (Cuatrocientos cuarenta y cinco mil seiscientos treinta y uno pesos 07/100 M.N.).

En el Programa Operativo Anual 2022 POA (federal-estatal) para el tercer trimestre julio-septiembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 595,626.60 (Quinientos noventa y cinco mil seiscientos veintiséis pesos 60/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 1,036,824.62 (Un millón treinta y seis mil ochocientos veinticuatro pesos 62/100 M.N.), dando cumplimiento en un 174% con respecto al programado de julio-septiembre 2022, se devengó de más la cantidad de \$-441,198.02 (Menos Cuatrocientos cuarenta y un mil ciento noventa y ocho pesos 02/100 M.N.). Toda vez que corresponde al monto comprometido de semestres anteriores que se devengaron en el Tercer Trimestre.

En el Programa Operativo Anual 2022 POA (federal-estatal) para el cuarto trimestre octubre-diciembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$2,171,660.29 (Dos millones ciento setenta y un mil seiscientos sesenta pesos 29/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 2,465,154.23 (Dos millones cuatrocientos sesenta y cinco mil ciento cincuenta y cuatro pesos 23/100 M.N.), dando cumplimiento en un 114% con respecto al programado de octubre-diciembre 2022, se devengó de más la cantidad de \$-293,493.94 (Menos doscientos noventa y tres mil cuatrocientos noventa y tres pesos 94/100 M.N.). Toda vez que corresponde al monto comprometido de semestres anteriores que se devengaron en el Cuarto Trimestre.

En el Programa Operativo Anual 2022 POA (federal-estatal) Acumulado al cuarto trimestre de enero-diciembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$6,421,793.47 (Seis millones cuatrocientos veintiún mil setecientos noventa y tres pesos 47/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$6,297,432.58 (Seis millones doscientos noventa y siete mil cuatrocientos treinta y dos pesos 58/100 M.N.), dando cumplimiento en un 98% con respecto al programado de enero-diciembre 2022, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 124, 360.89 (Ciento veinticuatro mil trescientos cincuenta pesos 89/100 M.N.).

A continuación, se presenta por modalidad por trimestre y por partida por tipo de modalidad:

Tabla 68. Egreso del periodo octubre –diciembre y acumulado al 31 de diciembre de 2022, por modalidad

Conceptos	Fuente de Financiamiento			Aprobado anual	Porcentaje	Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Acumulado		
	Recursos Fiscales	Recursos Federales	Ingresos Propios			Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Modificado	Porcentaje	Devengado
Licitación pública	2,211,163.00	2,336,286.00	-	4,547,429.00	92%	1,723,628.00	1,534,885.18	1,123,252.40	1,445,520.00	1,961,874.20	1,520,866.13	635,311.00	509,995.04	948,401.74	742,970.00	1,901,197.40	2,196,107.45	5,907,951.82	92%	5,788,627.72
Invitación a cuando menos tres Personas	63,416.00	63,416.00	-	126,832.00	3%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126,832.00	126,832.00	126,832.00	126,832.00	2%	126,832.00
Adjudicación directa por monto	119.82	155.32	-	275.14	6%	55,494.00	59,096.97	57,307.97	92,300.00	98,650.23	94,027.23	85,812.00	85,631.56	88,422.88	41,538.00	143,630.89	142,214.78	387,009.65	6%	381,972.86
Total	2,394,401.00	2,555,004.00	-	4,949,405.00	100%	1,779,122.00	1,593,982.15	1,180,560.37	1,537,820.00	2,060,524.43	1,614,893.36	721,123.00	595,626.60	1,036,824.62	911,340.00	2,171,660.29	2,465,154.23	6,421,793.47	100%	6,297,432.58

Es de señalar que durante el trimestre se llevaron a cabo el procedimiento de Licitación Pública Nacional abierta No. LA-913045979-E4-2022 y No. LA-913045979-E6-2022, Se realizó una Invitación a 3 proveedores con No. IA-913045979-E5-2022.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 (INGRESOS PROPIOS)

En el Programa Operativo Anual 2022 Ingresos Propios para el primer trimestre enero-marzo 2022 se tenía programada la cantidad de \$416,075.01 (Cuatrocientos dieciséis mil setenta y cinco pesos 01/100 M.N.), de

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

la que se devengó la cantidad de \$ 415,875.12 (Cuatrocientos quince mil ochocientos setenta y cinco pesos 12/100 M.N.), dando cumplimiento en un 99.95% con respecto al programado de enero-marzo 2022, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$200.00 (Doscientos pesos 88/100 M.N.).

En el Programa Operativo Anual 2022 Ingresos Propios para el segundo trimestre abril-junio 2022 se tenía programada la cantidad de \$624,468.89 (Seiscientos veinticuatro mil cuatrocientos sesenta y ocho pesos 89/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 611,938.89 (Seiscientos once mil novecientos treinta y ocho pesos 89/100 M.N.), dando cumplimiento en un 98% con respecto al programado de abril-junio 2022, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$12,530.00 (Doce mil quinientos treinta pesos 00/100 M.N.).

En el Programa Operativo Anual 2022 Ingresos Propios para el tercer trimestre julio-septiembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$785,778.40 (Setecientos ochenta y cinco mil setecientos setenta y ocho 40/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 602,437.65 (Seiscientos dos mil cuatrocientos treinta y siete pesos 65/100 M.N.), dando cumplimiento en un 77% con respecto al programado de julio-septiembre 2022, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 183,340.75 (Ciento ochenta y tres mil trescientos cuarenta pesos 75/100 M.N.).

En el Programa Operativo Anual 2022 Ingresos Propios para el cuarto trimestre octubre-diciembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$2,133,132.39 (Dos millones ciento treinta y tres mil ciento treinta y dos pesos 39/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 1,502,715.19 (Un millón quinientos dos mil setecientos quince pesos 19/100 M.N.), dando cumplimiento en un 70% con respecto al programado de octubre-diciembre 2022, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 630,417.20 (Seiscientos treinta mil cuatrocientos diecisiete pesos 20/100 M.N.).

En el Programa Operativo Anual 2022 Ingresos Propios para el Acumulado al cuarto trimestre enero-diciembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$3,959,454.69 (Tres millones novecientos cincuenta y nueve mil cuatrocientos cincuenta y cuatro pesos 69/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 3,132,966.74 (Tres millones ciento treinta dos novecientos sesenta y seis pesos 74/100 M.N.), dando cumplimiento en un 79% con respecto al programado de enero-diciembre 2022, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$826,847.95 (Ochocientos veintiséis mil ochocientos cuarenta y siete pesos 95/100 M.N.).

A continuación, se presenta por modalidad por trimestre y por partida por tipo de modalidad:

Conceptos	Fuente de Financiamiento			Aprobado anual	Porcentaje	Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Acumulado		
	Recursos Fiscales	Recursos Federales	Ingresos Propios			Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Modificado	Porcentaje	Devengado
Licitación pública	-	-	3,576,917.00	3,576,917.00	83%	625,670.00	401,077.35	400,877.35	411,966.00	452,612.65	440,082.65	1,410,301.00	584,334.88	428,124.13	1,128,980.00	1,827,277.13	1,319,332.50	3,265,302.01	82%	2,588,416.63
Invitación a cuando menos tres Personas	-	-	-	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	-
Adjudicación directa por monto	-	-	737,582.00	737,582.00	17%	124,400.00	14,997.66	14,997.66	253,354.00	171,856.24	171,856.24	279,954.00	201,443.52	174,313.52	79,874.00	305,855.26	183,382.69	694,152.68	18%	544,550.11
Total	-	-	4,314,499.00	4,314,499.00	100%	750,070.00	416,075.01	415,875.01	665,320.00	624,468.89	611,938.89	1,690,255.00	785,778.40	602,437.65	1,208,854.00	2,133,132.39	1,502,715.19	3,959,454.69	100%	3,132,966.74

Es de señalar que durante el trimestre se llevaron a cabo el procedimiento de Licitación Pública Nacional abierta No. LP-ITESHU-E6-2022, No. LP-ITESHU-E7-2022 y No. LP-ITESHU-E8-2022.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 (OTROS INGRESOS-FEDERAL)

En el Programa Operativo Anual 2022 para Otros Ingresos para el segundo trimestre abril-junio 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 346,031.59 (Trescientos cuarenta y seis mil treinta y uno pesos 00/100 M.N.),

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

de la que se devengó la cantidad de \$ 346,031.59 (Trescientos cuarenta y seis mil treinta y uno pesos 00/100 M.N, dando cumplimiento en un 100% con respecto al programado para la modalidad de Licitación Pública, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$0 (Cero pesos 00/100 M.N.), tal como se muestra en la siguiente tabla:

En el Programa Operativo Anual 2022 para Otros Ingresos para el tercer trimestre julio-septiembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 254,540.01 (Doscientos cincuenta y cuatro mil quinientos cuarenta pesos 01/100 M.N), de la que se devengó la cantidad de \$ 254,540.01 (Doscientos cincuenta y cuatro mil quinientos cuarenta pesos 01/100 M.N), dando cumplimiento en un 100% con respecto al programado para la modalidad de Licitación Pública, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$0 (Cero pesos 00/100 M.N.), tal como se muestra en la siguiente tabla:

En el Programa Operativo Anual 2022 para Otros Ingresos para el cuarto trimestre octubre-diciembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 12,000.00 (Doce mil pesos 00/100 M.N), de la que se devengó la cantidad de \$ 12,000.00 (Doce mil pesos 00/100 M.N), dando cumplimiento en un 100% con respecto al programado para la modalidad de Adjudicación Directa, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$0 (Cero pesos 00/100 M.N.), tal como se muestra en la siguiente tabla:

En el Programa Operativo Anual 2022 para Otros Ingresos Acumulado al cuarto trimestre enero-diciembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 613,000.00 (Seiscientos trece mil pesos 00/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 612,571.60 (Seiscientos doce mil quinientos setenta y uno pesos 60/100 M.N), dando cumplimiento en un 99.9% con respecto al programado para la modalidad de Licitación Pública, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 428.40 (Cuatrocientos veintiocho pesos 40/100 M.N.).

A continuación, se presenta por modalidad por trimestre y por partida por tipo de modalidad:

Conceptos	Fuente de Financiamiento			Aprobado anual	Porcentaje	Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Acumulado		
	Recursos Fiscales	Recursos Federales	Ingresos Propios			Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Modificado	Porcentaje	Devengado
Licitación pública	-	436,000.00	-	436,000.00	97%	436,000.00	346,031.59	346,031.59	-	254,968.41	254,540.01	-	-	-	601,000.00	98%	600,571.60
Invitación a cuando menos tres Personas	-	-	-	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	-
Adjudicación directa por monto	-	12,000.00	-	12,000.00	3%	5,000.00	-	-	-	-	-	7,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	2%	12,000.00
Total	-	448,000.00	-	448,000.00	100%	441,000.00	346,031.59	346,031.59	-	254,968.41	254,540.01	7,000.00	12,000.00	12,000.00	613,000.00	100%	612,571.60

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 (OTROS INGRESOS-FISCAL)

En el Programa Operativo Anual 2022 para Otros Ingresos-Fiscal para el tercer trimestre julio-septiembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 108,830.04 (Ciento ocho mil ochocientos treinta pesos 00/100 M.N, de la que se devengó la cantidad de \$ 108,830.04 (Ciento ocho mil ochocientos treinta pesos 00/100 M.N, dando cumplimiento en un 100% con respecto al programado para la modalidad de Licitación Pública, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$0 (Cero pesos 00/100 M.N.), tal como se muestra en la siguiente tabla:

En el Programa Operativo Anual 2022 para Otros Ingresos-Fiscal para el cuarto trimestre octubre-diciembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 56,169.96 (Cincuenta y seis mil ciento sesenta y nueve pesos 96/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad de \$ 56,169.96 (Cincuenta y seis mil ciento sesenta y nueve pesos 96/100 M.N.), dando cumplimiento en un 100% con respecto al programado para la modalidad de

Licitación Pública, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 0 (Cero pesos 00/100 M.N.), tal como se muestra en la siguiente tabla:

En el Programa Operativo Anual 2022 para Otros Ingresos-Fiscal Acumulado al cuarto trimestre enero-diciembre 2022 se tenía programada la cantidad de \$ 165,000.00 (Ciento Sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.), de la que se devengó la cantidad \$ 165,000.00 (Ciento Sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.), dando cumplimiento en un 100% con respecto al programado para la modalidad de Licitación Pública, quedando pendiente por devengar la cantidad de \$ 0 (Cero pesos 00/100 M.N.).

