Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

Mtra. Imelda Pérez Espinoza

DIRECTORA GENERAL ITESHU

DIRECTORIO

Gobierno Federal

Dra. Claudia Sheinbaum Pardo
Presidenta Constitucional de la República Mexicana

Lic. Mario Delgado Castillo
Secretario de Educación Pública

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior SEP

Dr. Ramón Jiménez López
Director General del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Manuel Chávez Sáenz
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Gobierno Estatal

Lic. Julio Ramón Menchaca Salazar
Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo

Dr. Natividad Castrejón Valdez
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Dr. Daniel Fragoso Torres
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. Julio César Sánchez Farías.
Encargado de la Dirección General de Educación Superior y Representante de la Secretaría de Educación Pública

Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU

Mtro. Juan José Molina Montufar
Director Académico

Dra. Ada Lucía Prieto Pérez
Encargada de la Dirección de Planeación y Vinculación

Dr. Octavio Guerrero Andrade
Subdirector Académico

M. en C. Miguel Ángel Espíndola Lugo
Subdirector de Posgrado e Investigación

L.C. Roberto González Vargas
Subdirector de Servicios Administrativos

L.C.C. Francisco Uriel Camacho Aranda
Subdirector de Vinculación

L.C. Juana Hernández López
Subdirectora de Planeación

Ing. Germán Olvera Jiménez
Jefe de la División de Ingeniería Industrial

Lic. Marcos Mendoza Hernández
Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Mtro. Juan Manuel Sánchez González
Jefe de la División de Arquitectura

Mtra. Jimena Escamilla Mendoza
Jefa de la División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Dr. Ismael Barrientos Hernández
Jefe de la División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Mtro. Sergio Quintanar García
Jefe de la División de Ingeniería Mecatrónica

Lic. Luis Andrés Pérez Sánchez
Jefe de la División de Gastronomía

Dra. Nancy Ramos Lora
Jefa de la División de Ingeniería en Energías Renovables

Mtro. Rafael Cruz Bautista
Jefe de la División de Ingeniería en Administración

Mtra. María del Rocío López Bravo
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Sara Dilian Sánchez Camacho
Jefa del Departamento de Vinculación

Mtra. Pamela García Contreras
Jefa del Departamento de Difusión y Concertación

Lic. María Angélica Cruz Camargo
Jefa del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

Mtra. María de la Luz González Anaya
Jefa del Departamento de Control Escolar

Ing. Carolina Bastida Santana
Jefa del Departamento de Planeación y Programación

Lic. Aurelia García Gómez
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Mtra. Mireya Magos Galindo
Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

Ing. Mauricio Muñoz García
Jede del Departamento de Servicios Generales

CONTENIDO

I Glosario de Siglas y Acrónimos 9
II Mensaje Institucional....10
III Introducción 12
IV Marco Normativo....14
V Misión, Visión y Valores 17
VI Programa de Desarrollo Institucional 18
VII Perspectivas y Retos....21
7.1 Calidad educativa, cobertura y formación integral 21
7.1.1 Calidad 21
7.1.2 Cobertura 21
7.1.3 Formación integral 22
7.2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....22
7.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación....22
7.2.2 Vinculación con los sectores público, social y privado....23
7.3 Efectividad organizacional. 24
7.3.1 Mejora de la gestión institucional....24
VIII Resultados Alcanzados 25
8.1 Calidad Educativa, cobertura y formación integral 25
8.1.1 Calidad de la oferta educativa y servicios educativos 25
8.2 Programa institucional de comunicación y promoción orientado a difundir y posicionar la oferta educativa. 26
8.2.1 Difusión Institucional. 26
8.2.1.1 Jornadas vocacionales de CECYTE Hidalgo en diversos planteles. 27
8.2.1.2 Promoción Institucional en el Encuentro Estudiantil 'Diseña tu Futuro” 28
8.2.1.3 Difusión de la Oferta Educativa y Orientación Vocacional en la Feria 'Descubre tu Destino' 2025 28
8.2.1.4 Promoción institucional y orientación vocacional 28
8.2.1.5 Impulso a la toma de decisiones vocacionales con CECYTEH Huichapan 29
8.2.1.6 Estrategias de proyección institucional con Telebachillerato de Bajhí presente en ITESHU. 29
8.2.1.7 Estrategias de orientación para aspirantes del Telebachillerato del Fresno 29
8.3 Reconocimiento de calidad de los programas educativos evaluables de nivel licenciatura para garantizar la calidad académica. 30
8.3.1 Procesos de reacreditación y evaluación externa de programas educativos....30
8.3.1.1 Aseguramiento de la Calidad Educativa: Evaluación Externa de Ingeniería en Gestión Empresarial 31
8.3.1.2 Se impulsa la calidad académica a través de la recertificación de programas educativos. 32
8.4 Fortalecimiento del perfil de egreso mediante certificaciones profesionales especializadas 32
8.4.1 Validación de competencias de nivel experto en diseño y simulación industrial....33
8.5 Actividades realizadas en las academias 34
8.6 Aprobación, Reprobación y Aprovechamiento. 39
8.7 Estudiantes de educación superior colocados en servicio social. 41
8.8 Estudiantes de educación superior colocados en residencia profesional. 52
8.9 Visitas Industriales. 53
8.9.1 Visita industrial a la Biblioteca Vasconcelos (CDMX) – Ingeniería en Administración. 66
8.9.2 Visita industrial a Cervecería PRIMUS, San Juan del Río, Qro. – Ingeniería en Administración. 66
8.9.3 Visita industrial al Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA) – Ingeniería Industrial....66
8.9.4 Visita industrial a la Bolsa Mexicana de Valores - Ingeniería Industrial. 67
8.9.5 Visita industrial a la Cervecería PRIMUS, San Juan del Río, Qro. – Ingeniería Industrial. 67
8.9.6 Visita industrial a la empresa Bimbo, Planta San Luis Potosí - Ingeniería Industrial. 68

8.9.7 Visita industrial a la empresa CEMEX, Planta Huichapan - Ingeniería en Sistemas Computacionales. 68
8.9.8 Visita industrial al TECNM CRODE CELAYA - Ingeniería en Sistemas Computacionales. 69
8.9.9 Visita industrial a la empresa Bimbo, Planta San Luis Potosí - Ingeniería en Sistemas Computacionales. 69
8.9.10 Visita industrial a la empresa de tostadas Tío Beto - Ingeniería en Gestión Empresarial. 70
8.9.11 Visita industrial a la empresa de Barcel en Atitalaquia - Ingeniería en Gestión Empresarial. 70
8.9.12 Visita industrial a la empresa TREMEC, en Querétaro - Ingeniería en Gestión Empresarial. 71
8.9.13 Visita industrial a la empresa vinícola Freixenet - Ingeniería en Gestión Empresarial. 71
8.9.14 Visita industrial a la Planta Tratadora de Aguas Residuales CEA-PTAR San Pedro - Ingeniería en Energías Renovables. 72
8.9.15 Visita industrial al MUSEO SOUMAYA CDMX - Ingeniería Mecatrónica. 72
8.9.16 Visita industrial a Eaton Querétaro - Ingeniería Mecatrónica. 73
8.9.17 Visita industrial a la empresa Condumex - Ingeniería Mecatrónica. 73
8.9.18 Visita industrial al Centro Cultural Jardín Borda en Cuernavaca, Morelos – Arquitectura. 74
8.9.19 Visita industrial a Hidrocalidad & Asociados, Fraccionamiento Azhala 224 – Arquitectura. 74
8.9.20 Visita industrial al Mausoleo Guadalupano SA de CV – Arquitectura. 75
8.9.21 Visita industrial al Hotel El Centenario los Arroyitos, en Peña de Bernal – Arquitectura. 75
8.9.22 Visita industrial al Laboratorio de Mecánica, en San Juan del Río, Querétaro – Arquitectura. 76
8.9.23 Visita industrial al Rancho Santa Marina, en el Márquez, Querétaro– Innovación Agrícola Sustentable. 76
8.9.24 Visita industrial al Museo Regional de Puebla, Secretaría de Cultura – Arquitectura. 77
8.10 Fortalecimiento de la identidad Institucional y sentido de pertenencia estudiantil 77
8.11 Estudiantes en Formación Dual. 78
8.12 Egreso y titulación. 80
8.13 Eficiencia terminal Institucional. 81
8.14 Entrega de títulos profesionales a egresadas y egresados. 84
8.15 Programa de posgrado. 86
8.15.1 Coordinación inicial del ciclo académico de posgrado 87
8.15.2 Acompañamiento tutorial en formación de alto nivel 87
8.16 Apoyos didácticos. 87
8.17 Servicio Bibliotecario. 88
8.18 Consolidación de competencias mediante prácticas de laboratorio 89
8.18.1 Fortalecimiento práctico en formación científica. 90
8.18.2 Fortalecimiento de competencias técnicas en Energías Renovables. 90
8.18.3 Formación práctica en técnicas constructivas. 91
8.19 Acciones que fortalecen la calidad educativa 91
8.19.1 Semana Nacional de Educación Financiera 2025. 91
8.19.2 Desarrollo de competencias culinarias “Concurso de Pan de Muerto 2025”. 92
8.19.3 Fortalecimiento de competencias en administración de la construcción. 92
8.19.4 Aplicación práctica de competencias en Gastronomía 93
8.19.5 Participación estudiantil en la modernización local 93
8.19.6 Fortalecimiento institucional del Modelo Educativo TecNM 94
8.19.7 Actualización tecnológica en escenarios de innovación global. 94
8.19.8 Articulación interinstitucional para la enseñanza del inglés. 94
8.19.9 Celebración del XXV Aniversario del ITESHU al servicio de la Educación Superior y CADDI 2025 8ª edición. 95
8.19.10 Celebración del día Nacional del Maíz. 95
8.20 Participación estudiantil en programas de alfabetización comunitaria para reducir el rezago educativo. 96
8.21 Programa de asesorías académicas en apoyo al proceso de aprendizaje del estudiantado. 97
8.21.1 Asesorías Académicas 97
8.21.2 Unidad Cero. 98
8.22 Programa institucional de tutorías en apoyo al proceso de aprendizaje del estudiantado. 99
8.22.1 Programa de Tutorías. 99
8.22.2 Atención médica. 100
8.22.3 Atención psicológica. 101
8.22.4 Acciones en materia preventiva 102

8.23 Proyectos sociales (Responsabilidad Social). 103
8.24 Consejo Técnico de Escolar en ITESHU. 107
8.25 Plantilla docente. 107
8.25.1 Personal docente. 107
8.25.2 Capacitación del personal docente de educación superior (formación y actualización). 110
8.25.3 Certificaciones del personal docente. 122
8.25.4 Evaluación a docentes de Educación Superior 123
8.26 Aseguramiento de la calidad educativa a través de la evaluación y certificación de procesos. 126
8.26.1 Auditoría de Energía Cruzada – Sustentabilidad. 128
8.26.2 Se impulsa la mejora continua a través de la difusión del SGI. 128
8.26.3 Jornada de forestación y compromiso Ambiental. 128
8.27 Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles. 129
8.27.1 Derechos Humanos. 129
4.27.2 Estándares Laborales 133
8.27.3 Anticorrupción. 136
8.28 Cobertura con equidad y justicia 137
8.28.1 Atención a la matrícula 137
8.28.2 Programas académicos impartidos en modalidad mixta. 139
8.28.3 Ampliación de la oferta educativa (apertura de programas educativos de Educación Superior). 140
8.28.3.1 Apertura de Gastronomía en Modalidad Mixta. 141
8.28.4 Programa institucional de valores para mejorar la convivencia. 141
8.28.4.1 Evaluación de convivencia escolar para identificar oportunidades de mejora en favor de la comunidad tecnológica. 141
8.29 Programa de becas para la disminución del abandono escolar. 142
8.29.1 Difusión del Programa Becas para la Transformación. 145
8.30. Acciones que permitan el involucramiento activo de las familias de los estudiantes para coadyuvar a la permanencia de estos en la institución. 145
8.30.1 Formación Integral de la comunidad estudiantil 145
8.30.1.1 Actividades culturales, deportivas y recreativas 145
8.20.1.2 Actividades Culturales 145
8.20.1.3 Actividades Deportivas. 146
8.20.1.4 Presentaciones Culturales, Deportivas y Cívicas 147
8.20.1.5 Participación Artística en Encuentro Nacional TecNM 148
8.20.1.6 Participación Cívica en el Desfile de la Revolución Mexicana. 149
8.20.1.7 Participación de la Escolta y Banda de Guerra en Encuentro Regional. 149
8.20.1.8 Participación en Rodada Joven y Promoción de Vida Saludable. 149
8.20.1.8 9ª Carrera Atlética Coyotes y Vida Saludable 150
8.20.1.9 Reconocimiento a la Excelencia Artística Institucional. 150
8.20.1.10 Ceremonia Cívica para el Fortalecimiento Institucional. 151
8.20.1.11 Concurso de Altares 2025: Fomento a la Tradición y Comunidad 151
8.20.1.12 Concurso de Catrinas y Catrines 2025. 151
8.20.2 Reconocimiento a la Excelencia Estudiantil en Derechos Humanos. 152
8.20.3 Círculo de Lectura: Fomento al Pensamiento Crítico 152
8.20.4 Campaña de Concientización por la Lucha contra el Cáncer de Mama. 153
8.20.5 Tequios por la Paz y Contra las Adicciones 153
8.20.6 Jornada social “Pisando con Alegría”. 153
8.20.7 Cena de Fin de Año: Celebración y Convivencia Institucional. 154
8.20.8 Fortalecimiento de la Convivencia y Atención Estudiantil. 154
8.20.9 Semana de la Salud: Obra Matrioskas y Valor de la Mujer 154
8.20.10 Fomento de la motivación, la creatividad y la integración de del programa de Ingeniería Mecatrónica 155
8.20.11 Participación Destacada en Encuentro Nacional de Arte y Cultura 2025. 155
8.20.12 Participación Destacada en Evento Prenacional Deportivo TecNM 156
8.20.13 Impulso a la Motivación y Formación Integral en Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. 156
8.20.14 Vinculación Cultural con la Región. 157

8.20.15 Jornada Nacional por la Paz y Estilos de Vida Saludables. 157
8.20.16Participación de la Banda de Guerra Coyotes en Demostración Cívica. 158
8.20.17 Participación en la Jornada Nacional de Juventudes 2025. 158
8.20.18 Final del Torneo Deportivo ITESHU 2025. 158
8.20.19 Se promueve el bienestar integral con feria de salud sexual. 159
8.20.19 Onceava feria de la salud 2025. 159
8.21 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento 159
8.21.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación 159
8.21.1.1 Incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. 159
8.22 Investigación científica y tecnológica. 161
8.23 Cuerpos académicos. 163
8.24 Sistema Nacional de Investigadores (SNI). 164
8.24.1 Estancias académicas 164
8.24.2 Estudiantes en proyectos de investigación. 165
8.25 Acciones que favorecen la investigación la innovación y el desarrollo tecnológico 165
8.25.1 Fomento a la Investigación y Talento Científico en Evento Nacional. 165
8.25.2 Innovación e investigación para el desarrollo regional y científico en el ámbito agrícola. 166
8.25.3 Liderazgo en Innovación Gastronómica con pan de maíz ancestral. 167
8.25.4 Formando Jóvenes Líderes a través de la Innovación: Rally Latinoamericano de Innovación. 167
8.25.5 Innovación e Investigación Holográfica con Proyección Regional. 168
8.25.6 Fortalecimiento de la Investigación e Innovación Tecnológica Regional. 168
8.25.7 Innovación e Investigación Tecnológica con Impacto Regional. 169
8.25.8 Innovación y Liderazgo Tecnológico con Proyección Regional. 169
8.25.9 Proyectos de robótica aplicada con impacto regional. 170
8.25.10 Innovación, automatización y proyección tecnológica regional. 170
8.25.11 Innovación y generación de conocimiento con inteligencia artificial. 171
8.25.12 Innovación y rigor científico en la formación de talento tecnológico. 171
8.25.13 Agricultura de precisión e innovación tecnológica para el desarrollo regional. 172
8.25.14 Creatividad e innovación tecnológica con impacto social: Concurso de Creatividad e Ingenio. 172
8.25.15 Innovación gastronómica con impacto regional 173
8.25.16 Innovación y robótica de alto desempeño. 173
8.25.17 Innovación científica y tecnología al servicio de la comunidad: Noche de las Estrellas 2025. 174
8.25.18 Excelencia y Liderazgo en Robótica STEM. 174
8.25.19 Innovación y Desarrollo Sustentable en Control Biológico. 175
8.25.20 Excelencia y Liderazgo en Robótica y STEM a Nivel Nacional. 175
8.25.21 Formación Tecnológica y Liderazgo en Innovación en Talent Land 2025. 176
8.25.22 Creatividad e innovación en gastronomía estudiantil. 176
8.25.23 Innovación y tecnología aplicada en agricultura y gastronomía. 177
8.25.24 Robótica y desarrollo tecnológico en Ingeniería Mecatrónica. 177
8.25.25 Formación integral y proyectos industriales de alto impacto. 178
8.25.26 Investigación y desarrollo en prótesis adaptativa. 178
8.25.27 Investigación aplicada para la optimización organizacional. 179
8.25.28 Liderazgo en robótica y desarrollo de habilidades tecnológicas. 179
8.25.29 Creatividad y Tecnología Aplicada en Productos Innovadores 180
8.25.30 Proyectos interdisciplinarios para espacios innovadores. 180
8.25.31 Innovación académica y desarrollo del conocimiento. 181
8.26 Vinculación y emprendimiento 181
8.26.1 Firma de convenios de colaboración de Educación Superior con instituciones locales, nacionales, internacionales y de calidad mundial. 181
8.26.2 Firma de convenios de colaboración con instituciones locales, nacionales, internacionales y de calidad mundial. 181
8.26.3 Firma de convenio ITESHU-ICATHI. Impartir cursos de inglés 2025. 184
8.26.4 Convenio de Colaboración con HIDROMEZ. 184
8.26.5 Colaboración entre ITESHU-UTMIR. 184

8.27 Transferencia de Tecnología. 185
8.28 NODESS. 185
8.29 Consejo de Vinculación con los sectores productivo y social. 185
8.30 Patronato Institucional. 186
8.31 Servicios de Extensión y Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior 187
8.31.1 Curso de Verano Infantil 2025. 188
8.31.2 Implementación de Estrategias de Reforzamiento Lógico-Matemático en Telebachilleratos de la Región. 189
8.31.3 Impartición de taller de innovación y desarrollo emprendedor en bachillerato de la región. 189
8.31 .4 Preparación académica para el ingreso a educación superior. 189
8.32 Emprendimiento e incubación. 190
8.32.1 Impulso institucional a la innovación y el emprendimiento. 191
8.33 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo 191
8.33.1 Jornada de Empleabilidad. 195
8.33.2 Jornada de reclutamiento con empresa TRUPER. 195
8.34 Clases Espejo. 195
8.35 INDAUTOR. 196
8.36 Estancias Estudiantiles. 197
8.36.1 Estudiante de arquitectura realiza estancia en la Universidad de Medellín. 197
8.36.2 Estancia académica internacional en arquitectura. 198
8.37 Encuentro PlaneAción Ciudadana – Participación estudiantil ITESHU. 198
8.38 Vinculación con grupos de interés para la actualización curricular 199
8.39 Fortalecimiento de la vinculación educativa interinstitucional a través de Jornada de talleres con el CBTa 179. 199
8.40 Se fortalece la vinculación empresarial con participación estudiantil en AMPI. 200
8.41 Panel de Emprendedores y Fomento a la Innovación. 200
8.42 Efectividad Organizacional 201
8.42.1 Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas 201
8.42.1.1 Capacitación a servidores públicos de Educación Superior 201
8.43 Administración de los recursos humanos en Educación Superior. 204
8.44 Evaluación de clima laboral para implementar acciones afirmativas en favor del personal de la institución. 205
8.44.1 Evaluación programática presupuestal 206
8.45. Infraestructura para la realización de actividades académicas, científicas, tecnológicas y de innovación. 208
8.45.1 Bienes muebles e inmuebles en educación superior. 208
8.46 Programa anual de infraestructura y equipamiento. 209
8.47 Recursos Extraordinarios para el Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa. 210
8.47.1 Conservación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas 211
8.48 Implantación de sistemas de información en la Institución educativa. 211
8.49 Rendición de cuentas de Instituciones de Educación Superior. 212
8.50 Laudos laborales. 212
8.50 Estado del ejercicio del presupuesto. 212
8.51 Captación por fuente de ingreso. 217
8.52 Estructura orgánica y marco normativo. 219
8.52.1 Estructura Orgánica. 219
8.52.2 Manual de Estatuto Orgánico. 219
8.52.3 Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas. 219
8.52.4 Manual de Procedimientos. 219
8.52.5 Manual de Organización. 219
8.53 Fideicomisos. 219
8.54 Racionalidad. 219
8.55 Adquisiciones. 219
8.56 Comité de Control Interno y Desempeño Institucional. 222
8.57 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible 223

8.57.1 Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional 223
8.58 Reforzamiento de difusión del pronunciamiento de cero tolerancias a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU. 228
8.59 Reforzamiento de difusión del Día de la integridad en ITESHU. 228
8.60 Acciones en favor de la equidad de género. 229
8.60.1 Promoción de la Lectura por una Vida Libre de Violencia. 229
8.60.2 Conferencia por la Igualdad y la Ética Pública 229
8.60.3 Participación en el Mosaico Nacional por la Paz. 230
8.60.4 Formación Integral y Bienestar Emocional. 230
8.60.5 Conferencia por el Día Internacional de la Mujer. 231
8.60.6 CEPCI: Ética y Buenas Prácticas. 231
8.60.7 Reconocimiento al talento administrativo 232
8.60.8 Protocolo Cero: Integridad y Confianza. 232
8.60.9 Formación y Seguridad Académica. 233
8.60.10 Día Naranja: Conciencia y Acción 233
8.60.11 Fortaleciendo Valores Patrios ITESHU. 234
8.60.12 Simulacro Nacional: Prevención que Salva Vidas. 234
IX Deferencias 235
X. Lo que sigue... 237
XI Indicadores 240
11.1 Indicadores Básicos 240
XII Conclusiones 245

I Glosario de Siglas y Acrónimos

SIGLA O ACRÓNIMO	DEFINICIÓN
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CACECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CAF	Cuerpo Académico en Formación
CAC	Cuerpo Académico en Consolidación
CECYTEH	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo
CECYTEQ	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro
CEMEX	Cementos Mexicanos S.A
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CETIS	Centros de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CISCMRDE	Comisión Interna de Seguimiento y Cumplimiento de las Medidas de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público.
CITNOVA	Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo
COBAEH	Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo
CONAC	Consejo Nacional de Armonización Contable
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica
EGEL	Examen General para el Egreso de Licenciatura
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
ITESHU	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
LGE	Ley General de Educación
PND	Plan Nacional de Desarrollo
POA	Programa Operativo Anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
PTC	Profesor de tiempo completo
RPP	Registro Público de la Propiedad
SAACG	Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental
SGEN	Sistema de Eficiencia Energética
SEP	Secretaria de Educación Publica
SEPH	Secretaría de Educación Pública de Hidalgo
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGI	Sistema de Gestión Integral
SGSSL	Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral
SIAPOA	Sistema para Integración y Administración del Programa Operativo Anual
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SNIT	Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC's	Tecnologías de Información y Comunicación

II Mensaje Institucional

Distinguidas y distinguidos integrantes de la Junta de Gobierno; autoridades educativas federales y estatales; representantes de los sectores productivo y social; comunidad académica, administrativa y estudiantil del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan:

En cumplimiento del compromiso institucional con la transparencia, la legalidad y la responsabilidad pública que rigen el quehacer de las instituciones de educación superior, presento ante ustedes el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025, en donde refleja el trabajo realizado por nuestra comunidad tecnológica y los avances alcanzados en el fortalecimiento académico, científico, social y administrativo del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.

Rendir cuentas no constituye únicamente una obligación normativa; representa un ejercicio ético y democrático mediante el cual reafirmamos nuestra vocación de servicio público y nuestra responsabilidad con la sociedad hidalguense. Cada acción emprendida, cada programa implementado y cada resultado obtenido tienen como propósito central contribuir al desarrollo integral de nuestras y nuestros estudiantes, quienes constituyen la razón fundamental de la existencia de esta institución.

Durante el periodo informado, el ITESHU consolidó una ruta de trabajo basada en la planeación estratégica, la mejora continua y la participación colectiva. Los logros alcanzados son resultado del esfuerzo coordinado entre directivos, personal docente, personal administrativo y estudiantes, quienes, desde sus respectivos ámbitos, han contribuido al cumplimiento de los objetivos institucionales alineados con las políticas educativas nacionales y estatales.

Vivimos una etapa histórica caracterizada por profundas transformaciones sociales, tecnológicas y económicas. En este contexto, la educación superior tecnológica adquiere un papel estratégico para impulsar el desarrollo regional sostenible, reducir desigualdades sociales y generar oportunidades reales de movilidad social. Conscientes de ello, hemos orientado nuestras acciones hacia la formación de profesionistas capaces de responder a los desafíos contemporáneos mediante el conocimiento, la innovación y el compromiso social.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan mantiene firme su misión de formar profesionistas competitivos, con valores éticos, pensamiento crítico y visión humanista, capaces de transformar su entorno mediante soluciones innovadoras. Bajo esta premisa, se fortalecieron los programas educativos, se impulsaron procesos de acreditación y evaluación académica, y se promovieron estrategias que favorecen la permanencia, el egreso oportuno y la inserción laboral de nuestras y nuestros estudiantes.

Uno de los pilares fundamentales de la gestión institucional ha sido el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental. A través de convenios de colaboración, proyectos tecnológicos, residencias profesionales y actividades de extensión, el ITESHU reafirma su papel como agente del desarrollo regional, contribuyendo a la transferencia de conocimiento y a la generación de soluciones pertinentes para las necesidades de la sociedad.

Asimismo, se impulsaron acciones orientadas a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, promoviendo la participación estudiantil en proyectos académicos, concursos tecnológicos y espacios de divulgación científica. Estas iniciativas permiten consolidar una cultura de investigación que fortalece las competencias profesionales y fomenta la creatividad como motor del progreso.

De la misma manera, se trabajó en la construcción de ambientes educativos seguros, incluyentes y libres de violencia, promoviendo la igualdad sustantiva, el respeto a los derechos humanos y el bienestar integral de la comunidad tecnológica.

La formación profesional debe ir acompañada del desarrollo humano, cultural y social, por lo que se fortalecieron actividades deportivas, culturales y de salud que contribuyen a una educación integral.

En el ámbito administrativo, se consolidaron mecanismos de control interno, racionalidad en el ejercicio del gasto y evaluación del desempeño institucional, asegurando que los recursos públicos sean administrados con eficiencia, transparencia y responsabilidad. La rendición de cuentas constituye un principio rector que guía cada decisión institucional y fortalece la confianza de la sociedad en nuestra labor educativa.

Reconozco profundamente el compromiso del personal docente, cuya vocación y profesionalismo permiten mantener altos estándares académicos; del personal administrativo y de apoyo, cuya labor garantiza el funcionamiento institucional; y, especialmente, de nuestras y nuestros estudiantes, quienes representan la esperanza y el futuro de nuestra región.

Los avances presentados en este informe no representan un punto de llegada, sino un punto de partida hacia nuevos desafíos. El futuro exige instituciones educativas flexibles, innovadoras y socialmente responsables. Por ello, continuaremos impulsando proyectos estratégicos orientados a la transformación digital, la sustentabilidad, la internacionalización académica y el fortalecimiento de la investigación aplicada.

Reafirmo el compromiso de esta administración de ejercer una gestión cercana, transparente y participativa, basada en el diálogo permanente y en la construcción colectiva de soluciones. Seguiremos trabajando con convicción para consolidar al ITESHU como una institución educativa de excelencia, comprometida con el desarrollo regional y con la formación de profesionales capaces de contribuir al bienestar social.

Agradezco a las autoridades educativas, a la Junta de Gobierno y a la sociedad en general por la confianza depositada en esta institución. Los resultados aquí presentados son muestra del esfuerzo compartido y del firme compromiso de continuar sirviendo a la educación superior tecnológica con responsabilidad, vocación y visión de futuro.

Muchas gracias.

Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU

III Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas tiene como propósito presentar de manera sistemática, objetiva y transparente los resultados derivados de las acciones institucionales desarrolladas por el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan durante el periodo que se informa, evidenciando el cumplimiento de sus funciones sustantivas en materia de docencia, investigación, vinculación, extensión educativa y gestión administrativa.

Como organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Hidalgo, el ITESHU asume la responsabilidad de garantizar un servicio educativo de calidad, pertinente y orientado al desarrollo social y económico de la región. En este sentido, las actividades institucionales se encuentran alineadas con los principios de eficiencia, eficacia, transparencia y mejora continua que rigen la administración pública y la educación superior tecnológica en México.

La educación superior enfrenta actualmente desafíos significativos derivados de la acelerada evolución tecnológica, la transformación del mercado laboral y las crecientes demandas sociales por una formación profesional pertinente e incluyente. Ante este escenario, el Instituto ha orientado su quehacer institucional hacia el fortalecimiento de competencias profesionales, científicas y humanas que permitan a las y los estudiantes enfrentar con éxito un entorno global dinámico y altamente competitivo.

El informe integra los resultados alcanzados mediante la operación articulada de las áreas académicas, administrativas y de vinculación, sustentadas en un modelo de gestión institucional basado en la planeación estratégica y en el Sistema de Gestión Integral, el cual promueve la calidad educativa, la sustentabilidad ambiental, la seguridad laboral, la eficiencia energética y la igualdad laboral y no discriminación.

A través de este enfoque sistémico, el Instituto impulsa procesos permanentes de evaluación y mejora que permiten optimizar el desempeño institucional y garantizar la pertinencia de los servicios educativos ofrecidos. La calidad no se concibe como un objetivo aislado, sino como un proceso continuo que involucra la participación activa de toda la comunidad tecnológica.

El documento se estructura de manera temática para facilitar la comprensión de los avances institucionales. En primer término, se presenta el marco normativo que sustenta la operación del Instituto y define sus atribuciones y responsabilidades. Posteriormente, se describen las acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, destacando la actualización de programas académicos, el seguimiento de la trayectoria estudiantil y las estrategias de evaluación y acreditación.

Asimismo, se incluyen las iniciativas dirigidas a disminuir el abandono escolar y favorecer la permanencia estudiantil mediante programas de tutorías, asesorías académicas y apoyos institucionales. Estas acciones responden al compromiso social del Instituto de ampliar las oportunidades educativas y contribuir a la equidad en el acceso a la educación superior. El informe también aborda las estrategias implementadas para mejorar los ambientes de aprendizaje, promoviendo espacios seguros, incluyentes y libres de violencia, así como actividades culturales, deportivas y de bienestar integral que fortalecen la formación humana de las y los estudiantes.

Un apartado relevante corresponde al desarrollo profesional del personal docente, reconociendo que la calidad educativa depende en gran medida de la actualización permanente y del fortalecimiento pedagógico del profesorado. En este sentido, se presentan acciones de capacitación, certificación y profesionalización orientadas a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

De igual forma, se exponen los avances en investigación científica, innovación tecnológica y desarrollo de proyectos estratégicos que contribuyen a la generación de conocimiento aplicado y al fortalecimiento de la vinculación con el sector

productivo. Estas actividades posicionan al Instituto como un actor clave en la transferencia tecnológica y en el impulso al desarrollo regional.

El informe incorpora además los resultados relacionados con la administración responsable de los recursos públicos, el ejercicio presupuestal, la evaluación del desempeño institucional y los mecanismos de control interno, reafirmando el compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

Finalmente, se presentan indicadores institucionales y reflexiones prospectivas que permiten identificar áreas de oportunidad y establecer rutas de acción para el fortalecimiento futuro del Instituto. Más que un registro de actividades, este documento constituye una herramienta de análisis y toma de decisiones orientada a consolidar un modelo educativo innovador, incluyente y socialmente responsable.

En suma, el presente informe refleja el esfuerzo colectivo de una comunidad comprometida con la excelencia académica y con el desarrollo sostenible de su entorno. Los resultados aquí expuestos son evidencia del trabajo coordinado y del firme propósito de continuar construyendo una institución educativa que responda a las necesidades actuales y futuras de la sociedad, formando profesionales capaces de transformar su realidad mediante el conocimiento, la ética y la innovación.

IV Marco Normativo

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU), en su carácter de organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Hidalgo y miembro del Tecnológico Nacional de México, desarrolla sus funciones académicas, administrativas, financieras y de vinculación bajo un marco normativo integral que garantiza la legalidad de sus actuaciones, la correcta administración de los recursos públicos y el cumplimiento de su responsabilidad social educativa. El marco normativo constituye el conjunto de disposiciones constitucionales, legales, reglamentarias y normativas que orientan la planeación, operación y evaluación institucional, asegurando que cada acción emprendida responda a los principios de transparencia, eficiencia, equidad, inclusión, rendición de cuentas y mejora continua. En este sentido, el presente informe se sustenta jurídicamente en diversas normas que establecen tanto las atribuciones institucionales como las obligaciones de informar sobre los resultados alcanzados.

La actuación del Instituto encuentra su base primaria en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual reconoce el derecho humano a la educación y establece que ésta debe impartirse bajo criterios de excelencia, inclusión, equidad y pertinencia social. Dicho artículo determina además que la educación superior contribuirá al desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural del país.

La aplicación de este mandato constitucional en el ITESHU se materializa mediante la oferta de programas educativos pertinentes, el fortalecimiento de la investigación aplicada, la formación integral del estudiantado y la vinculación con los sectores productivos y sociales. Las actividades académicas, científicas y culturales reportadas durante el periodo informado reflejan la implementación práctica de este principio constitucional al impulsar el desarrollo regional a través del conocimiento.

El funcionamiento orgánico del Instituto se rige por el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus reformas, instrumento jurídico que establece su naturaleza, objeto, estructura administrativa y facultades de sus órganos de gobierno.

De manera específica, el artículo 19, fracción XI, dispone que la persona titular de la Dirección General deberá presentar informes periódicos ante la Junta de Gobierno sobre el estado que guarda la administración institucional. La aplicación directa de esta disposición se refleja en la elaboración del presente informe de rendición de cuentas, el cual permite evaluar avances, resultados e impacto de las acciones institucionales desarrolladas durante el periodo.

Asimismo, el decreto establece que el Instituto tiene como finalidad formar profesionistas con competencias científicas y tecnológicas capaces de contribuir al desarrollo económico y social del entorno, lo cual orienta la planeación estratégica y las actividades sustantivas reportadas.

El actuar institucional se encuentra alineado con la Ley General de Educación Superior, la cual establece que las instituciones públicas deben garantizar calidad educativa, pertinencia social, equidad y responsabilidad social universitaria. Los artículos relativos a la coordinación del sistema educativo superior señalan la obligación de promover la investigación científica, la innovación tecnológica y la vinculación con el entorno productivo. En el ITESHU, esta disposición se aplica mediante proyectos de investigación desarrollados por docentes y estudiantes, convenios de colaboración con sectores industriales y programas de transferencia tecnológica que contribuyen al desarrollo regional.

De igual manera, la ley establece la obligación de impulsar trayectorias educativas exitosas y favorecer el acceso, permanencia y egreso del estudiantado, principios que orientan las estrategias institucionales de acompañamiento académico y fortalecimiento educativo.

En materia financiera y administrativa, el Instituto se rige por la Ley General de Contabilidad Gubernamental, cuyos artículos establecen la obligación de armonizar la información financiera, registrar adecuadamente el ejercicio del gasto y garantizar la transparencia en el uso de recursos públicos.

La aplicación institucional de esta normativa se observa en la presentación oportuna de informes financieros y presupuestales, así como en el cumplimiento total de la normativa aplicable en materia de transparencia y rendición de cuentas durante el periodo informado. Estas acciones fortalecen la confianza pública y aseguran la supervisión del ejercicio administrativo.

Complementariamente, la rendición de cuentas responde a los principios establecidos en la legislación estatal y federal en materia de fiscalización, permitiendo evaluar el desempeño institucional con base en resultados verificables.

El desempeño del personal del Instituto se encuentra regulado por la Ley General de Responsabilidades Administrativas, particularmente en sus artículos 7, 48 y 49, los cuales establecen los principios que deben regir la actuación de las personas servidoras públicas: legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia.

Su aplicación en el ITESHU se materializa mediante la operación del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, la difusión del Código de Ética institucional y la capacitación permanente orientada al fortalecimiento de la integridad pública. Estas acciones promueven una cultura organizacional basada en valores y previenen conductas contrarias al servicio público.

Asimismo, dichas disposiciones se vinculan con la implementación de mecanismos institucionales que fomentan el comportamiento responsable y el respeto a los derechos humanos dentro de la comunidad tecnológica.

El Instituto incorpora dentro de su gestión los principios establecidos en la Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, cuyos artículos 1°, 2°, 3° y 34 promueven la igualdad sustantiva y la eliminación de barreras estructurales que limiten el desarrollo académico o profesional.

La aplicación práctica de esta normativa se refleja en la certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, así como en acciones institucionales orientadas a fortalecer ambientes laborales inclusivos, evaluaciones de clima laboral y campañas de sensibilización sobre igualdad y respeto.

De manera complementaria, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, particularmente en sus artículos 10 y 11, establece la obligación de implementar acciones preventivas y mecanismos de atención dentro de instituciones públicas. En el ITESHU, esta disposición se aplica mediante campañas institucionales, difusión del Protocolo Cero y actividades orientadas a prevenir la violencia y promover la convivencia respetuosa.

El Instituto también se rige por la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción, cuyo artículo 5 establece la coordinación institucional para prevenir actos de corrupción y fortalecer la rendición de cuentas.

Su aplicación se observa en la implementación de controles internos, evaluaciones institucionales y mecanismos de seguimiento administrativo que garantizan el uso eficiente y transparente de los recursos públicos, fortaleciendo la gobernanza institucional.

Como parte del fortalecimiento institucional, el ITESHU opera bajo un Sistema de Gestión Integral alineado a estándares internacionales que permiten asegurar el cumplimiento normativo y la mejora continua de los procesos.
Entre las normas aplicables destacan:

ISO 9001:2015 – Sistema de Gestión de Calidad, aplicada mediante el seguimiento de indicadores institucionales, auditorías internas y mejora continua del servicio educativo.
ISO 14001:2015 – Sistema de Gestión Ambiental, cuyo cumplimiento se refleja en acciones de reciclaje, manejo responsable de residuos y programas de conservación ambiental implementados por la comunidad institucional.
ISO 45001:2018 – Seguridad y Salud en el Trabajo, aplicada mediante identificación de riesgos, simulacros y acciones preventivas que protegen la integridad del personal y estudiantes.
ISO 50001:2011 – Gestión de la Energía, orientada a optimizar el consumo energético y fortalecer la eficiencia institucional.
ISO 26000 – Responsabilidad Social, que sustenta la rendición de cuentas, la vinculación comunitaria y el compromiso social del Instituto.

Estas certificaciones permiten integrar la legislación nacional con estándares internacionales, fortaleciendo la calidad institucional y la sostenibilidad organizacional.

El marco jurídico del Instituto se complementa con instrumentos normativos internos que regulan su operación cotidiana, entre los que destacan:

- Estatuto Orgánico
- Manual de Organización
- Manual de Procedimientos
- Políticas institucionales del Sistema de Gestión Integral

Estos documentos establecen funciones, responsabilidades y procesos administrativos que aseguran una operación ordenada y eficiente, alineada a los objetivos estratégicos institucionales y al cumplimiento del marco legal aplicable.

La integración del marco normativo no sólo responde a una obligación legal, sino que constituye una herramienta estratégica para garantizar la mejora continua. Cada disposición jurídica se traduce en acciones concretas: planeación institucional basada en resultados, evaluación permanente de procesos, fortalecimiento de la calidad educativa y promoción de valores éticos dentro de la comunidad tecnológica.

De esta manera, el cumplimiento normativo permite consolidar un modelo de gestión pública orientado a resultados, centrado en las personas y comprometido con el desarrollo sostenible de la región.

En conjunto, el marco normativo que rige al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan asegura que todas las actividades académicas, administrativas y financieras se desarrollen bajo criterios de legalidad, transparencia y responsabilidad social. La observancia de estas disposiciones fortalece la gobernanza institucional y permite garantizar a la sociedad que los recursos públicos son administrados con eficiencia y compromiso.

El cumplimiento sistemático de la normativa aplicable, aunado a la implementación de estándares internacionales y mecanismos internos de control, consolida al ITESHU como una institución de educación superior que ejerce una gestión responsable, ética y orientada a la mejora continua, contribuyendo al desarrollo educativo, científico y social del estado de Hidalgo y del país.

V Misión, Visión y Valores

MISIÓN

Formar profesionistas emprendedores, competitivos, con valores, comprometidos con la transformación de su entorno en beneficio de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución de vanguardia en educación superior, líder en transferencia tecnológica en beneficio de la sociedad.

VALORES

Ser una institución de vanguardia en educación superior, líder en transferencia tecnológica en beneficio de la sociedad:

- Respeto
- Responsabilidad
- Colaboración
- Identidad
- Ética

VI Programa de Desarrollo Institucional

Para el desarrollo del Programa de Desarrollo Institucional del ITESHU, se requirió de una planeación estratégica transformadora que permitiera realizar acciones encaminadas a ofertar educación de calidad atendiendo todas las vertientes que esto implica y no sólo la adquisición de conocimientos, sino el desarrollo de aptitudes, actitudes y competencias para el trabajo, la proactividad y la vida en general.

Por tanto, esta planeación estratégica, demandó docente capacitados, prácticas inclusivas en el aula y la equidad educativa fortaleciendo el desarrollo primeramente de los estudiantes y en un segundo momento del crecimiento social del municipio, estado y del país.

Así mismo, el documento, se integró por seis objetivos alineados al PDI del TecNM:

1. Fortalecer la calidad de la oferta Educativa
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

De la misma manera, se alinean a estos, los objetivos relacionados con el Programa Estatal de Desarrollo 2023-2028, en el Acuerdo 3. Desarrollo Económico en el objetivo 3.6 Educación para el Futuro de Hidalgo bajo las siguientes estrategias y líneas de acción:

3.6 Educación para el futuro de Hidalgo
Garantizar el derecho a una educación de calidad, competitiva, equitativa e incluyente, priorizando siempre a las y los estudiantes, los cuerpos académicos, padres y madres de familia

3.6.3 Desarrollar una oferta de educación superior pertinente a las potencialidades estatales.
3.6.3.1 Promover un nuevo paradigma de la educación de nivel Medio Superior y Superior hidalguense, el cual parta de las potencialidades y necesidades regionales, el incremento y la mejora en la oferta educativa, en coherencia con el bienestar integral y oportunidades laborales de las y los estudiantes.
3.6.3.2 Incrementar la cobertura y calidad en la Educación Superior, de manera incluyente y equitativa para elevar los niveles de calidad de vida de la población hidalguense.

3.6.4 Abatir el rezago educativo y la deserción escolar en todos los niveles educativos.
3.6.4.1 Apoyar y focalizar las becas y otros apoyos directos a las y los estudiantes hidalguenses en la continuación de sus estudios, reduciendo el abandono por cuestiones económicas.
3.6.4.3 Mejorar y ampliar los mecanismos de entregas de apoyos en materia de útiles escolares y uniformes para las y los estudiantes hidalguenses, con énfasis en la población marginada.
3.6.4.4 Promover acciones en favor de la salud socioemocional de las y los estudiantes.

3.6.5 Mejorar la calidad de la educación hidalguense en todas sus facetas
3.6.5.1 Implementar las diversas políticas en materia educativa que propone el Gobierno de México, con pleno apego a

los marcos normativos aplicables.
3.6.5.2 Promover una transformación en la atención para las y los estudiantes de Educación Especial con un enfoque humano. Respetuoso y promotor de su desarrollo integral.
3.6.5.3 Impulsar la mejora de la educación hidalguense, a través de la inclusión, equidad, respeto y valoración de la diversidad cultural del estado
3.6.5.4 Impulsar y garantizar la educación intercultural y bilingüe en todos los niveles educativos
3.6.5.5 Fomentar la capacitación y actualización del personal en la materia, siempre con una visión humanista, respetuosa de los derechos humanos, austera y en favor de las y los estudiantes.

3.6.6 Ofrecer mejores escuelas para todas y todos al ampliar, rehabilitar y dar mantenimiento a la infraestructura física educativa.
3.6.6.1 Realizar acciones encaminadas a mejorar las condiciones en los escenarios de aprendizaje y las interrelaciones sociales de las y los estudiantes en las institucione públicas educativas.
3.6.6.2 Llevar a cabo las acciones necesarias para ofrecer una cobertura suficiente de infraestructura, equipamiento, espacios e instalaciones para la enseñanza educativa en los diversos niveles con vista a las necesidades regionales y locales.

3.6.7 Ampliar y mejorar el acceso a internet en las escuelas para la transformación educativa
3.6.7.1 Incrementar y mejorar la cobertura del servicio de internet en las escuelas públicas del Estado de Hidalgo, con énfasis en las regiones de mayor rezago.

3.7.1 Impulsar la Ciencia y tecnología para el desarrollo económico.
3.7.1.1 Promover un desarrollo del campo basado en la investigación y transferencia de conocimientos, propiciando un desarrollo colectivo del campo hidalguense con base en sus potencialidades regionales, oportunidades económicas, mejoras generalizadas en la calidad de vida y visión responsable de largo plazo.
3.7.1.2 Desarrollar modalidades innovadoras de producción agropecuaria, tanto en las especies, cultivos, procesos y herramientas aplicadas, con el fin de aprovechar las oportunidades de las nuevas economías, así como los desarrollos tecnológicos, reduciendo la brecha digital.
3.7.1.3 Impulsar la educación de calidad a través de las nuevas tecnologías, para ampliar la cobertura y atender la demanda educativa en toda la entidad.
3.7.1.4 Articular los sectores públicos, privado y educativo en la generación de conocimiento científico y tecnológico para la solución de problemas prioritarios en la entidad con una visión multidisciplinaria.
3.7.1.5 Gestionar con visión de largo plazo la infraestructura y equipamiento enfocado a la ciencia e investigación en Hidalgo, enfatizando en las necesidades y potencialidades de las regiones de Hidalgo.
3.7.1.6 Reducir la brecha digital, priorizando las zonas con mayor rezago y siempre con una visión de largo plazo.

3.7.2 Garantizar los derechos humanos como elemento esencial del desarrollo económico.
3.7.2.1 Promover el desarrollo agropecuario con una visión de seguridad alimentaria de todas y todos los hidalguenses.
3.7.2.2 Impulsar un modelo educativo que tienda a fomentar el desarrollo personal, económico, cultural e intelectual de la población.
3.7.2.5 Promover el desarrollo económico sostenible de la población local a través de acciones que vinculen a las y los estudiantes y egresados con mejores alternativas de empleo y autoempleo.
3.7.2.6 Impulsar el emprendimiento con visión incluyente.

3.7.3 Garantizar una efectiva transparencia y rendición de cuentas en favor del desarrollo económico

3.7.3.1 Mejorar los procesos de licitaciones y contrataciones de los recursos públicos con una mayor transparencia, rendición de cuentas y fomento a las industrias locales
3.7.3.1 Generar marcos normativos y mecanismos efectivos de transparencia y rendición de cuentas, los cuales brinden confianza a las y los inversionistas respecto de las oportunidades y ventajas que ofrece la entidad.

y que a su vez, se encuentran alineados al Programa Sectorial de Educación Estatal:

1. Incrementar la cobertura y calidad de la oferta educativa en el Estado de Hidalgo.
2. Promover la profesionalización de docentes y directivos en espacios de formación, capacitación, actualización y superación profesional.
3. Fomentar prácticas educativas incluyentes con un enfoque intercultural y con perspectiva de género en el Estado.
4. Impulsar una educación integral que propicie el desarrollo físico, humanista y social, con un enfoque de sustentabilidad para los hidalguenses.
5. Ampliar la vinculación entre las instituciones de educación con el sector empresarial a nivel estatal, nacional e internacional.
6. Promover el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en la comunidad educativa del Estado.

En relación a los transversales:

1. Garantizar el derecho de todas las niñas y mujeres a recibir servicios educativos con perspectiva de género en el estado de Hidalgo.
2. Fomentar en las instituciones educativas el desarrollo de valores y actitudes que respalden los derechos humanos.
3. Integrar la ciencia, la tecnología e innovación en los procesos académicos tanto de docencia e investigación que permita fortalecer la calidad y pertinencia en la formación de los ciudadanos hidalguenses.

Para el diseño y construcción del Programa, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, realizó la mecánica de trabajo estratégico con el personal directivo del instituto, el cual previamente realizó trabajo con las academias y personal de su adscripción, en donde se detectaron las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades, por tanto la planeación participativa fue dada en todo el instituto para el desarrollo de este documento, el cual tiene como objetivo planear el trabajo a desarrollarse de forma organizada, persiguiendo una visión y misión institucional.

Este Grupo Estratégico de Planeación desarrolló un diagnóstico por cada proceso prioritario del quehacer institucional:

1. Formación
2. Extensión y Vinculación
3. Investigación
4. Planeación
5. Gestión

En el programa se presentan compromisos orientados por los objetivos nacionales del Tecnológico Nacional de México y los estatales de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo.

VII Perspectivas y Retos

7.1 Calidad educativa, cobertura y formación integral

7.1.1 Calidad

OBJETIVO DEL PDI DEL TECNM	PROBLEMAS	RETOS
Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1) Fortalecimiento a la planta académica.	1.1 Contar con 48 plazas de tiempo completo para docentes al 2028.
	2) Poco uso de TIC´s para el desarrollo de competencias digitales y ambientes virtuales de aprendizaje.	2.1 Contar con el 100% de docentes capacitados en competencias digitales y ambientes virtuales de aprendizaje al 2028.
	3) Poco personal docente y alumnos con dominio de una segunda lengua.	3.1 Lograr que el 75% de los académicos y el 30% de los estudiantes se encuentren inscritos en algún programa de lenguas extranjeras al 2028.
	4) Limitado acceso a la certificación de estudiantes en competencias profesionales.	4.1 Generar la cartera de certificaciones para estudiantes y egresados al 2028.

7.1.2 Cobertura

OBJETIVO DEL PDI DEL TECNM	PROBLEMAS	RETOS
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia	1) Falta de programas educativos con modalidad completamente en línea.	1.1 Apertura de nuevos programas en modalidad en línea en 2028.
	2) Carencia de transporte público para cubrir los horarios de actividades en la institución.	2.1 Realizar estrategias académicas que permitan atender la situación de transporte en el entorno en 2026.
		3.1 Ampliar el programa de becas institucional en 2026.

	3) Situación socioeconómica baja del entorno que limita la inclusión de estudiantes en el nivel Superior.	

7.1.3 Formación integral

OBJETIVO DEL PDI DEL TECNM	PROBLEMAS	RETOS
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	1) Falta de la infraestructura física educativa y equipamiento para el desarrollo de actividades académicas, culturales, deportivas y cívicas. 2) Oportunidades de generar experiencias en el campo laboral durante el proceso de formación profesional.	1.1 Realizar las gestiones de presupuesto que permitan incrementar el equipamiento y los espacios para realización de actividades académicas, culturales, deportivas y cívicas de acuerdo a la matrícula institucional a 2026. 1.2 Mantener funcional al 100% la infraestructura física educativa para el desarrollo de actividades académicas, culturales, deportivas y cívicas en 2026. 2.1 Incrementar la colocación de estudiantes en servicio social, estancias, verano en la industria, formación dual, prácticas de asignatura en 2026.

7.2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

7.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación fortalecen la labor académica y contribuyen a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, medioambiente, entre otros.

OBJETIVO DEL PDI DEL TECNM	PROBLEMAS	RETOS
Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	1) Falta de plazas de investigadores en la institución.	1.1 Realizar las gestiones para incrementar el número de plazas (y horas) para investigación a 2027.
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	1) Desarrollo de proyectos de emprendimiento, investigación, innovación y desarrollo tecnológico multidisciplinarios entre la comunidad tecnológica. 2) Falta de espacios laborales en la región acorde a los perfiles de egreso del ITESHU.	1.1 Impulsar proyectos enfocados al desarrollo regional a 2028. 2.1 Fortalecimiento de la bolsa de trabajo del ITESHU y reforzamiento de habilidades blandas en nuestros estudiantes a 2026.

7.2.2 Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

OBJETIVO DEL PDI DEL TECNM	PROBLEMAS	RETOS
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	1) Limitaciones en el alcance para la operatividad del modelo de emprendimiento.	1.1 Lograr un mayor número de empresas incubadas, bajo la figura de emprendimiento aplicable a 2028. 1.2 Fortalecer el involucramiento de estudiantes y docentes en actividades de emprendimiento a largo plazo a 2028. 1.3 Lograr la participación de inversionistas bajo diversas figuras operativas, en proyectos de emprendimiento en el instituto.

	2) Gestión administrativa que no permite realizar de manera rápida los procesos para ofertar educación continua y servicios de extensión. 3) No se cuenta con servicios de transferencia de tecnología.	2.1 Encontrar la figura jurídica, financiera o administrativa que permita a través de este la realización de servicios y productos de educación continua y de extensión a 2027. 3.1 Contar con el ecosistema de emprendimiento maduro, que permita la venta de servicios tecnológicos en el ITESHU a 2030.

7.3 Efectividad organizacional.

7.3.1 Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

OBJETIVO DEL PDI DEL TECNM	PROBLEMAS	RETOS
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	1) Falta de un sistema informático integral para la realización de los procesos financiero/administrativos que permita la toma de decisiones en tiempo real. 2) Recorte presupuestal para gastos de operación proveniente de los Recursos Fiscales y Federales para realización de actividades institucionales.	1.1 Implementación de un sistema informático integral abierto la realización de los procesos financiero/administrativos que permita la toma de decisiones en tiempo real al 2028. 1.2 Optimizar los recursos disponibles para el logro de las metas institucionales. 2.1 Incrementar la generación Ingresos Propios a partir de la prestación de servicios de extensión aprovechando las capacidades académicas e institucionales.

VIII Resultados Alcanzados

8.1 Calidad Educativa, cobertura y formación integral

Este eje estratégico orienta las acciones del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan hacia el fortalecimiento de la calidad académica, la ampliación de la cobertura educativa y la formación integral del estudiantado, en congruencia con las políticas educativas nacionales y estatales. El Instituto impulsa la mejora continua de sus programas educativos mediante procesos de evaluación, actualización curricular y fortalecimiento del trabajo docente, asegurando la pertinencia de la oferta académica frente a las necesidades del entorno social y productivo. Asimismo, promueve el acceso equitativo a la educación superior mediante estrategias de difusión, orientación vocacional y modalidades educativas que favorecen la inclusión y permanencia estudiantil. La formación integral se consolida a través de actividades académicas, culturales, deportivas y prácticas profesionales que fortalecen competencias técnicas y habilidades socioemocionales. Con ello, el ITESHU contribuye a la formación de profesionistas competentes, socialmente responsables y capaces de integrarse exitosamente al ámbito laboral y al desarrollo regional.

8.1.1 Calidad de la oferta educativa y servicios educativos

La calidad de la oferta y los servicios educativos constituye un eje fundamental para el cumplimiento de la misión institucional del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, orientada a formar profesionistas competentes y comprometidos con el desarrollo regional. A través de procesos permanentes de evaluación, actualización curricular y fortalecimiento docente, el Instituto impulsa la mejora continua de sus programas académicos, asegurando su pertinencia y alineación con las necesidades del entorno social y productivo. Asimismo, se promueve la innovación educativa, el uso de herramientas tecnológicas y el acompañamiento académico, con el propósito de garantizar experiencias formativas integrales que favorezcan el aprendizaje significativo y la excelencia educativa.

8.2 Programa institucional de comunicación y promoción orientado a difundir y posicionar la oferta educativa.

Como una más de las contribuciones el ITESHU tiene como objetivo estratégico ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ITESHU, tiene el firme compromiso de dar a conocer a la sociedad las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión en algún medio de comunicación; entre las actividades realizadas durante este trimestre destacan las siguientes: boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación, edición y producción de cápsulas informativas, publicación de folletería de oferta educativa en diferentes medios, convocatoria de oferta educativa, protocolos de titulación virtuales entre otras, ejecución del programa anual de difusión, el cual considera visitas profesiográficas, visitas a Instituciones de Educación Media Superior, diseño de spots de radio, diseño de promocionales para periódicos y medios de difusión diversos, diseño de materiales de eventos académicos y culturales, diseño y ejecución de difusión por medio del portal web y redes sociales, así como elaboración y puesta en marcha del diseño y de la imagen institucional.

8.2.1 Difusión Institucional.

De manera acumulada al 31 de diciembre 2025, se generaron 49 boletines impactando a un total de 48,700 personas, 27 cápsulas informativas que impactaron en 21,500 personas y 25,753 publicaciones impactando con estas a un total de 946,779 personas como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 1. Campaña de Difusión Institucional en Medios de Comunicación

	BOLETINES	CÁPSULAS	PUBLICACIONES
	49	27	25,753
IMPACTO	48,700 personas	21,500 personas	946,779 personas

Fuente: Departamento de difusión y concertación de ITESHU.

Con la realización de estas actividades se busca dar a conocer las acciones realizadas en el ITESHU, como investigaciones, proyectos de estudiantes, publicación de artículos, convenios con empresas e instituciones, certificaciones y oferta educativa.

Así mismo, en relación a las estrategias de promoción y comunicación dirigidas a IEMS, se informa que de manera acumulada, se impactó a un total de 8,088 personas en 45 ferias profesiográficas de diferentes instituciones de educación media superior de la zona de influencia y la zona ampliada, donde se realizó difusión de la oferta educativa de ITESHU y sus diferentes modalidades de estudio, espacio académico de Tecozautla, mixta, virtual y maestría en ingeniería mecatrónica, explicando las diferentes certificaciones, especialidades, acciones de investigación que se realizan y las actividades académicas, para que los estudiantes próximos a egresar tengan a ITESHU como primera opción de estudios superiores, 1,403 personas atendidas en visitas guiadas, 4,143 estudiantes en visitas a diversas IEMS y la asistencia a 15 clausuras de IEMS en donde se atendió a 3,100 estudiantes.

Tabla 2. Estrategias de promoción y comunicación dirigidas a instituciones de educación media superior

	FERIAS PROFESIOGRÁFICAS	VISITAS GUIADAS	VISITAS A IEMS	CLAUSURAS DE IEMS
	45	27	20	15
IMPACTO	8,088 personas	1,403 personas	4,143 estudiantes de IEMS	3,100 estudiantes

Fuente: Departamento de difusión y concertación de ITESHU.

8.2.1.1 Jornadas vocacionales de CECYTE Hidalgo en diversos planteles.

En el periodo octubre-diciembre, se participó activamente en la jornada vocacional del CECYTE Hidalgo, en donde se impactó a un total de 1.272 estudiantes en los planteles de Gandho, Chilcuautla, Santiago de Anaya, El Mirador Capula, Zimapán, Tepetitlán, Plantel Ixmiquilpan y Huichapan en donde se presentó la oferta educativa y se compartió con los jóvenes la experiencia de formar parte de la institución, motivando así a la continuidad hacia estudios superiores.

8.2.1.2 Promoción Institucional en el Encuentro Estudiantil 'Diseña tu Futuro”

Se participó en el Encuentro Estudiantil “Diseña tu Futuro”, espacio orientado a inspirar y guiar a jóvenes en la construcción de su proyecto académico y profesional, así también, durante la jornada en donde se atendió a 160 jóvenes, se presentó la oferta educativa del Instituto, promoviendo la continuidad de estudios y fortaleciendo el vínculo con estudiantes de diversos municipios de la región.

8.2.1.3 Difusión de la Oferta Educativa y Orientación Vocacional en la Feria 'Descubre tu Destino' 2025

El ITESHU participó en la Feria Profesiográfica “Descubre tu destino” 2025, organizada por el CETis No. 91, la cual se llevó a cabo en el Auditorio Ejidal de Nantzha. Durante este evento, se dio a conocer a 500 estudiantes de educación media superior la oferta educativa institucional y se brindó orientación vocacional a las y los asistentes sobre las distintas carreras que se ofrecen.

A través de la participación en esta feria, se proporcionó información clara y oportuna a las y los jóvenes, con el objetivo de apoyar su proceso de toma de decisiones respecto a la continuación de sus estudios de nivel superior, motivándolos a construir un proyecto académico y profesional acorde a sus intereses y habilidades.

8.2.1.4 Promoción institucional y orientación vocacional

Con el objetivo de informar a estudiantes sobre la oferta educativa de ITESHU, en el primer trimestre del ejercicio 2025, se contó con la visita de 16 estudiantes del Telebachillerato de la comunidad de San Isidro el Astillero, Municipio de Huichapan, quienes conocieron las instalaciones y laboratorios de nuestra Casa de Estudios para conocer los servicios y oportunidades que tienen al egresar.

8.2.1.5 Impulso a la toma de decisiones vocacionales con CECYTEH Huichapan

Con gran entusiasmo, en el primer trimestre del 2025 el ITESHU tuvo la visita 367 estudiantes del CECYTEH plantel Huichapan, quienes recorrieron las instalaciones de cada carrera con las que cuenta el tecnológico, esto con la finalidad de disuadir dudas sobre qué carrera o qué profesión elegir para un futuro de éxito profesional; Esta actividad tiene como objetivo brindar información y orientación a los jóvenes, ayudándolos a resolver dudas sobre la elección de una carrera profesional y guiándolos en la construcción de un proyecto académico que les permita alcanzar un futuro exitoso.

8.2.1.6 Estrategias de proyección institucional con Telebachillerato de Bajhí presente en ITESHU.

En el ITESHU se recibió en el primer trimestre 2025, a 15 estudiantes del Telebachillerato de Bajhí del Municipio de Tecozautla, quienes recorrieron nuestras instalaciones para conocer nuestra Oferta Educativa; dicha visita tuvo como finalidad proporcionar a las y los jóvenes una visión general de los programas académicos disponibles, así como acercarlos a las oportunidades de formación profesional que ofrece el ITESHU, para apoyarlos en su proceso de toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.

8.2.1.7 Estrategias de orientación para aspirantes del Telebachillerato del Fresno

Con el objetivo de informar a estudiantes sobre la oferta educativa de ITESHU, en el primer trimestre se contó con la visita de 47 estudiantes del Telebachillerato de la comunidad del Fresno, Municipio de Nopala de Villagrán, quienes recorrieron las instalaciones y laboratorios de nuestra Casa de Estudios para conocer los servicios y oportunidades que tienen al egresar.

8.3 Reconocimiento de calidad de los programas educativos evaluables de nivel licenciatura para garantizar la calidad académica.

8.3.1 Procesos de reacreditación y evaluación externa de programas educativos

Con la finalidad de ofertar una educación de calidad, en ITESHU se llevan a cabo acciones para reacreditar los programas de estudio, por lo que, acumulado a diciembre 2025, el ITESHU contó con el 84.61% de los programas educativos reconocidos por su buena calidad, dentro de las actividades realizadas por los programas de estudio para seguir contando con estos reconocimientos, se realizaron las siguientes actividades:

Tabla 3. Programas Acreditados al periodo enero-diciembre 2025

Programa	Vigencia del certificado	Acciones
Ingeniería en Sistemas Computacionales	del 1 de agosto del 2024 al 31 de julio del 2027	Seguimiento de las actividades de acuerdo al plan de trabajo Contamos con 3 años de validez Se recibió el Reconocimiento de Acreditación por parte de CACEI Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa.
Ingeniería en Sistemas Computacionales Mixta	Junio 2025 a julio 2028	Seguimiento de las actividades de acuerdo al plan de trabajo Continua el proceso de Autoevaluación por parte de CIIES Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa.
Ingeniería Industrial	11 agosto 2021 a 10 de agosto 2024	Seguimiento de las actividades de acuerdo al plan de trabajo Registro y carga de argumentaciones y evidencias en plataforma SIGA. Reuniones de Academia para revisar los avances de la acreditación de CACEI. Seguimiento de los Comités de Egresados y Empleadores del Programa de Ingeniería Industrial. Se llevó a cabo la evaluación para la reacreditación y se realizó réplica al dictamen emitido por la casa certificadora, y a la fecha se está en espera de la resolución.
Ingeniería Industrial (Mixta)	Marzo 2025-Abril 2028	Seguimiento de las actividades de acuerdo al plan de trabajo. Registro y carga de argumentaciones y evidencias en plataforma del CIEES. Cierre de plataforma de autoevaluación con información completa. Atención y cumplimiento a la agenda de visita para evaluación remota Envío de información adicional posterior a la visita virtual de evaluación. Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa.
Ingeniería en Administración	6 de octubre 2021 al 6 de octubre 2026	Programación de presupuestos para reacreditación. Elaboración de oficios y subida al Centro de Aplicaciones del TecNM para su validación Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa. Se da seguimiento a la atención de las observaciones realizadas por parte del Comité externo de evaluación.
Ingeniería en Administración Mixta	15 de octubre de 2021 al 15 de octubre de 2026	Programación de presupuestos para re acreditación. Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa. Elaboración de oficios y subida al Centro de Aplicaciones del TecNM para su validación Se da seguimiento a la atención de las observaciones realizadas por parte del Comité externo de evaluación.
Ingeniería en Gestión Empresarial	28 de abril de 2026	Se trabaja de manera paralela con los puntos del nuevo marco de referencia. Se empezó el trabajo en el mes de Junio de Autoevaluación Curso del Marco de Referencia 2025 de CACEI
Ingeniería en Gestión Empresarial Mixta	Agosto del 2026	Conclusión del marco de referencia 2024. Se trabaja en el desarrollo de los puntos del marco 2024 Se recibió la clave de acceso al GAPES

		Diplomado de Evaluación Interna para el Marco 2024 de CIEES Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa.
Ingeniería en Energías Renovables	1 de agosto 2022 - 31 de julio de 2025	Reunión con grupos de interés. Participación de tres integrantes de la División de Energías Renovables en la capacitación del Marco de Referencia 2025, una guía para la autoevaluación en la ciudad de México los días 9 y 10 de septiembre. Solicitud ante CACEI de reacreditación y convenio de servicio el 26 de septiembre Se llevó a cabo la evaluación para la reacreditación y se realizó réplica al dictamen emitido por la casa certificadora, y a la fecha se está en espera de la resolución. Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa.
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Junio 2025 – Julio 2030	Se concluyó con la integración de la autoevaluación y se recibió la visita virtual del Comité de Pares Evaluadores de CIEES para la reacreditación del Programa Educativo Se recibió notificación del Comité Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), donde se dictamina la reacreditación del Programa Educativo por cinco años Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa.
Arquitectura	Diciembre 2023 Enero 2027 por CIEES	Seguimiento de las actividades de acuerdo al plan de trabajo Para atender observación de los acreditadores de CIEES se solicitó a la Dirección de Planeación y Administración y finanzas el estatus del proceso de obtención de recursos para adquirir equipamiento para los Laboratorios de Arquitectura. Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa. Para atender observaciones de acreditadores de CIEES se solicitó a la Dirección de Planeación agilizar la gestión de obtención de recursos para la compra de computadoras y un servidor nuevos para el aula CC.5 Se solicitó a la Jefa del Departamento de Desarrollo Académico gestionara la obtención de recursos para impartir a 10 docentes de Arquitectura el Curso de Modelado BIM intermedio para atender observación de acreditadores de CIEES En la Academia de Arquitectura y con la Coordinación de la Jefatura de División se realizó y entregó a la Dirección de Planeación el listado de Equipamiento para el Laboratorio de Arquitectura para atender observaciones de Acreditación de CIEES
Gastronomía	diciembre 2028	Análisis en academia del informe y estrategias para CIEES Seguimiento de las actividades de acuerdo al plan de trabajo Realización de reunión de grupos de interés Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa.
Ingeniería Mecatrónica	CACEI del 01 de enero al 31 de diciembre del 2026	Seguimiento de las actividades de acuerdo al plan de trabajo Realización de reuniones de academia para revisión de temas de impacto en el programa. El programa de Ingeniería Mecatrónica fue acreditado por CACEI del 01 de enero del 2024 al 31 de diciembre del 2026 Reunión para llevar a cabo la instalación del comité de Grupos de Interés de Ingeniería Mecatrónica.

Fuente: Subdirección académica

8.3.1.1 Aseguramiento de la Calidad Educativa: Evaluación Externa de Ingeniería en Gestión Empresarial

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan realizó el proceso de reacreditación del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial ante el CACEI, con la participación activa de docentes, estudiantes, egresados y empleadores, por lo que se sostuvieron reuniones para evaluar la pertinencia, calidad académica y vinculación del programa con el sector productivo. Esta acción reafirma el compromiso institucional con la excelencia educativa, la mejora continua y el desarrollo sostenible, fortaleciendo la confianza de la comunidad académica y del sector productivo.

8.3.1.2 Se impulsa la calidad académica a través de la recertificación de programas educativos.

Se realizó en el periodo enero-marzo 2025 la Reacreditación con CIEES, de la carrera de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Ingeniería Computacionales en la modalidad mixta, para asegurar la calidad educativa y obtener la certificación que respalda nuestra formación de alto nivel, así mismo, el programa de Ingeniería en Energías Renovables realizó su proceso de evaluación ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y también, la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable concluyó con éxito el proceso de reacreditación con un resultado favorable, con una vigencia de cinco años, reafirmando su compromiso con la calidad educativa y la formación de profesionistas altamente capacitados para enfrentar los retos del sector agroalimentario sustentable, por lo que en este importante ejercicio participaron auditores de la casa acreditadora, docentes, estudiantes y personal del ITESHU, quienes con su compromiso y colaboración fortalecen la calidad académica

8.4 Fortalecimiento del perfil de egreso mediante certificaciones profesionales especializadas

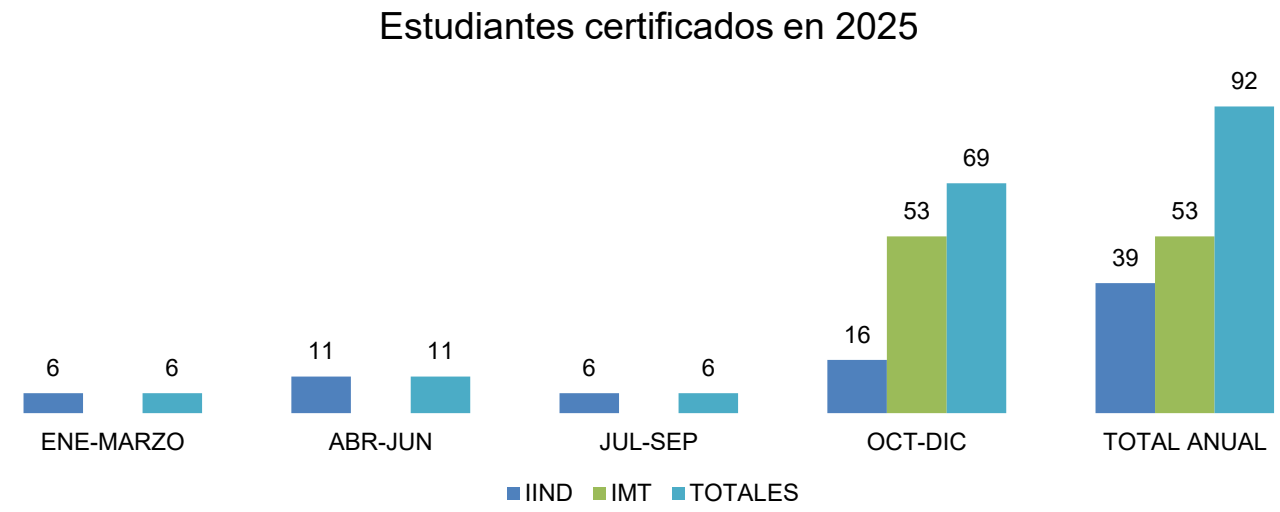
Durante el ejercicio 2025, 92 estudiantes de los programas de ingeniería mecatrónica e ingeniería industrial escolarizada, lograron certificarse en temas del área de su formación profesional como se observa a continuación:

Tabla 4. Certificación de estudiantes en el periodo enero-diciembre 2025

Enero-Marzo 2025		
Carrera	**Cantidad de alumnos**	**Tema de Certificación**
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	2	Cadena de Suministro
	2	Excel básico, intermedio y avanzado.
	1	Implementación de 5S en plantas de producción
	1	Indicadores de Producción KPI´S
Abril - Junio 2025		
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	5	Excel Profesional-Nivel Básico
	6	Indicadores de Producción KPI´s
Julio-Septiembre 2025		
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	1	Indicadores de Producción KPI´S
	1	Implementación de 5S en plantas de producción
	1	Solidworks Electrical Design Associate
	1	Solidworks Sustainability Associate.
	2	1.-Solidworks Additive Manufacturing Associate 2.-3DSwymer socite
Octubre-Diciembre 2025		
Ingeniería Mecatrónica	35	CSWA
	18	CSWP
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	14	Six Sigma Yellow Belt
	2	Solidworks Cad Design Expert (CDWE)

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Gráfica 1. Certificación de estudiantes en el periodo enero-diciembre 2025



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU

8.4.1 Validación de competencias de nivel experto en diseño y simulación industrial

Estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial fueron reconocidos con la certificación internacional SOLIDWORKS CAD Design Expert, otorgada por Dassault Systèmes, compañía líder mundial en software de diseño 3D, ingeniería y simulación. La certificación fue entregada por el CEO de SOLIDWORKS y vicepresidente de Investigación y Desarrollo, Manish Kumar, quien validó el nivel avanzado de dominio de los estudiantes en diseño asistido por computadora, modelado y simulación aplicada a la industria.

A través de esta distinción, los estudiantes dejan evidencia de sus habilidades de alto nivel en el uso de herramientas de diseño que fortalecen su perfil profesional y amplían su competitividad en sectores como manufactura, innovación tecnológica y desarrollo de procesos industriales.