A continuación se presenta por modalidad por trimestre y por partida por tipo de modalidad:

Conceptos	Fuente de Financiamiento			Aprobado anual	Porcentaje	Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Acumulado		
	Recursos Fiscales	Recursos Federales	Ingresos Propios			Original	Modificado	Devengado	Original	Modificado	Devengado	Modificado	Porcentaje	Devengado
Licitación pública	165,000.00	-	-	165,000.00	100%	165,000.00	108,830.04	108,830.04	-	56,169.96	56,169.96	165,000.00	100%	165,000.00
Invitación a cuando menos tres Personas	-	-	-	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	0%	-
Adjudicación directa por monto	-	-	-	-	0%	-	-	-	-	-	-	-	0%	-
Total	165,000.00	-	-	165,000.00	100%	165,000.00	108,830.04	108,830.04	-	56,169.96	56,169.96	165,000.00	100%	165,000.00

8.3.1.16 Regularización del predio donado en el Municipio de Tecozautla

En el periodo que se informa, el ITESHU cuenta desde el ejercicio 2013 con las escrituras del mismo. Referente al Espacio Académico Huichapan-Tecozautla, se cuenta con las escrituras del predio en Tecozautla constando de 15 hectáreas, las cuales ya se encuentran registradas en el RPP de Huichapan. Se continúa con las gestiones para lograr la asignación de presupuesto específico dicho espacio.

8.3.1.17 Comité de Control Interno y Desempeño Institucional

Con el propósito de llevar a cabo acciones que permitan dar seguimiento al control interno y desempeño institucional, para alcanzar las metas y objetivos de la Institución, se establece el sistema de control interno Institucional que opera conforme a las Normas Generales de Control Interno, sus principio y elementos de control, por lo que durante el periodo se realizó:

- La IV Sesión Ordinaria 2022 en la cual se presentó el trimestre julio-septiembre 2022, abarcando los temas: aprobación del Acta de la III Sesión Ordinaria 2022, aprobación del Seguimiento de Acuerdos del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación de la Cédula de Problemáticas o Situaciones Críticas del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación del Reporte Trimestral del Análisis del Desempeño de la Institución del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación del Informe de Desempeño Institucional del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación de los Programas con Padrones de Beneficiarios del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación del Seguimiento al Informe Trimestral de Actividades del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación del Seguimiento al Establecimiento y Actualización del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación del Proceso de Administración de Riesgos Institucional del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación de los Aspectos que inciden en el Control Interno o en la Presentación de Actos Contrarios a la Integridad del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación del Seguimiento al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno del 01 de julio al 30 de septiembre de 2022, aprobación del Calendario de Sesiones del ejercicio fiscal 2023, asuntos Generales, revisión y ratificación de los acuerdos adoptados en la reunión del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo.

Así mismo, de enero a septiembre, se realizó:

- I Sesión Ordinaria 2022, en la cual se presentó el Control Interno del trimestre octubre-diciembre 2021, abarcando todos los temas específicos del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo y además se presentó en dicha sesión para su aprobación el calendario de sesiones ordinarias 2021 y también el Código de Conducta del ITESHU.
- II Sesión Ordinaria 2022 en la cual se presentó el trimestre enero-marzo 2022, abarcando todos los temas específicos del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo.
- III Sesión Ordinaria 2022 en la cual se presentó el trimestre abril-junio 2022, abarcando todos los temas específicos del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo.

8.3.1.18 Estructura orgánica y marco normativo

8.3.1.18.1 Estructura Orgánica

Al periodo que se reporta, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan para la operación, cuenta con una estructura autorizada por el TecNM y la validación estatal emitida por la CISCMRDE; dicha validación fue emitida con fecha 7 de noviembre de 2018. Así mismo, se contó con el convenio de coordinación de apoyo financiero para el ejercicio 2022, debidamente signado por las autoridades federales y estatales.

8.3.1.18.2 Manual de Estatuto Orgánico

En seguimiento del acuerdo de la actualización del manual del estatuto orgánico, se encuentra validada por la CISCMRDE la actualización del mismo. A la fecha, no ha sufrido cambios en la estructura.

8.3.1.18.3 Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas

Se encuentra ya en revisión en Coordinación General Jurídica el Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas

8.3.1.18.4 Manual de Procedimientos

A la fecha se encuentra validado de acuerdo a la guía técnica para la elaboración del manual de procedimientos de nivel 09 al 14, ante CISCMRDE.

8.3.1.18.5 Manual de Organización

Se encuentra validado por la CISCMRDE la actualización del mismo

8.4 Fomentar el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

8.4.1 Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional



Como parte de la formación integral de los estudiantes y como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades esenciales que en el instituto se realizan, por lo que durante el periodo que se informa se realizó la campaña Listón Naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas.

Además, de octubre – diciembre 2022, con el fin de generar una cultura de principios y valores que fortalezcan el buen comportamiento de los servidores públicos, así como para fomentar la conducta ética y mejorar el servicio público a través de normas que regulen el comportamiento y la conducta de quienes laboran en el Instituto; el Comité de ética y prevención conflictos de interés del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan ha realiza las siguientes acciones:

- CURSO DE ACOSO ESCOLAR, VIOLENCIA ESCOLAR Y EN LA ESCUELA: Se participó en el curso de Acoso escolar, Violencia Escolar y en la escuela, impartido por la CNDH, participaron 1 directivo (1 Hombre), 4 administrativos (1 hombres y 3 mujeres).
- En el marco del día naranja, el día 25 de cada mes se realizó la difusión del día naranja, en las redes sociales, así mismo se envió correo a todo el personal del instituto, con el fin de seguir con la difusión y concientización; así mismo se invitó a la comunidad tecnológica en utilizar el marco del día naranja en las redes sociales personales.
- La campaña Listón Naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas. La acción, lanzada por la ONU en 2008 (25 de noviembre), es una iniciativa encaminada a prevenir y eliminar la violencia contra mujeres y niñas del todo el mundo. En esta actividad se tuvo la participación de 60 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Administración e Ingeniería en Energías Renovables, corresponde a 29 hombres y 21 mujeres.
- “16 DE ACTIVISMO CINE DEBATE” 01 DE DICIEMBRE 2022 proyección de la película “LAS TRES MUERTES DE MARICELA ESCOBEDO”, en esta actividad se tuvo la participación de 30 estudiantes y 4 administrativos, del programa educativo de Arquitectura y Sistemas Computacionales, corresponden a 14 hombres y 20 mujeres.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

- “16 DE ACTIVISMO CINE DEBATE” 06 DE DICIEMBRE 2022 proyección de la película “LAS ELEGIDAS”, en esta actividad se tuvo la participación de 28 administrativos, corresponde a 10 hombres y 18 mujeres de las diferentes áreas del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.
- Conferencia Magistral Reformas, Elecciones y Organismos Electorales: contra la violencia política hacia las mujeres, participación del personal directivo, docente y administrativo en la “Conferencia Magistral Reformas, Elecciones y Organismos Electorales: contra la violencia política hacia las mujeres” impartido por el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, se llevó a cabo el día hoy miércoles 30 de noviembre de 2022, a las 11:00a.m.
- CONFERENCIA VIRTUAL “EDUCAR PARA LA PAZ, A TRAVÉS DE LAS ARTES”, participación del personal Directivo, Docente y Administrativo en la conferencia virtual “Educar para la Paz, a través de las Artes” impartida por el Sofie De Wulf, Directora General de la Organización Master Peace México, que se llevó a cabo el día lunes 05 de diciembre de 2022, a las 10:00a.m.
- DIFUSIÓN DE VALORES INSTITUCIONALES, PRONUNCIAMIENTO DE CERO TOLERANCIA, POLÍTICA DE IGUAL LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN, CODIGO DE CONDUCTA.
- El día 20 y 21 de diciembre de 2022, se llevó a cabo la difusión de los valores institucionales, pronunciamiento de cero tolerancias, política de igual laboral y no discriminación, código de conducta; la difusión se dio inicio con los programas educativos ofertado en el ITESHU, participaron 96 trabajadores, corresponde 8 directivos (5 hombres, 3 mujeres); 12 administrativos (2 hombres, 10 mujeres); 76 docentes (54 hombres, 22 mujeres).
- Sesiones del CEPCI, el día 19 de diciembre de 2022, el CEPCI realizó la cuarta sesión ordinaria.

En el trimestre de julio-septiembre de 2022 se realizaron las siguientes acciones:

- El día 11 de agosto de 2022, el CEPCI realizó la segunda sesión ordinaria.
- El día 02 de septiembre de 2022, el CEPCI realizó la tercera sesión ordinaria, donde se realizó la renovación de los nuevos integrantes del CEPCI.
- El ITESHU, de julio – septiembre 2022, ejecutó 6 acciones con el objetivo de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres, para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional.
- Se participó en el curso Cero tolerancia hostigamiento y acoso sexual, impartido por el Instituto Nacional de las Mujeres, participaron 7 directivos (4 hombres, 3 mujeres), 17 administrativos (3 hombres y 14 mujeres).
- Se participó en el curso Atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en la APF, impartido por el Instituto Nacional de las Mujeres, participaron 1 directivo (1 mujer), 10 administrativos (1 hombre y 9 mujeres).
- El ITESHU participo en la convocatoria para obtener la “Certificación de Escuelas como Espacios Libres de Violencia hacia la Niñez, la Adolescencia y la Juventud”, que tiene como objetivo general coadyuvar a la prevención, atención y erradicación de la violencia y discriminación en el ámbito educativo.
- En el marco del día naranja, el día 25 de cada mes, en las imágenes se muestra la difusión del día naranja, en las redes sociales, así mismo se envió correo a todo el personal del instituto, con el fin de seguir con la difusión y concientización; así mismo se invitó a la comunidad tecnológica en utilizar el marco del día naranja en las redes sociales personales.
- La campaña Listón Naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas. La acción, lanzada por la ONU en 2008 (25 de noviembre), es una iniciativa encaminada a prevenir y eliminar la violencia contra mujeres y niñas del todo el mundo.
- Se participó en el curso de Acoso escolar, Violencia Escolar y en la escuela, impartido por la CNDH, participaron 1 directivo (1 Hombre), 4 administrativos (1 hombre y 3 mujeres).
- Se participó en el curso de Comunicación incluyente sin sexismo, impartido por el Instituto Nacional de las mujeres, participaron 3 docentes (2 hombres y 1 mujer)

En el trimestre de abril-junio de 2022 se realizaron las siguientes acciones:

- El ITESHU, cuenta con el certificado de la acreditación del sistema de igualdad laboral y no discriminación bajo la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.
- El ITESHU cuenta con evidencia del seguimiento y mantenimiento del SIG.
- Conferencia “Cultura patriarcal, barrera para el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, en el marco del día internacional de la mujer.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

- Se participó en el curso virtual Derechos Humanos y Género, impartido por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, participaron 22 directivos (8 hombres, 14 mujeres), 34 administrativos (7 hombres y 27 mujeres) y 103 docentes, en total 159 trabajadores participaron en el curso.
- En el marco del día naranja, el día 24 de junio de 2022, se abordó en el consejo técnico el tema transversal Escuelas libres de violencia, Equidad de género y Derechos Humanos, en el cual se presentaron las acciones que se ha realizado en el ITESHU, para disminuir la violencia.
- El ITESHU participo en la convocatoria para obtener la “Certificación de Escuelas como Espacios Libres de Violencia hacia la Niñez, la Adolescencia y la Juventud”, que tiene como objetivo general coadyuvar a la prevención, atención y erradicación de la violencia y discriminación en el ámbito educativo.
- Se activó el procedimiento para la recepción y atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por las servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México, ya que se analizó una inconformidad
- De abril a junio de 2022, se ha otorgado las prestaciones autorizados por el tecnológico Nacional de México, sin discriminación.
- En el mes de abril y mayo de 2022 se realizó la publicación una vacante de un puesto administrativo, convocatoria publicada libre discriminación y de sexista.
- De abril a junio de 2022, ningún trabajador solicito la prestación de licencia de paternidad
- De abril a junio de 2022, ninguna trabajadora ha utilizado el lactario.
- En el mes mayo de 2022, se llevó a cabo el proceso de contratación de un docente del Programa Educativo de arquitectura; 1 vacantes administrativo, en cual se ejecutó el proceso de contratación sin discriminación.
- En el periodo de abril a junio de 2022, se capacito al personal administrativo, aplicando el procedimiento de capacitación.
- En el mes de mayo de 2022, se realizó la publicación una vacante de auxiliar administrativo, convocatoria publicada libre discriminación y de sexista.
- De abril a junio de 2022, en los honores del acto cívico se ha difundido los valores institucionales de comprensión, honestidad y perseverancia.
- En el mes de abril a junio de 2022 se realizó la difusión del código de conducta al personal de nuevo ingreso.
- En los meses de abril, mayo y junio de 2022, los días 25, se realizó la difusión en las redes sociales, así mismo se envió correo a todo el personal del instituto, con el fin de seguir con la difusión y concientización; así mismo se invitó a la comunidad tecnológica en utilizar el marco del día naranja en las redes sociales personales
- De enero a marzo de 2022, se ha otorgado las prestaciones autorizados por el tecnológico Nacional de México, sin discriminación.
- En el mes de febrero de 2022 se realizó la publicación una vacante para el área de Ingeniería en Energías Renovables, convocatoria publicada libre discriminación y de sexista.
- Aunque en el instituto existe la prestación, de enero a marzo de 2022, ningún trabajador solicito la prestación de licencia de paternidad
- Aunque en el instituto existe el espacio para la realización de la actividad, de enero a marzo de 2022, ninguna trabajadora ha utilizado el lactario.
- El día 08 de marzo de 2022 en el marco del día internacional de la mujer, se entregó tarjetas conmemorativas alusivas al día.
- En el mes de febrero y marzo de 2022, se llevó a cabo el proceso de contratación de un docente del Programa Educativo de Ingeniería en Administración e Industrial; 2 vacantes administrativos, en cual se ejecutó el proceso de contratación sin discriminación.
- En el periodo de enero a marzo de 2022, se capacito al personal administrativo, aplicando el procedimiento de capacitación.
- En el mes de febrero y marzo de 2022, se realizó la publicación una vacante para el área de Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Administración e Ingeniería en Industrial, convocatoria publicada libre discriminación y de sexista.

En el trimestre de enero-marzo de 2022 se realizaron las siguientes acciones:

- De enero a marzo de 2022, en los honores del acto cívico se ha difundido los valores institucionales de generosidad, amistad y dialogo.

- En el mes de febrero y marzo de 2022 se realizó la difusión del código de conducta al personal de nuevo ingreso.
- En los meses de enero, febrero, marzo de 2022, los días 25, se realizó la difusión en las redes sociales, así mismo se envió correo a todo el personal del instituto, con el fin de seguir con la difusión y concientización; así mismo se invitó a la comunidad tecnológica en utilizar el marco del día naranja en las redes sociales personales.
- En el mes de febrero y marzo de 2022 se realizó la difusión del CERO TOLERANCIA a las conductas de Acoso Sexual y Hostigamiento Sexual al personal de nuevo ingreso
- En el mes de febrero y marzo de 2022 se realizó la difusión del política igualdad laboral y no discriminación al personal de nuevo ingreso.

8.4.2 Reforzamiento de difusión del pronunciamiento de cero tolerancia a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU



Para el periodo que se informa, se continua realizando el seguimiento de reforzamiento de difusión del Pronunciamiento de "Cero Tolerancia" a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan; política de igualdad laboral y no discriminación, mecanismos de denuncias; valores, misión, visión, código de ética y de conducta, a los diferentes programas educativos del ITESHU. Durante el periodo, se capacitó al personal de nuevo ingreso respecto del del pronunciamiento de cero tolerancia a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU.

8.4.3 Reforzamiento de difusión del Día de la integridad en ITESHU

Para ITESHU, la integridad, significa actuar siempre de manera congruente con los principios que deben observar en el desempeño de una empleo, cargo, comisión o función, convencidos en el compromiso de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que corresponda al interés público y genere certeza plena de su conducta frente a todas las personas con la que se vincule u observen su actuar.

ITESHU cuenta con patrones de conducta óptimos en diversos ámbitos de la administración que reflejan el adecuado comportamiento ético y dan certeza de la orientación de los servidores públicos a favor del interés público.

En el "ITESHU" las mejores prácticas revela que los elementos y controles anticorrupción de un Programa de Integridad Institucional se encuentran contenidos al interior de cinco componentes, de acuerdo con la naturaleza de cada control anticorrupción.

1. Ambiente de control de la integridad
2. Administración de riesgos a la integridad y de corrupción
3. Actividades de control para el fortalecimiento de la integridad
4. Información y comunicaciones
5. Supervisión

En el caso de las acciones al interior, se promueve el respeto mutuo entre personas servidoras públicas, así como el conocimiento de las reglas de integridad, acciones que generan conflictos de interés y principios y valores que deben observar.

Algunas de las acciones que se realizaron en "ITESHU" durante el trimestre abril-junio, es la publicación de diapositivas referentes al día de la integridad en las diferentes redes sociales con las que cuenta el instituto.

8.4.4 Conservación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas

Como parte de las acciones realizadas en favor de la formación integral, el ITESHU lleva a cabo, la conservación de Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas por lo que para el periodo reportado se cuenta con el 100% de instalaciones rehabilitadas.

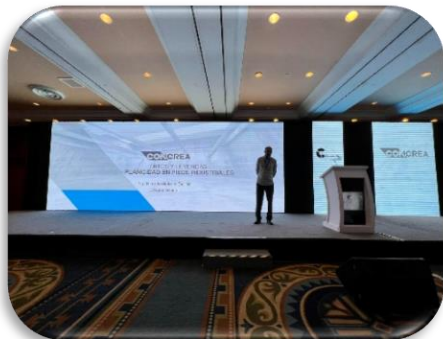
Tabla 69: Conservación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas

Meta 2022		Avance Diciembre 2022
4		4

N°	Espacios rehabilitados	Descripción
1	Salón de Taekwondo	Cambio de duela por piso
2	Salón de Música	Cambio de duela por piso
3	Salón de Artes Plásticas	Se habilita el espacio de antigua cafetería para salón de artes plásticas
4	Cancha de Fútbol	Se Deshierba alrededor de la cancha

8.5 Deferencias

8.5.1 ITESHU participa en el tercer encuentro del cemento y el concreto 2022.



Estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, participaron en el Tercer Encuentro del Cemento y el Concreto 2022, que organiza el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto A.C., con sede en Acapulco, Guerrero, con el propósito de difundir el uso del concreto en obras con innovación y tecnología en el sector de la construcción, así como el desarrollo de la investigación que se realiza en el instituto. ITESHU participó con 39 estudiantes, asesorados por dos docentes de la carrera de Arquitectura, quienes también recibieron apoyo de docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, logrando el reconocimiento, como un caso de éxito con los residentes, en la elaboración de dos manuales de prácticas de concreto para la construcción, que tienen presencia en los concursos de diseño de mezclas desde el año 2015 hasta la actualidad. En este evento también participaron instituciones dedicadas a la ingeniería, arquitectura, tecnológicos nacionales e internacionales, y escuelas y facultades de otras instituciones interesadas en promover el conocimiento de la materia entre sus estudiantes. Durante este evento, la participación de docentes y estudiantes de ITESHU en este tipo de concursos, impacta en el desarrollo de Networking con otras empresas dedicadas a la construcción, generando relaciones compañeros de la misma carrera, certificaciones en técnicas del concreto, acceso a diplomados en tecnología del concreto, bolsa de trabajo y residencias profesionales a nivel nacional e internacional.

8.5.2 ITESHU realiza protocolos de titulación.



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, llevó a cabo un total de 349 Protocolos de Titulación estudiantes egresados de las carreras de Ingeniería en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como, de las licenciaturas en Gastronomía y Arquitectura, aportando al sector laboral a profesionistas con los más altos estándares de educación tecnológica superior, con la presentación de tesis, acreditación de conocimientos CENEVAL o Informe de Residencia Profesional, logrando que los 349 estudiantes culminen la etapa de preparación académica superior y con ello seguir creciendo en su vida profesional. El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, continúa reforzando las competencias de nuestros estudiantes, implementando mecanismos para asegurar la más alta calidad de la

educación tecnológica superior, además de ser una institución que cuenta con el 100% de los programas educativos acreditados.

8.5.3 ITESHU se lleva a cabo la LII sesión ordinaria del consejo de vinculación.



Con la participación de importantes empresas nacionales y regionales, así como de instituciones gubernamentales y de la academia se llevó a cabo la LII Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, donde revisan periódicamente la pertinencia de nuestros programas de estudio y generan acciones que estrechan la vinculación entre todas las partes interesadas. En esta sesión se tuvo la participación de sus miembros de CEMEX Planta Huichapan, Instituto Mexicano del Aluminio, Radio Huichapan, H. Ayuntamiento de Huichapan, H. Ayuntamiento de Alfajayucan, CBTA 67, Dunedin, Centro Pesquero La

Purísima, Asociación de Extractores e Industrializadores de Cantera A.C., CITNOVA, Ollin Group ADM, Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Hidalgo, Coparmex, Secretaría de Educación Pública de Hidalgo y Truper, con la participación de las instituciones asociadas y de expertos empresariales, esta sesión tiene el propósito de consolidar alianzas con diferentes sectores público o privado para establecer acciones que contribuyan a la educación superior en el país y el desarrollo de la región. Además, resaltar que esta vez se llevó a cabo de manera híbrida con más de 14 participantes miembros del consejo, donde la Lic. Elizabeth Fuerte Ruiz de Ollin Group, realizó el taller denominado “Balance General de tu Vida”, el cual persigue la valoración y sensibilización de la vida.

8.5.4 ITESHU presenta su 11° Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola “CONAMTI 2022”.



ITESHU llevó a cabo la presentación del 11° Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola CONAMTI 2022, que se llevará a cabo los días 7, 8 y 9 de septiembre en donde se realizarán diferentes actividades para el desarrollo académico de los estudiantes.

La presentación del CONAMTI 2022 se realizó a través de la plataforma digital de “PandTech” conformada por un grupo de ingenieros dedicados a informar al público sobre los avances tecnológicos, ciberseguridad y programación. A través de diferentes medios, los docentes de ITESHU participaron en el Congreso dando talleres, conferencias, foros, prácticas, pláticas y puedan compartir sus trabajos de investigación con la comunidad tecnológica.

8.5.5 ITESHU sede por séptima ocasión del RALLY LATINOAMERICANO de INNOVACIÓN 2022.



El ITESHU es sede por séptimo año consecutivo del Rally Latinoamericano de Innovación, con diferentes actividades en la versión 2022, con el objetivo de fortalecer las competencias de los estudiantes potencializando su ingenio, capacidad de resolver problemas y abrir su mente a nuevas metas u objetivos. Los jóvenes compitieron con países como Argentina, Bolivia, Chile, Costa Rica, El Salvador, Paraguay, Uruguay, Colombia, Venezuela, Nicaragua y Perú, potenciando su nivel académico ya que tienen que explotar sus diferentes habilidades en la resolución de problemas, no sólo del país sino, de todo un continente, destacando que, durante 28 horas consecutivas, resolvieron un desafío propuesto por los organizadores del Rally, donde compartieron valiosas y gratas experiencias durante el tiempo

con sus compañeros de equipo. En el Rally Latinoamericano 2022, los estudiantes participaron con 44 equipos, donde resultaron ganadores en el "Área de Innovación" los equipos de IDUARQ como tercer lugar, ECOCAF como segundo lugar y COYOTEEATER como primer lugar, y en área de "Impacto Social" los ganadores fueron CING como tercer lugar, LAS CHICAS SUPERPODEROSAS Y MOJOJOJO como segundo lugar y como primer lugar el equipo DESAFIANTES.

8.5.6 ITESHU realiza entrega de títulos a nuevos profesionistas.



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan lleva a cabo la Ceremonia de Entrega de Títulos 2022, a 251 estudiantes egresados de las carreras de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Energías Renovables, Administración, Sistemas Computacionales, Mecatrónica, Gestión Empresarial, Industrial, Arquitectura y la Maestría en Ingeniería Mecatrónica, quienes concluyen esta importante etapa de

su vida profesional recibiendo su título y grado de Maestría. Se realizó la entrega del Reconocimiento por la incorporación al Padrón EGEL, como programas de alto Reconocimiento a la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable por primera vez y por 6to año consecutivo a Ingeniería Mecatrónica, siendo así un referente a nivel Nacional. La recepción del título, marca una nueva etapa en la vida de estos 251 jóvenes que ven cumplidas sus metas y sueños.

8.5.7 ITESHU celebra su 22 aniversario



En el marco de celebración del 22 aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se llevó a cabo la inauguración del XI Congreso Nacional de Mecatrónica Tecnologías de Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola “CONAMTI 2022”, el cual tiene como objetivo, la divulgación de los resultados de los proyectos de la

comunidad de investigadores del instituto y de las instituciones que fungen como coeditores con un sistema de arbitraje estricto que permita su publicación en una obra editorial con formato de alta calidad, también se llevó a cabo la entrega de certificados de acreditación y re-acreditación de los programas en modalidad escolarizada y mixta, reconocimientos de Fundación Wadhvani a evaluadores Oro y Plata, reconocimiento a estudiantes y docentes por parte de Six Sigma, el premio CENEVAL al desempeño de excelencia a una estudiante, entrega de certificados de los Cuerpos Académicos de todos los programas educativos, de igual manera se hizo entrega de certificados a ITESHU en Gestión de la Energía y Certificado nivel IV como un Espacio Libre de Violencia de Género. En este festejo se hicieron presentes estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo, directivo, e invitados especiales, además se realizaron diversas actividades como conferencias magistrales, presentación de proyectos, talleres, visitas industriales y exposición de carteles, todo esto en el tenor de la investigación, generación de conocimiento e innovación.