8.5 Actividades realizadas en las academias

Se ha consolidado el trabajo colegiado mediante la integración estratégica de la planta docente en academias alineadas a sus perfiles de especialidad. Esta estructura operativa permite capitalizar la experiencia profesional y científica de los docentes, impulsando la productividad académica y la generación de proyectos interdisciplinarios que fortalecen la vinculación y la calidad educativa del Instituto. Durante el periodo octubre-diciembre 2025 y acumulado a diciembre 2025, cada una de las carreras contó con un cuerpo colegiado denominado academia, la cual apoya directamente el proceso académico del estudiante. Es entonces que, al cierre del periodo, los docentes continuaron trabajando de manera sistémica con sus academias, destacando las siguientes actividades:

Tabla 5. Actividades realizadas en las academias en el periodo enero-diciembre 2025

Academia	Periodo Enero-Diciembre 2025
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Elaboración de planeaciones semestrales, reglamento de aula, instrumentaciones didácticas, evaluación diagnóstica, a través del F-AC-53 (Procedimiento Planeación de Actividades Académicas por Competencias), documentado en el Sistema de Gestión Integral para el semestre enero-junio 2025. Celebración del 14 de febrero “Día del amor y la amistad”: Platica y dinámicas sobre “Amistad” con el apoyo del Depto. de Desarrollo Académico a través de las psicólogas de ITESHU. Actividades integradoras desarrolladas por alumnos de todos los semestres ISC Concurso de Baile en parejas de cada semestre. Piñatas, Cascarones de confeti Convivio con alimentos que cada salón proporciono y pastel de parte del personal y academia de ISC. Participación de 2 equipos de 8° semestre en “Concurso de Robótica “, del 25 al 28 de febrero, obteniendo el 4° y 8° lugar a nivel Nacional. 6 de marzo, Platica Virtual sobre el día internacional de La Mujer, “Programando el mañana Liderazgo Femenino en Tic” Martes 1 de abril, Difusión de la carrera de ISC para alumnos del CBTA 179 de Alfajayucan de las carreras de Técnico en Programación y Técnico en Ofimática, por parte de alumnos de Sistemas y Docentes realizando actividades como: Exposición de proyectos en el lobby del Centro de Computo. Taller de Tecnologías Emergentes. (Mtro. Herminio y alumnos de 8°) Conferencia de Tecnologías Emergentes. (Mtro. Saulo) 9 y 10 de abril participación en el evento denominado OPEN HAUSE ITESHU: Colocando un stand de proyectos y equipo informático. Taller de IoT. 10 de abril Alumnos de 6° gpo 2 ISC, equipo “Ma ñheki” obtuvo el 1er lugar con su proyecto “Sector Agroindustrial” en el Innova TecNM 2025. Del 21 al 25 de abril, alumnos de diferentes semestres de ISC acuden al congreso Talent Land 2025 en la Cd. De Guadalajara, uno de los eventos más importantes de Tecnología en Latinoamérica, donde Martin Aniceto, estudiante de 6° semestre gpo. 1 fue invitado a colaborar con Tim Bender vicepresidente global de NVIDIA. 6, 7 y 8 de mayo, “Semana Académica ISC”: Inauguración con platica sobre experiencia en Desarrollo de Software por parte del alumno Emanuel Muñoz Santana de 8° semestre. Torneo de futbol. Torneo de Voleibol. Torneo de Videojuegos. Juegos de mesa. Cine. Torneo de “Comelones”. Toro mecánico. Convivo 9 de mayo, Ceremonia Cívica por parte de ISC. 12 de mayo, “Protocolos de Titulación ISC” 28 de mayo, Celebración del día del estudiante: Juegos. Convivio 12 de junio, participación en torneo de voleibol en la “Jornada Nacional por la paz y contra las adicciones” 17 de junio, Sesión de Grupos de Interés y Evaluación de los Objetivos Educacionales con la participación de egresados y empresas. Curso propedéutico a estudiantes de nuevo ingreso Convivencia de Bienvenida de estudiantes de nuevo ingreso Embajadores 2024 ene I marco del XXIV Aniversario ITESHU 2024 CONAMTI 2024" 07 de octubre participación en el Rally Latinoamericano conseguido el primer lugar y segundo lugar a nivel sede en su edición 2024, en la categoría de Innovación e Impacto Social, respectivamente. 11 de octubre participación en el CODING CUP 2024 organizado por el TecNM. 18 de octubre, Participación de los alumnos de ISC, en la dinámica de formación del LAZO ROSA como parte de las actividades en el mes de la sensibilización sobre el cáncer de mamá, así como realización de carteles sobre el tema y apoyo en operación del Dron para la toma de fotografías del evento. 25 de octubre Participación en formación del listón humano y toma de fotografía con el Dron, alumnos y personal de ISC se suman a la campaña día naranja, el cual es un movimiento para visibilizar la violencia que sufren las mujeres y las niñas en el planeta. 30 de octubre, participación en el Concurso de Altares y CATRINES en su edición 2024. 9 de noviembre, visita a Museo de Antropología e Historia y Castillo de Chapultepec e, CDMX para todos los alumnos de ISC Mixta. 14 de noviembre, Todos los Estudiantes de Ingeniería en Sistemas Computacionales participan en el ITAdventure, el cual es un evento que reúne a profesionales, empresas y apasionados de la tecnología en un ambiente de innovación, aprendizaje y colaboración el cual se celebrará en el Instituto Tecnológico de Superior de Huichapan y estará dedicado a explorar las últimas tendencias en tecnología, ciberseguridad, inteligencia artificial, y desarrollo de software, participando en paneles de discusión, talleres, y oportunidades de networking que permiten conectar con los talentos emergentes de nuestra casa de estudios. 15 de noviembre participación de alumnos y docentes en el Concurso de Creatividad e Ingenio Museo el Rehilete 2024. 21 de noviembre evento denominado “Experiencia Creativa con Ideas Innovadoras para Emprender” con diversos proyectos que los estudiantes desarrollan en la carrera.
Ingeniería Industrial	Elaboración por parte de los docentes de la Academia de Ingeniería Industrial de planeaciones semestrales, reglamento de aula, instrumentaciones didácticas, evaluación diagnóstica, a través del Procedimiento Planeación de Actividades Académicas por Competencias, documentado en el Sistema de Gestión Integral de acuerdo al plan de academia en forma estandarizada al periodo enero-junio 2025.2. Participación de cinco docentes y el coordinador de la Academia de Ingeniería Industrial en el curso Robótica STEM.3. Participación de dos docentes de la Academia de Ingeniería Industrial en el curso sobre F-AC-53 Instrumentación Didáctica e Instrumentos de Evaluación, que proporciona herramientas clave para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula el curso

	acerca del uso de la Plataforma Moodle, una herramienta fundamental para facilitar la enseñanza en línea, gestionar contenidos educativos y mejorar la interacción con los estudiantes.4. Participación de docentes y alumnos de la Academia de Ingeniería Industrial en la implementación de la Modalidad en Educación Dual del periodo enero-junio 2025.5. Participación de tres docentes como evaluadores globales de la Fundación Wadhwani de América Latina.6. Participación de un docente de la Academia de Ingeniería Industrial en el Foro: Desarrollo con Bienestar y Humanismo, un espacio donde convergen ideas, ciencia y tecnología para construir el camino hacia la verdadera transformación de nuestro estado y de nuestra sociedad.7. Seguimiento del proceso de residencias por parte de los docentes de la Academia de Ingeniería Industrial de 12 proyectos de Residencias Profesionales de Modalidad Escolarizada y Mixta del periodo enero- junio 2025.8. Seguimiento del Fac-42 de enero-junio de 2025 de la carrera de Ingeniería Industrial, para los protocolos de titulación.9. Participación de dos docentes de la Academia de Ingeniería Industrial de un artículo científico ASMP 2024, en Asia en la editorial Springer, Agricultura Tractor VR for training. Seguimiento del proceso de residencias por parte de los docentes de la Academia de Ingeniería Industrial de 12 proyectos de Residencias Profesionales de Modalidad Escolarizada y Mixta del periodo enero- junio 2025. Finalización de la participación de tres docentes de la Academia de Ingeniería Industrial en el Diplomado en Integración de Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje. Participación de dos docentes como evaluadores globales de la Fundación Wadhwani de América Latina. Participación de un docente en los siguientes cursos de gestión de proyectos ágiles: Design Thinking, Scrum, Programación en Python y diplomados en Soft Skills y Habilidades Directivas. Participación de dos docentes de la Academia de Ingeniería Industrial en la impartición de los talleres: 'Condiciones laborales aplicando cabinas ergonómicas' y 'Diseño de una estación de trabajo'. Asi la participación de cuatro docentes y cuatros alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial en la difusión en el OPEN HOUSE 2025 donde se recibió a jóvenes de instituciones educativas para que conocieran las instalaciones y laboratorios del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. Seguimiento de proyectos de verano en la industria en la empresa PRODUCTOS DE MAIZ TIO BETO de junio a julio 2025. Participación de trece proyectos de la carrera de Ingeniería Industrial en la Etapa Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación donde se obtuvo el primer lugar en la categoría de “Bienes de consumo” el proyecto Blagden por parte de cuatro alumnas y dos alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial. Se llevaron a cabo los protocolos de titulación de la Carrera de Ingeniería Industrial del periodo enero-junio 2025, de acuerdo al Fac-42 en los cuales se titularon ocho estudiantes en la modalidad mixta y sesenta estudiantes en la modalidad escolarizada. Las opciones de titulación fueron las siguientes: cuatro estudiantes por la opción X. Informe Técnico de Residencia Profesional, doce estudiantes por la opción XI. Acreditación de Conocimientos por CENEVAL y cincuenta y dos estudiantes por la opción X. Informe Técnico de Residencia Profesional. Presentación final de cinco proyectos de la Modalidad en Educación Dual con la participación de tres docentes, catorce alumnos y alumnas de la Academia de Ingeniería Industrial del periodo enero-junio 2025. Seguimiento del proceso de residencias de 69 alumnos en la modalidad escolarizada y 13 alumnos de la modalidad mixta por parte de los docentes de la Academia de Ingeniería Industrial de proyectos de Residencias Profesionales del periodo Agosto-diciembre 2024. Participación de tres docentes como evaluadores globales de la Fundación Wadhwani de América Latina. Seguimiento de las actividades, para re acreditación de los organismos CACEI y CIEES de la carrera de Ingeniería Industrial por parte de la Academia de Ingeniería Industrial. Certificación de dos docentes de la carrera de Ingeniería Industrial en el ECO477 “Tutoría en la Educación Media Superior y Superior”. Participación de tres docentes de la carrera de Ingeniería Industrial en el taller “Auditor Interno del Sistema de Gestión Integral con base a la norma ISO 9001:2015”. Participación de un docente en los cursos de Realidad Virtual y de Blender (para diseño en VR). Participación de un docente como instructor en la capacitación del Diplomado de Educación Inclusiva. Participación de dos docentes de la carrera de Ingeniería Industrial en el envío de un artículo en la revista JSME revista JCR con el Tema: Systematic planning layout at a Research Center: Case study wind laboratory. Participación de docentes y alumnos de la Carrera de Ingeniería Industrial en el EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS Y ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS ENECB-CEA 2024. Participación de docentes de la Academia de Ingeniería industrial como asesores de 75 proyectos de Residencias Profesionales, 65 proyectos en la modalidad escolarizada y 10 en la modalidad mixta del periodo agosto-diciembre 2024. Seguimiento de protocolos de investigación por la Carrera de Ingeniería Industrial, para participar en la convocatoria de proyectos internos de investigación del TecNM 2024. Seguimiento de las actividades, para re acreditación de los organismos CACEI y CIEES de la Carrera de Ingeniería Industrial por parte de la Academia de Ingeniería Industrial. 4.- Participación de 5 alumnos en la convocatoria a “Express Arte” en la contribución a la lucha contra el cambio climático, obteniendo constancia de participación. Seguimiento del Plan de visitas a empresas FAC-10 del semestre agosto-diciembre 2024. Presentación del plan de trabajo de verano en la industria, para la participación de estudiantes y docentes de la Academia de Ingeniería Industrial, durante el periodo junio-julio de 2025." Seguimiento de protocolos de investigación por la Carrera de Ingeniería Industrial, para participar en la convocatoria de proyectos internos de investigación del TecNM 2024. Participación de docentes y alumnos de la Carrera de Ingeniería Industrial en el EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS Y ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS ENECB-CEA 2024 en la sede de TecNM Instituto Tecnológico de Villahermosa Tabasco. Participación de los protocolos de titulación de la Carrera de Ingeniería Industrial por las opciones de titulación: I. Tesis o Tesina, con la participación de 4 alumnos, y X. Informe Técnico de Residencia Profesional, con la participación de 9 alumnos. Participación de un docente como capacitador en el curso de Diseño de Invernaderos con Solidworks, para la Universidad Autónoma de Nuevo León. Participación de un docente y dos alumnas de la Carrera de Ingeniería Industrial en el V Congreso Empresarial de Simulación para Colombia, Ecuador, Perú y Huichapan.
	Formación de Cuerpo Académico (Propuesta de Programa), Capacitación "Plan de Negocios" (Alumnos de la Carrera de Técnico en Procesos de Gestión Administrativa de CECyTEH Plantel Huichapan), Proyecto INNOVATEC "Aerogenerador de Baja Potencia con Monitoreo Digital Integrado" (Propuesta, Establecimiento de Memoria Técnica, Plan de Negocios, Formación de Equipo, Diseño de Prototipo), Estrategias de Aseguramiento de la Calidad en Procesos Operativos de Balnearios en la Región de Tecozautla Hidalgo (Diseño e Implementación, Gestión y Vinculación con Directivos, Levantamiento Técnico, Aplicación de Encuestas de Clima Laboral) Cursos, Seminarios y Diplomados (Reformas Fiscales 2025, Educación Ambiental & Desarrollo Sustentable, Agua Limpia & Saneamiento, Introducción a la Física Cuántica, Inteligencia Artificial, Ahorro de Energía, Diseño 3D) Caja de Ahorro (Continuidad del Proyecto), Huerto Escolar (Continuidad del Proyecto) Jardines Polinizadores (Establecimiento como Complemento del Huerto Escolar)

Ingeniería en Administración	Difusión de educación ambiental en Huichapan-Nopala, Hidalgo INTERJOV (seguimiento a artículo, proceso de registro y espera en publicación). Participación en INNOVATEC (diseño de prototipo y participación como jurados en etapa regional). Diseño e implementación de estrategias de aseguramiento de la calidad en procesos operativos de balnearios de la región (levantamiento técnico). Cuerpo académico (propuesta de programa de formación) "Mi cochinito" (caja de ahorro, continuidad del proyecto de alumnos). Cursos, diplomados y certificaciones tomados por docentes integrantes de la Academia (determine y pague correctamente la PTU en 2025, retos financieros para la empresa con perspectiva de bajo crecimiento económico, solución de conflictos y negociación, normas de información financiera y análisis de estados financieros, agua limpia y saneamiento, como publicar artículos científicos, integración de inteligencia artificial en escenarios de aprendizaje, cumplimiento normativo de las empresas NOM 035) Atención a Clientes (curso dirigido a Directivos de Balneario "El Pañhú"). Como presentar la declaración anual de ISR 2024 (plática y presentación virtual) 1era etapa de diagnóstico organizacional (gestión con balnearios zona Ixmiquilpan). Presentación INTERJOV (asistencia de preescolares del plantel comunitario CONAFE "Benito Juárez"), Algebra lineal: factorización y división de polinomios (curso de preparación para alumnos de nuevo ingreso). Aplicación de encuestas de diagnóstico organizacional (balneario "Maguey Blanco"). Protocolos de titulación (24 egresados), Análisis de información para presentación de resultados (balneario "El Arenal"). Educación Dual (seguimiento y presentación de resultados), Residencias (plática interna). Visitas Industriales (balneario "Los Pinos", 30° aniversario ICATHI, Biblioteca Vasconcelos, Expo Agroalimentaria 2025). Día del estudiante (organización y apoyo en actividades). CADII 2025 (propuesta de ponencias y panel de egresados). Reacreditación CACECA (organización de equipos de trabajo y carpetas de evidencias) Especialidad (solicitud de ampliación "Desarrollo de Espacios Turísticos). Grupos de interés IA (empleadores, egresados, Colegio de Administración). Difusiones (CECyTEQ Paso de Mata, CECyTEH Huichapan, CECAT Tezontepec de Aldama, Brigadas Tecozautla, COBAEH Chapantongo, individuales en cubículo docente). Participación de un equipo en el concurso regional de INNOVA TECNM del TecNM, en el Instituto Tecnológico de Pachuca; Se organizó y llevo a cabo la edición 2024 de la Semana de Educación Financiera, con la participación de 100% de los estudiantes del Programa de Ingeniería en Administración; Certificación ECO 475, Aspectos de carácter financiero y contable en el manejo de los almacenes de granos básicos (curso); Visita a la planta de Pascual boing San Juan del Rio; Programa de actividades tutoriales, convocatoria de recolección de alimentos para la casa del migrante, integración de video para la convocatoria de transparencia en corto, proyecto vinculado balnearios de Tecozautla, se participa en el plan de acción de 7 unidades económicas. Participación en concurso de Altares, Montado y presentación de Altar Institucional en el festival "Flores y Cempasuchil que organizó la Secretaría de Cultura de Gobierno Municipal, Participación en el Programa de Ordenamiento Territorial del Gobierno Municipal, Revisión de requisitos para reacreditación CACECA, Participación en el Curso Taller "Formación de Pares Evaluadores de Programas Académicos" en modalidad virtual por parte de CACECA, Convocatoria INTERJOV para fortalecer las acciones de la agenda 2030, Propuesta para la reactivación y seguimiento al proyecto "Huerto Universitario", Atención a residentes del presente periodo, Proyecto "Caja de Ahorro" con los alumnos, Certificación por competencias laborales, Protocolos de Titulación, Proyecto vinculado con balnearios de Tecozautla, Participación en el plan de acción de 7 unidades económicas con visitas al Balneario - SPA "El Geiser" para su seguimiento en la 1er etapa denominada "Diagnostico organizacional", Presentación de los resultados del diagnóstico de Clima Laboral, Propuesta de proyecto denominada "Planeador Turístico" con representantes del Gobierno Municipal, Difusión en COBAEH Plantel Huichapan con la plática "Experiencias Profesionales", Visita Industrial a la empresa "Kinezis Fun" para desarrollo de habilidades de trabajo en equipo liderazgo y comunicación así como identificación de la kinestésia como herramienta didáctica, Impartición del curso "Liderazgo" a representantes de la Asociación de Balnearios de Tecozautla, Participación del alumno Eric Sánchez Juárez en el “Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas 2024” obteniendo el 3° lugar a Nivel Nacional, Propuesta del desarrollo y estandarización de 5 procesos y 5 indicadores clave para la asociación de Balnearios de Tecozautla, Convivencia escolar en el marco de la celebración del "Día del Administrador".
Ingeniería en Gestión Empresarial	Elaboración de Plan de Academia Enero- Junio 2025Proceso de Educación Dual Enero - Diciembre 2025Seguimiento a Residencias Profesionales Enero-Junio 2025Seguimiento a Titulación Integral 2025Seguimiento a proyectos de Investigación Seguimiento al proceso de reacreditación ante CACEI Seguimiento al proceso de reacreditación ante CIEES Seguimiento al P-AC-16 Seguimiento a Residencias Profesionales Ago-Dic 2024 Atención a 3 veranos : Contabilidad Orientada a los Negocios, Costos Empresariales, Finanzas en las Organizaciones y conclusión del mismo Seguimiento al Proceso de Titulación Integral Registro de 3 especialidades para el programa educativo Seguimiento a Visita a Empresas, en septiembre acuden 64 estudiantes al Museo de Memoria y Tolerancia Atención a proyectos de investigación internos y 1 proyecto financiado Participación en Curso Marco de Referencia 2025 de CACEI Participación de 14 estudiantes y 3 docentes en XIX Congreso Internacional Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial Seguimiento a tutorías, cursos semipresenciales Programa de Educación Dual 2025
Ingeniería en Energías Renovables	Participación en difusión del Programa Educativo de Ingeniería en Energías Renovables (varios planteles) Cuatro docentes concluyeron el Diplomado del TecNM Agua Limpia y Saneamiento. Dos docentes cursan el Diplomado del TecNM en Integración de Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje Elaboración de la autoevaluación con fines de reacreditación de Ingeniería en Energías Renovables Participación como responsables o colaboradores en la Convocatoria de Proyectos de Investigación del TecNM 2025 Revisión de un artículo en Springer titulado "The carbon footprint associated with air transport in three Mexican destinations" Reunión de Grupos de Interés del programa educativo de Ingeniería en Energías Renovables Publicación de un artículo en la revista Quality & Quantity de Springer en quartil Q1 Pago y envío de un modelo de utilidad en su primera revisión de forma ante IMPI Participación en difusión del Programa Educativo de Ingeniería en Energías Renovables (varios planteles) Demostración y explicación del Funcionamiento de Prototipo Deshidratador Solar a Productores de Manzana Visita Industrial Expo Energía Docentes participan en capacitación: Asistencia al curso: Modelado Digital 2D, nivel básico, mediante AutoCAD. Participación en el Curso básico de Internet de las cosas usando el circuito ESP32. Participación en el curso de verano MEP en Revit. Participación en el curso de verano Taller de sistemas de información geográfica.

	Participación de alumnos en Difusión de Sistema Integral de Gestión Integral. Participación en la Capacitación Virtual de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal. Participación con estudiantes de IER en el Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología 2025 (VIICYT-25) Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM (VIICyT) Revisión de anteproyectos y presentación de los alumnos que realizarán su Residencia profesional en el semestre AD-2024. Participación en el Diplomado en Economía Social y Solidaria del TecNM. Seguimiento a proyecto fotovoltaico y de eficiencia energética desarrollado para la empresa DUNEDIN S.A de C.VCertificación de un docente en el estándar EC047 " tutoría en la educación media y superior" Organización y desarrollo del Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola 2024 Certificación de un docente en el estándar EC047 " tutoría en la educación media y superior" Participación en el curso taller de marco de referencia 2025 de CACEI Participación en la etapa Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2025 Se realizaron Visitas Industriales Se realizaron Difusiones en diferentes Subsistemas de Educación Media Superior Se asistió a COBAEH Huichapan a realizar demostraciones de Prototipos Se recibió a estudiantes de nivel básico del Municipio de Huichapan en las Instalaciones de la División de Ingenierías Renovables para mostrarles actividades y pláticas relacionadas con las Energías Renovables Se visita CECYTEH Plantel Huichapan donde se realizaron diferentes Talleres con los alumnos de bachillerato Se participó en la Experiencia Creativa con Ideas Innovadoras para Emprender Se participó en InnovaTecNM Etapa Nacional
Arquitectura	Entrega de registro por parte del TECNM de la especialidad de Arquitectura "Innovación Tecnológica y Sostenibilidad". b. Seguimiento a la donación de mobiliario por parte de los estudiantes quienes realizarán protocolo de titulación en el semestre enero – junio 2025. Seguimiento al proceso de titulación de los estudiantes del periodo agosto-diciembre 2024. Continuamos asesorando a los estudiantes que se encuentran realizando residencias profesionales en el periodo enero -. junio 2025. Damos seguimiento a los estudiantes quienes realizarán tesis en el periodo enero -. junio 2025. Se continúa asesorando a los estudiantes que se encuentran realizando semipresenciales en el periodo enero - junio 2025. Seguimiento a los estudiantes quienes realizan educación dual. Difusión de la próxima aplicación en las instalaciones de ITESHU del examen EGEL con el objetivo de lograr la titulación de los estudiantes. Identificamos los puntos a mejorar respecto a la asignatura de inglés con lo cual estableceremos estrategias académicas junto con los docentes que imparten la asignatura para lograr la titulación de los estudiantes. Seguimiento a cinco estudiantes de arquitectura que se encuentran realizando educación dual. Reforzamiento del valor de los valores del mes. b. Identificamos y registramos en una base de datos a los estudiantes en riesgo. Se sometieron tres proyectos de investigación en la convocatoria del TecNM proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, con el objetivo de buscar financiamiento. Se da seguimiento al proyecto social Panteón de Polotitlán con la entrega del presupuesto por parte de la Mtra. Verónica Consuelo Esquivel Estrada. Se da apertura para desarrollar el proyecto social en la comunidad de Bomanxhota, Tecozautla para la remodelación y ampliación del templo católico. Seguimiento a la solicitud presentada para diseñar proyectos arquitectónicos dentro del programa de vivienda digna que promueve el gobierno federal con apoyo del TecNM. Seguimiento al proyecto social de diseño de fachada principal y trazo de circuito de la Universidad Tecnológica del Valle de Mezquital. Entrega del proyecto arquitectónico de diseño de parada de autobús de la comunidad El Saucillo. Vinculación con la empresa ARCODIM para educación dual. Entrega del proyecto social de la parada de autobús para la comunidad del Saucillo, en Huichapan, HGO. (Mtra. Zaira Betzabeth Trejo Torres). Vinculación de con la empresa ARCODIM para educación dual. Se dio difusión a la convocatoria Fondo Hidalgo: Ciencia y Tecnología. Impulsando al desarrollo científico, humanidades e Innovación social con base tecnológica con el objetivo de conformar protocolos de investigación para participar en la convocatoria. Se continuó con el registro de proyectos y de estudiantes para participar en el verano científico TecNM 2025.Se llevó a cabo el evento denominado OPENHOUSE en el cual se solicitó el apoyo de varios estudiantes y docentes para montar un stand con el objetivo de mostrar los productos académicos elaborados en las distintas asignaturas de arquitectura, así como también explicar el quehacer profesional de arquitectura como carrera. Se realizó el taller de planeación y diagnóstico participativo relacionado con el urbanismo y plantificación territorial. El taller fue dirigido a alumnos/as de 6° y 8° semestre de la carrera de arquitectura Entrega del proyecto arquitectónico de aulas dentro de capilla en la comunidad de Maney. Seguimiento al proyecto social solicitado por la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital referente al diseño arquitectónico de la fallada principal y al diseño del circuito vehicular interno al campus. Trabajamos en el proyecto social solicitado por el voluntariado DI MAI KU concerniente al diseño e instalación de tres bancas de cantera que se ubicaran frente al Hospital General de Huichapan. Se da seguimiento al proyecto solicitado por canteras Jaramillo concerniente al diseño turístico de balnearios. Asesoría a los estudiantes quienes participaran en el INNOVATEC NM 2025. Seguimiento a la convocatoria de Proyectos de Investigación Educativa 2025 donde se someterá por lo menos un proyecto de investigación por parte de la carrera de arquitectura. Registro de tres proyectos de investigación en el segundo verano internacional de investigación en ciencia y tecnología 2025 por parte del TECNM. Reunión con estudiantes en riesgo académico, padres de familia, docentes de arquitectura y autoridades de ITESHU con el objetivo de establecer estrategias de mejora en el escenario académico de los estudiantes. Seguimiento al proceso de titulación de los estudiantes del periodo agosto diciembre 2024. Continuamos asesorando a los estudiantes que se encuentran realizando residencias profesionales en el periodo enero -. junio 2025. Damos seguimiento a los estudiantes quienes realizarán tesis en el periodo enero -. junio 2025. Se continúa asesorando a los estudiantes que se encuentran realizando semipresenciales en el periodo enero - junio 2025. Seguimiento a los estudiantes quienes realizan educación dual. Difusión de la próxima aplicación en las instalaciones de ITESHU del examen EGEL con el objetivo de lograr la titulación de 105 estudiantes. Difusión en la carrera de la próxima aplicación en ITESHU del examen Tutoría para (TOEFL). Participación de 6 docentes y 18 estudiantes en el 17vo Concurso y Premio Nacional Del Acero

	La Maestra Jael Villegas Roa realizó estancia científica en el Laboratorio de nano y policristales del Instituto de Investigaciones de Materiales de la UNAM, desarrollando prototipos de residuos de cantera para acabados de construcción Se realizó el proceso de cambio de la mesa directiva de la Academia de Arquitectura, quedando como nuevo Presidente el Maestro Juan Carlos Rodríguez Uribe y como Secretario el Profesor Mauricio Abraham Rufino Mendoza La Profesora Zaira Betzabeth Trejo Torres participó con una conferencia en aplicación de residuos de cantera en el diseño de elementos arquitectónicos en el 2do Gran Expo de Cantera en Huichapan Hgo. Se coordinó y realizó de manera mancomunada con el Instituto Nacional de Antropología e Historia la Jornada Cultural INAH "85 años conservando lo nuestro" en las instalaciones del ITESHU Se trabaja en el seno de la Academia con la elaboración del nuevo Módulo de Especialidad para la carrera Se actualizaron las líneas de investigación del Cuerpo Colegiado de Arquitectura, permaneciendo dos vigentes y se dio de alta una que se denomina "arquitectura y habitat" Se diseñó y se dio de alta en la página del Tecnológico Nacional de México, el nuevo módulo de Especialidad, denominado "Innovación Tecnológica y Sostenibilidad Urbana" en cual tendrá vigencia a partir del 20 enero de 2025 al 20 diciembre de 2026 Se realizó el diagnóstico de alumnos en riesgo por bajo desempeño y se convocaron a reunión para conocer las causas de su desempeño escolar y poder apoyarlos para recuperar su situación y mejoramiento en su seguimiento semestral Los Docentes Mtro. Juan Carlos Rodríguez Uribe, Mtra. Zaira Betzabet Trejo Torres, Arq. Margarita Benítez Alonso. Participaron en el Congreso de Arquitectura de Jocotitlán EDOMEX con 3 conferencias de Diseño Arquitectónico con Inteligencia Artificial, Tecnología aplicada a la Arquitectura y Vivienda inteligente Se atendieron solicitudes de 8 Proyectos Sociales en donde 10 docentes y 50 alumnos resolvieron diseño arquitectónico, diseño urbano y levantamientos Topográficos para comunidades e Instituciones educativas La Academia de Arquitectura participa en el Programa Nacional de Vivienda Popular Convocado por la Presidencia de la República y Coordinado por el Tecnológico Nacional de México
Gastronomía	Semana Culinaria sustentable Semana de la Gastronomía Irlandesa Muestra gastronómica para Jardín de niños de la Sabinita, Venta Gastronómica del 14 de febrero Taller de decoración de platillos, Muestra Gastronómica "El Alquimista", Difusión de residencias y bolsa de trabajo con la empresa AC Internship de España, Colecta de tapitas para apoyo a niños con cáncer. Curso de Ahorro de la Energía y diplomado de Inteligencia Artificial. Simposio Internacional CULTEX. Asesoramiento de estudiantes para concursos gastronómicos. Postulación de 2 proyectos de investigación ante TecNM y un proyecto de investigación interno. Clases espejo con la universidad ECCI de Colombia. Seminario de Innovación y Ciencias Culinarias. Día Scout. Diplomado de inteligencia artificial. Organización del comité de grupos de interés Implementación del programa "creciendo juntos" en contribución a indicadores de sustentabilidad y medio ambiente Gestión de la participación en los concursos gastronómicos internos y externos. Gestión de la iniciativa "Banco de tapitas" en apoyo a los niños con cáncer. Subir la nueva especialidad a la plataforma TecNM Clases espejo con la universidad ECCI Colombia Seguimiento a alumnos en Educación Dual Curso del diplomado TecNM DREAVA Capacitación docente Organización y participación con 6 equipos en Rally latinoamericano Atención a las solicitudes de jurados y apoyo en eventos municipales y de instituciones. Participación en el apoyo a cuerpos académicos. Implementación del programa "creciendo juntos" en contribución a indicadores de sustentabilidad y medio ambiente Gestión de la participación en los concursos gastronómicos internos y externos. Gestión de la iniciativa "Banco de tapitas" en apoyo a los niños con cáncer. Clases espejo con la universidad ECCI Colombia Seguimiento a alumnos en Educación Dual Atención a las solicitudes de jurados y apoyo en eventos municipales y de instituciones. Creación de un huerto de hortalizas para el desarrollo sustentable en la cocina Reconocimiento de logros a estudiantes y docentes de la carrera el Día Internacional del Chef Gestión de encuentro gastronómicos de proyectos sustentables
Ingeniería Mecatrónica	Participación en la generación del plan de trabajo de la academia de Ingeniería Mecatrónica para el 2025 Seguimiento de los estudiantes que están en la opción de titulación por tesis profesional. Participación en la Convocatoria de Proyectos Financiados por el TecNM 2025 Participación en la competencia de habilidades STEM de dos docentes con estudiantes de octavo semestre de IMT Participación en la Feria de Universidades del COBAEH plantel Tasquillo Participación en la Feria Universitaria en el CECUCO de San Juan del Río, Qro. Participación en la organización y reunión con los Grupos de Interés de Ingeniería Mecatrónica. Difusión de Ingeniería Mecatrónica en planteles externos de Educación Media Superior de la región y participación en ferias de Universidades; así como recorridos internos en el Laboratorio de Mecatrónica. Asesoría a estudiantes para la participación en la convocatoria de INNOVATEC 2025. Asesoría a estudiantes para participar en la convocatoria de ROBOUAQ 2025. Participación en el desarrollo de la nueva especialidad de Ingeniería Mecatrónica para el período 2025-2026. Seguimiento de actividades del CONAMTI 2024. Participación de un docente en una estancia de verano en la industria en la empresa IDEAS FI. Participación en el desarrollo del PID de Ingeniería Mecatrónica para el período 2024 - 2025. Impartición del curso propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso al programa de Ingeniería Mecatrónica. Organización de actividades para el evento de embajadores ITESHU con los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica. Participación en el desarrollo del Plan de trabajo de la academia para el semestre agosto - diciembre 2025 Organización de los estudiantes de Mecatrónica para la participación en el concurso de Altares de Muertos 2025

	Participación de los Tutores y Academia de Mecatrónica en la reunión con padres de familia de los estudiantes de primer semestre 2025 Realización de Visitas Industriales con estudiantes de tercero y quinto semestre al MIDE y CEMEX planta Huichapan Participación en la presentación de proyectos de Residencias Profesionales Revisión de artículos para el CONAINTE por medio de algunos miembros de la academia Elaboración del reporte de seguimiento de Residencias Profesionales del año 2024 para la academia Entrega de Informe de Evaluación de Programa Académico de Maestría en Ingeniería Mecatrónica. Designación de asesores de Tesis y Comités Tutoriales de Estudiantes. Celebración de Coloquio de Maestría en Ingeniería Mecatrónica. Difusión Académica. Estancia de Capacitación Estudiante de 4o Semestre en Alemania
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Seguimiento de alumnos en semipresenciales. Seguimiento de alumnos en residencia profesional. Seguimiento a alumnos con alto índice de reprobación/bajo aprovechamiento. Organización de Semana académica IIAS. Establecimiento de Comité de Grupos de interés. Participación en Verano Científico TecNM Curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso Participación en Actividades de Aniversario Organización y participación el CONAMTI 2024 Integración de evidencias para la acreditación del Programa Educativo Participación en el Concurso de Actividad del Rehilete Participación de dos evaluadores en los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior Diseño de la nueva especialidad: "Agricultura Integral IAN-2010-2025"

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.6 Aprobación, Reprobación y Aprovechamiento.

Para el ejercicio 2025, se obtiene un promedio general aprovechamiento de 79.94; el 87.29% de aprobación y el 12.72% de reprobación; el posgrado de Maestría en Ingeniería Mecatrónica refleja el aprovechamiento más alto de 97.50 de manera anual; y la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta) presenta el mayor índice de reprobación anual del 19.60%, como se muestra en la siguiente tabla:

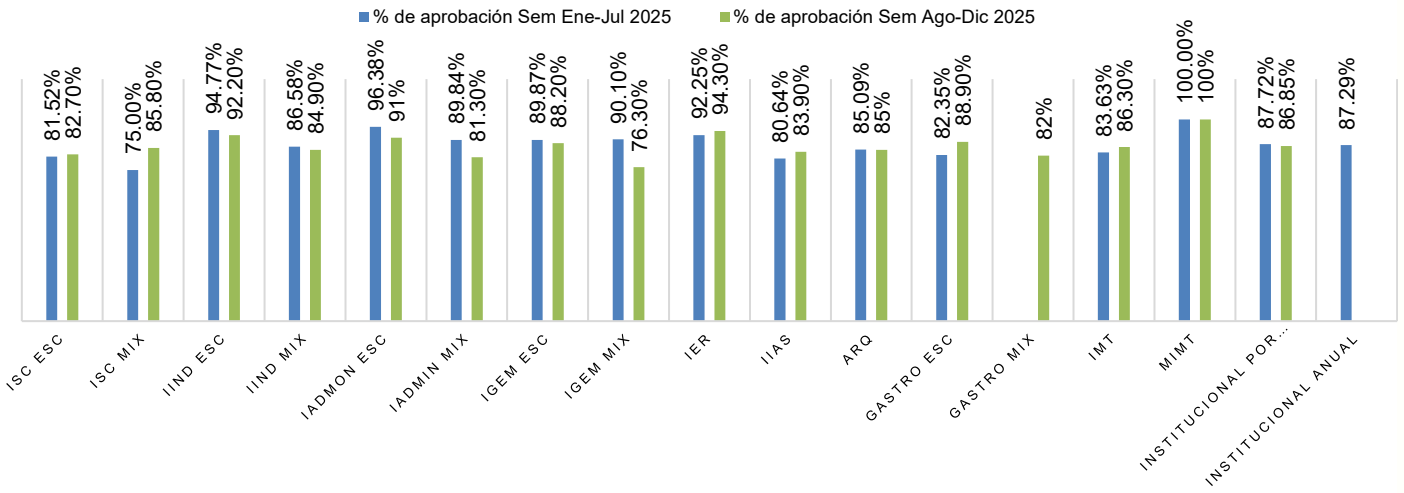
Tabla 6. Aprobación, Reprobación y Promedio de Aprovechamiento por carrera del periodo enero-diciembre 2025

Carrera	% de aprobación		% de reprobación		Promedio de Aprovechamiento	
	Sem Ene-Jul 2025	Sem Ago-Dic 2025	Sem Ene-Jul 2025	Sem Ago-Dic 2025	Sem Ene-Jul 2025	Sem Ago-Dic 2025
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	81.52%	82.70%	18.48%	17.30%	74.6	72.7
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	75.00%	85.80%	25.00%	14.20%	69.7	75.47
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	94.77%	92.20%	5.23%	7.80%	87.5	82.56
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	86.58%	84.90%	13.42%	15.10%	78.2	73.98
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	96.38%	91%	3.62%	9%	89.9	85.36
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	89.84%	81.30%	10.16%	18.70%	84.7	76.78
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	89.87%	88.20%	10.13%	11.80%	84.6	79.62
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	90.10%	76.30%	9.90%	23.70%	82.6	69.83
Ingeniería en Energías Renovables	92.25%	94.30%	7.75%	5.70%	81	81.88
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	80.64%	83.90%	19.36%	16.10%	72.3	73.2
Arquitectura	85.09%	85%	14.91%	15%	77.8	75.95
Gastronomía	82.35%	88.90%	17.65%	11.10%	79.2	78.8
Gastronomía (modalidad mixta)	N/A	82%	N/A	18	N/A	76.8
Ingeniería Mecatrónica	83.63%	86.30%	16.37%	13.70%	80.4	76.38

Maestría en Ingeniería Mecatrónica	100.00%	100%	0.00%	0	96.6	98.41
Institucional por semestre	**87.72%**	**86.85%**	**12.28%**	**13.15%**	**81.36**	**78.51**
Institucional anual	**87.29%**		**12.72%**		**79.94**	

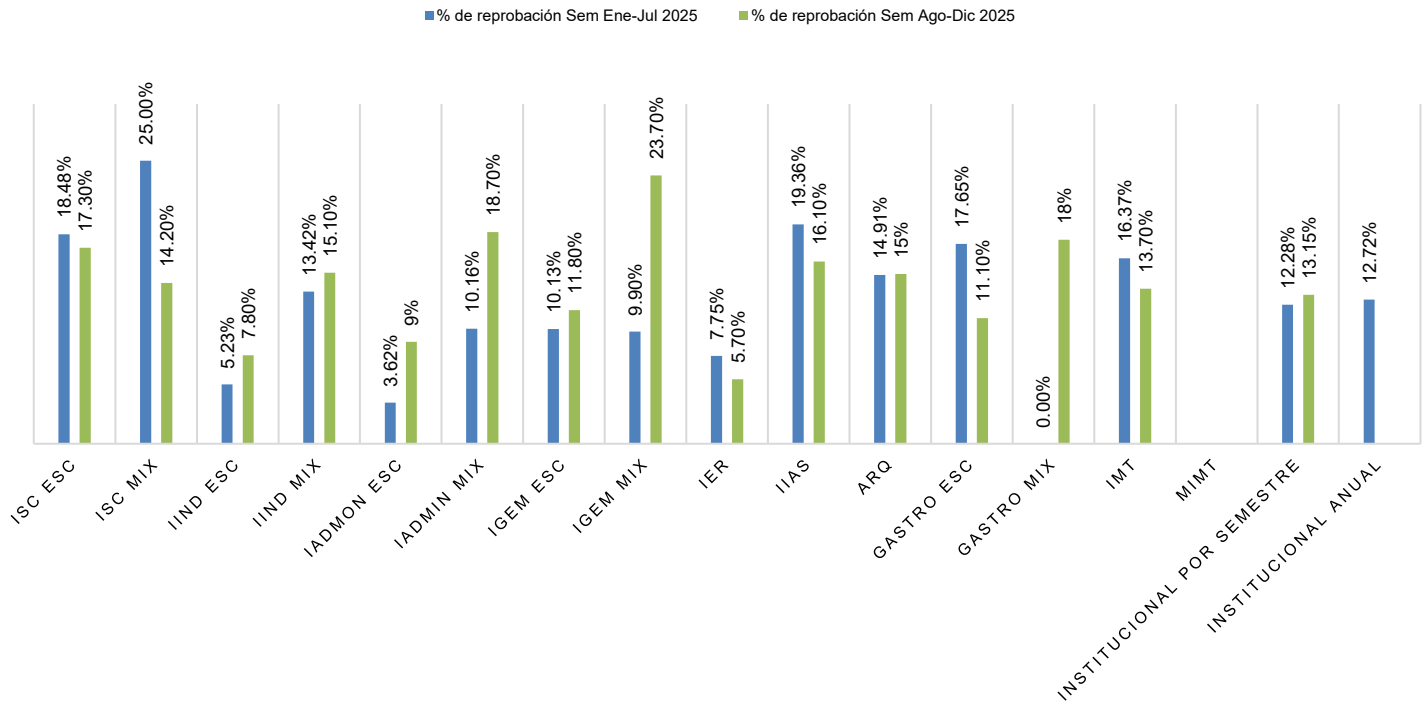
Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU

Gráfica 2. Aprobación por carrera del periodo enero-diciembre 2025



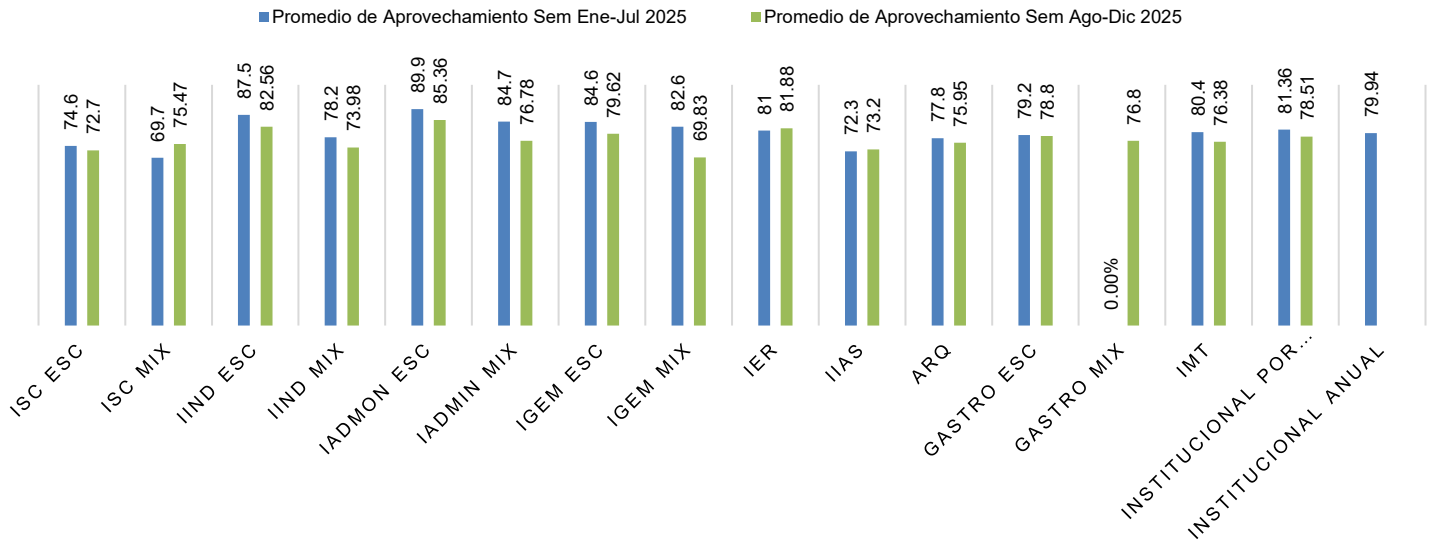
Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU

Gráfica 3. Reprobación por carrera del periodo enero-diciembre 2025



Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU

Gráfica 4. Promedio de Aprovechamiento por carrera del periodo enero-diciembre 2025



Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU

8.7 Estudiantes de educación superior colocados en servicio social.

El Servicio Social en el ITESHU es una actividad estratégica, temporal y obligatoria que integra la formación académica con el compromiso cívico. Consiste en la aplicación de los conocimientos técnicos y valores humanísticos del estudiante en beneficio de la sociedad y el Estado. Con una duración de 500 horas, este proceso no sólo cumple con la normativa para la titulación, sino que fortalece la conciencia de solidaridad y permite al alumno enfrentar problemáticas reales,

consolidando su perfil profesional y competencias blandas a través de una vinculación directa y efectiva con los sectores social, gubernamental y productivo de la región.

En el ejercicio 2025, se contó con 77 programas de servicio social donde destacan los siguientes:

Tabla 7. Programas de Servicio Social del periodo enero- diciembre 2025

Periodo enero-diciembre 2025		
NOMBRE DEL PROGRAMA	**DESCRIPCIÓN**	**IMPACTO**
Actividades Culturales Administrativas y de gestión con organismos públicos y privados	Apoyo en las actividades correspondientes de la biblioteca como levantamiento de inventario, archivo de los libros en las áreas correspondientes y del área de servicios digitales capacitación a usuarios para los servicios digitales en los programas básicos de Microsoft office, así también en la implementación de un software para inventariar los libros según su categoría.	El beneficio que lograra este programa en los alumnos de la institución es que se lograra un conocimiento básico en el área de servicios digitales poder capacitar a las personas que desconocen todavía poder usar una computadora y del servicio del internet así también la ayuda en los usuarios en la búsqueda de tareas más complejas que desconozcan como utilizar las diferentes herramientas del software.
Actividades Culturales, deportivas y recreativas	Es un programa social dirigido a alumnos del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan que a su vez son residentes de las comunidades cercanas a esta Institución para promover nuestras raíces culturales, deportivas y cívicas porque hemos visto que en las nuevas generaciones se ha perdido el amor a nuestras tradiciones, cuidado de la salud y respeto a nuestros símbolos patrios.	Con las actividades propuestas se pretende dar a conocer al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan como una Institución comprometida con la sociedad natal y que además tienen como misión hacer que en sus alumnos quede sembrado el respeto, el amor y la promoción de nuestra cultura, deporte y civismo no solo dentro de nuestra nación sino también fuera de ella.
Actualización de Archivos y Programas de Cómputo	Mejorar el control de documentos de administración en la escuela primaria “Benito Juárez” tales como archivos y listas de calificaciones bimestrales y hacer un respaldo de toda la información. Brindar servicio preventivo y correctivo a los equipos de cómputo dentro de la escuela, así como la instalación y actualización de software de uso educativo para el mejor aprendizaje y aprovechamiento de los alumnos, como también realizar el diseño de materiales de uso educativo didáctico.	Los alumnos de la escuela primaria Benito Juárez tendrán un mejor desarrollo educativo ya que es indispensable en estos tiempos tener en cuenta la importancia del uso de la tecnología para la relación de sus actividades, además permitir brindar una educación primaria de calidad.
Aplicación De Lluvia Sólida En Cultivos Básicos Y Hortalizas.	La lluvia sólida es un polvo granular a base de potasio, degradable, no soluble y no tóxico que, al entrar en contacto con el agua, se expande y es capaz de adsorber hasta 400 veces su peso en agua, puede usarse para cualquier tipo de plantas, mismas que tomarán la humedad de acuerdo con sus necesidades, asegurando un crecimiento estable, reduciendo las frecuencias de riego y aprovechando y optimizando el agua de lluvia. con base en la información anterior, y con la finalidad de evaluar de qué manera esta tecnología, contribuye a la eficiencia del uso del agua en el cultivo de granos básicos y de hortalizas en condiciones de riego y de temporal en los municipios de Huichapan y Tecozautla, Hgo.	Con este proyecto se generará información útil acerca del funcionamiento de la lluvia sólida en la agricultura de temporal y de riego de los municipios de Huichapan y Tecozautla, Hgo., con lo cual la empresa podrá transferir esta tecnología a los productores agrícolas y estos últimos a su vez, tomaran las decisiones de adoptarla y adaptarla a sus condiciones particulares de producción, de esta manera se fomentará y promoverá la agricultura sustentable con el uso de tecnologías que contribuyan al uso eficiente el agua, a la conservación y mejoramiento de la fertilidad de los suelos y a la obtención de alimentos saludables para sus familias y población en general.
Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.	La investigación científica consiste en un proceso ordenado y sistemático, de análisis y estudio. Todo ello, mediante la aplicación de determinados métodos y criterios usado principalmente en la producción de conocimiento, debe basarse en lo empírico y en la medición, y estar sujeto a los principios específicos de las pruebas de razonamiento en las ciencia, con el objetivo de obtener conocimiento o aumentar el ya existente beneficiando directamente a la población, por medio de asesoramiento logrando con ello el desarrollo de la investigación de manera directa y en actividades de competencia en la comunicación de la investigación, a través de la elaboración de productos académicos y científicos como ponencias, libros, artículos en revistas indexadas o de divulgación y tesis.	La investigación científica en los diferentes campos de las ciencias es un pilar fundamental porque contribuye a la calidad de vida y bienestar de las personas, y en el desarrollo de los profesionales que se encaminan hacia la investigación.
Apoyo Administrativo En La División De Ingeniería En Gestión Empresarial	Consiste en recopilar información de los puntos del plan de mejora del consejo de acreditación de la enseñanza de la ingeniería, A.C., (CACEI), para generar los indicadores solicitados y mantener actualizada la información para apoyar el proceso de reacreditación, de la misma manera se pretende digitalizar aquella información que aún se encuentra en material impreso.	Los principales beneficiarios de este programa son el tecnológico, los alumnos y profesores de la división de ingeriría en gestión empresarial, ya que a través de la gestión de la información esta puede conocerse de manera eficiente y ser integrada según corresponda con los puntos del plan de mejora de CACEI, esta integración permitirá tener la evidencia en el proceso de reacreditación de la división.
Apoyo administrativo en la Gestión Escolar	Este programa consiste en realizar funciones y actividades administrativas asignadas en la Escuela Secundaria Técnica No. 3, tales como: Llevar a cabo la organización de documentos mediante la creación de una base de datos para tener un mejor control en sus diferentes áreas de trabajo. Así mismo la elaboración de documentos oficiales como: constancias de los alumnos, lista de asistencia, boletas de calificaciones, además de brindar	Eficientar los trabajos y la calidad educativa de nuestra comunidad ya que es de vital importancia el mejoramiento de capacidades del educando y sean así unos mejores adolescentes y en un futuro mejores ciudadanos productivos a la sociedad.

	apoyo a la plantilla de docentes en actividades diarias para mejorar la calidad de la educación	
Apoyo administrativo y Control de Inventario de la Biblioteca Escolar	Mejorar el control de documentos administrativos en la Telesecundaria No. 298, tales como: archivos utilizados tanto de alumnos, docentes y personal administrativo por ejemplo, listas de calificaciones, documentos personales de alumnos, y demás documentos a utilizar por el personal que labora en la Telesecundaria; así como el control de registros y préstamos de libros de la biblioteca de la misma institución por medio de la elaboración de formatos para un mejor funcionamiento de la misma.	Mantener en óptimas condiciones el área de biblioteca y con ello facilitar el acceso a la bibliografía para otorgar un mejor servicio a la población estudiantil. Impactando de la mejor manera en los alumnos, así como fomentar hábitos de lectura entre la comunidad escolar exhortando a los alumnos a ser más autodidactas; lo cual les ayudará en todos los ámbitos de su vida.
Apoyo Administrativo, Mantenimiento De Equipos De Cómputo Y Biblioteca	Apoyar en la elaboración, control y archivo de documentos electrónicos y convencionales, para el mejor funcionamiento de la gestión escolar, así también como el diseño de documentos necesarios para el control escolar.	Que los alumnos de la escuela primaria general Felipe Pescador obtengan las habilidades adecuadas en el uso de las TICS. Obtener una administración adecuada mediante los equipos de cómputo y así lograr ofrecer una educación de calidad.
Apoyo En Actividades Administrativas	El departamento de enseñanza y calidad trabajan conjuntamente en la capacitación y educación continua del personal apoyando la realización de proyectos de mejora que emanan del programa SI Calidad, y apegándose siempre al cumplimiento de las normas oficiales de la institución.	Retribuir a la sociedad parte del beneficio que como servicio educativo ha recibido el estudiante por un determinado lapso de tiempo. Complementar los estudios teorices y comprobar la utilidad de estos en la práctica. Involucrarse de manera directa a un ambiente laborar.
Apoyo en el Área Administrativa y de Computo	Depurar y dar seguimiento a los expedientes de los alumnos, elaborando planes de organización métodos y/o procedimientos para manejo eficiente y oportuno de la información.	Mantener en óptimas condiciones el área de trabajo, haciendo énfasis en el área administrativa para de este modelo se le otorgue un mejor servicio a la población estudiantil.
Apoyo en la gestión administrativa de la Asociación Regional Agronómica por el Desarrollo Occidental de Hidalgo A.C.	Este proyecto busca impulsar la producción de traspatio o “huertos de traspatio” que consiste en destinar espacios al aire libre para cultivar vegetales y semillas para autoconsumo o comercialización, el objetivo de esto es fomentar la cultura de la alimentación saludable en la región Huichapan.	El impulsar la producción de traspatio, hace posible crear conciencia en la región sobre la importancia de mejorar la producción de huertos, esto representa beneficios en cuanto: ahorro económico, promoción de la seguridad alimentaria y protección al medio ambiente.
Archivo Clínico	El archivo clínico del Hospital General Huichapan es la unidad responsable de la recolección de los datos clínicos para la integración del expediente clínico, y salvaguardar, manejar, y preservar los expedientes clínicos de los pacientes en hospitalización y en la consulta externa.	Brindar un servicio oportuno en la información de los expedientes de cada uno de los derechohabientes del hospital, para que su trámite sea más eficaz y se tenga una mejor calidad en el servicio.
Asesorías Académicas Virtuales	La secretaría de educación pública de hidalgo implementa el programa asesorías académicas virtuales para hacer frente a la pandemia internacional por COVID 19, simplificar y modernizar los procesos de formación académica es uno de los objetivos del presente programa; en el mismo los jóvenes que estén en posibilidad de prestar servicio social o prácticas profesionales del sistema de educación media superior y superior podrán realizarlo a través de esta opción.	1) Brindar una opción segura a los jóvenes que prestan servicio social o prácticas profesionales 2) Coadyuvar en la formación académica de los niños jóvenes y adultos beneficiados en formación académica
Asistencia Social	Es un conjunto de acciones gubernamentales y de particulares tendientes en convertir en positivas las circunstancias adversas que pueden impedir al ser humano su realización como individuo, como miembro de una familia y de la comunidad; así como la protección física, mental y social a personas en estado de abandono, incapacidad o minusvalía, en tanto se logre la solución a su situación.	Mejorar a través de programas de cómputo, los controles de información que tiene dentro del departamento DIF. Proponer mejores vías del desarrollo que nos muestre a corto mediana plazo el avance que se muestra por medio de los programas aplicados, para poder beneficiar a los grupos más vulnerables del municipio.
Automatización de procesos	El programa consiste en el desarrollo de sistema (s) informáticos, de acuerdo a las necesidades del área, que permita contar con procesos automatizados, para llevar el seguimiento y control de la información programática, presupuestal, financiera y datos estadísticos institucionales, que coadyuve en la generación de información en menor tiempo, así como garantizar su integridad.	Generar información en menor tiempo, coadyuvando en el análisis y toma de decisiones en beneficio de la comunidad tecnológica del Instituto.
Auxiliar de Actividades de la Escuela Primaria	Llevar a cabo en la escuela primaria la organización, creación y control en sus diferentes áreas de trabajo, como la elaboración de documentos oficiales, así mismo brindar auxilio a la plantilla de docentes en actividades diarias para mejorar la calidad de la educación.	Mejorar el servicio y calidad de la educación que se imparte dentro de las aulas, biblioteca, centro de medios y canchas deportivas. Con la finalidad de que la sociedad pueda observar el trabajo realizado en conjunto de alumnos, docentes y padres de familia para lograr una educación integral.
Auxiliar de actividades de la Escuela Primaria	Mejorará el control de documentos llevando a cabo en la escuela primaria la organización y control en sus diferentes áreas de trabajo, como la elaboración de documentos oficiales, así mismo brindar auxilio a la plantilla de docentes y alumnos en actividades diarias para mejorar la calidad de la educación.	Mejorar el servicio y calidad de la educación que se imparte dentro de las aulas, biblioteca, centro de medios, canchas deportivas, etc. con la finalidad de que la sociedad pueda observar el trabajo realizado en conjunto de alumnos, docentes y padres de familia para lograr una educación integral.
Auxiliar en el Laboratorio de Cómputo y Biblioteca	Mejorar el control de documentos de administración en la escuela primaria tales como archivos y listas de calificaciones de alumnos así como el control de registros y préstamos de libros de la biblioteca de la misma institución por medio de la elaboración de formatos llevando el control de	Proporcionar los conocimientos suficientes a los estudiantes para fortalecer sus habilidades en distintas ramas. Aplicar técnicas educativas para que los alumnos destaquen sus conocimientos y los den a conocer a la sociedad.

	los libros, así mismo brindar auxilio en el área de cómputo aplicando mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos.	
Capacitación para el Desarrollo de Habilidades Gerenciales	Con el programa de capacitación para el desarrollo de habilidades gerenciales se pretende que los usuarios de aguas subterráneas para la protección del acuífero Huichapan, Tecozautla, incrementen su participación de manera individual como colectiva, para lograr mejoras en los proyectos tanto en el desarrollo como en la ejecución de los mismos.	La asociación civil dentro de su plan de gestión para la estabilización del acuífero Huichapan, Tecozautla, Nopala, considera la ejecución de proyectos encaminados a la generación y fortalecimiento de capacidades y faculta miento para la gestión integrada de recursos hídricos.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ITESHU	El programa propuesto consiste en actividades de docencia, investigación y extensión en las áreas de ciencia y tecnología de los alimentos, nutrición, agricultura e industria de la hospitalidad. Los proyectos de investigación en el área de alimentos son de suma relevancia ya que impactan de manera directa a la comunidad al brindar formación académica y práctica sobre la inocuidad, seguridad y sustentabilidad en el área de alimentos.	Se beneficia a toda la sociedad, a través de los programas y proyectos de investigación y enseñanza, en los ámbitos educativos, comunitario y del hogar, generando conocimiento y formando personas que lo transmitan de manera efectiva y productiva a la sociedad.
Comunicación y Difusión para la División de Ingeniería en Gestión Empresarial	Consiste en mejorar y consolidar el posicionamiento del programa educativo de ingeniería en gestión empresarial tanto en modalidad mixta como escolarizada, a través de la incorporación de estrategias de mercadotecnia para impulsar, para atraer, combinadas, reforzamiento de marca y creación de demanda, para la comunicación y difusión utilizando medios offline y online, a través de la aplicación de herramientas , técnicas y estrategias del ámbito comercial dedicadas a la presentación , crecimiento y posicionamiento en el mercado.	Lograr mayor presencia en el mercado, asegurar el crecimiento de la demanda Fortalecimiento y consolidación del programa educativo de ingeniería en gestión empresarial tanto en modalidad mixta como escolarizada, con el uso de estrategias de mercadotecnia para incrementar y crear demanda en la zona de influencia, con lo que se pretende incorporar a más personas al sector educativo y disminuir el rezago educativo.
Organización Administrativa	Coordinar las actividades del área académica con el propósito de obtener el máximo aprovechamiento de tiempo y recurso humano en la realización de los fines e indicadores del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.	El llevar una buena organización administrativa conlleva a lograr una excelencia educativa beneficiando alumnos, Instituto y sociedad.
Control Administrativo	Depurar y dar seguimiento a los expedientes de los pacientes, elaborando planes de organización, métodos y/o procedimientos para un manejo eficiente y oportuno de la información.	Mantener en óptimas condiciones el centro de salud, haciendo énfasis en el área administrativa para que de este modo se le otorgue un mejor servicio a la población, pues el seguimiento a los tratamientos será más eficiente y conforme a los registros se efectuaran campañas de salud sobre las enfermedades más concurrentes beneficiando a toda comunidad.
Control de Inventario de la Biblioteca y del Área de Cómputo	Se pretende realizar un sistema en el cual se puedan controlar los libros, con los que cuenta la escuela, así como los usuarios que pueden acceder a ellos, esto para poder tener un mejor manejo de los libros referente a los préstamos que se realicen en cierto periodo, ya que se ofrecen préstamos a clase o a domicilio, este sistema controlara el estado de los libros con un mensaje que indique si está disponible o no dicho libro, otra función es controlar la forma del préstamo si es a clase o a domicilio.	Se beneficiará a todo el personal dentro de la escuela como también a terceros, brindando un servicio de manera dinámica y ágil por el uso de las tecnologías de información, además de brindar soporte a la escuela para la funcionalidad del equipo de cómputo que manejen.
Control y Manejo de Inventarios y Resguardos	Verificar que los Inventarios de Mobiliario y Equipo del Tecnológico estén debidamente Identificados, así que cuenten con el Resguardo correspondiente por cada una de las Unidades del Instituto.	Que la comunidad del Tecnológico y los diversos Organismos que solicitan información tenga seguridad de que los recursos que fueron asignados para equipamiento, mobiliario y equipo del ITESHU están siendo utilizados de manera correcta en base a sus comprobantes y resguardos. y cuyo Beneficio será para la comunidad del Instituto como son el Alumnado, Personal Docente y Administrativo, a fin de Formar Profesionistas con un nivel académico que los conduzca a ser emprendedores Innovadores, Competitivos y capaces de potenciar el Desarrollo del Tecnológico a Nivel Regional y Nacional, para contribuir a Elevar la Calidad de Vida de los Alumnos y de la Sociedad
Créditos Otorgados A Personas De Los Municipios De Huichapan Tecozautla Y Nopala	Evaluación y actualización de procesos operativos y administrativos, participar en los procesos de operación de la institución, aportando ideas y materializando en acciones que permitan mejorar la prestación de los servicios financieros que se ofrecen, lograr una proyección de carácter social paralelamente, lograr la formación profesional	El servicio se ofrece a más de mil socios de nuestro municipio quienes tienen la oportunidad de mejorar la calidad de vida de sus familias al tener en su comunidad la mejor opción de financiamiento, ahorro y recepción de remesas, y con ello ampliar la cartera de clientes para poner al alcance de mayor población servicios financieros de modo accesible y simplificado con el fin a mejorar la calidad de vida de la comunidad en general
Cultura con Perspectiva de Género	Impulsar el emprendimiento femenino y la dependencia de las mujeres a través de los diversos programas o proyectos que incursionen las compañeras y a su vez; las acciones y actividades en pro de la igualdad entre hombres y mujeres como los son conferencias y monólogos llevados a las comunidades del municipio, que realiza la instancia municipal de la mujer y así lograr una cultura con perspectiva de género.	Sensibilizar y crear una sociedad con perspectiva de equidad social libre de violencia a través de actividades que favorezcan la igualdad entre Hombres y Mujeres.
Desarrollo del Sistema de Información SADER	Desarrollar de manera coordinada con el personal que labora en el CADER Huichapan el Sistema que permita hacer eficientes las operaciones a ejecutarse dentro de la Dependencia.	Se tendrá impacto en la población objetivo que atiende y orienta esta Dependencia, resultando en un servicio de calidad para los productores de la región. Se beneficia a más de 6,000 productores de los diferentes municipios como Huichapan, Nopala, Tecozautla y

		Chapantongo con los diferentes apoyos que brinda el SADER Se tendrá un impacto en la población objetivo que atiende y orienta esta Dependencia, resultando en un servicio de calidad para los productores de la región, Implementar un Sistema de Información adecuado a las necesidades de los productores rurales
Difusión De Actividades Socioculturales Y Realizar Actividades Administrativas	Coordinar el control de documentos de la administración en la escuela primaria Narciso Mendoza tales como archivos y listas de calificaciones de los alumnos, actualizar inventarios del inmueble del instituto así como los inventarios de biblioteca y asistencia en actividades socioculturales.	Los alumnos de la educación primaria Narciso Mendoza tendrán un mejor desarrollo educativo ya que se brindará una educación primaria de calidad gracias al buen funcionamiento de la administración en cuanto al control de inventarios tanto del inmueble como de la biblioteca de la institución y pronta atención a los diferentes tramites que se realizan en este, así como un avance educativo notable.
Difusión Institucional	El departamento de Comunicación social de ITESHU, tiene como objetivo Impulsar las actividades de difusión en aspectos académicos, culturales, deportivos y recreativos para fortalecer la educación integral de los estudiantes, la divulgación del quehacer científico y tecnológico, así como el difundir, promover e informar a la comunidad tecnológica y a los sectores productivo y social, sobre la oferta educativa de nuestra institución.	Lograr que la comunidad tecnológica y en general, conozcan las actividades académicas, deportivas y recreativas de ITESHU, así como la oferta educativa del tecnológico. De igual forma hacer llegar a los (as). Alumnos (as), de las IEMS (Instituciones de Educación Media Superior), información clara y de calidad de los servicios que ofrece el tecnológico y lograr el incremento de la matrícula, en el sistema escolarizado como en la modalidad mixta.
Edificaciones Sustentables, Eficiencia Energética Y Aplicaciones Tecnológicas	El programa desarrollará diversas competencias a través de actividades de investigación, innovación y metodologías aplicadas a proyectos relacionados con la sustentabilidad, eficiencia energética y aplicaciones tecnológicas. Realizará información técnica sobre temas afines, desarrollará metodologías diversas para la obtención de resultados en los diferentes proyectos que se realizarán.	El desarrollo de este tipo de proyectos beneficiará a la sociedad por la formación de recursos humanos con competencias en el conocimiento, con sentido de responsabilidad, comprometidos con el medio ambiente. los participantes de este programa tendrán una formación para desarrollar trabajos en equipo lo que les permitirá integrarse en la sociedad a través de grupos de trabajo. no se deja de lado la enseñanza de principios y valores a los participantes para que esto sean mejores ciudadanos.
Elaboración De Documentación Para Proyectos Urbano Arquitectónicos	Estructuración administrativa y operación del archivo técnico para el seguimiento operativo del área de arquitectura.	Cumplir eficientemente con las metas y objetivos de la carrera de arquitectura de ITESHU y atender las necesidades de la sociedad y partes interesadas.
Elaboración de material promocional para difundir la oferta educativa y actividades del TecNM campus San Juan del Río	Se deberá realizar material promocional por medio de banners, redes sociales, publicaciones en páginas oficiales y distribución de material impreso, utilizando diferentes programas informáticos y medios para su elaboración y que resulte atractiva y visual, para difundir las diferentes actividades y carreras que oferta el ITSJR, esto con el fin de atraer a los estudiantes de educación media superior.	Realizar promoción de los servicios y programas educativos que ofrece el Instituto a nivel Ingeniería, mediante la promoción en los municipios del Estado de Querétaro a través de visitas a escuelas del nivel medio superior. Obtener el beneficio de ampliar la matricula educativa para el instituto y seguir siendo una institución de alta calidad.
Elaboración del Plan de Acción Climática Municipal (PACMUN)	El Programa consiste en la elaboración de un Plan de Acción Climática Municipal que a su vez es un programa impulsado en México por ICLEI – Gobiernos Locales por la Sustentabilidad, con el respaldo técnico e institucional del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT).	Identificar las potenciales fuentes de emisiones de gases efecto invernadero (GEI) en el Municipio. Identificar los riesgos sociales, económicos y ambientales a los que se enfrenta el Municipio de Huichapan, ante los efectos del cambio climático. Diseñar propuestas de cambio en la política pública municipal. Fomentar el uso de nuevas tecnologías y de energías limpias en los sectores productivos. Establecer medidas de adaptación y mitigación involucrando a los diferentes sectores productivos.
Estadística	El departamento de estadística se encarga de registrar las actividades médicas y paramédicas, procesando y aprovechando los datos generados por los mismos; promoviendo la difusión y análisis de la información, desde niveles locales y regionales hasta el nivel central, así como su utilización para evaluar la situación de salud y atención medica que presta y de esta manera apoyar la toma de decisiones.	Retribuir a la sociedad parte del beneficio que como servicio educativo ha recibido el estudiante por un determinado lapso de tiempo. Complementar los estudios teóricos y comprobar la utilidad de estos en la práctica. Involucrarse de manera directa a un ambiente laboral Adquirir experiencia e identificar con claridad sus gustos y tendencias laborales
Estrategia de Alfabetización para el Bienestar Compartido (ABC)	La Estrategia de Alfabetización para el Bienestar Compartido (ABC) es una iniciativa que busca contribuir en la meta de alcanzar un México libre de analfabetismo. Esta estrategia se basa en la colaboración de estudiantes de educación media superior y superior que, durante su servicio social o prácticas profesionales, actúan como asesores educativos. Su labor se centra en personas de 15 años o más que no saben leer ni escribir o que no han concluido sus estudios de primaria o secundaria.	Disminución del rezago educativo: Al brindar acceso a la alfabetización y educación básica, más personas podrán desarrollar habilidades fundamentales para su vida cotidiana, mejorando su integración en la sociedad y su acceso a mejores oportunidades laborales. Empoderamiento de comunidades marginadas: La alfabetización permite que los ciudadanos participen activamente en la toma de decisiones en sus comunidades,

		accedan a información relevante y ejerzan sus derechos de manera informada.
Fortalecimiento al Sistema de Gestión Ambiental	Actualización y seguimiento del Sistema de Gestión Ambiental para garantizar la operación del sistema dentro del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU).	Que el SGA (Sistema de Gestión Ambiental) se mantenga operando dentro del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan ITESHU) y con ello proporcionar a toda la comunidad tecnológica una educación sustentable así mismo fomentar una cultura en materia ambiental con toda la comunidad tecnológica
Fortalecimiento de grupos cívicos de Banda de Guerra y Escolta en la región de influencia del ITESHU	El presente programa tiene como finalidad apoyar a las instituciones de nivel básico y medio superior en la fomentación, mantención y fortalecimiento de grupos cívicos de Banda de Guerra y Escolta, con base en el desarrollo de actividades que fomenten la cultura cívica y la instrucción en Banda de Guerra y Escolta, dichas actividades serán realizadas por jóvenes del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan que cuenten con una trayectoria en el grupo cívico del Instituto, lo cual garantice su conocimiento teórico y práctico en este tema.	Con el presente programa se beneficiará de forma directa a las instituciones de nivel básico y medio superior de zona de influencia del ITESHU, puesto que con las actividades a realizar se fomentará la creación, mantención y fortalecimiento de grupos cívicos de Banda de Guerra y Escolta de las instituciones ya mencionadas, además de fomentar la cultura cívica y el respeto a las instituciones aunado a la cultura de mejora y cuidado de los bienes de las escuelas (uniformes, instrumentos, banderas e indumentarias).
Gestión y control administrativo de la institución	Este programa consiste en realizar funciones y actividades administrativas asignadas en la Escuela Telesecundaria No. 597, tales como: Llevar a cabo la organización de documentos mediante la creación de una base de datos para tener un mejor control en sus diferentes áreas de trabajo.	Eficientar los trabajos y la calidad educativa de nuestra comunidad ya que es de vital importancia el mejoramiento de capacidades del educando y sean así unos mejores adolescentes y en un futuro mejores ciudadanos productivos a la sociedad.
Imagen Urbana del Centro de Población de Huichapan	Se trata de obtener un diagnóstico sobre la imagen urbana actual del centro de población delimitado por el Programa de Desarrollo Urbano para el Centro de Población de Huichapan y generar un Plan de mejora de imagen urbana, así como líneas de acción y estrategia.	Se beneficiará a más de 15 mil habitantes que viven en el primer cuadro de la zona urbana del centro de población de Huichapan, ya que una vez teniendo las líneas de acción y estrategia se podrán llevar a cabo obras y acciones destinadas a la mejora de la imagen urbana. Se pretende de esta manera también atraer al turismo y reactivar el comercio.
Implementación de la metodología establecida por la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) para la reducción de la pérdida y desperdicios de alimentos en MPYMES agropecuarias y gastronómicas de Huichapan, Hidalgo	En México, entre el 35 y 40% de los alimentos preparados y/o producidos son tirados a la basura, lo que equivale a 20 millones de toneladas de comida desperdiciada al año. La identificación de las etapas donde ocurre una mayor Pérdida y Desperdicio de Alimentos (PDA) son en la producción y consumo. De acuerdo con la FAO, los alimentos que no se consumen influyen sobre el bajo aprovechamiento y desuso de recursos como: tierra, agua, energía, suelo, semillas y otros insumos utilizados en su producción.	El presente proyecto impactará de manera positiva a la sociedad y a las MPYMES agropecuarias y gastronómicas de la región de Huichapan. Asimismo, los alumnos involucrados podrán replicar las metodologías realizadas en otros establecimientos y/o proyectos académicos.
Innovación e implementación de los sistemas de control administrativo y operativo de la Comisión de Agua Potable de Tecozautla	Con el personal especializado, establecer sistemas de control interno tanto administrativo como operativo, se establecerá sistema de inspección de calidad del servicio al cliente, intervención de tiempos y movimientos en la instalación de tomas nuevas, revisión de inventarios y se dará soporte técnico para observación de operaciones y distribución de tandeos y horarios establecidos hacia los usuarios así mismo llevar a cabo el proceso administrativo planeación, organización, dirección y revisión para que coadyuve a la eficacia, eficiencia y productividad para así ser un organismo descentralizado que se destaque por su estructura interna y su implementación de mejoras para el crecimiento de la Comisión de Agua Potable de Tecozautla.	Se tendrá un mejoramiento en la calidad de servicio a los usuarios y será beneficio a la ciudadanía por lo que contará con un organismo operador de agua más eficiente, ofreciéndole un servicio de mejor calidad hasta sus domicilios mejorando y ampliando las líneas de conducción de agua potable
Intervención técnica y logística en acciones y Proyectos de seguridad integral de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar	Participación de apoyo técnico y administrativo en la actualización del archivo y actualización de la documentación en carpetas de la Unidad, mediante la actualización del mapa de riesgos y el mapa de rutas de evacuación del ITESHU y los planos de “Usted está aquí” en concordancia con la gestión de operativos y proyectos para la seguridad de la comunidad ITESHU.	Cumplir con las metas y objetivos del ITESHU en materia de seguridad e higiene a través de la gestión de planes, programas y proyectos de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar, fomentando seguridad a la comunidad tecnológica y a su vez aumentar la cultura de seguridad y transmitirla a la sociedad que nos rodea.
Manejo de Información en el Área de Jefatura de Enfermería.	Tabulación, concentrado y captura de datos del sistema INDICAS en enfermería de manera cuatrimestral, concentrado y captura de productividad diaria y mensual del servicio de jefatura de enfermería, concentrado y captura de reporte de faltas y estimulo mensual de enfermería, concentrado y captura diaria de asistencia de enfermería, concentrado y captura de reporte del personal de enfermería que asistió a cursos de manera mensual.	Contribuir a colaborar en la prestación del servicio social en el servicio de la jefatura de enfermería a través del apoyo administrativo y del proceso de logística de las distintas actividades de enfermería con la finalidad de dar cumplimiento en tiempo y forma a los distintos programas y normas que marca la S.S.A. de Hidalgo y de esta manera contribuir en el buen funcionamiento de la jefatura de enfermería y de los servicios que de este departamento dependen.
Mantenimiento del aula de medios y actualización de los archivos del área	Instalación y actualización de software en el aula de medios, para un mejor aprovechamiento en el aprendizaje de los alumnos en sus inicios del uso de la computadora. Tener un mejor control de los documentos	Los alumnos de la escuela primaria General “GRAL. MIGUEL ALEMAN”, tendrán un mejor desarrollo educativo en cuanto al aprovechamiento del uso de la computadora, ya

administrativa de la dirección general.	administrativos en la escuela primaria General “GRAL. MIGUEL ALEMAN”, como capturar las calificaciones de los alumnos y hacer un respaldo de toda la información.	que hoy en día es de gran importancia saber y conocer las herramientas básicas de una computadora; para brindar una formación educativa de calidad. Al igual se tendrá un mejor control de los documentos de la dirección; como el respaldo de los mismos, para un desarrollo educativo notable.
Mantenimiento e Inventarios	Organización de inventario de activo fijo y mantenimiento de equipo médico, inmueble, sistema eléctrico, planta tratadora de aguas residuales, cisternas de agua potable, alumbrado interior y exterior del hospital. Así como desarrollo e implementación de proyectos de mejora para la institución.	Mantener la infraestructura hospitalaria tanto interna como externa en óptimas condiciones, para otorgar a la población demandante de los servicios una atención de calidad.
Mantenimiento Preventivo y Correctivo, Servicio a Usuarios, Programa E-México	El programa Mantenimiento Preventivo y Correctivo, Servicio a Usuarios, costa de brindar un apoyo directo con los alumnos y profesores del ITESHU, se les realiza mantenimiento correctivo y preventivo a todas la maquinas del laboratorio. Se ofrece servicio de mantenimiento a máquinas de las diferentes áreas del Instituto así también se realiza instalación de cableado para la red y registro de alumnos para acceso a internet.	Los principales beneficiarios de este programa son el Tecnológico, alumnos y profesores se mejorarán las instalaciones de red, estarán mejor comunicados entre ellos, tendrán acceso a internet y contarán con ayuda de mantenimiento para sus equipos de trabajo.
Mantenimiento y explotación de Lombriz Roja Californiana (Eisenia foétida), establecido en el ITESHU, así como la aplicación del producto.	La vermicultura es una actividad que permite obtener es un abono orgánico producto de excretas de lombriz Roja Californiana, (Eisenia foetida). Su alimentación es a base de residuos orgánicos incluidos entre ellos los estiércoles y el “desperdicio” de algunos alimentos como frutas y verduras.	El impacto que tiene la lombricultura es sustentable, puesto que la región se caracteriza por tener actividades agrícola-ganadera, y se utilizan los desechos animales (estiércol) para preparar un excelente fertilizante orgánico, económico y funcional, que podrá ser utilizado por productores agrícolas y de esta manera contribuir al beneficio monetario, social y ambiental de la región.
Normas de Control de Calidad de CAPOSA	Seleccionar, organizar, limpiar, estandarizar y dar seguimiento a las actividades realizadas para transparentar el proceso y brindar un mejor servicio a la sociedad.	Un mejor servicio a la ciudadanía y transparencia de información
Organización Administrativa	Coordinar las actividades del área académica con el propósito de obtener el máximo aprovechamiento de tiempo y recurso humano en la realización de los fines e indicadores del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.	El llevar una buena organización administrativa conlleva a lograr una excelencia educativa beneficiando alumnos, Instituto y sociedad.
Organización administrativa del Departamento de Desarrollo Académico	Proyecto enfocado a desarrollar soluciones informáticas de los procesos que están a cargo del Departamento de Desarrollo Académico (Asesorías, Curso propedéutico, Evaluación docente, Formación Docente y Profesional, Programas de: Tutorías, de Orientación para Prevención de Actitudes de Riesgo, de Promoción a la Salud y Atención Médica y de Vinculación ITESHU-Padres de Familia), realizando un análisis de la información con la finalidad de organizarla eficazmente, para que los procesos ya no se realicen de forma manual.	Con las actividades a desarrollar en el departamento se estará fomentando la creatividad e innovación en los estudiantes, para que posteriormente puedan desarrollar proyectos en beneficio de la sociedad.
Organización de información administrativa del departamento de servicios escolares.	llevar a cabo durante el periodo de reinscripción y becas una agilización en proceso.	Contar con información oportuna a proporcionar a los estudiantes
Producción de hortalizas y desarrollo de huertos de traspatio como parte de la seguridad alimentaria de las familias de la región Huichapan.	Este proyecto busca impulsar la producción de traspatio o “huertos de traspatio” que consiste en destinar espacios al aire libre para cultivar vegetales y semillas para autoconsumo o comercialización, el objetivo de esto es fomentar la cultura de la alimentación saludable en la región Huichapan.	El impulsar la producción de traspatio, hace posible crear conciencia en la región sobre la importancia de mejorar la producción de huertos, esto representa beneficios en cuanto: ahorro económico, promoción de la seguridad alimentaria y protección al medio ambiente.
Proyecto de Mejora de la Infraestructura Escolar	Este proyecto tiene como finalidad, delimitar las medidas del inmueble, para posteriormente trabajar en las propuestas que ayuden a dotar a los estudiantes de un espacio seguro, funcional y confortable que cubra las necesidades de la comunidad educativa, para lo que será necesario atender los problemas relacionados con la construcción, rehabilitación, adaptación, mantenimiento, planeación y seguridad de aulas, patio de recreo, cancha deportiva, sanitarios, bibliotecas o bardas perimetrales.	La comunidad vecina y estudiantil serán los grandes beneficiarios con este proyecto ya que la institución brinda un servicio continuo año tras año; es un inmueble de función pública, que da servicio de educación primaria. El impacto que se pretende alcanzar es considerable, ya que los alumnos, padres de familia y demás sociedad contarán con instalaciones de mejor calidad, y sobre todo cumplirán con las necesidades primordiales de estudiantes y público en general.
Recursos Humanos	Mantener un control del archivo del departamento y de la documentación de expedientes del personal, que a su vez es responsable del control de incidencias y contabilización de las horas laboradas, así como informarle de todo actividad y/o curso que le sea asignado dentro de sus labores en el instituto.	Control del archivo y expedientes del personal del instituto.
Recursos Materiales E Inventarios	Administrar los recursos materiales mediante el desarrollo y operación de sistemas y procedimientos para la adquisición, abasto y suministros.	Otorgar los insumos necesarios para una atención al paciente de la secretaria de salud.
Redes, Access, Office.	Diseñar y controlar a grupos de cómputo, apoyo a los alumnos y personal administrativo y docentes en uso y aplicación de OpenOffice.	Que los alumnos cuenten con el apoyo al igual que personal docente y administrativo.
Remodelación de las Instalaciones de la Comisión de Agua Potable	Se llevará a cabo el diseño de remodelación de las oficinas y espacios de CAPOSA (COMISIÓN DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO Y SANEAMIENTO DEL MUNICIPIO DE HUICHAPAN) con la finalidad de mejorar el servicio al usuario con la fluidez de trabajo del personal, por lo	Mejorar la calidad del servicio a los usuarios de agua potable en el municipio de Huichapan con la ayuda de espacios óptimos para la realización de las actividades administrativas y operativas por parte del personal de la comisión de Agua

	que se requerirá de espacios amplios y adecuados para el desarrollo de las distintas actividades del personal y el tránsito diario del usuario.	Potable, Alcantarillado y Saneamiento del Municipio de Huichapan (CAPOSA)
Restauración Ambiental Comunitaria	El Programa de Restauración Ambiental Comunitaria (PRAC), es una iniciativa de CEMEX y el Tecnológico de Monterrey, que responde al modelo de sustentabilidad y ejes de gestión social CEMEX, el cual pretende contribuir a la creación de comunidades sostenibles como resultado del trabajo multisectorial, en congruencia con su política de biodiversidad que enfoca esfuerzos para minimizar o mitigar el impacto ejercido sobre la biodiversidad, así como promover y favorecer programas de conservación y de mejora ambiental.	El proyecto busca la integración de la comunidad en estrategias de conservación y sensibilización ambiental además de propiciar la generación de una serie de datos ambientales que al ser analizados nos pueden permitir conocer mejor la situación ambiental de las comunidades, detectando sus principales problemáticas y con base en ello proponer estrategias que nos permitan mejorar no solo las condiciones ambientales de un lugar sino también la calidad de vida de sus habitantes.
Secretaría Municipal de Obras Públicas	Desarrollo de las actividades de la dirección de obras públicas, con la elaboración de proyectos arquitectónicos y levantamientos topográfico, para obtener un desarrollo integral a nivel municipio.	Reducción en tiempos de elaboración de proyectos de calidad en beneficio del municipio de Huichapan, Hgo.
Servicio Social	Sensibilizar a los alumnos próximos a realizar servicio social sobre la importancia de realizar este, para crear en ellos un espíritu de compromiso con la sociedad.	Fortalecer los vínculos con los diferentes sectores a través de la prestación de alumno en servicio social con el fin de dar un beneficio a la sociedad en general
Sociedad del Conocimiento	Proyecto enfocado a la implementación de estrategias académicas, que con base en el desarrollo, aplicación y divulgación del conocimiento científico de los alumnos de Instituciones de Educación Media Superior de la Región y el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, permite el desarrollo de competencias a través del trabajo académico entre iguales (alumno-alumno), de asesorías en proyectos de innovación y vinculación tecnológica y en la aplicación del conocimiento específico de la áreas concurrentes a las Ciencias Básicas (Física, Química, Matemáticas e inglés).	La divulgación, desarrollo y experimentación del conocimiento referente a las áreas de ciencias básicas (Matemáticas, Física, Química e inglés), así como en áreas profesionales implicadas en las ingenierías en Mecatrónica, Industrial, Sistemas Computacionales, Administración, Energías Renovables, Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura a la comunidad estudiantil del ITESHU y en las instituciones de nivel Medio Superior y Medio Básico que lo soliciten, a partir de asesorías, experimentos y proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.
Soporte Técnico Y Redes	Es un programa en el cual se pretende dar servicio de configuración, instalación, optimización, a hardware y software en el departamento de sistemas de la presidencia municipal de Huichapan, en el cual se desarrollan diversas actividades que incluye a diferentes departamentos de la misma institución, como también a terceros, dado que se brinda ayuda y soporte a las dependencias públicas de la región que lo soliciten.	Se beneficiará a todo el personal dentro de la presidencia como también a terceros, brindando un servicio de manera dinámica y ágil por el uso de las tecnologías de información, además de brindar soporte a instituciones para la funcionalidad del equipo de cómputo que manejen.
Student Club Ixiptlayotl	La definición de un Club de Estudiantes, es un grupo de estudio formado por alumnos y profesores, para desarrollar, aprender y potenciar sus conocimientos de una manera eficaz. Los Student Clubs ofrecen una única oportunidad de aprender o reforzar conceptos y técnicas que se exigen en el mundo laboral y reciben el apoyo directo de Microsoft para el acceso gratuito a software de desarrollo como son: Clientes Windows, servidor Windows, SQL-Server, Visual Studio Profesional, Project, Visio y Utilerías, que forman parte del programa de Dream Spark a través de material como libros, software, cursos de certificaciones, contenido técnico, conferencias y talleres (presenciales o en línea) tales como desarrollo de aplicaciones para Windows Phone, Desarrollo de aplicaciones en .Net y a futuro desarrollo de aplicaciones para Windows 8 así como desarrollo de aplicación para Kinect con ayuda de Xbox.	Establecer una red de contactos dentro y fuera de la institución para apoyar el desarrollo de los estudiantes y docentes en el área de Tecnologías de Información. Proporcionar los conocimientos suficientes a los estudiantes para generar proyectos de impacto ecológico, económico, social que ayuden al desarrollo de la región y sus alrededores. Desarrollo de aplicaciones con tecnología emergente que ayuden a la sociedad en su vida cotidiana con un gran impacto social. Implementación de proyectos en diferentes ámbitos o áreas de la sociedad.
Taller Escuela para Padres	Facilitar a los padres de familia diferentes herramientas pedagógicas que les ayuden en su labor formadora y se propicien ambientes más armónicos, estimulándolos para que asistan a los talleres, con el fin de que participen e intercambien experiencias, que les permitan trascender en la educación de sus hijos/as. “Escuela para Padres” contribuirá a que la familia asuma un rol de mayor compromiso frente al desarrollo integral de ellos y ellas, conducirá que en los estudiantes se eleve significativamente la autoestima, así como el espíritu de confianza en sí mismos y en los demás.	Los estudiantes habrán de recibir un apoyo mayor de parte de sus familiares debido a que, por medio de “Escuela para Padres” estos obtendrán un conocimiento mayor y más claro del ambiente físico, social, emocional y pedagógico en el que sus hijos e hijas interactúan y se desarrollan.
UMA “Centro de Educación Ambiental Barranca de Doguithi”	Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA) que, tal como lo indica su registro ante la SEMARNAT (Clave SEMARNAT-UMA-EX-0117-HGO/2012) tiene como finalidad la conservación, educación ambiental, aprovechamiento sustentable y aprovechamiento no extractivo para las siguientes especies: Odocoileus virginianus mexicanus (venado cola blanca mexicano), Pecari tajacu (pecarí de collar), Urocyon cinereoargenteus (zorra gris), Procyon lotor (mapache), Lynx rufus (lince), Bassariscus astutus (mapache), Sylvilagus mexicanus (conejo montés), Lepus californicus (liebre de california), Meleagris gallopavo (guajolote silvestre), Columba fasciata (paloma encinera) y Dasypus novemcinctus (armadillo).	Incrementar el conocimiento de las poblaciones de fauna silvestre presentes y su dinámica a nivel regional y local. Mejorar los servicios ambientales (agua, captura de carbono, refugio de flora y fauna, escénicos, recursos zoo y filogenéticos, etc.) mediante la conservación del hábitat natural, lo cual no solo beneficia a la UMA Barranca de Doguithi, sino a la sociedad en general.

Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

Por lo que se informa que, de manera acumulada al mes de diciembre 2025, se contó con un total de 361 estudiantes de los diversos programas educativos en servicio social, en 77 programas y se beneficiaron a 30 comunidades y 26,934 personas.

Tabla 8 Estudiantes colocados en servicio social por carrera y género del periodo enero-diciembre 2025

Carrera	Enero – Junio 2025			
	H	M	Total	Nombre del programa (S)
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN INGENIERIA SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	0	2	Control Administrativo
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN MIXTA INGENIERIA INDUSTRIAL MIXTA INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	17	11	28	Por un México con Educación de Calidad para Todos
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1	1	2	Apoyo en Actividades Administrativas
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Innovación e implementación de los sistemas de control administrativo y operativo de la Comisión de Agua Potable de Tecozautla
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1	0	1	Seguimiento de actividades de la Academia de Arquitectura
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	“Apoyo Administrativo de Cómputo y Biblioteca”
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	8	10	18	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	0	1	1	Organización Administrativa
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	1	0	1	Capacitación para el Desarrollo de Habilidades Gerenciales
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA	0	1	1	Restauración Ambiental Comunitaria
ARQUITECTURA	2	0	2	Supervisión de Obras Públicas
ARQUITECTURA INGENIERIA MECATRONICA	3	0	3	Sociedad del Conocimiento
ARQUITECTURA	1	0	1	Intervención técnica y logística en acciones y Proyectos de seguridad integral de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar
ARQUITECTURA	1	0	1	Edificaciones Sustentables, Eficiencia Energética y Aplicaciones Tecnológicas
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	0	1	Organización de información administrativa del departamento de servicios escolares
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	0	1	Recursos Humanos
INGENIERIA INDUSTRIAL	0	1	1	Auxiliar de Actividades de la Escuela Primaria
INGENIERIA INDUSTRIAL	0	1	1	Programa ponte al 100
INGENIERIA INDUSTRIAL	0	1	1	Student Club Ixiptlayotl
INGENIERIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	3	3	Servicio Social
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	0	1	Mantenimiento Preventivo en el área de Equipo Pesado
INGENIERIA INDUSTRIAL	0	1	1	Actividades Culturales y de gestión con organismos públicos y privados
INGENIERIA INDUSTRIAL MIXTA	0	1	1	Seguimiento de técnicas y trabajo administrativo en los protocolos de prevención para el retorno seguro a clases
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	1	Automatización de procesos
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	1	Control y Manejo de Inventarios y Resguardos
INGENIERIA MECATRONICA	0	1	1	Apoyo En el Área Administrativa y de Cómputo
INGENIERIA MECATRONICA	3	2	5	Promotores de Investigación y Apoyo a la Docencia
INGENIERIA MECATRONICA	2	3	5	Mi Servicio Social Desde Casa, ITESHU Una Educación A La Altura De Las Exigencias
INGENIERIA MECATRONICA	0	1	1	Organización Administrativa del Departamento de Desarrollo Académico
INGENIERIA MECATRONICA	0	1	1	Caracterización Electromecánica para el Aprovechamiento de Aguas Subterráneas del Acuífero Huichapan, Tecozautla, Nopala
INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	1	1	2	Desarrollo del Sistema de Información SADER
INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	2	1	3	Fortalecimiento al Sistema de Gestión Ambiental
INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	1	0	1	Proyectos de Generación de Energías Renovables en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	1	0	1	Establecimiento de un vivero de maguey (Agave salmiana var. Xhamini) en la plataforma experimental del ITESHU

INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	1	1	2	Mantenimiento y explotación de Lombriz Roja Californiana (Eisenia foétida), establecido en el ITESHU, así como la aplicación del producto
GASTRONOMIA	1	4	5	Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ITESHU
GASTRONOMIA	0	1	1	Implementación de la metodología establecida por la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) para la reducción de la pérdida y desperdicios de alimentos en MPYMES agropecuarias y gastronómicas de Huichapan, Hidalgo
GASTRONOMIA	0	1	1	Asesorías Académicas Virtuales
GASTRONOMIA	0	1	1	Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas
ARQUITECTURA	1	0	1	Diseños arquitectónicos y remodelación estructural en áreas del sector rural
GASTRONOMIA	1	1	2	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	1	0	1	Aplicación de lluvia sólida en cultivos básicos y hortalizas
TOTAL	**55**	**55**	**110**	
Julio - Diciembre 2025				
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	1	Actividades Culturales Administrativas y de gestión con organismos públicos y privados
INGENIERÍA INDUSTRIAL INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	1	2	Actividades Culturales, deportivas y recreativas
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN INGENIERIA SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	0	2	Actualización de Archivos y Programas de Cómputo
INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	0	1	1	Aplicación De Lluvia Sólida En Cultivos Básicos Y Hortalizas.
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL ARQUITECTURA INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	5	5	Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Apoyo Administrativo En La División De Ingeniería En Gestión Empresarial
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	2	2	Apoyo administrativo en la Gestión Escolar
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	0	1	Apoyo administrativo y Control de Inventario de la Biblioteca Escolar
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1	0	1	Apoyo Administrativo, Mantenimiento De Equipos De Cómputo Y Biblioteca
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (2) INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (2) INGENIERIA INDUSTRIAL (1)	5	0	5	Apoyo En Actividades Administrativas
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	2	2	Apoyo en el Área Administrativa y de Computo
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Apoyo en la gestión administrativa de la Asociación Regional Agronómica por el Desarrollo Occidental de Hidalgo A.C.
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1	0	1	Archivo Clínico
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (2M) 1H) INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (2M) ARQUITECTURA (6H) (3M) INGENIERÍA INDUSTRIAL (4H) (4M) INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (7M) (9H) INGENIERÍA EN ENERGIAS RENOVABLES (1H) (1M) INGENIERÍA MECATRÓNICA (1M) INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE (1H) (1M)	22	21	43	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN	1	0	1	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Asesorías Académicas Virtuales
ARQUITECTURA (3H) INGENIERIA INDUSTRIAL (1M)	3	1	4	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	0	1	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	1	1	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (1H) INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRICOLA (1M)	1	1	2	Asesorías Académicas Virtuales
ARQUITECTURA	0	1	1	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	0	1	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	1	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	1	Asesorías Académicas Virtuales
INGENIERIA EN ADMNISTRACIÓN (1M) INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (2M) INGENIERIA INDUSTRIAL (1H)	1	3	4	Asistencia Social
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	0	1	Automatización de procesos
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN (2M) INGENIERIA INDUSTRIAL (1H)	1	2	3	Auxiliar de Actividades de la Escuela Primaria
INGENIERIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	1	2	Auxiliar de actividades de la Escuela Primaria
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	0	1	Auxiliar en el Laboratorio de Cómputo y Biblioteca
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	2	2	Capacitación para el Desarrollo de Habilidades Gerenciales

INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN (1M) INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (1H) (1M) GASTRONOMIA (1M) (1H)	2	3	5	Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ITESHU
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	2	1	3	Comunicación y Difusión para la División de Ingeniería en Gestión Empresarial
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN	0	1	1	Organización Administrativa
INGENIRIA EN ADMINISTRACIÓN (2M) INGENIRIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (1H) INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (1M)	1	3	4	Control Administrativo
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Control de Inventario de la Biblioteca y del Área de Cómputo
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (1M) INGENIERIA INDUSTRIAL (4M) (1H)	1	5	6	Control y Manejo de Inventarios y Resguardos
INGENIERIA ENADMINISTRACIÓN INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	2	2	Créditos Otorgados A Personas De Los Municipios De Huichapan Tecozautla Y Nopala
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Cultura con Perspectiva de Género
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN (1H) (2M) INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (2M) INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE (2M)	1	6	7	Desarrollo del Sistema de Información SADER
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	1	0	1	Difusión De Actividades Socioculturales Y Realizar Actividades Administrativas
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN INGENIERIA INDUSTRIAL	0	2	2	Difusión Institucional
ARQUITECTURA (4M) INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE (1H) (1M)	1	5	6	Edificaciones Sustentables, Eficiencia Energética Y Aplicaciones Tecnológicas
ARQUITECTURA	2	2	4	Elaboración De Documentación Para Proyectos Urbano Arquitectónicos
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN	1	0	1	Elaboración de material promocional para difundir la oferta educativa y actividades del TecNM campus San Juan del Río
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	0	2	2	Elaboración del Plan de Acción Climática Municipal (PACMUN)
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	1	Estadística
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN (4H) (9M) INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (4H) (17M) INGENIERÍA INDUSTRIAL (2H) (1M) INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (2M) INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES (1H) INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE (3H) (4M)	13	34	47	Estrategia de Alfabetización para el Bienestar Compartido (ABC)
INGENIERIA INDUSTRIAL (1H) INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES (2H)(1M)	3	1	4	Fortalecimiento al Sistema de Gestión Ambiental
ARQUITECTURA	0	1	1	Fortalecimiento de grupos cívicos de Banda de Guerra y Escolta en la región de influencia del ITESHU
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Gestión y control administrativo de la institución
ARQUITECTURA	3	0	3	Imagen Urbana del Centro de Población de Huichapan
IINGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	0	2	2	Implementación de la metodología establecida por la Comisión para la Cooperación Ambiental (CCA) para la reducción de la pérdida y desperdicios de alimentos en MPYMES agropecuarias y gastronómicas de Huichapan, Hidalgo
INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	1	2	3	Innovación e implementación de los sistemas de control administrativo y operativo de la Comisión de Agua Potable de Tecozautla
INGENIERIA INDUSTRIAL	2	1	3	Intervención técnica y logística en acciones y Proyectos de seguridad integral de la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Manejo de Información en el Área de Jefatura de Enfermería.
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Mantenimiento del aula de medios y actualización de los archivos del área administrativa de la dirección general.
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	0	1	Mantenimiento e Inventarios
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	1	1	Mantenimiento Preventivo y Correctivo, Servicio a Usuarios, Programa E-México
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	2	2	4	Mantenimiento y explotación de Lombriz Roja Californiana (Eisenia foétida), establecido en el ITESHU, así como la aplicación del producto.
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL ARQUITECTURA	0	2	2	MI SERVICIO SOCIAL DESDE CASA, ITESHU una Educación a la Altura de las Exigencias.
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	0	1	Normas de Control de Calidad de CAPOSA
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN	1	1	2	Organización Administrativa
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Organización administrativa del Departamento de Desarrollo Académico
INGENIERIA INDUSTRIAL	3	0	3	Organización de información administrativa del departamento de servicios escolares.
INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	0	1	1	Producción de hortalizas y desarrollo de huertos de traspatio como parte de la seguridad alimentaria de las familias de la región Huichapan.
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Proyecto de Mejora de la Infraestructura Escolar

INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL INGENIERIA INDUSTRIAL	0	3	3	Recursos Humanos
INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	1	1	Recursos Materiales E Inventarios
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	1	0	1	Redes, Access, Office.
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (1H) ARQUITECTURA (2M)	1	2	3	Remodelación de las Instalaciones de la Comisión de Agua Potable
INGENIERIA EN ADMINITRACIÓN INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL INGENIERIA INDUSTRIAL INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	4	4	Restauración Ambiental Comunitaria
ARQUITECTURA	2	0	2	Secretaría Municipal de Obras Públicas
INGENIERIA INDUSTRIAL (1H) (1M) INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (1H)	2	1	3	Servicio Social
INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN	1	1	2	Sociedad del Conocimiento
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	0	2	Soporte Técnico Y Redes
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	2	0	2	Student Club Ixiptlayotl
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	0	1	Taller Escuela para Padres
ARQUITECTURA INGENIERIA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	2	0	2	UMA “Centro de Educación Ambiental Barranca de Doguithi”
TOTAL	**101**	**150**	**251**	

Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social de ITESHU.

8.8 Estudiantes de educación superior colocados en residencia profesional.

La residencia profesional representa la etapa culminante de la formación académica en el ITESHU. Es una estrategia educativa curricular que permite al estudiante integrarse en los sectores productivo, social o de servicios para desarrollar un proyecto de aplicación práctica durante un semestre. A través de esta inmersión, el alumno aplica sus competencias profesionales para resolver problemáticas reales y específicas de la organización receptora. Más que un requisito de titulación, constituye una plataforma vital de vinculación que valida el perfil de egreso, genera experiencia laboral comprobable y frecuentemente, facilita la inserción inmediata de nuestros talentos en el mercado laboral.

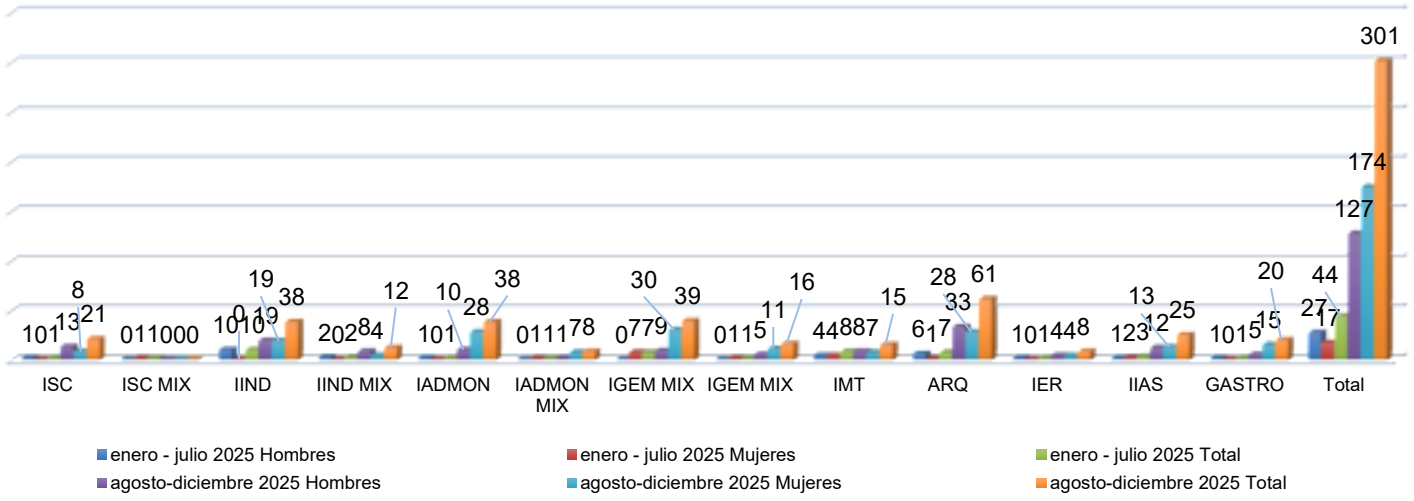
De manera acumulada al mes de diciembre de 2025, se contó con un total de 345 estudiantes en residencias profesionales tal como se muestra a continuación:

Tabla 9. Residencia Profesional del periodo enero- diciembre 2025

CARRERA	enero - julio 2025			agosto-diciembre 2025		
	H	M	T	H	M	T
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	1	0	1	13	8	21
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	1	1	0	0	0
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	10	0	10	19	19	38
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	2	0	2	8	4	12
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	1	0	1	10	28	38
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	1	1	1	7	8
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	0	7	7	9	30	39
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	0	1	1	5	11	16
Ingeniería Mecatrónica	4	4	8	8	7	15
Arquitectura	6	1	7	33	28	61
Ingeniería en Energías Renovables	1	0	1	4	4	8
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	2	3	12	13	25
Gastronomía	1	0	1	5	15	20
Total	**27**	**17**	**44**	**127**	**174**	**301**

Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

Gráfica 5. Residencia Profesional del periodo enero- diciembre 2025



Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

8.9 Visitas Industriales.

Las visitas industriales constituyen una estrategia académica clave en el ITESHU para vincular la teoría con la práctica real. Se realizan con la finalidad de sumergir al estudiante en el entorno productivo, permitiéndole observar procesos, infraestructura tecnológica y sistemas de gestión en operación. El objetivo primordial es fortalecer las competencias profesionales mediante el contacto directo con la industria, ampliando la visión del alumnado sobre las exigencias del mercado laboral actual. Estas actividades no sólo refuerzan el aprendizaje significativo, sino que abren puertas para futuras colaboraciones, residencias profesionales y una mejor inserción de los futuros egresados en los sectores estratégicos de la región y el país. Las visitas industriales constituyen una estrategia académica clave en el ITESHU para vincular la teoría con la práctica real. Se realizan con la finalidad de sumergir al estudiante en el entorno productivo, permitiéndole observar procesos, infraestructura tecnológica y sistemas de gestión en operación. El objetivo primordial es fortalecer las competencias profesionales mediante el contacto directo con la industria, ampliando la visión del alumnado sobre las exigencias del mercado laboral actual. Estas actividades no solo refuerzan el aprendizaje significativo, sino que abren puertas para futuras colaboraciones, residencias profesionales y una mejor inserción de los futuros egresados en los sectores estratégicos de la región y el país, por ello, a diciembre de 2025, se realizaron 81 visitas industriales beneficiando a un total de 2,097 estudiantes, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 10. Visitas industriales periodo enero-diciembre 2025

Enero - Marzo de 2025											
Carrera	Empresa visitada	Lugar en el que se encuentra ubicada la empresa visitada	Fecha de realización de la visita	Materia por la que surge la visita realizada	Semestre en el que se imparte la asignatura	Objetivo de la visita	Estudiantes participantes en la visita		Horas por cada visita realizada	Tipo de visita: Virtual / Presencial	Estudiantes con servicio satisfactorio por visita realizada
							H	M			
Ingeniería Industrial	Grupo Modelo Planta Apan	Apan Hidalgo	27/02/2025	Electricidad y Electrónica Industrial	2do	Conocer los sistemas eléctricos y electrónicos que se involucran en el proceso de producción.	15	13	4	Presencial	28

(Escolarizada)	Grupo Modelo Planta Apan	Apan Hidalgo	28/02/2025	Electricidad y Electrónica Industrial	2do	Conocer los sistemas eléctricos y electrónicos que se involucran en el proceso de producción.	20	11	4	Presencial	31
Ingeniería Industrial (Mixta)	TREMEC	Querétaro	07/02/2025	Industria 4.0	8vo Mixta	Conocer los sistemas eléctricos y electrónicos que se involucran en el proceso de producción	9	4	2	Presencial	13
Ingeniería En Sistemas Computacionales (Escolarizada)	BMW	San Luis Potosí	13/02/2025	Tópicos Avanzados de Programación / Taller de Sistemas Operativos	4o y 8vo	Identificar el desarrollo sociocultural universal que han provocado conflictos bélicos en la humanidad	20	18	2	Presencial	38
	Museo Memoria y Tolerancia	CDMX	26/02/2025	Tutorías	2do.	Identificar el desarrollo sociocultural universal que han provocado conflictos bélicos en la humanidad	27	15	2	Presencial	42
	IBM	Guadalajara, Jal	06/03/2025	Ingeniería de Software / Administración de Base de Datos / Inteligencia Artificial/ Graficación	6to	Conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, sus políticas y formas que trabajan proyectos de desarrollo de Software y el funcionamiento de WATSON en la resolución de problemas	20	19	2	Presencial	39
	CRODE Celaya	Celaya Gto	13/03/2025	Taller de Investigación/Tópicos Avanzados de programación	4to	Conocer las aplicaciones de desarrollo de software en el sistema de producción, monitoreo y seguridad	15	12	3	Presencial	27
Ingeniería En Sistemas Computacionales (Mixta)	UNIVERSUM	CDMX	15/03/2025	Tutorías	4to, 6° y 8° Mixta	Promover la integración grupal y reforzar valores como el trabajo en equipo en un ambiente distinto al académico.	6	6	2	Presencial	12
Ingeniería En Gestión Empresarial (Escolarizada)	Tortillería y Tostadas Tío Beto	San José Atlán Hgo	25/03/20258	Planeación Financiera	8vo	Elaborar un presupuesto maestro para aplicar herramientas de análisis e interpretación financiera para la toma de decisiones.	6	16	2	Presencial	22
	BIMBO Planta San Luis Potosí	San Luis Potosí	27/03/2025	Legislación Laboral	2do	Conocer e identificar herramientas estadísticas para el control de las operaciones de la empresa	6	26	2	Presencial	32
Ingeniería En Gestión Empresarial (Mixta)	AIFA	Zumpango Edo. De México	14/02/2025	Ingeniería Económica	2do y 6to. Mixta	Identificar las estrategias empresariales (Procesos, logística y de negocios) de la empresa	8	2	4	Presencial	10
Ingeniería Mecatrónica	EATON	Querétaro	06/02/2025	Manufactura Avanzada	8vo	Conocer procesos industriales de manufactura CNC avanzada y ensamble de productos electrónicos de la industria automotriz	11	9	2	Presencial	20

	Central Nucleoeléctrica Laguna Verde	Veracruz	10/02/2025	Procesos de fabricación	4to	Conocer los procesos termodinámicos que se llevan a cabo en la Central Nucleoeléctrica , de igual manera observar la instrumentación que se utiliza en el proceso.	19	8	2	Presencial	27
	TOTYOTA - Reyes Hayashi	Guanajuato	21/02/2025	Instrumentación	8vo	Conocer los procesos de ensamble de un automóvil en donde se aplican procesos de automatización con tecnologías actuales.	11	7	4	Presencial	18
Arquitectura	Instituto Salesiano Don Bosco y Estancia de Bienestar Infantil ISSSTE	Huichapan Hidalgo	13/02/2025	Taller de Diseño II	4to	Identificar las instalaciones con las que cuenta un colegio particular desde preescolar, primaria y secundaria, esto con el objetivo de que lo apliquen en el diseño arquitectónico de la asignatura.	10	8	2	Presencial	18
	La Salle San Juan del Rio Colegio Constituyentes de Querétaro	San Juan del Rio Qro.	04/03/2025	Taller de Diseño II	4to	Identificar las instalaciones con las que cuenta un colegio particular desde preescolar, primaria y secundaria, esto con el objetivo de que lo apliquen en el diseño arquitectónico de la asignatura.			4	Presencial	
	CMIC Querétaro	Querétaro, Qro	10/03/2025	Administración de la Construcción	6to	Realizar prácticas de laboratorio de materiales para construcción en donde se llevara a cabo prácticas, ensayos y pruebas de materiales de construcción, con el equipo correspondiente para poder llevar acabo las pruebas o ensayos	16	10	6	Presencial	26
	Zona arqueológica de Teotihuacán	Municipio de Teotihuacán, Estado de México	25/03/2025	Conservación del patrimonio arquitectónico	6to	Estudio y aplicación de técnicas, metodologías y principios para la preservación de edificios y espacios que poseen un valor histórico, cultural y arquitectónico significativo	13	8	4	Presencial	21

Gastronomía	Chiapas	Chiapas	11/03/2025	Coctelería, Dirección de Establecimientos de Alimentos y Bebidas	4to y 8vo	Brindar a los alumnos una experiencia inmersiva en la producción artesanal del pox, una bebida ancestral de Chiapas con un profundo valor cultural e histórico. Los estudiantes conocerán de primera mano el proceso de destilación, los ingredientes autóctonos utilizados y la innovación aplicada en la preservación de una tradición familiar que ha trascendido. Además, podrán explorar las aplicaciones del pox en la Coctelería contemporánea, así como su relevancia dentro de la cocina mexicana y el patrimonio gastronómico nacional	19	17	24	Presencial	36
Totales							**251**	**209**	**77**		**460**
Abril- Junio de 2025											
Ingeniería En Administración Escolarizada	Biblioteca Vasconcelos	CDMX	12-may-25	Financiamiento para Espacios Turísticos	8vo	Conocer el acervo bibliográfico existente en materia de financiamiento aplicable al sector turístico.	11	27	3	Presencial	38
Ingeniería En Administración (Mixta)											
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	CIATEC	Guanajuato	07/05/2025	Algoritmos y Lenguajes de programación	4to G1 y G2	Conocer los sistemas y el software para el análisis de datos	20	18	2	Presencial	38
Ingeniería En Sistemas Computacionales (Escolarizada)	AIFA	Edo de México	03/04/2025	Administración de Redes / Taller de Sistemas Operativos / Desarrollo Sustentable	8vo	Conocer las áreas de TI de un corporativo transnacional y los servicios que oferta en materia de seguridad en informática y consultoría.	16	10	3	Presencial	26
	UNIVERSUM	CDMX	11/04/2025	Física General/ Probabilidad y Estadística/Álgebra Lineal	2do G1 y G2	Conocer la aplicación del algebra lineal en la educación sector público-privado	23	13	2	Presencial	36
Ingeniería En Gestión Empresarial (Escolarizada)	BMW Planta San Luis	San Luis potosí	01/04/2025	Diseño Organizacional/Taller de Investigación II	6to G1 y G2	Conocer la empresa, la importancia de la organización de la misma.	17	23	2	Presencial	40
	PETSTAR	Toluca de Lerdo México	04/04/2025	Diseño Organizacional/Taller de Investigación II	6to G1 y G2	Conocer la empresa, la importancia de la organización de la misma.	12	27	2	Presencial	39

Ingeniería Mecatrónica	MIDE	CDMX	01/04/2025	Administración y Contabilidad	2do	Conocer el procedimiento para la creación y emisión de las monedas y billetes de la nación	27	8	2	Presencial	35
	BIMBO	San Luis potosí	02-may-24	Instrumentación	6to	Conocer los procesos de ensamble de un automóvil en donde se aplican procesos de automatización con tecnologías actuales.	21	6	3	Presencial	27
	Corgrate Fibergrate	Querétaro, Qro.	15-may-25	Mecánica de Materiales	4to	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes , identificando áreas operativas y administrativas que agreguen valor a los procesos	20	8	2	Presencial	28
	KALTEX HOME	San Juan del Rio	26/05/2025	Mantenimiento	8vo	Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes en la parte operativa y administrativa en la materia de mantenimiento	6	9	2	Presencial	15
Arquitectura	CHAPULTEPEC	CDMX	09/04/2025	Conservación del patrimonio arquitectónico	6to G2	Reflexionar sobre los diferentes usos del recinto el cual se creó para casa de descanso, para posteriormente ser colegio militar, residencia imperial con Maximiliano y Carlota (1864-1867), sobre los procesos históricos desde la Conquista hasta el siglo XIX.	11	6	2	Presencial	17
	Guanajuato	Guanajuato	02/05/2025	Conservación del patrimonio arquitectónico	6to. G1	Conocer técnicas de conservación y rehabilitación del patrimonio arquitectónico, utilizando criterios, técnicos, éticos y estéticos que respeten la integridad histórica y cultural de los bienes patrimoniales, así como la normativa vigente.	13	9	2	Presencial	22
	MUNAL	CDMX	01/04/2025	Análisis Crítico de la Arquitectura y el Arte IV	4to. G3	Hacer un análisis y crítica de las obras en el museo	10	8	2	Presencial	18
	UNIVERSUM	CDMX	03/05/2025	Geometría descriptiva III	2do G1	Reforzar conocimientos matemáticos en inclusión con las matemáticas.	14	9	2	Presencial	23

Gastronomía	Bárbaro El Asador	Querétaro	15/05/2025	Estancia Técnica Nacional	6to G1	Acercar a una experiencia inmersiva que conecte cocina, naturaleza y tradición culinaria a través de la filosofía de Bárbaro, basada en el respeto por los productos locales y la artesanía gastronómica. Los estudiantes conocerán el proceso de producción de insumos, recorrerán la micro destilería artesanal y degustarán vinos, licores y destilados, enriqueciendo su comprensión de la oferta culinaria mexicana	14	14	2	Presencial	28
	Bárbaro El Asador	Querétaro	16/05/2025	Estancia Técnica Nacional	6to G2	Acercar a una experiencia inmersiva que conecte cocina, naturaleza y tradición culinaria a través de la filosofía de Bárbaro, basada en el respeto por los productos locales y la artesanía gastronómica. Los estudiantes conocerán el proceso de producción de insumos, recorrerán la micro destilería artesanal y degustarán vinos, licores y destilados, enriqueciendo su comprensión de la oferta culinaria mexicana	7	14	2	Presencial	21
Ingeniería En Innovación Agrícola Sustentable	Frutland-Destiladora Real de Jalpa-Chalchisco	Zacatecas	02-04 abr 25	Agroecología-Desarrollo comunitario	6to	Proceso de cosecha y procesamiento de materia prima; Organización y desarrollo empresarial y comunitario; Producción y transformación de Dulces	5	9	2	Presencial	14
	Centro Ecoturístico La Purísima	Huichapan Hgo	10-11-abr-25	Microbiología	4to.	identificación del hogo que ataca el tronco de manzano y preparación de fungicida y aplicación con motobomba	13	15	5	Presencial	28
	Tlaxcala	Tlaxcala	11-12 abr 25	Diseños experimentales	4to.	Conocer la diversidad de germoplasma criollo y tonalidad diversa de maíces de colores, así como maíz ajo para establecer en ITESHU un experimento comparando 3 diferentes colores.	13	10	3	Presencial	23
	Jardín Botánico	Cadereyta Qro.	12/05/2025	Tutorías	2do G1	Conocimiento de las especies endémicas de la región	14	17	3	Presencial	29

	Centro Ecoturístico La Purísima	Huichapan Hgo	15-16-may-25	Olericultura	6to G1	Identificación del color para corte, textura y recolección de fruto	10	20	5	Presencial	30
	Universidad Agraria Antonio Narro	Saltillo Coach	02-04 abr-25	Introducción a la Agricultura Protegida	6to	Conocer los diferentes manejos de invernaderos	1	8	9	Presencial	9
Totales							298	288	62		584
Julio - Septiembre de 2025											
Ingeniería En Gestión Empresarial (Escolarizada)	Finca Castell	El Sauz, Cardonal, Hgo.	30-sep-25	Costos Empresariales	3ro G1 y G2	Comprender el cálculo de costos predeterminados en las empresas e identificar las industrias que aplican los sistemas de costos predeterminados. Conocer empresas que promueven el desarrollo territorial a traves de productos locales	16	32	3	Presencial	48
Ingeniería Mecatrónica	Brose	El Marqués, Qro.	17-sep-25	Control	7mo	Conocer los procesos de fabricación de equipos electrónicos de potencia orientados a la industria automotriz, así como líneas de producción de electrónicos avanzados	11	4	2	Presencial	15
Ingeniería Mecatrónica	BMW	San Luis Potosí	23-sep-25	Dibujo Asistido por Computadora	1ro. G1 y G2	Conocer los procesos de ensamble de un automóvil en donde se aplican procesos de automatización con tecnologías actuales.	33	17	2	Presencial	50
Arquitectura	Estación de Transferencia y Selección Azcapotzalco Planta de Selección San Juan de Aragón	Estado de México	17 y 18 de sep. 25	Taller de Diseño V	7mo.	Conocer y comprender la operatividad del proyecto a desarrollar en la asignatura TALLER DE DISEÑO V, "PLANTA DE SEPARADO, SELECCIÓN Y TRATAMIENTOS DE LOS RESIDUOS SOLIDOS URBANOS, para generar una propuesta a las autoridades en los municipios de la región.	11	9	8	Presencial	20
Arquitectura	MUNAL	CDMX	4/9/25	Análisis Crítico de la Arquitectura y el Arte III	3ero G2 y G3	Explorar un patrimonio arquitectónico: El edificio del MUNAL es en sí mismo una obra de arte, diseñado por el arquitecto italiano Silvio Contri a principios del siglo XX. La arquitectura del edificio es un ejemplo del estilo art nouveau y art déco de la época.	29	20	2	Presencial	49

Gastronomía	De Cote y Freixenet	Ezequiel Montes, Qro.	4/9/25	Enología y Vitivinicultura	5to 1 y 2	Observar y analizar los procesos de elaboración de vinos tranquilos, tanto jóvenes como de crianza, identificando las particularidades del estilo europeo aplicado en la vinificación y su influencia en las características organolépticas del producto final.	20	23	4	Presencial	43
Ingeniería En Innovación Agrícola Sustentable	Rancho Santa Marina	El Marqués, Qro.	26-sep-25	Química Analítica	3ro G2	Identificar procesos productivos agroalimentarios responsables con el medio ambiente, mediante la observación directa de la elaboración de quesos artesanales y vino natural.	11	13	4	Presencial	24
Totales							**131**	**118**	**25**		**249**
Octubre- Diciembre de 2025											
Ingeniería En Administración Escolarizada	Biblioteca Vasconcelos	CDMX	16/10/2025	Derecho fiscal	5to.	Conocer el acervo bibliográfico existente relacionado con la formación del ingeniero en administración	1	22	2	Presencial	23
	Cervecería PRIMUS	San Juan del Río, Qro.	27/11/2025	Capital Humano II	5to.	Identificar el proceso y etapas del reclutamiento, selección, contratación, capacitación e in	4	16	2	Presencial	20
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	AIFA	Zumpango de Ocampo, Mex.	23/10/2025	Desarrollo Sustentable	5to.	Acudir al AIFA, para observar cómo funciona su planta de cogeneración para generar electricidad, para identificar como se aplica el desarrollo sustentable y sostenible	12	14	4	Presencial	26
	Bolsa Mexicana de Valores	CDMX	28/10/2025	Gestión de costos	5to.	Conocer los mercaos que operan en el mercado de valores que permita a los alumnos comprender la importancia del análisis y diagnóstico de la información financiera para la toma de decisiones.	21	23	3	Presencial	44
	Cervecería PRIMUS	San Juan del Río, Qro.	10/11/2025	Química	1er	Conocer los procesos de fabricación y que alumno pueda distinguir las diferencias entre un proceso químico y físico. Así como conocer el manejo de sustancias y de equipo de protección personal en la industria.	15	15	2	Presencial	30

	Bimbo Planta San Luis potosí	San Luis potosí	11/11/2025	Sistemas de manufactura	7mo.	Observar y analizar en un entorno real los procesos productivos, sistemas de manufactura y estrategias de control de calidad, con el fin de relacionar los conocimientos teóricos con su aplicación práctica, fomentando el aprendizaje integral y el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes.	13	6	3	Presencial	19
Ingeniería En Sistemas Computacionales (Escolarizada)	CEMEX	Maney, Huichapan, Hgo.	29/10/2025	Tutorías	1er.	Conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, sus políticas y formas que trabajan proyectos de desarrollo de Software	14	6	2	Presencial	20
	CEMEX	Maney, Huichapan, Hgo.	06/11/2025	Tutorías	1er.	Conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, sus políticas y formas que trabajan proyectos de desarrollo de Software	13	7	2	Presencial	20
	CEMEX	Maney, Huichapan, Hgo.	07/11/2025	Tutorías	1er.	Conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, sus políticas y formas que trabajan proyectos de desarrollo de Software	13	1	2	Presencial	14
	TECNM CRODE CELAYA	Celaya, Gto.	13/11/2025	Conmutación y Enrutamiento de Redes de Datos	7mo.	Conocer las aplicaciones de desarrollo de software en el sistema de producción, monitoreo y seguridad	14	11	3	Presencial	25
	TECNM CRODE CELAYA	Celaya, Gto.	14/11/2025	Conmutación y Enrutamiento de Redes de Datos	7mo.	Conocer las aplicaciones de desarrollo de software en el sistema de producción, monitoreo y seguridad.	6	8	3	Presencial	14
	BIMBO Planta San Luis potosí	San Luis potosí	25/11/2025	Tutorías	3er.	Conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, sus políticas y formas que trabajan proyectos de desarrollo de Software	10	10	3	Presencial	20
Ingeniería En Gestión Empresarial (Escolarizada)	Tío Beto	San José Atlán, Hgo.	08/10/2025	El emprendedor y la innovación	5to.	Tío Beto Conocer casos de éxito en emprendimiento, conocer los retos que enfrentó el empresario y el impacto que tiene la empresa en su entorno (sociales, económicos y ambientales).	8	24	3	Presencial	32
	Barcel Atitalaquia	Atitalaquia, Hgo.	30/10/2025	Ingeniería de procesos	5to.	Identificar las estrategias empresariales (Procesos, logística y de negocios) de la empresa	8	24	3	Presencial	32

	TREMEC	Santiago de Querétaro	11/11/2025	Calidad aplicada a la gestión empresarial	7mo.	Analizar y comprender la aplicación de los principios de gestión de calidad en los procesos operativos de la empresa, identificando cómo contribuyen a la mejora continua, la satisfacción del cliente y la eficiencia organizacional. Conocer el caso de una empresa exitosa que a través de la producción transformación y comercialización logra impactos positivos en su entorno (sociales, económicos y ambientales).	11	29	3	Presencial	40
Ingeniería En Gestión Empresarial (Mixta)	Freixenet	Ezequiel Montes, Qro.	12/11/2025	Ingeniería de procesos	1er-3er-5to	Reconocer las bases conceptuales, proceso y actitudinales de las etapas del proceso administrativo. Reconocer la aplicación de las bases de probabilidad y estadística en los procesos de producción y su relevancia para el control de la calidad. Reconocer los procesos directivos con el objetivo de aprender las estrategias de liderazgo y comunicación para la solución de problemas y el logro de los objetivos planteados.	8	2	3	Presencial	10
Ingeniería En Energías Renovables	CEA-PTAR San Pedro	San Pedro Mártir, Qro.	14/11/2025	Biocombustibles	5to.	Proceso tratamiento de aguas y aprovechamiento de biogás para generación de electricidad.	7	7	3	Presencial	14
Ingeniería Mecatrónica	MUSEO SOUMAYA,	CDMX	05/11/2025	Factores del trabajo	7mo.	Reconocer la interrelación entre arte, ciencia y tecnología mediante la observación de obras y estructuras arquitectónicas que integran principios de diseño, materiales, innovación y mecánica, con el fin de estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la aplicación de la ingeniería mecatrónica en contextos interdisciplinarios	14	6	3	Presencial	20
	Eaton Querétaro	Santiago de Querétaro	18/11/2025	Máquinas Eléctricas	3er.	Conocer procesos industriales de manufactura CNC avanzada y ensamble de productos electrónicos de la industria automotriz	23	5	2	Presencial	28

	Condumex	San Juan del Río, Qro.	17/10/2025	Máquinas Eléctricas	5to.	Conocer procesos industriales de manufactura de los diferentes cables eléctricos.	21	10	2	Presencial	31
Arquitectura	Centro Cultural Jardín Borda	Cuernavaca, Morelos	07/10/2025	Urbanismo II	7mo.	Este recinto histórico ofrece una rica combinación de arquitectura virreinal, jardines ornamentales y exposiciones culturales. Los estudiantes podrán apreciar la estructura original del siglo XVIII, el diseño paisajístico al estilo francés y las intervenciones contemporáneas en sus espacios. Además, el jardín alberga una iglesia y un lago artificial que complementan su valor arquitectónico.	9	4	4	Presencial	13
	Hidrocalidad & Asociados	El Marques, Qro.	08/10/2025	Taller de diseño I	3er.	Realizar visita a obra del condómino Azhala 224 y Alella, ubicado en el Fraccionamiento Zibata, donde los estudiantes puedan tener el acercamiento real al proceso constructivo de la vivienda residencial	16	15	3	Presencial	31
	Mausoleo Guadalupano SA de CV	San Juan del Río, Qro.	14/10/2025	Taller de Diseño III	5to.	Conocer e identificar los espacios necesarios para el desarrollo del proyecto arquitectónico de la asignatura, visita de lugares análogos para su análisis que aplican los normativos actuales.	15	8	3	Presencial	23
	Hotel El Centenario los Arroyitos	Bernal, Querétaro De Arteaga	15/10/2025	Fundamentos Teóricos del diseño I	1er.	Hotel temático en armonía con la naturaleza de los años 1900. Desarrollo de bocetos en sketchbook a color y acuarelas de los espacios que ofrece dicho hotel para reconocer elementos organizados formales, bidimensionales, tridimensionales, de comunicación visual, así como los principios de la teoría del color aplicados en espacios culturales y estéticos contemporáneos.	15	7	3	Presencial	22
	Laboratorio de Mecánica	San Juan del Río, Qro.	07/11/2025	Estructuras de Concreto	5to.	Identificar y elaborar ensayes relacionados con concreto y suelos: elaboración de concreto, compresión, identificar suelos problemáticos.	18	10	4	Presencial	28

	Museo Regional de Puebla Secretaría de Cultura	Puebla, Puebla	07/11/2025	Análisis Crítico de la Arquitectura y el arte III- Tutorías	3er.	Desde la perspectiva del análisis crítico de la arquitectura y el arte, su visita permite examinar diversos aspectos. En primer lugar, la funcionalidad defensiva de sus elementos arquitectónicos, como murallas, bastiones y troneras, evidencia cómo el diseño responde a la topografía del cerro y a las necesidades militares de la época. Asimismo, la ubicación estratégica en la cima ofrece un diálogo directo entre arquitectura y paisaje, lo que permite reflexionar sobre la manera en que la forma arquitectónica se integra y domina el entorno.	14	7	4	Presencial	21
Ingeniería En Innovación Agrícola Sustentable	Rancho Santa Marina	El Marqués, Querétaro	03/10/2025	Química Analítica	3er.	Identificar procesos productivos agroalimentarios responsables con el medio ambiente, mediante la observación directa de la elaboración de quesos artesanales y vino natural.	10	16	3	Presencial	26
Totales							**333**	**313**	**77**		**646**

Fuente: Subdirección de Vinculación de ITESHU.

Los resultados obtenidos de las visitas a las empresas fueron, el acercamiento del conocimiento teórico-práctico de los temas abordados en las asignaturas de los programas educativos. Por medio de dichas visitas los alumnos pueden conocer el equipo, la maquinaria y los procesos realizados, ya funcionando en los diversos sectores, coadyuvando con esto en la ampliación de sus conocimientos y así ir adquiriendo conocimiento para la incorporación al sector laboral.

Así mismo, con relación al servicio de transporte escolar para la realización de actividades académicas y visitas industriales, de manera acumulada a diciembre, se realizaron 55 servicios de transporte escolar para estudiantes de los programas educativos que se imparten en el ITESHU, beneficiando con esto a 1,286 estudiantes de los diversos programas educativos del ITESHU y 15 préstamos de transporte escolar a externos como se observa a continuación:

Tabla 11. Préstamo de transporte escolar a programas educativos ITESHU, así como a externos en el periodo enero- diciembre 2025

Enero-Marzo 2025						
No.	**Institucionales**			**Externos**		
	Institucionales por carrera	**No. De alumnos beneficiados**	**Lugar**	**No. Salidas**	**Institución**	**Lugar**
1	Ingeniería Mecatrónica	40	Querétaro	1	Secundaria Técnica No.3 José Lugo Guerrero el Saucillo	Pachuca de Soto
2	Ingeniería Industrial	14	Querétaro	2	COBAEH, Plantel Huichapan	Alfajayucan, Hgo
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	40	San Luis Potosí			
4	Ingeniería en Gestión Empresarial	14	Ciudad de México			
5	Ingeniería Mecatrónica	40	León Guanajuato			
6	Varias Carreras	14	Pachuca de Soto			
7	Ingeniería en Sistemas Computacionales	42	Ciudad de México			
8	Ingeniería Industrial	40	Apan, Hgo.			

9	Ingeniería Industrial	40	Apan, Hgo.			
10	Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	Celaya			
11	Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	Ciudad de México			
12	Ingeniería Mecatrónica	42	Ciudad de México			
13	Ingeniería en Gestión Empresarial	14	San Luis Potosí			
14	Varias Carreras	42	Ciudad de México			
Total alumnos beneficiados		424				
Abril-Junio 2025						
Institucionales				**Externos**		
1	Arquitectura	14	San Juan del Río	1	Bachillerato Gral. Cnel. Nicolás Romero	CDMX
2	Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable	14	Aguascalientes	2	COBAEH, Plantel Huichapan	Chilcuautla
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	Ciudad de México	3	Escuela Primaria Benito Juárez EL Saucillo	Tlaxcalilla
4	Ingeniería en Energías Renovables	14	Ciudad de México	4	Bachillerato Gral. Cnel. Nicolás Romero	Pachucha
5	Ingeniería en Sistemas Computacionales	28	Ciudad de México	5	Escuela Secundaria Técnica No. 45 “Jesús Reyes Héroes”	Pachucha
6	Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	Guadalajara	6	Primaria Ignacio M. Altamirano de Tecozautla, Hgo.	San José Atlán
7	Ingeniería Mecatrónica	28	San Luis Potosí	7	Bachillerato Gral. Cnel. Nicolás Romero	CDMX
8	Ingeniería Mecatrónica	28	Querétaro			
9	Varias Carreras	42	Ciudad de México			
10	Varias Carreras	4	Celaya			
11	Ingeniería Mecatrónica	28	Querétaro			
12	Ingeniería Mecatrónica	14	San Juan del Río			
Total alumnos beneficiados		256				
Julio-Septiembre 2025						
	Institucionales			**Externos**		
1	Ingeniería Mecatrónica	15	San Juan del Río	1	CECYTEH, Plantel Huichapan	Ixmiquilpan
2	Varias Carreras	15	Mixquiahuala de Juárez			
3	Varias Carreras	15	Zothe			
4	Ingeniería Mecatrónica	30	Ciudad de México			
5	Varias Carreras	15	Huichapan			
6	Varias Carreras	6	Toluca			
7	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	30	Tecozautla			
8	Varias Carreras	15	Atitalaquia			
Total alumnos beneficiados		141				
Octubre - Diciembre 2025						
Institucionales				**Externos**		
1	Arquitectura	15	Morelos	1	CECYTEH, Plantel Huichapan	Huichapan
2	Varias Carreras	15	Querétaro	2	Grupo de danza Huexoapan	Ciudad de México
3	Ingeniería en Administración	30	Ciudad de México	3	Grupo de danza Huexoapan	Ciudad de México
4	Ingeniería Mecatrónica	30	San Juan del Río	4	Presidencia de Nopala	Ciudad de México
5	Varias Carreras	15	Tlaxcalilla	5	Escuela Primaria “Ignacio Zaragoza" San Sebastián	Nopala de Villagrán
6	Ingeniería en Gestión Empresarial	15	Atitalaquia			
7	Varias Carreras	30	Acapulco, Guerrero			
8	Ingeniería en Gestión Empresarial	15	Querétaro			
9	Ingeniería en Sistemas Computacionales	30	Celaya			
10	Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	Celaya			
11	Ingeniería en Energías Renovables	15	Querétaro			
12	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	30	Alfajayucan			
13	Ingeniería Mecatrónica	30	Querétaro			
14	Varias Carreras	30	Celaya			
15	Varias Carreras	15	Pachuca			
16	Varias Carreras	15	Tepeji del Río			
17	Ingeniería en Sistemas Computacionales	15	San Luis Potosí			
18	Ingeniería en Sistemas Computacionales	30	Ciudad de México			
19	Ingeniería Industrial	30	Huichapan			
20	Ingeniería en Sistemas Computacionales	30	San Juan del Río			
21	Varias Carreras	15	Pachuca			
Total alumnos beneficiados		465				

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos de ITESHU

8.9.1 Visita industrial a la Biblioteca Vasconcelos (CDMX) – Ingeniería en Administración.

En el ejercicio, 23 alumnos de la carrera de Ingeniería en Administración, realizaron una visita industrial a la Biblioteca Vasconcelos, ubicada en la Ciudad de México, con el objetivo de conocer el acervo bibliográfico existente relacionado con la formación del ingeniero en administración. Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de identificar y analizar diversos recursos bibliográficos y digitales enfocados en áreas como administración, gestión empresarial, finanzas, recursos humanos y desarrollo organizacional, fortaleciendo así su formación académica y profesional.

8.9.2 Visita industrial a Cervecería PRIMUS, San Juan del Río, Qro. – Ingeniería en Administración.

En el ejercicio, 20 alumnos de la carrera de Ingeniería en Administración, realizaron una visita industrial a la Cervecería PRIMUS, ubicada en San Juan del Río, Querétaro, con el objetivo de identificar el proceso y las etapas del reclutamiento, selección, contratación, capacitación e incorporación del personal al campo laboral. Durante la visita, los estudiantes conocieron de manera directa las prácticas de gestión del capital humano implementadas por la empresa, así como la importancia de cada etapa dentro del proceso de administración de recursos humanos para el adecuado desempeño organizacional. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y su aplicación en un contexto real de la industria.

8.9.3 Visita industrial al Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA) – Ingeniería Industrial.

En el ejercicio, 26 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, realizaron una visita industrial al Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles (AIFA), con el propósito de observar el funcionamiento de su planta de cogeneración para la generación de electricidad, así como identificar la aplicación de prácticas de desarrollo sustentable y sostenible. Durante la visita, los estudiantes conocieron el proceso de cogeneración de energía, destacando su eficiencia en el aprovechamiento de recursos y la reducción del impacto ambiental. Asimismo, se analizaron las estrategias implementadas en el aeropuerto para promover el uso responsable de la energía, la optimización de recursos y el cumplimiento de criterios de sostenibilidad, fortaleciendo la formación académica de los alumnos en el ámbito industrial y ambiental.

8.9.4 Visita industrial a la Bolsa Mexicana de Valores - Ingeniería Industrial.

En el ejercicio, 44 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, en el marco de la asignatura Gestión de Costos, realizaron una visita industrial a la Bolsa Mexicana de Valores, con el fin de conocer los mercados que operan dentro del mercado de valores, permitiendo a los estudiantes comprender la importancia del análisis y diagnóstico de la información financiera para la toma de decisiones. Durante la visita, los alumnos identificaron el funcionamiento de los distintos instrumentos y mercados financieros, así como el papel que desempeña la Bolsa Mexicana de Valores en la economía del país, fortaleciendo sus conocimientos teóricos y su aplicación práctica en el ámbito financiero e industrial.

8.9.5 Visita industrial a la Cervecería PRIMUS, San Juan del Río, Qro. – Ingeniería Industrial.

En el ejercicio, 30 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, realizaron una visita industrial a la Cervecería PRIMUS, con el propósito de conocer de manera directa los procesos de fabricación empleados en la industria cervecera, así como identificar y analizar las diferencias entre los procesos físicos y químicos que intervienen en la transformación de la materia prima hasta la obtención del producto final. Durante el recorrido por las instalaciones, los estudiantes observaron las distintas etapas del proceso productivo, tales como la recepción y preparación de materias primas, maceración, fermentación, maduración, envasado y control de calidad. A lo largo de estas etapas, se explicó la importancia de los procesos físicos, como la molienda, filtración y enfriamiento, y de los procesos químicos, como la fermentación, donde se producen cambios en la composición de las sustancias.

8.9.6 Visita industrial a la empresa Bimbo, Planta San Luis Potosí - Ingeniería Industrial.

En el ejercicio, 19 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, realizaron una visita industrial a la empresa Bimbo, Planta San Luis Potosí, específicamente al área de procesos de manufactura, con el propósito de observar y analizar en un entorno real los procesos productivos, los sistemas de manufactura y las estrategias de control de calidad implementadas en la organización. Durante el recorrido por la planta, los estudiantes conocieron las diferentes etapas del proceso de producción, desde la recepción de materias primas hasta la elaboración, empaque y distribución de los productos. Asimismo, se les explicó el funcionamiento de los sistemas de manufactura empleados para garantizar la eficiencia operativa, la estandarización de los procesos y el cumplimiento de los altos estándares de calidad que caracterizan a la empresa. De igual manera, los alumnos identificaron las estrategias de control de calidad aplicadas en cada fase del proceso productivo, incluyendo inspecciones, pruebas y el uso de herramientas estadísticas para asegurar la inocuidad y consistencia del producto final. Esta experiencia permitió a los estudiantes relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con su aplicación práctica, fortaleciendo su comprensión sobre la importancia de la mejora continua, la productividad y la calidad en la industria manufacturera.

8.9.7 Visita industrial a la empresa CEMEX, Planta Huichapan - Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En el ejercicio, 54 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, realizaron una visita industrial a la empresa CEMEX, Planta Huichapan, con el propósito de conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, así como sus políticas organizacionales y la manera en que se desarrollan y gestionan los proyectos de desarrollo de software. Durante la visita, los estudiantes conocieron la estructura organizacional de la empresa, los lineamientos y políticas que rigen sus operaciones a nivel nacional e internacional, y la importancia del uso de sistemas informáticos en la optimización de procesos industriales. Asimismo, se les explicó cómo CEMEX implementa metodologías y herramientas tecnológicas para el desarrollo, mantenimiento y mejora de soluciones de software, destacando aspectos como la planeación de proyectos, el trabajo colaborativo, la seguridad de la información y la estandarización de procesos; Esta experiencia permitió a los alumnos relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con su aplicación práctica en un entorno empresarial real, fortaleciendo su comprensión sobre el papel de la ingeniería en sistemas computacionales dentro de una organización multinacional. Además, la visita contribuyó al desarrollo de competencias profesionales como el análisis de requerimientos, la gestión de proyectos, el trabajo en equipo y la adaptación a estándares internacionales de calidad.

8.9.8 Visita industrial al TECNM CRODE CELAYA - Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En el ejercicio, 39 estudiantes de dos grupos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, realizaron una visita industrial al TECNM CRODE Celaya, con el propósito de conocer las aplicaciones del desarrollo de software en los sistemas de producción, monitoreo y seguridad utilizados en el entorno industrial. Durante la visita, los estudiantes conocieron la infraestructura tecnológica del centro, así como los sistemas informáticos implementados para el control y supervisión de procesos productivos. Se explicó el uso de aplicaciones de software orientadas al monitoreo en tiempo real, la automatización de procesos, la gestión de datos y la seguridad de la información, destacando su importancia para garantizar la eficiencia, confiabilidad y continuidad de las operaciones. Asimismo, los alumnos identificaron cómo el desarrollo de software contribuye a la optimización de los sistemas de producción y al fortalecimiento de los mecanismos de seguridad industrial y tecnológica, permitiendo la detección oportuna de fallas y la toma de decisiones basada en información confiable. Esta experiencia permitió relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con su aplicación práctica en un entorno real, fortaleciendo sus competencias profesionales en el área de sistemas computacionales.

8.9.9 Visita industrial a la empresa Bimbo, Planta San Luis Potosí - Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En el ejercicio, 20 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, realizaron una visita industrial a la empresa Bimbo, Planta San Luis Potosí, como parte de la asignatura de Tutorías, con el propósito de conocer la forma de trabajo de una empresa multinacional, sus políticas organizacionales y la manera en que se desarrollan y gestionan los proyectos de software dentro de la compañía. Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer de manera directa la estructura organizacional de la empresa, los lineamientos y políticas que rigen sus operaciones a nivel nacional e internacional, así como los procesos de planificación y desarrollo de soluciones de software utilizadas para optimizar la producción, la logística y la gestión de datos. Además, se explicó cómo se implementan metodologías de desarrollo, trabajo colaborativo entre equipos y herramientas tecnológicas que aseguran la eficiencia y la calidad en los proyectos. La actividad permitió a los alumnos relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con su aplicación práctica en un entorno real, favoreciendo la comprensión del papel de la ingeniería en sistemas computacionales en la gestión y optimización de procesos dentro de una empresa multinacional. Asimismo, la visita contribuyó al desarrollo de competencias profesionales, como el análisis de sistemas, la gestión de proyectos, el trabajo en equipo y la adaptación a estándares corporativos internacionales.

8.9.10 Visita industrial a la empresa de tostadas Tío Beto - Ingeniería en Gestión Empresarial.

En el ejercicio, trimestre 32 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, realizaron una visita industrial a la empresa Tostadas Tío Beto, con el propósito de conocer casos de éxito en emprendimiento, los retos que enfrentó el empresario y el impacto que la empresa genera en su entorno social, económico y ambiental. Durante la visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer la historia y trayectoria de la empresa, así como las estrategias que permitieron su crecimiento y consolidación en el mercado. Se analizaron los desafíos que el empresario enfrentó, incluyendo aspectos financieros, logísticos y de gestión de personal, así como la manera en que estos fueron superados mediante planificación, innovación y toma de decisiones estratégicas; Además, los alumnos pudieron observar de primera mano el impacto social de la empresa, generando empleo y contribuyendo al desarrollo de la comunidad local; el impacto económico, mediante la producción y comercialización de productos que fortalecen la economía regional; y el impacto ambiental, con prácticas que buscan reducir residuos y optimizar recursos en el proceso de producción.

8.9.11 Visita industrial a la empresa de Barcel en Atitalaquia - Ingeniería en Gestión Empresarial.

En el ejercicio, 32 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión (ITESHU), realizaron una visita industrial a la empresa Barcel, ubicada en Atitalaquia, Hgo., con el propósito de identificar y analizar las estrategias empresariales aplicadas en los procesos, la logística y los negocios de la empresa. Durante la visita, los estudiantes pudieron conocer de manera directa los procesos productivos, desde la recepción de materias primas hasta la fabricación, empaque y distribución de los productos. Asimismo, observaron la gestión logística de la empresa, incluyendo almacenamiento, transporte y distribución eficiente, así como el manejo de inventarios y la optimización de recursos para garantizar la continuidad de las operaciones; También se analizaron las estrategias de negocio implementadas para mantener la competitividad en el mercado, tales como innovación en productos, estándares de calidad, marketing y atención al cliente. Los estudiantes comprendieron la importancia de integrar los procesos internos con las estrategias empresariales para lograr eficiencia operativa y sostenibilidad en la organización.

8.9.12 Visita industrial a la empresa TREMEC, en Querétaro - Ingeniería en Gestión Empresarial.

En el ejercicio, 40 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, realizaron una visita industrial a la empresa TREMEC, ubicada en Querétaro, con el propósito de analizar y comprender la aplicación de los principios de gestión de calidad en los procesos operativos de la empresa, identificando cómo estos contribuyen a la mejora continua, la satisfacción del cliente y la eficiencia organizacional. Durante la visita, los estudiantes observaron de manera directa los procesos productivos y operativos, desde la transformación de materias primas hasta la fabricación y comercialización de los productos. Asimismo, se explicaron las herramientas y metodologías de calidad que la empresa implementa para garantizar la confiabilidad de sus procesos, prevenir errores, optimizar recursos y mantener altos estándares de eficiencia y productividad; Además, se presentó el caso de éxito de la empresa, destacando cómo, a través de la producción, transformación y comercialización de sus productos, TREMEC logra generar impactos positivos en su entorno, incluyendo aspectos sociales (creación de empleo y desarrollo de talento local), económicos (contribución al crecimiento regional y nacional) y ambientales (uso responsable de recursos y reducción de residuos).

8.9.13 Visita industrial a la empresa vinícola Freixenet - Ingeniería en Gestión Empresarial.

En el ejercicio, 10 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial modalidad mixta (ITESHU) realizaron una visita industrial a la empresa Vinícola Freixenet, con el propósito de reconocer las bases conceptuales, procesales y actitudinales de las etapas del proceso administrativo, así como observar la aplicación de herramientas de probabilidad y estadística en los procesos de producción y su relevancia para el control de calidad; Durante la visita, los estudiantes conocieron de manera directa las distintas etapas del proceso administrativo dentro de la empresa, desde la planeación y organización hasta la dirección y control, identificando cómo se aplican estas fases para garantizar la eficiencia operativa y el logro de los objetivos organizacionales. Además, se analizaron los procesos de producción, destacando cómo el uso de la probabilidad y la estadística permite monitorear la calidad, reducir errores, optimizar recursos y asegurar la consistencia de los productos; Los alumnos pudieron observar los procesos directivos, incluyendo estrategias de liderazgo, comunicación y toma de decisiones orientadas a la solución de problemas y a la consecución de metas. Se enfatizó la importancia de la coordinación efectiva entre equipos, la planificación estratégica y el uso de datos confiables para tomar decisiones fundamentadas en un entorno real de producción.

8.9.14 Visita industrial a la Planta Tratadora de Aguas Residuales CEA-PTAR San Pedro - Ingeniería en Energías Renovables.

En el ejercicio, 14 alumnos de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, realizaron una visita industrial a la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) San Pedro, operada por la Comisión Estatal de Aguas (CEA), con el propósito de conocer el proceso de tratamiento de aguas residuales y el aprovechamiento del biogás generado para la producción de electricidad. Durante la visita, los estudiantes pudieron observar las distintas etapas del proceso de tratamiento de aguas, incluyendo la captura, separación de sólidos, digestión biológica y tratamiento final para garantizar la calidad del agua antes de su retorno al medio ambiente. Además, se explicó el proceso de generación de biogás a partir de los residuos orgánicos, así como la transformación de este gas en energía eléctrica, contribuyendo a la eficiencia energética y la sustentabilidad del sistema; Los alumnos identificaron cómo la integración de tecnologías de tratamiento de aguas con sistemas de generación de energía renovable permite reducir impactos ambientales, optimizar recursos y fomentar prácticas sostenibles. Asimismo, se destacaron los aspectos de seguridad, monitoreo y control de los procesos, así como la importancia del análisis de datos para la operación eficiente de la planta.

8.9.15 Visita industrial al MUSEO SOUMAYA CDMX - Ingeniería Mecatrónica.

En el ejercicio, 20 alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, en el marco de la asignatura Factores del Trabajo, realizaron una visita al Museo Soumaya, ubicado en la Ciudad de México, con el propósito de reconocer la interrelación entre arte, ciencia y tecnología mediante la observación de obras de arte y estructuras arquitectónicas que integran principios de diseño, materiales, innovación y mecánica. En esta visita, los estudiantes pudieron analizar de manera directa cómo la ingeniería se aplica en la arquitectura y el diseño artístico, identificando elementos estructurales, materiales utilizados y soluciones innovadoras que permiten la estabilidad, funcionalidad y estética de las edificaciones y exposiciones. Asimismo, observaron la manera en que el pensamiento creativo y la ingeniería mecatrónica pueden integrarse en contextos interdisciplinarios, fomentando la innovación y la resolución de problemas complejos.

8.9.16 Visita industrial a Eaton Querétaro - Ingeniería Mecatrónica.

En el ejercicio, 28 alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, en el marco de la asignatura Máquinas Eléctricas, realizaron una visita industrial a la empresa Eaton, ubicada en Querétaro, con el propósito de conocer los procesos industriales de manufactura avanzada mediante máquinas CNC y el ensamble de productos electrónicos utilizados en la industria automotriz; En esta visita, los estudiantes observaron de manera directa las operaciones de manufactura de precisión, incluyendo el uso de máquinas CNC (Control Numérico Computarizado) para la fabricación de componentes metálicos y electrónicos con altos estándares de calidad. También pudieron conocer los procesos de ensamble de productos electrónicos, la integración de sistemas automatizados y la aplicación de técnicas de control y monitoreo que aseguran la eficiencia y confiabilidad de los productos; Además, se destacó la importancia de la innovación tecnológica y la automatización en la industria automotriz, así como la manera en que la ingeniería mecatrónica permite optimizar procesos, reducir errores y mejorar la productividad. Los estudiantes identificaron la relevancia del mantenimiento de equipos, la gestión de calidad y la seguridad industrial dentro de un entorno productivo altamente automatizado.

8.9.17 Visita industrial a la empresa Condumex - Ingeniería Mecatrónica.

En el ejercicio, 31 alumnos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica (ITESHU), en el marco de la asignatura Máquinas Eléctricas, realizaron una visita industrial a la empresa Condumex, con el propósito de conocer los procesos industriales de manufactura de los diferentes tipos de cables eléctricos utilizados en diversas aplicaciones, incluyendo la industria automotriz, industrial y residencial, los estudiantes observaron las distintas etapas del proceso de fabricación, desde la recepción y preparación de materias primas, el cableado y recubrimiento de conductores, hasta el aislamiento, enfundado y pruebas de calidad de los productos terminados. También se les explicó la importancia de los controles de calidad, estándares de seguridad y pruebas eléctricas, que garantizan la confiabilidad y durabilidad de los cables en su aplicación final. Además, se identifica cómo la ingeniería mecatrónica se integra en los procesos de automatización y control industrial, incluyendo el uso de sensores, sistemas de monitoreo, robótica y control de maquinaria para optimizar la producción, reducir errores y aumentar la eficiencia operativa. Se enfatizó la importancia del mantenimiento preventivo, la seguridad industrial y la gestión de procesos, elementos clave en una planta de manufactura moderna.

8.9.18 Visita industrial al Centro Cultural Jardín Borda en Cuernavaca, Morelos – Arquitectura.

En el ejercicio, 13 alumnos de la carrera de Arquitectura (ITESHU), realizaron una visita al Centro Cultural Jardín Borda, con la finalidad de observar y analizar la integración de elementos históricos, paisajísticos y contemporáneos en un espacio cultural, así como comprender su valor arquitectónico y urbanístico, los estudiantes pudieron apreciar la estructura original del siglo XVIII, identificando características de la arquitectura virreinal, los materiales empleados y las técnicas constructivas utilizadas en la época. Asimismo, se analizaron los diseños paisajísticos del jardín, inspirados en el estilo francés, y cómo se integran elementos como la iglesia, el lago artificial y las áreas verdes ornamentales para generar un espacio armonioso y funcional. Además, se exploraron las intervenciones contemporáneas realizadas en los espacios culturales, observando cómo la arquitectura moderna puede dialogar con el patrimonio histórico sin comprometer su valor estético y cultural. Esta experiencia permitió a los alumnos reflexionar sobre la conservación del patrimonio, la planificación de espacios públicos y la integración del diseño arquitectónico con el entorno natural y social.

8.9.19 Visita industrial a Hidrocalidad & Asociados, Fraccionamiento Azhala 224 – Arquitectura.

En el ejercicio, 31 alumnos de la carrera de Arquitectura (ITESHU), realizaron una visita industrial a la empresa Hidrocalidad & Asociados, con el propósito de observar de manera directa el proceso constructivo de viviendas residenciales en los condominios Azhala 224 y Alella, ubicados en el Fraccionamiento Zibatá, los estudiantes pudieron tener un acercamiento práctico al proceso constructivo de una vivienda residencial, observando las distintas etapas, desde la cimentación y estructura hasta los acabados finales. Se analizaron aspectos técnicos como materiales de construcción, técnicas de edificación, sistemas hidráulicos y eléctricos, así como la correcta integración de elementos arquitectónicos y de diseño; Adicional, se enfatizó la planificación y coordinación en obra, la importancia de la seguridad industrial, la gestión de recursos y la supervisión de calidad en cada fase del proyecto. Los estudiantes pudieron relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la práctica profesional, entendiendo cómo se materializan los diseños arquitectónicos en un entorno real.

8.9.20 Visita industrial al Mausoleo Guadalupano SA de CV – Arquitectura.

En el ejercicio, 23 Alumnos de la carrera de Arquitectura realizaron una visita industrial al Mausoleo Guadalupano S.A. de C.V. tuvo como objetivo conocer e identificar los espacios arquitectónicos necesarios para el desarrollo del proyecto de la asignatura, así como analizar la aplicación de los normativos actuales en edificaciones de tipo funerario. Esta actividad permitió observar de manera directa la relación entre la función del edificio y su organización espacial. Durante el recorrido se identificaron los accesos principales, áreas de circulación, salas de velación, espacios destinados a nichos y áreas complementarias como sanitarios y zonas administrativas. Estos espacios se encuentran organizados de forma funcional, facilitando la movilidad de los usuarios y manteniendo un ambiente adecuado para la contemplación y el respeto que requiere el lugar; Asimismo, se observaron áreas de servicio y mantenimiento con circulaciones independientes, lo que contribuye al correcto funcionamiento del inmueble sin interferir con las actividades principales. Finalmente, se constató la aplicación de normativas vigentes en materia de accesibilidad, seguridad y señalización, elementos fundamentales para el diseño arquitectónico.

8.9.21 Visita industrial al Hotel El Centenario los Arroyitos, en Peña de Bernal – Arquitectura.

En el ejercicio, 22 alumnos de carrera de Arquitectura realizaron una visita industrial al Hotel El Centenario “Los Arroyitos”, ubicado en Peña de Bernal, tuvo como propósito analizar un ejemplo de arquitectura hotelera temática inspirada en los años 1900, diseñada en armonía con el entorno natural. Esta experiencia permitió reconocer cómo el diseño arquitectónico integra aspectos históricos, culturales y paisajísticos para generar espacios con identidad y coherencia estética. Durante el recorrido se observaron los distintos espacios que conforman el hotel, destacando el uso de materiales, colores y formas que remiten a una época específica, al mismo tiempo que se adaptan a las condiciones contemporáneas de uso. A partir de esta observación, se desarrollaron bocetos a color y acuarelas en el sketchbook, los cuales permitieron analizar los elementos formales organizados tanto en el plano bidimensional como tridimensional, así como su relación con el espacio y la percepción visual y la aplicación de los principios de la teoría del color, como armonía, contraste y equilibrio, los cuales contribuyen a generar atmósferas culturales y estéticas acordes con el concepto del hotel.

8.9.22 Visita industrial al Laboratorio de Mecánica, en San Juan del Río, Querétaro – Arquitectura.

Durante el periodo, 28 estudiantes realizaron una visita industrial al Laboratorio de Mecánica, ubicado en San Juan del Río, Querétaro, se realizó como parte de la asignatura de Estructuras de Concreto, con el objetivo de identificar y elaborar ensayos relacionados con el concreto y los suelos. Esta actividad permitió reforzar los conocimientos teóricos mediante la observación y práctica en un entorno técnico especializado, durante la visita se conocieron los procesos de elaboración del concreto, así como los ensayes de compresión utilizados para evaluar su resistencia y calidad. Asimismo, se explicaron los procedimientos para la toma de muestras, el curado y la correcta interpretación de resultados, destacando su importancia en el diseño y seguridad estructural de las edificaciones, así como la identificación de los distintos tipos de suelos y sus características, haciendo énfasis en los suelos problemáticos y en los ensayes necesarios para su análisis. Esta experiencia permitió comprender la relación entre las propiedades del suelo, el comportamiento del concreto y su aplicación adecuada en proyectos arquitectónicos y estructurales.

8.9.23 Visita industrial al Rancho Santa Marina, en el Márquez, Querétaro– Innovación Agrícola Sustentable.

Durante el ejercicio, 26 alumnos de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, realizaron visita industrial al Rancho Santa Marina, ubicado en el municipio de El Marqués, Querétaro, se llevó a cabo en el marco de la asignatura de Química Analítica, dentro del enfoque de Innovación Agrícola Sustentable, con el propósito de identificar y analizar procesos productivos agroalimentarios que promuevan la sustentabilidad ambiental. La actividad permitió observar directamente las prácticas implementadas en la elaboración de quesos artesanales y vino natural, evaluando la integración de criterios responsables con el medio ambiente. Durante el recorrido se examinaron las diferentes etapas de producción de los quesos artesanales, desde la recepción de la materia prima hasta los procesos de cuajado, maduración y conservación. Se resaltó la importancia del control de variables físico-químicas, como pH, temperatura y tiempos de fermentación, las cuales son determinantes para garantizar la calidad del producto final. Asimismo, se identificaron estrategias de manejo eficiente de recursos y de reducción de residuos, que reflejan un compromiso con la sustentabilidad ambiental.

8.9.24 Visita industrial al Museo Regional de Puebla, Secretaría de Cultura – Arquitectura.

Durante el ejercicio, 21 estudiantes realizaron una visita industrial al Museo Regional de Puebla, perteneciente a la Secretaría de Cultura, se realizó como parte de la formación académica de la carrera de Arquitectura del ITESHU, con el propósito de analizar el inmueble desde una perspectiva crítica que vincula la arquitectura, el arte y el contexto histórico. Esta actividad permitió comprender el valor del edificio no solo como espacio museístico, sino como una obra arquitectónica con funciones defensivas y simbólicas claramente definidas. Durante el recorrido se identificaron diversos elementos arquitectónicos de carácter militar, como murallas, bastiones y troneras, los cuales evidencian una respuesta directa a las condiciones topográficas del cerro donde se emplaza el conjunto. El diseño del inmueble aprovecha la pendiente y la altura natural del terreno para reforzar su función defensiva, lo que demuestra una estrecha relación entre la arquitectura y las necesidades estratégicas de la época en que fue construido. Estos elementos, además de cumplir una función estructural y protectora, forman parte del lenguaje arquitectónico que define la identidad del edificio.

8.10 Fortalecimiento de la identidad Institucional y sentido de pertenencia estudiantil

En el marco del día del arquitecto, durante el cuarto el 100% de la división de Arquitectura organizó un evento con conferencias especializadas, espacios de convivencia y la entrega de reconocimientos a estudiantes con los mejores promedios, fortaleciendo así los valores y la identidad institucional en el programa educativo.

Así también, la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales hizo lo propio, puesto que celebró el día del programador con el total de su matrícula tanto los inscritos en el Saucillo como con los registrados en el espacio académico (236 estudiantes) en donde a través con una jornada de convivencia y talento mostraron el entusiasmo y la participación que caracteriza tanto a estudiantes como a docentes del programa por lo que hicieron de este evento un momento inolvidable, fortaleciendo la identidad y el espíritu comunitario.