8.5.8 ITESHU lleva a cabo la octava edición de EXPO TU IDEA.



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan realizó su 8ª versión de “EXPO TU IDEA 2022” donde equipos de estudiantes demostraron su capacidad de solución de problemáticas dentro de la sociedad. Este evento tiene el objetivo de fomentar en la comunidad estudiantil la cultura del emprendimiento, promoviendo el acercamiento entre el sector educativo y empresarial, con la finalidad de generar estrategias innovadoras en productos, procesos y/o servicios tanto en la creación y expansión de un negocio, se tuvieron diversas secciones como Nuevos Productos, Pabellón empresarial, Innovación Gastronómica, Tecnología, Café PyME, Conferencias y Talleres donde se expusieron nuevas ideas, nuevas empresas, mejoras y aplicación de técnicas artesanales, dejando ver el potencial que tienen los estudiantes de ITESHU, así, como el de los artesanos de la región.

8.5.9 ITESHU lleva a cabo “INNOVATECNM 2022”.



En el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se llevó a cabo la etapa local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación “InnovaTecNM 2022”, donde los estudiantes presentaron diversos proyectos con potencial de emprendimiento y en un futuro crear su propia empresa para generar empleos y desarrollo económico en la región. Este concurso tiene como objetivo, impulsar la investigación científica e innovación, donde los estudiantes presentan propuestas de proyectos de desarrollo tecnológico, innovación y solución de problemáticas, estudiantes de ITESHU presentaron su proyecto ante 3 jueces quienes evaluaron su propuesta, desde su propósito, beneficio, innovación y viabilidad, es importante mencionar que en esta etapa local se tienen diferentes categorías como Innovación Social Inclusiva, Agroindustria, Energía

Verde y Tecnologías de la Información y Comunicación de la Industria 4.0, de las cuales se tuvo una gran participación por parte de la comunidad estudiantil. Se contó con un total de 60 proyectos en esta etapa, solo dos equipos por categoría obtuvieron el pase a la etapa regional, que son: Innovación Social Inclusiva: “ECO MASK” y “MICROBOTS MAGNÉTICOS”, Agroindustria: “HIC” y “PESCA GRILLO”, Energía Verde: “ENERGÍA SOLAR EN HIDROPONIA” y “DISMINUCIÓN DE DEMANDA ELÉCTRICA”, Tecnologías de la Información y Comunicación de la Industria 4.0: “PLATAFORMA LOGÍSTICA EAM” y “BONNE NUIT”, proyectos que representaran a ITESHU en la siguiente fase.

8.5.10 ITESHU llevó a cabo las semanas académicas.



Año con año ITESHU realiza las semanas académicas, que tienen como objetivo vincular a los sectores público y privado con los alumnos, actualizando sus conocimientos para generar en ellos un espíritu emprendedor y de superación constante, con este tipo de actividades el ITESHU, coadyuva al desarrollo de la región formando estudiantes que desplieguen sus capacidades en investigación y desarrollo tecnológico que atiendan a las nuevas condiciones de desarrollo en el mercado laboral. Para este evento se contó con la presencia de estudiantes de educación media superior de la región Huichapan, mostrándoles el potencial que pueden llegar a desarrollar y con esto motivarlos a seguir con sus estudios profesionales. Se realizaron actividades como: sesiones de grupo con microempresarios de la zona y egresados de ITESHU, talleres de emprendimiento y desarrollo en

diferentes áreas de conocimiento, todo esto con la finalidad de que estudiantes, docentes y personal que labora en ITESHU puedan participar de diferentes maneras, fomentado el compañerismo y trabajo en equipo, la participación por parte de las academias fue la siguiente, de Arquitectura 11 docentes y 290 estudiantes, de la Ing. en Administración 7 docentes y 145 alumnos, por parte de Gastronomía 6 docentes y 115 estudiantes, de la Ing. en Gestión Empresarial 12 docentes y 228 estudiantes y de la Ing. Industrial 17 docentes y 375 estudiantes.

8.5.11 ITESHU, Realizó El 1er Seminario de Innovación Agrícola y Ciencias Gastronómicas.



Como parte del fortalecimiento académico de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, la Licenciatura en Gastronomía y la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, llevaron a cabo el 1er Seminario de Innovación Agrícola y Ciencias Gastronómicas, donde jóvenes de ambos planes de estudio presentaron proyectos de investigación con potencial de emprendimiento con la finalidad de evaluar propuestas de proyectos y recibir retroalimentación de evaluadores experimentados internos y externos. Las exposiciones se realizaron en 2 salas de manera simultánea e integradas de forma mixta, cada sala contó con un moderador encargado de presentar a los ponentes, medir el tiempo de participación, llevar el orden y dar la palabra a los evaluadores.

Es importante mencionar que se contó con la presencia de la ponente invitada, Dra. Xóchitl Ruelas Chacón, de la Universidad Autónoma

Agraria Antonio Narro, quien con su experiencia y conocimientos brindó retroalimentación a los estudiantes de ITESHU.

8.5.12 Personal de ITESHU se certifica como mentores internacionales en la escuela de salud pública de la Universidad de Harvard.



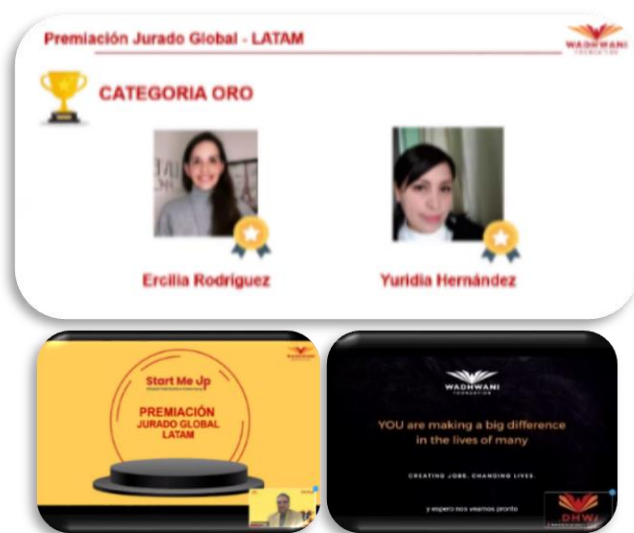
Con el objetivo de mantener al personal capacitado y actualizado, la Dra. Nancy Ramos Lora, Dr. Octavio Guerrero Andrade, el Ing. German Olvera Jiménez, Arq. Juan Manuel Sánchez González y el Lic. Francisco Uriel Camacho Aranda recibieron el reconocimiento como mentores internacionales en proyectos de innovación y sustentabilidad de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Harvard, la duración del curso Harvard TH Chan, fue de un año donde a los participantes aprendieron herramientas para brindar asesoría y acompañamiento a emprendedores basados en formatos y metodologías internacionales de emprendimiento e innovación. 8 estudiantes del Instituto participaron en desarrollar un plan de negocios en formato internacional, recibiendo la mentoría del personal de ITESHU que concluyeron con satisfacción esta capacitación. El curso enfatiza el aprendizaje y la colaboración en grupos pequeños para la innovación y emprendimiento dando así a los jóvenes y docentes las suficientes herramientas para crear nuevas ideas de negocio.

8.5.13 ITESHU recibe reconocimiento nacional por la calidad de sus programas educativos.



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan es reconocido por contar con dos programas educativos en el Padrón Nacional de Alto Rendimiento Académico de EGEL, que es un examen avalado por CENEVAL y que es un referente nacional en excelencia educativa, donde la carrera de Ingeniería Mecatrónica mantiene por sexto año consecutivo esta distinción y la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable lo obtuvo por primera ocasión, logrando con ello mantener la calidad educativa de las instituciones en el estado de Hidalgo. Debido al gran esfuerzo académico que han realizado estudiantes, docentes y directivos del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se obtienen este tipo de reconocimientos a nivel nacional, reafirmando el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de la educación superior, mediante evaluaciones externas.

8.5.14 Docentes de ITESHU son certificados por WADWANHI Latinoamérica.



Docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, reciben certificaciones por parte de la Fundación Wadhwani LATAM, por la evaluación de proyectos de emprendimiento en México y Latinoamérica, que certifica a evaluadores globales de Chile, México, Perú, Brasil y Ecuador, donde la Maestra Yuridia González Hernández, recibe el Premio de Certificación en la Categoría Oro, por la evaluación de más de 100 proyectos de emprendimiento, así como, la Certificación de la Categoría Plata. El conocimiento adquirido por los docentes certificados como evaluadores de Fundación Wadhwani LATAM, es replicado al interior de la Institución llevando a cabo actividades en conjunto con los estudiantes de los programas educativos con los que cuenta este tecnológico, capacitándolos y actualizando sus metodologías para el desarrollo de proyectos de emprendimiento con una visión global y mayor proyección financiera, llevando

a los estudiantes y docentes de ITESHU a destacar en materia de innovación.

8.5.15 Regreso seguro a clases presenciales ITESHU



Derivado del periodo de confinamiento por los altos índices de contagio por COVID 19, y con la finalidad de salvaguardar la salud de la comunidad de ITESHU, se implementó el Protocolo de Salud para el regreso seguro a clases presenciales de manera escalonada, iniciando con la asistencia de docentes y estudiantes bajo las estrictas medidas de seguridad sanitaria, con el objetivo de que lleven a cabo actividades como prácticas, proyectos e investigación con la finalidad de fortalecer la educación de los jóvenes, el personal directivo, administrativo, regresa a sus actividades, integrándose a la normalidad que permita la ejecución de actividades de seguimiento en el semestre enero-junio 2022, para el logro de los diferentes objetivos y metas académicas e institucionales en beneficio de nuestro entorno. Es importante mencionar que en ITESHU se integró un Comité de Salud en ejercicios anteriores, que de manera constante revisa los protocolos, los actualiza y coordina en conjunto con las autoridades sanitarias de la región a efecto de llevar a cabo las medidas pertinentes.

8.5.16 ITESHU participa en curso internacional sobre la era del aprendizaje activo y adaptativo.



Con el objetivo de que el personal docente domine las prácticas didácticas que a su vez les permita mantener el interés de los estudiantes y evitar la deserción, 11 docentes de los diferentes planes de estudio del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, realizaron el curso taller “La Era del Aprendizaje Activo y Adaptativo” organizado por la Universidad de Arizona en conjunto con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, con esto se favorece en gran medida a continuar brindando una educación de calidad, los docentes cumplieron un total de 40 horas de curso durante tres meses, tiempo en el cual, realizaron prácticas, ensayos, exposiciones y proyectos enfocados a establecer mecanismos de fortalecimiento educativo, además, obtuvieron un certificado de participación que los acredita como parte del “Voluntariado por la Educación”.

8.5.17 Docentes de gastronomía de ITESHU certificados en atención a comensales.



Con el propósito de brindar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarias para cada tipo de montaje, así como los aspectos personales que se deben cuidar, antes, durante y después de la atención al comensal para proporcionar un servicio de manera adecuada y de calidad, cuatro docentes de la carrera en Gastronomía realizan la certificación en el Estándar EC038-Atención a Comensales, con esto los estudiantes de ITESHU realizan sus prácticas con mayor eficacia, rapidez y limpieza, preparándolos así para la vida laboral, garantizando la calidad educativa de su programa, con el principal objetivo de seguir formando estudiantes muy preparados y con alto nivel de conocimientos y especialización en sus áreas de estudio.

8.5.18 Ingeniería en Energías Renovables de ITESHU realiza proceso de reacreditación.



El programa de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, llevó a cabo el proceso de evaluación con enfoque a la reacreditación, ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., CACEI, buscando con esto la mejora continua y el fortalecimiento de la calidad académica de este programa educativo. El proceso de evaluación con rumbo de la reacreditación, es un análisis detallado de los aspectos integrales de la carrera, por parte de CACEI, generando con ello un reconocimiento del cumplimiento de los criterios y parámetros de calidad, dándole al programa de Ingeniería en Energías Renovables un realce a nivel nacional, que genera la seguridad en la comunidad estudiantil de que reciben la mejor calidad en su preparación de nivel superior, con ello se continúa mejorando las competencias de los estudiantes, implementando mecanismos para asegurar la calidad de la educación, formando profesionistas preparados, con valores, principios, cultura sobre el medio ambiente comprometidas con su trabajo y su entorno.

8.5.19 ITESHU-ITESG, firman convenio de colaboración.



Con el objetivo de generar actividades que fortalezcan la calidad educativa de ambas instituciones, se firma del Convenio de Colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato (ITESG), el convenio signado entre ITESHU y ITESG, ayuda a generar movilidad estudiantil, docente, colaboraciones en investigaciones, proyectos de emprendimiento e intercambio de expertos, clases espejo, que ciertamente lograran robustecer y potenciar el desarrollo académico de ambas instituciones, con un periodo de vigencia inicial de dos años donde se compartirán experiencias en temas de

vinculación nacional e internacional, experiencias académicas, acompañamiento para la elaboración de planes de estudio en modalidad mixta y la impartición de conferencias. Dentro de los acuerdos establecidos entre ITESHU y el ITESG, está el llevar a cabo la colaboración de recursos humanos y académicos a través de plataformas digitales compartidas entre profesores y estudiantes para participar en trabajos que impulsen la educación de los estudiantes, docentes y personal de ambos tecnológicos.

8.5.20 ITESHU anfitrión de la 7ª jornada de formación de REDMERE 2022.



Del 22 al 26 de marzo se llevó a cabo la jornada REDMERE, la cual tiene como finalidad impulsar a las mujeres, principalmente, estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan a formar parte de la Red Mujeres en Energías Renovables y Eficiencia Energética (REDMERE), se contó con la participación de dos docentes del ITESHU, como ponentes en dos talleres dentro de esta jornada, el primer taller denominado “Monitoreo, detección y análisis de falla en cargas eléctricas de potencia” donde se explicó la lectura de variables que afectan la potencia de los equipos eléctricos, lo cual permite que el consumo de energía se mantenga dentro de los parámetros y con ello poder detectar si algún equipo está trabajando de manera errónea y corregir su

funcionamiento o sustituirlo, el segundo taller llamado “Simulación Mediante Simulink”, el cual es una herramienta de Matlab para simulación, donde se explicó cómo se puede aplicar este software dentro de las energías renovables como la fermentación alcohólica, producción de biodiesel, generación de energía fotovoltaica en paneles solares y el comportamiento de un calentador solar, donde el sistema apoya a realizar una recopilación de datos más exacta, se contó con la asistencia de 150 personas de los estados de Hidalgo, Nuevo León y Ciudad de México, así como de países como Estados Unidos, Alemania y Suecia .

8.5.21 ITESHU participa en el Congreso Nacional de estudiantes de la Ingeniería en Energías Renovables – CNEER



Una docente de la carrera de Energías Renovables participa en el Congreso Nacional de Energías Renovables como Coordinadora de la Red de Mujeres en Energía Renovable y Eficiencia Energética “REDMERE” Hidalgo, en donde presentó el Webinar “Mitos y Realidades de la Energía Solar Térmica”, difundiendo los alcances de la energía solar térmica y sus mitos y realidades alrededor de estas tecnologías, las cuales son un beneficio ecológico y económico para el mundo, aprovechando los recursos que brinda el Sol y los diferentes recursos naturales. Durante este Congreso, se llevaron a cabo diversas conferencias y Webinars, donde participaron diferentes instituciones. La docente de ITESHU, como coordinadora de la REDMERE del Nodo en el Estado de Hidalgo, fomenta el emprendimiento e invitó a la sociedad en general a que se involucren en los temas de las energías renovables y poder acrecentar la comunidad de investigadores, docentes y estudiantes en estos temas, logrando con esto la concientización e impacto de gran importancia para la sociedad.

8.5.22 ITESHU llevó a cabo la XLIX sesión ordinaria del Consejo de Vinculación



Durante la XLIX Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación en ITESHU, se revisó el trabajo colaborativo de cada uno de los integrantes de este consejo durante el año 2021, lo que permitió dar cumplimiento al 100% del programa de trabajo propuesto para el ejercicio en mención. De igual manera, se presentó el Plan de Trabajo 2022, que tendrá una participación interinstitucional, siempre en búsqueda de beneficios para nuestra comunidad estudiantil a nivel nacional e internacional, además se trataron temas de apoyo como becas, créditos y emprendimiento, con la finalidad de que los estudiantes puedan acceder a diversos beneficios con los cuales tengan

la oportunidad de generar diferentes proyectos y negocios propios a fin de favorecer a la población de la región.

8.5.23 ITESHU capacita a productores agrícolas, en materia de producción de agave y nopal.



Se llevó a cabo el ciclo de conferencias a estudiantes y productores agrícolas de la región Huichapan, con temáticas relacionadas a la investigación sobre el “Aprovechamiento del Género Agave en la Zona del Valle del Mezquital”, dentro de este evento, se desarrolló el Taller de “Manejo Fito Sanitario de Agave y Nopal”, el cual fue dirigido a productores de agave de la región con la finalidad de brindarles información y capacitación para el cuidado de las diversas especies endémicas del Valle del Mezquital, así como las conferencias “Manejo de Tuza,

(Rodentia: Geomyidae) en Maguey”, “Biología de Chinicuil (Comadia Redtenbacheri)”, “Situación del Picudo del Agave en el Estado de México y sus Estrategias de Control”, “Campaña del Picudo del Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Hidalgo y Experiencias”, cabe mencionar que este ciclo de conferencias atendió a 32 productores agrícolas, con esto se muestra una vez más que ITESHU trabaja en conjunto con la sociedad, brindando información y capacitación que permita fortalecer el conocimiento de productores, emprendedores y empresas a fin de impulsar el desarrollo económico de la región.

8.5.24 1ª Jornada de Empleabilidad ITESHU 2022.



Se llevó a cabo la 1ª Jornada de Empleabilidad ITESHU 2022, con el objetivo de impulsar la empleabilidad de las y los egresados, así como, la evaluación del cumplimiento de los objetivos educacionales, mediante estrategias de vinculación y participación de los grupos de interés que forman parte de la comunidad Tecnológica para fortalecer las competencias de los estudiantes, garantizando la pertinencia de los programas educativos y propiciando la inserción laboral de nuestros egresados. Para el desarrollo de esta actividad se contó con la participación de más de 60 empresas nacionales e internacionales que presenciaron las conferencias, paneles, talleres y un rally, junto con más de 1,300 estudiantes, además del personal directivo, administrativo y docente, que tuvieron la oportunidad de aprender de diferentes expertos que compartieron sus conocimientos e

intercambiaron puntos de vista, esta actividad reúne a nuestras autoridades de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, representantes de cámaras empresariales, industriales y de servicios, empresarios, egresados, estudiantes, instituciones de educación media superior de la región y representantes del sector social y público del estado de Querétaro e Hidalgo.

8.5.25 ITESHU participa en la Semana Nacional Financiera 2022.



Se llevó a cabo la Semana Nacional Financiera 2022, donde la carrera de Ingeniería en Administración del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en coordinación con la Secretaría de Hacienda, CONDUSEF y Citibanamex, realizaron diferentes actividades a nivel nacional, como conferencias y talleres de manera virtual. Los estudiantes de ITESHU participaron en las conferencias denominadas "Lo que necesitas saber para comenzar a invertir", "Hoy por mi mañana por mí", "Saber emprender cuenta", "Enamórate de un problema no de una idea", "Mitos del emprendimiento", "Finanzas personales para emprendedores", "Emprender a los 50", "Cómo hacerlo con éxito" y "Mujeres emprendedoras: Empoderamiento femenino orientado al emprendimiento" con la participación de expertos en materia financiera, económica, empresarial y mercantil con una visión de la realidad en el mercado mundial. Se contó con la presencia de estudiantes de ITESHU, así como de diferentes instituciones educativas, financieras y económicas de México, fomentando la importancia de invertir y generar capital financiero en el estado de Hidalgo, ya que se considera un eje primordial de la economía, regional, estatal, nacional e internacional.

8.5.26 Concurso de Altares y Concurso de Catrines ITESHU 2022.



En el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se llevó a cabo el Tradicional Concurso de Altares y Concurso de Catrines 2022, fomentando y preservando las tradiciones mexicanas, con la participación entusiasta de estudiantes, personal docente, los nueve programas educativos, así como, personal administrativo y directivo. Es importante destacar que el altar-ofrenda es un rito respetuoso que conmemora año con año, la memoria de los muertos, dentro de este tipo de actividades, el ITESHU impulsa el trabajo en equipo y la colaboración, puesto que todos los estudiantes desde primero hasta séptimo semestre, se unieron para apoyar en la elaboración de

su altar. En el Concurso de Catrines 2022, los estudiantes mostraron vestimentas y caracterizaciones originales, con distintas tradiciones de diferentes regiones del estado de Hidalgo y del país, donde ITESHU felicita a los ganadores, de la carrera en Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable obteniendo el Primer Lugar y la carrera de Ingeniería en Energías Renovables logró el Segundo Lugar.

8.5.27 Experiencia Creativa de Emprendimiento e Innovación; Aprehede A Emprender ITESHU, 2022.



En el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se llevó a cabo el evento “Experiencia Creativa de Emprendimiento e Innovación; Aprehede a Emprender” con la finalidad de fortalecer las competencias de innovación, creatividad y desarrollo de proyectos de emprendimiento de nuestros estudiantes, dotándolos de herramientas y metodologías, que potencialicen su aprendizaje y desenvolvimiento en el ámbito de emprendimiento. Se presentaron más de 30 proyectos multidisciplinarios, mismos que han creado desde su origen o han trabajado como parte de la colaboración con comercios y negocios de la región, ofreciendo la asesoría y el conocimiento adquirido en sus aulas, para el desarrollo de su marca, logotipo, imagen, registro y desarrollo de plan de negocios. En el marco de este evento, #ITESHU firmó un convenio de colaboración con la asociación “CO CREANDO, La Innovación y Sustentabilidad Social A.C.”, con el objetivo de seguir formando profesionistas competentes e innovadores con pensamiento crítico, sentido ético, cívico y cultural que contribuyen a los avances científicos a través de la prestación de servicios y transferencia tecnológica, con ello, se fortalecerán las capacidades de docentes y estudiantes, para seguir generando estrategias que permitan el desarrollo de ideas creativas y el emprendimiento.

8.5.28 ITESHU, participa en las etapas pre-nacional de arte y cultura y pre-nacional deportivo.



Se llevó a cabo el Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM 2022, se tuvo la participación de Instituciones pertenecientes a la región 6 del Tecnológico Nacional de México, como lo son los estados de Puebla, Tlaxcala e Hidalgo, donde ITESHU presentó el Ensamble Interdisciplinario, llamado “Colores de mi Tierra”, integrado por las disciplinas de Danza Folclórica, Música, Fotografía, Artes Plásticas, Creación Literaria y Teatro, donde estudiantes de las nueve carreras de nuestro tecnológico, demostraron gran talento en la fase eliminatoria que se llevó a cabo en Tecnológico Nacional de México, Campus Coatzacoalcos, Veracruz, obteniendo el pase a la final nacional a llevarse en Tecnológico Nacional de México, Campus Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

Cabe mencionar que en el LXIV Evento Nacional Deportivo TecNM 2022, el Instituto Tecnológico de Huichapan, obtiene el 1er lugar en Salto de Longitud Femenil, 3er lugar en 800 Metros Planos Femenil, 3er lugar en Tenis Varonil, 3er lugar Voleibol de Playa Varonil y una destacada participación con el equipo de Fútbol Varonil, donde participan tecnológicos de la 6ta Región, impulsando con estos encuentros deportivos, la formación integral de nuestros estudiantes.

8.5.29 Primera Auditoría de Vigilancia del Sistema de Gestión Integral de ITESHU



ITESHU comprometido con la calidad en los procesos institucionales llevó a cabo la Primera Auditoría de Vigilancia del Sistema de Gestión Integral, ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 26000:2010 como parte de las acciones y estrategias enfocadas a la mejora continua, cuyo objetivo es el desarrollo de las actividades alineadas a los procesos

establecidos por los órganos rectores, generando las buenas prácticas en beneficio de toda la comunidad tecnológica, calidad educativa y estrategias de trabajo. Cabe mencionar que estas actividades forman parte del trabajo y esfuerzo de todo el equipo que conforman al ITESHU, con la finalidad de crear y mantener la excelente calidad educativa, ofrecer instalaciones certificadas, equipadas y aptas para el alto desempeño de los servicios que el instituto brinda. El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan comprometido con la calidad de su servicio educativo, atiende las necesidades de sus estudiantes y personal, fomentando una cultura del cuidado del medio ambiente, salud y seguridad en el trabajo.