Por lo que va al programa educativo de Gastronomía, celebró el día del chef con la participación de docentes, estudiantes y personal administrativo llevando a cabo actividades que impulsan el orgullo y la complicidad de la identidad como comunidad tecnológica

De la misma manera, la población total del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial celebró el día del ingeniero en gestión empresarial en un ambiente de compañerismo, creatividad y orgullo institucional en estas actividades, se reconoció su compromiso y liderazgo, motivándolos a prepararse para enfrentar retos organizacionales y construir proyectos innovadores que transformen la región.

8.11 Estudiantes en Formación Dual.

La formación dual en el ITESHU es una estrategia educativa crucial que busca transformar la manera en que los estudiantes aprenden, integrándolos tempranamente en el sector productivo. A diferencia de las prácticas tradicionales, este modelo permite que el estudiante desarrolle sus competencias profesionales directamente en la empresa mientras continúa con su plan de estudios

En relación a esto a diciembre 2025, 94 estudiantes de los diversos programas educativos del instituto han llevado a cabo formación dual y es de informar también, que algunos continuaron con sus actividades de formación dual en más de un periodo como se aprecia en la siguiente tabla:

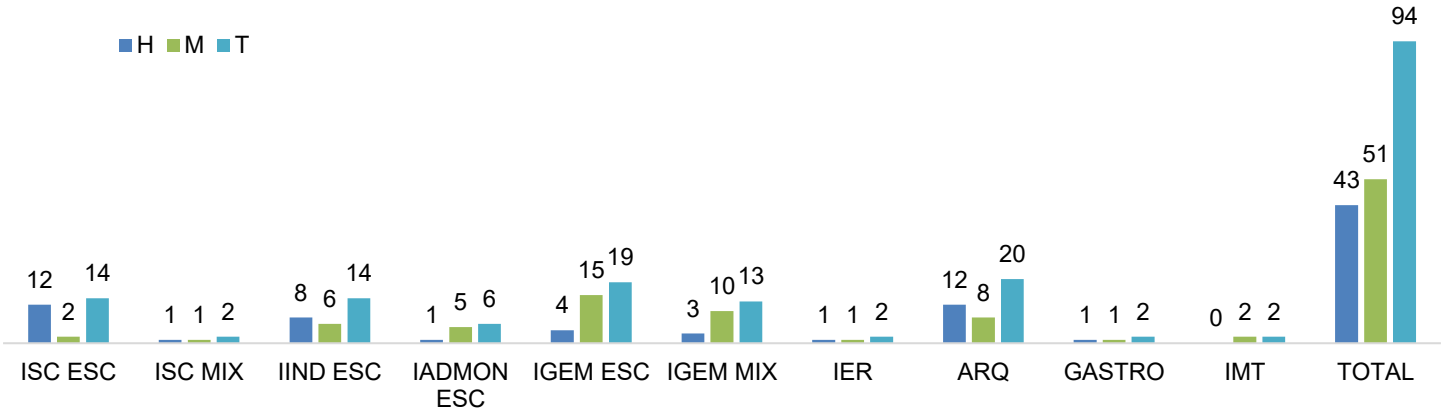
Tabla 12. Estudiantes en Formación Dual en el periodo enero-diciembre 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	GÉNERO			ACCIONES REALIZADAS
	H	M	T	
ISC ESC	12	2	14	- Estudio del estado del arte computo en la nube.
ISC MIX	1	1	2	- Diseño de distribución para fibra óptica en campo para el área de Huichapan.
IIND ESC	8	6	14	- Aplicación de la metodología 5´S para optimizar el orden y la limpieza en el área de mantenimiento de una fábrica de tostadas.

				- Diseño de un sistema de inventarios para herramientas y refacciones en el área de mantenimiento de una fábrica de tostadas. - Diseño de un programa de mantenimiento TPM para el mejor desempeño de las máquinas de tejido en empresa textilera. - Desarrollo de un elemento mecánico impreso en 3D para la optimización de secuencias de acabado en empresa textil. - Diseño de un programa de mantenimiento TPM para el mejor desempeño de las maquinas en empresa manufacturera.
IADMON ESC	1	5	6	- Apoyo en procesos de Nómina y de Servicio al cliente - Propuesta de Plan de Negocios y Plan Estratégico para el Restaurante dentro del hotel - Implementación de un proceso de mejora para del Departamento de Compras - Elaboración de manuales operativos mediante análisis de puestos y perfiles laborales
IGEM ESC	4	15	19	- Identificar áreas de oportunidad - Colaborar en actividades de desarrollo humano - Implementar estrategias de gestión
IGEM MIX	3	10	13	- Proponer mejora en la cadena de suministro - Resolver problemas complejos - Aportar innovación y conocimiento actualizado
IER	1	1	2	- Levantamiento de instalación eléctrica industrial
ARQ	12	8	20	- Diseño Arquitectónico y supervisión de obras en proceso para la Compañía de Alfajayucan Hgo. - Se desarrolló un Templo Religioso para la Comunidad del Peñón - Se realizó un diseño arquitectónico de una Cabaña en Tenango Hgo. - Levantamiento y propuesta estructural de un Arcotecho en Tepatepec Hgo. - Diseño arquitectónico de un restáurate - bar en Alfajayucan Hgo.
GASTRO	1	1	2	- Desarrollo de análisis integrales en restaurantes. - Análisis de operatividad de un resort internacional
IMT	0	2	2	- Automatización de procesos
TOTAL	**43**	**51**	**94**	

Fuente. Subdirección académica de ITESHU

Gráfica 6. Estudiantes en Formación Dual en el periodo enero-diciembre 2025



Fuente: Subdirección de Académica de ITESHU.

8.12 Egreso y titulación.

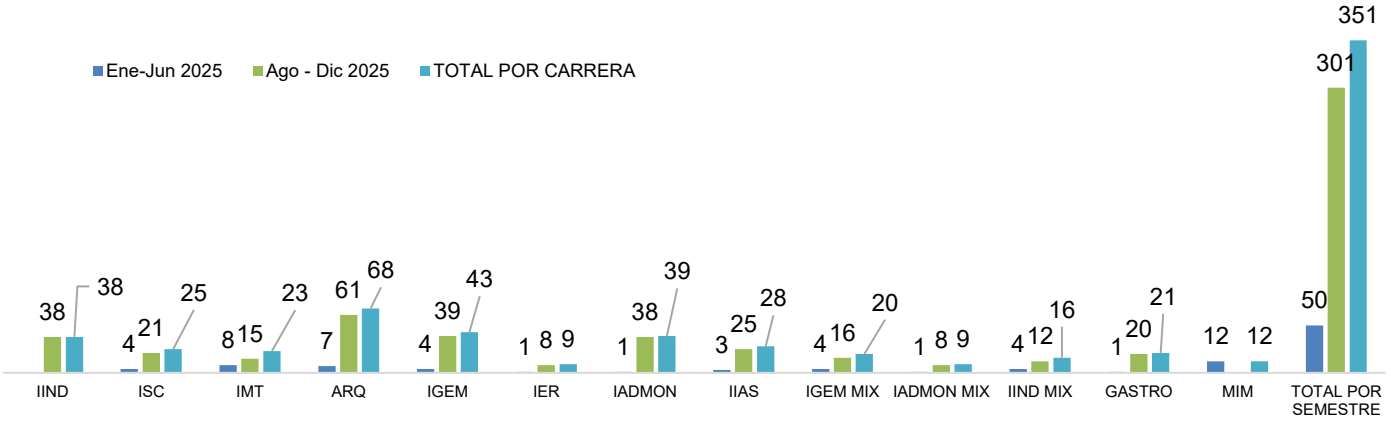
El egreso y la titulación en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan son procesos vitales porque marcan la diferencia entre haber "cursado materias" y ser reconocido legal y profesionalmente como un Ingeniero o Licenciado capaz de ejercer. No es sólo un trámite burocrático; es el "sello de garantía" que valida el conocimiento de los egresados ante la sociedad y la industria. Por ello, en el ejercicio 2025, se realizaron 351 protocolos de titulación, por lo que, de manera acumulada a diciembre 2025, se tiene un total de 4,222 egresados de los cuales 4,176 son egresados de licenciatura, y 46 de posgrado; y a su vez, 3,523 cuentan con título de licenciatura y 22 con título de posgrado.

Tabla 13. Estudiantes en Formación Dual en el periodo enero-diciembre 2025

PERIODO	Ene-Jun 2025	Ago - Dic 2025	TOTAL POR CARRERA
IIND		38	38
ISC	4	21	25
IMT	8	15	23
ARQ	7	61	68
IGEM	4	39	43
IER	1	8	9
IADMON	1	38	39
IIAS	3	25	28
IGEM MIX	4	16	20
IADMON MIX	1	8	9
IIND MIX	4	12	16
ISC MIX	0		0
GASTRO	1	20	21
MIM	12		12
TOTAL POR SEMESTRE	50	301	351
TOTAL POR AÑO	351		351

Fuente: Subdirección de Académica de ITESHU.

Gráfica 7. Estudiantes egresados en el ejercicio 2025



Fuente: Subdirección de Académica de ITESHU.

8.13 Eficiencia terminal Institucional.

La eficiencia terminal funge como la principal evidencia de calidad ante los organismos evaluadores externos. Mantener índices elevados de titulación es un requisito para conservar las acreditaciones de nuestros programas educativos, dado que un alto índice demuestra que el ITESHU posee la capacidad pedagógica no sólo para captar matrícula, sino para retener y formar exitosamente al talento humano, garantizando así el prestigio de la institución y el valor curricular de los títulos emitidos. Así mismo, este indicador valida el cumplimiento de nuestra misión como motor de desarrollo para la región de Huichapan y el estado de Hidalgo dado que nuestro compromiso no termina con la impartición de clases, sino con la entrega de capital humano calificado al sector productivo. Una alta eficiencia terminal asegura que el ITESHU está inyectando efectivamente ingenieros y licenciados al mercado laboral, detonando la movilidad social, atrayendo inversión industrial y justificando la relevancia social del instituto en su zona de influencia. Por ello, en el periodo que se informa las generaciones 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020 alcanzaron un avance de 57.17%, 58.44%, 59.24%, 56.96%, 55.83% y 54.87% respectivamente como se observa en la siguiente tabla y gráfica:

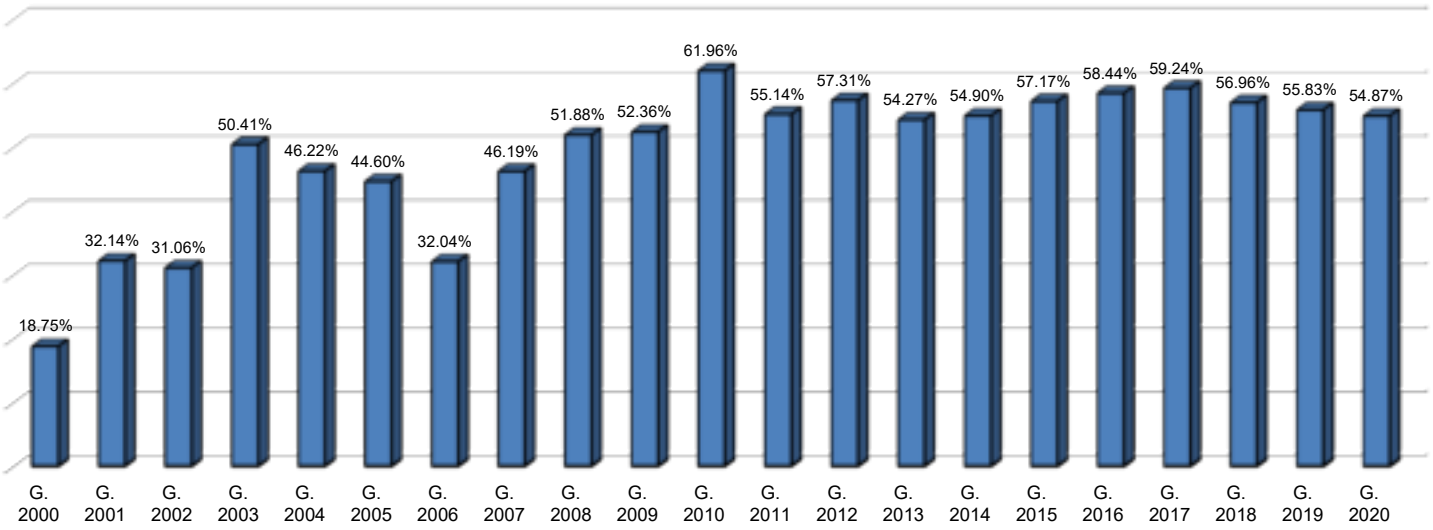
Tabla 14. Porcentaje de eficiencia terminal general acumulado a diciembre 2025

Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2000	18.75%	Concluida en el periodo enero-junio 2006
GENERACIÓN 2001	32.14%	Concluida en el periodo enero-junio 2007
GENERACIÓN 2002	31.06%	Concluida en el periodo enero-junio 2008
GENERACIÓN 2003	50.41%	Concluida en el periodo enero-junio 2009
GENERACIÓN 2004	46.22%	Concluida en el periodo enero-junio 2010
GENERACIÓN 2005	44.60%	Concluida en el periodo enero-junio 2011
GENERACIÓN 2006	32.04%	Concluida en el periodo enero-junio 2012
GENERACIÓN 2007	46.19%	Concluida en el periodo enero-junio 2013
GENERACIÓN 2008	51.88%	Concluida en el periodo enero-junio 2014
GENERACIÓN 2009	52.36%	Concluida en el periodo enero-junio 2015
GENERACIÓN 2010	61.96%	Concluida en el periodo enero-junio 2016
GENERACIÓN 2011	55.14%	Concluida en el periodo enero - junio 2017
GENERACIÓN 2012	57.31%	Concluida en el periodo enero - junio 2018
GENERACIÓN 2013	54.27%	Concluida en el periodo enero - junio 2019
GENERACIÓN 2014	54.90%	Concluida en el periodo enero - junio 2019
GENERACIÓN 2015	57.17%	Concluida en el periodo enero-junio 2021

GENERACIÓN 2016	58.44%	Concluida en el periodo enero-junio 2022
GENERACIÓN 2017	59.24%	Concluida en el periodo enero-junio 2023
GENERACIÓN 2018	56.96%	Concluida en el periodo enero-junio 2024
GENERACIÓN 2019	55.83%	Concluida en el periodo enero-junio 2025
GENERACIÓN 2020	54.87%	Concluirá en el periodo enero-junio 2026

Fuente: Estadística y Evaluación de ITESHU.

Gráfica 8. Porcentaje de Eficiencia Terminal Institucional por Generación enero-diciembre 2025



Fuente: Estadística y Evaluación de ITESHU.

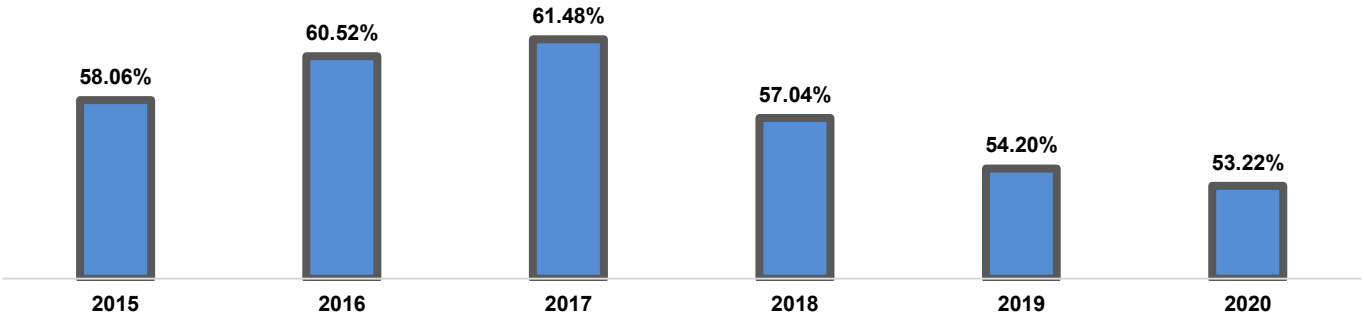
Dado que el ITESHU imparte programas educativos en diversas modalidades, es importante conocer, de manera específica la eficiencia terminal por modalidad de estudio y por cohorte por lo que a continuación, se presenta la eficiencia terminal alcanzada en la modalidad escolarizada y mixta en sus cohortes generacionales al periodo octubre-diciembre 2025 y acumulado a diciembre 2025:

Tabla 15: Porcentaje de eficiencia terminal generacional de la modalidad escolarizada periodo enero-diciembre 2025

Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2015	58.06%	Cerrada en semestre ene-julio 2021
GENERACIÓN 2016	60.52%	Cerrada en semestre ene-julio 2022
GENERACIÓN 2017	61.48%	Cerrada en semestre ene-julio 2023
GENERACIÓN 2018	57.04%	Cerrada en semestre ene-julio 2024
GENERACIÓN 2019	54.20%	Cerrada en semestre ene-julio 2025
GENERACIÓN 2020	53.22%	Cerrará en semestre ene-julio 2026

Fuente: Estadística y Evaluación de ITESHU.

Gráfica 9: Porcentaje de eficiencia terminal generacional de la modalidad escolarizada periodo enero-diciembre 2025



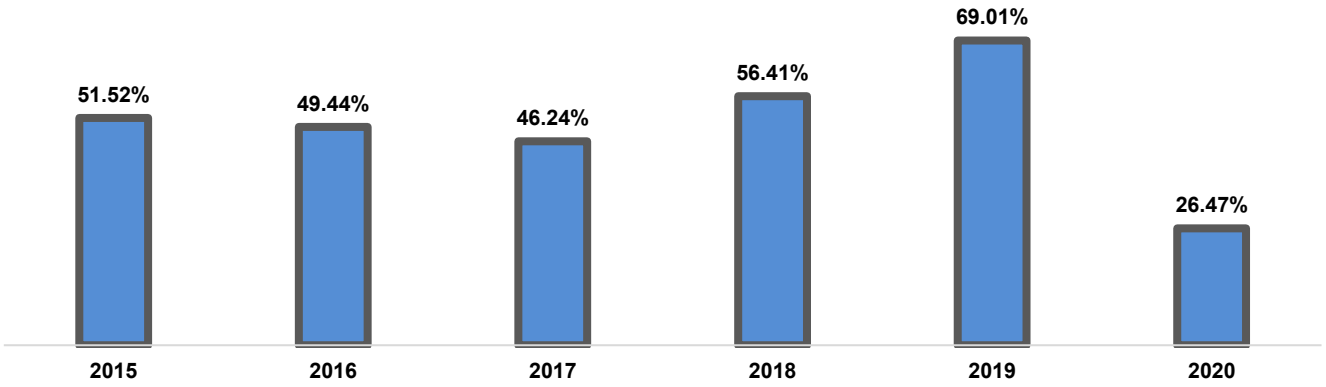
Fuente: Estadística y Evaluación de ITESHU.

Tabla 16 Porcentaje de eficiencia terminal generacional de la modalidad mixta periodo enero-diciembre 2025

Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2015	51.52%	Concluida en el periodo enero-junio 2023
GENERACIÓN 2016	49.44%	Concluida en el periodo enero-junio 2024
GENERACIÓN 2017	46.24%	Concluida en el periodo enero-junio 2025
GENERACIÓN 2018	56.41%	Concluirá en el periodo enero-junio 2026
GENERACIÓN 2019	69.01%	Concluirá en el periodo enero-junio 2027
GENERACIÓN 2020	26.47%	Concluirá en el periodo enero-junio 2028

Fuente: Estadística y Evaluación de ITESHU.

Gráfica 10: Porcentaje de eficiencia terminal generacional de la modalidad mixta periodo enero-diciembre 2025



Fuente: Estadística y Evaluación de ITESHU

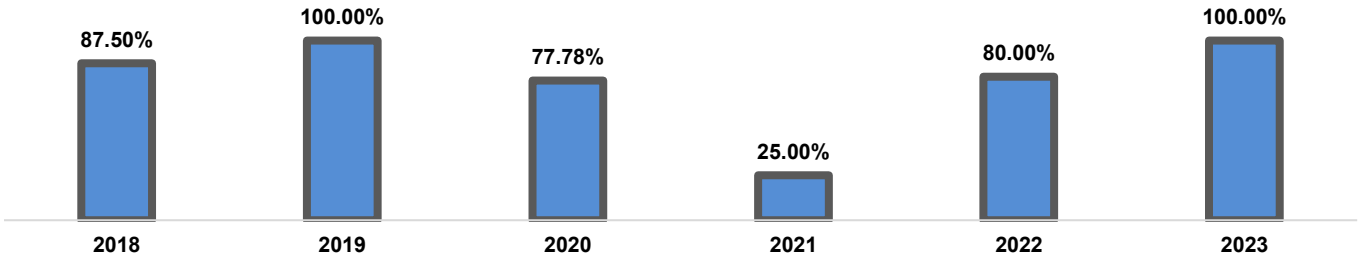
En relación al programa educativo de Maestría se cuenta con una eficiencia terminal de las generaciones 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 presentan un avance del 87.50%, 100%, 77.89%, 25%, 80% y 100% respectivamente como se observa en la siguiente tabla y gráfica:

Tabla 17 Porcentaje de eficiencia terminal generacional de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica acumulado a diciembre 2025

Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2018	87.50%	Concluida en el periodo enero-junio 2020
GENERACIÓN 2019	100%	Concluida en el periodo enero-junio 2021
GENERACIÓN 2020	77.89%	Concluida en el periodo enero-junio 2022
GENERACIÓN 2021	25%	Concluida en el periodo enero-junio 2023
GENERACIÓN 2022	80%	Concluida en el periodo enero-junio 2024
GENERACIÓN 2023	100%	

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

Gráfica 11. Porcentaje de eficiencia terminal generacional de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica en el periodo enero-diciembre 2025



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.14 Entrega de títulos profesionales a egresadas y egresados.

La realización de la entrega de títulos en el ITESHU es el "broche de oro" del proceso educativo dado que no sólo es un trámite administrativo; sino, además, es un acto de legitimación pública, transparencia y rendición de cuentas ante la sociedad y el Gobierno (Federal y Estatal), pero más allá, es la prueba tangible de que el presupuesto público y los recursos invertidos durante cinco años se transformaron exitosamente en profesionales.

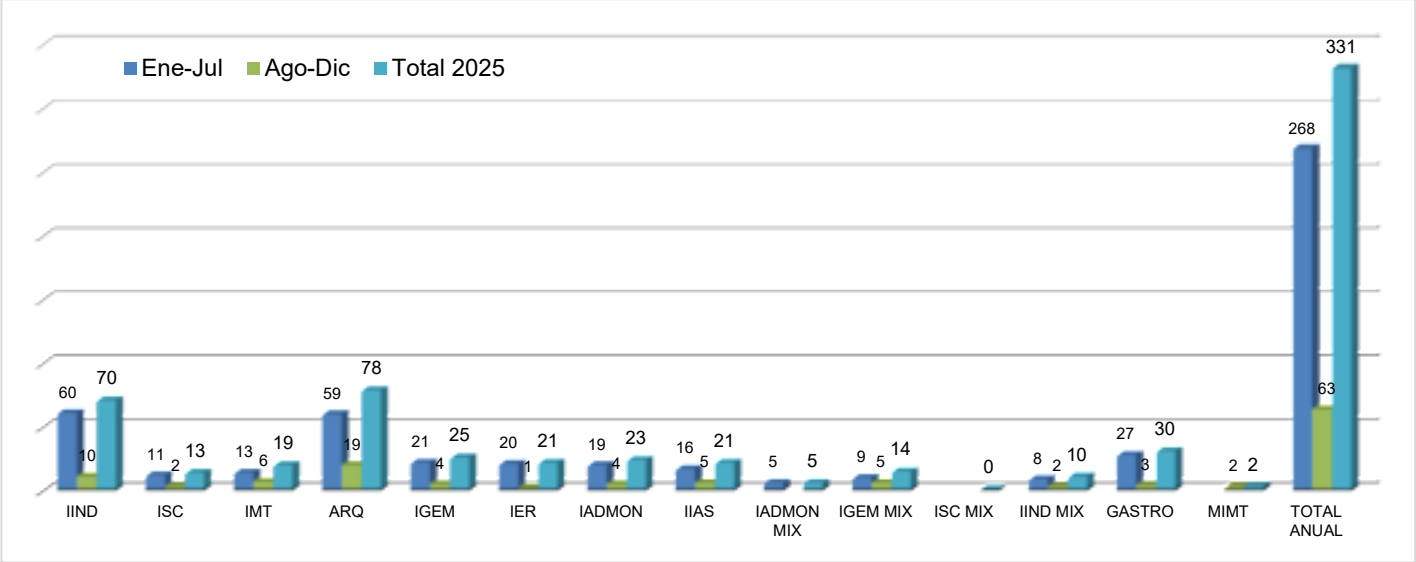
Por ello, en el periodo que se reporta, el ITESHU entregó 331 títulos profesionales a egresados (268 entregados en el primer semestre del ejercicio y 63 en el segundo semestre 2025), y se reconoció el esfuerzo académico de los mejores promedios de cada programa educativo, por lo que este acto reafirma el compromiso institucional con la formación integral, la ética profesional y el impulso al desarrollo social y productivo de la región.

Tabla 18 Egresados titulados por carrera del periodo enero – diciembre 2025

PERIODO	Ene-Jul	Ago-Dic	Total 2025
Ing. Industrial	60	10	70
Ing. Sistemas Computacionales	11	2	13
Ing. Mecatrónica	13	6	19
Arquitectura	59	19	78
Ing. Gestión Empresarial	21	4	25
Ing. Energías Renovables	20	1	21
Ing. Administración	19	4	23
Ing. Innovación Agrícola Sustentable	16	5	21
Ing. Administración (mixta)	5		5
Ing. Gestión Empresarial (mixta)	9	5	14
Ing. Industrial (mixta)	8	2	10
Gastronomía	27	3	30
Maestría en Ingeniería Mecatrónica		2	2
TOTALES	**268**	**63**	**331**

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU

Gráfica 12 Egresados titulados por carrera del periodo enero – diciembre 2025



Fuente: Subdirección Académica de ITESHU

8.15 Programa de posgrado.

Contar con la Maestría en Ingeniería Mecatrónica representa un salto cualitativo en la oferta educativa del Tecnológico Superior de Huichapan, dado que transforma a la institución de ser una escuela sólo de formación profesional a convertirse en un centro de investigación y desarrollo tecnológico, dado que el instituto, se encuentra en una posición geográfica privilegiada, conectada con los corredores industriales de Querétaro, San Juan del Río y el Estado de México, por lo que contar con programas de posgrado, propicia que el ITESHU pueda convertirse en un nodo de innovación tecnológica que aporta soluciones complejas a la industria moderna de Hidalgo y el centro del país, por ello se informan algunas de las actividades relevantes realizadas en el ejercicio 2025:

Durante el primer trimestre del 2025, en lo que respecta a actividades realizadas por el posgrado, se informa, que se realizó el Análisis de Plan de Mejora de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica Solicitado por TECNM, así mismo, se realizó el Análisis de Postulantes a ingreso a la Maestría en Ingeniería Mecatrónica así como la designación de Tutores de estudiantes de 4o Semestre, Trabajo en proyectos de Tesis para titulación de estudiantes de 4o semestre, así como participación en actividades de difusión de oferta académica. Durante el segundo, se definieron comités tutoriales de maestría generaciones 2023-2025 y 2024-2026, así mismo, se estableció el plan de trabajo semestral para titulación. De igual forma se informa que el 100% de los estudiantes de maestría de la generación 2023-2025 que egresaron, culminaron sus créditos. Por otra parte, es importante mencionar que se realizó estancia de investigación a través de proyecto doctorante de docente de la maestría en la UPP y por último, se informa que se realizaron evaluaciones diagnósticas y entrevistas a 9 candidatos a ingresar al programa académico.

Durante el tercer trimestre del 2025, se realizaron evaluaciones de Comité Tutorial a 3 estudiantes que se postularon para presentar Protocolo de Titulación en los meses de octubre-noviembre de 2025. Así mismo, se designaron tutores de proceso de titulación para estudiantes del Tercer Semestre de la Maestría en Ingeniaría Mecatrónica y también, se inscribieron a primer semestre 15 estudiantes al Programa Académico de Maestría en Ingeniería Mecatrónica

Por último, en el cuarto trimestre del 2025, en lo que respecta a acciones realizadas por el posgrado, se informa, que se realizaron pre exámenes de titulación a 3 estudiantes, se llevaron a cabo 2 protocolos de titulación de estudiantes de la Generación 2023-2025 y además, el 100% de los estudiantes inscritos en el programa, participó en la segunda edición del año 2025 del Coloquio Nacional de Ingeniería Mecatrónica Aplicada 2025, en donde realizaron presentación de avances de proyectos de Investigación. En dicho evento, se presentaron 55 trabajos científicos en modalidad póster, con la colaboración de 54 autores, 120 coautores y 26 evaluadores, en niveles de Maestría y Licenciatura; actividad que reafirmó el compromiso institucional con la investigación, la innovación y la formación integral.

8.15.1 Coordinación inicial del ciclo académico de posgrado

En cumplimiento con el inicio del ciclo académico, en el periodo julio-septiembre, se llevó a cabo la junta de apertura del programa de Maestría en Ingeniería Mecatrónica, contando con la presencia de los estudiantes y docentes que integran el programa educativo. Durante la sesión se abordaron los objetivos académicos, se establecieron las directrices y normativas del semestre, y se atendieron las inquietudes de los asistentes, reafirmando así el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente capacitados.

8.15.2 Acompañamiento tutorial en formación de alto nivel

En el periodo julio-septiembre, como parte del proceso integral de titulación de la Generación 2023-2025 de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica, se llevaron a cabo los Comités Tutoriales de Posgrado, en donde docentes investigadores trabajan en equipos interdisciplinarios, bajo el seguimiento del Consejo de Posgrado, desarrollando tesis innovadoras que aplican tecnología, inteligencia artificial y mecatrónica para atender sectores clave: Agricultura, Energías renovables, Producción pecuaria

8.16 Apoyos didácticos.

En el periodo que se informa, se dotó de materiales didácticos mínimos necesarios, para que el personal realizara las actividades inherentes del instituto, por lo que durante 2025 los docentes contaron con los materiales para la realización de la actividad esencial de la institución.

Dicho lo anterior, se informa que de manera acumulada en 2025 se realizó la adquisición entre otros apoyos de materiales para formación integral, computadoras, impresoras 3D, refacciones y accesorios, libros de texto, butacas, kids de laboratorios, sustancias químicas consumibles, materiales de impresión, material de oficina, instrumentos de laboratorios, licencias, entre otros, que permitieron facilitar la comprensión de contenidos, estimularon el aprendizaje activo y autónomo, y permitieron la adecuación de la enseñanza a diferentes ritmos y estilos de aprendizaje, pero también, actuaron como herramientas de mediación que convierten la teoría en experiencias prácticas, mejorando el rendimiento académico.

8.17 Servicio Bibliotecario.

Contar con un servicio bibliotecario en ITESHU es fundamental porque representa el soporte intelectual de toda la actividad académica, dado que permite que todos los estudiantes, independientemente de su situación económica, tengan acceso a la misma información de calidad que necesitan para el desarrollo de sus competencias profesionales a través del acervo bibliográfico que pueden consultar.

Es por esto que, con la finalidad de contar con bibliografía acorde a las exigencias de la enseñanza, en el Instituto en este periodo que se informa, se contó con 9 libros por alumno; además de brindar servicios de préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, entre otras, con un total de 20,441 libros, y 6,428 volúmenes, además de contar con 144,494 libros en la biblioteca digital, como se observa a continuación:

Tabla 19. Servicio de la Biblioteca del periodo enero-diciembre 2025

Servicio	Enero – Marzo 2025	Abril – Junio 2025	Julio-Septiembre	Octubre - Diciembre
Préstamos a Domicilio	391	142	145	147
Libros Donados por Estudiantes	15	0	0	0
Libros Adquiridos	0	0	47	61
Libros Reparados	0	0	0	0
Total de libros físicos en Biblioteca	20,180	20,183	20,380	20,441

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

A continuación, se muestra Atención de usuarios en biblioteca física y consulta de usuarios en la plataforma eLibro enero-diciembre 2025:

Tabla 20. Atención de usuarios en biblioteca física y consulta de usuarios en la plataforma eLibro enero- diciembre 2025

Programas Educativos/Áreas	Enero – Marzo 2025				Abril-Junio 2025				Julio-Septiembre 2025				Octubre-Diciembre 2025			
	Usuarios en la plataforma		Consulta de usuarios		Usuarios en la plataforma		Consulta de usuarios		Usuarios en la plataforma		Consulta de usuarios		Usuarios en la plataforma		Consulta de usuarios	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
ARQ	29	43	16	13	30	46	6	5	190	145	4	6	240	227	4	5
GASTRO	1	10	0	7	1	10	0	0	99	178	0	2	65	92	0	0
GASTRO MIX											0	4	0	23	0	4
IADMON	16	112	15	97	16	112	4	34	64	184	4	39	80	139	3	22
IADMON MIX	6	11	3	6	6	12	3	4			4	6	4	9	2	7
IER	2	5	1	0	2	5	0	0	41	39	1	0	23	38	0	2
IER – Teco													0	0	0	0
IGEM	8	37	2	9	8	38	1	5	90	244	3	20	127	331	4	12
IGEM MIX	1	15	0	5	1	17	0	7			3	7	15	27	1	4
IGEM MIX – Teco													0	0	0	0
IIND	19	35	5	13	21	36	5	13	209	161	12	29	222	128	18	30
IIND MIX	12	14	3	3	12	15	0	4			6	3	28	17	6	6
IIAS	3	21	3	5	4	21	2	5	128	134	0	6	174	134	0	2

IIAS – Teco													0	0	0	0
ISC	16	13	13	15	16	13	5	4	146	91	6	4	149	67	4	11
ISC MIX	2	0	0	0	2	0	0	0			3	2	20	30	2	7
ISC - Teco													0	0	0	0
IMT	4	3	2	0	4	3	0	0	111	47	2	0	76	45	1	0
MIMT	0	1	0	0	1	1	1	0	17	6	3	0	0	0	2	0
Directivos	2	1	0	3	2	1	0	1	11	15	1	2	2	1	0	1
Administrativos	2	3	2	1	2	3	0	2	25	33	5	5	64	14	0	2
Docentes	14	11	9	11	15	11	4	7	66	29	7	7	15	28	6	9
Externos	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0
TOTAL	**138**	**336**	**74**	**188**	**144**	**345**	**31**	**91**	**1197**	**1307**	**64**	**143**	**1306**	**1351**	**53**	**124**
	474		**262**		**489**		**122**		**2504**		**207**		**2657**		**177**	

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

Es importante mencionar que, de manera acumulada, y con el propósito de incrementar el acervo bibliográfico en el centro de información institucional, en el ejercicio, se adquirieron un total de 210 libros de los diversos programas educativos ofertados en el instituto, asegurando contenidos vigentes necesarios para la formación profesional y con ello la pertinencia de los programas educativos ante la industria.

8.18 Consolidación de competencias mediante prácticas de laboratorio

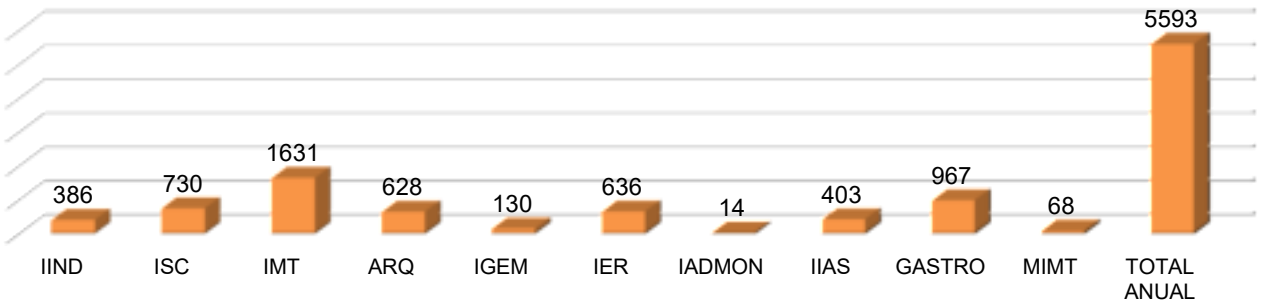
Realizar prácticas en los laboratorios del ITESHU es fundamental porque la ingeniería y las ciencias no se aprenden sólo leyendo; sino que, son disciplinas prácticas, por lo que los laboratorios constituyen el entorno donde los conceptos se validan a través de la experimentación tangible.

Por lo que en el trimestre octubre-diciembre 2025, se realizaron 1,687 horas de práctica presencial de los programas educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Arquitectura, Gastronomía, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería Industrial, y Mecatrónica,

Dicho esto, se informa que manera acumulada al 31 de diciembre se han llevado a cabo un total de 5,593 horas en los diversos laboratorios de los programas educativos ofertados en el ITESHU, beneficiando con esto, al 100% de la matrícula institucional tal como se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 21 y Gráfica 13. Prácticas realizadas en laboratorio en el periodo enero-diciembre 2025

PE	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	2025
IIND	140	69	74	103	386
ISC	185	88	259	198	730
IMT	333	581	226	491	1631
ARQ	43	106	215	264	628
IGEM	3	22	23	82	130
IER	156	141	77	262	636
IADMON	0	0	0	14	14
IIAS	66	54	148	135	403
GASTRO	423	172	234	138	967
MIMT	68	0	0	0	68
TOTAL ANUAL	**1417**	**1233**	**1256**	**1687**	**5593**



Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

8.18.1 Fortalecimiento práctico en formación científica.

En el mes de febrero con el objetivo de fortalecer las estrategias educativas y poner en práctica los conocimientos adquiridos, 10 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables e Innovación Agrícola Sustentable del Espacio Académico de Tecozautla de ITESHU realizaron la práctica de “Efecto de la Solución Buffer con Hidróxido de Sodio, NaOH”, como parte de la asignatura de bioquímica, en el laboratorio Ingeniería en de Energías Renovables.

8.18.2 Fortalecimiento de competencias técnicas en Energías Renovables.

Durante el primer trimestre de 2025, 10 estudiantes de cuarto semestre del programa educativo de Ingeniería en Energías Renovables del ITESHU realizaron prácticas de Diodos, como parte de las actividades de la asignatura Óptica y Semiconductores; esta práctica permitió a las y los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en clase, fortalecer sus habilidades técnicas y comprender el funcionamiento y las aplicaciones de los semiconductores en sistemas de energía.

La realización de este tipo de actividades prácticas refuerza la formación integral del estudiantado, promoviendo el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias que los preparan para enfrentar retos profesionales en el campo de las energías renovables.

8.18.3 Formación práctica en técnicas constructivas.

Durante el periodo julio–septiembre, 22 estudiantes de la carrera de Arquitectura participaron en un taller práctico enfocado en la aplicación de acabados y recubrimientos en muros y plafones, fortaleciendo así sus competencias técnicas y su formación profesional.
Esta actividad se llevó a cabo en colaboración con Materiales Huichapan, empresa con la que el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan mantiene un convenio de apoyo y capacitación en beneficio de la comunidad estudiantil.
El taller permitió a las y los participantes vincular los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la práctica en campo, al conocer de manera directa los procesos, técnicas y materiales empleados en la aplicación profesional de recubrimientos. Asimismo, fomentó el desarrollo de habilidades relacionadas con la calidad en la ejecución, el uso adecuado de herramientas, la optimización de recursos y el cumplimiento de estándares técnicos del sector de la construcción.

Este tipo de actividades fortalecen la vinculación institucional con el sector productivo y reafirman el compromiso del ITESHU con una formación integral, pertinente y alineada a las necesidades reales del entorno laboral, brindando a sus estudiantes mayores oportunidades de aprendizaje significativo y preparación competitiva.

8.19 Acciones que fortalecen la calidad educativa

8.19.1 Semana Nacional de Educación Financiera 2025.

La carrera de Ingeniería en Administración llevó a cabo la inauguración de la Semana Nacional de Educación Financiera 2025, evento que contó con la presencia de personal administrativo y directivo de la institución, así como 201 estudiantes de este programa educativo. Durante el desarrollo de las actividades programadas, se destacó la relevancia de la educación financiera como un elemento fundamental para fortalecer las competencias de los estudiantes y la comunidad académica en general.

La realización de este tipo de iniciativas reafirma el compromiso institucional con la formación integral de los estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades financieras que resultan indispensables en el entorno profesional y social actual, y fortaleciendo la cultura de educación financiera como base para la construcción de un futuro más seguro y sostenible.

8.19.2 Desarrollo de competencias culinarias “Concurso de Pan de Muerto 2025”.

Durante el cuarto trimestre del año, el ITESHU, a través del programa educativo de Gastronomía, llevó a cabo la tercera edición del Concurso de Pan de Muerto entre la matrícula del programa, una actividad académica y cultural que tiene como objetivo fortalecer la identidad cultural y preservar las tradiciones mexicanas, en el que participaron 16 estudiantes en duplas de este Programa Educativo, otorgando el reconocimiento a los tres primeros lugares.

En este evento, las y los estudiantes demostraron su talento, creatividad y habilidades técnicas en la elaboración de pan de muerto, integrando conocimientos adquiridos en su formación profesional. Asimismo, el concurso fomentó el trabajo colaborativo, la innovación y el respeto por las tradiciones gastronómicas que forman parte del patrimonio cultural del país.

8.19.3 Fortalecimiento de competencias en administración de la construcción

Sesenta y siete estudiantes de séptimo semestre del programa educativo de Arquitectura participaron en la conferencia titulada “Aranceles Profesionales”, impartida por una docente de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).

La actividad se llevó a cabo en el marco de la asignatura Administración de la Construcción II, con el propósito de fortalecer los conocimientos del estudiantado en torno a la valoración justa del trabajo profesional, así como a la correcta aplicación de aranceles en el ejercicio de la arquitectura dentro del ámbito de la construcción.

8.19.4 Aplicación práctica de competencias en Gastronomía

Ciento diecinueve estudiantes del programa educativo de Gastronomía llevaron a cabo la Feria de Empresas y Servicios Turísticos 2025, un evento académico en el que presentaron propuestas integrales relacionadas con agencias de viajes, hoteles, restaurantes y otros servicios vinculados al sector turístico.

A través de esta actividad, las y los estudiantes demostraron su creatividad, capacidad de planeación y aplicación de conocimientos adquiridos durante su formación profesional, desarrollando proyectos orientados a la atención de las necesidades del mercado turístico y de servicios.

8.19.5 Participación estudiantil en la modernización local

Estudiantes y Docentes de la carrera de Arquitectura de ITESHU, realizaron en el cuarto mes del año, la entrega de proyecto social Techumbre del acceso al Hospital General de Huichapan Hgo. Proyecto que fue solicitado por la asociación civil DI MAI KU, que en otomí significa "Amor al Hermano" con la participación de los estudiantes de 4to semestre y profesores del programa educativo. De la misma manera, durante el primer trimestre del ejercicio, estudiantes del mismo programa educativo presentaron propuestas arquitectónicas para la renovación del acceso y la vialidad de la comunidad El Saucillo, en el municipio de Huichapan, ante personal de la Secretaría de Obras Públicas y la Secretaría de Desarrollo Urbano del Ayuntamiento de Huichapan. Dichas propuestas tuvieron como objetivo generar alternativas viables de modernización, mejorar las condiciones de seguridad y optimizar la movilidad en la zona, contribuyendo al desarrollo urbano de la comunidad. Los proyectos presentados reflejaron la aplicación de conocimientos técnicos y el compromiso social del estudiantado, alineados a las necesidades del entorno.

8.19.6 Fortalecimiento institucional del Modelo Educativo TecNM

Con la finalidad de dar inicio a las actividades para impulsar el nuevo modelo educativo del tecnológico nacional de México, personal 100% de los docentes, administrativos y directivos, participaron en el mes de abril 2025, en la conferencia denominada “Modelo Educativo TecNM”, el cual, fortalece el humanismo para la justicia social. La conferencia fue liderada por el Dr. Ramón Jiménez López, Director General del TecNM.

8.19.7 Actualización tecnológica en escenarios de innovación global.

Con el objetivo de brindar mayor capacitación y descubrimiento de los avances tecnológicos, en el segundo trimestre del ejercicio 2025, siete estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, participaron en el evento Talent Land 2025, celebrado en Guadalajara, Jalisco; uno de los encuentros más importantes de innovación, tecnología y emprendimiento en Latinoamérica, donde asistieron a conferencias, talleres y actividades interactivas centradas en temas como inteligencia artificial, desarrollo de software, ciberseguridad, blockchain y robótica.

8.19.8 Articulación interinstitucional para la enseñanza del inglés.

Se llevó a cabo en el tercer trimestre 2025, una importante reunión con docentes de inglés, en colaboración con ICATHI y con la participación de los directores generales de las instituciones, con el objetivo de fortalecer y planear estrategias que aseguraran una educación de calidad. Durante el encuentro, se compartieron experiencias, se analizaron nuevas metodologías y se trazaron acciones concretas para potenciar la enseñanza del inglés, reafirmando el compromiso del ITESHU con la formación integral y el desarrollo académico de sus estudiantes.

8.19.9 Celebración del XXV Aniversario del ITESHU al servicio de la Educación Superior y CADDI 2025 8ª edición.

En el mes de septiembre 2025, ITESHU celebró sus primeros 25 años de servicio a la educación superior, en este marco conmemorativo, se realizó la develación de la placa del XXV aniversario, símbolo de la trayectoria y del espíritu que impulsa el crecimiento institucional por ello, 1302 alumnos participaron en el 8º Congreso Nacional de Administración, Industrial, Arquitectura, Gastronomía y Gestión Empresarial, CADII 2025, donde se desarrollaron conferencias, ponencias, paneles de egresados y actividades académicas que contribuyeron al fortalecimiento de su formación profesional. También se llevó a cabo la elección y coronación de los embajadores ITESHU, donde los estudiantes elegidos, representan con orgullo los valores y la cultura institucional. Así también, se realizó la Caravana Coyotes 2025, en la que la comunidad tecnológica expresó su sentido de pertenencia y amor por la institución. Finalmente, se celebró el encuentro de escoltas y bandas de guerra en el espacio académico en Tecozautla, Hidalgo, con la participación de diversos institutos tecnológicos del país, donde se entregaron reconocimientos y se promovió el espíritu cívico y de unidad que distingue a nuestra comunidad educativa.

8.19.10 Celebración del día Nacional del Maíz.

En septiembre 2025 el ITESHU celebró con orgullo el Día Nacional del Maíz con una jornada llena de aprendizaje, tradición y comunidad, en la que el 100% de estudiantes del programa educativo, docentes, directivos y productores locales compartieron conferencias, exposición y momentos que resaltan la importancia de este grano, símbolo de identidad y vida para nuestro país.

8.20 Participación estudiantil en programas de alfabetización comunitaria para reducir el rezago educativo.

La contribución de las y los estudiantes del ITESHU a la alfabetización de adultos es fundamental para reducir el rezago educativo y promover la inclusión social. A través de estas acciones solidarias, se fortalecen las habilidades básicas de lectura y escritura en un sector de la población que históricamente ha enfrentado barreras de acceso a la educación. Además, esta labor fomenta la empatía, la responsabilidad social y el compromiso comunitario en el estudiantado, consolidando su formación integral. La alfabetización de adultos mayores mejora su calidad de vida, facilita su participación activa en la sociedad y reafirma el papel del ITESHU como agente de transformación social.

Por ello, durante el periodo enero-diciembre 2025, se contó con 119 estudiantes participando de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales modalidad escolarizada y mixta, Ingeniería Industrial modalidad escolarizada y mixta, Ingeniería en Administración modalidad escolariza y mixta, así como Ingeniería en Gestión Empresarial modalidad escolarizada y mixta, Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Arquitectura, Ingeniería en Energía Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable los cuales, tienen a su cargo a 144 educandos como se muestra en las siguientes tablas:

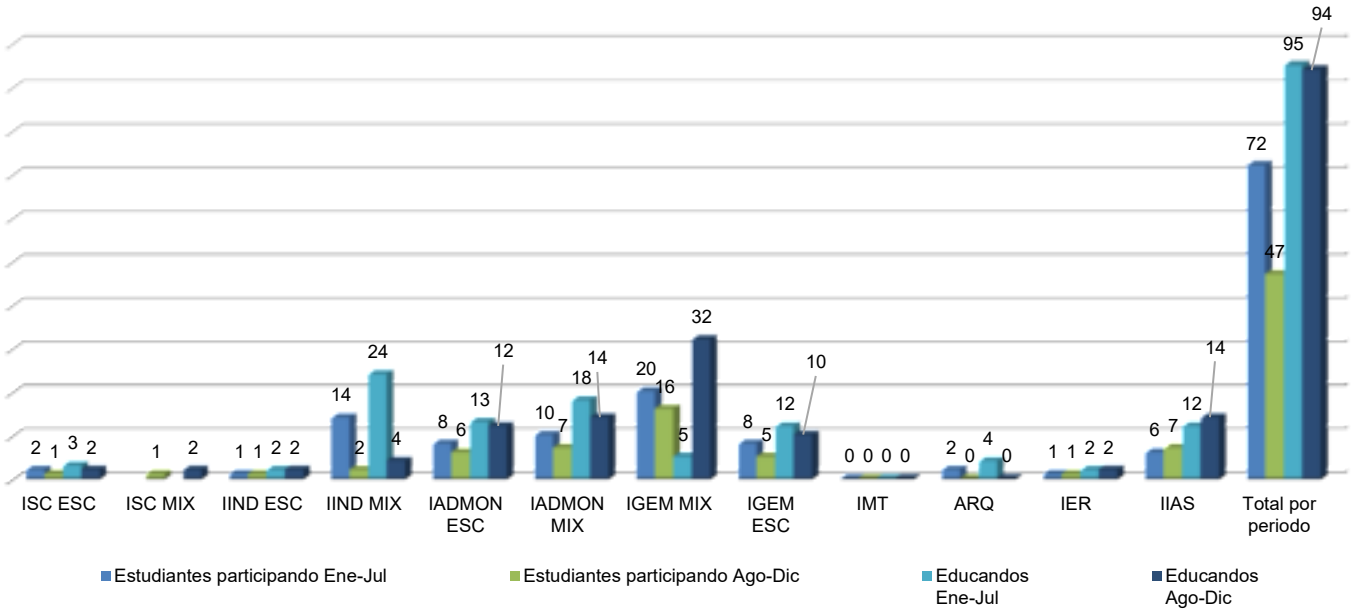
Tabla 22. Estudiantes en programa de alfabetización para reducir el rezago educativo en el periodo enero-diciembre 2025

Programa Educativo	Número de Estudiantes participando Ene-Jul	Número de Estudiantes participando Ago-Dic	Número de educandos Ene-Jul	Número de educandos Ago-Dic
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	2	1	3	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)		1		2
Ingeniería Industrial (escolarizada)	1	1	2	2
Ingeniería Industrial (mixta)	14	2	24	4
Ingeniería en Administración (escolarizada)	8	6	13	12
Ingeniería en Administración (mixta)	10	7	18	14
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	20	16	5	32
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	8	5	12	10
Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0
Arquitectura	2	0	4	0
Ingeniería en Energías Renovables	1	1	2	2
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6	7	12	14
Total por periodo	**72**	**47**	**95**	**94**
Total anual	**119**		**144**	

Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social de ITESHU

Nota: Del total de 119 estudiantes participando, únicamente 72 lograron la certificación de sus educandos, el resto continua en proceso durante el ejercicio 2026 y el número de educandos únicamente suman 144 derivado de que algunos aún se encuentran en proceso de alfabetización.

Gráfica 14. Estudiantes en programa de alfabetización para reducir el rezago educativo en el periodo enero-diciembre 2025



Fuente: Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social de ITESHU

8.21 Programa de asesorías académicas en apoyo al proceso de aprendizaje del estudiantado.

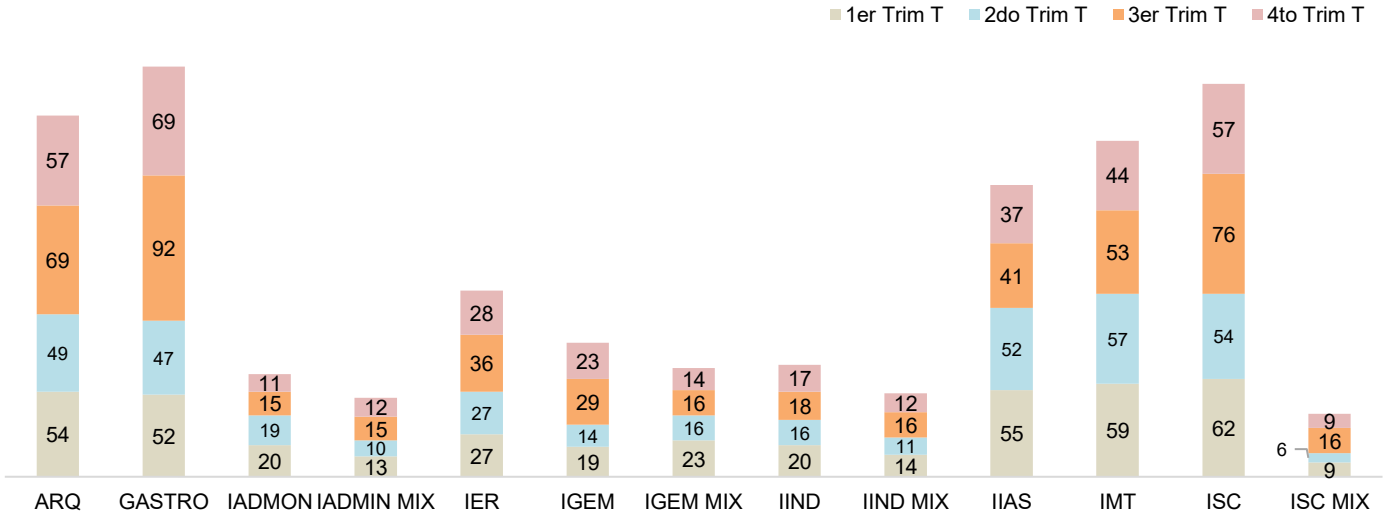
Para atender la reprobación y la deserción, el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; dichas estrategias permiten dar seguimiento y atención puntual al estudiantado, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación. A continuación, se describe cada una de ellas y se detalla por carrera el número de estudiantes atendidos.

8.21.1 Asesorías Académicas

Se proporciona a los alumnos que requieren de asesoría en alguna asignatura en donde se abordan temas complejos o con dificultad para su comprensión. De manera acumulada al 31 de diciembre, se brindó asesoría a 1,195 estudiantes, se aplicaron 457 exámenes ordinarios, 1,037 exámenes de repetición y 224 exámenes especiales como se muestra a continuación:

Tabla 23 y Gráfica 15. Estudiantes atendidos con asesorías académicas en el periodo enero-diciembre 2025

CARRERA	Enero-Marzo 2025						Abril-Junio 2025						Julio-Septiembre 2025						Octubre-Diciembre 2025					
	NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS			NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS			NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS			NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
	ORD	REP	ESP	H	M	T	ORD	REP	ESP	H	M	T	ORD	REP	ESP	H	M	T	ORD	REP	ESP	H	M	T
ARQ	13	14	3	35	19	54	13	14	3	31	18	49	23	52	13	39	30	69	24	44	7	25	32	57
GASTRO	6	13	1	27	25	52	6	13	1	24	23	47	1	86	14	50	42	92	6	78	6	33	36	69
IADMON	9	4	3	5	15	20	9	4	3	5	14	19	4	12	1	10	5	15	6	29	5	3	8	11
IADMON MIX	4	5	1	6	7	13	4	5	1	3	7	10	9	7	1	6	9	15	10	12	0	7	5	12
IER	4	6	0	15	12	27	4	6	0	15	12	27	26	14	0	22	14	36	16	27	3	12	16	28
IGEM	6	7	3	3	16	19	6	7	3	2	12	14	9	22	2	11	18	29	9	37	6	12	11	23
IGEM MIX	5	14	5	10	13	23	5	14	5	6	10	16	2	18	0	10	6	16	2	13	3	7	7	14
IIND	7	4	2	15	5	20	7	4	2	13	3	16	6	8	7	15	3	18	13	6	5	3	14	17
IIND MIX	6	6	2	8	6	14	6	6	2	7	4	11	12	9	0	11	5	16	6	7	2	4	8	12
IIAS	4	19	8	30	25	55	4	19	8	29	23	52	5	44	12	23	18	41	7	83	8	20	17	37
IMT	8	10	8	42	17	59	8	10	8	40	17	57	28	18	9	39	14	53	33	23	5	10	34	44
ISC	7	16	4	43	19	62	7	16	4	36	18	54	10	65	12	49	27	76	15	62	19	20	37	57
ISC MIX	6	7	1	4	5	9	6	7	1	2	4	6	5	10	2	5	11	16	0	1	0	7	2	9
TOTAL	**85**	**125**	**41**	**243**	**184**	**427**	**85**	**125**	**41**	**213**	**165**	**378**	**140**	**365**	**73**	**290**	**202**	**492**	**147**	**422**	**69**	**163**	**227**	**390**



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

8.21.2 Unidad Cero.

Esta estrategia busca disminuir la deserción en los primeros semestres y permite reforzar los conocimientos de los jóvenes adquiridos en la educación de nivel medio superior, beneficiando al 31 de diciembre a 824 estudiantes en unidad cero como se muestra en la tabla:

Tabla 24. Número de alumnos en unidad cero en el periodo enero-diciembre 2025

Enero-Junio 2025		
Carrera/Asignatura	**Semestre**	**No. De Alumnos**
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)		
Cálculo Integral	2	47
Programación Orientada a Objetos	2	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)		
Cálculo Integral	2	8
Programación Orientada a Objetos	2	8
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)		
Cálculo Integral	2°	60
Cálculo Integral	2	12
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable		
Cálculo Integral	2°	65
Arquitectura		
Arquitectura	2do	85
Ingeniería Mecatrónica		
Cálculo Integral	2	35
Estática	2	35
TOTAL		**357**

Julio-Diciembre 2024		
Carrera/Asignatura	**Semestre**	**No. De Alumnos**
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)		
Fundamentos de programación	1º	58
Cálculo diferencial	1º	60
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)		
Cálculo Diferencial	1º	60
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)		
Cálculo Diferencial	1º	37
Ingeniería en Administración(modalidad escolarizada)		
Taller de Matemáticas	1°	44
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable		
Cálculo Diferencial	1°	93
Ingeniería en Energías Renovables		
Cálculo Diferencial	1	29
Ingeniería Mecatrónica		
Cálculo Diferencial	1	50
Dinámica	3	36
Total de estudiantes beneficiados		**467**

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

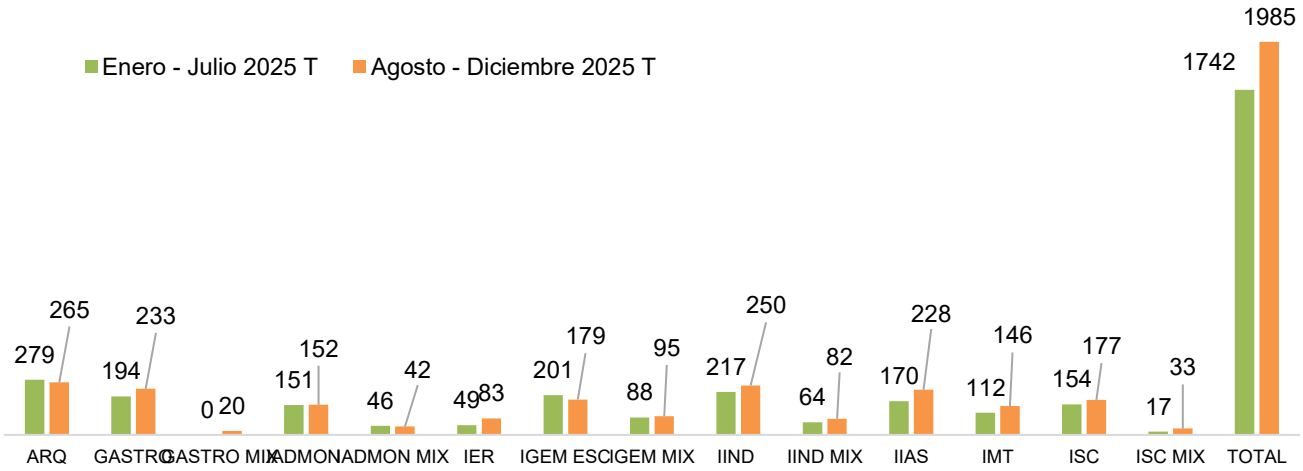
8.22 Programa institucional de tutorías en apoyo al proceso de aprendizaje del estudiantado.

8.22.1 Programa de Tutorías.

Este programa se oferta durante toda la carrera (del 1° a 8° semestre), el cual consiste en la asignación de un tutor que tiene como función detectar las posibles necesidades de atención coadyuvándolo a la canalización adecuada para apoyar en la necesidad requerida por el alumno. Por lo que, de manera acumulada al mes de diciembre 2025, se han atendido a 2,296 estudiantes en tutorías, las cuales coadyuvan a mejorar el rendimiento escolar y desarrollar hábitos de estudio para evitar la reprobación, el rezago y el abandono escolar como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 25 y Gráfica 16 Estudiantes atendidos con el Programa de alerta Tutorías en el periodo enero-diciembre 2025

CARRERA	Enero - Julio 2025			Agosto - Diciembre 2025		
	H	M	T	H	M	T
ARQ	118	161	279	120	145	265
GASTRO	114	80	194	147	86	233
GASTRO MIX	N/A	N/A	N/A	16	4	20
IADMON	115	36	151	113	39	152
IADMON MIX	28	18	46	30	12	42
IER	24	25	49	38	45	83
IGEM ESC	143	58	201	130	49	179
IGEM MIX	66	22	88	69	26	95
IIND	91	126	217	116	134	250
IIND MIX	26	38	64	36	46	82
IIAS	85	85	170	117	111	228
IMT	32	80	112	48	98	146
ISC	61	93	154	70	107	177
ISC MIX	8	9	17	14	19	33
TOTAL	**911**	**831**	**1742**	**1064**	**921**	**1985**



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU

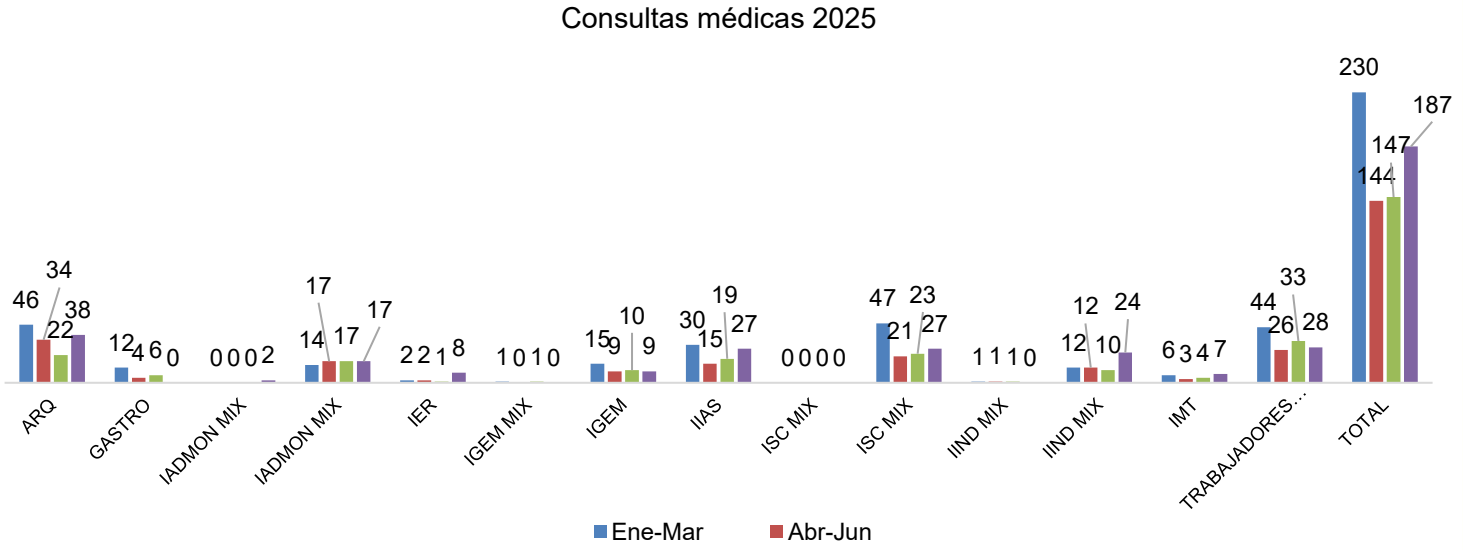
8.22.2 Atención médica.

En el ejercicio 2025, se han brindado un total de 708 consultas médicas como se observa a continuación:

Tabla 26 y Gráfica 17. Número de estudiantes con atención médica en el periodo enero-diciembre 2025

PROGRAMA EDUCATIVO	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic
ARQUITECTURA	46	34	22	38
GASTRONOMÍA	12	4	6	0
INGENIERIA EN ADMINISTRACION MIXTA	0	0	0	2
INGENIERIA EN ADMINISTRACION	14	17	17	17
INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	2	2	1	8
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL MIXTA	1	0	1	0
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	15	9	10	9

INGENIERIA EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	30	15	19	27
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	0	0	0	0
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	47	21	23	27
INGENIERIA INDUSTRIAL MIXTA	1	1	1	0
INGENIERIA INDUSTRIAL	12	12	10	24
INGENIERIA MECATRONICA	6	3	4	7
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	0	0		0
TRABAJADORES ITESHU	44	26	33	28
TOTAL	**230**	**144**	**147**	**187**



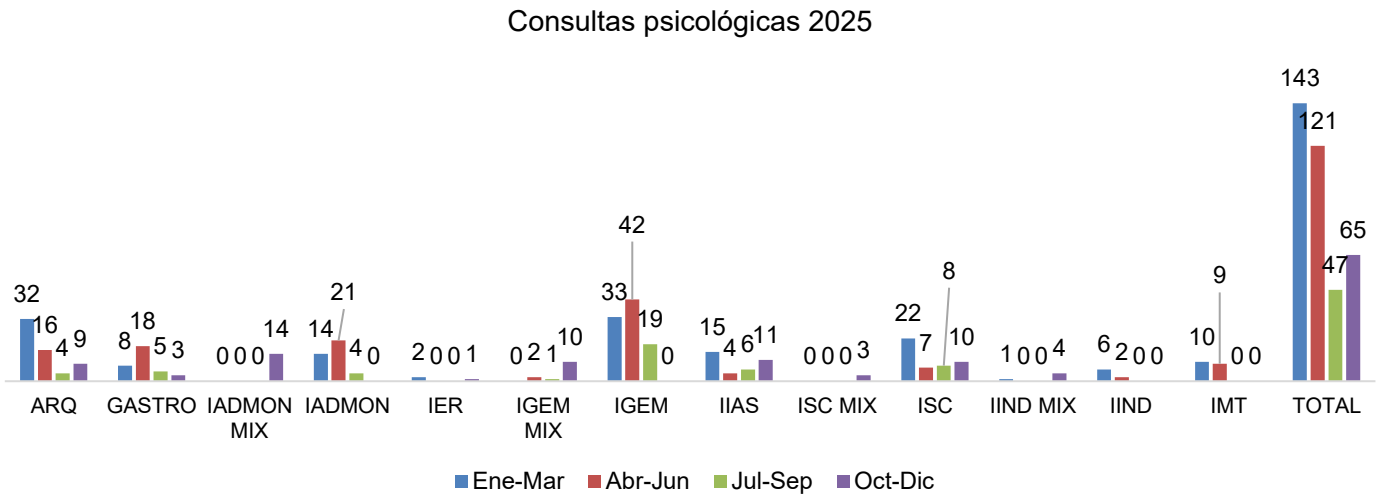
Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

8.22.3 Atención psicológica.

En relación a las consultas psicológicas realizadas durante el ejercicio 2025, se realizaron un total de 380 consultas psicológicas como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 27 y Gráfica 17. Número de atenciones psicológicas en el periodo enero-diciembre 2025

CARRERA	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic
ARQUITECTURA	32	16	4	9
GASTRONOMÍA	8	18	5	3
INGENIERIA EN ADMINISTRACION MIXTA	0	0	0	14
INGENIERIA EN ADMINISTRACION	14	21	4	0
INGENIERIA EN ENERGIAS RENOVABLES	2	0	0	1
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL MIXTA	0	2	1	10
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	33	42	19	0
INGENIERIA EN INNOVACION AGRICOLA SUSTENTABLE	15	4	6	11
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES MIXTA	0	0	0	3
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	22	7	8	10
INGENIERIA INDUSTRIAL MIXTA	1	0	0	4
INGENIERIA INDUSTRIAL	6	2	0	0
INGENIERIA MECATRONICA	10	9	0	0
TOTAL	**143**	**121**	**47**	**65**



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU

8.22.4 Acciones en materia preventiva

También en los trimestres del ejercicio y con el propósito de reforzar las acciones que permitan a la comunidad educativa contar con un ambiente sano y una salud digna el instituto realiza acciones en materia preventiva dentro de las cuales se puede mencionar la realizaron de diversas pláticas o actividades estudiantiles, por lo que a continuación se presentan las pláticas realizadas en el periodo enero-diciembre 2025:

Tabla 28. Pláticas o actividades estudiantiles realizadas en el periodo enero-diciembre 2025

Pláticas o actividades estudiantiles realizadas en el periodo enero-diciembre 2025					
ACTIVIDAD	**FECHA**	**HOMBRES**	**MUJERES**	**TOTAL**	**CARRERAS QUE PARTICIPAN**
Enero-Marzo 2025					
En el periodo no se realizaron pláticas a estudiantes					
Abril-Junio 2025					
Prevención del embarazo	20/3/2025	39	44	83	ARQ, IIAS, GASTRO, IMT
Métodos de planificación familiar	20/3/2025	38	47	85	ISC, ARQ, II, GASTRO
Prevención de accidentes	20/3/2025	39	45	84	ISC, II, IA
Primeros auxilios	20/3/2025	69	72	141	GASTRO, II, ARQ
Resolución de conflictos	20/3/2025	51	45	96	IER, IGEM, II, IMT, ARQ
Trabajo en equipo y comunicación asertiva	20/3/2025	45	47	92	ARQ, IIAS
Prevención de ansiedad y depresión	20/3/2025	61	45	106	ISC, IER, IIAS, ARQ, II
Enfermedades diarreicas	21/3/2025	11	23	34	IA
Enfermedades de transmisión sexual	21/3/2025	68	48	116	ARQ, IIAS, IMT, II
El papel de la comunidad en la prevención de la violencia	21/3/2025	41	57	98	IGEM, ARQ, IMT
Control de impulsos	21/3/2025	52	43	95	ARQ, IMT, II, ISC
Gestión del estrés	21/3/2025	40	39	79	GASTRO, ARQ, IA, IMT, II
ALANON (Como apoyar a familiares de personas con adicciones)	21/3/2025	49	43	92	II, IGEM
El valor del respeto hacia sí mismo y hacia los demás	21/3/2025	51	43	94	ARQ, ISC, IA, IER
Del conflicto al acuerdo (herramientas para una solución pacífica)	22/3/2025	41	44	85	IGEM
Rompiendo el silencio (asesoría legal en casos de violencia)	22/3/2025	23	37	60	II, IA, ISC
Del conflicto al acuerdo (herramientas para una solución pacífica)	22/3/2025	5	24	29	ISC, II, IGEM
Stands informativos (métodos de planificación, enfermedades de transmisión sexual, nutrición,	9/3/2025	349	401	750	ISC, II, IGEM, ARQ, IER, IA, GASTRO, IMT, IIAS

psicología, adicciones, vectores, enfermedades diarreicas agudas, INJUVE, AA, casos de violencia, Instituto Hidalguense de la mujer, Instancia de la Mujer, DIF Huichapan, DIF Nopala, ISSSTE, Instituto Huichapense de la Juventud, Óptica Marbella, cuidado bucal					
Julio-Septiembre 2025					
Consentimiento Sexual	04 sep.	24	30	54	IA, II, IIAS,GASTRO
Empatía	18 sep.	48	82	130	II, GASTRO, IIAS,ISC,
Gestión del estrés	18 sep.	73	41	114	IMT,ARQ,ISC
Stands informativos :VIH, Uso del condón, Noviazgo, Prevención de cáncer en la mujer, Salud materna , Salud mental y sexualidad, Nutrición, Derechos sexuales y reproductivos, Salud Menstrual y Servicio de la unidad móvil EDUSEX.	04 sep.	543	437	980	ARQ, GASTRO, IA, II, IIAS , IER, IMT, ISC, IGEM
Octubre-Diciembre 2025					
Plática "Cáncer de mama"	20 oct	35	59	94	Arquitectura, Ing. en Administración
Charla "Emociones en la Universidad	15 oct	19	10	29	Ing. Industrial
Charla "Drogas"	17 oct	17	8	25	Ing. en Sistemas Computacionales
Plática "Alumnos con rezago"	13 nov	9	15	24	Arquitectura
Platica "Motivación"	12 nov	9	6	15	Ing. Industrial
Plática "Reactiva tu semestre"	27 nov	7	10	17	Ing. Industrial
Plática "Violencia de género"	27 nov	14	12	26	Ing. en Energías Renovables

8.23 Proyectos sociales (Responsabilidad Social).

Como parte de la contribución del ITESHU a la comunidad en general y a la vez aportando a la responsabilidad social, la comunidad tecnológica, realizan proyectos directamente en la sociedad, por lo que para el de manera acumulada al 31 de diciembre 2025, se han desarrollado 23 proyectos sociales, en donde han participado 260 estudiantes y 23 docentes participando en proyectos sociales como se muestra a continuación:

Tabla 29. Proyectos Sociales en el periodo enero-diciembre 2025

Enero-Marzo 2025									
Carrera	**Nombre del Proyecto**	**Objetivo del proyecto**	**Estudiantes participantes**		**Docentes participantes**		**Número de beneficiarios**	**Lugar donde se llevó el proyecto comunitario**	**Nombre de los docentes participantes.**
			H	**M**	**H**	**M**			
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Soporte y mantenimiento de equipos de cómputo y red de internet	El instituto Tecnológico Superior de Huichapan, brinda apoyo en las diferentes áreas que domina, en este caso en el área de Sistemas computacionales se brinda mantenimiento preventivo y/o correctivo a los equipos de	-	-	1	-	400	Escuela primaria Ignacio Manuel Altamirano, en Tecozautla, Hgo.	Ing. Leonel Moreno Vizueth
			-	-	1	-	200	Escuela Primaria “Benito Juárez”, Mamithí, Huichapan, Hgo.	

		las instituciones de la región que lo soliciten	-	-	1	-	500	Escuela Primaria "Abundio Martínez Martínez", Huichapan, Hgo.	
Ingeniería en Administración	Huerto Escolar y Jardín Polinizador	Fomentar la responsabilidad social	16	34	0	1	0	Estacionamiento de la Institución y Área Asignada libre de infraestructura	Mtra. Yéssica Rómulo Pérez
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Desarrollo comunitario en la localidad del Apartadero, Municipio de Huichapan	Desarrollar proyectos para aprovechamiento del agua y cambios en el sistema de producción tradicional	0	0	2	1	15	El Apartadero	Raúl Olvera García Damaris Itamar Mejía de la Rosa Emilio Raymundo Morales Maldonado
Arquitectura	Diseño arquitectónico para remodelación y ampliación del templo de la comunidad de Bomanxhota	Ampliación y adecuación de espacios de la capilla para la comunidad	4	3	0	2	385 personas	Bomanxhota Tecozautla	Arq. Jaqueline Marmolejo Quintanar y la Arq. Verónica Consuelo Esquivel Estrada
	Integración del Presupuesto para la readecuación del Panteón Municipal de Polotitlán	Modernizar y adecuar nuevos espacios para la atención eficiente de los servicios funerarios, cremaciones, entierros y osarios del panteón municipal	2	2	2	0	3,000 personas	Panteón Municipal de Polotitlán Edo. Mex.	Arq. Verónica Consuelo Esquivel Estrada
	Diseño Arquitectónico y Urbano de Fraccionamientos propuestos por el INFONAVIT para atender demanda de vivienda digna para personas de escasos recursos	Participar en la iniciativa de la Presidenta de la República para diseñar y construir vivienda digna para los que menos tienen	6	6	4	4	5	Estado de México, Guanajuato,	Arq. Jaqueline Marmolejo Quintanar, Arq. Verónica Consuelo Esquivel Estrada, Arq. Zaira Betabeth Trejo Torres, Arq. Margarita Benítez Alonso, Arq. Ignacio Paredes de Jesús, Arq. Mauricio Abraham Rufino Mendoza, Arq. Edwin Misael Alpízar Velázquez y el Arq. Fermín Abraham González Martínez
Gastronomía	Creciendo Juntos	Reforestación en la zona de influencia para beneficio del medio ambiente	34	57	0	1	1628	Municipios de influencia	María Guadalupe González García.
	Tapitas por la infancia	Recolectar tapitas de plástico para apoyar tratamientos de niños con cáncer.	22	23	0	3	no definido aun	San juan del rio	María Guadalupe González García. Mónica Yuridia Galindo Hernández. Gisela Téllez Zamora.
Abril-Junio 2025									
Ingeniería en Sistemas Computacionales	El instituto Tecnológico Superior de Huichapan, brinda apoyo en las diferentes áreas que domina, en este caso en el área de Sistemas computacionales elaboro un sistema para la agilización del registro y organización de	Agilizar el registro de los participantes y asignar el rol de la participación	5	7	2	0	300	Tecozautla. Hgo.	Mtro. Herminio Flores Cortes Ing. Marco Antonio Roldan Cruz

	roles del concurso nacional de Huapango								
Ingeniería en Administración	INTERJOV	Promover la Educación Ambiental	8	5	0	1	13	1.- Huerto Escolar "Coyotes" 2.- Aula F-10	Psic. Karina Espinoza Martínez
Ingeniería en Energías Renovables	De la mano con ellos	Brindar apoyo alimentario a adultos mayores en situación de vulnerabilidad	4	1	0	0	7	Comunidad El Saucillo, Huichapan	Solo alumnos
Ingeniería Agrícola Sustentable	Desarrollo comunitario en la localidad del Apartadero, Municipio de Huichapan	Desarrollar proyectos para aprovechamiento del agua y cambios en el sistema de producción tradicional	0	0	2	1	15	El Apartadero	Raúl Olvera García Damaris Itamar Mejía de la Rosa Emilio Raymundo Morales Maldonado
Arquitectura	Proyecto Topográfico predio en San José Atlán	Dimensionar el predio para futuras lotificaciones de predios semiurbanos para la comunidad	6	3	3	0	120	Juandho, Barrio Guadalupe San José Atlán Municipio de Huichapan Hgo.	Arq. Edwin Misael Alpízar Velázquez M en H. Saturnino García García Arq. Fermín Abraham González Martínez
	Diseño Arquitectónico del Balneario de Canteras en Maney	Crear un diseño de balneario con servicios turísticos y de recreación en la localidad	10	3	1	0	500	Predio canterero de la comunidad de Maney Hgo.	Mtro. Ignacio Paredes de Jesús
	Construcción de la Maqueta actualizada de CEMEX en Maney Hgo.	Actualización de la maqueta volumétrica profesional de la Planta CEMEX en la localidad	3	2	1	0	350	Planta CEMEX Huichapan	Arq. Margarita Benítez Alonso
Gastronomía	Creciendo Juntos	Reforestación en la zona de influencia para beneficio del medio ambiente	34	57	0	1	1628	Municipios de influencia	María Guadalupe González García.
	Tapitas por la infancia	Recolectar tapitas de plástico para apoyar tratamientos de niños con cáncer.	22	23	0	3	3	San juan del rio	María Guadalupe González García. Mónica Yuridia Galindo Hernández. Gisela Téllez Zamora.
Julio-Septiembre 2025									
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mantenimiento de equipo de cómputo de escuelas de educación básica	Brindar apoyo técnico a escuelas de educación básica de la zona de influencia	1	2	1	0	350	Comunidad de Llano Largo Huichapan, Hgo.	Ing. Miguel Ángel Lugo
Arquitectura	Proyecto Topográfico predio en San José Atlán	Dimensionar el predio para futuras lotificaciones de predios semiurbanos para la comunidad	6	3	3	0	120	Juandho, Barrio Guadalupe San José Atlán Municipio de Huichapan Hgo.	Arq. Edwin Misael Alpízar Velázquez M en H. Saturnino García García Arq. Fermín Abraham González Martínez
	Diseño Arquitectónico del Balneario de Canteras en Maney	Crear un diseño de balneario con servicios turísticos y de recreación en la localidad	10	3	1	0	500	Predio canterero de la comunidad de Maney Hgo.	Mtro. Ignacio Paredes de Jesús
	Construcción de la Maqueta actualizada de CEMEX en Maney Hgo.	Actualización de la maqueta volumétrica profesional de la Planta CEMEX en la localidad	3	2	1	0	350	Planta CEMEX Huichapan	Arq. Margarita Benítez Alonso
Gastronomía	Tapitas por la infancia	Recolectar tapitas de plástico para apoyar tratamientos de niños con cáncer.	22	23	0	3	3	San juan del rio	María Guadalupe González García. Mónica Yuridia Galindo Hernández. Gisela Téllez Zamora.
Octubre-Diciembre 2025									

Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mantenimiento de equipo de cómputo de escuelas de educación básica	Brindar apoyo técnico a escuelas de educación básica de la zona de influencia	1	2	1	0	350	Comunidad de Llano Largo Huichapan, Hgo.	Ing. Miguel Ángel Lugo
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Donación de juguetes	Convivir con pobladores de Xajay, Municipio de Huichapan	27	29	0	2	45	Xajay, Huichapan	Psicólogas Alejandra Virgilio y Ariana
Arquitectura	Proyecto Topográfico predio en San José Atlán	Dimensionar el predio para futuras lotificaciones de predios semiurbanos para la comunidad	6	3	3		120	Juandho, Barrio Guadalupe San José Atlán Municipio de Huichapan Hgo.	Arq. Edwin Misael Alpízar Velázquez M en H. Saturnino García García Arq. Fermín Abraham González Martínez
	Diseño arquitectónico de la Capilla del Saucillo	Diseñar la nueva Capilla de la Comunidad	4	2	1	1	350	Comunidad del Saucillo Municipio de Huichapan Hgo.	M en C. Juan Carlos Rodríguez Uribe Arq. Jaqueline Marmolejo Quintanar
	Diseño de Fachada y Circuito Interior en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	Generar una imagen moderna y emblemática de la Universidad y mejorar el camino perimetral interno	6	5	1	1	2,8	UTVM En Ixmiquilpan Hgo.	M en C. Juan Carlos Rodríguez Uribe Arq. Margarita Benítez Alonso
	Diseño Arquitectónico del Balneario de Canteras en Maney	Crear un diseño de balneario con servicios turísticos y de recreación en la localidad	10	3	1		500	Predio canterero de la comunidad de Maney Hgo.	Mtro. Ignacio Paredes de Jesús
	Levantamiento topográfico y Proyecto de reacondicionamiento topográfico del Instituto de Educación Infantil Federico Froebel	Definir proyecto de restauración de edificación para poner en funcionamiento la escuela	4	2	2	0	120	Predio denominado el Duraznito Huichapan Hgo.	M en C. Juan Carlos Rodríguez Uribe Arq. Edwin Misael Alpízar Velázquez
	Levantamiento Arquitectónico en la Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano	Diseñar la fachada y el perímetro exterior de la escuela	4	2	1	0	250	Tecozautla Hgo	Arq. Edwin Misael Alpízar Velázquez
	Construcción de la maqueta actualizada de CEMEX en Maney Hgo..	Actualización de la maqueta volumétrica profesional de la Planta CEMEX en la localidad	5	4	1	1	350	Planta CEMEX Huichapan	Arq. Margarita Benítez Alonso Arq. Mauricio Abraham Rufino Mendoza
Gastronomía	Tapitas por la infancia	Recolectar tapitas de plástico para apoyar tratamientos de niños con cáncer.	22	23	0	3	3	San Juan del Rio	María Guadalupe González García. Mónica Yuridia Galindo Hernández. Gisela Téllez Zamora.

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU

Es importante mencionar que con el desarrollo de estos proyectos participa el 100% de los programas educativos impartidos en la institución.

8.24 Consejo Técnico de Escolar en ITESHU.

Durante el periodo y con el objetivo de continuar contribuyendo a la calidad de los servicios educativos de la institución mediante la planeación, desarrollo y evaluación de estrategias y acciones orientadas a alcanzar la misión, visión y objetivos institucionales, con la participación activa del personal académico y administrativo, se llevaron a cabo sesiones de planeación, desarrollo y conclusión del Consejo Técnico

Escolar del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, y para con ello, tomar acciones que permitieran el alcance de las metas planteadas en para para cada uno de los semestres del ejercicio en los ejes que integran la ruta de mejora:

1) Mejora de los aprendizajes: Deserción, Retención, Eficiencia Terminal, Titulación, Aprovechamiento, Reprobación, Becas otorgadas, Estudiantes becados, Avance programático, Actividades culturales y deportivas.
2) Internacionalización e interculturalidad: Interculturalidad, Docentes extranjeros que imparten cursos o talleres, Docentes ITESHU que imparten cursos o talleres en el extranjero, Movilidad internacional, Movilidad nacional, Personal en movilidad nacional o internacional, Formación dual, Clases espejo.
3) Emprendimiento: Empleabilidad, Egresados participando en bolsa de trabajo, Estudiantes en programa de emprendedores, Proyectos derivados de la formación de emprendimiento en operación, Personal en programa de emprendimiento, Proyectos de estudiantes financiados.

Además, se continúa dando seguimiento a otros indicadores institucionales que suman directamente al fortalecimiento de la calidad institucional, lo que se traduce a su vez en contar en ITESHU con el 100% de los programas académicos acreditados.

8.25 Plantilla docente.

El desarrollo docente permite orientar acciones para la implantación y desarrollo de nuevos roles y funciones que permitan garantizar el aprendizaje para desarrollar el marco social, cultural e institucional en el que el docente se desempeña y con ello generar la movilización del conocimiento.

8.25.1 Personal docente.

En el ejercicio, se tuvo una plantilla máxima de 99 docentes, mismos que dieron atención en las diversas carreras. En la siguiente tabla se muestra la distribución de personal docente asignado por hora en el periodo que se reporta:

Tabla 30. Personal docente por Horas/Semana/Mes Asignadas en el periodo enero-diciembre 2025

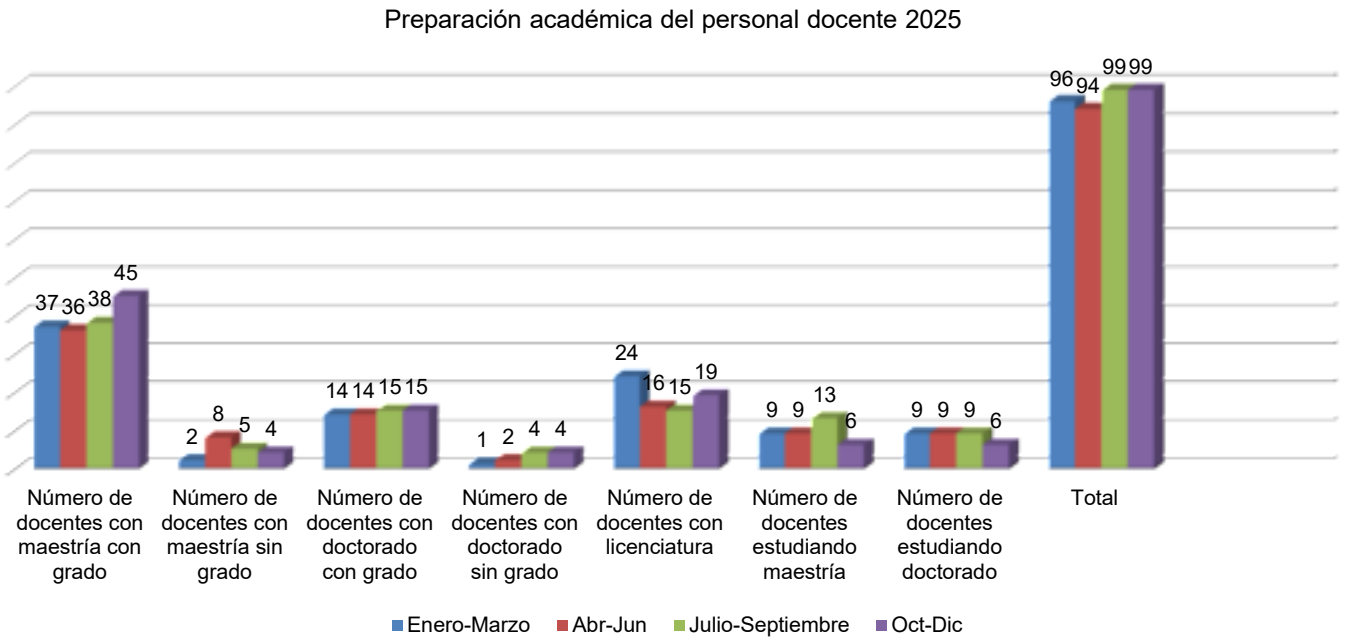
	Enero-Marzo 2025						Abr-Jun						Jul-Sep						Oct-Dic					
DIVISIÓN/DEPARTAMENTO	**07-10**	**11-20**	**21-30**	**31-35**	**36-40**	**TOTAL**	**07-10**	**11-20**	**21-30**	**31-35**	**36-40**	**TOTAL**	**07-10**	**11-20**	**21-30**	**31-35**	**36-40**	**TOTAL**	**07-10**	**11-20**	**21-30**	**31-35**	**36-40**	**TOTAL**
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)		1	2	2	11	16		1	0	2	11	14			1	1	13	15				2	13	15
Ingeniería Mecatrónica					8	8					6	6					6	6					6	6
Ingeniería en Energías Renovables		1	1		7	9		1	1		7	9		1	1		6	8		1	1		6	8
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable					7	7					7	7					7	7					8	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada y mixta)			1	1	8	10			1	1	8	10			1		9	10			1	1	8	10
Arquitectura				3	10	13				3	10	13				3	11	14				3	11	14
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)			6	1	7	14			6	1	7	14			5	2	8	15			6	1	8	15
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)		1	1		6	8		1	1		6	8			1	1	7	9			1	1	6	8
Gastronomía				1	6	7				1	6	7					9	9					9	9
Maestría en Ingeniería Mecatrónica						0					2	2					2	2					2	2
Actividades Complementarias		3			1	4		3			1	4		3	1			4		4				4
TOTAL	**0**	**6**	**11**	**8**	**71**	**96**	**0**	**6**	**9**	**8**	**71**	**94**	**0**	**4**	**10**	**7**	**78**	**99**	**0**	**5**	**9**	**8**	**77**	**99**
PORCENTAJE	**0.00%**	**6.25%**	**11.46%**	**8.33%**	**73.96%**	**100.00%**	**0.00%**	**6.38%**	**9.57%**	**8.51%**	**75.53%**	**100.00%**	**0.00%**	**4.04%**	**10.10%**	**7.07%**	**78.79%**	**100.00%**	**0.00%**	**5.05%**	**9.09%**	**8.08%**	**77.78%**	**100.00%**

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU.

En relación con la preparación académica de los docentes, durante el periodo octubre-diciembre 2025 y acumulado a diciembre 2025, se contó con 15 docentes con grado de doctor, 4 docentes con estudio de doctorado sin grado, 38 docentes con grado de maestría, 5 con estudios de maestría sin grado, 15 docentes titulados en el nivel licenciatura, 13 docentes estudiando maestría y 9 docentes estudiando doctorado como s muestra a continuación:

Tabla 31 y Gráfica 18: Preparación académica del personal docente en el periodo enero-diciembre 2025

Preparación académica del personal docente	Enero-Marzo	Abr-Jun	Julio-Sept	Oct-Dic
Número de docentes con maestría con grado	37	36	38	45
Número de docentes con maestría sin grado	2	8	5	4
Número de docentes con doctorado con grado	14	14	15	15
Número de docentes con doctorado sin grado	1	2	4	4
Número de docentes con licenciatura	24	16	15	19
Número de docentes estudiando especialidad	0	0	0	0
Número de docentes estudiando maestría	9	9	13	6
Número de docentes estudiando doctorado	9	9	9	6
Total	**96**	**94**	**99**	**99**



Fuente: Departamento de Personal de ITESHU.

En la siguiente tabla, se puede observar una distribución de horas por actividad en el periodo enero-diciembre, en donde se encuentra inmersa la actividad académica, complementaria cultural y deportiva distribuidas entre otras como se muestra a continuación:

Tabla 32. Distribución de horas por actividad enero-diciembre

Concepto	Enero - Marzo 2025		Abril - Junio 2025		Julio - Septiembre 2025		Octubre-Diciembre 2025	
	Horas	Porcentaje	Horas	Porcentaje	Horas	Porcentaje	Horas	Porcentaje
HRS. RESIDENCIAS PROFESIONAL	50	1.44%	50	1.44%	170	4.69%	174	5.59%
HRS. INVESTIGACION	307	8.84%	307	8.84%	258	7.12%	258	8.29%
HRS. ASESORIAS	199	5.73%	199	5.73%	166	4.58%	164	5.27%
LABORATORIO	25	0.72%	25	0.72%	25	0.69%	40	1.28%
EXTRACURRICULARES	80	2.30%	80	2.30%	80	2.21%		0.00%
ACADEMIA/CUERPO ACADEMICO	200	5.76%	200	5.76%	204	5.63%	206	6.62%
TUTORIAS	170	4.89%	170	4.89%	183	5.05%	183	5.88%
CALIDAD/AUDITORIA	11	0.32%	11	0.32%	21	0.58%	21	0.67%
COMPOSTAJES ORGANICOS	2	0.06%	2	0.06%				
UNIDAD CERO	6	0.17%	6	0.17%				
REDMEERE	6	0.17%	6	0.17%				
PROGRAMACION	32	0.92%	32	0.92%	60	1.66%	71	2.28%
PROGRAMACION/PLATAFORMA MODLE	37	1.07%	37	1.07%				
VINCULACION	46	1.32%	46	1.32%	36	0.99%	33	1.06%
TALLER	35	1.01%	35	1.01%	32	0.88%		
INVERNADERO	14	0.40%	14	0.40%	6	0.17%		
POSGRADO	4	0.12%	4	0.12%	6	0.17%		
COMITÉ DE ENERGÍA/SISTEMA DE GESTION DE LA ENERGIA	12	0.35%	12	0.35%				
FLORA Y FAUNA	2	0.06%	2	0.06%	1	0.03%	1	0.03%
ASESORIA LEGAL	2	0.06%	2	0.06%	6	0.17%		
PROTCCIÓN CIVIL	15	0.43%	15	0.43%	13	0.36%	13	0.42%
HRS. FRENTE A GRUPO ESCOLARIZADA					2356	65.03%	1950	62.62%
Total	**3473**	**100.00%**	**3473**	**100.00%**	**3623**	**100.00%**	**3114**	**100.00%**

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU.

8.25.2 Capacitación del personal docente de educación superior (formación y actualización).

Con el propósito de elevar la calidad de la educación es indispensable que el personal docente cuente con la formación, capacitación y actualización, no sólo para elevar el desempeño profesional sino en particular de las asignaturas que imparte.

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo un total de 71 cursos de actualización docente con los cuales se benefició a un total de 31 docentes como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 33. Capacitación Docente (Actualización docente) en el periodo enero-diciembre 2025

Enero-Marzo								
NOMBRE DEL CURSO	**DURACIÓN (HRS.)**	**FECHA**	**CARRERA (S)**	**NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES**		**IMPARTIDO POR**	**OBJETIVO DEL CURSO**	**IMPACTO DEL CURSO**
				H	**M**			
CULTURA AMBIENTAL	24 HRS	15-01-25	IIAS		1	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Desarrollar en los participantes una conciencia crítica sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, promoviendo actitudes y comportamientos sostenibles a través del conocimiento de los desafíos ambientales actuales, las políticas ecológicas, y las mejores prácticas para la preservación de los recursos naturales.	Desarrolla una mentalidad crítica sobre los problemas ambientales actuales, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación.
CÁLCULO DE HUELLA ECOLÓGICA	6 HRS	15-01-25	IIAS		1	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	El cálculo de la huella ecológica tiene como objetivo cuantificar el impacto ambiental de las actividades humanas en el planeta. Es una herramienta que mide la cantidad de recursos naturales necesarios para mantener un determinado estilo de vida, producción o actividad, considerando factores como el consumo de energía, alimentos, productos y la generación de residuos.	Facilita el diseño de políticas públicas y estrategias empresariales orientadas hacia la sostenibilidad.
TÉCNICO EN CULTIVO DE VEGETALES ORGÁNICOS	80 HRS	15/01/25	IIAS		1	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Producir alimentos saludables y sostenibles mediante prácticas agrícolas libres de productos químicos sintéticos, fertilizantes artificiales y organismos genéticamente modificados .	Mejora de la estructura del suelo mediante el uso de compost, abonos verdes y técnicas como la rotación de cultivos.
ZENTRA TUS FINANZAS	30 HRS	06/02/2025	II	1		MOOC TecNM	Proporcionar las bases para mantener finanzas personales saludables, logrando un equilibrio entre ingresos, gastos y productos financieros.	Comprender y aplicar conceptos financieros fundamentales.
CON EDUCACIÓN FINANCIERA: CONSTRUYE TU FUTURO	40 HRS	06/02/2025	II	1		MOOC TecNM	Brindar conocimientos y habilidades esenciales en educación financiera para que puedan tomar decisiones informadas sobre el manejo de sus recursos económicos.	Fomentará hábitos financieros saludables, contribuyendo a una mayor estabilidad económica a nivel personal y familiar.
MOLINOS PARA APROVECHAR LOS VIENTOS DE CAMBIO: LA IA EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN	2 HRS	30/01/2025	ARQ		1	CIEES	Capacitar a docentes, administradores educativos y profesionales del sector en la comprensión y aplicación de la inteligencia artificial (IA) para innovar y transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Al incorporar la IA, los participantes podrán diseñar estrategias pedagógicas más eficientes, personalizadas y basadas en datos, optimizando los resultados de aprendizaje.
ANÁLISIS Y REDUCCIÓN DE LA VARIACIÓN EN LOS PROCESOS	20 HRS	28/02/2025	II		1	CURSOS INDUTRIALES DE MATAMOROS	Proporcionar a los participantes las herramientas y metodologías necesarias para identificar, analizar y reducir la variabilidad en los procesos industriales, de manufactura y de servicios.	Implementación de estrategias para estabilizar y estandarizar operaciones, aumentando la eficiencia.
Abril - Junio 2025								
Agua Limpia y Saneamiento	120 hrs	07/03/2025	IER, ARQ, IGEM, IA	2	2	TecNM	Dar a los participantes los conocimientos fundamentales y las herramientas prácticas sobre el acceso, gestión y preservación del agua limpia, así como el saneamiento adecuado, promoviendo una conciencia crítica y responsable.	Los participantes comprenderán la importancia del agua como recurso vital y los desafíos actuales relacionados con su acceso equitativo y sostenible.
Curso de Gestión de Proyectos Ágiles	32 Hrs	05/01/2025	II		1	UNIR	Brindar a los participantes los conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para gestionar proyectos bajo metodologías ágiles,	Mejora en la eficiencia y productividad de los equipos mediante la implementación de

							promoviendo la adaptabilidad, la entrega continua de valor y la mejora constante en equipos de trabajo.	ciclos iterativos y enfoques colaborativos.
Diseño de experimentos de un factor	20 HRS	18/03/2025	II,IMT	2		MOOC TecNM	Desarrollar en los participantes la capacidad de aplicar correctamente los principios del diseño experimental de un solo factor, permitiéndoles estructurar, analizar e interpretar experimentos de manera rigurosa y efectiva para la toma de decisiones basadas en evidencia.	Aplicación eficiente de técnicas estadísticas que optimicen recursos y mejoren la calidad de los resultados en entornos académicos, industriales o de investigación.
Determine y pague correctamente la PTU en 2025	2 HRS	23/04/2025	IA	1		Consultoría y Capacitación, S.C	Fortalecer las competencias de los participantes para identificar, calcular y cumplir correctamente con la obligación del reparto de utilidades (PTU) conforme a la normatividad fiscal y laboral vigente en 2025, evitando sanciones y asegurando una distribución justa a los trabajadores.	Los participantes aplicarán correctamente los criterios legales y fiscales para determinar la base gravable de la PTU, calcular el monto a repartir y realizar el pago dentro de los plazos establecidos, lo que permitirá a sus organizaciones cumplir con la Ley Federal del Trabajo y la Ley del Impuesto sobre la Renta, reducir riesgos legales y fomentar relaciones laborales más transparentes y equitativas.
Emprendimientos colectivos basados en economía social solidaria	30 hrs	07/25/2025	IMT	1		MOOC TecNM	Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para identificar, planificar y gestionar emprendimientos colectivos con base en los principios de la economía social y solidaria, promoviendo la participación comunitaria, la autogestión y el desarrollo sostenible con sentido ético y cooperativo.	Impulsar la creación y fortalecimiento de proyectos productivos colectivos con enfoque social y solidario.
Estrategias para escoger la revista perfecta para publicar su Investigación	10 hrs	19/03/2025	IA	1		IOP	Ofrecer herramientas prácticas que permitan al investigador identificar con precisión la revista académica más adecuada para publicar su trabajo, considerando criterios como el enfoque temático, el factor de impacto, la audiencia, la visibilidad y los requisitos editoriales.	Permitirá a los investigadores optimizar el proceso de envío de artículos, evitar rechazos innecesarios y alinear sus publicaciones con revistas que realmente valoren y difundan su contribución científica, elevando así la proyección y credibilidad de su trabajo académico.
Formación de Auditores Internos (ISO 19011)	16 HRS	13/03/2025	IA	1		BE-Learning Capitación y Consultoría	Capacitar a los participantes en la interpretación y aplicación de los lineamientos de la norma ISO 19011, con el fin de que puedan planificar, ejecutar y dar seguimiento a auditorías internas de sistemas de gestión de manera efectiva y conforme a estándares internacionales.	Los participantes contarán con herramientas prácticas para evaluar la conformidad y desempeño de los sistemas de gestión en sus organizaciones, lo que permitirá identificar áreas de mejora, prevenir riesgos y contribuir a la toma de decisiones informadas para la eficiencia operativa y la calidad organizacional.
Impacto de las Reformas Fiscales 2025	12 hrs	15/04/2025	IA	1		Consultoría y Capacitación, S.C	Analizar los principales cambios introducidos por las Reformas Fiscales 2025 y su efecto en las obligaciones tributarias de personas físicas y morales, con el fin de interpretar adecuadamente el marco legal vigente y anticipar implicaciones contables, administrativas y estratégicas.	Los participantes contarán con información actualizada que les permitirá tomar decisiones fiscales informadas, ajustar sus procesos internos y prevenir riesgos legales, contribuyendo así a una gestión financiera más eficiente y conforme a la normatividad.
Generalidades de la Propiedad Industrial	20 hrs	20/02/2025	IMT	1		MOOC TecNM	Proporcionar una visión general sobre los conceptos, figuras jurídicas y mecanismos de protección que integran la propiedad industrial, a fin de identificar su relevancia en la protección de invenciones, marcas y otros activos intangibles en entornos productivos y de innovación.	Contribuirá a una mayor comprensión del valor legal y estratégico de la propiedad industrial, facilitando la aplicación de conceptos clave para prevenir infracciones, proteger activos intangibles y fomentar entornos de innovación con respaldo jurídico.
Estimación estadística	30 hrs	18/03/2025	IMT	1		MOOC TecNM	Introducir los fundamentos teóricos y metodológicos de la estimación estadística, incluyendo estimaciones puntuales y por intervalos, con el propósito de interpretar datos y tomar decisiones basadas en evidencia dentro de contextos académicos, científicos o productivos.	Aplicar técnicas de estimación confiables para analizar información cuantitativa, mejorar la precisión en la inferencia estadística y respaldar conclusiones con base en muestras representativas, fortaleciendo así la calidad de los procesos de investigación o análisis de datos.
Programación en Python	80 Hrs	05/01/2025	II		1	UNIR	Introducir los conceptos básicos de la programación estructurada utilizando	Facilitará el uso de Python como una herramienta versátil para el

							el lenguaje Python, con el propósito de desarrollar habilidades para crear scripts, automatizar tareas y resolver problemas computacionales de forma eficiente y lógica.	análisis de datos, automatización de procesos y desarrollo de aplicaciones, promoviendo la adopción de soluciones tecnológicas en entornos académicos, profesionales o de innovación.
Retos Financieros para la Empresa Mexicana con Perspectiva de Bajo Crecimiento Económico	2.5 Hrs	02/04/2025	IA	1		Consultoría y Capacitación, S.C	Analizar los principales desafíos financieros que enfrentan las empresas mexicanas ante un escenario de bajo crecimiento económico, identificando estrategias de gestión y adaptación que permitan preservar la viabilidad operativa, optimizar recursos y reducir riesgos.	Permitirá reconocer las implicaciones macroeconómicas actuales sobre la estructura financiera empresarial, promoviendo la toma de decisiones más resilientes, el uso eficiente del capital y el diseño de respuestas estratégicas frente a entornos económicos adversos.
Solución de Conflictos y Negociación	2.5 Hrs	08/04/2025	IA	1		Consultoría y Capacitación, S.C	Explorar enfoques, técnicas y herramientas para la identificación, análisis y resolución de conflictos, así como para la conducción de procesos de negociación efectiva, con el propósito de favorecer entornos colaborativos, equitativos y orientados a resultados.	Contribuirá al manejo constructivo de desacuerdos y a la generación de acuerdos sostenibles, mediante la aplicación de estrategias de comunicación y negociación que fortalezcan la toma de decisiones, la convivencia organizacional y la gestión positiva de las diferencias.
Introducción a la Teoría Cuántica	30 hrs	07/05/2025	IMT	1		MOOC TecNM	Comprender los principios esenciales de la teoría cuántica desde una perspectiva conceptual y matemática, abordando fenómenos como la superposición, la cuantización y el entrelazamiento, con la finalidad de interpretar su impacto en el pensamiento científico contemporáneo y en el desarrollo tecnológico.	Permitirá adquirir nociones fundamentales que sirvan como base para estudios más avanzados en física y áreas afines, además de estimular la curiosidad científica y el análisis riguroso de los fenómenos naturales desde una perspectiva cuántica.
Zentra tus Finanzas 1	30 Hrs	18/03/2025	IMT	2		MOOC TecNM	Proporcionar las bases para mantener finanzas personales saludables, logrando un equilibrio entre ingresos, gastos y productos financieros.	Comprender y aplicar conceptos financieros fundamentales.
Modelado Digital 2D, nivel básico mediante AutoCAD	30 hrs	20/06/2025	IER	4	0	ITESHU	Adquirir los conocimientos fundamentales y habilidades prácticas necesarias para crear y editar dibujos técnicos en dos dimensiones (2D) utilizando AutoCAD, mediante el uso de herramientas básicas de dibujo, modificación, acotación y organización de planos, con un enfoque en la precisión y el cumplimiento de normas técnicas.	Los participantes serán capaces de desarrollar planos digitales 2D de manera eficiente y profesional, lo cual fortalecerá sus competencias técnicas en el ámbito del diseño asistido por computadora. Esto les permitirá integrarse con mayor facilidad a procesos de trabajo colaborativos en sectores como la arquitectura, ingeniería, diseño industrial y urbanismo.

Julio - Septiembre 2025								
Cadena de subministro en la era digital	30 hrs	27/06/2025	II	1	0	Tec Uriangato	Brindar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para comprender, analizar y optimizar la cadena de suministro mediante el uso de tecnologías digitales emergentes, con el fin de mejorar la eficiencia, la trazabilidad y la toma de decisiones estratégicas en entornos altamente competitivos.	Aplicar soluciones digitales que incrementen la productividad, reduzcan costos y mejoren la gestión logística.
Contabilidad Básica	10 hrs	07/08/2025	IA	3	4	ITESHU	Brindar los conocimientos y habilidades fundamentales de la contabilidad, que les permitan comprender, registrar e interpretar la información financiera básica, facilitando la toma de decisiones y el control adecuado de los recursos económicos en entornos personales, empresariales o académicos.	Fomento de la cultura financiera y administrativa, impulsando la transparencia y la responsabilidad en la gestión de recursos.
Control de variadores de velocidad VFD con PLC	30 hrs	27/06/2025	IER, IMT	2	0	Tec Uriangato	Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para programar, configurar y controlar variadores de velocidad (VFD) mediante controladores lógicos programables (PLC), aplicando técnicas de automatización industrial	Optimización de procesos industriales, logrando un mejor control de motores eléctricos y reduciendo tiempos de inactividad

							que optimicen el rendimiento de los sistemas eléctricos y mecánicos, asegurando eficiencia, seguridad y confiabilidad en procesos productivos.	
Cumplimiento Normativo de las empresas NOM 035	0,5 hrs	21 de mayo	IA	1	0	Consultoría y Capacitación	Proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas necesarias para comprender, implementar y dar seguimiento a los lineamientos de la NOM-035-STPS-2018, con el fin de identificar, prevenir y reducir los factores de riesgo psicosocial en los centros de trabajo, promoviendo un entorno laboral favorable y el cumplimiento legal dentro de la organización.	Cumplimiento legal y reducción de riesgos: La empresa disminuirá el riesgo de sanciones y mejorará su reputación al cumplir con la normativa vigente.
Curso Introductorio de MEP en Revit	30 hrs	julio 2025	ARQ	2	2	ITESHU	Brindar los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para modelar, diseñar y coordinar sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería (MEP) en el software Autodesk Revit, desarrollando habilidades que les permitan comprender la metodología BIM y su aplicación en proyectos de ingeniería y construcción.	Comprenderán la importancia de la coordinación interdisciplinaria en proyectos constructivos. Mejorarán su perfil profesional y su empleabilidad en el sector de la construcción y diseño.
Desarrollo de materiales avanzados para su aplicación en interruptores electromagnéticos	10 hrs	julio 2025	ARQ	0	1	UNAM	Dotar conocimientos básicos y habilidades necesarias para modelar, coordinar y documentar instalaciones MEP (Mecánicas, Eléctricas y de Plomería) en Autodesk Revit, promoviendo el uso de la metodología BIM (Building Information Modeling) para optimizar procesos de diseño, mejorar la colaboración interdisciplinaria y reducir errores en proyectos de construcción.	Los participantes desarrollarán competencias iniciales en el uso de Revit MEP, incrementando su perfil profesional y sus oportunidades laborales en el área de diseño y construcción con tecnología BIM.
Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento	120 hrs	24/02/2025	ARQ, GAST, IER,ISC,IMT	5	1	TecNM	Formar profesionales y especialistas con los conocimientos teóricos, prácticos y normativos necesarios para la gestión, tratamiento y distribución de agua limpia, así como para el diseño e implementación de estrategias de saneamiento, contribuyendo a la mejora de la salud pública, el desarrollo sostenible y la preservación del medio ambiente.	Impulso al desarrollo sostenible: Promover el uso responsable y eficiente de los recursos hídricos, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente el ODS 6: Agua limpia y saneamiento.
Diplomado en Introducción a la Física Cuántica	120 hrs	08/06/2025	MIMT, ARQ, ISC	3	0	TecNM	Brindar a los participantes los fundamentos teóricos y conceptuales de la física cuántica, desarrollando habilidades para comprender los principios que rigen el comportamiento de la materia y la energía a nivel subatómico. Asimismo, fomentar el pensamiento crítico y analítico para aplicar estos conocimientos en áreas como la investigación, la tecnología y la innovación científica.	Impulsar el interés por la investigación y la innovación en áreas como nanotecnología, computación cuántica, materiales avanzados y desarrollo tecnológico.
Diplomado en IRS e IVA	180 hrs	09/06/2025	IA	1	0	Capacítate para el empleo	Desarrollar conocimientos teóricos y prácticos para la correcta interpretación y aplicación de la Ley del Impuesto Sobre la Renta (ISR) y la Ley del Impuesto al Valor Agregado (IVA), fortaleciendo las competencias fiscales necesarias para diseñar estrategias tributarias eficientes, cumplir con las obligaciones fiscales vigentes y optimizar la gestión financiera y administrativa de personas físicas y morales, conforme a la normatividad establecida.	Fortalecimiento de las habilidades para la determinación, cálculo y presentación de impuestos, fomentando una cultura de cumplimiento fiscal y toma de decisiones estratégicas.
Diplomado Internacional en Consultoría en Operación y Gestión ambiental	50 hrs	02/07/2025	IER	1	0	UTEL	Formar profesionales capaces de planificar, implementar y evaluar estrategias de operación y gestión ambiental en distintos sectores, integrando criterios de sostenibilidad, normatividad ambiental y mejores prácticas internacionales, para	Desarrolla competencias técnicas y estratégicas que permiten a los participantes liderar proyectos de gestión ambiental y consultoría con un enfoque sostenible.

							contribuir al desarrollo responsable y eficiente de las organizaciones.	
Estadística Inferencial	30 hrs	24/07/2025	IMT, IIAS	2	1	ITESHU	Desarrollar la capacidad de aplicar técnicas de estadística inferencial para analizar datos, interpretar resultados y tomar decisiones fundamentadas en evidencia, mediante el uso de métodos de estimación, pruebas de hipótesis y análisis de varianza, fomentando el pensamiento crítico y la solución de problemas en su ámbito profesional.	Contribuir al mejoramiento de procesos en organizaciones mediante la evaluación y control de información cuantitativa.
Fotogrametría por Dron	40 hrs	26/07/2025	ARQ	8	4	AUTODESK	Capacitar a los participantes en el uso de drones para la recolección de imágenes aéreas y su procesamiento mediante técnicas de fotogrametría, con el fin de generar modelos digitales, ortomosaicos y mapas de alta precisión que puedan aplicarse en áreas como topografía, agricultura, construcción, medio ambiente y planeación territorial.	Permite obtener información geoespacial precisa en menor tiempo y con costos reducidos en comparación con métodos tradicionales.
Internet de las Cosas	30 hrs	27/06/2025	ISC	1	0	TecNM	Obtener conocimientos teóricos y prácticos necesarios para diseñar, desarrollar e implementar soluciones basadas en el Internet de las Cosas (IoT), fomentando la innovación tecnológica y el uso eficiente de los recursos. Esto con el fin de responder a las necesidades actuales de la industria, el sector productivo y la sociedad, integrando dispositivos inteligentes y sistemas conectados de manera segura y sostenible.	Fortalecer las competencias digitales y tecnológicas, impulsando su capacidad para crear soluciones inteligentes que mejoren procesos en áreas como industria, salud, agricultura, transporte y ciudades inteligentes.
Introducción a Six Sigma	30 hrs	27/06/2025	ARQ	1	0	TecNM	Conocer sobre la metodología Six Sigma, sus principios, herramientas y fases (DMAIC), con el fin de que puedan identificar, analizar y proponer mejoras en los procesos de su organización, optimizando la calidad, reduciendo la variabilidad y promoviendo la eficiencia operativa.	Desarrollo de competencias profesionales, fortaleciendo la capacidad de los participantes para liderar proyectos de mejora.
IV Seminario permanente de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable	10 hrs	15/07/2025	IA	0	1	Universidad Autónoma de Chapingo	Sensibilizar y capacitar a los participantes en prácticas y estrategias de educación ambiental que promuevan la sustentabilidad y el uso responsable de los recursos naturales.	Impulsa acciones para la protección del medio ambiente.
Materiales biofuncionales: diseño, interacciones y ampliaciones biomédicas	10 hrs	04/07/2025	ARQ	0	1	UNAM	Introducir a los participantes en el diseño y aplicación de materiales biofuncionales, analizando sus interacciones y usos en la industria biomédica.	Contribuye a la mejora de tratamientos y dispositivos médicos.
Python co Google Colaboratory	30 hrs	27/06/2025	ISC	1	0	TecNM	Capacitar a los participantes en la programación con Python utilizando Google Colaboratory, para la resolución de problemas y análisis de datos en entornos colaborativos.	Impulsa la automatización de procesos y el manejo de datos.
REVIT Básico para Dibujo Arquitectónico	30 hrs	26/06/2025	IE, ISC, ARQ	2	1	ITESHU	Brindar los conocimientos esenciales para el uso de Revit en el modelado y dibujo arquitectónico, integrando herramientas digitales en el diseño de proyectos.	Optimiza el diseño y la documentación de proyectos arquitectónicos.
Sherlock 8 Introduction	2 hrs	25/04/2025	MIMT	1	0	TELEDYNE	Introducir a los participantes en el uso de la plataforma Sherlock 8 para el análisis de datos y la simulación de procesos en diferentes contextos industriales y académicos.	Fomenta la digitalización y el uso de software avanzado.
Si te drogas, te dañas. Estrategias en el aula: Prevención de adicciones	21 hrs	18/07/2025	IA, ISC	1	3	aprende.mx	Proporcionar a docentes herramientas y estrategias para prevenir el consumo de drogas en jóvenes, fomentando estilos de vida saludables y entornos escolares seguros.	Reduce factores de riesgo relacionados con adicciones
Simulación de Construcción 4D	40 hrs	26/07/2025	ARQ	8	4	AUTODESK	Capacitar en el uso de herramientas digitales para la simulación de procesos constructivos en cuatro dimensiones, integrando tiempo y recursos al diseño arquitectónico.	Optimiza la planeación y ejecución de proyectos de construcción.

Supervisor de Producción	20 hrs	30/08/2025	II	0	1	Cursos Industriales de matamoros	Desarrollar las competencias necesarias para supervisar procesos productivos, asegurando la calidad, eficiencia y seguridad en la operación de una planta o línea de producción.	Contribuye a la mejora continua en la cadena de producción.
Taller de Introducción al Control No Lineal	20 hrs	02/08/2025	ISC	1	0	ITESHU	Introducir a los participantes en los conceptos y técnicas del control no lineal, aplicados a sistemas dinámicos en ingeniería y tecnología.	Fomenta la innovación en la solución de problemas complejos.
Taller de Sistemas de Información Geográfica Aplicado al Urbanismo	30 hrs	18/07/2025	ARQ, IER	4	3	ITESHU	Capacitar en el uso de sistemas de información geográfica para la planeación, análisis y gestión de proyectos urbanos.	Mejora la gestión y ordenamiento del territorio.
Taller Finiquitos y Liquidaciones	2,5 hrs	17/07/2025	IA	1	0	Consultoría y Capacitación	Enseñar el cálculo y la gestión correcta de finiquitos y liquidaciones conforme a la legislación laboral vigente.	Garantiza procesos transparentes en la administración de personal.
Técnico Procesador de Frutas y Verduras	39 hrs	16/06/2025	IIAS	0	1	capacítate para el empleo	Capacitar a los participantes en técnicas de procesamiento, conservación y aprovechamiento de frutas y verduras, asegurando la calidad e inocuidad alimentaria.	Promueve la generación de productos alimentarios con valor agregado.
Octubre-Diciembre								
Agroecología impulsando la salud del agroecosistema	16 hrs	31/10/2025	IIAS	1		CP	Comprender los principios de la agroecología y su aplicación para mejorar la salud del agroecosistema	Promueve prácticas agrícolas sostenibles que incrementan la productividad y reducen el impacto ambiental
Code Generation and Optimization Using IBM Granite	6 hrs	23/11/2025	ARQ, IGEM, II	2	1	IBM SkillsBuild	Aprender a generar y optimizar código utilizando modelos de IA Granite	Incrementa la eficiencia en el desarrollo de software y automatización de procesos
Core Tools	8 hrs	15/11/2025	**II**	0	1	CURSOS INDUSTRIALES MATAMOROS	Conocer y aplicar las herramientas básicas de calidad para mejorar procesos productivos	Favorece la estandarización y el control de calidad en ambientes industriales
Core Tools 2025, Six Sigma y Mejora de Procesos	120 hrs	30/11/2025	II	0	1	CURSOS INDUSTRIALES MATAMOROS	Dominar metodologías avanzadas de calidad y mejora continua	Incrementa la productividad y reduce errores en procesos académicos e industriales
Dibujo Técnico Básico	20 hrs	13/06/2025	II	1	0	ACADÉMICA	Adquirir conocimientos y técnicas fundamentales del dibujo técnico	Facilita la comprensión y elaboración de planos para proyectos académicos e industriales
Habilidades Digitales de la Industria	576 hrs	07/07/2025	II	0	1	UNIR	Formar habilidades digitales requeridas en la industria	Aumenta la empleabilidad y competitividad profesional
Metrología Industrial	40 Hrs	30/10/2025	II	0	1	CURSOS INDUSTRIALES MATAMOROS	Adquirir conocimientos sobre medición y control de calidad	Garantiza la precisión en procesos productivos
Minitab	10 Hrs.	31/08/2025	II	0		CURSOS INDUSTRIALES MATAMOROS	Capacitar en el uso del software Minitab para análisis estadístico	Mejora la toma de decisiones basada en datos
MOOC Cálculo Diferencial	30 hrs	05/10/2025	II	0	1	TecNM	Comprender conceptos y aplicaciones del cálculo diferencial	Fortalece bases matemáticas para estudios superiores
MOOC Modelo Talento Emprendedor	30 hrs	15/09/2025	II	0	1	TecNM	Fomentar habilidades emprendedoras y pensamiento innovador	Incrementa la capacidad de crear proyectos y soluciones
MOOC Programación Básica en Python	30 hrs	06/11/2025	II	0	1	TecNM	Enseñar fundamentos de programación con Python	Desarrolla competencias tecnológicas esenciales
MOOC Uso de TIC en distribuciones de probabilidad continuas	20 hrs	29/10/2025	II	1	0	TecNM	Aplicar TIC como apoyo en el análisis de probabilidades	Mejora el aprendizaje matemático mediante herramientas digitales
Productor de Cultivos Energéticos	46 hrs	10/07/2025	II	1	0	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Conocer el manejo y producción de cultivos bioenergéticos	Impulsa prácticas sostenibles y alternativas energéticas
Simulación de tiempos estándar con ProModel	20 hrs	06/11/2025	II	0	1	TecNM	Utilizar ProModel para simular y analizar procesos productivos	Optimiza tiempos, reduce costos y mejora la productividad
Sistema de Producción Toyota	20 hrs	31/10/2025	II	0	1	CURSOS INDUSTRIALES MATAMOROS	Comprender los principios Lean y su aplicación en procesos productivos	Reduce desperdicios e incrementa la eficiencia
Soldadura en procesos especiales	120 hrs	02/08/2025	IMT	1	0	ICATHI	Capacitar en técnicas avanzadas de soldadura	Mejora la seguridad, calidad y precisión en proyectos industriales
Uso de Equipo de Protección Personal	38 hrs	10/07/2025	II	0	1	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Enseñar el manejo adecuado del EPP en entornos de trabajo	Reduce accidentes y mejora la cultura de seguridad
Bootcamp Ecosistemas Llama para Desarrollo de IA	14 hrs	17/10/2025	ISC	1	0	INFOTEC	Capacitar en el uso del ecosistema Llama para construir soluciones de inteligencia artificial.	Posibilita el desarrollo de modelos de IA personalizados aplicados a necesidades reales.
Cloud Computing	40 hrs	01/11/2025	ISC	1	0	GOOGLE ACTIVATE	Comprender los fundamentos de la computación en la nube y su	Habilita para implementar soluciones en la nube,

							aplicación en servicios, almacenamiento y despliegue.	optimizando recursos y escalabilidad.
Control de Variadores de Velocidad VFD con PLC	30 hrs	27/06/2025	IMT	1	0	Tec Uriangato	Aprender el funcionamiento, configuración y control de variadores de velocidad mediante PLC.	Mejora la automatización industrial y la eficiencia energética.
Curso de Hortalizas son Suelo (Hidroponia)	10 hrs	23/03/2025	IIAS	1	0	Especialistas en Hidroponia	Comprender técnicas de cultivo hidropónico para producir hortalizas sin suelo.	Facilita proyectos sustentables y producción eficiente en espacios reducidos.
Energía Hidroeléctrica para autoconsumo	139 hrs	03/07/2025	II	1		CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Conocer los principios de la generación hidroeléctrica y su implementación en sistemas de autoconsumo.	Permite diseñar soluciones de energía renovable reduciendo costos y promoviendo sustentabilidad.
Internet de las cosas	30 hrs	27/06/2025	ISC	1	0	TecNM	Identificar los principios del IoT y desarrollar soluciones conectadas mediante sensores y dispositivos.	Potencia proyectos inteligentes aplicables en industria, educación y servicios.
Introducción a la Inteligencia Artificial sobre ChatGPT	4 hrs	20/05/2025	ISC	1	0	BIGSCHOOL	Comprender el funcionamiento de modelos de lenguaje como ChatGPT y su aplicación práctica.	Permite integrar IA generativa para mejorar procesos, comunicación y productividad.
Tutoría para la educación en línea	30 hrs	12/11/2025	ISC	1	0	ACADÉMICA	Desarrollar competencias para brindar tutoría efectiva en ambientes virtuales.	Mejora la participación, permanencia y desempeño de los estudiantes en línea.
Visualización y análisis de datos geoespaciales	20 hrs	28/11/2025	ARQ	1	0		Aprender técnicas para visualizar e interpretar datos geoespaciales aplicados en proyectos territoriales.	Fortalece la toma de decisiones en diseño urbano, planificación y proyectos ambientales.
Manejo de Sistemas de Información Geográfica con el software QGis	20 HRS	18/12/2025	IIAS	5	3	ITESHU	Dominar herramientas principales de QGIS para el análisis y gestión de información geográfica.	Mejora la capacidad para elaborar mapas, diagnosticar territorios y gestionar proyectos ambientales.
Programación con el Lenguaje Estadístico R. De O a Experto	17 hrs	03/12/2025	II	1	0	UDEMY	Desarrollar competencias desde nivel básico hasta avanzado en el uso del lenguaje estadístico R para el análisis, visualización y modelado de datos, aplicando técnicas estadísticas y herramientas de programación reproducible.	Fortalece la toma de decisiones basada en datos, mejora la capacidad de análisis estadístico y potencia el desarrollo de proyectos académicos, científicos e industriales.
Teaching with Purpose	30 hrs	30/11/2025	GAST	1	0	SANTANDER	Fortalecer la práctica docente mediante el diseño de experiencias de enseñanza intencionales, alineadas a objetivos de aprendizaje, valores y necesidades del contexto educativo.	Mejora la calidad de la enseñanza, incrementa el compromiso estudiantil y favorece un aprendizaje significativo con enfoque humanista.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Referente a la formación docente, se llevaron a cabo un total de 66 cursos de formación docente, beneficiando con esto a un total de 79 docentes como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 34. Capacitación Docente (Formación docente) enero-diciembre 2025

Enero Marzo								
NOMBRE DEL CURSO	**DURACIÓN (HRS.)**	**FECHA**	**CARRERA(S)**	**NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES**	**IMPARTIDO POR**	**OBJETIVO DEL CURSO**	**IMPACTO DEL CURSO**	**NOMBRE DEL CURSO**
				H	**M**			
F-AC-53	30 HRS	16/01/25	II, ARQ, II	2	3	ITESHU	Capacitar a los participantes en el desarrollo y aplicación efectiva de la instrumentación didáctica e instrumentos de evaluación, relevantes para su área laboral específica.	Fortalecimiento de las competencias docentes para mejorar la enseñanza hacia los estudiantes
MOODLE	20 HRS	16/01/25	II, IGEM,ISC, ARQ, IMT, IA	5	7	ITESHU	El participante entenderá y aplicará los elementos y conceptos básicos para la creación de un curso en la plataforma Moodle.	Los docentes pueden gestionar cursos de manera eficiente, desde la creación de contenido hasta el seguimiento del rendimiento de los estudiantes.
AHORRO DE ENERGÍA	11 HRS	16-01-25	IIAS, ISC,IMT,IGEM	8	6	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Reducir el consumo de energía para aprovechar los recursos de manera más eficiente, reducir costos y minimizar el impacto ambiental.	Promueve el uso de tecnologías más limpias y eficientes que permiten un aprovechamiento óptimo de los recursos energéticos disponibles.

INTRODUCCIÓN AL USO DE LA IA PARA LA EDUCACIÓN	20 HRS	28/03/2025	GAST		1	MICROSOFT	Proporcionar a docentes una comprensión fundamental sobre el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en entornos educativos.	Los participantes aprenderán a utilizar herramientas de IA para personalizar la educación, mejorar la retroalimentación y optimizar la evaluación de los estudiantes.
Abril-Junio								
AHORRO DE ENERGÍA	11 HRS	16-01-25	IIAS, ISC,IMT,IGEM, IER,GAST, II, ARQ, IA	14	9	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Reducir el consumo de energía para aprovechar los recursos de manera más eficiente, reducir costos y minimizar el impacto ambiental.	Promueve el uso de tecnologías más limpias y eficientes que permiten un aprovechamiento óptimo de los recursos energéticos disponibles.
Buenas prácticas para el ahorro de agua	11 Hrs	14/05/2025	ARQ		1	Capacítate para el Empleo	Brindar a los participantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para identificar, adoptar e implementar buenas prácticas en el uso racional y eficiente del agua, tanto en el ámbito doméstico como institucional, promoviendo una cultura de cuidado ambiental y sostenibilidad hídrica.	Concientización de los participantes sobre la importancia del agua como recurso limitado y esencial para la vida.
Certificación "Facilitación de sesiones de carácter vivencial a través de prácticas socioemocionales	20 Hrs	22/05/2025	IIAS		1	Fundación Educa México A.C	Proporcionar las herramientas teóricas y prácticas necesarias para diseñar, facilitar y evaluar sesiones de carácter vivencial que promuevan el desarrollo socioemocional, utilizando metodologías participativas centradas en la experiencia, el autoconocimiento y la reflexión grupal.	Desarrollo de competencias socioemocionales en los facilitadores, fortaleciendo habilidades como la empatía, la escucha activa, la autorregulación y la comunicación asertiva.
Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos	40 HRS	18/05/2025	II	1		CNDH	Promover una comprensión crítica y reflexiva sobre la convivencia escolar basada en los principios de los derechos humanos, impulsando prácticas educativas que favorezcan el respeto, la inclusión, la equidad y la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa.	Transformación de la cultura escolar hacia modelos relacionales más respetuosos y democráticos.
Especialidad en Desarrollo de cursos de Formación en línea	40 hrs	7 de mayo	IA		1	ICE México	Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para diseñar, planificar, implementar y evaluar cursos de formación en línea, integrando estrategias pedagógicas, tecnológicas y comunicativas que promuevan aprendizajes significativos en ambientes virtuales.	Mejora de la calidad educativa en línea, mediante la aplicación de modelos instruccionales y recursos digitales adecuados a diversos contextos formativos.
Derechos Humanos para el Servidor Público	96 HRS	20-may	ARQ		1	Capacítate para el Empleo	Fortalecer en los servidores públicos el conocimiento, la comprensión y la aplicación de los Derechos Humanos en el ejercicio de sus funciones, promoviendo una cultura institucional basada en la dignidad humana, la legalidad, la igualdad y el respeto, conforme a los marcos normativos nacionales e internacionales.	Disminuir actos de discriminación, abuso de poder y violaciones a derechos fundamentales en la función pública.
Ética, el ser humano y la ciencia	30 hrs	13/03/2025	IGEM		1	TecNM	Examinar las implicaciones éticas del quehacer científico y tecnológico a lo largo de la historia y en el mundo contemporáneo, promoviendo una comprensión crítica sobre el papel del ser humano como agente moral en la generación y aplicación del conocimiento.	Propiciar una actitud reflexiva y responsable frente a los desafíos éticos que plantea el desarrollo científico, incentivando prácticas más conscientes, justas y sostenibles en los ámbitos académico, profesional y social.
Mediación y Resolución pacífica de Conflictos	30 Hrs	18/05/2025	IER	1		CNDH	Capacitar en el uso de técnicas de mediación y herramientas de resolución no violenta de conflictos, a fin de intervenir de manera eficaz en situaciones de tensión o desacuerdo, promoviendo soluciones constructivas y duraderas.	Facilitará la implementación de mecanismos de mediación como una práctica efectiva para gestionar conflictos cotidianos, reducir tensiones y generar acuerdos equitativos, fortaleciendo la cohesión social y el trabajo colaborativo en diversos entornos.

Yo prevengo la Violencia	20 Hrs	12/06/2025	II, IMT, ISC, IER	4	1	Capacítate para el Empleo	Promover en las personas la comprensión de los distintos tipos de violencia y sus consecuencias, desarrollando habilidades para prevenirla y actuar de manera asertiva ante situaciones de riesgo, fortaleciendo la cultura de la paz y el respeto en los distintos ámbitos de la vida cotidiana.	Los participantes adquirirán herramientas prácticas para identificar señales de violencia, fomentar entornos seguros y saludables, y convertirse en agentes de cambio en sus comunidades, contribuyendo activamente a la disminución de conductas violentas y a la construcción de una convivencia pacífica.
Identificación de Información Errónea	19 hrs	12/06/2025	IA, II	0	3	Capacítate para el Empleo	Proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para identificar información errónea o falsa en diversos medios digitales, a través del análisis crítico de contenidos, el uso de herramientas de verificación y la comprensión de los mecanismos de desinformación.	Contribuir a la formación de ciudadanos más informados y críticos, capaces de evaluar la veracidad de la información que consumen y comparten, reduciendo la propagación de noticias falsas y fortaleciendo una cultura de pensamiento reflexivo y responsable en el entorno digital.
Cómo dar indicaciones	9 hrs	10/06/2025	IIAS	1	0	Capacítate para el Empleo	Adquirir habilidades comunicativas para dar instrucciones claras, precisas y efectivas en distintos contextos laborales, con el fin de mejorar la comprensión, colaboración y eficiencia en las tareas asignadas.	Las personas que concluyan el curso fortalecerán su capacidad para transmitir instrucciones de manera ordenada, empática y comprensible, lo que contribuirá a una mejor coordinación de equipos, reducción de errores y aumento de la productividad en el entorno laboral.
Foro Nacional de Tutorías	5 Hrs	04/06/2025	IA	0	1	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZONGOLICA	Generar un espacio de reflexión, intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito de la tutoría académica, con la participación de instituciones de educación superior del país, a fin de fortalecer los modelos de acompañamiento integral que contribuyan al desarrollo académico, personal y profesional del estudiantado.	Consolidar una red de colaboración interinstitucional orientada a mejorar las estrategias de tutoría en los Institutos Tecnológicos, promoviendo una atención más efectiva, humana y contextualizada a las y los estudiantes, que favorezca la permanencia, el egreso oportuno y la formación integral en la educación superior tecnológica.
Estrategia en el aula: Prevención de adicciones	21 Hrs	18/06/2025	II, IA	2	1	APRENDE.MX	Proporcionar a las y los docentes herramientas teóricas y prácticas para identificar factores de riesgo y aplicar estrategias educativas que contribuyan a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el entorno escolar.	Fortalecer la capacidad del personal docente para generar ambientes escolares protectores y promover factores de protección en el aula, impactando positivamente en la prevención de adicciones y el bienestar integral de las y los estudiantes.
Fundamentos de ChatGPT	8 Hrs	19/06/2025	MITM	1	0	Santander	Proporcionar a los participantes una comprensión sólida sobre el funcionamiento, las aplicaciones y los fundamentos éticos del modelo de lenguaje ChatGPT, capacitando a los usuarios para utilizar esta herramienta de inteligencia artificial de manera efectiva en diversos contextos académicos, profesionales y personales.	Desarrollar competencias digitales clave en el uso responsable e innovador de la inteligencia artificial, mejorando su productividad, creatividad y capacidad de análisis. Al integrar ChatGPT en sus actividades cotidianas, los usuarios estarán mejor preparados para enfrentar los retos de la transformación digital y aprovechar nuevas oportunidades en el ámbito

								educativo, laboral y tecnológico.
Julio-Septiembre								
Ahorro de energía(casa y oficina)	11 hrs	31/03/2025	IER, GAST, IIAS, IMT, ISC,VIN	11	2	Capacítate para el empleo	Reducir el consumo de energía para aprovechar los recursos de manera más eficiente, reducir costos y minimizar el impacto ambiental.	Promueve el uso de tecnologías más limpias y eficientes que permiten un aprovechamiento óptimo de los recursos energéticos disponibles.
Curso de Tutorías	30 hrs	8 de agosto	ARQ	1	1	Tec Milpa Alta	Desarrollar en los participantes las competencias necesarias para planificar, implementar y evaluar estrategias de tutoría, con el fin de orientar, acompañar y apoyar integralmente a los estudiantes en su desarrollo académico, personal y profesional, promoviendo la prevención de riesgos escolares y fomentando su permanencia y éxito educativo.	Fortalecimiento del acompañamiento estudiantil, generando vínculos positivos que favorezcan el bienestar emocional y académico de los estudiantes.
Diplomado en Integración de Inteligencia Artificial	120 hrs	23/05/2025	ARQ, IA, II, IER, IMT, ISC, IGEM, IIAS	8	5	TecNM	Formar profesionales capaces de integrar soluciones de Inteligencia Artificial en diversos ámbitos organizacionales, educativos e industriales, mediante la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos que les permitan diseñar, implementar y evaluar proyectos de IA, fomentando la innovación, la automatización de procesos y la toma de decisiones basada en datos, con responsabilidad ética y social.	Comprender los fundamentos de la IA, incluyendo machine learning, deep learning y procesamiento de datos.
El servicio público. Servir mejor a la sociedad	30 hrs	30/06/2025	ARQ	1	0	Aprende.mx	comprender el papel del servicio público en la sociedad, desarrollen habilidades éticas y profesionales para actuar con responsabilidad y eficacia, y adopten una actitud de compromiso y vocación hacia el bienestar común. Los participantes aprenderán a identificar necesidades sociales, aplicar principios de transparencia y ética, y mejorar la calidad de los servicios que brindan a la comunidad.	Aplicar estrategias centradas en la ciudadanía, los participantes podrán ofrecer servicios más eficientes, transparentes y cercanos a las necesidades de la población.
F-AC-53	30 hrs	08/08/2025	ARQ, IIAS, GAST	2	1	ITESHU	Capacitar a los participantes en el desarrollo y aplicación efectiva de la instrumentación didáctica e instrumentos de evaluación, relevantes para su área laboral específica.	Fortalecimiento de las competencias docentes para mejorar la enseñanza hacia los estudiantes
Gemini Academy Education	3 hrs	31/07/2025	ARQ	1	0	38° Lab	Capacitar sobre cómo usar la inteligencia artificial (IA), y en particular Gemini de Google, de manera práctica, ética y responsable en la enseñanza.	Introducir herramientas tecnológicas, aulas y equipamiento que permitan incorporar IA al día a día escolar.
Habilidades socioafectivas en el aprendizaje	30 hrs	21/07/2025	ARQ	1	0	aprende.mx	Desarrollar en los participantes habilidades socioafectivas que favorezcan el aprendizaje integral, fortaleciendo la autogestión emocional, la empatía, la comunicación asertiva y la colaboración, con el fin de mejorar su bienestar personal y su desempeño académico y profesional.	Creación de un ambiente positivo y colaborativo, que promueve la participación y el aprendizaje significativo.
Identificación de Información Errónea	19 hrs	11/06/2025	II	1	2	Capacítate para el empleo	Brindar a los participantes las herramientas y estrategias necesarias para identificar, analizar y evaluar información errónea o falsa en distintos contextos, fomentando el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas, con el fin de evitar la propagación de datos incorrectos y fortalecer la comunicación responsable.	Los participantes desarrollarán la capacidad de cuestionar y validar la información antes de difundirla o utilizarla en procesos académicos, laborales o personales.
Inteligencia Emocional	2 hrs	07/08/2025	ARQ, GAST, IA, IER, IGEM, IIAS, ISC, II, IMT, VIN	26	15	Centro de Salud	Desarrollar habilidades para reconocer, comprender y gestionar sus emociones, así como para identificar y comprender las emociones de los demás, fortaleciendo la comunicación, las relaciones interpersonales y la toma de decisiones, con el fin de mejorar su bienestar personal y su desempeño académico, laboral y social.	Mejora en la comunicación asertiva y empática.

Inteligencia Emocional y Gestión del estrés para profesionales de alto desempeño	4 hrs	17/06/2025	IA	1	0	Consultaría y Capacitación	Desarrollar competencias emocionales necesarias para reconocer, comprender y gestionar sus emociones y las de los demás, fortaleciendo su resiliencia y habilidades de autocontrol. Esto permitirá optimizar la toma de decisiones, mantener un alto nivel de desempeño bajo presión y fomentar relaciones laborales saludables que contribuyan al logro de objetivos organizacionales.	Formación de líderes más empáticos y resilientes, capaces de inspirar y guiar a sus equipos de manera positiva.
Introducción a la divulgación científica (cómo dar una buena conferencia de divulgación)	10 hrs	27/06/2025	ARQ	0	1	UNAM	Brindar herramientas y estrategias para comunicar conocimientos científicos de manera clara, atractiva y comprensible, fomentando el interés y la participación del público.	Incrementa la visibilidad y comprensión de la ciencia como motor de desarrollo social.
Mediación y Resolución pacífica de Conflictos	30 hrs	18/05/2025	IIAS	0	1	CNDH	Dotar a los participantes de técnicas y herramientas para prevenir, mediar y resolver conflictos de forma pacífica y constructiva, promoviendo la convivencia armónica.	Fomenta el respeto, la comunicación asertiva y la empatía.
Preparación de Jarabes para Mocktails	30 hrs	04/07/2025	ARQ, IA, IER	1	5	ITESHU	Enseñar la elaboración de jarabes artesanales para bebidas no alcohólicas, desarrollando habilidades creativas y técnicas en la mixología moderna.	Contribuye a la formación de competencias laborales en el sector de alimentos y bebidas.
Si te drogas, te dañas. Estrategias en el aula: Prevención de adicciones	21 hrs	18/07/2025	IA, ISC	1	3	aprende.mx	Proporcionar a docentes herramientas y estrategias para prevenir el consumo de drogas en jóvenes, fomentando estilos de vida saludables y entornos escolares seguros.	Reduce factores de riesgo relacionados con adicciones
Yo Prevengo la Violencia	20 hrs	27/08/2025	ISC, ARQ, II	0	3	Capacítate para el empleo	Sensibilizar y formar a los participantes en estrategias de prevención de violencia, fomentando el respeto, la equidad y la convivencia pacífica.	Disminuye factores que propician la violencia en la comunidad.
MOOC, Promoción de la Salud mental y Prevención de Adicciones	30 hrs	15/09/2025	II	0	1	TecNM	Proporcionar conocimientos y herramientas digitales para promover la salud mental y prevenir conductas adictivas, a través de un curso en línea accesible y flexible.	Promueve el autocuidado emocional y la salud integral
Capacitación Docente (Formación docente) octubre-diciembre								
Apertura y Diseño de Interacciones inteligentes con agentes de IA utilizando IBM Granite	1 hr 30 min	17/10/2025	II, IGEM, IMT, ARQ	3	2	IBM SkillsBuild	Desarrollar habilidades para crear interacciones inteligentes con agentes de IA basados en IBM Granite	Mejora la capacidad docente y profesional para implementar soluciones de IA en procesos académicos y organizacionales
ASUME	54 HRS	24/06/2025	II	0	1	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Facilitar la autorreflexión para mejorar la autoestima, la responsabilidad y el crecimiento personal	Contribuye al bienestar emocional y a la toma de decisiones responsables en estudiantes y profesionales
Blackboard ULTRA para docentes con Class	5 hrs	31/08/2025	IA	1	0	UVM	Capacitar a docentes en el uso de Blackboard Ultra para gestionar clases virtuales y colaborativas	Optimiza la enseñanza digital y mejora la experiencia de aprendizaje del estudiante
Certificación "Diseño de cursos de formación del Capital Humano de Manera Presencial, Grupal y Sus Instrumentos de Evaluación y Manuales del Curso"	33 hrs	18/07/2025	IGEM	1	0	CONOCER	Desarrollar competencias para diseñar cursos presenciales y grupales con instrumentos de evaluación efectivos	Mejora la calidad de la capacitación institucional y fortalece la profesionalización docente

Cómo utilizar la IA en el aula y laboratorio de creación de indicaciones con un modelo fundamental en IBM watson	2 hrs 48 min	18/10/2025	IGEM, ARQ, II	2	2	IBM SkillsBuild	Enseñar a docentes a integrar herramientas de IA en el aula mediante la creación de indicaciones efectivas	Potencia el aprendizaje activo y desarrolla competencias digitales en estudiantes
Diplomado en Integración de Inteligencia Artificial	120 hrs	23/05/2025	IIAS, SA, IGEM, II	4	0	TecNM	Formar especialistas capaces de integrar IA en diversos entornos profesionales	Fortalece la innovación tecnológica y la competitividad en instituciones y empresas
Educathon de IA, cómo utilizar la IA en la clase	1 hora 30 minutos	17/10/2025	ARQ, II, GAST	2	1	IBM SkillsBuild	Guiar a docentes en el diseño de actividades educativas utilizando IA	Moderniza la enseñanza y mejora el aprendizaje basado en tecnología
Escucha, Contención y Empatía	24 hrs	31/07/2025	II	1	0	TecMonterrey	Desarrollar habilidades para brindar apoyo emocional y una comunicación empática	Favorece la convivencia, disminuye conflictos y fortalece el clima organizacional
Estrategias divertidas e Innovadoras	2hrs	10/04/2025	VIN	0	1	EDIFICE	Proporcionar técnicas dinámicas para mejorar la participación y motivación estudiantil	Incrementa el interés en clase y mejora el rendimiento académico
Estrategias en el aula: Prevención de adicciones	21 hrs	18/07/2025	II	0	1	APRENDE.MX	Capacitar a docentes para identificar riesgos y aplicar estrategias preventivas	Reduce conductas de riesgo y promueve ambientes saludables
Experiencia de Aprendizaje Guiada para Docentes: Certificación en IA Generativa IMB SkillsBuild	6 hrs	23/11/2025	II, IER, GAST	3	1	IBM SkillsBuild	Enseñar el uso de IA generativa mediante ejercicios guiados	Desarrolla competencias en innovación, automatización e IA aplicada
Facilitador de Grupos	33 hrs	14/11/2025	II	0	1	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Desarrollar habilidades para coordinar, conducir y motivar grupos	Mejora la efectividad de reuniones, talleres y procesos de capacitación
Identificación de Información Errónea	19 hrs	16/06/2025	II	0	2	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Enseñar a evaluar la veracidad de la información en entornos digitales	Reduce la difusión de desinformación y fomenta pensamiento crítico
Inteligencia Artificial	12 hrs	19/06/2025	IGEM	1	0	OSG	Comprender principios, aplicaciones y ética de la IA	Fomenta el uso responsable de tecnologías emergentes
Introducción en el uso de la IA para la Educación	3 hrs	10/069/2025	IA	1	0	MICROSOFT	Capacitar a docentes en herramientas básicas de IA aplicables a la enseñanza	Mejora la eficiencia docente y la personalización del aprendizaje
Introducción a la redacción	20 hrs	15/10/2025	IGEM	1	0	ACADÉMICA	Desarrollar habilidades básicas de escritura clara y coherente	Mejora la comunicación académica y profesional
MOOC Desarrollo de Habilidades Blandas con Enfoque Humanista	30 hrs	05/11/2025	II	0	2	TecNM	Impulsar el desarrollo socioemocional y ético	Mejora la convivencia y resolución de conflictos
MOOC Educación Inclusiva	30 hrs	15/11/2025	II	0	1	TecNM	Introducir principios y prácticas de educación inclusiva	Favorece la atención a la diversidad en el aula
MOOC Promoción de la Salud mental y prevención de adicciones	30 hrs	15/09/2025	II	0	1	TecNM	Brindar herramientas para identificar factores de riesgo y promover salud mental	Reduce conductas de riesgo y mejora el bienestar escolar
PDF con el contenido de las sesiones del seminario	2 hrs	18/10/2025	ARQ, II	1	1	IBM SkillsBuild	Brindar a los participantes un recurso completo y accesible que reúna el contenido desarrollado durante el seminario web en vivo, permitiéndoles	Facilita la continuidad del aprendizaje al ofrecer material consolidado y de consulta permanente,

web en vivo y la grabación							revisar, reforzar y aplicar la información presentada en cada sesión de manera autónoma y a su propio ritmo.	mejora la comprensión de los temas abordados y aumenta la capacidad de los participantes para aplicar los conocimientos adquiridos en contextos prácticos o laborales.
Redacción de referencias bibliográficas	16 hrs	16/10/2025	IGEM	1	0	ACADÉMICA	Enseñar normas y técnicas para elaborar referencias precisas	Mejora la calidad académica y evita el plagio
Si te drogas, te dañas. Estrategias en el aula: Prevención de adicciones	21 hrs	18/07/2025	II	1	0	APRENDE.MX	Sensibilizar sobre los riesgos del consumo de sustancias	Reduce conductas de riesgo y fortalece factores de protección
Uso de Forms para Crear Evaluaciones y Formularios	5 hrs	31/08/2025	IA	1	0	UVM	Capacitar en la creación de evaluaciones digitales y formularios interactivos	Moderniza procesos administrativos y académicos
Uso de lenguaje corporal	4 hrs	14/11/2025	II	0	1	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Comprender el papel del lenguaje corporal en la comunicación	Mejora la expresión, la percepción y las relaciones interpersonales
Yo Prevengo la Violencia	20 hrs	25/07/2025	II	1	1	CAPACITATE PARA EL EMPLEO	Desarrollar habilidades para identificar, prevenir y actuar ante situaciones de violencia	Promueve ambientes seguros y fortalece la cultura de paz
Clasificación de Datos IBM Granit	1 hr 30 min	18/11/2025	II	0	1	IBM SkillsBuild	Desarrollar habilidades para utilizar modelos IBM Granite en la clasificación automática de datos, aplicando técnicas de IA para mejorar la organización y procesamiento de información.	Optimiza la categorización de datos, reduciendo errores y tiempos de análisis en entornos académicos e industriales.
Course Presentation Materials	1 hr 30 min	22/11/2025	II	0	1	IBM SkillsBuild	Conocer y utilizar los materiales oficiales para diseñar presentaciones efectivas basadas en IBM SkillsBuild.	Mejora la calidad de las presentaciones y facilita la transmisión clara de contenidos técnicos.
Generación y Optimización de Código con IBM Granite	3 hrs 30 min	22/11/2025	II	0	1	IBM SkillsBuild	Aprender a generar y optimizar código utilizando modelos IBM Granite, automatizando tareas de programación.	Acelera el desarrollo de software y reduce errores en el código.
Modelos de IBM Granite para el desarrollo de Software	1 hra 30 min	18/11/2025	II	0	1	IBM SkillsBuild	Comprender los modelos de IA IBM Granite y su aplicación en el ciclo de desarrollo de software.	Permite integrar IA en proyectos, mejorando calidad y velocidad de desarrollo.
Libertad de Expresión	30 hrs	06/04/2025	IIAS	1	0	CNDH	Conocer fundamentos, normas y derechos relacionados con la libertad de expresión en México.	Promueve el ejercicio responsable e informado de este derecho.
Tutoría para la educación en línea	30 hrs	12/11/2025	ISC	1	0	ACADÉMICA	Desarrollar competencias para brindar tutoría efectiva en ambientes virtuales.	Mejora la participación, permanencia y desempeño de los estudiantes en línea.
Teaching with Purpose	30 hrs	30/11/2025	GAST	1	0	SANTANDER	Fortalecer la práctica docente mediante el diseño de experiencias de enseñanza intencionales, alineadas a objetivos de aprendizaje, valores y necesidades del contexto educativo.	Mejora la calidad de la enseñanza, incrementa el compromiso estudiantil y favorece un aprendizaje significativo con enfoque humanista.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico de ITESHU.

Es importante mencionar, que en la sumatoria total de capacitados no se contabiliza más de una ocasión a aquellos docentes que pudieron haber recibido más de un curso de capacitación.

8.25.3 Certificaciones del personal docente.

Durante el trimestre octubre-diciembre, no se registraron nuevas certificaciones docentes; sin embargo, al cierre del mes de diciembre, una docente del programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable mantuvo su certificación profesional, fortaleciendo sus competencias y contribuyendo a la excelencia académica del Instituto. Este logro representa un avance significativo en la consolidación de la calidad educativa, ya que la certificación docente no solo avala el conocimiento y la experiencia del profesorado, sino que también refuerza la formación integral de los estudiantes, asegurando que reciban educación de alto nivel, alineada con los estándares nacionales e internacionales. El ITESHU continúa promoviendo la actualización constante y la profesionalización de su cuerpo docente, reconociendo que la capacitación y certificación de sus docentes es un pilar fundamental para garantizar la calidad académica, la innovación educativa y el compromiso con la excelencia institucional, tal como se muestra a continuación:

Tabla 35 Certificación de personal docente en el periodo enero-diciembre 2025

Nombre del Docente	Carrera	Tema de Certificación
MARÍA GUADALUPE CRUZ RAMÍREZ	IIAS	Facilitación de sesiones de carácter vivencial a través de prácticas socioemocionales

Fuente: Subdirección Académica ITESHU

8.25.4 Evaluación a docentes de Educación Superior

Con la finalidad de optimizar las acciones e implementación de estrategias para que el personal docente adscrito al TecNM cuente con las competencias para el ejercicio de su función, se lleva a cabo la evaluación docente en el ITESHU teniendo lo siguiente:

CRITERIOS A EVALUAR:

a) Evaluación por parte de los estudiantes:

Los criterios que se consideran en el instrumento de evaluación docente por parte de los estudiantes son los siguientes:

- ✓ Dominio de la asignatura
- ✓ Planificación del curso
- ✓ Ambiente de aprendizaje
- ✓ Estrategias, métodos y técnicas
- ✓ Motivación
- ✓ Evaluación
- ✓ Comunicación
- ✓ Gestión del curso
- ✓ Tecnologías de la información y comunicación
- ✓ Satisfacción general

Para esta evaluación se considera la siguiente escala:

Puntaje		Nivel de Desempeño
4.75	5.00	Excelente
4.25	4.74	Notable
3.75	4.24	Bueno
3.35	3.74	Suficiente
1.00	3.40	Insuficiente

b) Evaluación departamental:

Los criterios que se consideran en el instrumento de evaluación departamental son los siguientes:

- ✓ Docencia
- ✓ Tutoría
- ✓ Investigación
- ✓ Vinculación
- ✓ Gestión

Para esta evaluación se considera la siguiente escala:

Valor Global	Nivel de Desempeño
4.15 < E ≤ 5	Excelente
3.3 < E ≤ 4.15	Muy bien
2.3 < E ≤ 3.3	Bien
1.3 < E ≤ 2.3	Suficiente
0.12 < E ≤ 1.3	No Suficiente
0 <= E ≤ 0.12	Cero

PROCESO DE EVALUACIÓN:

Al inicio del semestre, a los docentes de recién ingreso al Tecnológico, el Departamento de Desarrollo Académico les envía los instrumentos de evaluación para que conozcan los criterios a evaluar, posteriormente cuándo son los periodos de evaluación se les envían la notificación vía correo electrónico para que conozcan las fechas.

Por lo que hace a la evaluación del primer semestre del ejercicio 2025, se informa:

a) **La evaluación docente por parte de los estudiantes:** Se realizó en el mes de mayo (al terminar el semestre enero – junio 2025), esta evaluación la realizan los estudiantes a sus docentes que les impartieron clases durante el semestre.

b) **La evaluación departamental:** Se realizó en el mes de junio tanto por las Jefaturas de División como la autoevaluación que realiza el docente.

Cabe hacer la aclaración que por cada semestre se realizan dos evaluaciones a los docentes (evaluación de estudiantes y evaluación departamental), por lo que se informa que, en las dos evaluaciones del primer semestre, todos docentes que impartieron clase obtuvieron resultados aprobatorios (96 docentes).

En lo que va a la evaluación docente del segundo semestre 2025:

a) **La evaluación docente por parte de los estudiantes:** Se realizó en el mes de diciembre (al terminar el semestre agosto – diciembre 2025), esta evaluación la realizan los estudiantes a sus docentes que les impartieron clases durante el semestre.

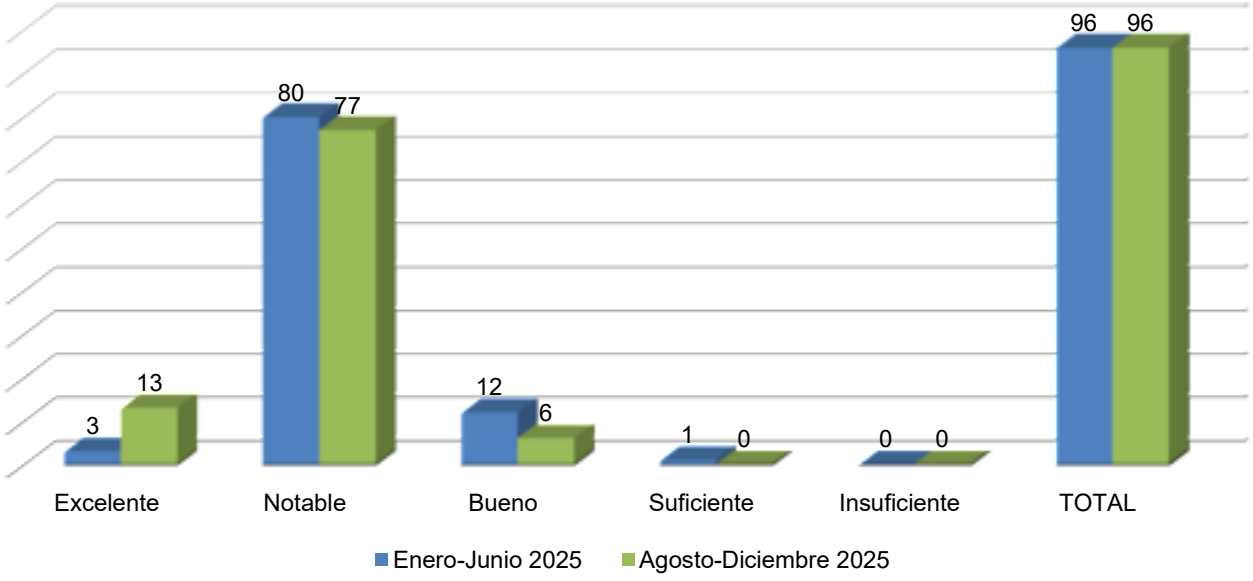
b) **La evaluación departamental:** Se realizó en el mes de diciembre tanto por las Jefaturas de División como la autoevaluación que realiza el docente.