8.5.30 ITESHU participa en el Simulacro Nacional 2022.



En ITESHU se llevan a cabo simulacros, contando con la participación de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar del Instituto, teniendo una coordinación con las áreas de seguridad y protección de la zona de Huichapan, generando la correcta participación de nuestros brigadistas y lo más importante del grupo de alumnos voluntarios en cada brigada, quienes se suman a esta gran labor de protección para salvaguardar vidas en caso de emergencias. Al término del simulacro, la Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, Mtra. Imelda Pérez Espinoza y el Coordinador de la Unidad Interna de Protección Civil, Mtro. Juan Manuel Sánchez González, dirigieron un mensaje destacando a la comunidad tecnológica, la importancia de estar preparados ante cualquier situación de peligro o desastre y presentando los resultados generales de este simulacro realizado en punto de las 12:19 horas del 19 de septiembre de 2022, con una evacuación de 1,190 personas, declarando como efectiva a la actividad.

8.5.31 ITESHU, Sede de la XVII Sesión Ordinaria de la Red General de Seguridad Institucional de ANUIES



La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) llevó a cabo la Décimo Séptima Sesión Ordinaria de la Red General de Seguridad Institucional, de la Región Centro Sur de ANUIES, de manera híbrida, en la cual se contó con la participación de 28 instituciones de educación superior, La Universidad de las Américas, La Universidad Autónoma de Querétaro cabe mencionar que ITESHU funge como integrante de esta Asociación desde el año 2017, dentro de las actividades de esta XVII Sesión Ordinaria de la Red General de Seguridad Institucional, ITESHU participó en las ponencias: "La Seguridad Como un Hábito", "Nuevas Instrucciones del Sector Salud para el

Retorno Seguro" y "Estrategias de Bioseguridad y Productos y Avances de Trabajo Sub-Redes 2022", lo que muestra el compromiso que tiene ANUIES e ITESHU con la educación y seguridad integral en la región y el país.

8.5.32 Octava Feria de la salud ITESHU



Cada año el ITESHU, organiza esta feria de la salud para brindar ayuda, apoyo e información a los estudiantes y personal que labora en la Institución, como parte de las actividades del Programa Institucional de Promoción a la Salud y Atención Médica, durante este evento se llevaron a cabo diversas pláticas de manera virtual, en coordinación con la

Secretaría de Salud de la Región Huichapan y el IMSS, donde se trataron temas como la buena alimentación, planificación familiar, higiene personal, calidad de vida, peso y talla, prevención de enfermedades de sobrepeso, prevención contra del VIH, manejo del estrés, ayuda psicológica, meditación, bullying, sedentarismo, adicciones, sanitización de espacios, enfermedades de vías respiratorias asociadas a COVID-19, calidad de vida, entre otros. Con este evento se impactó a más de mil quinientas personas incluidos estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo, es así que ITESHU se preocupa por informar para que se lleven las buenas prácticas, reforzando sus conocimientos y las pongan en marcha a donde sea que vayan, formando así personas comprometidas con su entorno beneficiando a la sociedad, siendo el ejemplo para las generaciones futuras.

8.5.33 ITESHU participa en Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería en Ciencias y Sistemas 2022, de la Universidad de San Carlos en Guatemala.



Docente de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales participó en el Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería en Ciencias y Sistemas: "FUTURE IS COMING – Tecnologías emergentes" COECYS 2022, de la Universidad de San Carlos en Guatemala, con dos conferencias. La primera ponencia "Diseño de arquitectura de software escalable mediante tecnologías Microsoft .Net" muestra una propuesta de cómo construir software empresarial de manera escalable que permita responder fácilmente a cambios de requerimientos de los clientes y

cambios institucionales o incluso políticos. Y la segunda conferencia, trató el tema de "Cómo llevar un modelo de Machine Learning de Python a .Net" la cual muestra una alternativa de cómo llevar un modelo matemático generado mediante Machine Learning en Python a un lenguaje de propósito general como Visual C#, esto con el objetivo de mostrar cómo se pueden usar esos modelos matemáticos en aplicaciones empresariales de cualquier tipo, ya sea de escritorio, móviles, web, API e incluso IoT. Cabe mencionar que dichas ponencias fueron impartidas de manera virtual, y se tuvo la participación de investigadores, catedráticos y estudiantes de distintas universidades, así como personal de empresas de Latinoamérica, logrando un impacto de más de 1500 estudiantes y personal de las diferentes empresas y universidades.

8.5.34 ITESHU participa en el XXVIII Concurso Nacional Intertecnológicos de Arquitectura



Estudiante de la carrera de Arquitectura de ITESHU participó en el XXVIII Concurso Nacional Intertecnológicos de Estudiantes de Arquitectura, que se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de México, campus Tijuana, donde representó a nuestro tecnológico con gran entusiasmo, logrando desarrollar sus diferentes capacidades y habilidades. Durante una semana, los estudiantes llevaron a cabo jornadas de trabajo de 12 horas diarias, para desarrollar un proyecto completo en formato de 3 láminas para su exposición, una completamente a mano y dos digitales, participando en equipo ITESHU con estudiantes del Tecnológico de Tijuana, a quienes se les presentó una problemática, la cual resolvieron por medio de un proyecto brindando una opción de desarrollo y solución, ejecutando los conocimientos adquiridos en sus instituciones. Mencionar que este concurso es uno de los más importantes del sistema del Tecnológico Nacional de México, en el ramo de la Arquitectura, como parte del desarrollo estudiantil, con el objetivo de explotar las capacidades de los futuros arquitectos y el desarrollo de metodologías y estrategias innovadoras que les permitan ofrecer a la sociedad en generar soluciones sustentables y sostenibles de edificación.

8.5.35 ITESHU, participa en INNOVATECNM 2022.



ITESHU participó con el proyecto de “Energía Solar en Hidroponía” en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación "INNOVATECNM 2022", en su etapa nacional, con sede en el estado de Durango, con estudiantes y docentes de las carreras de Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Administración, logrando posicionarse entre los primeros 6 lugares a nivel nacional, en la categoría Energía Verde, compitiendo con 900 estudiantes provenientes de 85 tecnológicos y los mejores proyectos de la República Mexicana. El concurso "INNOVATECNM 2022" tiene como objetivo, impulsar la investigación científica e innovación, donde los estudiantes presentan propuestas de proyectos de

desarrollo tecnológico, innovación y solución de problemáticas, presentando su proyecto ante diferentes jueces expertos, quienes evaluaron su propuesta, desde su propósito, beneficio, innovación y viabilidad.

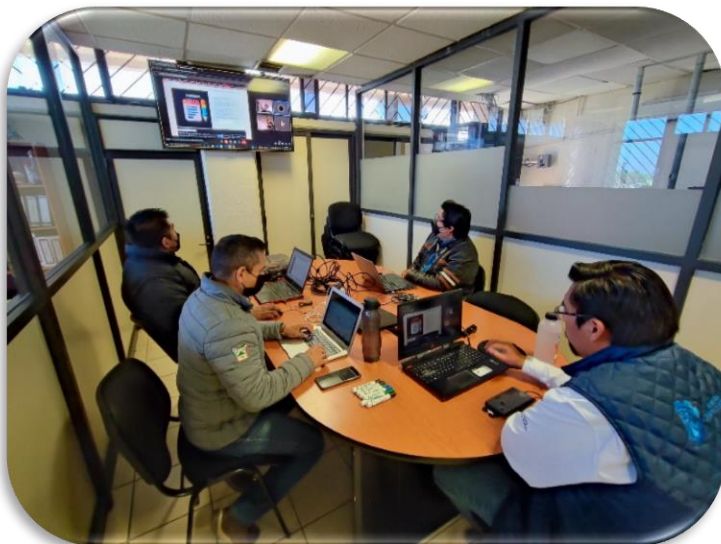
8.5.36 ITESHU participa en el tercer encuentro del Cemento y el Concreto 2022.



Estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, participaron en el Tercer Encuentro del Cemento y el Concreto 2022, que organiza el Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto A.C., con sede en Acapulco, Guerrero, con el propósito de difundir el uso del concreto en obras con innovación y tecnología en el sector de la construcción, así como el desarrollo de la investigación que se realiza en el instituto. ITESHU participó con 39 estudiantes, asesorados por dos docentes de la carrera de Arquitectura, quienes

también recibieron apoyo de docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, logrando el reconocimiento, como un caso de éxito con los residentes, en la elaboración de dos manuales de prácticas de concreto para la construcción, que tienen presencia en los concursos de diseño de mezclas desde el año 2015 hasta la actualidad. En este evento también participaron instituciones dedicadas a la ingeniería, arquitectura, tecnológicos nacionales e internacionales, y escuelas y facultades de otras instituciones interesadas en promover el conocimiento de la materia entre sus estudiantes. Durante este evento, la participación de docentes y estudiantes de ITESHU en este tipo de concursos, impacta en el desarrollo de Networking con otras empresas dedicadas a la construcción, generando relaciones compañeros de la misma carrera, certificaciones en técnicas del concreto, acceso a diplomados en tecnología del concreto, bolsa de trabajo y residencias profesionales a nivel nacional e internacional.

8.5.37 ITESHU y HUAWEI realizarán colaboración.



La carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo una reunión virtual con personal de la empresa Huawei, esto para crear vinculación y poder realizar acciones para impulsar a los estudiantes en diferentes esquemas de aprendizaje a nivel nacional e internacional, tanto presencial como virtual, el objetivo de esta reunión fue presentar una propuesta sobre cómo los estudiantes y docentes pueden obtener beneficios del programa “Huawei Mobile Services Inside Universities”, derivado de que el programa tiene como meta ofrecer conocimiento y enseñanza a través de la experimentación con los servicios móviles de Huawei, de esta forma, la compañía ofrece su tecnología móvil para contar con nuevos profesionales expertos en Servicios Móviles. Este trabajo colaborativo, permitirá que los estudiantes, egresados y docentes de

ITESHU, sean beneficiados con la obtención certificaciones, webinars, cursos y talleres para potenciar sus habilidades de desarrollo de software.

8.5.38 ITESHU participa, en el programa “Escuelas de Campo”.



ITESHU, a través de “Escuelas de Campo” cumple con una estrategia de trabajo conjunto con, SADER, INIFAP y CIMMYT, este programa, es un modelo de transferencia de tecnología para pequeños agricultores, que tiene como objetivo el propósito de impulsar la capacitación y la asistencia técnica, para apoyar a los productores agrícolas de la región de Nopala, Chapantongo y Huichapan, a implementar estrategias que contribuyan a lograr una producción de mayor calidad, utilizando elementos que tienen a fácil alcance y que no generan gran inversión. ITESHU, colabora con los Centros de Apoyo al Desarrollo Rural CADER Huichapan, en la orientación a través de especialistas y como sede para los productores agrícolas, realizando prácticas y trabajos dentro de la plataforma de investigación de la institución, realizando la difusión de la innovación tecnológica que desarrollan las instituciones que participan, para fortalecer la agricultura de los productores y empatarlas con las actividades de SADER Federal. Durante la reunión realizada en ITESHU, se contó con la asistencia de alrededor de 25 productores de la región de Huichapan, Nopala y Chapantongo, para proporcionarles información sobre los avances tecnológicos y opciones de mejoramiento de sus productos agrícolas.

8.5.39 ITESHU, el Colegio de Postgraduados y la Escuela de Historia Natural de Illinois, publican artículo en revista internacional.



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, trabaja en conjunto con el Colegio de Postgraduados y la Escuela de Historia Natural de Illinois, perteneciente a la Universidad de Illinois en los Estados Unidos de América, en la publicación del artículo de investigación científica internacional titulado "Paraulacizes Irrorata", donde colabora el Dr. Jorge Luis Vega Chávez, docente de la carrera de Innovación Agrícola Sustentable de ITESHU. Dentro de la investigación sobre el comportamiento de los insectos y su afectación al agave, el docente de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, realiza una re-descripción morfológica de la especie "Paraulacizes Irrorata" mejor conocida como chicharra, así como, un primer reporte de alimentación sobre

el Agave Salmiana de localidades del Estado de Hidalgo. Para dicha investigación, se realizaron muestreos sobre plantas de Agave "Salmiana Otto ex Salm-Dyck", donde se observaron especímenes adultos e inmaduros de "Paraulacizes Irrorata" alimentándose de las hojas jóvenes (penca). Posteriormente se logró establecer que estos Cicadélidos utilizan las plantas de agave como un recurso alimenticio y de refugio, cumpliendo todo su ciclo biológico sobre la agavácea, cabe mencionar que llevar a cabo un trabajo colaborativo con Instituciones Nacionales e Internacionales, permite generar conocimientos basados en investigaciones, para informar y beneficiar a productores y sociedad en general sobre avances tecnológicos.

8.5.40 TESHU desarrolla proyecto de Germinación y crecimiento de la okra.



Como parte de la innovación, estudiantes de la carrera de Innovación Agrícola Sustentable del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, desarrollan el proyecto de investigación denominado: "Evaluación de la Germinación y Crecimiento de la OKRA (Quimbombó *Abelmoschus Esculentus*) en el Valle de Mezquital". La OKRA (*Quimbombo abelmoschus esculentus*), es una malvácea originaria de África, se cultiva como hortaliza, y se adapta a climas tropicales y subtropicales donde también es conocida como "bumbó", "bombó" o "quimbombó", que contiene una sustancia viscosa, coagulable al alcohol, lo que le confiere una textura babosa o gelatinosa, por lo que es muy utilizado para espesar las sopas y algunas

salsas. El objetivo de este proyecto, se basa en el crecimiento acelerado de la población mundial, que es del 1.37% anual, lo cual hace que se requiera de una mayor producción agrícola para poder alimentarla, por ello los jóvenes de ITESHU estudian el comportamiento fisiológico de la planta de la OKRA en la región de Huichapan para poder reproducirla, ya que su explotación no es generalizada y se considera como una hortaliza "menor" o "no tradicional. Con el desarrollo de esta investigación ITESHU, la Brigada de Educación para el Desarrollo Rural No. 40 de Querétaro y la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar

DGETAYCM, se pretende que los jóvenes determinen el mejor sustrato natural para la germinación y desarrollo de la planta de OKRA para adaptarla en el Valle del Mezquital, analizando el periodo y porcentaje de germinación de la semilla en tres diferentes sustratos naturales en Huichapan, para evaluar el desarrollo fisiológico de la plántula de OKRA, después del trasplante.

8.5.41 ITESHU-UMSNH-UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, publican artículo en revista internacional.

Como parte de las estrategias de internacionalización e impulso a la investigación en beneficio de la sociedad, docentes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan realizan la publicación del artículo “El Comportamiento de los Ingresos de la Población Económicamente Activa Ocupada, en las actividades económicas del SCIAN en México durante el Covid-19”, trabajando conjuntamente con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Extremadura, España, quienes integraron un grupo de trabajo para tratar temas de investigación que tienen grandes áreas de oportunidades como lo es, la pandemia por Covid- 19. En esta investigación se analizó específicamente, sectores de agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca, caza y minería, que cabe mencionar fueron rubros que sufrieron la mayor disminución en sus ingresos y desarrollo.

8.5.42 ITESHU participa en el concurso INTERNACIONAL IMAGINE CUP EPIC CHALLENGE 2022.



Con la participación del ITESHU en el concurso “Imagine Cup”, se tiene como objetivo la búsqueda de proyectos innovadores con estudiantes de educación superior y posgrado con la tecnología de Microsoft a nivel mundial, para resolver las problemáticas que la sociedad tiene actualmente, ITESHU fue seleccionado dentro los 48 equipos finalistas a nivel mundial en el Imagine Cup Epic Challenge 2022, con el proyecto “Rurusí”, investigación que desarrolló un software de servicio a través de SMS y un chatbot, que enlaza una aplicación móvil enfocada a apoyar a los agricultores en su proceso de siembra, almacenamiento y venta de sus productos con inteligencia artificial, beneficiando a la población, este proyecto es fundado por José Alejandro Meléndez García, estudiante del Instituto Tecnológico de Chihuahua en conjunto con el Maestro David Alemán y la estudiante Luz Elena Hernández Álvarez de sexto semestre de la carrera de Ingeniería en Administración del ITESHU, bajo la mentoría del Ing. Rogelio Alán Chavero Callejas, docente del mismo programa educativo, se pretende que este software y aplicación llegue a las manos de los agricultores y pueda generarles estrategias que le proporcione a los productores mayores oportunidades de vender sus productos a un precio justo y mejorar su calidad de vida y el desarrollo económico de su entorno.

IX. LO QUE SIGUE...

Con base en las actividades programadas dentro de los cinco proyectos en ejecución para el ejercicio 2022, para los siguientes trimestres del 2023, se presentan las actividades más relevantes a :

Tabla 70. Actividades a realizar en el siguiente trimestre

PROYECTO	ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL SIGUIENTE TRIMESTRE
<p>Formación. Estudiantes de Educación Superior en las Instituciones Públicas Formados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación docente. • Seguimiento Residencias • Realización de Visitas Industriales • Seguimiento de residencias profesionales • Adquisición de recursos y materiales para realización de actividades institucionales • Adquisición de bibliografía para los diversos programas educativos • Realización de examen TOEFL • Atención y asistencia a diversas reuniones de corte académico • Mantenimiento de equipos académicos • Participación en eventos prenacionales y nacionales del TecNM • Realización de actividades deportivas, cívicas, culturales • Capacitaciones para actividades promoción cultural, deportiva y extensión • Realización de actividades compensatorias (asesorías y tutorías), atención médica y psicológica • Realización de examen EGEL • Gestión y operación de Becas • Seguimiento a actividades de servicio social en dependencias, instituciones y organizamos públicos y sociales
<p>Extensión y Vinculación. Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a Ferias Profesiograficas • Boletines informativos para difundirlos en diferentes medios • Campaña de difusión de la oferta educativa del Espacio Académico Tecozautla • Campaña de difusión de la Oferta Educativa ITESHU • Producción y edición de material multimedia (videos institucionales, clips, cápsulas informativas, spots) • Promoción educativa en los diferentes medio de comunicación (redes sociales y página web) • Visita a Instituciones de educación media superior • Visitas guiadas a ITESHU • Firma de convenios de colaboración para movilidad académica • Seguimiento de cursos de extensión • Curso de preparación de nuevo ingreso • Actualización de directorio de egresados y empleadores • Aplicación de encuestas a Egresados y Empleadores • Firma de convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, regionales, nacionales e internacionales • Gestión de eventos • Gestión de proyectos tecnológicos • Gestión de registros de propiedad intelectual, patentes y marcas • Gestión de visitas industriales • Operación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial. • Participación en sesiones ordinarias de la mesa de Vinculación de ANUIES • Realización de sesiones del Consejo de Vinculación

	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de Sesiones del Patronato ITESHU • Seguimiento de convenios, consolidando la efectividad de los ya firmados
<p>Investigación. Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Realizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiones de actualización de estatus de investigadores SNI ante CONACYT • Seguimiento a actividades en el marco de convocatorias y programas PRODEP de Perfil, Deseable, Cuerpos Académicos • Seguimiento a estudiantes en proyectos y actividades de investigación • Participación de estudiantes en actividades de Divulgación y Difusión de la Ciencia, concursos y eventos científico tecnológicos (jóvenes Investigadores Fermat de Matemáticas, etc.) • Asistencia a Reuniones para gestión de recursos, proyectos y sociedades ANUIES PRODEP, CITNOVA, CONACYT, etc • Estudiantes que Participan en Proyectos de Investigación, innovación, creatividad (Evento Verano Científico) • Material de Apoyo CADII 2023 • Proyecto de Investigación Educativa • Seguimiento a actividades de Proyectos de Investigación, Participación en Congresos • Seguimiento a productos derivados de proyectos de investigación • Seguimiento a Programa de Posgrado • Seguimiento a protocolos y anteproyectos de investigación
<p>Planeación. Instrumentos de Planeación y Evaluación Estratégica Implementados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de Titulación • Mantenimiento de Sistemas de información • Auditoría de Seguimiento al Sistema de Gestión Integral (Calidad (SGC), Ambiental (SGA), Seguridad y Salud en el trabajo). Reacreditación de Arquitectura, Gastronomía e Ingeniería Mecatrónica • Seguimiento de las acciones del Comité de Observatorio Ciudadano • Actualización del Portal de Transparencia • Emisión de información Institucional a Instancias Federales y Estales • Gestión y seguimiento en la aplicación de recursos • Integración de la evaluación del desempeño (SIIPPED) • Evaluación indicadores estratégicos, tácticos y operativos • Evaluación de la matriz de indicadores para resultados • Gestión y seguimiento de infraestructura (obras y equipamiento) • Seguimiento de acciones de Contraloría Social • Sesiones del Consejo Técnico Escolar Educación Superior • Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de la Junta Directiva y COCODI • Verificación en materia de transparencia a municipios • Evaluación docente • Atención a Medidas Sanitarias (ISO 450001) • Mantenimiento a la red
<p>Gestión y Operación. Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior Ejecutado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de procesos de adquisiciones • Elaboración y seguimiento de inventarios • Elaboración y entrega de información financiera mensual, trimestral y anual. • Integración y entrega de obligaciones de cumplimiento • Prestación de declaraciones • Prestación de servicio a los alumnos • Programación, seguimiento, monitoreo y registro de actividades • Realización de servicio a los vehículos institucionales • Realización de servicios generales • Capacitación de los servidores públicos

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

- Mantenimiento a aire acondicionado, áreas verdes, bebederos, cancelería, cuarto hidroneumático, equipo de protección, fachadas, instalaciones eléctricas, instalaciones hidráulicas, planta de tratamiento
- Fumigación de Edificios
- Selección y reclutamiento del personal

X INDICADORES

10.1 Indicadores Básicos

Tabla 71. Indicadores Básicos Semestrales

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	Agosto-Diciembre 2021		Agosto- diciembre 2022.	
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
ALUMNOS				
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	518 619	83.68%	611 750	81.46%
DESERCIÓN	17 2181	0.78%	36 2181	1.65%
REPROBACIÓN	729 876	8.32%	764 897	8.51%
EFICIENCIA TERMINAL	181 474	38.18% Generación 2016	230 474	48.63 % Generación 2016 44.23% Avance de generación 2017
TITULACIÓN	72 131	54.96%	333 355	98.68% Alumnos titulados Agosto-diciembre 2021/enero – junio 2022
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	305 362	84%	304 372	93.80%
ALUMNOS BECARIOS	1478 2181	67.76%	1912 2181	87.66%
BAJA TEMPORAL	0 2181	0.00%	169 2157	7.83%
DOCENTES				
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	2181 107	20.38%	2157 95	22.70%
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	107 107	100.00%	81 95	85.26%
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	75 107	70.09%	14 95	14.73 %
DOCENTES CON POSGRADO	52 107	48.59%	64 95	67.36%
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	30 107	28.03%	47 95	49.47%
% DE DOCENTES EVALUADOS	105 105	100%	94 95	98.94%
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN				
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	275 275	100.00%	219 225	97.33%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	316 2181	14.48%	302 2157	14.00%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	301 2181	13.80%	400 2157	18.54%
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	776 2181	35.58%	543 2157	25.17%
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	524 2181	24.02%	445 2157	20.63%
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	131 111	85%	256 357	71.70 %
EFICIENCIA DE CONVENIOS	20 18	100% y logro la firma de 2 más	24 18	100% además de logra 6 firmas.
INVESTIGACIÓN				
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	204 2181	9.35%	84 2157	3.89 %
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	52 107	49%	45 95	47.36 %
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	7 107	6.54%	7 95	7.36 %
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1'740,668.00 72,982,579.00	2.12%	159,860.00 77,088,186.00	0.21%
ADMINISTRACIÓN				
COBERTURA EN EL ENTORNO	518	42.84%	611	43.73%

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

	1209		1397	
AULAS OCUPADAS	32	100.00%	45	100.00%
	32		45	
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	19064	8.74%	19,746	9
	2181		2157	
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2181	6.19%	2157	6
	352		352	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	2181	22.95%	2157	23.19%
	95		93	
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	95	100.00%	92	97.87%
	95		94	
	95			
COSTO POR ALUMNO	72,982,579.00	33.46	75,355,760.00	34.93
	2181		2157	

Tabla 72. Indicadores Básicos

INDICADOR	AGOSTO - DICIEMBRE 2016	ENERO - JUNIO 2017	AGOSTO - DICIEMBRE 2017	ENERO - JUNIO 2018	AGOSTO - DICIEMBRE 2018	ENERO - JUNIO 2019	AGOSTO - DICIEMBRE 2019	ENERO - JUNIO 2020	AGOSTO - DICIEMBRE 2020	ENERO - JUNIO 2021	AGOSTO - DICIEMBRE 2021	ENERO - JUNIO 2022	AGOSTO - DICIEMBRE 2021
MATRÍCULA	1614	1367	1866	1580	2040	1703	2162	1795	2241	1873	2181	1721	2157
% DE INCREMENTO DE MATRÍCULA	23.36%	N/A	26.74%	N/A	22.55%	N/A	21.23%	N/A	3.52%	N/A	2.68%	N/A	1.56%
PROM. GENERAL	74.14	70.96	74.79	72.41	72.4		71.42	71.43	76.37	83.22%	79.64%	0.00%	76.18 %
CAPACIDAD INSTALADA	1610	1610	1610	1610	1610	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240
CAPACIDAD OCUPADA	1614	1367	1866	1580	2040	1703	2162	1795	2241	1873	2181	1721	2157
CAPACIDAD OCUPADA EN %	100.25%	84.91%	115.90%	98.14%	126.71%	76.03%	96.52%	80.13%	100.04%	83.61%	97.36%	100.00%	100.00%
EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN													
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2000	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2001	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2002	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2003	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2004	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2005	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2006	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2007	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2008	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2009	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2010	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2011	-----	55.14%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2012	-----	44.51%	49.69%	57.31%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2013	-----	-----	-----	44.35%	52.06% AVANCE	52.06% AVANCE	CONCLUIDA	CONCLUIDA	CONCLUIDA	CONCLUIDA	CONCLUIDA	CONCLUIDA	CONCLUIDA
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2014	-----	-----	-----	-----	1.96% AVANCE	1.96% AVANCE	49.26%	51.71%	52.20%	52.20%	53.44%	54.65%	154.65%
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2015	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	26.63%	34.01%	CONCLUIDA	CONCLUIDA	CONCLUIDA	CONCLUIDA
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2016	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	AVANCE	AVANCE	AVANCE	AVANCE
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2017	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	AVANCE	AVANCE
												34.28%	44.23%