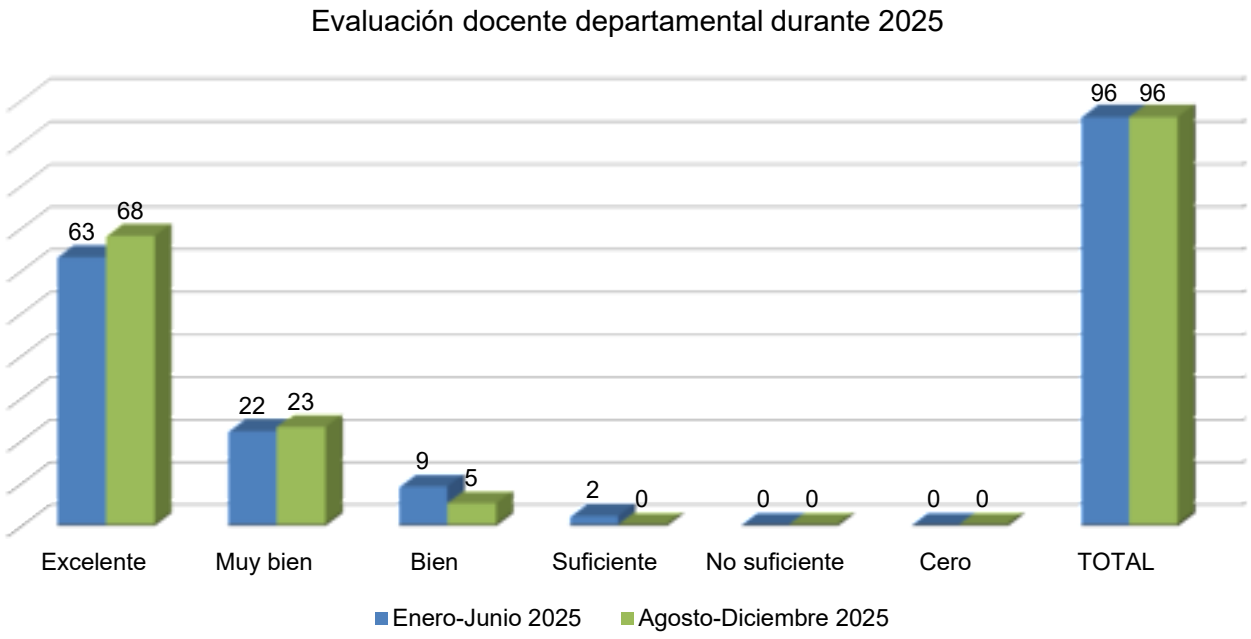
Cabe hacer la aclaración que por cada semestre se realizan dos evaluaciones a los docentes (evaluación de estudiantes y evaluación departamental), por lo que se informa que, en las dos evaluaciones del segundo semestre, los 96 docentes que impartieron clase obtuvieron resultados aprobatorios, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 36 y Gráficas 19 y 20. Evacuación docente (Estudiantes y Departamental) periodo enero-diciembre 2025

EVALUACIÓN DOCENTE DE ESTUDIANTES			EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL		
CANTIDAD DE DOCENTES			CANTIDAD DE DOCENTES		
DESEMPEÑO	**Enero-Junio 2025**	**Agosto-Diciembre 2025**	**DESEMPEÑO**	**Enero-Junio 2025**	**Agosto-Diciembre 2025**
Excelente	3	13	Excelente	63	68
Notable	80	77	Muy bien	22	23
Bueno	12	6	Bien	9	5
Suficiente	1	0	Suficiente	2	0
Insuficiente	0	0	No suficiente	0	0
TOTAL	**96**	**96**	Cero	0	0
			TOTAL	**96**	**96**

Evaluación docente por parte de los estudiantes durante 2025





Fuente: Departamento de Desarrollo Académico del ITESHU

8.26 Aseguramiento de la calidad educativa a través de la evaluación y certificación de procesos.

En periodo que se informa, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, comprometido con la calidad de la educación, llevó a cabo Sesiones Ordinaria de Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Integral realizando en cada año de la gestión, 4 sesiones ordinarias, así mismo y derivado de las auditorías internas y externas de cada ejercicio, se dio seguimiento a las acciones preventivas y/o correctivas así como a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU, seguimiento y actualización de la Matriz de Aspectos Ambientales, seguimiento y actualización de la Matriz de Riesgos y peligros, seguimiento y actualización de la Matriz de Requisitos legales, se llevó a cabo la gestión de material para atender riesgos de la matriz de Peligros y Riesgos, se llevaron a cabo diversas sesiones con el Comité de Salud, entre otras actividades contribuyendo con esto, de las certificaciones bajo las siguientes normas ISO:

Tabla 37. Certificaciones de procesos con que cuenta ITESHU 2019-2024

No	Sistema
1	Sistema de Gestión de Calidad - Norma ISO 9001:2015
2	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) - Norma ISO 45001:2018
3	Sistema de Gestión Ambiental - Norma ISO 14001:2015
5	Sistema de Gestión de la Energía a nivel multisitios del Tecnológico Nacional de México - Norma ISO 50001:2011
6	Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación

7	Responsabilidad Social Norma ISO 26001:2010

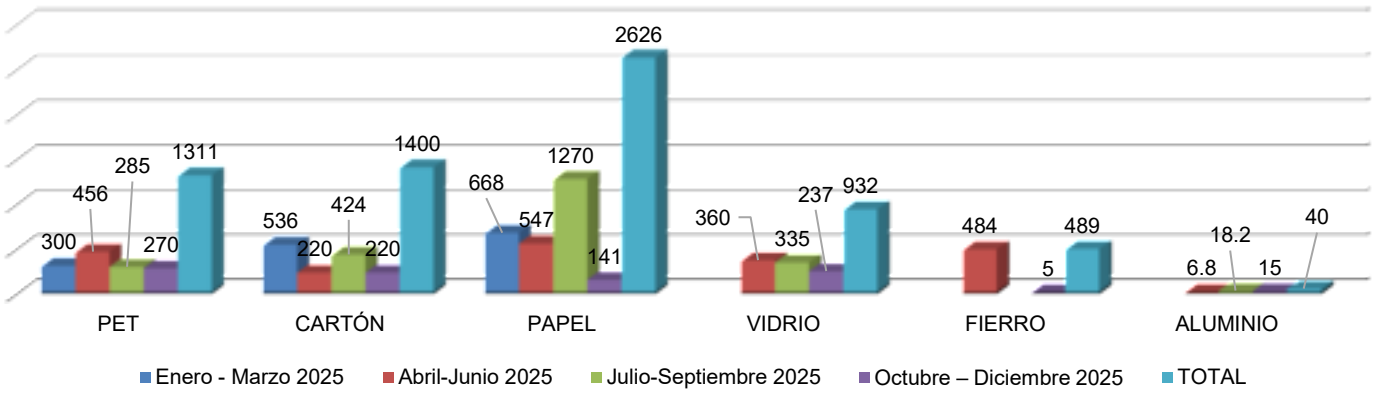
Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU.

La cultura de separación de residuos sólidos urbanos en el ITESHU es fundamental para fortalecer el compromiso institucional con la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad social. Promover prácticas adecuadas de separación permite reducir el impacto ambiental, optimizar el manejo de los residuos y fomentar el reciclaje dentro de la comunidad académica. Además, sensibiliza a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la importancia de adoptar hábitos responsables que contribuyan al cuidado del entorno. Estas acciones fortalecen la formación integral del estudiantado, impulsan una conciencia ecológica permanente y posicionan al ITESHU como una institución comprometida con el desarrollo sustentable y la protección del medio ambiente; por lo que para contribuir a la cultura de separación de residuos sólidos urbanos, en el periodo octubre-diciembre, se realizó el canje de material reciclado por material que beneficie a la institución, mediante el convenio de colaboración que se tiene con una empresas de la región, por lo que al 31 de diciembre de 2025, se recabaron 1311 kilos de PET, 1400 kilos de cartón, 2626 kilos de papel, 932 kilos de vidrio, 489 kilos de fierro y 40 kilos de aluminio, los cuales fueron canjeados por material de limpieza aportado a la institución como se observa a continuación:

Tabla 38 y Gráfica 21. Residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo enero-diciembre 2025

TRIMESTRE	PET	CARTÓN	PAPEL	VIDRIO	FIERRO	ALUMINIO	MATERIAL DE LIMPIEZA
1er. Trimestre Enero - Marzo 2025	300	536	668				Recepción de 30 piezas de papel higiénico
2do. Trimestre abril-junio 2025	456	220	547	360	484	6.8	Se recibieron 18 piezas de rollos de papel higiénico en el mes de mayo 2024, correspondientes a la recepción anterior
3er. Trimestre julio-septiembre 2025	285	424	1270	335		18.2	Se recibieron 30 piezas de rollos de papel higiénico en el mes de Agosto y 54 piezas de rollos de papel higiénico en el mes de Septiembre
4to. Trimestre octubre – diciembre 2025	270	220	141	237	5	15	Se recibieron 24 piezas de papel higiénico
TOTAL	1311	1400	2626	932	489	40	

Residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo enero-diciembre 2025



Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU.

8.26.1 Auditoría de Energía Cruzada – Sustentabilidad.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) participó en el mes de noviembre en la Auditoría de Energía Cruzada, realizada de manera virtual por el Instituto Tecnológico de Mérida, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión energética institucional. Durante esta sesión de trabajo se llevó a cabo la revisión detallada de los procesos operativos y del sistema de gestión de la energía, lo que permitió identificar áreas de oportunidad y buenas prácticas enfocadas en el uso eficiente y responsable de la energía eléctrica.

La auditoría representó un espacio de análisis y retroalimentación que contribuye al desarrollo de estrategias orientadas al ahorro energético, la optimización de recursos y la mejora del desempeño energético de la institución. Asimismo, favoreció el intercambio de experiencias y conocimientos entre las instituciones participantes, fortaleciendo la cultura de sustentabilidad y eficiencia energética.

8.26.2 Se impulsa la mejora continua a través de la difusión del SGI.

Se llevó a cabo en los meses de enero y agosto de 2025, la difusión del Sistema de Gestión Integral (SGI) dirigida a los alumnos, tanto en las instalaciones del Saucillo como en el Espacio Académico Tecozautla. Con estas acciones, se fortalece la cultura de calidad y mejora continua desde el inicio de su vida universitaria.

8.26.3 Jornada de forestación y compromiso Ambiental.

La comunidad del ITESHU realizó durante el ejercicio 2025 dos jornadas de forestación con la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, reafirmando el compromiso institucional con el cuidado ambiental y el desarrollo sostenible. Durante la actividad se sembraron árboles y se promovió la conciencia ecológica y el trabajo en equipo, así también, se brindó capacitación sobre técnicas de plantación, fortaleciendo los conocimientos y el entusiasmo de los asistentes.

8.27 Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles.

Cada una de las actividades que se realizan en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, contribuyen en cada periodo del ejercicio a los objetivos del desarrollo sostenible, por lo que a continuación, se describen actividades realizadas por ITESHU y que abonan en específico a los ODS:

8.27.1 Derechos Humanos.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan mantiene y fomenta los derechos humanos en su lugar de trabajo y en su esfera de influencia, conformada por la comunidad tecnológica (Directivos, personal docente, estudiantes). No se facilita ni se promueven los abusos a los derechos humanos ni se beneficia por actos de dicha naturaleza, tampoco se guarda silencio al acto de los mismo.

Tabla 39: Contribución a la agenda 20-30 y los objetivos sostenibles en el periodo enero-diciembre 2025

Principio 1
Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos

Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
Objetivo 1 Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	Derecho a la educación: ▪ La oferta de programas de estudio en modalidad escolarizada y mixta. ▪ Oferta de posgrado en viernes y sábado ▪ Acercamiento de la educación a comunidades vulnerables, mediante la apertura del espacio académico ITESHU-Tecozautla. ▪ Oferta de programa de becas. ▪ Se brinda internet gratuito a estudiantes. Desarrollo de programas sociales como institución con responsabilidad social: • Tapitas Salvando Vidas. • Fomentemos los valores. • Un juguete una sonrisa. • Teletón. • Cruz Roja. • Campaña de lentes.
Objetivo 3 Salud y Bienestar	▪ Se lleva a cabo programa de fomento de valores y pláticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de sustancias nocivas y alcohol. ▪ Se lleva a cabo la feria de la salud dirigida a los estudiantes y personal de la institución, ▪ ITESHU cuenta con el reconocimiento por ser una Institución libre de humo de tabaco. ▪ Se oferta educación integral abarcando disciplinas deportivas, culturales y cívicas. ▪ Se realizan encuentros deportivos de estudiantes en semanas académicas. ▪ Se cuenta con el programa de activación física para personal de la Institución. ▪ Se cuenta con un programa de vida saludable que aplica al personal de la institución. ▪ Implementación de programa integral en contingencia, en el cual se brinda atención psicológica, campaña para combatir el estrés y la ansiedad, cuidado de la salud, salud mental, relaciones interpersonales, técnicas de relajación, activación física y campaña de valores cívicos. ▪ Se cuenta con rampas de acceso a discapacitados. ▪ Se realizan platicas y charlas sobre: ▪ "Cáncer de mama" ▪ Charla "Emociones en la Universidad ▪ Charla "Drogas" ▪ Plática "Alumnos con rezago"

	▪ Platica "Motivación" ▪ Plática "Reactiva tu semestre" ▪ Plática "Violencia de género" ▪ VIH ▪ Uso del condón ▪ Noviazgo ▪ Prevención de cáncer en la mujer ▪ Salud materna ▪ Salud mental y sexualidad ▪ Nutrición ▪ Derechos sexuales y reproductivos Salud Menstrual ▪ Se llevó a cabo la Carrera Atlética Coyotes 2025
 Objetivo 4 Educación de Calidad	▪ Se cuenta con oferta educativa acreditada, al contar con estándares de calidad verificados por organismos externos de acreditación. ▪ Se cuenta con un Sistema de Gestión Integral certificado bajo las normas: ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 45001:2018 Sistema de Gestión en la Seguridad y Salud en el Trabajo, ISO 5001:2018 Sistema de Gestión de la Energía, ISO 26000:2010 Sistema de Responsabilidad Social y La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015. ▪ Oferta educativa con programas de estudio que fortalecen el espíritu de emprendedurismo y bajo el modelo de competencia. ▪ Se cuenta con un programa de capacitación y/o certificación continua a docentes y personal de la institución, para fortalecer sus competencias. ▪ Se cuenta con programa de cursos de certificación para estudiantes. ▪ Se organizan y participa en eventos que fortalecen el proceso educativo tales como: expo tu idea, aprende a emprender, rally de conocimiento nacionales e internacionales. ▪ Somos centro certificador de TOEFL, dando prioridad a estudiantes y personal del Instituto. ▪ Se ofertan cursos de extensión para personas de cualquier edad. ▪ Se cuenta con un programa de valores que fortalecen la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. ▪ Se cuenta con infraestructura y equipamiento que responde a las necesidades de los programas educativos y a las exigencias del campo laboral.
 Objetivo 5 Igualdad de Género	Certificaciones: ▪ El instituto se encuentra certificado en la norma de igualdad laboral y no discriminación, bajo la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015., que contiene una política manifestando el compromiso con la defensa de los derechos humanos. ▪ Se realizan pláticas de la no violencia contra la mujer y se cuenta con uniforme alusivo a la no violencia. ▪ Se cuenta con una persona certificada como ombus person. ▪ Se cuenta con un comité de ética de prevención de conflictos de interés, aprobado por la junta directiva y publicado el periódico oficial del estado. ▪ Se realiza una evaluación de clima laboral anual. ▪ Se cuenta con un pronunciamiento de Cero tolerancia al acoso y hostigamiento sexual. ▪ Se cuenta con un lactario institucional. ▪ Infraestructura adecuada para la accesibilidad de personas con discapacidad. ▪ Se cuenta con un protocolo de atención en caso de emergencias para personas adultas, embarazadas y/o con alguna discapacidad. ▪ Mecanismos de regulación y procedimientos para la atención de acoso y hostigamiento sexual. ▪ Se cuenta con un programa de capacitación en temas de igualdad de género, derechos humanos. ▪ Otorgamiento de prestaciones sin distinciones. ▪ Se cuenta con una política de igualdad laboral y no discriminación. ▪ Se cuenta con un procedimiento para el proceso de reclutamiento evitando la discriminación. ▪ Se realizan auditorias periódicas internas y externas. ▪ Se cuenta con un código de ética y conducta. ▪ Se cuenta con página web accesible para personas con capacidades diferentes.

Objetivo 9 Industria, innovación e infraestructura	▪ Se cuenta con especialidades pertinentes en cada uno de los programas de estudios que responden a las exigencias del campo laboral. ▪ El ITESHU cuenta con líneas y proyectos de investigación, para resolver problemáticas del entorno; los cuales son desarrollados por docentes y estudiantes. ▪ Infraestructura adecuada para la accesibilidad de personas con discapacidad. ▪ Se cuenta con presupuesto anual para el desarrollo de proyectos de innovación e investigación. ▪ Se cuenta con infraestructura y equipamiento de laboratorios que responde a las necesidades de los programas educativos y a las exigencias del campo laboral. ▪ El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet gratis al 100% de la población estudiantil y personal docente, directivo y administrativo para el desempeño de actividades.
Objetivo 10 Reducción de las desigualdades	▪ El ITESHU cuenta con la certificación de la Norma de Igualdad Laboral y no discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015; dicho sistema cuenta con política, lineamientos y procedimientos para reducir la brecha de desigualdad dentro del instituto y a medida de lo posible impactar con el exterior. En el siguiente link se encuentra el sistema de igualdad laboral y no discriminación implantado en el instituto: http://200.79.178.210:81/SI/procSgig.php ▪ Se cuenta con un programa de becas al cual tienen acceso el 100%de los estudiantes
Objetivo 11 Ciudades y comunidades sostenibles	▪ El ITESHU, cuenta con el sistema de gestión ambiental ISO 14001:2015 y el sistema de seguridad y salud en el trabajo ISO 45001:2018, los cuales se encuentran en la política integral del SGI, leyes, normas y reglamentos, así como procedimientos en donde se indican las acciones para abordar riesgos y oportunidades, la detección de peligros y la evaluación de los mismo, así como la forma y los recursos para atender dichos riesgo y peligros; así mismo se encuentran procedimientos para conocer y atender aspecto e impactos ambientales, preparación y respuesta ante emergencias en donde se tiene integrada una unidad interna de protección civil y emergencia escolar. http://200.79.178.210:81/SI/index.php ▪ Se cuenta con una Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar. ▪ Se cuenta con 9 protocolos de seguridad y directorio de servicios de emergencia ▪ Se cuenta con un proceso para la realización de simulacros, en donde toda la comunidad del instituto participa con la finalidad de crear cultura de respuesta ante emergencias para generar cultura y adoptar medidas de más convenientes en caso de una emergencia.
Objetivo 16 Paz, justicia e instituciones sólidas	▪ Se cuenta con un comité de ética y prevención de conflictos de interés. ▪ El ITESHU promueve acciones pacificas e inclusivas que impacten en el desarrollo sostenible reduciendo la corrupción y el soborno mediante: ▪ Programa de valores institucionales, difundido a todos los estudiantes y personal del instituto. ▪ Se cuenta con un código de ética y conducta. ▪ Se cuenta con un comité de control interno y desempeño institucional, que se rige bajo un marco integrado por 5 normas (Ambiente de control, administración de riesgos, actividad de control, información y comunicación, supervisión) y 17 principios. (1. Mostrar actitud de respaldo y compromiso, 2. Ejercer la responsabilidad de vigilancia, 3. Establecer a estructura, responsabilidad y autoridad, 4. Demostrar compromiso con la competencia profesional, 5. Establecer la estructura para el reforzamiento de la rendición de cuentas, 6. Definir metas y objetivos institucionales, 7. Identificar, analizar y responder a los riegos, 8. Considerar el riesgo de corrupción, 9. Identificar , analizar y responder al cambio ,19. Diseñar actividades de control, 11. Seleccionar y desarrollar actividades de control basadas en las Tic´s, 12. Implementar actividades de control, 13. Usar información relevante y de calidad, 14. Comunicar internamente, 15. Comunicar Externamente , 16. Realizar actividades de supervisión, 1.7 Evaluar los problemas y corregir las deficiencias.)
	▪ El ITESHU cuenta con un programa para realizar convenios, acuerdos y/o contratos, con el objetivo de realizar alianzas con los diferentes actores tales como: Forestación y reforestación en alianza con el H. Ayuntamiento de Huichapan. SEMARNAT estatal e ITESHU, trabajan sobre el proyecto de UMA “Centro de Educación Ambiental Barranca de DOGUITHI”, teniendo como objetivo la conservación de la vida silvestre, mediante la conservación, la educación ambiental, el aprovechamiento sustentable y no extractivo para las siguientes especies: venado cola blanca mexicano, pecarí de collar, zorra gris, mapache, conejo montés, liebre de california, guajolote silvestre, paloma encinera y armadillo.

Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos	Programa para el monitoreo comunitario de aves que permiten el rescate, la sustentabilidad y sensibilización comunitaria; lo que ha sido sin duda, una de las aportaciones impactantes en el entorno, por ser las aves una especie importante dentro del ecosistema; beneficiando directamente a 4 comunidades del municipio de Huichapan en alianza con CEMEX. Alianza con instituciones de educación media superior CBTA 67 Ixmiquilpan y CETAC 69. Capacitación en coordinación con el Centro Internacional de Mejoramiento de maíz y el trigo, SEMARNAT Hidalgo, y dependencias diversas para servicio social, residencia y convenios.

Principio 2
No Ser cómplices de abusos de los derechos Humanos

Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
 Objetivo 3 Salud y Bienestar	▪ Se lleva a cabo programa de fomento de valores y pláticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de sustancias toxicas y alcohol. ▪ Se lleva a cabo la feria de la salud. ▪ Se oferta educación integral abarcando disciplinas deportivas, culturales y cívicas. ▪ Se realizan encuentros deportivos de estudiantes y personal del instituto. ▪ El instituto es una institución libre de tabaco.
 Objetivo 4 Educación de Calidad	▪ Se cuenta con el 100% de la oferta educativa acreditada, al contar con estándares de calidad verificados por organismos externos de acreditación. ▪ Se cuenta con un Sistema de Gestión Integral certificado bajo las normas: ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 45001:2018 Sistema de Gestión en la Seguridad y Salud en el Trabajo, ISO 5001:2018 Sistema de Gestión de la Energía, ISO 26000:2010 Sistema de Responsabilidad Social y La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; dicho sistema de gestión integral permite que el personal y los estudiantes cuenten con procesos, lineamientos leyes y reglamentos para realizar cualquier actividad que se encuentre primordialmente en el proceso educativo. ▪ Se cuenta con un comité de ética de prevención de conflictos de interés que funge como un órgano para analizar casos de Cero tolerancias al acoso y hostigamiento sexual. ▪ Se cuenta con un programa de capacitación y/o certificación continua a docentes y personal de la institución, para fortalecer sus competencias. ▪ Se cuenta con programas de estudio con especialidades pertinentes al entorno ▪ Se cuenta con un comité local de becas que, valida el proceso para llevar a cabo la designación de becas institucionales, así como la difusión de las mismas programa de cursos de certificación para estudiantes. ▪ Se cuenta con un manual de organización en donde se establecen las funciones de los trabajadores. ▪ Se cuenta con un procedimiento de contratación de personal ▪ Se aplica un cuestionario de clima laboral y no discriminación, así como el análisis de los resultados y la aplicación de un programa de mejora. ▪ Se aplica una encuesta de convivencia escolar a la comunidad estudiantil, así como el análisis de los resultados y la aplicación de un programa de mejora. ▪ Se cuenta con un procedimiento de ascenso y permanencia. ▪ Se cuenta con un programa de valores que fortalecen la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
 Objetivo 7 Garantizar el acceso a una	▪ Se oferta el programa de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, que tiene como objetivo, formar recursos humanos competentes para intervenir profesionalmente en proyectos, estrategias y acciones de generación, transformación y almacenamiento de energía proveniente de fuentes renovables, así como de uso eficiente de la energía, en el marco de un desarrollo sustentable. ▪ El ITESHU cuenta con la certificación del SGEn bajo la norma ISO 5001:2018. ▪ Se cuenta con una isla fotovoltaica para la carga de dispositivos electrónicos. ▪ ITESHU en coordinación con CFE, ha logrado captar energía limpia para ser utilizada en un edificio del instituto, y cuando está no es utilizada es transferida a CFE.

Energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	
Objetivo 9 Construir infraestructuras recipientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	▪ El ITESHU cuenta con líneas y proyectos de investigación, para resolver problemáticas del entorno; los cuales son desarrollados por docentes y estudiantes. ▪ El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet para toda la población estudiantil y personal adscrito al instituto, dando especial énfasis con este servicio al personal y estudiantes dedicados a la investigación. ▪ Se cuenta con un comité de ética de prevención de conflictos de interés, aprobado por la junta directiva y publicado el periódico oficial del estado. ▪ El instituto se encuentra certificado en la norma de igualdad laboral y no discriminación, Bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 y se cuenta con una política que da cumplimiento de los artículos 109 fracción 3, de la igualdad y así como equidad de género, previstos en el código de ética de los servidores públicos del gobierno federal, así como en los valores política de los Estados Unidos Mexicanos, 7 y 16 de la ley general de responsabilidades administrativas, 5 ° de la ley general del sistema general anticorrupción, 7° 48 y 49 de la ley federal de responsabilidades administrativas de los servidores públicos, 1°,2°, 3° y 34 de la ley general para la igualdad entre hombres y mujeres, 10 y 11 de la ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia; las reglas de integridad para el principio de la función pública; los valores de respeto a los derechos humanos institucionales oral y no discriminación.

4.27.2 Estándares Laborales

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, fomenta a través de su Sistema de Gestión Ambiental con acciones para orientar el proceso educativo hacia el respeto del medio ambiente, dando cumplimiento a las leyes aplicables.

Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
Objetivo 2 Hambre cero	▪ Mediante la Incubadora de empresas, se están llevando a cabo proyectos de estudiantes y emprendedores de la región. ▪ ITESHU cuenta con una oferta educativa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, cuyo objetivo busca que los jóvenes les permita la planeación del desarrollo regional en el contexto de la sustentabilidad, para realizar investigación, validación, transferencia, adaptación, producción e innovación agrícola. ▪ Se cuentan con proyectos con líneas de investigación enfocadas al desarrollo Sustentable. ▪ Se cuenta con lombricomposta, que tiene como finalidad producir abono orgánico ara ser utilizada en los cultivos que produce el instituto, además de fomentar una cultura de utilización de abonos orgánicos en los estudiantes. ▪ Se realizan proyectos en conjunto con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y trigo (CIMMYT), con la finalidad de producir estos cultivos aplicando ciencia para mejorar la producción de estos cultivos; así mismo mejorar la variedad de maíz y contribuir a la reducción de gases de efecto invernadero.
Objetivo 6	▪ ITESHU oferta un plan de estudios de Ingeniería en Energías Renovables, que tiene como objetivo, formar recursos humanos competentes para intervenir profesionalmente en proyectos, estrategias y acciones de generación, transformación y almacenamiento de energía proveniente de fuentes renovables, así como de uso eficiente de la energía, en el marco de un desarrollo sustentable. ▪ Se cuenta con un programa de cambio paulatino de lámparas fluorescentes por lámparas led. ▪ Estamos certificados con la Norma ambiental ISO 14001:2015 que promueve la protección del Medio ambiente previniendo o mitigando impactos ambientales, de efectos potencialmente adversos de las condiciones ambientales sobre la organización, mejora del desempeño ambiental, al contar con procedimientos como Acciones para abordar

Agua Limpia y Saneamiento	riesgos y oportunidades, aspectos ambientales, requisitos legales y otros requisitos, Objetivos ambientales y planificación de acciones , procedimientos, toma de conciencia , comunicación, planificación y control operacional, preparación y respuesta ante emergencias, revisión por la dirección y mejora continua. ▪ Se cuenta con una planta tratadora de aguas residuales, la cual es de uso exclusivo del riego de los jardines del instituto reutilizando el 75% de agua utilizada en el instituto. ▪ En cuestión de aspecto e impactos ambientales, se lleva a cabo la separando los Residuos Sólidos Urbanos como; papel, vidrio, aluminio, pet, orgánicos e inorgánicos, tóner y pilas; ahorrando el agua y la energía eléctrica, haciendo uso racional de todos los recursos. ▪ Se tiene convenio con empresas de la región para cambiar papel, vidrio y pet por material de limpieza y papel higiénico para estudiantes. ▪ Contamos con la política de no utilizando de unicel y el uso de papel de doble uso y la comunicación interna mediante medios electrónicos. ▪ ITESHU forma parte de la incitativa 100% libre de plástico de un solo uso. ▪ Generación de 500 kilos de abono orgánico dentro de os cultivo del ITESHU. ▪ Se cuenta con un proceso para el tratamiento de residuos peligrosos. ▪ Somos una institución 100% libre del humo del tabaco y año con año ITESHU implementa acciones en favor del medio ambiente. ▪ Se tienen programas de servicio social en convenio con empresas para la conservación de vida silvestre. ▪ Utilización de mijito ríos y baños secos lo que representa un ahorra de 164000 litros de agua de forma anual. ▪ Infraestructura que permite el aprovechamiento de luz natural, ▪ Se realizan actividades de forestación y reforestación en el instituto. ▪ Se realizan proyectos de investigación orientados al uso eficiente de las energías renovables, para resolver problemáticas del entorno, desarrollados por alumnos y docentes.
Objetivo 12 Producción y consumo responsable	▪ Se tiene certificado el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2015, en el cual se tiene un proceso de separación de residuos sólidos urbanos y disposición final de residuos peligrosos. ▪ Se cuenta con un convenio de colaboración para reciclar pet, vidrio y papel y cartón y aluminio, obteniendo papel higiénico. ▪ Se realizan campañas de sensibilización al 100% de los alumnos y personal del Instituto, para generar una cultura del cuidado del medio ambiente.
Objetivo 13 Acción por el clima	▪ Se cuenta con un programa de capacitación anual en donde se encuentran cursos para personal docente administrativo y directivo referente al medio ambiente. ▪ Se ha capacitado al 100% del personal directivo referente a la norma del sistema de gestión ambiental ISO 14001 2015. ▪ Se cuenta con un grupo de auditores internos certificados para evaluar el cumplimiento de las normas de los sistemas de gestión implementados en el ITESHU con la finalidad de evaluar periódicamente el cumplimiento de los requisitos de dichas normas. ▪ Se realizan campañas de sensibilización al 100% de los alumnos y personal del Instituto, para generar una cultura del cuidado del medio ambiente. ▪ Los programas de estudio cuentan con asignaturas con enfoque al cuidado del medio ambiente.
Objetivo 14 Vida Submarina	▪ El ITESHU cuenta con proceso de disposición final de residuos sólidos urbanos y peligrosos. ▪ El instituto tiene política de no uso de platos y vasos de unicel dentro del instituto. ▪ La carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable impulsa el desarrollo de proyectos, orgánicos y hace uso de fertilizantes orgánicos.

Objetivo 15 Vida de ecosistemas terrestres	▪ Se cuenta con un Sistema de Gestión Integral certificado bajo las normas: ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental, ISO 45001:2018 Sistema de Gestión en la Seguridad y Salud en el Trabajo, ISO 5001:2018 Sistema de Gestión de la Energía, ISO 26000:2010 Sistema de Responsabilidad Social y La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; dicho sistema de gestión integral permite que el personal y los estudiantes cuenten con procesos, lineamientos leyes y reglamentos para realizar cualquier actividad que se encuentre primordialmente en beneficio de los ecosistemas. ▪ Se realizan campañas de forestación en donde participan estudiantes y personal del ITESHU ▪ Se cuenta con plantas de tratamiento de agua residual, para el riego de las áreas verdes. ▪ Se cuenta con un programa de preservación y trasplante de plantas endémicas, de lo cual se ha generado un jardín para trasplantarlas y preservarlas.

Principio 9
Alentar el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas del medio ambiente

Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
Objetivo 2 Hambre cero	▪ Se cuenta con una plataforma de investigación en la cual se promueve la agricultura de conservación y se realiza la difusión de la tecnología a los agricultores de la zona de influencia del ITESHU.
Objetivo 6 Agua Limpia y Saneamiento	▪ Se cuenta con la certificación del SGI, que permite implementar acciones para minimizar las emisiones a la atmosfera. ▪ Se cuenta con plantas de tratamiento de aguas residuales para reutilizar el agua. ▪ Se realizan proyectos de investigación para el desarrollo de mejoramiento del maíz y triticalli. ▪ Desarrollo de sistemas informáticos para el desarrollo de procesos internos, con el objetivo de eliminar en la medida de lo posible el uso de papel y consumible informático (papel, cartuchos, impresoras). ▪ Internet gratuito para llevar a cabo los procesos de manera interna. ▪ Desarrollo, implementación de proyectos, para la generación de energía alterna para consumo en edificios del Instituto, informando de manera responsable a la Comisión Federal de Electricidad (CFE). ▪ Se cuentan con planes de acción en el Sistema de Gestión Energía para reducir el consumo energético mediante el cambio de lámparas fluorescentes por luminarias led.
Objetivo 12 Producción y consumo responsable	• Se realizan proyectos emprendedores en donde se ha logrado la generación de platos desechables, realizados con material orgánico (Hoja de Maíz) para suplir el uso de platos de unicel, así como sustitución de material de unicel en productos de embalaje utilizando los residuos de las patas de girasol. • Se oferta programas educativos con enfoque sustentable que permitan el desarrollo de acciones amigables con el medio ambiente y el entorno. • En el programa de estudios de Gastronomía, se fomenta el cuidado de las plantas endémicas con entre el personal y los estudiantes realizando acciones, tales como la construcción de un jardín de cetáceas en donde a largo plazo se puede extraer el acitrón como prácticas de la carrera. • El 100% de los programas de estudio realizan proyectos emprendedores aplicando tecnologías que fortalezcan el cuidado del medio ambiente. • El ITESHU desarrolla actividades recreativas en donde se fomenta la cultura de reciclaje y se realiza la difusión. • El programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable lleva a cabo la celebración del “Día internacional del Maíz, llevando a cabo diversas actividades como conferencias, muestras gastronómicas, exposición de fotografías por parte alumnos y docentes.

Objetivo 13 Acción por el clima	▪ El ITESHU por medio de los programas de estudio impulsan la formación integral que conlleva en gran medida el cuidado del medio ambiente, la salud y la responsabilidad social. Así mismo se promueve el emprendimiento mediante el desarrollo de proyectos bajo una cultura del respeto al medio ambiente. ▪ Proyecto de Generación de energía limpia a través de tecnología solar y la generación de dióxido de carbono a base de algas marinas. ▪ Se cuenta con plantas de tratamiento de aguas residuales para reutilizar el agua. ▪ Se realizan proyectos de investigación para el desarrollo de mejoramiento del maíz y triticalli. ▪ Desarrollo de sistemas informáticos para el desarrollo de procesos internos, con el objetivo de eliminar en la medida de lo posible el uso de papel y consumible informático (papel, cartuchos, impresoras).
Objetivo 14 Vida Submarina	▪ El ITESHU se suma a la iniciativa del Tecnológico Nacional de México en ser una institución 100% libre del plástico.
Objetivo 15 Vida de ecosistemas terrestres	• Se realizan campañas de forestación. • Se cuenta con un programa de mantenimiento a las áreas verdes. • Se cuenta con un programa de preservación y trasplante de plantas endémicas, de lo cual se ha generado un jardín para trasplantarlas y preservarlas. • Se está llevando a cabo la construcción de cactáceas. • Campañas de forestación con estudiantes, trabajando de manera continua con los municipios de nuestra zona de influencia. • ITESHU Obtiene Mención Honorifica, por haber participado en “Escuelas por la Tierra” 2020, además de continuar activo en dichas actividades en la actualidad, impulsada por Educación Ambiental Mundial (EAM) que permite incorporar procesos de gestión ambiental y contenidos académicos para el desarrollo de competencias que promuevan el desarrollo sostenible, en el que ITESHU participo con el Proyecto “Actitud Coyote”, y se participó en la edición 2021 obteniendo certificado de participación. • ITESHU forma parte de las Jornadas Nacionales TEQUIOS, con la finalidad de fomentar las acciones positivas y el cuidado del medio ambiente con la comunidad tecnológica.

8.27.3 Anticorrupción.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan mantiene la campaña de cero tolerancias a la corrupción y actos delictivos

Principio 10
Actuar contra todas las formas de corrupcion , incluyendo la extorción y el soborno

Objetivo de Desarrollo Sustentable	Aportación del ITESHU
Objetivo 9 Industria, innovación e infraestructura	▪ El ITESHU participa en convocatorias de proyectos de investigación apegándose a las normativas, reglas y formas aplicables. ▪ La construcción de infraestructura se realiza apegada a lo enmarcado por el órgano constructor del Estado (INHIFE) y la infraestructura es abalada por la Secretaría de Contraloría del Estado. ▪ El ITESHU cuenta con un Comité de Control Interno (COCODI) y desempeño institucional que tiene integrado por personal de la institución, un representante de la secretaria de contraloría que tienen como objetivo promover la implementación de políticas y buenas prácticas preventivas y correctivas para administrar riesgos que no permitan cumplir las normativas y los objetivos institucionales, garantizando la transparencia e integridad.

Objetivo 11 Ciudades y comunidades sostenibles	▪ El ITESHU cuenta con un Comité de Control Interno (COCODI) y desempeño institucional que tiene integrado por personal de la institución, un representante de la secretaria de contraloría que tienen como objetivo promover la implementación de políticas y buenas prácticas preventivas y correctivas para administrar riesgos que no permitan cumplir las normativas y los objetivos institucionales, garantizando la transparencia e integridad.
Objetivo 16 Paz, justicia e instituciones sólidas	▪ El ITESHU cuenta con un Comité de Control Interno (COCO DI) y desempeño institucional que tiene integrado por personal de la institución, un representante de la secretaria de contraloría que tienen como objetivo promover la implementación de políticas y buenas prácticas preventivas y correctivas para administrar riesgos que no permitan cumplir las normativas y los objetivos institucionales, garantizando la transparencia e integridad. En este comité para el objetivo 16 se hace especial énfasis en el principio de la trasparencia e integridad y la corrupción. ▪ Se cuenta con un matriz de riesgos declarada en el Sistema de Gestión Integral ISO 9001:2015, la cual contiene el plan de acción para prevenir riesgos de corrupción. ▪ El Instituto cuenta con comités que permiten transparentar la integridad de los procesos tales como: Comité de adquisiciones, comité de vinculación , comité académico, Comité de Control Interno (COCO DI), H. Junta Directiva, Academias, Comité de becas, Comité de investigación , Comité de programación y presupuesto, comité de calidad y procesos de auditorías de fiscalización tanto para sistemas de gestión de calidad, recursos financieros , programación y presupuesto, desempeño y matricula estudiantil.

Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU.

8.28 Cobertura con equidad y justicia

8.28.1 Atención a la matrícula

Con la finalidad de atender las demandas sociales principalmente de los municipios que conforman la zona de influencia del ITESHU, Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Alfajayucan y Tecozautla, en el periodo que se reporta se ofertan nueve programas educativos en modalidad escolarizada y, además, cinco de estos en modalidad mixta. Los programas ofertados son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ofertados en modalidad escolarizada mientras que en modalidad mixta se encuentra la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Gastronomía, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Administración. Además de ofertarse el programa de posgrado Maestría en Ingeniería en Mecatrónica.

Al cierre del ejercicio 2025, la matrícula institucional estuvo integrada por 2,325 estudiantes inscritos en los programas educativos ofertados en el Instituto, de los cuales 2,279 estudiantes estuvieron inscritos en las instalaciones del Saucillo y 46 en el espacio académico de Tecozautla. Del total de la matrícula, el 47.14 % son hombres y 52.86% mujeres.

En la siguiente tabla, se puede observar la distribución de la matrícula por programa de estudio:

Tabla 40. Seguimiento de la matrícula estudiantil de los semestres enero-julio y agosto diciembre 2025

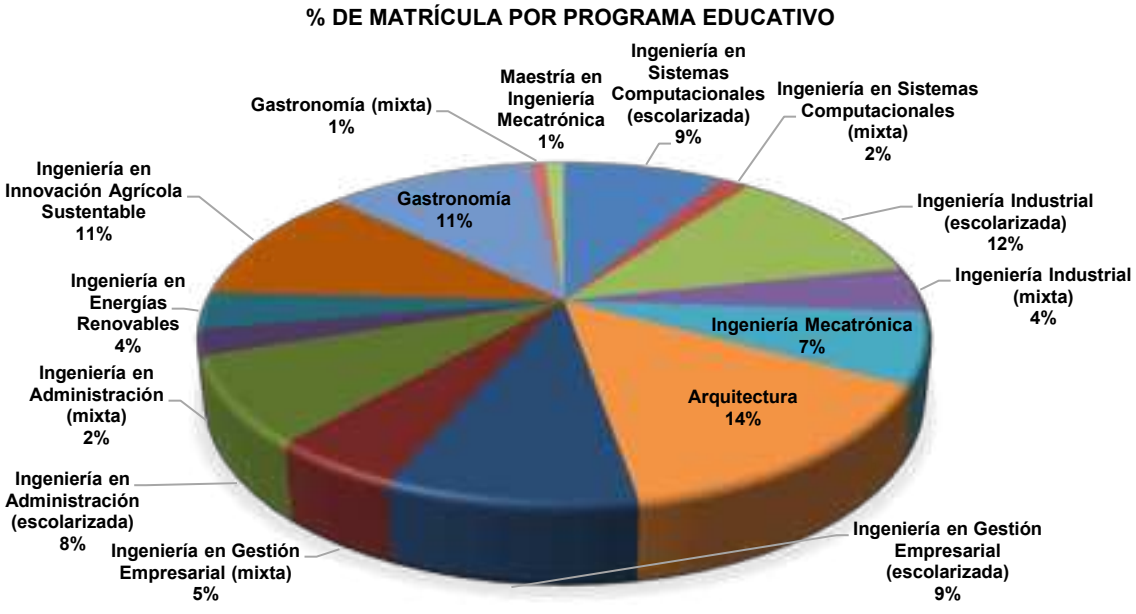
Semestre enero-julio 2025									
CARRERA	**El Saucillo**			**Tecozautla**			**Total por Género**		
	H	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**	**H**	**M**	**T**
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	89	59	**148**	2	2	4	91	61	**152**
Ingeniería Industrial (escolarizada)	135	94	**229**				135	94	**229**
Ingeniería Mecatrónica	86	36	**122**				86	36	**122**
Arquitectura	178	121	**299**				178	121	**299**

Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	53	136	**189**				53	136	**189**
Ingeniería en Administración (escolarizada)	38	117	**155**				38	117	**155**
Ingeniería en Energías Renovables	27	26	**53**	0	1	1	27	27	**54**
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	86	93	**179**	2	2	4	88	95	**183**
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	20	48	**68**	7	25	32	27	73	**100**
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	9	9	**18**				9	9	**18**
Ingeniería en Administración (mixta)	17	30	**47**				17	30	**47**
Ingeniería Industrial (mixta)	44	29	**73**				44	29	**73**
Gastronomía	84	115	**199**				84	115	**199**
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	13	7	**20**				13	7	**20**
TOTAL	**879**	**920**	**1799**	**11**	**30**	**41**	**890**	**950**	**1840**
PORCENTAJE	**48.86%**	**51.14%**	**100.00%**	**26.83%**	**73.17%**	**100.00%**	**48.37%**	**51.63%**	**100.00%**
Semestre agosto-diciembre 2025									
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	125	73	**198**	1	1	2	126	74	**200**
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	19	17	**36**				19	17	**36**
Ingeniería Industrial (escolarizada)	152	117	**269**				152	117	**269**
Ingeniería Industrial (mixta)	57	44	**101**				57	44	**101**
Ingeniería Mecatrónica	111	47	**158**				111	47	**158**
Arquitectura	190	145	**335**				190	145	**335**
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	58	160	**218**				58	160	**218**
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	24	56	**80**	8	27	35	32	83	**115**
Ingeniería en Administración (escolarizada)	49	144	**193**				49	144	**193**
Ingeniería en Administración (mixta)	16	41	**57**				16	41	**57**
Ingeniería en Energías Renovables	42	39	**81**				42	39	**81**
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	123	130	**253**	5	4	9	128	134	**262**
Gastronomía	95	162	**257**				95	162	**257**
Gastronomía (mixta)	4	16	**20**				4	16	**20**
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	17	6	**23**				17	6	**23**
TOTAL	**1082**	**1197**	**2279**	**14**	**32**	**46**	**1096**	**1229**	**2325**
PORCENTAJE	**47.48%**	**52.52%**	**100%**	**30.43%**	**69.57%**	**100%**	**47.14%**	**52.86%**	**100%**

Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU.

El porcentaje de distribución de matrícula total por carrera y modalidad se observa en la siguiente gráfica:

Gráfica 22. Porcentaje de Distribución por Programa Educativo a diciembre 2025



Fuente: Control Escolar de ITESHU

Respecto al porcentaje por modalidad, el 14.15% se encuentra inscrito en modalidad mixta y el 85.85% en modalidad escolarizada, y en lo que respecta a la distribución por género, género el 47.14% son hombres (1096) y el 52.86% son mujeres (1229) como se muestra en la gráfica:

Gráfica 23. Distribución de la matrícula por modalidad a diciembre 2025

Gráfica 24. Distribución de Matrícula por Género a diciembre 2025

Fuente: Control Escolar de ITESHU

8.28.2 Programas académicos impartidos en modalidad mixta.

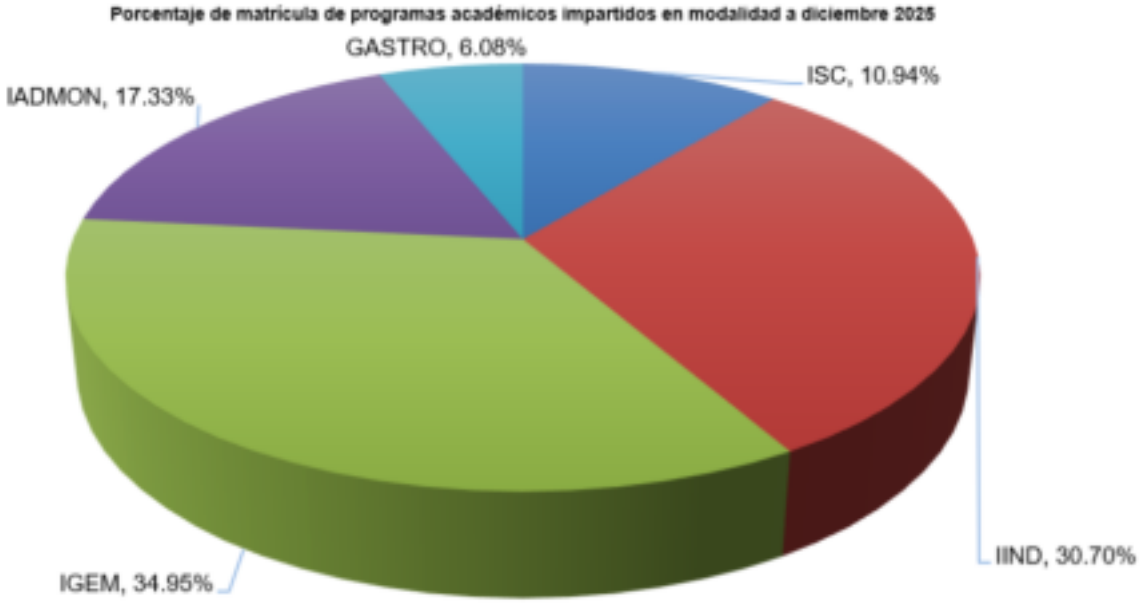
Durante el periodo que se reporta, el ITESHU ofertó cinco programas educativos en modalidad mixta, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Gastronomía e Ingeniería Industrial, atendiendo una matrícula de 329 alumnos, de los cuales 294 fueron atendidos en las instalaciones de El Saucillo y 35 en las instalaciones del espacio académico en Tecozautla distribuidos por carrera como sigue:

Tabla 41 Programas académicos impartidos en modalidad mixta a diciembre 2025

Semestre enero-julio 2025									
CARRERA	El Saucillo			Tecozautla			Total por Género		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
IGEM	20	48	68	7	25	32	27	73	100
ISC	9	9	18				9	9	18
IADMON	17	30	47				17	30	47
IIND	44	29	73				44	29	73
TOTAL	90	116	206	7	25	32	97	141	238
PORCENTAJE	43.69%	56.31%	100.00%	21.88%	78.13%	100.00%	40.76%	59.24%	100.00%
Semestre agosto-diciembre 2025									
ISC	19	17	36				19	17	36
IIND	57	44	101				57	44	101
IGEM	24	56	80	8	27	35	32	83	115
IADMON	16	41	57				16	41	57
GASTRO	4	16	20				4	16	20
TOTAL	120	174	294	8	27	35	128	201	329
PORCENTAJE	40.82%	59.18%	100%	22.85%	77.14%	100%	38.91%	61.09%	100%

Fuente: Control Escolar de ITESHU.

Gráfica 25. Porcentaje de matrícula de programas académicos impartidos en modalidad mixta semestre agosto-diciembre 2025.



Fuente: Departamento de Control Escolar de ITESHU.

8.28.3 Ampliación de la oferta educativa (apertura de programas educativos de Educación Superior).

Durante el 2025, se contó con la opinión de pertinencia por parte de COEEPES para la apertura del programa educativo de Maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica, por lo que durante el primer trimestre 2026 se estará realizando la carga de información del programa en la plataforma del TecNM con el propósito de obtener el oficio que permita su apertura al inicio del ciclo escolar 2026-2027. Así mismo, se cuenta con la opinión de pertinencia por parte de la COEEPES, para ofertar el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad no escolarizada, para iniciar el semestre uno en el primer semestre del 2026.

De la misma manera, se contó con la opinión de pertinencia positiva y la autorización por parte de TecNM para la apertura del programa de estudio Gastronomía en modalidad mixta, por lo cual, al inicio del ciclo escolar 2025-2026 inició el primer semestre del programa en modalidad mixta.

Tabla 42. Actualización de Planes y Programas de Estudio de Educación Superior periodo enero - diciembre 2025

Programa Educativo	Porcentaje de avance
Gastronomía Modalidad Mixta	100% con opinión de pertinencia positiva para apertura
Maestría en Desarrollo Regional e Innovación Tecnológica	100% con opinión de pertinencia positiva para apertura
Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad no escolarizada	100% con opinión de pertinencia positiva para apertura

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación de ITESHU.

8.28.3.1 Apertura de Gastronomía en Modalidad Mixta.

Se llevó a cabo en el primer trimestre 2025, la presentación oficial de la carrera de Gastronomía en Modalidad Mixta o fin de semana, una nueva opción académica para seguir impulsando el talento y la formación profesional en nuestra comunidad, incrementando con esto la oferta educativa de los programas educativos existentes en diversas modalidades, lo que fortalece la calidad institucional.

8.28.4 Programa institucional de valores para mejorar la convivencia.

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

Por lo anterior, se informa que las actividades realizadas en el periodo son: ajedrez, artes plásticas, fotografía, escritura creativa, guitarra, ciclos del arte, rondalla, canto, danza folclórica, ritmos latinos, danza moderna. Activación física, basquetbol, volibol, futbol, atletismo, béisbol y tenis.

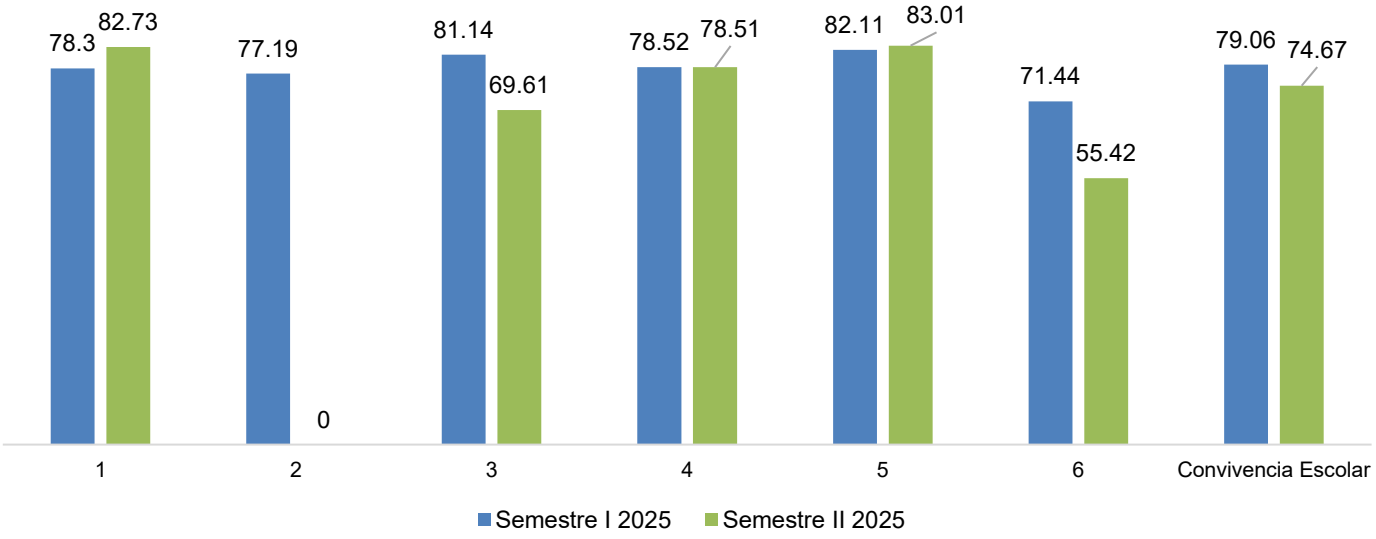
8.28.4.1 Evaluación de convivencia escolar para identificar oportunidades de mejora en favor de la comunidad tecnológica.

La encuesta de convivencia escolar permite identificar áreas de oportunidad en las cuales trabajar para lograr cada vez más una comunidad con mayor entendimiento respeto y convivencia sana, por ello, durante el ejercicio 2025 se aplicó de manera semestral una encuesta de convivencia escolar por lo que a continuación se presentan los resultados obtenidos en cada periodo:

Tabla 43 y Gráfica 26 Convivencia Escolar ITESHU 2025

Pregunta	Semestre I 2025	Semestre II 2025
1. Considera que la convivencia en la institución es:	78.30	82.73
2. En su opinión, la convivencia escolar en los tres últimos años ha sido:	77.19	-
3. ¿Con qué frecuencia se dan estas situaciones en su Institución de Educación Superior	81.14	69.61
4. ¿Con qué frecuencia ha observado este tipo de conductas en los alumnos de su centro?	78.52	78.51

5. ¿Con qué frecuencia ha observado este tipo de conductas en los profesores, personal administrativo y de apoyo de su centro?	82.11	83.01
6. Para mantener la disciplina en mi aula:	71.44	55.42
Convivencia Escolar	**79.06**	**74.67**



Fuente: Departamento de Estadística y Calidad de ITESHU

8.29 Programa de becas para la disminución del abandono escolar.

Como parte del compromiso que el ITESHU tiene con la población estudiantil, gestiona diversos tipos de becas, las cuales se mencionan a continuación:

Apoyo alimenticio: Este tipo de beca consiste en otorgar una comida diaria a los estudiantes.
Estímulo académico: Este tipo de beca es otorgada a los alumnos de reingreso que obtengan un promedio igual o mayor a 90 en evaluación ordinaria, quedando exentos de pago del 50% de la reinscripción.
Inicia tu carrera: Con el fin de brindar apoyo a los nuevos estudiantes, en el ingreso a carreras universitarias, es decir al primer año de una licenciatura, en instituciones públicas, la Secretaría de Educación Pública – SEP, lanzó una nueva convocatoria para el programa Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA. Esta iniciativa está dirigida hacia aquellos estudiantes que formen parte de familias beneficiarias de PROSPERA.
Beca Académica: permite que las y los alumnos con calificaciones aprobatorias en primera oportunidad y un promedio mayor o igual a 90 puedan ser acreedores al descuento de un porcentaje de su inscripción y con esto poder continuar con sus estudios.
Beca Jóvenes Escribiendo El Futuro 2025: tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.
Beca Inicia tu Titulación: La beca para iniciar la titulación tiene como objetivo contribuir a que los y las estudiantes alcancen la superación académica y profesional mediante el otorgamiento de una beca para la obtención del grado académico correspondiente.
Beca por haber concluido tu Titulación: tiene por objetivo contribuir a que los alumnos/as y egresados/as alcancen la superación académica y profesional mediante el otorgamiento de becas por la obtención del grado académico correspondiente.

Beca EGEL: consiste en la devolución del 100% del pago del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de las alumnas y los alumnos inscritos en Programas de Licenciatura del Alto Rendimiento Académico Reconocidos por el CENEVAL.
Beca Apoyo a Estancias: Esta Beca tiene como objetivo apoyar a las y los estudiantes que se encuentran realizando investigación en conjunto con un Cuerpo Académico del Instituto, con la finalidad de realizar estancias en empresas y fomentar el desarrollo del recurso humano, recurso que se obtiene mediante la Convocatoria "Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior S247 (PRODEP).
Beca Apoyo a Investigación: Esta Beca tiene como objetivo apoyar a las y los estudiantes que se encuentran realizando investigación en conjunto con un Cuerpo Académico del Instituto, con la finalidad de realizar capacitaciones y fomentar el desarrollo del recurso humano, recurso que se obtiene mediante la Convocatoria "Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior S247 (PRODEP).
Beca de Aprovechamiento: Son las Becas Institucionales otorgadas por el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan las cuales podrán beneficiar a los estudiantes inscritos en la institución con aprovechamiento académico destacado, esta beca consiste en la devolución de hasta el 100% del pago de inscripción o reinscripción, que cubrirá un periodo comprendido de enero a julio, y de agosto a diciembre de 2025; de conformidad a las cuotas y tarifas vigentes para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.
Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores: Son las Becas Institucionales otorgadas por el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan las cuales podrán beneficiar a los estudiantes con la devolución total o parcial de las cuotas de acuerdo a las tarifas establecidas, correspondientes al concepto de inscripción o reinscripción; siempre y cuando el estudiantes inscrito sea trabajador o hijo de trabajador activo del Instituto, esta Beca tiene como objetivo que las y los alumnos puedan continuar con sus estudios profesionales. Permitiendo así que puedan pagar su colegiatura o pagar comida y/o material didáctico.
Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior: que tiene como propósito, fortalecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios de nivel superior y disminuir la brecha de desigualdad económica familiar en Hidalgo.

Durante el periodo octubre-diciembre se otorgaron un total de 495 apoyos a 343 beneficiarios. De estos beneficiarios, 127 son hombres (63.27%) y 216 son mujeres (62.97%).

Considerando que la meta anual sería la suma las becas otorgadas por semestre; es importante señalar que durante el primer semestre enero-julio 2025, se beneficiaron a un total de 678 estudiantes y durante el segundo semestre agosto-diciembre 2025, se beneficiaron a un total de 597 estudiantes con al menos una beca por semestre; logrando un total acumulado de 1275 becados, de los cuales 518 son hombres (40.63%) y 757 son mujeres (59.37%); cumpliendo la meta programada, además de 313 becados adicionales.

Durante este trimestre se dieron a conocer los resultados de la convocatoria de la Beca para la Transformación de Estudiantes de Educación Superior 2ª. Convocatoria 2025 y se dio continuidad la Beca Federal "Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025-2".

En este periodo se dio seguimiento a los 83 estudiantes que cuentan con la beca alimenticia; así mismo se llevó a cabo la publicación de la convocatoria de la Beca para el Examen General para el Egreso de Licenciatura (EGEL) 2025; en donde se contó con la postulación 69 estudiantes de los cuales 65 cumplieron completamente con los requisitos establecidos en la Convocatoria, dando como resultado 57 estudiantes becados con este tipo de beca.

Por lo que, para el periodo, los apoyos de becas quedaron, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 44. Alumnos beneficiados con el programa de becas para la disminución del abandono escolar en el periodo enero-diciembre 2025

Descripción de la beca	enero - marzo 2025 (matrícula 1840)				Estudiantes beneficiados en este periodo *			Estudiantes beneficiados con más de una beca		
	Total de Becas	Estudiantes beneficiados en este periodo *	Distribución por tipo de beca	Estudiantes beneficiados con más de una beca	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Enero-Marzo 2025 (matrícula 1840)										
Beca Patronato - ITESHU	1	1	Económica	0	0	1	1	0	0	0
Beca Patronato - ITESHU	1	1	Alimento	0	1	0	1	0	0	0
TOTAL	**2**	**2**		**0**	1	1	2	0	0	0
Abril-Junio 2025 (matrícula 1840)										
Beca Alimenticia ene-jul 2025	28	28	Alimento	14	10	18	28	6	8	14
Beca de Aprovechamiento ene-jul 2025 (Licenciatura)	140	138	Económica	109	39	99	138	28	81	109
Beca de Aprovechamiento ene-jul 2025 (Posgrado)	14	14	Económica	0	9	5	14	0	0	0
Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores ene-jul 2025 (Licenciatura)	5	5	Económica	4	2	3	5	1	3	4
Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores ene-jul 2025 (Posgrado)	3	3	Económica	0	2	1	3	0	0	0
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025-I	115	98	Económica	0	53	45	98	0	0	0
Beca para la Transformación 1a. Convocatoria (Ingreso y Permanencia)	496	388	Económica	1	159	229	388	1	0	1
Beca para la Transformación 1a. Convocatoria (Excelencia)	3	1	Económica	0	0	1	1	0	0	0
Apoyo a Madres Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional	1	1	Económica	0	0	1	1	0	0	0
TOTAL	**805**	**676**		**128**	**274**	**402**	**676**	**36**	**92**	**128**
Julio-Septiembre 2025 (matrícula 2325)										
Beca Alimenticia ene-jul 2025	83	83	Alimento	0	37	46	83	37	46	83
Beca de Aprovechamiento ene-jul 2025 (Licenciatura)	162	151	Económica	11	40	122	162	39	112	151
Beca de Aprovechamiento ene-jul 2025 (Posgrado)	6	6	Económica	0	4	2	6	4	2	6
Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores ene-jul 2025 (Licenciatura)	12	11	Económica	1	5	7	12	4	7	11
Beca para Trabajadores e Hijos de Trabajadores ene-jul 2025 (Posgrado)	3	3	Económica	0	2	1	3	2	1	3
TOTAL	**266**	**254**		**12**	**88**	**178**	**266**	**86**	**168**	**254**
Octubre-Diciembre 2025 (matrícula 2325)										
Beca para la Transformación 2a. Convocatoria (Ingreso y Permanencia)	295	294	Económica	9	109	185	294	4	5	9
Beca para la Transformación 2a. Convocatoria (Excelencia)	13	4	Económica	3	0	4	4	1	2	3
Beca para el Examen General para el Egreso de Licenciatura 2025	57	33	Económica	12	15	18	33	5	7	12
Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro	129	12	Económica	2	3	9	12	0	2	2
Apoyo a Madres Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional	1	0	Económica				0	0	0	0
TOTAL	**495**	**343**	**0**	**26**	**127**	**216**	**343**	**10**	**16**	**26**

Fuente: Dirección Académica del ITESHU.

8.29.1 Difusión del Programa Becas para la Transformación.

Con el firme compromiso de impulsar la permanencia y el desarrollo académico de la comunidad estudiantil, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo, durante el primer trimestre del ejercicio 2025, una reunión informativa con jefas y jefes de grupo para dar a conocer el proceso de acceso al programa Becas para la Transformación. Esta acción tuvo como objetivo fortalecer las competencias de las y los estudiantes, así como motivarlos a continuar su formación profesional, brindándoles información clara y oportuna sobre los apoyos disponibles. Mediante esta estrategia, el ITESHU refrenda su compromiso con la equidad educativa, la mejora de las trayectorias escolares y la generación de oportunidades que contribuyan al desarrollo integral del estudiantado.

8.30. Acciones que permitan el involucramiento activo de las familias de los estudiantes para coadyuvar a la permanencia de estos en la institución.

Como parte de las actividades del periodo, se realizó el taller con padres de familia llamado “El impacto de la tecnología en la relación padres-hijos”, participando en él 12 padres de familia en las instalaciones del Instituto en El Saucillo y 14 padres en el espacio académico de Tecozautla.

8.30.1 Formación Integral de la comunidad estudiantil

El desarrollo integral de los y las estudiantes, es parte fundamental de la formación profesional en ITESHU, por ello, dentro del periodo reportado se realizaron acciones que permiten fortalecer dicha formación con la realización de actividades culturales, deportivas y recreativas, como a continuación se detalla:

8.30.1.1 Actividades culturales, deportivas y recreativas

El ITESHU ofrece educación integral a los jóvenes, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural, por lo cual es fundamental el desarrollo integral de los estudiantes, y esto lo logra, entre otras cosas a través de la organización de actividades culturales, deportivas y recreativas.

Es importante destacar que en el interés del rescate de nuestros valores cívicos se realizaron de manera mensual los eventos de honores, los cuales se realizaron de manera presencial.

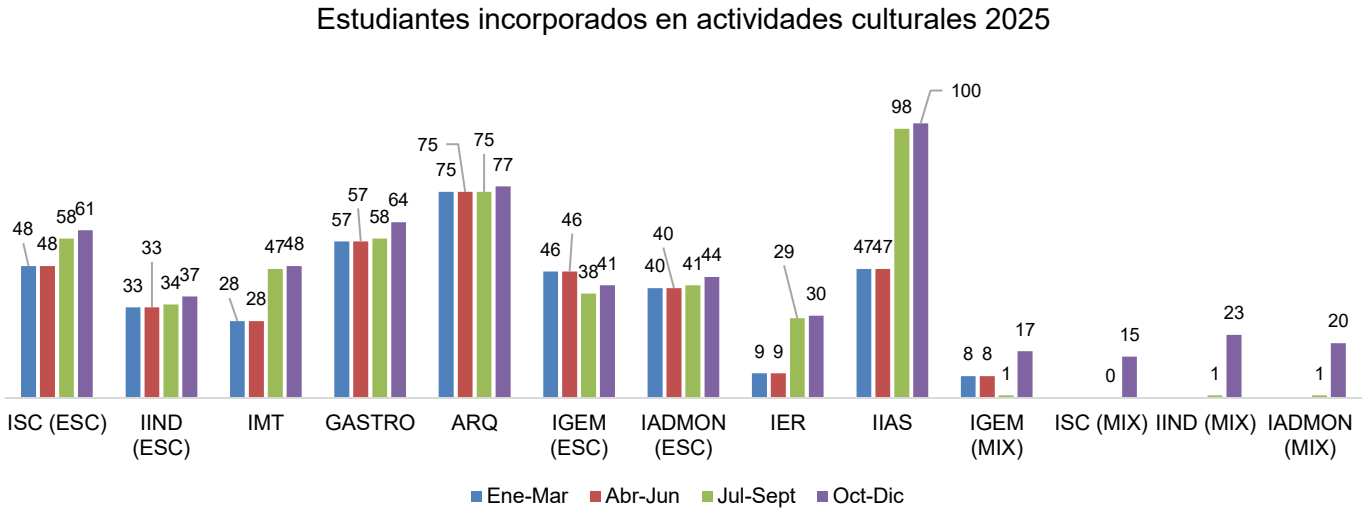
8.20.1.2 Actividades Culturales

De manera anual se contó con la participación de 961 estudiantes en actividades culturales como se presenta a continuación:

Tabla 45 y Gráfica 27. Alumnos incorporados en actividades culturales periodo enero-diciembre 2025

. Alumnos incorporados en actividades culturales periodo enero-diciembre 2025				
Carrera	**Ene-Mar**	**Abr-Jun**	**Jul-Sept**	**Oct-Dic**
ISC (ESC)	48	48	58	61
IIND (ESC)	33	33	34	37
IMT	28	28	47	48
GASTRO	57	57	58	64
ARQ	75	75	75	77
IGEM (ESC)	46	46	38	41

IADMON (ESC)	40	40	41	44
IER	9	9	29	30
IIAS	47	47	98	100
IGEM (MIX)	8	8	1	17
ISC (MIX)			0	15
IIND (MIX)			1	23
IADMON (MIX)			1	20
TOTALES	**391**	**391**	**481**	**577**



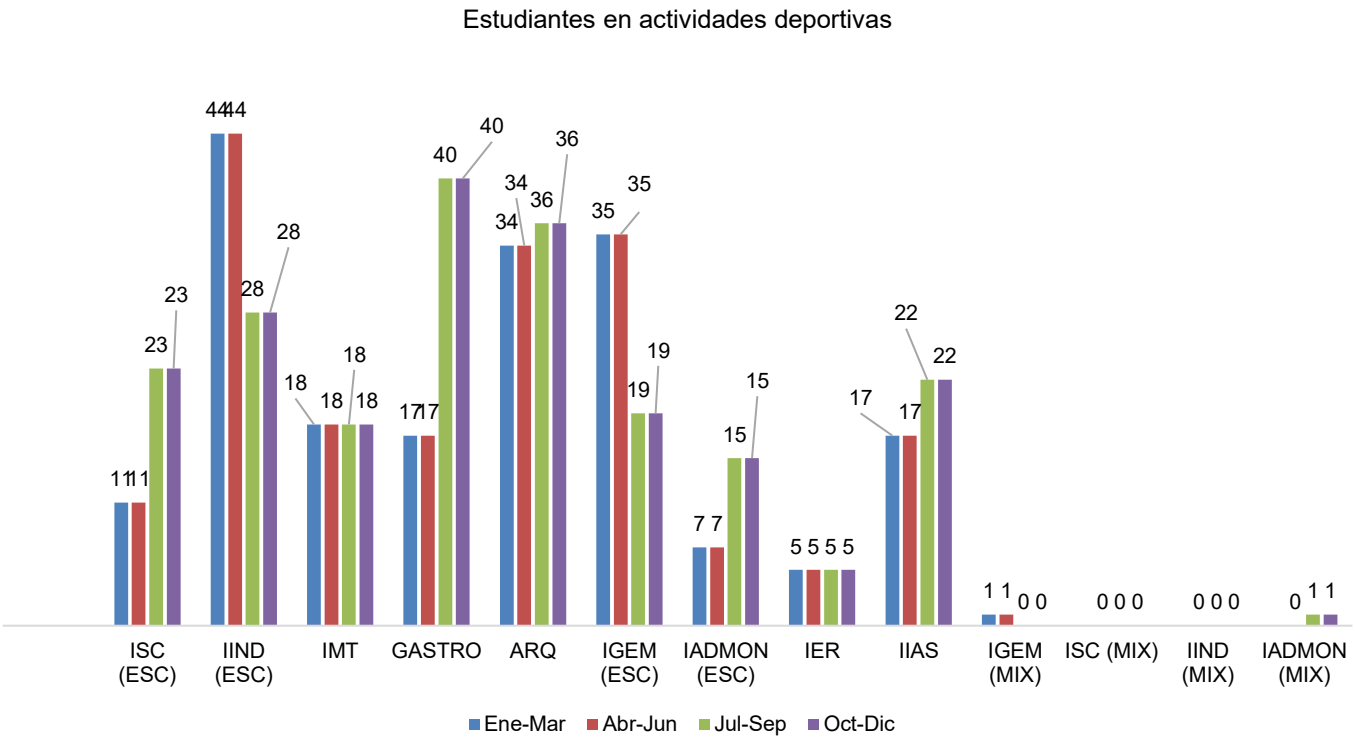
Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

8.20.1.3 Actividades Deportivas.

Las actividades de formación integral deportivas se realizaron de manera presencial. Asimismo, de manera acumulada a diciembre 2025, se tiene la participación de 392 estudiantes participando en actividades deportivas.

Tabla 46 y Gráfica 28. Alumnos incorporados en actividades deportivas periodo enero-diciembre 2025

Alumnos incorporados en actividades deportivas periodo Enero-Diciembre 2025				
Carrera	**Ene-Mar**	**Abr-Jun**	**Jul-Sep**	**Oct-Dic**
ISC (ESC)	11	11	23	23
IIND (ESC)	44	44	28	28
IMT	18	18	18	18
GASTRO	17	17	40	40
ARQ	34	34	36	36
IGEM (ESC)	35	35	19	19
IADMON (ESC)	7	7	15	15
IER	5	5	5	5
IIAS	17	17	22	22
IGEM (MIX)	1	1	0	0
ISC (MIX)		0	0	0
IIND (MIX)		0	0	0
IADMON (MIX)		0	1	1
Totales	**189**	**189**	**207**	**207**



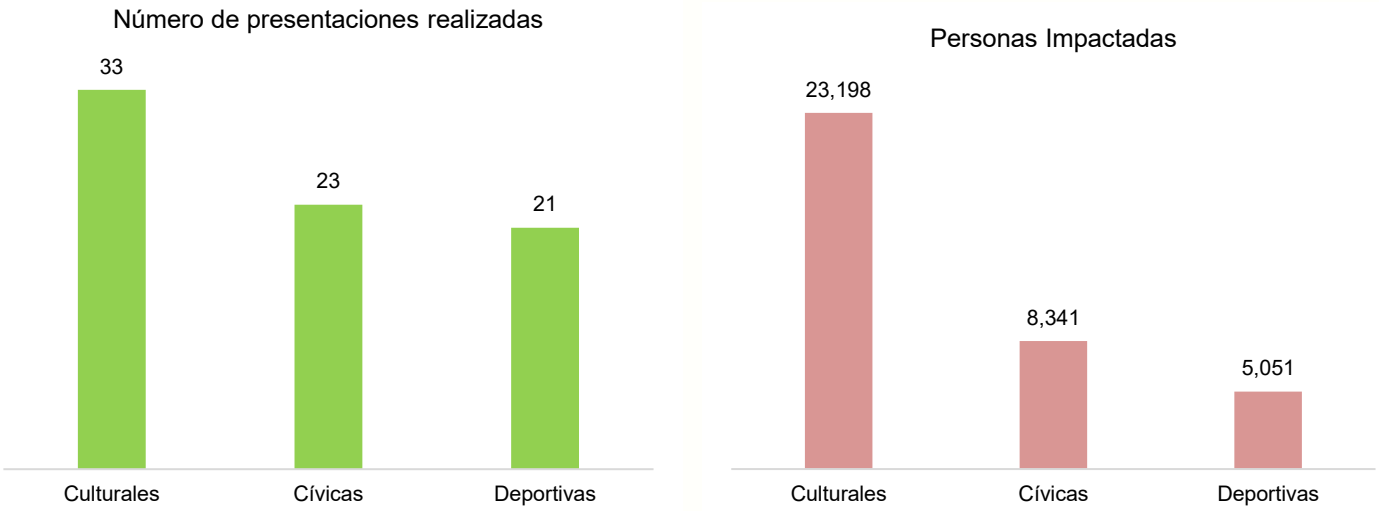
Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

8.20.1.4 Presentaciones Culturales, Deportivas y Cívicas

En el ejercicio 2025, se llevaron a cabo 33 presentaciones culturales, que impactaron en un total de 23,198, de igual manera, se realizaron 23 presentaciones cívicas que impactaron en un total de 8,341 personas y se realizaron 21 presentaciones deportivas que impactaron en 5,051 personas como se muestra a continuación

Tabla 47 y Gráficas 29 y 30. Presentaciones culturales, deportivas y cívicas en el periodo enero-diciembre 2025

Tipo	Culturales	Cívicas	Deportivas
Número	33	23	21
Personas impactadas	23,198	8,341	5,051



Fuente: Departamento Vinculación de ITESHU.

8.20.1.5 Participación Artística en Encuentro Nacional TecNM

La delegación de Música, Pintura y Fotografía del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan conformada por 14 estudiantes, participó en el XLI Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, realizado en Acapulco, Guerrero. Este importante evento congregó a representantes artísticos de los Institutos Tecnológicos de todo el país, consolidándose como un espacio de expresión, identidad y fortalecimiento cultural. La participación del ITESHU permitió visibilizar el talento y la creatividad de su comunidad estudiantil, fomentando la formación integral, el sentido de pertenencia institucional y el intercambio cultural, además de proyectar a la institución en escenarios nacionales que reconocen el valor del arte y la cultura como ejes fundamentales del desarrollo humano.

8.20.1.6 Participación Cívica en el Desfile de la Revolución Mexicana.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó de manera destacada en el Desfile Conmemorativo de la Revolución Mexicana, realizado en el municipio de Huichapan, reafirmando el compromiso cívico, la disciplina y la identidad institucional de la comunidad tecnológica. Durante esta actividad, 230 estudiantes, 4 docentes y 20 colaboradores de personal administrativo representaron al ITESHU con entusiasmo, orden y profesionalismo, proyectando una imagen positiva ante la sociedad. Esta participación fortaleció el sentido de pertenencia, el orgullo institucional y los valores cívicos, contribuyendo a la formación integral de la comunidad estudiantil y al posicionamiento del instituto como una institución comprometida con su entorno social y cultural.

8.20.1.7 Participación de la Escolta y Banda de Guerra en Encuentro Regional.

La Escolta y Banda de Guerra del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan conformada por 19 estudiantes, participaron en el X Encuentro Regional de Escoltas y Bandas de Guerra del Tecnológico Nacional de México, destacando por su disciplina, liderazgo y compromiso cívico. A través de su participación, las y los estudiantes representaron dignamente a la institución, reflejando los valores de respeto, responsabilidad y trabajo en equipo que caracterizan al ITESHU. Esta actividad fortaleció la formación integral de la comunidad estudiantil, promovió el sentido de pertenencia institucional y contribuyó a la proyección del instituto en espacios regionales que fomentan la identidad, la cultura cívica y el orgullo de pertenecer al Tecnológico Nacional de México.

8.20.1.8 Participación en Rodada Joven y Promoción de Vida Saludable.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó activamente en la *Rodada Joven*, una jornada orientada a la promoción de estilos de vida saludables, la convivencia comunitaria y la prevención de adicciones. A través de esta actividad deportiva y recreativa, la comunidad tecnológica se sumó a un esfuerzo colectivo que fomentó la unión, el bienestar físico y el fortalecimiento de valores positivos entre las y los jóvenes. Cada recorrido representó un mensaje de energía, compromiso social y alegría, reafirmando que el deporte es una herramienta fundamental para la transformación social, la integración comunitaria y la construcción de entornos sanos y seguros.

8.20.1.8 9ª Carrera Atlética Coyotes y Vida Saludable

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo la 9ª Carrera Atlética Coyotes, evento que congregó a estudiantes, docentes, personal administrativo y a la sociedad en general, quienes recorrieron las principales calles del municipio de Huichapan en un ambiente de energía, unión y participación comunitaria. Esta actividad deportiva promovió la convivencia, el bienestar físico y la integración social, además de transmitir un mensaje claro de prevención de adicciones y fomento de estilos de vida saludables. A través de esta iniciativa, el ITESHU refrenda su compromiso con la formación integral de la juventud y con el fortalecimiento de una cultura de salud, disciplina y trabajo en equipo que impacta positivamente en la comunidad.

8.20.1.9 Reconocimiento a la Excelencia Artística Institucional.

La Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, Mtra. Imelda Pérez Espinoza, recibió el reconocimiento otorgado al Instituto por la destacada participación en el Encuentro Nacional de Arte y Cultura, celebrado en Acapulco, Guerrero, mismo que fue entregado por las y los estudiantes que representaron con orgullo al ITESHU en dicho evento nacional. Asimismo, la Directora General otorgó reconocimientos a las y los integrantes de las disciplinas de pintura, fotografía y música, en reconocimiento a su talento, compromiso y dedicación. Este acto reafirma la relevancia del arte y la cultura como ejes fundamentales de la formación integral que promueve el ITESHU, así como el impulso al desarrollo creativo y humano de su comunidad estudiantil.

8.20.1.10 Ceremonia Cívica para el Fortalecimiento Institucional.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo una ceremonia cívica organizada por el Programa Educativo de Ingeniería en Administración, con la activa participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo. Durante el evento, se resaltó la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo como pilares para fortalecer la unidad y cohesión de la comunidad institucional. La Directiva del Instituto dirigió un mensaje motivador que inspiró a las y los asistentes a continuar su labor con compromiso, entusiasmo y responsabilidad, reafirmando los valores y la misión del ITESHU de formar profesionistas íntegros, conscientes de su entorno y comprometidos con el desarrollo académico, social y cultural de la institución y de la región.

8.20.1.11 Concurso de Altares 2025: Fomento a la Tradición y Comunidad

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo con orgullo su tradicional Concurso de Altares 2025, realizado en el Centro Histórico de Huichapan, con la participación activa de 270 estudiantes de diversos programas académicos. Esta actividad celebró la riqueza cultural y las tradiciones mexicanas, destacando la creatividad, el respeto y el amor por las raíces culturales. Asimismo, el concurso fortaleció la unión y el sentido de pertenencia de la comunidad Coyotes, promoviendo la convivencia, el trabajo en equipo y el reconocimiento de nuestra identidad cultural durante la conmemoración del Día de Muertos. De esta manera, el ITESHU reafirma su compromiso con la formación integral de las y los estudiantes, fomentando valores, cultura y cohesión comunitaria dentro y fuera del aula.

8.20.1.12 Concurso de Catrinas y Catrines 2025.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan celebró el Concurso de Catrinas y Catrines 2025, realizado en el emblemático Chapitel de Huichapan, con la participación activa de 20 estudiantes de diversos programas académicos y una asistencia general de 400 asistentes al evento. Durante esta actividad, las y los participantes demostraron creatividad, talento y respeto por la tradición, manteniendo viva la riqueza cultural e histórica del Día de Muertos. El concurso fortaleció el sentido de pertenencia, la identidad cultural y la convivencia entre la comunidad estudiantil, resaltando la importancia de preservar nuestras raíces y valores. De esta manera, el ITESHU reafirma su compromiso con la formación integral, fomentando la

apreciación artística, la cultura y la cohesión comunitaria dentro y fuera del entorno académico.

8.20.2 Reconocimiento a la Excelencia Estudiantil en Derechos Humanos.

Una estudiante del programa de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan obtuvo el tercer lugar en el prestigioso Premio 17 de Octubre con su ensayo titulado “La lucha de las mujeres por los derechos humanos, la autonomía y la igualdad sustantiva en Hidalgo”. En su trabajo, la alumna reflexiona de manera profunda sobre la historia y la actualidad de la lucha femenina, resaltando la importancia de la igualdad, la justicia social y la libertad. Asimismo, reconoce la valentía de quienes han defendido sus derechos a lo largo del tiempo, demostrando un pensamiento crítico, sensibilidad social y compromiso con la construcción de una sociedad más equitativa. Este logro refleja el talento y la excelencia académica de la comunidad estudiantil del ITESHU y su compromiso con la formación integral y los valores ciudadanos.

8.20.3 Círculo de Lectura: Fomento al Pensamiento Crítico

Diecinueve estudiantes de la modalidad Mixta del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participaron activamente en el Círculo de Lectura ITESHU, donde a través de reflexiones, análisis y exposiciones creativas demostraron que la lectura es una herramienta poderosa para ampliar horizontes, fortalecer habilidades cognitivas y conectar ideas de manera crítica y constructiva. Durante la actividad, los participantes presentaron y compartieron los libros leídos durante el periodo, promoviendo el pensamiento analítico, la expresión oral y escrita, así como la interacción y el aprendizaje colaborativo. Esta iniciativa reafirma el compromiso del ITESHU con la formación integral de su comunidad estudiantil, fomentando el desarrollo académico, cultural y social, y consolidando espacios que enriquecen la creatividad y la curiosidad intelectual.

8.20.4 Campaña de Concientización por la Lucha contra el Cáncer de Mama.

En el marco del Mes de la Lucha contra el Cáncer de Mama, veintiséis estudiantes del programa de Innovación Agrícola Sustentable del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan recorrieron las instalaciones del instituto con el objetivo de concientizar y motivar a la comunidad. Durante la actividad, compartieron golosinas y mensajes alusivos a la prevención, portando un listón rosa, símbolo de esperanza, fortaleza y solidaridad. Esta iniciativa resaltó la importancia de la prevención temprana y el acompañamiento valiente a quienes enfrentan esta enfermedad, fomentando la empatía, la responsabilidad social y el compromiso comunitario entre las y los estudiantes. Así, el ITESHU refuerza su compromiso con la formación integral de su comunidad, promoviendo la salud, la conciencia social y los valores de apoyo y solidaridad.

8.20.5 Tequios por la Paz y Contra las Adicciones.

En los Tequios por la Paz y contra las Adicciones, el sector salud compartió herramientas valiosas que reforzaron el compromiso del ITESHU con una juventud informada y fuerte, promoviendo la prevención y el diálogo como pilares de bienestar, también se realizó una charla sobre prevención y hábitos saludables y estudiantes del ITESHU participaron en la activación física con entusiasmo, promoviendo hábitos saludables, respeto y unión. La actividad reforzó el compromiso institucional con la prevención y el fortalecimiento de la juventud. En esta actividad, se sumaron los estudiantes integrantes de la Banda de Guerra, estudiantes con gusto por el futbol, el baile, la música y se realizaron también juegos de ajedrez en los que se puso en acción la agilidad mental de los participantes y estudiantes, docentes y administrativos de la institución, reafirmando que el trabajo en equipo también fortalece la comunidad y contribuye a la prevención. En conjunto, en estas acciones, participaron alrededor de 300 integrantes de la comunidad tecnológica.

8.20.6 Jornada social “Pisando con Alegría”.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo la jornada social “Pisando con Alegría” en la comunidad de Xajay, Huichapan, con la participación activa de estudiantes de los programas de Ingeniería en Innovación Agrícola e Ingeniería Industrial. Durante la actividad, las y los estudiantes apadrinaron a niñas y niños de nivel preescolar y primaria, entregándoles un par de zapatos y compartiendo momentos de convivencia, empatía y aprendizaje colectivo. La jornada promovió valores como el trabajo en equipo, la solidaridad y el compromiso social, fortaleciendo la vinculación del ITESHU con su entorno y reafirmando el compromiso de la institución con la formación integral de su comunidad estudiantil, así como con la construcción de un impacto positivo en la sociedad.

8.20.7 Cena de Fin de Año: Celebración y Convivencia Institucional.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan realizó la Cena de Fin de Año, un evento que reunió a todo el personal del instituto en una tarde de alegría, convivencia y fortalecimiento del sentido de comunidad. Durante la celebración, las y los asistentes disfrutaron de una pastorela presentada por estudiantes, villancicos y música norteña que animaron el ambiente, generando momentos de entusiasmo, camaradería y diversión. Este espacio permitió reconocer el compromiso, la dedicación y el esfuerzo de cada integrante de la comunidad ITESHU, destacando la importancia del trabajo colaborativo y el espíritu institucional. La ceremonia cerró un año lleno de logros, reafirmando la cohesión, el sentido de pertenencia y la motivación para continuar construyendo juntos un futuro de éxito y crecimiento académico, cultural y social.

8.20.8 Fortalecimiento de la Convivencia y Atención Estudiantil.

Dentro de las estrategias implementadas por el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan para fomentar un ambiente de sana convivencia, se prioriza la cercanía y el contacto directo con el estudiantado. Por ello, durante el mes de febrero se llevaron a cabo reuniones con el 100% de las y los Jefes de Grupo de los 9 Programas Educativos, con el objetivo de escuchar sus inquietudes, necesidades y propuestas. Esta interacción permitió identificar oportunidades de mejora, generar soluciones efectivas y fortalecer el acompañamiento académico y formativo, asegurando que las y los estudiantes cuenten con las condiciones necesarias para desarrollar sus actividades de manera óptima. De esta manera, el ITESHU reafirma su compromiso con la atención integral de su comunidad estudiantil, promoviendo un entorno de colaboración, diálogo y respeto que contribuye a la consolidación de la unidad institucional.

8.20.9 Semana de la Salud: Obra Matrioskas y Valor de la Mujer

Dentro de la Semana de la Feria de la Salud, realizada en marzo de 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo diversas actividades orientadas al bienestar y la formación integral de su comunidad estudiantil. Una de las acciones destacadas fue la presentación de la obra de teatro “Matrioskas”, que abordó de manera creativa e innovadora el reconocimiento y valor de las mujeres desde tiempos remotos hasta la actualidad. Esta actividad proporcionó a los estudiantes una experiencia de aprendizaje única, promoviendo la reflexión sobre la igualdad de género, el respeto y la importancia de la inclusión en la sociedad. Con esta iniciativa, el ITESHU refuerza su compromiso con la educación integral, el desarrollo cultural y la sensibilización social de su comunidad, fomentando valores que fortalecen la convivencia y el pensamiento crítico.

8.20.10 Fomento de la motivación, la creatividad y la integración de del programa de Ingeniería Mecatrónica.

Con el objetivo de fomentar la motivación, la creatividad y la integración de su comunidad estudiantil, la carrera de Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan realizó la Semana Académica 2025 durante el segundo trimestre del ejercicio con la participación de 122 estudiantes. Durante esta jornada, las y los estudiantes participaron en una variedad de actividades recreativas y formativas, que incluyeron torneos deportivos, concursos de talento y dinámicas de convivencia, generando un ambiente de entusiasmo y colaboración. La Semana Académica permitió fortalecer la unión entre compañeros, estimular la creatividad y promover habilidades sociales, al mismo tiempo que se consolidan los valores de compromiso, trabajo en equipo y participación activa. Con estas iniciativas, el ITESHU reafirma su compromiso con la formación integral de las y los estudiantes, contribuyendo al desarrollo académico, personal y cultural de la comunidad tecnológica.

8.20.11 Participación Destacada en Encuentro Nacional de Arte y Cultura 2025.

Durante el segundo trimestre de 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó con 12 estudiantes de manera destacada en el XLI Encuentro Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México 2025, con representación en las categorías de Grupo de Rock, Artes Plásticas y Fotografía. Esta participación permitió visibilizar el talento artístico y creativo de la comunidad estudiantil, al mismo tiempo que fortaleció la formación integral de los participantes a través de la expresión cultural. El ITESHU reafirma con esta acción su compromiso con el desarrollo de competencias artísticas, el fomento de la identidad institucional y la promoción de espacios que enriquecen la creatividad, la innovación y la proyección cultural de sus estudiantes en escenarios de relevancia nacional.

8.20.12 Participación Destacada en Evento Prenacional Deportivo TecNM

Durante el segundo trimestre de 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó activamente con 33 estudiantes en el Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, con representación en las disciplinas de futbol varonil, béisbol y voleibol de playa en las ramas femenil y varonil. Esta participación permitió a los estudiantes fortalecer valores como trabajo en equipo, disciplina, esfuerzo y compromiso, al tiempo que contribuyó a su **desarrollo integral** mediante la práctica del deporte competitivo. Además, el evento fomentó la cohesión entre compañeros, la sana competencia y el orgullo institucional, proyectando al ITESHU como una institución que impulsa la formación académica y deportiva, promoviendo hábitos de vida saludables y la construcción de una comunidad estudiantil activa, responsable y comprometida con la excelencia.

8.20.13 Impulso a la Motivación y Formación Integral en Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

Como parte de las actividades de la Semana Académica 2025 de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, 100 estudiantes y docentes del programa, participaron activamente en la conferencia “Alcances e implicaciones de la Indicación Geográfica del Aguamiel en Hidalgo”, donde se abordaron temas relacionados con la innovación, la productividad y la valorización de los productos regionales. La jornada concluyó con actividades deportivas y recreativas, fomentando la sana convivencia, el trabajo en equipo y un ambiente positivo dentro de la carrera. Esta iniciativa contribuye al fortalecimiento del aprendizaje integral, promueve la formación académica, la identidad institucional y los valores de colaboración y compromiso entre la comunidad estudiantil y docente del ITESHU.

8.20.14 Vinculación Cultural con la Región.

En mayo de 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó activamente en actividades culturales de la región a través de su Ballet Folklórico Huehuecoyotl, integrado por 14 estudiantes, presentándose en la Feria Anual del Mangui y en la Feria en honor al Señor San Juan, en la localidad de Pedregoso, Huichapan, Hidalgo. La delegación estuvo conformada por 6 estudiantes del instituto, quienes representaron con entusiasmo y profesionalismo a la institución, proyectando la riqueza cultural, la tradición y el talento artístico de la comunidad estudiantil. Esta participación contribuye a la formación integral, promoviendo valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia, al tiempo que fortalece la vinculación cultural del ITESHU con su entorno social y regional.

8.20.15 Jornada Nacional por la Paz y Estilos de Vida Saludables.

Durante el mes de mayo, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó activamente en la “Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones”, implementando una serie de actividades que fomentan la integración, la sana convivencia y la formación integral de la comunidad estudiantil y docente. Entre las acciones destacadas se llevaron a cabo encuentros deportivos de voleibol, participación en stands informativos de salud, la elaboración de carteles contra las adicciones, así como círculos de lectura que promovieron el amor por la lectura y el desarrollo de habilidades de análisis textual.

Asimismo, se realizaron conferencias sobre tabaquismo y riesgos del consumo de drogas, proporcionando información clave para la prevención y la promoción de estilos de vida saludables. En coordinación con escuelas primarias y secundarias de la zona, se efectuó la recolección de residuos y la creación de murales que promueven la cultura de paz, involucrando a 193 estudiantes, 8 docentes y 6 directivos en un esfuerzo colaborativo. Entre estas obras destacan los murales “Los colores de la paz iluminan nuestra comunidad”, en la delegación del Saucillo, y los murales “Interculturalidad TecNM” y “Arquitectura y Evolución”, inaugurados en el aula de danza y laboratorio de arquitectura, que celebran la historia, el desarrollo y la diversidad cultural del ITESHU.

Con estas acciones, el instituto reafirma su compromiso con la prevención de adicciones, la educación integral, la cultura de paz y el fortalecimiento del sentido de comunidad, proyectando a los estudiantes como agentes de cambio positivo en su entorno social.

8.20.16Participación de la Banda de Guerra Coyotes en Demostración Cívica.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, a través de su Banda de Guerra “Coyotes”, participó el 25 de junio en la Demostración de Bandas de Guerra, organizada por la Escuela Primaria Benito Juárez en San José Atlán, Huichapan, Hidalgo. El evento reunió a 15 grupos cívicos de distintos niveles educativos, incluyendo primarias, secundarias, telesecundarias, media superior y superior, ofreciendo un espacio de expresión cívica y artística. La participación de la banda del ITESHU permitió demostrar disciplina, coordinación y compromiso, fortaleciendo la identidad institucional y el sentido de pertenencia de los estudiantes. Esta actividad contribuye a la formación integral, promoviendo valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y la representación positiva del instituto en su entorno social y educativo. La Banda de Guerra “Coyotes” reafirma así su papel como embajadora de la cultura cívica y el talento estudiantil del ITESHU.

8.20.17 Participación en la Jornada Nacional de Juventudes 2025.

Durante el mes de mayo, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se unió a la Jornada Nacional de Juventudes 2025, como parte de las acciones impulsadas por el Gobierno de México para promover entornos más saludables, seguros y armónicos para las juventudes. Con el firme propósito de fomentar el deporte y la activación física como herramientas preventivas frente al consumo de sustancias psicoactivas, la actividad permitió fortalecer la salud integral, la convivencia y la cultura de paz entre los jóvenes participantes (315). Esta iniciativa reafirma el compromiso del ITESHU con la formación integral de su comunidad estudiantil, promoviendo hábitos de vida saludables, valores de colaboración y respeto, así como la participación activa en acciones que benefician tanto al entorno académico como a la sociedad.

8.20.18 Final del Torneo Deportivo ITESHU 2025.

En el mes de junio, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan vivió una emotiva jornada deportiva con la esperada final del Torneo de Voleibol Mixto 2025 con 14 participantes. Durante el evento, la Dirección General del ITESHU entregó reconocimientos a los equipos finalistas, destacando su esfuerzo, trabajo en equipo, disciplina y espíritu deportivo.

Esta actividad promovió la convivencia, la sana competencia y la integración entre estudiantes, docentes y personal administrativo, reafirmando la importancia del deporte como herramienta para la formación integral. Asimismo, el torneo fortaleció los valores de compromiso, respeto y colaboración, contribuyendo a la consolidación de un ambiente institucional positivo y motivador, en el que se reconocen tanto los logros académicos como las habilidades y talentos extracurriculares de la comunidad ITESHU.

8.20.19 Se promueve el bienestar integral con feria de salud sexual.

.

En el marco de la Semana Nacional de la Salud Pública (6 al 13 de septiembre), el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo la 1ª Feria de Salud Sexual, coincidiendo con el Día Mundial de la Salud Sexual, bajo el lema: “Mi cuerpo, mi placer” en donde se tuvo una participación de 750 asistentes.
El objetivo de esta feria fue promover el cuidado integral de la salud sexual y reproductiva dentro de la comunidad tecnológica, mediante la instalación de módulos informativos que fomentan la toma de decisiones responsables, el ejercicio de una sexualidad segura y el respeto a la diversidad. La actividad contribuyó al bienestar físico, emocional y social de las y los estudiantes, fortaleciendo la educación para la salud, la conciencia sobre derechos sexuales y reproductivos, y la formación integral de la comunidad ITESHU.

8.20.19 Onceava feria de la salud 2025.

En un evento dedicado al bienestar integral de la comunidad del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se llevó a cabo en septiembre la Onceava Feria de la Salud 2025 con la participación de 950 asistentes. Esta actividad tuvo como objetivo principal promover la conciencia sobre la prevención, el cuidado de la salud, el fomento de hábitos saludables y el bienestar general de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Durante la feria se ofrecieron servicios médicos gratuitos, así como pláticas y talleres enfocados en la salud física y mental, actividades deportivas y recreativas, y orientación sobre prevención y autocuidado. La jornada fortaleció la cultura de bienestar y responsabilidad personal, promoviendo hábitos de vida saludables y consolidando espacios que contribuyen a la formación integral y la calidad de vida de la comunidad tecnológica del ITESHU.

8.21 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Medir la producción académica de las investigaciones realizadas en el Instituto, mediante la publicación de artículos, capítulos de libros, prototipos, tesis, revistas indexadas, revistas arbitrarias, memorias de congresos de investigaciones es indispensable para la generación de conocimiento.

8.21.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

8.21.1.1 Incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

En relación a los proyectos de investigación, en 2025 se llevaron a cabo 51 proyectos de investigación, de los cuales concluyeron 35 proyectos de investigación, además de 12 proyectos más de los estimados, como se observa en la siguiente tabla:

Tabla 48 y Gráfica 31: Proyectos de investigación del periodo enero-diciembre 2025

No	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	ÁREA DE APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	ESTATUS DEL PROYECTO
1	DESARROLLO DE UNA API, LN2SQL PARA LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN A PARTIR DE IA Y MLL	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
2	DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE REVESTIMIENTOS SOSTENIBLES PARA MUROS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MATERIALES RECICLADOS	ARQUITECTURA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO
3	Plataforma de Gestión de Revistas de Divulgación Científica (REIA - RELITEC's)	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
4	EL VALOR ECONOMICO DEL AGUA EN EL SECTOR AGRICOLA DEL ACUIFERO HUICHAPAN- TECOZAUTLA, HGO	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	GESTIÓN EMPRESARIAL	CONCLUIDO
5	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA MEDICIÓN DE TIEMPOS ESTÁNDAR CON SISTEMAS DE TIEMPOS PREDETERMINADOS:MTM, MOST Y MODAPTS	OPTIMIZACIÓN DE PRODUCTOS Y PROCESOS	INDUSTRIAL	CONCLUIDO
6	MODIFICACIONES Y CARACTERIZACIONES EN LAS CANTERAS DE LA COMUNIDAD DE MANEY, HIDALGO PARA USO ARQUITECTÓNICO.	ARQUITECTURA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO
7	HUERTO UNIVERSITARIO, ESTRATEGIA PARA IMPULSAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL ITESHU	SUSTENTABILIDAD, AGRICULTURA SOSTENIBLE	ADMINISTRACIÓN	CONCLUIDO
8	CARACTERIZACIÓN DE LOS RESIDUOS DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA CANTERERA PARA SU EMPLEO CON MEDIO DE ALMACENAMIENTO DE ENERGÍA TÉRMICA	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INDUSTRIAL	CONCLUIDO
9	ANÁLISIS DE CLIMA ORGANIZACIONAL COMO IDENTIFICADOR DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN EN BALNEARIOS DE LA ZONA TURÍSTICA DE HIDALGO	GESTIÓN E INNOVACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	ADMINISTRACIÓN	EN PROCESO
10	APLICACIÓN DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA COMO SOLUCIÓN A LOS DESAFÍOS ENERGÉTICO EN LA ELECTRO REMEDICIÓN DE SUELO CONTAMINADOS.	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	ENERGÍAS ALTERNAS	CONCLUIDO
11	EVALUACIÓN DE BAGAZO DE AGAVE PULQUERO COMO SUSTRATO EN LA GERMINACIÓN Y DESARROLLO DE DIFERENTES ESPECIES DE IMPORTANCIA AGRÍCOLA. (ETAPA 3)	AGRONOMÍA SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
12	DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO REESTRUCTURADO A PARTIR DE FUENTES DE PROTEÍNAS NO CONVENCIONALES	INNOVACION EN ALIMENTOS	GASTRNOMÍA	CONCLUIDO
13	HERRAMIENTA VISUAL PARA CLASIFICACIÓN DE REGIONES EN HIDALGO PARA AGRICULTURA EN INVERNADEROS	GESTIÓN E INNOVACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CONCLUIDO
14	DISEÑO DE UN PROTOTIPO DE MEDICIÓN DE VARIABLES BAJO UN SISTEMA FOTOVOLTAICO BASADO EN IOT PARA EL ABASTECIMIENTO DE ENERGÍA ELÉCTRICA A DISPOSITIVOS MÓVILES.	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
15	SISTEMA ANTIFUGAS PARA SANITARIOS UTILIZANDO IOT	SISTEMAS MECATRÓNICOS	MECATRÓNICA	CONCLUIDO
16	DESARROLLO DE UN PROTOTIPO IOT PARA EL MONITOREO DE PARÁMETROS AMBIENTALES EN LA ACUICULTURA DE LANGOSTA DE AGUA DULCE (CHERAX QUADRICARINATUS)	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
17	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN EL SERVICIO EN MICROEMPRESAS DE ALIMENTOS Y BEBIDAS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA SERVPERF PARA EL DESARROLLO REGIONAL SOSTENIBLE	INNOVACION EN ALIMENTOS	GASTRNOMÍA	CONCLUIDO
18	PLATAFORMA IOT PARA LA ADMINISTRACIÓN, MONITOREO Y PREDICCIÓN DE MAGNITUDES FÍSICAS PARA EL PROYECTO ESTRATÉGICO DE ELECTROMOVILIDAD "OLINIA"	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
19	ANÁLISIS DE LA VIABILIDAD TÉCNICA Y AMBIENTAL DE LA IMPLEMENTACIÓN DE MICROPRESAS CON MATERIALES RECICLADOS EN ZONAS RURALES: CASO DE ESTUDIO EL SAUCILLO, HUICHAPAN, HGO.	ARQUITECTURA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO
20	ESTRATEGIAS DE OPTIMIZACIÓN DEL SUMINISTRO DE AIRE EN UN FOTOBIORREACTOR TUBULAR Y SU IMPACTO EN LA ACUMULACIÓN DE LÍPIDOS	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	INGENERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO
21	DESARROLLO Y APLICACIÓN DE UN IMPERMEABILIZANTE NATURAL A BASE DE MUCÍLAGO DE NOPAL (OPUNTIA FICUS-INDICA) EN MATERIALES RESTAURADORES SOSTENIBLES PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO EDIFICADO.	ARQUITECTURA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO
22	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS EN MATERIA DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL EN EL SECTOR DE LA CANTERA REGIÓN HUICHAPAN.	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INGENIERÍA EN GESTÍÓN EMPRESARIAL	CONCLUIDO
23	MICROPROPAGACIÓN DE FEROCACTUS HISTRIX A PARTIR DE SEMILLAS COMO MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE LAS ESPECIES EN EL VALLE DEL MEZQUITAL, HIDALGO.	AGRONOMÍA SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
24	ESTABLECIMIENTO Y DESARROLLO INICIAL DE AGAVE PULQUERO POSTERIOR A TRANSPLANTE EN CONDICIONES DE CAMPO CON EL USO DE HIDROGEL	AGRONOMÍA SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
25	DISEÑO DE TARJETA PCB PARA IOT BASADA EN ESP32 Y SENSORES PARA ARDUINO	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES, IoT	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
26	DESARROLLO DE SITIO WEB PARA LA GESTIÓN DE PRESUPUESTOS BASADOS EN RESULTADOS (PBR)	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES, IoT	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO

27	DISEÑO DE SISTEMA WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE AULAS Y ESPACIOS EN EL CENTRO DE CÓMPUTO ABUNDIO MARTÍNEZ	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES, IoT	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
28	MODELO DE NEGOCIO PARA LA PRODUCCIÓN SOSTENIBLE DE HARINA Y PASTA DE GARBANZO SIN GLUTEN,	INNOVACION EN ALIMENTOS	GASTRNOMÍA	CONCLUIDO
29	PROTOTIPO DE REVESTIMIENTO ECOLÓGICO PARA MUROS, MEDIANTE MATERIALES RECICLADOS EN LA CONSTRUCCIÓN SUSTENTABLE	ARQUITECTURA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO
30	UPBITES: SNACK SALUDABLE CON AVENA Y FRUTA REVALORIZADA,	INNOVACION EN ALIMENTOS	GASTRNOMÍA	CONCLUIDO
31	ANÁLISIS DEL AHORRO ENERGÉTICO Y EFICIENCIA EN ILUMINACIÓN MEDIANTE TERMOGRAFÍA Y SOFTWARE	ENERGÍAS ALTERNAS RENOVABLES	INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	CONCLUIDO
32	ANÁLISIS ESPACIAL DE COMPONENTES URBANOS MEDIANTE EL EMPLEO DE SIG (SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA)	ARQUITECTURA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO
33	DISEÑO DE UN GENERADOR TERMOELÉCTRICO PARA APLICACIONES DOMESTICAS	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INGENIERÍA INDUSTRIAL	CONCLUIDO
34	PRODUCCIÓN HIDROPÓNICA DE LECHUGA SOMETIDAS A DIFERENTES ESTIMULANTES FOLIARES	AGRONOMÍA SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
35	DISEÑO Y DESARROLLO DE UN TABLERO TÁCTIL IOT PARA EL PROYECTO DE ELECTROMOVILIDAD OLINIA	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES, IoT	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
36	CARACTERIZACIÓN DE ACEITE ESENCIAL DE EPAZOTE (DYSPHANIA AMBROSIOIDES) CULTIVADO CON DOS TRATAMIENTOS DE FERTILIZACIÓN FOLIAR	AGRONOMÍA SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
37	ELABORACIÓN DE PANES Y GALLETAS DE MASA MADRE CON HARINAS ALTERNATIVAS ADICIONADOS CON SEMILLAS	INNOVACION EN ALIMENTOS	GASTRNOMÍA	CONCLUIDO
38	CULTIVO DE PLEUROTUS OSTREATUS, EN SUSTRATO PAJA DE CEBADA COMO ALTERNATIVA DE ALIMENTO SUSTENTABLE	AGRONOMÍA SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
39	FORMULACIÓN DE SUSTRATO SUSTENTABLE CON SUSTITUCIÓN PARCIAL DE POLVO DE CANTERA	AGRONOMÍA SUSTENTABLE, INGENIERPIA TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
40	EFECTO DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE EN EL DESARROLLO DEL CULTIVO DE ESPINACA (SPINACIA OLERACEA).	AGRONOMÍA SUSTENTABLE,	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
41	IMPACTO DEL USO DE MICORRIZAS EN LA REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO DE AGAVE PULQUERO	AGRONOMÍA SUSTENTABLE,	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
42	IMAGEN URBANA DEL CENTRO HISTÓRICO DE HUICHAPAN	ARQUITECTURA, INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA	ARQUITECTURA	CONCLUIDO
43	PLATAFORMA WEB PARA LA ADMINISTRACIÓN DE SENSORES Y ACTUADORES IOT MEDIANTE PROTOCOLO MQTT	SISTEMAS, BASES DE DATOS y PLATAFORMAS COMPUTACIONALES, IoT	SISTEMAS COMPUTACIONALES	CONCLUIDO
44	DETERMINACIÓN DE CURVA DE APRENDIZAJE EN LA OPERACIÓN DE TRACTORES AGRÍCOLAS: ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE MÉTODO TRADICIONAL Y REALIDAD VIRTUAL	APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA EN EL ÁREA DE AGRONOMÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL, INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
45	DESARROLLO DE CONTROLES OPERATIVOS PARA TRACTOR AGRÍCOLA EN REALIDAD VIRTUAL	APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA EN EL ÁREA DE AGRONOMÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL, INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
46	ELABORACIÓN DE BOMBONES Y TRUFAS ADICIONADOS CON CHILE JALAPEÑO, HABANERO Y MANZANO	INNOVACION EN ALIMENTOS	GASTRONOMÍA	CONCLUIDO
47	MICROPROPAGACIÓN DE SEMILLAS DE FEROCACTUS HISTRIX EN DOS MEDIOS DE CULTIVO	AGRONOMÍA SUSTENTABLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	CONCLUIDO
48	ELABORACIÓN DE BOMBONES Y TRUFAS ADICIONADOS CON CHILE MORITA, PASILLA Y GUAJILLO	INNOVACION EN ALIMENTOS	GASTRONOMÍA	CONCLUIDO
49	METAHOLOGRAMA PARA LA CARACTERIZACIÓN NANOMÉTRICA DE SUBPRODUCTOS INDUSTRIALES DE TOBA VOLCÁNICA MEDIANTE SEM Y POLARIZACIÓN CIRCULAR	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA	ARQUITECTURA	EN PROCESO
50	ANÁLISIS DE LA GERMINACIÓN DE 3 VARIEDADES DE PITAHAYA PARA SU REPRODUCCIÓN CON FINES DE COMERCIALIZACIÓN EN EL VALLE DEL MEZQUITAL	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA, AGRICULTURA SOSTENIBLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE, CIENCIAS BÁSICAS	EN PROCESO
51	ESTABLECIMIENTO DE PARCELA EXPERIMENTAL PARA LA EVALUACIÓN DE ACLIMATACIÓN, CRECIMIENTO Y PRODUCCIÓN DE PITAHAYA EN EL VALLE DEL MEZQUITAL	INGENIERÍA, TECNOLOGÍA E INDUSTRIA, AGRICULTURA SOSTENIBLE	INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE, CIENCIAS BÁSICAS	EN PROCESO

Fuente: Subdirección Investigación y Posgrado de ITESHU.

8.22 Investigación científica y tecnológica.

Una de las funciones primordiales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, es por ello que esta casa de estudios trabaja fuertemente en el

programa de desarrollo del profesorado (PRODEP), por lo que en el periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre se contó con 33 docentes con perfil deseable, reconocimiento que tiene como objetivo principal lograr la superación del profesorado y la consolidación de cuerpos académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación, compitiendo así con las principales instituciones educativas del país, también, se cuenta con 45 docentes PTC (profesores de tiempo completo) y 54 docentes con horas de tiempo completo.

Tabla 49. Docentes con perfil deseable periodo enero-diciembre 2025

Acumulado a diciembre 2025					
No.	**Nombre del PTC**	**Puesto**	**Área de Adscripción**	**Área de Formación**	**Periodo de Nombramiento**
1	Miguel Ángel Espíndola Lugo	Subdirector de Investigación y Posgrado	Dirección Académica	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa Doctorado en formación Didáctica	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
2	Adrián Chávez Cruz	Profesor Asociado C	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Ingeniería y Desarrollo de Software	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
3	Saulo Gregorio Cristales Bonilla	Profesor Asociado B	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Software Libre	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
4	Erick Hernández Nájera	Profesor Asociado A	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Software Libre	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
5	Zaira Betzabeth Trejo Torres	Profesor Asociado B	Arquitectura	Maestría en valuación inmobiliaria	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
6	Miguel Ángel Martínez Maldonado	Profesor Asociado B	Gastronomía	Doctorado en Tecnología Avanzada	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
7	Elsa Nelly Flores Hernández	Profesor Asociado C	Ingeniería en Gestión Empresarial	Maestría en Ciencias de la Administración con Especialidad en Alta Dirección	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
8	Josué Addiel Venegas Sánchez	Profesor Titular B	Ingeniería en Energías Renovables	Doctorado en Ingeniería con Especialidad en Sistemas Energéticos y Ambientales	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
9	Karla María Velázquez Lucho	Profesor Asociado C	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Ingeniería Energética	23 de octubre de 2022 - 23 de octubre de 2025
10	José Miguel Hernández Paredes	Profesor titular A	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en Mecatrónica	17 de marzo de 2023 - 16 de marzo de 2026
11	Jorge Alberto Azuara Jiménez	Profesor Titular A	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Administración de las Energías y sus Fuentes Renovables	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
12	Jairo García Domínguez	Profesor Asociado C	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Ciencias en Energía Eólica	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
13	Donaji Jiménez Islas	Profesor Titular B	Ingeniería en Energías Renovables	Doctorado en Biotecnología	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
14	Juan Carlos Rodríguez Uribe	Profesor Asociado B	Arquitectura	Maestría en Mecánica de Suelos	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
15	Rebeca Guadalupe Ortiz Mena	Profesor Titular A	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctora en Manufactura Avanzada	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
16	Antonio Aguilar López	Profesor de Asignatura B	Ingeniería en Gestión Empresarial	Doctorado en Económica Agrícola	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
17	Luis Díaz Gómez	Profesor Titular A	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en ciencias de manufactura avanzada	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026
18	Ana Isabel Ramírez Sabino	Profesor Asociado C	Ingeniería en Gestión Empresarial	Maestría en Ciencias de la Administración con Especialidad en Alta Dirección	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026
19	Tonatiuh Mauricio Meneses Marquez	Profesor Asociado C	Ingeniería Industrial	Maestría en Ingeniería de Manufactura	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026
20	María Guadalupe Cruz Ramírez	Profesor Asociado A	Ingeniería en Energías Renovables	Maestría en Biotecnología	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026
21	Ignacio Ventura Cruz	Profesor Asociado A	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en Educación	14 de julio de 2023 - 13 de julio de 2026
22	Herminio Flores Cortes	Profesor Asociado B	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Dirección e Ingeniería de Sitios Web	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
23	Daniel Napoleón Gómez Balbuena	Profesor Titula A	Ingeniería Industrial	Doctorado en Manufactura Avanzada	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
24	María Guadalupe González García	Profesor Asociado A	Gastronomía	Maestría en Ciencias en Desarrollo Agroecológico Sustentable	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
25	Juan Olguín Camacho	Profesor Asociado B	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
26	Jorge Luis Vega Chávez	Profesor Titular B	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctorado en Ciencias en Parasitología Agrícola	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
27	Emilio Raymundo Morales Maldonado	Profesor Titular A	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
28	Jael Villegas Roa	Profesor de Asignatura B	Arquitectura	Maestría en Arquitectura y Urbanismo	04 de octubre de 2024 - 03 de octubre 2027
29	Camacho Rivera Ricardo	Profesor Asociado B	Ingeniería Mecatrónica	Maestría en Ingeniería Mecatrónica	04 de diciembre de 2024 - 03 de diciembre 2027
30	Michel Castro Francisco Javier	Profesor Asociado B	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Maestría en Ciencias en Desarrollo Agroecológico Sustentable	04 de diciembre de 2024 - 03 de diciembre 2027
31	Muñoz Barrón Benigno	Profesor Titular A	Ingeniería Mecatrónica	Maestro en Ciencias Instrumentación y Control Automático	04 de diciembre de 2024 - 03 de diciembre 2027
32	Pérez Romero Miriam Edith	Profesor de Asignatura B	Ingeniería en Gestión Empresarial	Doctorado en Administración	04 de diciembre de 2024 - 03 de diciembre 2027

33	William Gómez López	Profesor Asociado C	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Maestría en Ciencias de la Computación	04 de diciembre de 2024 - 03 de diciembre 2027

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado de ITESHU.

8.23 Cuerpos académicos.

Los cuerpos académicos en el ITESHU son grupos organizados de docentes e investigadores que trabajan de manera colaborativa para fortalecer la docencia, la investigación y la vinculación institucional. Su principal propósito es impulsar la calidad educativa, la innovación científica y tecnológica, así como consolidar la formación integral de los estudiantes. A través de los cuerpos académicos, se desarrollan proyectos de investigación aplicados y se fomentan competencias profesionales y de liderazgo en los jóvenes. Además, los cuerpos académicos generan vinculación con el sector productivo, instituciones gubernamentales y la comunidad, contribuyendo a soluciones reales a problemas sociales y regionales. También promueven la profesionalización y actualización continua del profesorado, fortaleciendo la excelencia académica del ITESHU. De esta manera, los cuerpos académicos se convierten en un pilar estratégico para la formación de profesionales competentes, el desarrollo científico y tecnológico, y el compromiso social de la institución.

Al mes de diciembre de 2025, se tiene la aprobación de 10 Cuerpos Académicos, de los cuales, 8 se encuentran en formación y 2 en consolidación, integrados de la siguiente manera:

Tabla 50. Cuerpos Académicos periodo octubre-diciembre 2025 y acumulado a diciembre 2025

Nombre del cuerpo académico	Carrera o área a la que pertenece	Nombres de los integrantes de cuerpo académico	Fecha de registro	Estatus
Robótica y control avanzado.	Ingeniería Mecatrónica	Dr. Muñoz Barrón Benigno Mtro. Hernández Paredes José Miguel Mtro. Serna Hernández Luis Felipe Dr. Josué Addiel Venegas Sánchez	16/12/2020	CAF
Optimización y desarrollo tecnológico de sistemas productivos.	Ingeniería Industrial	Mtro. Meneses Márquez Tonatiuh Mauricio Ing. González Hernández Yuridia Ing. Ochoa Mendoza Francisco Javier Ing. Orozco García Francisco	26/11/2018	CAF
Desarrollo empresarial e innovación.	Ingeniería en Gestión Empresarial	Mtra. Ana Isabel Ramírez Sabino Mtro. Gustavo César Medina Gaytan Dr. Antonio Aguílar López	26/11/2018	CAF
Desarrollo de software y sistemas inteligentes.	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. Gómez López Williams Mtro. Espinoza Galicia Carlos Arturo Ing. Reyes López Rubén Omar Mtro. Flores Cortes Herminio	26/11/2019	CAF
Edificaciones sustentables, eficiencia energética y aplicaciones tecnológicas.	Arquitectura	Mtro. Rodríguez Uribe Juan Carlos Arq. Trejo Torres Zaira Betzabeth Mtra. Velázquez Lucho Karla María	26/11/2019	CAF
Innovación e investigación agrícola	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Dr. Vega Chávez Jorge Luis Dr. Guerrero Andrade Octavio Dr. Morales Maldonado Emilio Raymundo	16/12/2020	CAC
Agroindustria	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Dra. Ortiz Mena Rebeca Guadalupe Mtro. Michel Castro Francisco Javier Dr. Gómez Balbuena Daniel Napoleón	16/12/2020	CAC
TI y Automatización de procesos mediante plataformas web	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Mtro. Erick Hernández Najera Mtro. Saulo Gregorio Cristales Bonilla Mtro. Adrián Chávez Cruz	30/12/2022	CAF
Innovación y transferencia de sistemas Mecatrónicos	Ingeniería Mecatrónica	Mtro. Juan Olguin Camacho Mtro. Ricardo Camacho Rivera Mtro. Luis Díaz Gómez Ing. Ignacio Ventura Cruz	30/12/2022	CAF
Innovación y desarrollo gastronómico	Gastronomía	Dr. Miguel Ángel Martínez Maldonado Mtra. Elsa Nelly Flores Hernández Mtra. María Guadalupe González García	3/7/2023	CAF

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.24 Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan reconoce la importancia estratégica de sumar docentes destacados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quienes diariamente contribuyen al desarrollo de investigación científica, innovación tecnológica y generación de conocimiento aplicado que repercute en la calidad educativa y el bienestar de la comunidad y región.

Al cierre del ejercicio 2025, el ITESHU mantiene 4 docentes con nivel 1 y 6 docentes candidatos al SNI, consolidando un cuerpo académico comprometido con la excelencia y la actualización constante.
Su participación fortalece la formación integral de los estudiantes, permite la vinculación con sectores productivos y gubernamentales y promueve soluciones innovadoras de alto impacto. Este logro reafirma que la investigación es un pilar fundamental para la proyección académica, científica y social del ITESHU, garantizando calidad, relevancia y compromiso institucional.

Tabla 51. Sistema Nacional de Investigadores en el periodo enero-diciembre 2025

Profesores ITESHU en el Sistema Nacional de Investigadores al cierre del ejercicio 2025		
Antonio López Aguilar	Ingeniería en Gestión Empresarial	Candidato
Elsa Nelly Flores Hernández	Gastronomía	Candidato
Miriam Edith Pérez Romero	Ingeniería en Gestión Empresarial	Candidato
Jorge Luis Vega Chávez	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Nivel 1
Jenny Virgilio León	Ingeniería en Gestión Empresarial	Candidato
Donaji Jiménez Islas	Ingeniería en Energías Renovables	Nivel I
Miguel Ángel Martínez Maldonado	Gastronomía	Nivel 1
Emilio Raymundo Morales Maldonado	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Nivel 1
Daniel Napoleón Gómez Balbuena	Ingeniería Industrial	Candidato
Daniel Trejo Zamudio	Ingeniería Industrial	Candidato

Fuente: Dirección Académica de ITESHU.

8.24.1 Estancias académicas

Las estancias académicas en el ITESHU se realizan para fortalecer la actualización docente, el intercambio de conocimientos y el desarrollo de proyectos de investigación. Estas actividades impulsan la innovación educativa, mejoran la calidad académica y fortalecen la vinculación con instituciones y sectores estratégicos.

Al 31 de diciembre de 2025, cuatro docentes de los diversos programas educativos del ITESHU, concluyeron estancias académicas, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 52. Estancias académicas en el ejercicio 2025 2025

Programa Educativo	Nombre del Docente	Empresa/Institución en la cual realizarán la estancia	Actividades a realizar en la estancia	Periodo en el que se realizará la estancia		Estado en el que se realizará la estancia	País en el que se realizará la estancia
				Fecha de Inicio	Fecha de cierre		
Gastronomía	Miguel Ángel Martínez Maldonado	Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Querétaro	Desarrollo del proyecto "Diseño y elaboración de un Producto reestructurado, a partir de fuentes de proteínas no convencionales"	30 de junio	25 de julio	Querétaro, Querétaro	México

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Jorge Luis Vega Chávez	Departamento de Parasitología de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Investigación: Control de Nematodos Fitopatógenos con productos biorracionales	07 de julio	25 de julio	Saltillo, Coahuila	México
	Emilio Raymundo Morales Maldonado	Colegio Superior del Estado de Guerrero	Técnica de extracción e identificación de especies de Trichoderma en suelo	16 de junio	15 de julio	Guerrero	México
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	Luis Felipe Serna Hernández	Laboratorio de Nanotecnología de la Universidad Politécnica de Pachuca	Proyecto denominado "Desarrollo y Control en el Espacio Tridimensional de Microrobot Magnético Flexible Nanoestructurado Potencialmente Aplicable en Salud (Técnicas avanzadas de caracterización)"	23 de junio	11 de julio	Pachuca, Hidalgo	México

Fuente: Subdirección Académica ITESHU

8.24.2 Estudiantes en proyectos de investigación.

Uno de los objetivos primordiales del Instituto es el desarrollo de talento, el fomento a las vocaciones científicas y la transferencia de tecnología a través de la generación y aplicación de Conocimiento de Frontera, de ello la necesidad imperiosa de la participación interdisciplinaria de estudiantes en proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico. Participación que a la fecha se sustenta en actividades sumamente importantes:

A) Los estudiantes adscritos a Proyectos de Investigación internos
B) Estudiantes de Maestría en Ingeniería Mecatrónica con Proyecto de Investigación

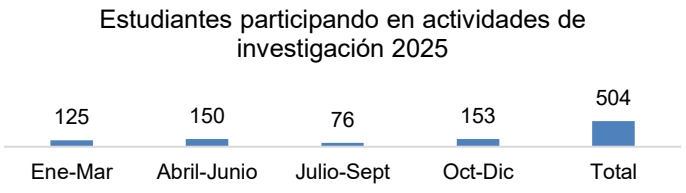
Para el trimestre Abril Junio se anexan:

A) Estudiantes Inscritos al Verano Científico 2025
B) Estudiantes Participantes en CONIMA 2025, V1
C) Estudiantes En proyectos a Octubre
D) Estudiantes Participantes en el Rehilete

Por lo que, para el periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre, se contó con la participación de 504 estudiantes participando en convocatorias de investigación, logrando con esto, un avance trimestral de 100%, y con esto, logrando un 21% más de lo programado para el ejercicio al contar con 88 estudiantes más de los programados.

Tabla 53 y Gráfica 32. Estudiantes participando en proyectos de investigación en 2025

Trimestre	Estudiantes participando en proyectos de investigación en 2025
Ene-Mar	125
Abril-Junio	150
Julio-Sept	76
Oct-Dic	153
Total	504



Fuente: Dirección Académica de ITESHU

8.25 Acciones que favorecen la investigación la innovación y el desarrollo tecnológico

8.25.1 Fomento a la Investigación y Talento Científico en Evento Nacional.

Seis estudiantes de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron con éxito en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2025, organizado por el Tecnológico de San Juan del Río, demostrando su preparación académica y capacidad investigadora. El encuentro permitió a los estudiantes desarrollar proyectos innovadores, presentar soluciones basadas en evidencia científica y explorar nuevas metodologías de investigación, fomentando habilidades que fortalecen su pensamiento crítico, creatividad y liderazgo académico. Este tipo de actividades contribuye a consolidar al ITESHU como un instituto promotor de investigación y desarrollo científico, generando conocimiento de alto impacto, vinculando a estudiantes con la comunidad académica nacional y fomentando la formación de profesionistas capaces de impulsar la innovación tecnológica y científica en beneficio de la sociedad.

8.25.2 Innovación e investigación para el desarrollo regional y científico en el ámbito agrícola.

Tres estudiantes de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, acompañados por su asesora de proyecto, presentaron con éxito el proyecto “Efecto de micorrizas arbusculares en el crecimiento y rendimiento de maíz rojo Sangre de Toro” durante la Séptima Jornada de Investigación y Ciencia “TECNOCIENCIA SUPERIOR 2025”, organizada por el Tecnológico Nacional de México / ITS de Rioverde. La participación permitió difundir avances en investigación agrícola, aplicar conocimientos teóricos a problemas reales y explorar soluciones innovadoras que promueven la productividad y la sostenibilidad en el sector agroalimentario. Además, fortaleció competencias clave de los estudiantes, como pensamiento crítico, análisis científico, comunicación efectiva y trabajo en equipo, consolidando su formación integral. Este proyecto también destacó por su impacto regional y proyección nacional, evidenciando el compromiso del ITESHU con la generación de conocimiento, la innovación tecnológica y la formación de profesionistas capaces de contribuir al desarrollo científico, social y económico del país, posicionando al Instituto como un referente académico y científico en México.

8.25.3 Liderazgo en Innovación Gastronómica con pan de maíz ancestral.

Durante el 1er Concurso de Innovación Gastronómica, realizado en el marco del 4° Simposio Internacional del Maíz en la UAQ, tres estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía del ITESHU obtuvieron el primer lugar con la propuesta “Pan de Maíz Ancestral”. Este reconocimiento resalta la capacidad de innovación y creatividad de los estudiantes, quienes aplicaron técnicas culinarias avanzadas y conocimiento científico para transformar un ingrediente tradicional en una propuesta moderna y competitiva. La experiencia fortaleció competencias de investigación, diseño culinario, trabajo en equipo y presentación profesional, consolidando la formación integral de los jóvenes y posicionando a la institución como un referente nacional en gastronomía e innovación culinaria.

8.25.4 Formando Jóvenes Líderes a través de la Innovación: Rally Latinoamericano de Innovación.

Durante el Rally Latinoamericano de Innovación 2025, celebrado en las instalaciones del ITESHU, más de 500 estudiantes de todos los programas educativos del instituto, junto con participantes de 10 países latinoamericanos, pusieron en práctica sus habilidades de innovación, trabajo en equipo y liderazgo.

El evento destacó por su capacidad de transformar ideas en proyectos de impacto social, promoviendo la formación integral de los jóvenes, fortaleciendo competencias de colaboración, creatividad, análisis y comunicación efectiva, y posicionando al ITESHU como un referente académico nacional e internacional en innovación y desarrollo de talento.

8.25.5 Innovación e Investigación Holográfica con Proyección Regional.

Un proyecto desarrollado por una docente investigadora del área de Arquitectura del ITESHU fue seleccionado entre 254 propuestas estatales por CITNOVA y el Fondo Hidalgo, destacando por integrar de manera sobresaliente ciencia, innovación y educación tecnológica mediante el uso de holografía. Este reconocimiento evidencia el talento académico y la capacidad de generar conocimiento aplicado desde Huichapan hacia todo Hidalgo, fortaleciendo la investigación científica y la innovación tecnológica en la región. La iniciativa promueve competencias clave como la creatividad, el pensamiento crítico y la aplicación práctica del conocimiento, consolidando al ITESHU como un referente en proyectos de alto impacto educativo y social. Además, este logro inspira a estudiantes y docentes a desarrollar proyectos innovadores con visión regional y estatal, reforzando la formación integral, la proyección académica y la contribución al desarrollo científico y tecnológico de la comunidad.

8.25.6 Fortalecimiento de la Investigación e Innovación Tecnológica Regional.

Los cuerpos académicos de Ingeniería Mecatrónica y Maestría en Ingeniería Mecatrónica del ITESHU participaron activamente en la reunión de la Red RECTIME, celebrada en el ITSOEH durante el Congreso CONAINTE 25. Este encuentro reunió también a los cuerpos académicos del ITSOEH y del ITESA, consolidando un espacio estratégico de colaboración académica y científica orientado a fortalecer la investigación, impulsar el desarrollo tecnológico y generar proyectos innovadores con impacto regional. La participación del ITESHU permitió intercambiar experiencias, buenas prácticas y avances científicos, fomentando la creación de redes de conocimiento que fortalezcan la formación de estudiantes y profesionales altamente capacitados, mientras se promueve la innovación tecnológica como un motor de desarrollo regional. Este evento reafirma el compromiso del instituto con la excelencia académica, la investigación aplicada y la construcción de soluciones tecnológicas que beneficien a la comunidad y la industria local y regional.

8.25.7 Innovación e Investigación Tecnológica con Impacto Regional.

Ocho estudiantes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica realizaron un levantamiento de datos en los invernaderos de Hidromez, en Alfajayucan, Hidalgo, con el objetivo de desarrollar proyectos de innovación tecnológica en Robótica y Cibernética. Entre los trabajos destacan un carro eléctrico para la cosecha de chile morrón, sistemas de diagnóstico de plagas mediante visión artificial e IoT, y el uso de drones para el monitoreo de cultivos, demostrando la aplicación práctica de la ciencia y la tecnología para la optimización de procesos agrícolas. Estas iniciativas fortalecen la vinculación del instituto con el sector productivo, promueven la formación integral de los estudiantes y consolidan al ITESHU como un referente en investigación aplicada, desarrollo tecnológico y generación de soluciones innovadoras con proyección regional. Este trabajo evidencia el liderazgo académico y la capacidad de la institución para transformar la ciencia en beneficios concretos para la sociedad, la economía y el entorno agrícola de Hidalgo.

8.25.8 Innovación y Liderazgo Tecnológico con Proyección Regional.

Diez estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial destacaron en el Torneo Regional de Robótica Móvil STEM 2025, celebrado en la Universidad Tecnológica de Tula–Tepeji, obteniendo el 2.º lugar regional en la categoría VEX entre más de 12 equipos participantes, demostrando la capacidad investigativa, tecnológica y creativa de los estudiantes, así como la excelencia de su formación integral. Paralelamente, los estudiantes impartieron capacitación en robótica VEX a alumnos del CECyTE Hidalgo, Plantel Huichapan, fortaleciendo la vinculación académica, la cultura de innovación, el desarrollo de habilidades tecnológicas y el interés de nuevas generaciones por la ciencia aplicada. Estas acciones consolidan al ITESHU como un referente en investigación aplicada, desarrollo tecnológico y formación de talento altamente competitivo, promoviendo la generación de soluciones innovadoras con impacto regional, la transferencia de conocimiento y el avance científico, tecnológico y social de la comunidad.

8.25.9 Proyectos de robótica aplicada con impacto regional.

Seis estudiantes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica desarrollaron prototipos orientados al control de velocidad de motores aplicados a la robótica móvil, demostrando la capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos en soluciones innovadoras. Este trabajo fortalece el perfil de egreso con enfoque en investigación aplicada, desarrollo tecnológico y creatividad, formando profesionales capaces de liderar proyectos de impacto.

Asimismo, estas acciones consolidan al ITESHU como un referente regional en ciencia e innovación tecnológica, promoviendo la vinculación académica y productiva, la transferencia de conocimiento y la generación de soluciones tecnológicas avanzadas con beneficio tangible para la industria, la ciencia y la comunidad local, contribuyendo al desarrollo científico y al liderazgo regional en innovación tecnológica.

8.25.10 Innovación, automatización y proyección tecnológica regional.

Seis estudiantes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica realizaron prácticas avanzadas de programación de secuencias automáticas para bandas transportadoras utilizando PLC Siemens, fortaleciendo sus competencias en análisis, diseño y control de sistemas automatizados y desarrollando habilidades estratégicas para la implementación de soluciones tecnológicas aplicadas a la industria. Este tipo de actividades permite integrar la teoría con la práctica, fomentando la investigación aplicada, la innovación tecnológica y la creatividad en la resolución de problemas complejos.
Estas acciones consolidan a la institución como un referente regional en ciencia, tecnología e innovación, promoviendo la vinculación académica con la industria, la transferencia de conocimiento y la formación de talento altamente capacitado, capaz de generar soluciones tecnológicas de impacto que contribuyen al desarrollo científico, industrial y tecnológico de la región, fortaleciendo la competitividad y el liderazgo tecnológico de la comunidad académica.

8.25.11 Innovación y generación de conocimiento con inteligencia artificial.

Cuatro estudiantes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica aplicaron ChatGPT y técnicas de investigación profunda para el desarrollo de prompts orientados a la investigación científica, fortaleciendo competencias en análisis, redacción y generación de conocimiento aplicado. Estas actividades fomentan el pensamiento crítico, la innovación tecnológica y la capacidad de resolver problemas complejos mediante herramientas digitales avanzadas.

Este enfoque consolida al ITESHU como un referente regional en ciencia, tecnología e innovación, promoviendo la formación de profesionales con habilidades en inteligencia artificial, investigación aplicada y transferencia de conocimiento, capaces de generar soluciones tecnológicas que impactan positivamente la industria, la academia y la comunidad científica de la región.

8.25.12 Innovación y rigor científico en la formación de talento tecnológico.

Con el objetivo de promover la integridad, la originalidad y el rigor científico, seis estudiantes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica aplicaron la plataforma Turnitin para la revisión y evaluación de sus textos académicos, fortaleciendo competencias en redacción, ética profesional e investigación aplicada. Esta práctica permite integrar herramientas tecnológicas avanzadas con la investigación científica, fomentando un pensamiento crítico, creativo y analítico en la generación de conocimiento académico y científico.

Acciones como estas consolidan al ITESHU como un referente regional en innovación, desarrollo tecnológico e investigación aplicada, impulsando la formación de profesionales altamente capacitados para enfrentar desafíos científicos y tecnológicos, promoviendo la vinculación con sectores productivos y académicos, y generando soluciones innovadoras de impacto que benefician a la industria, la ciencia y la comunidad regional.

8.25.13 Agricultura de precisión e innovación tecnológica para el desarrollo regional.

Ocho estudiantes del ITESHU desarrollaron los proyectos Indoor Grow y Germination, implementando cálculos termodinámicos y tecnologías avanzadas para el control de temperatura, humedad e iluminación, con el propósito de garantizar condiciones óptimas para la germinación y crecimiento de cultivos. Estas iniciativas representan una aplicación directa de la investigación científica, la innovación tecnológica y el diseño de sistemas de agricultura de precisión, fortaleciendo habilidades en análisis, automatización y desarrollo de soluciones inteligentes. Este tipo de proyectos consolida al ITESHU como un referente regional en ciencia, tecnología e innovación aplicada, promoviendo la transferencia de conocimiento al sector productivo, el impulso de prácticas agrícolas sostenibles e inteligentes, y la formación de profesionales capaces de generar soluciones tecnológicas de alto impacto, contribuyendo al desarrollo científico, tecnológico y económico de la región.

8.25.14 Creatividad e innovación tecnológica con impacto social: Concurso de Creatividad e Ingenio.

El ITESHU participó en la 25ª edición del Concurso de Creatividad e Ingenio en el Museo Interactivo El Rehilete, con la participación de 70 estudiantes y 12 asesores, presentando 23 proyectos innovadores en áreas como Sustentabilidad, Mecatrónica, Energías Renovables, Ciencias Básicas, Industria 4.0 e Inteligencia Artificial. El proyecto “Sistema de Monitoreo de Vibraciones Telúricas” obtuvo el 2º lugar en Educación Superior, demostrando el talento, la excelencia académica y el compromiso con la innovación tecnológica de nuestra comunidad. Esta participación refleja la capacidad de integrar investigación aplicada, desarrollo tecnológico y soluciones creativas que generan un impacto tangible en la industria, la ciencia y la sociedad.

8.25.15 Innovación gastronómica con impacto regional

El ITESHU llevó a cabo la Expo “Los alimentos de hoy… las ideas de mañana”, con la participación de 55 estudiantes, integrados en 29 stands de productos emergentes y 9 ejes temáticos, incluyendo bebidas vegetales, snacks saludables, proteínas alternativas y alimentos sostenibles. Esta iniciativa promovió la investigación aplicada, la innovación tecnológica y el desarrollo de soluciones creativas en la industria alimentaria, fortaleciendo habilidades de análisis, diseño y desarrollo de productos entre estudiantes y docentes.

El evento también consolidó la vinculación académica con el sector agroalimentario, fomentando el intercambio de conocimientos, colaboración estratégica y networking profesional. Así, el ITESHU se reafirma como un referente regional en ciencia, tecnología e innovación aplicada, formando profesionales capaces de generar soluciones innovadoras de alto impacto, con beneficios tangibles para la industria, la comunidad y el desarrollo económico y social de la región. En dicha actividad, participaron un total de

8.25.16 Innovación y robótica de alto desempeño.

Cuatro estudiantes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica presentaron un robot con control de seguimiento de trayectoria, diseñado en fibra de carbono, que integra conocimientos avanzados de robótica, control y diseño. Este proyecto fortaleció competencias profesionales en el desarrollo de soluciones tecnológicas de alto desempeño, promoviendo la investigación aplicada y la innovación en ingeniería. La iniciativa evidencia el compromiso de la institución con la formación de talento altamente capacitado, capaz de generar proyectos tecnológicos de impacto regional, vinculando la academia con el sector productivo y la industria tecnológica. Asimismo, reafirma el liderazgo en desarrollo tecnológico, innovación aplicada y generación de conocimiento, consolidando la proyección del talento de la Maestría en Mecatrónica como un motor de ciencia, tecnología e innovación al servicio de la región.

8.25.17 Innovación científica y tecnología al servicio de la comunidad: Noche de las Estrellas 2025.

Durante la Noche de las Estrellas 2025, el ITESHU, a través de la carrera de Arquitectura, se realizaron actividades creativas e interactivas que integraron diseño y ciencia, sumándose a talleres, conferencias y sesiones de observación astronómica, en el marco del Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas. Estas actividades fortalecieron la formación integral de los 34 estudiantes participantes, promoviendo creatividad, pensamiento crítico y competencias en el uso de tecnologías innovadoras, al mismo tiempo que fomentaron la divulgación científica y la cultura tecnológica. Este esfuerzo consolida al ITESHU como un referente en innovación tecnológica y educación científica, generando experiencias significativas que vinculan la ciencia, la tecnología y la educación, y que inspiran a la comunidad a aplicar el conocimiento de manera creativa y transformadora.

8.25.18 Excelencia y Liderazgo en Robótica STEM.

En el Torneo Regional de Robótica Móvil STEM 2025, la Carrera de Ingeniería Industrial reafirmó su liderazgo en tecnología y robótica aplicada, logrando un 2.º lugar regional en la categoría VEX con la participación de 5 estudiantes y dos docentes, entre más de 12 equipos de instituciones de educación superior. El proyecto no solo impulsó habilidades técnicas avanzadas y competencias profesionales, sino que también fortaleció la colaboración académica regional, al capacitar a estudiantes del CECyTE Hidalgo Plantel Huichapan en robótica VEX. Estas acciones consolidan a la Carrera como un referente en innovación tecnológica, desarrollo científico y formación de talento especializado, capaz de generar soluciones de alto impacto y fomentar la excelencia educativa en la región.

.

8.25.19 Innovación y Desarrollo Sustentable en Control Biológico.

En noviembre, el ITESHU participó activamente en el Congreso de la Sociedad Mexicana de Control Biológico en Guanajuato, donde cuatro estudiantes y un docente presentaron proyectos innovadores, incluyendo el cartel científico de Abril Vértiz, que exploró alternativas sostenibles para el control de plagas agrícolas.

Esta participación fortaleció la formación científica y tecnológica de los estudiantes, promovió la difusión de resultados y buenas prácticas en agricultura sostenible, y consolidó los vínculos con instituciones nacionales e internacionales, ampliando horizontes de colaboración y conocimiento. Las acciones reflejan el compromiso del ITESHU con la innovación, el desarrollo sustentable y la generación de soluciones tecnológicas aplicadas, posicionando al instituto como un referente en ciencia, tecnología y educación orientada a la sostenibilidad.

8.25.20 Excelencia y Liderazgo en Robótica y STEM a Nivel Nacional.

Durante el primer trimestre de 2025, cinco estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en el Campeonato Nacional de Robótica y STEM 2025, destacando entre los mejores equipos del país y logrando posicionarse dentro del Top 10 a nivel nacional.
Esta participación evidenció el dominio de competencias tecnológicas avanzadas, creatividad y pensamiento crítico de los estudiantes, fortaleciendo la formación integral orientada a la innovación y el desarrollo de soluciones STEM. Asimismo, reafirma el compromiso de la institución con el fomento del talento especializado, la excelencia académica y la proyección de sus estudiantes como líderes en ciencia y tecnología, consolidando su posicionamiento como un referente en educación tecnológica de alto nivel a nivel nacional.

8.25.21 Formación Tecnológica y Liderazgo en Innovación en Talent Land 2025.

Con el objetivo de fortalecer la capacitación y el descubrimiento de avances tecnológicos, siete estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en abril en Talent Land 2025, celebrado en Guadalajara, Jalisco, uno de los encuentros más importantes de innovación, tecnología y emprendimiento en Latinoamérica. Durante el evento, los estudiantes asistieron a conferencias, talleres y actividades interactivas centradas en inteligencia artificial, desarrollo de software, ciberseguridad, blockchain y robótica, fortaleciendo sus competencias en tecnologías de vanguardia y pensamiento crítico aplicado. Esta participación reafirma el compromiso de la institución con la formación integral, la innovación tecnológica y la proyección de talento altamente capacitado, posicionando a sus estudiantes como líderes en ciencia, tecnología y desarrollo de soluciones innovadoras en el ámbito nacional e internacional.

8.25.22 Creatividad e innovación en gastronomía estudiantil.

En mayo, cinco estudiantes del programa educativo de Gastronomía participaron en el 5º Concurso Nacional Estudiantil de Gastronomía, obteniendo 2.º y 3.er lugar en Mukimono y 3.er lugar en Mixología, demostrando habilidades técnicas, creatividad y visión innovadora. Asimismo, destacaron en el Torneo Regional de Pizza, fortaleciendo sus competencias profesionales y promoviendo la innovación aplicada al sector gastronómico. Estas experiencias consolidan a los estudiantes como líderes en educación superior gastronómica, reflejando el compromiso del instituto con la formación integral, la excelencia académica y el desarrollo de talento creativo e innovador.

8.25.23 Innovación y tecnología aplicada en agricultura y gastronomía.

Con la participación de 55 estudiantes y cuatro docentes, en mayo de 2025, se realizó el 2.º Seminario de Innovación Agrícola y Ciencias Gastronómicas, un espacio de colaboración y desarrollo tecnológico entre la Carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Gastronomía del ITESHU y la Universidad Autónoma de Querétaro. Durante el evento, se presentaron protocolos de investigación, ponencias especializadas y trabajos conjuntos de los cuerpos académicos, impulsando la integración de conocimientos teóricos y prácticos en proyectos de innovación tecnológica. Esta actividad fortaleció las competencias de los estudiantes y docentes, fomentó la creación de soluciones aplicadas y reafirmó el compromiso del instituto con la excelencia académica y el liderazgo en innovación científica y tecnológica.

8.25.24 Robótica y desarrollo tecnológico en Ingeniería Mecatrónica.

En mayo de 2025, seis estudiantes y docentes de la Maestría en Ingeniería Mecatrónica participaron en el Concurso de Posters de CITNOVA “Mosaico CTI 2025, Feria de Divulgación Científica”, presentando proyectos de robótica avanzada y control inteligente. Los estudiantes Jaime Loreto Neria Mendoza, Claudia Espíndola Hernández y Javier Sánchez Portillo expusieron el póster “Integración de hardware de bajo costo y Algoritmos de Control PID en un Robot Móvil”, mientras que nuestro docente presentó “Modelo y simulación de sistema de actuación magnética para control de micro robot magnético flexible nanoestructurado”, demostrando alto nivel académico y capacidad de innovación tecnológica. Estas iniciativas fortalecen la formación especializada, la creatividad en el diseño de sistemas robóticos y las competencias en desarrollo tecnológico, posicionando a la Maestría como un referente en investigación aplicada y generación de soluciones innovadoras en ingeniería mecatrónica.

8.25.25 Formación integral y proyectos industriales de alto impacto.

Durante el segundo trimestre de 2025, 16 estudiantes de 8.º semestre de Ingeniería Mecatrónica llevaron a cabo el desarrollo de una máquina industrial para el mezclado de líquidos, como parte de la materia de Automatización Industrial. El proyecto integró de manera interdisciplinaria mecánica, electrónica, programación y control, consolidando la formación práctica y profesional de los estudiantes. Esta experiencia permitió aplicar conocimientos teóricos a problemas reales, fortaleciendo su capacidad técnica y creatividad, y demostrando el liderazgo del instituto en la preparación de talento altamente calificado para la industria.

8.25.26 Investigación y desarrollo en prótesis adaptativa.

Co
mo parte de su compromiso con la investigación, el conocimiento aplicado y la formación profesional, tres docentes y cinco estudiantes de Ingeniería Industrial realizaron en junio el proyecto “Diseño, implementación y creación de prototipo para prótesis de rodilla adaptativa”.
El prototipo fue presentado en el Congreso Internacional de Educación Inclusiva, mostrando la capacidad de la comunidad académica para desarrollar soluciones tecnológicas de alto impacto. Esta actividad fortalece la excelencia académica, las competencias interdisciplinarias y el desarrollo de habilidades técnicas, consolidando al instituto como un referente en investigación aplicada y en la creación de tecnologías que contribuyen al bienestar social.

8.25.27 Investigación aplicada para la optimización organizacional.

Durante dos semestres, 56 estudiantes y 8 docentes de la Academia de Ingeniería en Administración desarrollaron el proyecto “Diagnóstico de Clima Laboral” en el Balneario El Arenal, integrando herramientas de análisis, evaluación de procesos y gestión organizacional. Los resultados lograron mejoras concretas en el clima laboral, y la empresa reconoció el esfuerzo académico con la donación de equipos que fortalecerán la enseñanza práctica y el desarrollo de competencias de los estudiantes. Esta actividad refuerza la capacidad de aplicar conocimientos teóricos a problemas reales, consolidando la formación profesional, la innovación aplicada y el compromiso institucional con el impacto social y laboral.

8.25.28 Liderazgo en robótica y desarrollo de habilidades tecnológicas.

En septiembre, en coordinación con el ITSOEH, 7 estudiantes y 6 docentes de Ingeniería Industrial de ITESHU, participaron en una capacitación en VEX Robotics, reafirmando el liderazgo del instituto en tecnología educativa, innovación y desarrollo profesional. La actividad permitió fortalecer competencias en diseño, programación y control de sistemas robóticos, integrando de manera efectiva los conocimientos teóricos con la práctica aplicada. Esta experiencia fomenta habilidades avanzadas, pensamiento crítico y trabajo en equipo, consolidando la formación profesional de los estudiantes y evidenciando el compromiso del instituto con la excelencia académica, la innovación tecnológica y la preparación de talento capaz de generar soluciones de alto impacto en la industria y la ingeniería moderna.

8.25.29 Creatividad y Tecnología Aplicada en Productos Innovadores

Ocho estudiantes de Gastronomía e Ingeniería Industrial presentaron en la etapa regional del INNOVATECNM el proyecto “BLAGDEN”, un labial natural y sostenible, con empaque ecológico, diseñado para unir innovación, bienestar y conciencia ambiental. La iniciativa demuestra la capacidad de los estudiantes para aplicar conocimientos interdisciplinarios en proyectos reales, fortaleciendo competencias en investigación, desarrollo de producto y sostenibilidad, y posicionando al instituto como un espacio donde la creatividad y la tecnología se convierten en soluciones con impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente.

8.25.30 Proyectos interdisciplinarios para espacios innovadores.

Durante el tercer trimestre, cinco estudiantes de Gastronomía y Arquitectura presentaron “Ilumina Tu Espacio”, una propuesta de lámparas reciclables, prácticas y accesibles, diseñadas para optimizar los espacios de estudio y trabajo. El proyecto evidencia la capacidad de la comunidad académica para aplicar conocimientos interdisciplinarios en soluciones innovadoras, fortaleciendo competencias profesionales, creatividad y pensamiento crítico. Esta experiencia consolida al instituto como un espacio de formación que impulsa la innovación sostenible y el desarrollo de proyectos con impacto positivo en la sociedad y el entorno académico.

8.25.31 Innovación académica y desarrollo del conocimiento.

En el primer mes del tercer trimestre de 2025, una docente investigadora del instituto participó en el V Foro Internacional de Experiencias Docentes, presentando la ponencia “De la Alquimia a la Electroquímica”, donde se exploró la transición histórica que sentó las bases de la química moderna.

Asimismo, en el XV Encuentro Bibliotecario y la LVII Sesión de la REBICS-ANUIES, impartió la conferencia “De la Biblioteca al Litio”, destacando el papel estratégico de las bibliotecas en el fomento de la curiosidad científica, el pensamiento crítico y la formación de investigadores comprometidos.

En reconocimiento a su labor, se otorgó un reconocimiento a la Dra. Nancy Ramos Lora, Jefa del Departamento de Ciencias Básicas, por su coordinación en la participación del instituto en la Red de Bibliotecas, evidenciando el compromiso institucional con la excelencia académica, la investigación y la difusión del conocimiento.

8.26 Vinculación y emprendimiento

8.26.1 Firma de convenios de colaboración de Educación Superior con instituciones locales, nacionales, internacionales y de calidad mundial.

8.26.2 Firma de convenios de colaboración con instituciones locales, nacionales, internacionales y de calidad mundial.

La firma de convenios entre el ITESHU y los diversos sectores de la sociedad es fundamental para fortalecer la vinculación institucional y potenciar el desarrollo académico, social y productivo. Estos acuerdos permiten generar espacios de colaboración que facilitan prácticas profesionales, proyectos de investigación aplicada, transferencia de conocimiento y acciones de impacto comunitario.

Asimismo, fortalecen la pertinencia de los programas educativos, al alinearlos con las necesidades reales del entorno. La cooperación interinstitucional impulsa la innovación, mejora la empleabilidad de las y los estudiantes y consolida al ITESHU como un actor estratégico en el desarrollo regional, contribuyendo de manera activa al bienestar social y al crecimiento sostenible.

Es por esto que, en 2025, se llevaron a cabo la firma de 25 convenios de colaboración que fortalecen el quehacer institucional en beneficio de la comunidad educativa como se muestra a continuación:

Tabla 54. Firma de convenios de colaboración con instituciones locales, nacionales, internacionales y de calidad mundial del periodo enero-diciembre 2025

Enero-Marzo de 2025				
No.	**Empresa y/o Institución**	**Lugar**	**Beneficio ITESHU**	**Objeto**
1	TECNM-Gobierno del Estado de Hidalgo	Pachuca de Soto, Estado de Hidalgo.	Convenio Financiero 2025	Financiamiento

2	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo	Pachuca, Hgo.	Descuento a estudiantes para inglés	Cursos de inglés
3	Intitute of International Education	CDMX	Certificación estudiantes con TOEFL	Certificación TOEFL
4	Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Hidalgo AC	Pachuca, Hgo.	Colaboración en general	Colaboración, Académica, Científica, Cultural, Intercambio, Desarrollo Tecnológico
5	Universidad Politécnica de Tulancingo	Tulancingo, Hgo.	Colaboración académica y de investigación	Colaboración, Académica, Científica, Cultural, Intercambio, Desarrollo Tecnológico
6	Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (colaboración)	Mineral de la Reforma, Hgo.	Colaboración académica en general	Colaboración, Académica, Científica, Cultural, Intercambio, Desarrollo Tecnológico
7	Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (Especifico)	Mineral de la Reforma, Hgo.	Colaboración en proyectos de investigación	Colaboración en proyectos de investigación
Abril-Junio de 2025				
1	IBM	El Salto, Jalisco	Residencias, educación dual, visitas industriales	Residencias, educación dual, visitas industriales
2	HUMANICA 1	Pachuca de Soto, Estado de Hidalgo.	10% de descuento en Resonancia Magnética	10% de descuento en Resonancia Magnética
3	HUMANICA 2	Pachuca de Soto, Estado de Hidalgo.	10% de descuento en Tomografía	10% de descuento en Tomografía
4	CONVENIO ITESHU-LOS GANCHOS	Huichapan Hidalgo	Precios Especiales para personal ITESHU	Precios Especiales personal ITESHU
5	FREIXENET DE MÉXICO S. A. DE C. V.	Ezequiel Montes, Qro.	Residencias, Educación Dual, Visitas Industriales	Residencias, Educación Dual, Visitas Industriales
6	Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	San Juan Titlcuautla, San Agustín Tlaxiaca Hidalgo	Colaboración académica	Desarrollo de proyectos, programas, en áreas académicas, científicas y tecnológicas
7	Ángelo Martín Flores Martínez-Movilidad	Huichapan, Hgo.	Precios Especiales para Personal ITESHU	Precios Especiales para Personal ITESHU
8	MXDRONEAPPLICATIONS, S. DE R.L. DE C.V.	Querétaro, Qro.	Educación Dual, Residencias Profesionales	Educación Dual, Residencias Profesionales
9	Bachillerato del Estado de Hidalgo	San Juan Titlcuautla, San Agustín Tlaxiaca Hidalgo	Colaboración académica	Desarrollo de proyectos, programas, en áreas académicas, científicas y tecnológicas
10	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo	San Juan Titlcuautla, San Agustín Tlaxiaca Hidalgo	Colaboración académica	Desarrollo de proyectos, programas, en áreas académicas, científicas y tecnológicas
Julio-Septiembre 2025				
1	ICATHI	Pachuca de Soto, Hgo.	Capacitación de inglés a toda la comunidad tecnológica	Impartición del idioma inglés a toda la comunidad estudiantil.
2	Constructora KBR	Querétaro	Espacios para residencias profesionales	Residencia profesional, educación dual.
Octubre-Diciembre 2025				
1	Lic. Luis Fernando Hernández González	Ixmiquilpan, Hgo.	Descuentos a estudiantes y personal en servicios.	Descuentos a estudiantes y personal en servicios.
2	ARKIEM, S.A. de C.V.	San Juan del Río, Qro.	Residencias Profesionales, Educación dual	Residencias Profesionales, Educación dual
3	CEMEX	Monterrey, Nuevo León	Elaboración de Maqueta Nueva CEMEX Planta Huichapan	Elaboración de Maqueta Nueva CEMEX Planta Huichapan
4	Invernaderos Hidropónicos del Valle del Mezquital	Alfajayucan, Hgo.	Residencias Profesionales, Educación Dual	Residencias Profesionales, Educación dual
5	Asociación Regional Agronómica por el Desarrollo Occidental de Hidalgo, A.C.	Huichapan, Hgo.	Residencias Profesionales, Educación Dual	Residencias Profesionales, Educación dual
6	Electro Energy Pro, S.A. de C.V.	San José el Alto, Qro.	Residencias Profesionales, Educación Dual	

				Residencias Profesionales, Educación dual

Fuente: Subdirección de Vinculación ITESHU.

Es importante mencionar que muchas de las firmas de convenios, se realizaron de manera remota.

Es entonces que, acumulado a diciembre 2025 se cuenta con una clasificación total de 118 convenios vigentes de colaboración, de los cuales 65 son estatales, 49 nacionales y 4 internacionales como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 55. Clasificación general de los convenios vigentes al periodo enero-diciembre 2025

Tipo	Convenios vigentes al periodo inmediato anterior	Convenios firmados en el periodo inmediato anterior	Convenios vigentes a marzo 2025	Convenios firmados enero-marzo 2025	Nombre de los convenios firmados en el periodo informado
Enero-Marzo 2025					
Estatal	54	18	53	6	TECNM-Gobierno del Estado de Hidalgo - Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo (ICATHI) - Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Hidalgo AC - Universidad Politécnica de Tulancingo - Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (colaboración) - Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma (Especifico)
Nacional	53	15	43	1	IIE (EXAMEN TOEFL)
Internacional	4	3	4	0	
Total General	111	36	100	7	
Abril-Junio 2025					
Estatal	52	6	60	7	HUMANICA 1 - HUMANICA 2 Los Ganchos de la Abuela - Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Ángelo Martín Flores Martínez-Movilidad Bachillerato del Estado de Hidalgo (TELEBACHILLERATO) - Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Hidalgo (CECyTEH)
Nacional	43	1	46	3	IBM Freixenet De México S. A. DE C. V. MXDRONEAPPLICATIONS, S. DE R.L. DE C.V.
Internacional	4	0	4	0	
Total General	99	7	110	10	
Julio-Septiembre 2025					
Estatal	60	7	62	2	KBR - ICATHI
Nacional	46	3	46	0	
Internacional	4	0	4	0	
Total General	110	10	112	2	
Octubre- Diciembre 2025					
Estatal	62	2	65	3	Lic. Luis Fernando Hernández González Invernaderos Hidropónicos del Valle del Mezquital Asociación Regional Agronómica por el Desarrollo Occidental de Hidalgo, A.C.
Nacional	46	0	49	3	ARKIEM, S.A. de C.V. CEMEX Operaciones México, S. A. de C.V. Electro Energy Pro, S.A. de C.V.
Internacional	4	0	4	0	
Total General	112	2	118	6	

Fuente: Subdirección de Vinculación ITESHU.

Cabe mencionar, que todos los convenios que se firman cuentan con el visto bueno de Cabeza de Sector en cumplimiento a los lineamientos y las indicaciones respectivas.

Es muy importante reconocer, que hoy más que nunca, se continúa trabajando para encontrar las alianzas que permitan fortalecer lazos con los diversos sectores de la población para generar espacios en los cuales nuestros jóvenes estudiantes realicen sus estadías con miras, porque no, a encontrar un lugar de trabajo en el cual desarrollarse y servir a la población.

8.26.3 Firma de convenio ITESHU-ICATHI. Impartir cursos de inglés 2025.

En el marco del fortalecimiento de los vínculos con la educación media superior, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo (ICATHI), con el objetivo de ofrecer cursos de inglés dirigidos a toda la comunidad estudiantil.
Este convenio tiene como propósito fortalecer las competencias profesionales de las y los estudiantes, brindándoles herramientas lingüísticas que les permitan mejorar su desempeño académico y ampliar sus oportunidades de desarrollo profesional. Asimismo, la implementación de estos cursos contribuirá a la formación integral de los futuros profesionistas, preparándolos para responder de manera efectiva a las necesidades globales del sector productivo y a los requerimientos de los programas académicos que se imparten en la institución.

8.26.4 Convenio de Colaboración con HIDROMEZ.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en el cuarto trimestre del ejercicio, llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con la empresa HIDROMEZ, con el objetivo de fortalecer el vínculo entre la institución y el sector productivo. Esta alianza estratégica permitirá generar mayores oportunidades de desarrollo académico y profesional para la comunidad estudiantil, mediante la implementación de residencias profesionales, esquemas de educación dual y el desarrollo de proyectos de investigación aplicada; a través de este convenio, las y los estudiantes del ITESHU podrán fortalecer su formación integral al participar en entornos reales de trabajo, favoreciendo la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula y el desarrollo de competencias alineadas a las necesidades actuales del sector productivo. Asimismo, la colaboración impulsará la innovación, la transferencia de conocimiento y la búsqueda de soluciones orientadas al desarrollo sostenible.

8.26.5 Colaboración entre ITESHU-UTMIR.

ITESHU en el segundo trimestre del ejercicio, celebró el Convenio de Colaboración entre ITESHU-UTMIR como parte de las estrategias y acciones en beneficio de los estudiantes hidalguenses, signado por la Maestra Imelda Pérez Espinoza, Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y el Maestro Víctor Manuel del Villar Delgadillo, Rector de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma. Dicho convenio, tiene como objetivo la creación de lazo de trabajo en educación de calidad de nivel superior en materia de desarrollo de investigación, movilidad y gestión académica.

8.27 Transferencia de Tecnología.
De manera acumulada a diciembre 2025, se continúa con la revisión jurídica de la normativa para posteriormente poder continuar con las sesiones con el equipo multidisciplinario de ITESHU y CRODE.

8.28 NODESS.
Para el ejercicio 2025 se logró la aceptación del NODESS "centro ecoturístico La Purísima–ITESHU", y con ello, se logró la aplicación y adaptación de conocimiento técnico-científico generado en el ámbito académico hacia un entorno de aplicación real, incluyendo de manera general:

1) El desarrollo y estandarización de procesos para la transformación agroalimentaria.
2) La documentación técnica (protocolos, fichas técnicas y lineamientos operativos) necesaria para la implementación y replicabilidad.
3) La asesoría técnica para la apropiación del conocimiento por parte del beneficiario.
4) La identificación de elementos con potencial de innovación y protección de Propiedad Intelectual (p. ej., marca, imagen comercial y conocimiento técnico).

Como resultado de esto, se logró la implementación de productos y procesos con valor agregado, con viabilidad técnica y económica, así como el fortalecimiento de capacidades técnicas y productivas en el entorno beneficiario, generando condiciones para la continuidad, replicabilidad y posible escalamiento del modelo desarrollado.

8.29 Consejo de Vinculación con los sectores productivo y social.

Contar con un Consejo de Vinculación con los sectores productivo y social en el ITESHU, es esencial para fortalecer la pertinencia y calidad de la educación superior. Este consejo permite identificar necesidades del entorno, alinear los programas académicos con las demandas del mercado laboral y promover proyectos conjuntos de impacto social y productivo. Asimismo, impulsa la colaboración para prácticas profesionales, estadías e investigación. La participación de representantes externos en la toma de decisiones estratégicas favorece la innovación, mejora la empleabilidad del estudiantado y consolida al ITESHU como una institución comprometida con el desarrollo regional, la responsabilidad social y la formación integral de profesionales competitivos.

Por ello, durante el ejercicio 2025, el Consejo de Vinculación sesionó en cuatro ocasiones obteniendo beneficios directos para los estudiantes, así como la firma de convenios en beneficio de la comunidad tecnológica, por lo que, de manera acumulada, a diciembre 2025 se presentan a continuación las actividades realizadas por el propio Consejo:

Tabla 56. Actividades realizadas con el Consejo de Vinculación en el periodo enero-diciembre 2025

Trimestre	Enero-Marzo 2025	
	Actividad realizada	Impacto
1er Trimestre enero-marzo 2025	Realización de la I Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del ITESHU 2025	Incorporación de la Agencia Estatal de Energía como Vocal, lo que impulsará a la carrera de IER principalmente. Se invitó a las empresas del Consejo de Vinculación a participar en el programa

		"Transformando con la Juventud" a efecto de que puedan participar y generar más empleos en la región para egresados del ITESHU.
Abril-Junio 2025		
2do Trimestre abril - junio 2025	Realización de la II Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del ITESHU 2025	Se ratificó al nuevo Presidente de COPARMEX Hidalgo como Vocal. Se firmaron dos convenios de colaboración. CITNOVA presentó convocatorias de apoyo de becas para posgrado en el extranjero. La Secretaría del Trabajo y Previsión Social de Hidalgo presentó un programa de fortalecimiento empresarial. ITESHU presentó el uso de la inteligencia artificial en las Pymes con un impacto en todos los asistentes.
Julio-Septiembre 2025		
3er Trimestre julio-septiembre 2025	Apoyo con un pastel de más de 50 kilos por parte del Vocal Dunedin para el aniversario del ITESHU con un costo aproximado de 10 mil pesos.	Fortalecimiento del sentido de pertenencia de toda la comunidad tecnológica.
	Apoyo con la renta de 500 sillas por parte del Vocal del Ayuntamiento de Nopala y un templete con un costo aproximado de $ 8,000.00 pesos	
	Apoyo con la renta de 300 sillas por parte del Vocal del Ayuntamiento de Alfajayucan por un monto aproximado de $ 3000.00 pesos	
	Apoyo con 300 sillas y un templete por parte del Vocal Ayuntamiento Huichapan por un monto aproximado de $ 6,000.00 pesos	
	Apoyo con producto por parte del Vocal Tostadas Tío Beto por un monto aproximado de $ 1000.00 pesos	
Octubre-Diciembre 2025		
4to Trimestre octubre - diciembre 2025	Realización de la III Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación	Fortalecimiento del Consejo de Vinculación mediante la incorporación de dos empresas hidalguenses: Consultoría Biznada Risk and Tech y Constructora Arcodim. Se firmaron convenios con las empresas Agencia de Viajes Nova, CEMEX y Constructora Arkiem. Se ofertaron becas de la empresa C la Diferencia y se difundió el proceso de educación dual de la carrera de IGEM..
	Realización de la IV Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación	

Fuente: Subdirección de Vinculación ITESHU.

8.30 Patronato Institucional.

En el primer trimestre del ejercicio, durante la I Sesión Ordinaria del Patronato Institucional, se aprobaron dos becas de apoyo a estudiantes en condición de vulnerabilidad por un total de $2,750.00 pesos por semestre para cada uno de los beneficiarios por un año.

Durante el segundo periodo del ejercicio, se llevó a cabo la I Sesión Extraordinaria del Patronato Institucional, en donde se dio seguimiento al domicilio legal del Patronato del ITESHU para avanzar a la obtención de la firma electrónica del Patronato y con ello tener todo listo para la conformación legal del Patronato

Por lo que va al tercer trimestre, el Patronato Institucional apoyó en especie y con recursos en efectivo para realizar las actividades relacionadas con el XXV Aniversario del Instituto, por lo que nuevamente, se pone a la vista el compromiso que el Patronato Institucional tiene con el ITESHU.

Durante el periodo octubre-diciembre 2025, se concluyó el proceso de conformación jurídica del Patronato y se otorgó una beca a un estudiante de la carrera de IER para 2026.

8.31 Servicios de Extensión y Educación Continua y Tecnológicos de Educación Superior

Brindar en el ITESHU servicios de extensión y educación continua de educación superior es fundamental para responder a las necesidades de actualización permanente de la sociedad y del sector productivo. Estos servicios permiten fortalecer las competencias profesionales, pero, además, amplían el impacto social de la institución al ofrecer capacitación, asesoría y formación especializada a egresados, profesionistas y comunidad en general. La educación continua contribuye al aprendizaje a lo largo de la vida, mejora la empleabilidad y posiciona al ITESHU como un referente regional en formación tecnológica, vinculación institucional y desarrollo económico y social sostenible, dando con esto, cumplimiento al objetivo estratégico de ofrecer el servicio educativo de calidad, al 31 de diciembre 2025, se impartieron un total de 22 cursos de extensión y educación continua impartidos, en los cuales se capacitó a un total de 699 personas, de las cuales un 46.78% fueron hombre y un 53.22% fueron mujeres, así como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 57. Servicios de Extensión y Educación Continua de Educación Superior periodo enero-diciembre 2025

Enero-Marzo 2025						
Nombre Del Curso	**Duración (Hrs.)**	**Instructor**	**Número de Participantes**			**Objetivo del Curso**
			H	**M**	**Total**	
Plan de negocios	40	ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN	14	11	25	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos
Innovaciones tecnológicas	40	ACADEMIA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES	10	4	14	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEH los cuales se apliquen para las prácticas profesionales de los alumnos
Emprendimiento	40	ACADEMIA DE ADMINISTRACIÓN		11	11	Desarrollar cursos de extensión para CECYTEQ los cuales se apliquen para las prácticas profesionales
Curso taller “Banda de Guerra” CECyTEH Huichapan	80	Mtro. Miguel Aranda Rojo	11	12	23	Reforzar los conocimientos para aplicarlos en concursos
Curso taller “Escolta de Bandera” CECyTEH Huichapan	80	Mtro. Miguel Aranda Rojo	0	12	12	Reforzar los conocimientos para aplicarlos en concursos
Curso de preparación de nuevo ingreso 2025	80	ACADEMIA DE CIENCIAS BASICAS	27	42	69	Reforzar las materias básicas para una ingeniería y/o licenciatura, así como la lectura y redacción en documentos, plataforma Moodle e inglés.
TOTAL			**62**	**92**	**154**	
Abril-Junio 2025						
Curso de preparación de nuevo ingreso 2025	80	Academia de Ciencias Básicas	26	40	66	Reforzar las materias básicas para una ingeniería y/o licenciatura, así como la lectura y redacción en documentos, plataforma Moodle e inglés.
Curso taller “Banda de Guerra” CECyTEH Huichapan	80	Mtro. Miguel Aranda Rojo	11	10	21	Reforzar los conocimientos para aplicarlos en concursos
Curso taller “Escolta de Bandera” CECyTEH Huichapan	80	Mtro. Miguel Aranda Rojo	0	12	12	Reforzar los conocimientos para aplicarlos en concursos
Curso taller “Escolta de Bandera” CECyTEH Gandho	20	Mtro. Miguel Aranda Rojo	1	13	14	Reforzar los conocimientos para aplicarlo en los cambio de escolta

Curso taller Coro, impartido en el CBTa 179, Alfajayucan	20	Eduardo Cruz Sebastián	6	1	7	Reforzar los conocimientos de canto para aplicarlos en la presentación
Curso de Inglés II, impartido en ITESHU	40	Mtro. José Rubén Licea Rodríguez	3	8	11	Reforzar los conocimientos en inglés para preparación del examen de Toefl
Curso taller de "Atención al cliente"	8	Academia de Administración	3	8	11	Dar a conocer los conocimientos de atención al cliente a los empleados para mejor atención a los clientes
Curso taller "Internet de las cosas"	8	Academia de Sistemas Computacionales	21	16	37	Dar a conocer a los estudiantes como conectar y gestionar dispositivos a través de internet, explorando temas como sensores, procesamiento de datos y conectividad
TOTAL			**71**	**108**	**179**	
Julio-Septiembre 2025						
Curso Verano Infantil y juvenil 2025 ITESHU	40	Docentes Formación Integral	42	30	72	Impulsar el desarrollo de actividades académicas y de investigación en niñas y niños de la zona
Curso de Inglés II, impartido en ITESHU	40	Mtro. José Rubén Licea Rodríguez	3	8	11	Reforzar los conocimientos en inglés para preparación del examen de Toefl
Curso taller "Programación WEB y Base de Datos"	40	Academia de Sistemas Computacionales	30	14	44	Dar a conocer a los estudiantes como conectar y gestionar dispositivos a través de internet, explorando temas como sensores, procesamiento de datos y conectividad
Curso taller "Seminario de Gestión Empresarial"	40	Academia de Gestión Empresarial	39	19	58	Dar a conocer los conocimientos de atención al cliente a los empleados para mejor atención a los clientes
Curso taller "Taller de Acabados y Recubrimientos en Acción"	10	Academia de Arquitectura	11	10	21	Dar a conocer a los estudiantes como conectar y gestionar dispositivos a través de internet, explorando temas como sensores, procesamiento de datos y conectividad
TOTAL			**125**	**81**	**206**	
Octubre-Diciembre 2025						
Seminario de Gestión Empresarial	240	Docentes de IGEM	19	30	49	Desarrollar en los participantes la comprensión teórica y la capacidad de aplicar herramientas prácticas para la planificación, ejecución y control de estrategias empresariales
Taller de Excel	40	Docente de ISC	22	18	46	Otorgar a los estudiante los conocimientos teóricos y prácticos sobre la plataforma de EXCEL
Taller de Banda de Guerra	60	Miguel Aranda Rojo	28	43	43	Instruir a los estudiantes de los toques y ordenanzas de la Banda de guerra, fomentando los valores cívicos
TOTAL			**69**	**91**	**138**	

Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

8.31.1 Curso de Verano Infantil 2025.

En el periodo julio-septiembre 2025, ITESHU llevó a cabo con éxito el Curso de Verano Infantil 2025, en donde niñas y niños de entre 8 y 14 años participaron en actividades llenas de aprendizaje, creatividad y diversión fomentando así el amor hacia la tecnología, la innovación y la gastronomía.

8.31.2 Implementación de Estrategias de Reforzamiento Lógico-Matemático en Telebachilleratos de la Región.

Como parte de las actividades de trabajo colaborativo con Instituciones de Educación Media Superior, durante el primer trimestre de 2025, docentes del ITESHU dieron inicio al “Taller de Pensamiento Matemático” a estudiantes del Telebachillerato de Llano Largo; Teniendo como objetivo primordial fortalecer las habilidades lógico-matemáticas de las y los estudiantes, brindándoles mejores herramientas para su desarrollo académico y favoreciendo una formación integral que contribuya a su desempeño educativo.

8.31.3 Impartición de taller de innovación y desarrollo emprendedor en bachillerato de la región.

Con el objetivo de guiar a la juventud en el camino hacia la innovación y el éxito, un docente del programa educativo de Ingeniería Industrial del ITESHU impartió, durante el primer trimestre de 2025, un Taller de Emprendimiento a estudiantes del CEMSAD Tlaxcalilla; durante esta actividad, las y los participantes vivieron una experiencia enriquecedora que les permitió desarrollar habilidades estratégicas, creatividad y motivación para transformar sus ideas en proyectos concretos. El taller fomentó el pensamiento emprendedor y proporcionó herramientas prácticas para la generación de iniciativas innovadoras.

8.31 .4 Preparación académica para el ingreso a educación superior.

En el periodo julio-septiembre, se llevó a cabo Curso Propedéutico 2025, con la participación de estudiantes de nuevo ingreso en las carreras de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Gestión Empresarial, Gastronomía, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Arquitectura, Ingeniería en Sistemas Computacionales. Este es el primer paso hacia una formación profesional de calidad, llena de retos, aprendizajes y grandes oportunidades.

8.32 Emprendimiento e incubación.

Durante el ejercicio 2025, se dio seguimiento a los 18 proyectos pre incubados en periodos pasados que se tienen de cada uno de los programas educativos, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 58. Emprendimiento e incubación durante el ejercicio 2025

Enero-Marzo					
Programa educativo	**Proyecto que inicia en el periodo reportado**	**Actividad realizada durante el periodo**	**Impacto como aporte al fortalecimiento institucional**	**Proyecto en seguimiento generado en trimestres anteriores**	**Actividades realizadas en seguimiento a proyectos generados en trimestres anteriores**
GESTION EMPRESARIAL	N/A	N/A	N/A	Granja de producción de huevo orgánico	Solo como consulta de ventas
INDUSTRIAL	N/A	N/A	N/A	9 mexitori, hom garden, ecomuebles, art y pan, more bees, mostro burguer, comercializadora de lamparas, carnaval e quero y nuffits galletas	8 en proceso de la fase 2 desarrollo del mvp y 1 como seguimiento de consulta de ventas
ARQUITECTURA	N/A	N/A	N/A	Mesa maya	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
	N/A	N/A	N/A	Silla de descanso xeek	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
MECATRÓNICA	N/A	N/A	N/A	Woolis	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
	N/A	N/A	N/A	Light of life	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
ENERGÍAS RENOVABLES	N/A	N/A	N/A	Microgasificador	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
	N/A	N/A	N/A	Hidroponía	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
GASTRONOMIA	N/A	N/A	N/A	Tinigom	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
	N/A	N/A	N/A	Desarrollo de un producto cárnico	En proceso de la fase 2 Validación del problema
Abril-Junio					
Programa educativo	**Proyecto que inicia en el periodo reportado**	**Actividad realizada durante el periodo**	**Impacto como aporte al fortalecimiento institucional**	**Proyecto en seguimiento generado en trimestres anteriores**	**Actividades realizadas en seguimiento a proyectos generados en trimestres anteriores**
GESTION EMPRESARIAL	XOCOTL KEFIR	Asesoramiento e la etapa de FODA y CANVAS	Los estudiantes aprenden a establecer objetivos y metas en la participación de proyectos, desarrollan habilidades aprenden a trabajar en equipo y pueden compartir ideas y aprender uno de otro	Vino Sueño Tinto Bebidas	*
Julio-Septiembre					
Programa educativo	**Proyecto que inicia en el periodo reportado**	**Actividad realizada durante el periodo**	**Impacto como aporte al fortalecimiento institucional**	**Proyecto en seguimiento generado en trimestres anteriores**	**Actividades realizadas en seguimiento a proyectos generados en trimestres anteriores**
GESTION EMPRESARIAL	N/A	N/A	N/A	GRANJA DE PRODUCCIÓN DE HUEVO ORGANICO	Solo como consulta de ventas
INDUSTRIAL	N/A	N/A	N/A	ARTyPAN, CARNAVAL EL GÜERO, ECO MUEBLES, HOM GARDEN, MEXTORI, MORE BEES Y NUFFTIS GALLETAS	8 en proceso de la fase 2 desarrollo del mvp y 1 como seguimiento de consulta de ventas
INDUSTRIAL MIXTA	N/A	N/A	N/A	COMERCIALIZADORA DE INSUMOS AGRÍCOLAS	
	N/A	N/A	N/A	MOSTRO BURGUER	
ARQUITECTURA	N/A	N/A	N/A	MESA MAYA	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
	N/A	N/A	N/A	SILLA DE DESCANSO XEEK	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
MECATRÓNICA	N/A	N/A	N/A	LIGH OF LIFE	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
	N/A	N/A	N/A	WOLIS /CHEIT TEC	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
ENERGÍAS RENOVABLES	N/A	N/A	N/A	MICROGASIFICADOR	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
	N/A	N/A	N/A	HIDROPONIA	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
GASTRONOMIA	N/A	N/A	N/A	POSTRES KETO	En proceso de la fase 2 desarrollo del mvp
	N/A	N/A	N/A	VINO SUEÑO TINTO BEBIDAS	En proceso de la fase 2 Validación del problema
Octubre-Diciembre					
Programa educativo	**Proyecto que inicia en el periodo reportado**	**Actividad realizada durante el periodo**	**Impacto como aporte al fortalecimiento institucional**	**Proyecto en seguimiento generado en trimestres anteriores**	**Actividades realizadas en seguimiento a proyectos generados en trimestres anteriores**
GESTION EMPRESARIAL	N/A	N/A	N/A	Granja de Producción de Huevo Orgánico	Finalizado
	N/A	N/A	N/A	XOCOTL KEFIR	Asesoramiento e la etapa de FODA y CANVAS
INDUSTRIAL	N/A	N/A	N/A	ARTyPAN, Carnaval el Güero, Eco Muebles, Hom Garden, Mextori, More Bees, Nufftis Galletas y Moustro Burguer	Proyecto finalizado solo en espera de recurso propio o de alguna convocatoria para poder ejecutar

	N/A	N/A	N/A	Plan de negocios para la producción y comercialización de lámparas sustentables e innovadoras con residuos de cantera	Finalizado
ARQUITECTURA	N/A	N/A	N/A	Mesa Maya	Proyecto finalizado solo en espera de recurso propio o de alguna convocatoria para poder ejecutar
	N/A	N/A	N/A	Silla De Descanso XEEK	Proyecto finalizado solo en espera de recurso propio o de alguna convocatoria para poder ejecutar
MECATRÓNICA	N/A	N/A	N/A	CHEITEC	Proyecto finalizado solo en espera de recurso propio o de alguna convocatoria para poder ejecutar
	N/A	N/A	N/A	LIGTHING YOUR WAY	Proyecto finalizado solo en espera de recurso propio o de alguna convocatoria para poder ejecutar
ENERGÍAS RENOVABLES	N/A	N/A	N/A	Microgasificador	Proyecto finalizado solo en espera de recurso propio o de alguna convocatoria para poder ejecutar
	N/A	N/A	N/A	Hidroponia	Proyecto finalizado solo en espera de recurso propio o de alguna convocatoria para poder ejecutar
GASTRONOMIA	N/A	N/A	N/A	Postres Keto	En seguimiento
	N/A	N/A	N/A	Vino Sueño Tinto Bebidas	En seguimiento

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos de ITESHU.

8.32.1 Impulso institucional a la innovación y el emprendimiento.

Como parte de las actividades realizadas en el segundo trimestre del ejercicio 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, lleva a cabo la Etapa Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2025, un evento donde se presentaron diversos proyectos con potencial de emprendimiento, en búsqueda de impulsar la investigación científica e innovación, donde los estudiantes presentan propuestas de proyectos de desarrollo tecnológico, innovación y solución de problemáticas de los diferentes sectores como el económico, social y de servicio, presentes en el ámbito local, regional y nacional, así como, la generación de habilidades emprendedoras en las y los participantes, a través, de la aplicación de los conocimientos adquiridos y promoviendo la cultura de protección de la propiedad intelectual, además de potenciar las posibilidades de transferencia tecnológica y su comercialización, donde se han organizado equipos, acompañados de sus docentes, que dieron una muestra de los mejores perfiles que tiene ITESHU para la sociedad.
Al término del InnovaTecNM 2025 en ITESHU nuestros participantes ganadores fueron:

En la Categoría de “Bienes de consumo”:
1er lugar, Blagden, de la carrera de Ingeniería Industrial.
2do lugar, Vegan Cake, de la carrera de Gastronomía,
3er lugar, Raíces del grano, de la carrera de Gastronomía.
En la Categoría de “Sostenibilidad y cambio climático”:
1er lugar, Ilumina tu espacio, de la carrera de Arquitectura.
2do lugar, Aero Smart, de la carrera de Ingeniería en Administración.
3er lugar, Macetitas, de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.
En la Categoría de “Sector agroindustrial”:
Ma ñheki, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

8.33 Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

El seguimiento de egresados, se realiza para evaluar la pertinencia y calidad de los programas educativos, así como el impacto de la formación recibida en el desempeño profesional de sus titulados. Esta estrategia permite conocer la inserción laboral de las y los egresados con su preparación académica. La información obtenida contribuye a la mejora continua de los planes de estudio, al fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo y a la toma de decisiones institucionales.

Al 31 de diciembre de 2025, se reflejan 4,222 egresados de licenciatura, de los cuales 4,176 corresponde a egresados de licenciatura, y de estos, el 74.16% de egresados de licenciatura se encuentran colocados en el mercado laboral como se muestra como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 59. Seguimiento de Egresados de licenciatura periodo enero- diciembre 2025

Enero-Diciembre 2025				
Carrera	**Egresados Estadística**	**Total De Estudiantes Colocados**	**%Egresados colocados Estadística**	**Empresas de Colocación más Relevantes**
Licenciatura en Administración	276	236	85.51%	Corgrate Fiberglass Systems S.A de C.V., SANTANDER, Fracsa ALLOYS, Hoteles Jurica SA de CV., Grupo Bimbo, Comercializadora de Autos y Camiones Gemi SA de CV, Recuperadora Hidalguense, ITESHU, Administradora Galeno SA de CV, Centro de Distribución Soriana, Secretaría de Finanzas de Hidalgo, Afore Sura, Telecomm, IMI Precisión Engineering, Interceramic, SAP, ICATHI, Alianza Cajas Populares, TYA, Estafeta soluciones logísticas, Caja Alianza, ITESHU, Afore Sura, Transportes PJH, Pilgrims Pride, Vista Solutions, Corgrate Fiberglass Sytems, SIF, FRACSA Alloys Querétaro
Ingeniería Electromecánica	57	44	77.19%	Industria de Turboreactores S.A. de C.V., ITESHU, Kaltex Home,Tarkux Design, Manufacturas kaltex San Juan del Río, CPI Ingredientes, Trituradora Otumba, SAMSUNG Querétaro, TIASA, IPESI Electrificaciones, SANDVIK SA DE CV., COMISION DE AGUA POTABLE ALCANTARILLADO Y SANEAMINETO DEL MUNICIPIO DE HUICHAPAN, Escuela General Ignacio Manuel Altamirano, BBVA
Ingeniería En Administración	344	228	66.28%	Ganadería La Esperanza, WOLFTEQ S&T, Ferbel-ADAMED S.A. DE C.V., IMPULSE, GNP Seguros, Moldumex, Asociacion Ganadera Local General de Tecozautla, Crac Huichapan, Transportes Hermanos Hernández Esquivel, COPPEL SA DE CV,Grupo Gasolinero ALFA SA de CV, Tienda de conveniencia, Quesos Artesanales Herrera, H. Ayuntamiento de Chapantongo, Gelatinas Florales Chio, Hotel Doble Tree By Hilton, Pas, Apliance System, Safran, Cemex, Corporativo Jurídico Jiménez Soto y Abogados, Sirloin Stockade, Grupo Coel, Servicio Parador Santa Barbara, H. Ayuntamiento Tasquillo, Citibanamex, TransPoint Intermodal, Traflosa SA de CV, ISRI Querétaro SA de CV, Health Solutions St Joseph SA de CV, Grupo Financiero Inbursa , H. Ayuntamiento de Alfajayucan, H. Ayuntamiento de Nopala, Dunedin, H. Ayuntamiento Zimapán, Aztech Solutions, TREMEC, Quálitas Compañía de Seguros, Corporativo Santader, Caja Popular Ezequiel Montes, Aseguradora GNP, Centro Integrador de Desarrollo, Transportes CARMEX, Flama Gas, Secretaría del Bienestar, Seremac, TDR Trasportes, S.A. de C.V., Eaton, Consultoria Especializada en Capital Humano, Green Car Service S.A de C.V., Agroservicios de Personal, Sanatorio Santiago de Queretaro, Corporativo Chrisor, CEDIS Soriana, Renovatio Innovación Corporativa, H. Ayuntamiento San Juan del Río, Piomikron Automotriz S.A de C.V., COBAEH Nopala, Solupack, Health Solutions St Joseph SA de CV, Despacho de Contaduría Pública, Gasolinerias Premier De México S.A DE CV, PPG, UTVM, H. Ayuntamiento San Juan del Río, LOTRANS, Logística de Transporte PH, Ferretería El Paraíso, Quesos Artesanales Herrera, Miscelánea Lalito, PICO DEL AGUILA PVC Y MÁS, Corporativo Chrisors.Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, Venta de Pollo, EMPRESARIALES SAN JOSÉ, Ayuntamiento Nopala, Pastelería, Apoyo Didáctico, farmacia Nuestra Señora de Lourdes, Panadería San José, Laminados Residenciales de Huichapan, S.A de C.V, Emprendedor Ganaderia, Agricultura, Quesos, Consultoría IACSI Safety Group, IACSI Safety Group, Aurrera, Santander, Ciber Acuña. CAPOSA, REIGAS SA. DE CV., H. Ayuntamiento Chapantongo, Transmar, Emprendimiento propio, Consultoría IACSI Safety Group, Aurrera, CAPOSA. FILAN BLACK Logistic, TECH OBS MX, Canteras México, Huichapan Ganadería, Grupo CIMA S.A DE C.V, Banquetes Santa Cruz, EGSA, Procesadora De Alimentos S.A DE C.V, El Geiser, Instituto Municipal de la Mujer, Canteras Laminados Y Decorativos, MABE S.A DE C.V, Columna, Seambiental, Orman Previsiones Profesionales, Constructora Industrial, Transportes Rápidos Alegro, Hotel Misión San Gil, Querétaro, EGSA Enviromental (Colon ,Querétaro), Hotel Crown Victoria , Cantera y Mármol "Decorec", Grupo Comercial ELIC, EGSA ENVIROMENTAL (COLON ,QUERETARO), MACROPAY TECOZAUTLA Hotel mercury inn, SINDICATO DE LA CONSTRUCCIO, Centracore Company de México S. de R.L. de C.V., Controladora Mabe, Hotel Misión San Gil, Querétaro, TRASPORTADORA SAN JUAN, SERCIOS ADMINISTRATIVOS DAXA Dentalkare,The Lift, INTERPLAS MEXICO S.A. DE C.V. San Sebastián Renacer Foods, Acabados Callejas URBANIZACIONES JMY DE KD SA DE CV, Freatica del Desierto Mars.
Ingeniería En Administración (Mixta)	49	29	59.18%	San Sebastián Tenochtitlan, Banamex, ITESHU, FLEXICO S. DE R.L. DE C.V., negocios sin perfil a su carrera, COBAEH PLANTEL CARDONAL, ITESHU, H. Ayuntamiento Municipal de Tasquillo, Corporativo Jurídico Jiménez Soto y Asociados, COPPEL S.A de C.V, PAS, APPLIANCE PROVING QUERÉTARO, CODEL SA, Negocio particular. La Moderna, Tienda La Huasteca, Chevrolet, El Arenal, Tecozautla Hgo, Grupo DECADFIS, DUNEDIN Despacho Contable Montes AutoZone
Ingeniería Industrial (Escolarizada)	780	603	77.31%	ABC Grup, Coca Cola Femsa, Fibergrate Composite Structures, PAS Appliance Systems SA de CV, Naos, Madifain, Accour Servicios Industriales, PPG, Aguas potables, Servicio Luna, SHARP PLASTICS, Samsung, Print LSC Communications, FM Herramientas, Embba corrugados, RCI del Bajío, POLIPLAST, Single Shop Manufacturing, TIASA, CFE, Poliplast, Lauak México, Fm Herramientas, Dispositivos Y Montaduras Especiales, INESA, CEDIS Soriana, Corporativo CARA , Productos Mexicanos de Canteras, H. Ayuntamiento de Nopala, Flexico, S. de R.L. de C.V., Cayco Construcción, Corgrate Fiberglass Systems, La Madrileña, CNC Rectificados y Maquinados de Precisión, Techops Mexico, Ferbel, Gramosa, H. Ayuntamiento Tecozautla, TIASA, Metal and Plastic Paint Solutions, ADIENT, Relleno Sanitario Intermunicipal, Ingeniería Desarrollo y Tecnología Huichapan, NovemCar, SHIMIZU NORTH AMERICA LLC, EATON, DMG Farm, Transportadora EGOBA, Ilpea, SEPH, KIA, Eurotranciatura, Adhesivos y Boquillas Interceramic, Harada, BRAITMAR, Ingeniería Desarrollo y Tecnología Huichapan, MERAKIH Consultoría, CEMEX, TRUPER, SSA, PAS, TAIM, PRTC, Techops Mx, HANMAC México, Bio Papel Scribe, Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A de C.V., Bombardier Recreational Products, Print LSC Communications, Brasimex, Confecciones Juraidini, Hatch Stamping, Mahle. Grupo empresarial Orozco y Asociados, Evermore, BHTC, Grupo GMI, Partners Produce Inc, Arjon, H. Ayuntamiento Huichapan.PPG, SHARP PLASTICS, Embba Corrugados, Aguas Potables, Techops Mx, Fibergrate, Poliplast, RCI del Bajio, Corgrate, Naos, ABC Group, Productos Mexicanos de Cantera, Accour Servicios Industriales, Servicio Luna, TOPRE Autopartes, MERAKIH Consultoria, Kimberly Clark S.A.B de C.V., ferbel, ALBEK SA DE CV, MIG REFACCIONES, LG INNOTEK, CEDIS SORIANA, MADIFINE, PUERTAS Y DISEÑOS DE MADERA SA DE CV, INGREDION.,ADIENT, Kimberly Clark S.A.B de C.V, FERBEL, Clarton Horn México de RL de CV, POLIRUTEANOS Y PLASTICOS REFORZADOS SA. DE CV.,ALBEK SA DE CV, MIG REFACCIONES, LG INNOTEK, CEDIS SORIANA, COMPAÑIA MINERA Y BENEFICIADORA LA PURISIMA, pmf procesos de mantenimiento y fabricaciones industriales, sa de cv, MADIFINE, Kerry ingredientes, ELGY INNOTEC, PUERTAS Y DISEÑOS DE MADERA SA DE CV, CEMEX MEXICO, GRANJAS BANTHI, ELGY INNOTEC, ALBEK. DE MÉXICO S.A. DE C.V., SOTCSNO, Mantenimiento Montaje Y Fabricación Indutrial, Electrocomponentes De Mexico T1, Centauro, Productos de Maíz Tío Beto, CEMEX, Ferbel, Grupo SID, Pass Apliance System, CEMEX, Empresa USA, HASKEL, Artículos Moreno, Ingredion, Emprendimiento propio, COMPAÑIA MINERA Y BENEFICIADORA LA PURISIMA, CEDIS SORIANA RIINPLAY S. DE R.L. DE C.V. FARDIX CONSTRUCTORA E INMOBILIARIA S.A. DE C.V. Poliuretanos y Plásticos Reforzados S.A de C.V (Poliplast)Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A de C.V. SOLGISTIKA S.A. DE C.V. Recicla Electrónicos México "REMSA" Troquelados Internacionales Americanos, S.A de C.V LG INNOTEK MEXICO SA DE CV Presidencia Municipal Nopala, EQUSA S.A. DE C.V. ,POII SA DE CV COMPARTEC S.A.P.I de C.V, Valeo Sistemas Eléctricos SA de CV Planta 3-Special Products, PRACTI-SISTEMA AGUA EXPRESS (Controladora mabe S.A de C.V) mabe componentes SUMACORTEC S.A. DE C.V. Poliuretanos y plásticos reforzados (Poli plast) COCA COLA COMPANY Ingeniería en Desarrollo y Tecnologías de Huichapan, S.A. de C.V. Troquelados Internacionales Americanos S.A. de C.V. QSR a Datwyler company SUMACORTEC S.A DE C.V VIÑOPLASTIC INYECCIÓN S.A DE C.V (Controladora mabe S.A de C.V) mabe componentes Corgarate Fibergrate Systems, S.A de C.V. EagleBurgmann Mexico S.A de C.V Valeo Sistemas Eléctricos SA de CV Nutrimentos el Pequeño Aniamal FERBEL (SUMACORTEC S.A. DE C.V.) Desarrollos GL S.A. de C.V. Ferrocha S.A de C.V., MOLDES RUSA S.A DE C.V Fibergrate composite Structures, FRIGUS BOHN S.A. DE C.V. LABORATORIOS PISA, S.A. DE C.V. Plásticos y Materias Primas, S.A. de C.V. LG Innotek México S.A. de C.V.Procesos de Mantenimiento y Fabricaciones Industriales S.A de C.V. Mitsubishi Electric de

				México S.A de C.V Centracore Company de México S. de R.L. de C.V.,CORGRATE FIBERGLASS SYSTEM S.A DE C.V. Troquelados Internacionales Americanos S.A de C.V., Estructuras negrete, Productos Mexicanos De Canteras, S. de R.L de C.V., TALLER SERVI-DISEL (HUICHAPAN , HGO), HOJALATERIA Y PINTURA, RINPLAY, S. DE R. L. DE C. V., INLAND TRAILERS S. de RL de C.V, Agros S.A de C.V., Le Belier, Jaza Ingeniería, FAMEP S.A. de C.V., Extragas S.A. de C.V., CALLFASST CONTACT CENTER, VALTRIC S.A. de C.V., PAS Appliance Systems S. A. de C. V., Hesaguimold, Cemex S.A.B de C.V., Construlita, Procesos de mantenimiento Industriales, Poliuretanos y Plásticos Reforzados S.A DE C.V., Industrial Punching Machinary, Herramientas y complementos Industriales, BROSE (GALERAS COLON ,QRO planta aerotech), Cartonés ponderosa, Asociación ganadera local de porcicultores de Querétaro, VALTRIC S.A de C.V., Cervecería Primus Eurotranciatura México, SCHNEIDER ELECTRIC, Grupo TRUPER, Imcr, DIF Nopala, BCS-AIS, Ensambles Mexico, Aceway de México, Embba corrugados, CBR INGENIERIA Y SOLUCIONES AMBIENTALES Herpons Continental S.A. de C.V., SUMACORTEC FERBEL, Cemex transportes, Instituto Tecnológico De San Juan Del Río, MM-MEX, Enchiladas Naty's, Poliuretanos y Plásticos reforzados SA de SV, Centracore Company de México, Sumacortec Ferbel Our Home., ICRA Automatización y Robótica, CEMTRACORE COMPANY DE MEXICO, Hesagui Mold Troquelados Internacionales Americanos S.A de C.V, Kellogg's, MEXIPC, Municipio de Huichapan, Dempack, TSJ Transportes, TSEH, El Rincón del Duende.
Ingeniería Industrial (Mixta)	137	94	68.61%	"FLEXICO S. de R.L. de C.V., Corporativo RUTA, Productos Mexicanos de Cantera, ITESHU, Canteras CAMEX, negocios propios, Comisión de Agua Potable y Alcantarillado de Nopala de Villagrán, GAMESA, Productos Mexicanos de Cantera, CEDIS Soriana, Corporativo CARA. renta de maquinaria y materiales maney, Omya Mexico S.A de C.V., Productos Mexicanos de Canteras, METALICOS AL PUNTO SA DE CV, ERVI.S.A.., OMNIBUS DE HUICHAPAN SA DE CV, Servicios Administrativos DACSA S.A. de C.V.MADIFAIN, kaltex Dram AUTOMATION, Productos Mexicanos de Canteras S. de R.L. de C.V. Unidad Socioeconómica Ejidal Jonacapa MITSUBISHI ELECTRIC MADIFAIN S.A.de C.V. Zetrak S.A de C.V Grupo ABC de México S.A. de C.V. PAS Providing Appliance Systems, PILGRIMS, PMC, TRAVERS TOOL S.DE.RL, RAMCID , ELECTRICAL SERVICES & ENGINEERING QRO, maquinarias y andamios del bajio (Huichapan), FERBEL SUMACORTEC S.A. de C.V., CENTRACORE MEXICOFINSA II(QUERETARO)", MAPES DE MEXICO, Industrial Corona de México, LITOPLAS PACKING (INDUSTRIA VALLEJO,CIUDAD DE MEXICO), Productos Mexicanos De Canteras, S. de R.L de C.V., Imbera, ICA FLUOR DANIEL S.DE R. L. DE C. V., ciudada maderas (Queretaro,QRO), EQUSA S.A DE C.V., Hatch Stamping de Mexico S. de R.L de C.V., SISTTEMEX, Cables Automotrices de Hidalgo CAHSA, Centracore Company de México S. de R.L. de C.V., Innovación en Termoformado S.A. de C.V., JAPAM, Plásticos Técnicos Mexicanos S.A. de C.V., LG innotek, DAXAM, insur, Empresa Privada, New Motech Mex, Ganfer, RINPLAY S DE R. L. DE C. V., Biohortalizas "la ensalada"
Ingeniería En Sistemas Computacionales (Escolarizada)	433	313	72.29%	Sys&Web, Hamse, ITESHU, Ciber espacio, H. Ayuntamiento Huichapan, BSD Enterprise, Indesyth, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, Inteek, Kerys S.A. de C.V., Invernaderos, INSISCOMP, INEGI, Cosmocolor S.A. de C.V., Elektra, CECYTEH Plantel Huichapan, Vass, Dux Diligens, Freelance, Sears, FYMSA, BBVA México. GIPSA, GLOBAL HITSS, Atenta Servicios S.A de C.V, MTI, Materiales JOLUGAGO S.A. de C.V., Indsa México, SA de CV, Vision Consulting, IHEA, Primaria 5 de Mayo, Cerveceria Hércules, INE, BSD Enterprise, Universidad del Nuwvo México Campus Huichapan, Radio Mova Dipsa, América Digital, COBAEH Plantel Pisaflores, Solser sistema, Sysandweb, Smart AE, Gesfor, Cosmocolor S.A. de C.V. Grupo de Servicios Industriales, Sierra Leona, En Punto Enlace Comercial, Ciudad Maderas, Lotrans, Sonda, Sysandweb, Software de Diseño, Hamse, Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, INDESYTH, KERYS, INEGI, H. Ayuntamiento Huichapan, Sys&Web, Invernaderos, CONDUMEX, DEEPDEV, AUTOBUSES ESTRELLA BLANCA SA DE CV, CONSTRUCTORA KBR, PAS, UAN SOLUTIONS S DE RL DE CV, UNITE TALENT PAYROLLING S.A. DE C.V,Proyecto Familiar, DEEPDEV, GRUPO SSIA, RedArrow Co, emprendimiento propio..PRODUCTOS MEXICANOS DE CANTERA SYS&WEB DATATICS PRESIDENCIA HUICHAPAN (EMPRESA AUTOMOTRIZ) PPT CONSULTING OTECH MEXICO (TRANSPORTES) HULUX PGR QUERÉTARO CYBERTEC EY NOVOSYS, DUNEDIN, PRAXIS, VLH, COSMOCOLOR, SAYA CONSULTING, KIA MOTORS PLANTA MONTERREY, INEA HUICHAPAN, Olguin-Loyola Group, Systems And Web S.A de C.V, Eliux energía
Ingeniería En Sistemas Computacionales (Mixta)	16	12	75.00%	Ciber papelería E, Cyber Fher, EATON, Invernaderos González, IKTAN SOLUCIONES, GYM, CAPOSA.COMISION DE AGUA POTABLE, ALCANTARILLADO Y SANEAMINETO DEL MUNICIPIO DE HUICHAPANEscuela General Ignacio Manuel Altamirano, TRIARA, CIUDAD MADERAS, LOGAL ITS, NOVOSYS (MONTERREY), Zero Copy Labs, Olguin-Loyola Group, Systems And Web S.A de C.V., Eliux energía, LA SEDENA
Ingeniería En Gestión Empresarial (Escolarizada)	457	321	70.24%	Grupo Corporativo de Materiales el Roble S. de R.L. de C.V., Don y Don, Logística de Transporte, PJH, Impulse Telecom, Ericsson, Industrial GLOBAL SUPPLY S.A de C.V., Contratistas y Maquilas de México, S.A. de C.V., Hi-Lex Mexicana, Productos Mexicanos de Canteras, Caja Solidaria Casa de Ahorro Campesino, Fibergrate Compesite Structures, KALTEX, Laser & Manufacturing, TPM, Papeleria Ciber City, ITESHU, Agro Asesor 360, Ciudad Maderas, SEP, Accour Servicios Industriales, Laboratorio de Análisis Clínicos Emperador, H. Ayuntamiento de Nopala, Comercializadora Ecodal SA de CV, Comercializadora de Cantera Huichapan S.A. de C.V., Boutique Ara, Cooperativa San Juan Bautista S.C. de A.P. de R.L. de C.V, Tenzabhi SPR de PI, Sistema Integral de Abasto Rural, NatGas, PROTECVA, Plásticos La OCA S.A de C.V, Interceramic, SAMSUNG, Lg Innotek, , Mitsubishi Materials, Villeda y asociados, ISSSTE, Inari, Ferremateriales Nopala, SSPC, Poliuretanos y Plásticos Reforzados, Innovet, Ecopil Arte Crea Conciencia, Invernadero FAIH, Cuarto de kilo, Mobiliario Corporativo Norvid S.A. de C.V., Mabe componentes, INARI, Circulo Store, Constructora Goysa, Caja Solidaria, H. Ayuntamiento Tecozautla, Banamex, Femsa, Procesadora de Pollo Vivia El Rey de Pollo, Beghelli de Mexico, Grupo CIMAF, Alexanders Collection, Inari, Pastelería San Sebastián, Mabe Componentes, CEMEX, ODW, Despacho contable, CENJAI SA de CV, LARCASAN S.A. de C.V., Block Hernández, Foto San juan, Caja solidaria Vicente Villagrán, SAMSUNG ELECTRONICS DIGITAL APPLIANCE, Grupo ABC, Ara, ITESG y UVEG, Beghelli, Hi-lex Mexicana Planta Querétaro , Rose Petals, INEGI, Aguas frescas DABE, Constructora KBR, Zapata Camiones , Caja Solidaria Casa de Ahorro Campesino, Capital 432, Banco Azteca, Alestra, Grupo La Michoacana, KALTEX, Contratistas y Maquilas de México, S.A. de C.V, Hi-Lex Mexicana, Constructora KBR, Corporativo de Materiales El Roble, Tenzabhi SPR de PI, Alexander's Collection Querétaro, Laser&manufacturing, Papeleria Ciber City, Zapata Camiones, PROTECVA, COMPUPRICEMX, CANACINTRA SJR, CEMEX, Sageca S.A.S, H. Ayuntamiento Alfajayucan, HBI PLANTA HUICHAPAN, Presidencia Municipal Nopala, Emprendimiento, Fresas Galce, CORRONPAQUES.S.V, GCM herramientas y complementos industriales, SAMS CLUB, BRITON DE MEXICO PLANTA 1, Forrajería, H. Ayuntamiento Jilotepec, EIMZA, Supermercado Florida, Rinplay, H. Ayuntamiento Tecozautla Materias Primas Plásticos y Derivados, GPAK, Nestlé, Estudio C&J, Pilgrims, Laminadora Canteras del Valle, REMSA, Hola Café, Macro Cedis Kellogs, Garduño Barrera Asesoría Patrimonial, Servicio Maya, Swobada, Corgrate Fiberglass Systems, S. A. de C V., ZEECO THERME S.A.P.I. DE C.V., Presidencia municipal de Huichapan, FREATICA DEL DESIERTO, Ultra Manufacturing S.A, NESTLE CARNETIONS (QUERETARO , QRO), Comision de agua y alcantarillado de alfajayucan(Palacio Municipal , alfajayucan , hgo), ANDANZA, CARPINTERIA PEÑA SC DE RL DE CV (PUERTO DEXTHI, IXMIQUILPAN), Grupo ATEQ Control Technology North America, TRUPER S.A de C.V, ACEWAY de México S.A. de C.V., BALNEARIO EL ARENAL, Xivalju S.A de C.V, nova technologies S. de R.L. de CV (EL SALITRE, QUERETARO), GRUPO ONCE (QUERETARO,QRO), MABE COMPONENTES (PARQUE INDUSTRIAL BENITO JUAREZ, SANTIAGO DE QUERETARO), Electrical Services & engineering Qro, SAFRAN AIRCRAFT ENGINES, ESCUELA DE CUIEP(CAMPUS NOPALA), PS PROCESO SEGURO S.C., JEZZION TELECOM (4M TELECOM, S.A. DE C.V), Chick fil a south hickory, DUNEDIN Clínica del ángel S.A de C.V
Ingeniería En Gestión Empresarial (Mixta)	144	96	66.67%	H. Ayuntamiento de Huichapan, H. Ayuntamiento de Tecozautla, Canteras de México, KALTEX, Clínia Santa Elena emprendedores con negocio propio, ITESHU, MOVIN CASA, Secundaria Técnica 45, 13DST0037G, Jesús Reyes Heroles, Tortillería Erick, INTERTICS, IHEA, CONTRATISTAS Y MAQUILAS DE MEXCO, Despacho Contable, ENLODANOS EL ROBLE,negocio propio, Balneario El Géiser, negocio propio, PANIFICADORA EL JAGUEY, RT Automotriz, Telcel Tecozautla, Manufacturas Kaltex Distribuidora El Way, CEMEX Planta Huichapan, Rimplay, CECYTEH Plantel Tepetitlán, Cocoro-co, Tienda de Autoservicio DZ, SM Abogados, Centro de Ingeniería de la Medición, S.C.DUNEDIN, Grupo corporativo de materiales el Roble, Agro Asesor 360 SPR de RL, PERFICOM, Boosting, J H MILLS, OMESE, VELAS SAN AGUSTIN (ECATEPEC DE MORELOS EDO DE MEXICO)

Ingeniería En Energías Renovables	180	136	75.56%	Croled Multiservicios, ENERPOINT S.A. de C.V., Artículos Moreno S.A. de C.V., H. Ayuntamiento de Nopala, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Fsbsolar, IEFT ingeniería, Sienergy Soluciones en Energía, Croled Multiservicios, Comisión Nacional de Agua, Nobus, Vinsomex, Elemex iluminación, Powen, Think Energy Solar, Energía Solar Sabre, Equinoccio Solar Power, Logistica González, ITESHU, Sistema SCADA, OSAL Importaciones (Royal Prestige), Opus, SPEnergy, Fsbsolar, Despacho de Arquitectos, Soluciones Renovables Pixan, COMETER Energías Renovables, Think Energy, Logistica González, IEFT Ingeniería, Comisión Nacional del Agua, ENERPOINT SA de CV , OSAL Importaciones (Royal Prestige), ADM SERVICIOS E INGENIERIA, GIMSEC SA DE CV., Grupo Gráfico San Juan del Río, Tienda Familiar, INSTITUTO DE ENERGIAS RENOVABLES DE LA UNAM, GIMSEC SA DE CV., Constructora Energética, Farmacia Jerusalén, Servicios Integrales Huichapan, DONUTS, Banco Azteca, SISOLAR, Tienda Familiar, TERRA ENERGY, HONDA HK, Kiin Energy Intermepro AmaraNZero, ISI SOLUCTIONS, GRUPO AVE , AGUA , VIDA Y ENERGIA (ZAPOPAN, JALISCO), SMART E&E, MANSUR SOLAR (QUERETARO), Solar Kapital México VIVESOLAR, IPESI Ingenierias ERDC SOLARES,Grupo MARPA IT, GRUPO AVE , AGUA , VIDA Y ENERGIA (ZAPOPAN, JALISCO), ENGIE, SUNSHINE SOLAR, Solea, Vinculo solar, energía solar del centro, AYUNTAMIENTO NOPALA HIDALGO, Gobierno del Estado de Querétaro, BIOPLASTIC, ENERGUISA, White Label, ENERGIA RENOVABLE DEL CENTRO, Energía Libre, CESMA SOLAR, MDI, Solar Kapital Mèxico Sol y Ahorro Sustentable, Biortalizas "La Ensalada", Planta CEMEX Huichapan, CORUE S.A. de C.V.
Ingeniería Mecatrónica	264	210	79.55%	Interceramic , Fibergrate Composite Structures, SARRELMEX S.A de C.V., Electrivargo, AUTOMATICS S.A de C.V., Momatt, Maquinados Montalvo, Automatics, I.M. Automation, Metal Rooster, Harada, Printpack, INDESYTH, Fracsa Alloys Querétaro, Bombardier, LUZARS, SAFRAN AIRCRAFT ENGINES, CBH Mechatooling, Freatica del Desierto, Tetra Pak, Smart Advanced Engineering, Morgan technical ceramics, Erreka, Moce Ingenieria, IBM servicios profesionales, SEMSA, Valeo Lightin Systems, Samsung, Fibergrate, Cemex, Cbtis Actopan, Valeo, Grupo Roit, Olsa MAGNA, Abc Technologies, Moce Ingeniería, JB Tecnics, Moldes e inyección rusa, Asistentes de Calibración de Visión Artificial, SAMSUNG, I.M. Automation, Momatt, Harada, Fibergrate Composite Structures, Automatics S.A. de C.V., Metal Rooster , Electrivargo, Maquinados Montalvo, SARRELMEX S.A DE C.V., CLARION, Truper, Samsung, fIBERGRATE, heliboss, PAS PRETTL, Automatics SA de CV, Baro Industrial, Wolfteq s&t, cobama, OSMADI, TOPRE AUTOPARTS MEXICO SA. DE CV., DESINFULL, Balneario La Cruz, IDEAS FI, La Aurora, Emprendimiento Propio, MABE Componentes, Mknitron IM VISION S DE RL, Icra Cormac Industrial Automatics Tecnologias Del Altiplano Hipernova Iberfluid Systems, Mose Ingeniería Car Zeiss De Mexico Automatics Moce Ingenieria Samsung Electronics Valeo Special Products Smart,Freatica Del Desierto, Pilgrims, Interceramic, BCS-AIS Ensambles México, FREUDENBERG NOK SEALING TECHNOLOGIES, E-KEME servicios y transformaciones, Smart AE S.A de C,V (QUERETARO, QRO), Barca de México, Ingredion, AWL Automation S. de R. L. de C. V. Le Belier, Zf, Itax Control Brose, IDINC
Arquitectura	718	546	76.04%	Cadsi, Grupo Deina, A-Te-S, Grupo Tulipa, Constructora KBR ,COARQ, Arquitectura, Taller de Edificación y Supervisión, Constructora AKBAR, CPI México, Embotelladora Mexicana S.A de C.V., IFES, Infinity, Construcciones SB, Inprax de México, UNO Contratistas S.A. de C.V., CODIP, Inmobiliaria Vinte, CAISA, Villasi Construcciones, Barragán Ingeniería Civil, Maram Diseño y Construcción S.A. de C.V., Proyectos industriales PPC, GCH Construcciones, Grupo Hidrocalidad en Edifiación, Figma -Ruba, Cbtis 145, Constructora AKBAR, Nieto Ramirez Agroservicios S.A. de C.V., MCA, Urbana México, Rodgar, Edificaciones SERREY S.A. de C.V., ITESHU, MARAM, CEIH, Fortem Capital, Casas Riscos, DIARQ Y Construccion, Arquidea, Grupo Constructor Sepsa S.A. de C.V., H. Ayuntamiento Tecozautla, Grupo de Ingenieros Queretanos, PIMA Arquitectos, CFE, DIARQ, Camomo S.A de C.V , SIMARA, COSAQ, Constructora AKBAR, ARQADI, Constructora Chávez, Construccion SB, Centro Moderno de Valuacion y Servicios Inmobiliarios, VILLASI, CEIH, CPI México, Constructora KBR, Embotelladora Mexicana S.A de C.V., Grupo Tulipa, Constructora AKBAR, Grupo Deina, A-TE-s, ARCHITECKT, Parador Artesanal, MICA ARQUITECTOS CONSTRUCTORES SA DE CV, CONSTRUCTORA PROYSA SA DE CV, EDIFICA, CEIH, ARQUIIDEA DISEÑO Y CONSTRUCCION, Por cuenta propia, BARRERA Y ASOCIADOS, KYM INGENIEROS ASOCIADOS, CONSTRUCTORA QUERÉTARO, MICA Servicios Integrales Meent, ARQUITECTOS CONSTRUCTORES SA DE CV, por cuenta propia, PARADOR ARTESANAL (NEGOCIO FAMILIAR), proyectos independientes, despacho arquitectónico, cuenta propia, CAPOSA, Ayuntamiento del Municipio de Tecozautla, Diseño y Construcción VILLAGRÁN, Despacho Arquitectónico Tequisquiapan, Constructora ALBARQ, emprendimiento propio, proyectos independientes, despacho arquitectónico, Arpada, Obras Públicas Pacula, Soriana, Grupo Orizonte, Colegio De Arquitectos Del Estado de Querétaro. A.C., POLYSHEL SA DE CV, Ciudad Maderas, Grupo Constructor INSIVA, HEBA Construcciones, Constructora Área de Diseño, Fadon, Mc Cimentaciones Y Estructuras SA DE CV, MAREVA DE Occidente Constructora Crimsa S.A De C.V, Constructora Ziga, Imcyc (Instituto Mexicano Del Cemento y el Concreto), Bosco, Constructora CRIMSA S.A DE C.V, HEBA Construcciones, PMC (Productos Mexicanos de Cantera), CIBRIAN Arquitectos, VINTE, ARCORELIEVE, GRUPO PDM, GESSEN Construcciones Inmobiliaria Lancasa (San Juan Del Rio ,Qro) CAV Diseño e Ingenieria JAZA Ingeniería y Construcción ABRECO Construcciones, S. A de C.V (Queretaro,Qro) A-TE-S Arquitectura Taller de Supervisión y Edificación, Instituto Mexicano del Cemento y del Concreto A.C., Corporativo Santa Cruz, C&C Ingeniería, DALE desarrollos, Rocva, Grupo Inmobiliaria Bosco SA de CV, QROMO ARQUITECTURA (QUERETARO), TRIADA CREATIVE GROUP, CONSTRUCTORA ARPADA S.A. DE C.V., GMA ARQUITECTOS, INMOBILIARIA LANCASA(SAN JUAN DEL RIO ,QRO), GRUPO BOSCO (QUERETARO , QRO), HERRERIA Y SOLDADURA INDUSTRIAL, CAV Diseño e Ingeniería, PRESICENCIA MUNICIPAL TECOZAUTLA, DISEÑO DE IMPRESIONES, GRUPO DE ARQUITECTOS EZON, AIL ARQUITECTOS, RIAL DEL VALLE S.A. DE C.V., Presidencia municipal de san Juan del Río, Alfa 3 Grupo Constructora, MABESA valuación global, Ingeniería Civil Integral (ICISA), Taller Paramétrica, Independiente. Egg Construcciones, Presidencia Municipal de Pedro Escobedo, Construcciones “GUDASA”, TALLER DE ARQUITECTURA REGIONAL GRUPO INMOBILIARIO BOSCO S.A DE C.V., ARK - Estudio Diseño Integral y Urbano, ESPACIO PINO, Arestronic, Axioma arquitectura, Inmboliaria Vinte, Buoh, Constructora del Semidesierto, LRC CONTADORES, SRA, SODETT, CONSTRUCCIONES S.A. de C.V., Instituto Registral y Catastral del Estado de Queretaro, Emprendimiento independiente
Gastronomía	131	101	77.10%	Duntin, Sayulita Sabores de mar, Don Lauro Tapas y vinos, El Barzon, M&N diseños con estiló, Pastelería Lili Sushi Raki, Comercial Mexicana Panadería, Bárbaro Restaurante, Cielito Lindo Buffet, Restaurante Don Robert Jagüey, Restaurante Fionas, Mr. Ala Huichapan, Casa Oaxaca Restaurante, Xcaret, Secrets Vallarta, Orinnsa, Balnerio El Arenal, Hotel Casona El Calvario, Viñedo tierra y almas, FOOD FOR THOUGHT CATERING (TORONTO), The Cheesecake Fcatory, CICATA Querétaro, Café orgullo de México, La casa de los muñecos, CHEESECAKE FACTORY, Restaurante, Santa Monica, DISTRIBUIDORA DE POLLO VIVO Y PROCESADO DEL REY, HOTEL RIO, ARGENTILIA, Los Hugo's barra mexicana Santa Barbaridad, Restaurante Del Valle tecozautla, Secrets and Dreams, Hotel Hotsson, Restaurante Don Valente
Ingeniería En Innovación Agrícola Sustentable	190	128	67.37%	INCA. RURAL, Chedraui, GETAHE, Agromaher, FreshMex, FMC AGROQUIMICA, SADER, Productores Agrícolas La Aurora de Metepec SC de RL CV, Invernaderos Hidropónicos de Tecozautla S.P.R. de R.L., Bio hortalizas La Ensalada, Invernaderos San Miguel, GETAHE Farms, Invernaderos San Miguel, CIAAGRO, Colegio Mano Amiga, Producción de Ovinos Medina, Ganfer, Barca de México, PIAQ, Comercializadora regional San Juan S. A. de R. L. de C. V., Agrivisión, IEEH, Baragro, negocios propios, Hortalizas, Biohortalizas la Ensalada, FreshMex, Profesionistas Independientes, Agromaher, Comercializadora regional San Juan S. A. de R. L. de C. V., Chedraui, GETAHE, Barca de México, PRODUCTORA Y COMERCIALIZADORA LAS GALINDAS, FINCA SALA VIVÉ BY FREIXENET MÉXICO, Agricultura, Sipres produce, Cosechos Tecozautla, Biotech, Invernadero El Llano, Invernaderos La Ensalada, Empaque de Pimiento, Hidromezz, BIOFABRICA DE INSUMOS ORGÁNICOS DE MÉXICO SP de RL, Cultivos Mexicanos Trejo Invernaderos El Llano Emprendimiento Propio Hortalizas La Ensalada Hydrofoods Invernadero Hi Tech Invernaderos El Oasis Innovación Agrícola Cosechos Tecozautla Emprendimiento propio Empresa Agrícola prooductora de granos Grupo Zorzal Invernaderos 360 Emprendimiento propio. Rancho La Cruz Emprendimiento propio Invernadero Amealco Granja la Providencia y Finca la Providencia Prime Harvenst, AGROPARK, Hortigen Agro Dagosa S.P.R de R.L. de C.V.Invernaderos El Edén,Agro insumos Pineda Cosechos de Tecozautla S.P.R. de R.L.RANCHO SAN ISIDRO INVERNADEROS HIDROPONICOS ,TECOZAUTLA High Plains Ranch LLC Colegio de Postgraduados Campus Montecillo Rising Farms S.A.P.I. de C.V., HMO farms, Asociación Regional Agronómica para el Desarrollo Occidental de

				Hidalgo, Presidencia municipal de san Juan del Río, Invernaderos El Edén, COSECHAS TECOZAUTLA, CAVA 57, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 179, AgroDAGOSA SPR de RL de CV
Totales	**4176**	**3097**	**74.16%**	

Fuente: Subdirección de Vinculación de ITESHU.

En lo que hace al posgrado, en el periodo octubre-diciembre 2025, no hubo egreso, sin embargo, de manera acumulada al 31 de diciembre 2025, el programa cuenta con 46 egresados de posgrado; de los cuales, 22 cuentan con título y 28 se encuentran colocados en el mercado laboral.

Tabla 60: Egresados de posgrado colocados en el periodo enero-diciembre 2025

Enero-diciembre 2025				
Carrera	**Total de Estudiantes Egresados**	**Total De Estudiantes Colocados**	**% De Estudiantes Colocados**	**Empresas de Colocación más Relevantes**
Maestría En Ingeniería Mecatrónica	46	28	60.87%	Truper, ITESHU, CANHEFERN, G-Xin Machinery, Distribuidora Fruit of the Loom, S.A. de C.V., EOSOL
Totales	46	28	60.87%	

Fuente: Subdirección de Vinculación de ITESHU.

8.33.1 Jornada de Empleabilidad.

El ITESHU realizó la Jornada de Empleabilidad, reuniendo a empresas y organismos que ofrecieron pláticas, talleres y stands de reclutamiento y en donde participaron 301 estudiantes además de empresas como Truper, Cemex, Vivoxie, Tío Beto, Enlace Internacional, Kaltex, Secretaría del Trabajo de Hidalgo y CCE Hidalgo, se compartieron oportunidades laborales, herramientas de crecimiento y orientación profesional para la comunidad estudiantil.

8.33.2 Jornada de reclutamiento con empresa TRUPER.

En el mes de noviembre 2025, ITESHU fungió como centro de reclutamiento de la empresa TRUPER dirigido a candidatos(as) a residencias profesionales y a la cual a acudieron 15 egresados(as) del Instituto. Esta acción se realizó buscando la colocación de residentes profesionales de ITESHU en esta importante empresa de clase mundial.

8.34 Clases Espejo.

Las clases espejo permiten fortalecer la calidad académica y la internacionalización del aprendizaje, mediante la colaboración con otras instituciones. Estas actividades permiten compartir experiencias, enfoques y conocimientos, ampliar la visión del estudiantado y enriquecer sus competencias profesionales y culturales. Por ello, durante el trimestre octubre-diciembre, se continuó con las clases espejo en donde 87 estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial escolarizada, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Gastronomía, llevaron a cabo esta actividad con el Politécnico Grancolombiano, la Universidad Nacional Agraria la Molina de Perú y la Universidad ECCI de Colombia. Por lo

que, de manera acumulada al 31 de diciembre de 2025, se contó con un total de 174 estudiantes realizando clases espejo en diversas instituciones internacionales.

Tabla 61. Estudiantes por PE participando en Clases Espejo en el periodo enero-diciembre 2025

Periodo	Programa	Total		Docente que imparte la clase	Universidad
		H	M		
1er. Trimestre enero-marzo 2025	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	15	16	Mtro. Francisco Javier Michel Castro	Instituto Politécnico Gran Colombiano
TOTAL		**15**	**16**		
2do Trimestre abril-junio 2025	Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	6	4		Universidad Nacional Agraria La Molina de Perú
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	15	16	Mtro. Francisco Javier Michel Castro	Instituto Politécnico Gran Colombiano
	Gastronomía	14	32	Chef. Deyly Alexadra Jacob Chef Jorge Puello	Universidad ECCI de Colombia
Total		**35**	**52**		
3er Trimestre julio-septiembre 2025	Gastronomía	22	55	Interno: Gisela Tellez Zamora, Leourbino Gómez Cruz, Luis Andrés Pérez Externo: Yelena Montolla, Alvaro Goenaga, Nicolás Prieto	ECCI - Colombia
Total		**35**	**52**		
4to Trimestre octubre-diciembre 2025	Gastronomía	22	55	Interno: Gisela Téllez Zamora, Leourbino Gómez Cruz, Luis Andrés Pérez Externo: Yelena Montolla, Álvaro Goenaga, Nicolás Prieto	ECCI - Colombia
Total		**35**	**52**		

Fuente: Subdirección Académica de ITESHU.

8.35 INDAUTOR.

En relación a los registros ante INDAUTOR, en el periodo se encuentran en proceso 4 registros correspondiente a los programas educativos de Gastronomía, Ingeniería en Sistemas Computacionales, e Ingeniería en Energías, por lo que de manera acumulada a diciembre 2025, se contó con 10 registros ante INDAUTOR de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica, Arquitectura, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola tal como se observa a continuación:

Tabla 62. Registros ante INDAUTOR en el periodo enero-diciembre 2025

Enero-Marzo 2025					
Trimestre	**Carrera**	**No. De registros ante INDAUTOR obtenidas en el periodo**	**No. De registros ante INDAUTOR gestionadas en el periodo**	**No. de registro**	**¿En qué se aplica actualmente?**
1er Trimestre enero-marzo					
Total 2do. Trimestre			0	En el periodo, no se obtuvieron registros ante INDAUTOR	
Abril-Junio 2025					
2do Trimestre abril-junio	Mecatrónica	1	9	03-2025-050219464900-01	En clases de la carrera de mecatrónica
	Sistemas	1	0	03-2025-010908441100-01	En clases de la carrera de mecatrónica
Total 2do. Trimestre			2		
Julio-septiembre 2025					
3er Trimestre julio-septiembre	Gastronomía	1	Certificado	03-2025-050619084600-01	En clase de la carrera de Gastronomía
	Sistemas	1	Certificado	03-2025-050618395300-01	En clase de la carrera de Sistemas
	Sistemas	1	Certificado	03-2025-050618433800-01	En clase de la carrera de Sistemas
	Sistemas	1	Certificado	03-2025-050618565900-01	En clase de la carrera de Sistemas
	Mecatrónica	1	Certificado	03-2025-050618504700-01	En clases de la carrera de mecatrónica
	Mecatrónica	1	Certificado	03-2025-050618553100-01	En clases de la carrera de mecatrónica
	Arquitectura	1	Certificado	03-2025-052012531700-01	En clases de la carrera de Arquitectura
	Innovación	0	No se obtuvo certificado	03-2025-051622462300-01	Negación INDAUTOR
	Gastronomía	0	No se obtuvo certificado	03/2025-09081419300-01	Negación INDAUTOR
	Gastronomía	0	En proceso	3441915	MARCA
	Sistemas	0	En proceso	3385559	MARCA
	Energías	0	En proceso	MX/u/2025/000454	Modelo de Utilidad

	Innovación	0	En proceso	01-2022-090915033800-102	Revista REIA
	Total 3er. Trimestre		7		
Octubre-Diciembre 2025					
4to Trimestre octubre-diciembre	Gastronomía		En proceso		Registro de Obra
	Energías Renovables		En proceso		Registro de Obra
	Sistemas		En proceso		Registro de Obra
	Arquitectura		En proceso		Registro de Obra
	Sistemas		En proceso		Registro de Obra
	Arquitectura		Certificado		Revista Relitec'S
	Total 4to. Trimestre		1		

Fuente: Departamento de Servicio Social y Residencia Profesional

8.36 Estancias Estudiantiles.

Las estancias estudiantiles en el ITESHU se realizan para complementar la formación académica mediante experiencias prácticas en contextos reales por lo que estas acciones, permiten aplicar conocimientos, desarrollar habilidades profesionales, fortalecer la vinculación institucional y preparar al estudiantado para una integración exitosa al ámbito laboral.

Es por ello que, durante el mes de octubre 2025, tres estudiantes de ITESHU, realizaron estancia académica en el Instituto Tecnológico de Chihuahua, en donde recibieron capacitación especializada a través del curso "Elaboración de código numérico para la simulación de transferencia de calor" así como el curso "Simulación de transferencia de calor con SolidWorks" fortaleciendo así, sus competencias profesionales particularmente en áreas relacionadas con la simulación y transferencia de calor.

8.36.1 Estudiante de arquitectura realiza estancia en la Universidad de Medellín.

Un estudiante de la carrera de Arquitectura del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, participó durante el tercer trimestre de 2025 en una experiencia de movilidad académica internacional en Colombia, como parte de los programas que promueven la formación integral y el fortalecimiento académico de la comunidad estudiantil.

Durante su estancia, cursó estudios en la Universidad de Medellín, institución en la que tuvo la oportunidad de ampliar y consolidar sus conocimientos en el área de la arquitectura, así como de interactuar en un entorno académico y cultural diverso. Esta experiencia le permitió desarrollar nuevas habilidades, enriquecer su perspectiva profesional y personal, y fortalecer competencias interculturales que contribuyen a su crecimiento integral.

La participación en programas de movilidad académica representa una oportunidad para que las y los estudiantes del ITESHU amplíen su visión del mundo, adquieran experiencias internacionales y fortalezcan su preparación para enfrentar los retos de un contexto globalizado. Con estas acciones, el ITESHU reafirma su compromiso con la internacionalización, la calidad educativa y la formación de profesionistas con una visión global.

8.36.2 Estancia académica internacional en arquitectura.

Con el objetivo de continuar potenciando las competencias de la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, un estudiante de sexto semestre de la carrera de Arquitectura, durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio 2025 participó en un programa de movilidad internacional académica que ITESHU mantiene en vinculación con la Universidad de Medellín, ubicada en la ciudad de Medellín, Colombia, que fortalece las herramientas de los jóvenes para el ingreso al ámbito laboral.

Esta experiencia internacional representa una valiosa oportunidad para fortalecer la formación académica, cultural y profesional de Emiliano, quien durante el periodo académico correspondiente tuvo la posibilidad de cursar asignaturas afines a su carrera, colaborar en proyectos interdisciplinarios y enriquecer su visión global del urbanismo y la arquitectura sostenible.

8.37 Encuentro PlaneAción Ciudadana – Participación estudiantil ITESHU.

El ITESHU fue sede del ejercicio PlaneAcción Ciudadana, donde más de 150 estudiantes y 20 colaboradores del instituto compartieron propuestas para la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2025–2028. Con la presencia de autoridades estatales y municipales, se destacó la voz de las juventudes como motor para construir un Hidalgo con rumbo, justicia y unión.

8.38 Vinculación con grupos de interés para la actualización curricular

El ITESHU en el cuarto trimestre 2025, organizó la sesión de Grupos de Interés de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, con la participación de docentes, egresados, empleadores y productores locales que aportaron propuestas para actualizar el programa académico con competencias digitales, ambientales y de innovación agroecológica. Este ejercicio reafirmó el compromiso institucional con la mejora continua, la sustentabilidad y el desarrollo regional.

De la misma manera, en el primer trimestre del 2025, se llevó a cabo la reunión del Grupo de Interés del programa educativo de Ingeniería en Energías Renovables, así como del programa educativo de Ingeniería Mecatrónica, con el objetivo de evaluar los Objetivos Educacionales y analizar las necesidades de los sectores laboral, profesional y formativo y la realización de trabajos que fortalezcan a los programas educativos relacionados.

8.39 Fortalecimiento de la vinculación educativa interinstitucional a través de Jornada de talleres con el CBTa 179.

El programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales impartió talleres especializados a estudiantes del CBTa 179 de Alfayucan, con el propósito de fortalecer la vinculación académica y contribuir a la orientación formativa de las y los jóvenes. A través de actividades prácticas, dinámicas y demostraciones tecnológicas, el alumnado participante tuvo la oportunidad de ampliar sus conocimientos en áreas clave como computación, pensamiento lógico, uso de herramientas digitales y resolución de problemas. Estos talleres permitieron acercar a las y los estudiantes a entornos reales de aprendizaje tecnológico, despertando su interés por la innovación y las disciplinas relacionadas con la ingeniería. Asimismo, la interacción con docentes y estudiantes del ITESHU favoreció el intercambio de experiencias y la aclaración de dudas sobre la educación superior. Estas acciones refuerzan el compromiso institucional con la difusión del conocimiento, la promoción de vocaciones científicas y el apoyo a la definición de proyectos académicos y profesionales.

8.40 Se fortalece la vinculación empresarial con participación estudiantil en AMPI.

En el marco del 30 Aniversario del Consejo Coordinador Empresarial, en el mes de septiembre 2025, un estudiante de la carrera de Arquitectura, representó con orgullo al ITESHU como presidente por un día en la asociación mexicana de profesionales inmobiliarios, experiencia que enriquece su formación y vincula a nuestra comunidad con el sector productivo.

8.41 Panel de Emprendedores y Fomento a la Innovación.

Con la participación de 44 estudiantes, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, a través del programa educativo de Ingeniería en Administración, llevó a cabo el Panel de Emprendedores “Retos y Experiencias de Emprendedores Locales como una acción orientada al fortalecimiento de la formación integral de la comunidad estudiantil. Durante este espacio de diálogo, emprendedores de la región compartieron de manera directa sus experiencias, aprendizajes y desafíos en el desarrollo de proyectos productivos, brindando a las y los estudiantes una visión real del entorno empresarial. Esta actividad permitió fomentar el espíritu emprendedor, la innovación y la toma de decisiones estratégicas, además de fortalecer la vinculación con el sector productivo regional, contribuyendo al desarrollo económico y social del entorno.

8.42 Efectividad Organizacional

8.42.1 Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

8.42.1.1 Capacitación a servidores públicos de Educación Superior

Como contribución del ITESHU al PID para el objetivo estratégico de ofrecer un servicio de calidad, este Instituto se ha preocupado, por que el personal de las diferentes áreas que laboran en él se capacite y actualice en cada una de las competencias que realiza, llevando a cabo durante el trimestre que se evalúa diversos cursos que coadyuvan a la eficiencia y eficacia de las actividades, la distribución de los cursos fue de la siguiente forma:

En el periodo octubre-diciembre, se llevaron a cabo 4 cursos, capacitando con esto a 5 colaboradores del personal administrativo (5 mujeres). Por lo anterior, de manera acumulada, se han capacitado a un total de 27 directivos (14 mujeres y 13 hombres) y 84 administrativos (46 mujeres y 38 hombres).

Tabla 63. Capacitación a servidores públicos de Educación Superior en el periodo enero-diciembre 2025

Enero-Marzo								
MES	**NOMBRE DEL CURSO**	**DURACIÓN (HRS.)**	**EMPRESA QUE IMPARTIÓ CURSO**	**NÚMERO DE PARTICIPANTES (DEFINIR ADMINISTRATIVOS Y/O DIRECTIVOS)**				**OBJETIVO DEL CURSO**
				DIRECTIVOS		**ADMINISTRATIVOS**		
				Hombres	**Mujeres**	**Hombres**	**Mujeres**	
ENERO	Habilidades