XI CONCLUSIONES

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es una institución que realiza su actuar enmarcado en su Programa Institucional de Desarrollo autorizado y para el periodo que se reporta, destaca la participación de ITESHU en el Tercer Encuentro del Cemento y el Concreto 2022, se llevaron a cabo, 87 protocolos de titulación de los programas educativos de Ingeniería en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Sistemas Computacionales, así como, de las Licenciaturas en Gastronomía y Arquitectura, así también, con la participación de importantes empresas nacionales y regionales, como de Instituciones Gubernamentales y de la academia se llevó a cabo la LII Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del ITESHU, entre otras actividades que dan cuenta del quehacer Tecnológico. Así mismo, se tuvo la participación de docentes de ITESHU en el Congreso Nacional de estudiantes de Ingeniería en Ciencias y Sistemas: "Future is Coming – Tecnologías Emergentes" COECYS 2022, de la Universidad de San Carlos en Guatemala, en donde, se dictaron dos conferencias, así también la participación de estudiantes de Arquitectura en el XXVIII Concurso Nacional Intertecnológicos de Arquitectura y no menos importante, es la participación de estudiantes y docentes de Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Administración, con el proyecto de "Energía Solar en Hidroponía" en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación "INNOVATECNM 2022", en su etapa nacional, logrando posicionarse entre los primeros 6 lugares a nivel nacional, en la categoría energía verde, compitiendo con 900 estudiantes provenientes de 85 tecnológicos y los mejores proyectos de la república mexicana. De igual manera, destaca la realización de la 1ra. Jornada de empleabilidad, donde se contó con talleres y conferencias internacionales que ayudarán a nuestros estudiantes a tener más éxito al buscar empleo al momento de egresar, donde participaron casi 60 empresas nacionales e internacionales con beneficio a 700 estudiantes de todas las carreras del ITESHU. Así mismo, se participó en la Semana Nacional Financiera 2022 donde la carrera de Ingeniería en Administración en coordinación con la Secretaría de Hacienda, CONDUSEF y CITIBANAMEX, realizaron diferentes actividades a nivel nacional, como conferencias y talleres de manera virtual y en donde participó el 100% de la matrícula del programa, así como la realización de la experiencia creativa de emprendimiento e innovación; *aprehende a emprender iteshu, 2022* en donde se presentaron más de 30 proyectos multidisciplinarios.

En lo que respecta a la matrícula, ésta está compuesta por 3,122 estudiantes inscritos en los programas educativos ofertados en el Instituto, de los cuales 2,122 estudiantes estuvieron inscritos en las instalaciones del Saucillo y 35 en el espacio académico de Tecozautla, de esta matrícula, 273 estudiantes están inscritos en programas de estudio ofertados en modalidad mixta y 7 en el posgrado ofertado por el ITESHU. En referencia a la oferta educativa, ésta se encuentra bajo estándares de calidad, al estar acreditados el 100% de los programas de estudio de los que están sujetos a ser evaluados, por lo que las academias dentro de sus actividades trabajan árdamente para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores y seguir contando con los reconocimientos de calidad académica que estos les otorgan. Así también se cuenta con opinión de pertinencia positiva para la apertura de los programas de estudio de Arquitectura, Gastronomía e Ing. en Innovación Agrícola Sustentable en modalidad mixta, por lo que se está en espera de la convocatoria correspondiente que permita el registro de dichos programas para lograr su apertura en la institución. Por otra parte, es de resaltar, que se cuenta con programas que abaten la deserción y la reprobación tales como el programa remedial, alerta temprana, unidad cero, asesorías, atención médica y atención psicológica.

Igualmente importante, es reconocer, el esfuerzo que los programas educativos de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería Mecatrónica realizan al interior de los programas, ya que al momento, lograron obtener el reconocimiento como programas de alto rendimiento académico que otorga el EGEL siendo que ingeniería Mecatrónica obtiene este reconocimiento por sexto año consecutivo e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable lo obtiene por primera vez durante este 2022.

La certificación de estudiantes permite el fortalecimiento de las habilidades y competencias de los estudiantes, por lo que al periodo, se cuenta con un acumulado de 263 estudiantes certificados y por parte de los docentes, se cuenta con un total de 47 docentes certificados bajo algún estándar de competencia.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

Dadas las nuevas disposiciones sanitarias, al periodo ya se han podido realizar un total de 27 visitas industriales entre los diversos programas educativos, fortaleciendo con esto los conocimientos aprendidos en el aula, aplicados en los diversos sectores, beneficiando con esto un acumulado de 1,298 estudiantes.

Así mismo, impulsando la mejora continua, el instituto procura la certificación de los procesos, contando al periodo que se informa, con la certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018, Sistema de Higiene y Salud en el Trabajo 18001:2007, Sistema de Gestión Energética 50001, Sistema de Igualdad laboral y no discriminación bajo la Norma NMX.R-025-SCFI-2015 y la adhesión al Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

En cuanto a egresados, se refleja que han egresado un total de 3,122 alumnos, se tienen colocados a 2,201 egresados en el sector productivo y 2,674 están titulados, lo que equivale a un 85.65 % del total de la matrícula y durante el periodo se realizó la entrega de 87 títulos a egresados de los programas educativos de Innovación Agrícola Sustentable, Energías Renovables, Administración, Sistemas Computacionales, Mecatrónica, Gestión Empresarial, Industrial, Arquitectura y la Maestría en Ingeniería Mecatrónica, quienes concluyen esta importante etapa de su vida profesional recibiendo su título y grado de Maestría.

Al periodo que se informa, la participación de los estudiantes en programas de servicio social, es de 219 estudiantes de los diversos programas educativos colocados en 84 programas de servicio social; de la misma manera, en lo que corresponde a estudiantes realizado residencias profesionales, estos corresponden a un total de 304 estudiantes que se encuentran realizando esta actividad. En lo que respecta a actividades culturales, se tiene al periodo una participación de 400 estudiantes en actividades de este tipo y 302 estudiantes, participan en actividades deportivas, por lo que a la fecha, se han rehabilitado un total de 4 espacios para la realización de dichas actividades.

La institución comprometida con la formación de los y las estudiantes, gestiona diversos tipos de apoyos que le permitan continuar con sus estudios de educación superior, por lo que al periodo, 789 estudiantes contaron con algún tipo de apoyo, de los cuales, 36 obtuvo más de un apoyo para su continuidad académica y 717 obtuvieron solo un apoyo y con esto se benefició a un total de 753 estudiantes.

Los servicios que ITESHU brinda a los estudiantes son diversos, entre ellos, se encuentra el servicio bibliotecario, en donde se realizan préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, entre otras, con un total de 19,772 libros, por lo que se cuenta con un total de 9 libros por estudiante.

La realización de actividades prácticas es de suma importancia para el desarrollo de las diversas competencias profesionales que los y las estudiantes deben alcanzar en su formación profesional, por lo que al periodo se realizaron un total de 1,582 horas de práctica presencial y con ello, también la participación en proyectos de investigación, hace referente a la aportación del ITESHU al impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación, por lo que al periodo que se informa, se desarrollaron 46 proyectos de investigación, en los cuales participan el 100% de las carreras que oferta el instituto, teniendo la participación anual específica de 636 estudiantes.

El ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región, por lo que durante el periodo, se impartieron 2 cursos de extensión, capacitando a un total de 52 personas, logrando un total anual de 22 cursos de extensión impartidos y 1,065 personas beneficiadas.

Así también, impulsando la vinculación con lo diversos sectores, el ITESHU en el periodo que se reporta, se llevaron a cabo 6 convenios con diversas dependencias en el trimestre y acumulado anual de 25, lo que impulsó en gran medida los resultados del servicio social, residencias profesionales, la colocación de egresados, la oferta de cursos de extensión, las gestiones para la firma de convenios de diversa índole, el trabajo del consejo de vinculación y patronato, entre otros.

ITESHU trabaja árdamente, para lograr la consolidación de la movilidad estudiantil y académica nacional e internacional, por lo que al cierre del periodo, se han beneficiado a 119 estudiantes con algún programa de movilidad así como a 8 docentes.

Para el periodo que se informa, como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades esenciales que en el instituto se realizan, por lo que durante el periodo que se informa se realizó la campaña listón naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas. Además, de octubre a diciembre 2022, con el fin de generar una cultura de principios y valores que fortalezcan el buen comportamiento de los servidores públicos, así como para fomentar la conducta ética y mejorar el servicio público a través de normas que regulen el comportamiento y la conducta de quienes laboran en el instituto; el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del ITESHU, realizó 1 sesión ordinaria, ejecutó 9 acciones con el objetivo de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres, para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional, por lo cual, se participó en el curso de acoso escolar, violencia escolar y en la escuela, impartido por la CNDH con la participación de 1 directivo y, 4 administrativos, además, se participó en la actividad de 16 de activismo-cine debate en donde participaron un total de 90 estudiantes y 59 integrantes del personal institucional, de igual manera, se participó en la conferencia magistral Reformas, Elecciones y Organismos Electorales: Contra la Violencia Política hacia las mujeres y la conferencia virtual "Educar para la paz, a través de las artes" y no menos importante, fue la difusión de valores institucionales, pronunciamiento de cero tolerancia, política de igual laboral y no discriminación, código de conducta, el cual participaron 96 trabajadores entre directivos, administrativos y docentes y además, se continúa realizando el seguimiento de reforzamiento de difusión del pronunciamiento de "cero tolerancia" a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del iteshu; política de igualdad laboral y no discriminación, mecanismos de denuncias.

La transparencia y rendición de cuentas, es una prioridad en el instituto, por lo que al periodo que se informa, las actividades realizadas contribuyeron, al cumplimiento del 100% de la normativa aplicable, entregándose la información financiera en los tiempos establecidos, aplicando la transparencia. La capacitación del personal, es un referente de la calidad en el ITESHU, por lo que en el periodo que se reporta, se capacitó a un total de 47 docentes y 19 servidores públicos, con el objetivo de mejorar el desempeño en su trabajo.

Los resultados reflejados en el presente informe, denotan el compromiso y el trabajo realizado por el equipo de trabajo que conforma el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en donde día a día se forjan profesionistas, que potenciarán la región y por ende mejorarán la calidad de vida de la sociedad, es sin duda necesario continuar aumentando la matrícula y los programas de estudio ofertados, con calidad y pertinencia, así como impulsar su diversificación hacia áreas estratégicas para el desarrollo del país bajo la nueva normalidad mundial y las exigencias que esta demanda. Aumentar nuestros recursos financieros, sobre todo a través de la transferencia de tecnologías y una más estrecha vinculación con los sectores social y productivo.

Otros asuntos que tenemos que atender es simplificar los procesos académico - administrativos, desarrollar mejores y más eficientes sistemas de comprobación de gasto, sin comprometer la transparencia en el uso de los recursos. También es indispensable potenciar la creación de innovaciones y el registro de patentes. Debemos continuar nuestra investigación orientándola a las necesidades económicas y sociales. Requerimos avanzar en la oferta y consolidación del posgrado, y crear las condiciones para la consolidación de la internacionalización y el uso académico, y orientado al aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación buscando siempre el bienestar de la comunidad.

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del ITESHU

En mi carácter de Directora General del TESHU, me es grato haber informado sobre el avance obtenido en el cuarto trimestre y acumulado 2022, logros que, gracias al compromiso de todo el personal del Instituto, y sin dejar de exigirnos con el entusiasmo de ofrecer el mejor servicio al que todos hemos sido llamados estamos seguros de poder consolidar al ITESHU como la mejor opción de educación superior de nuestra región.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró



Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU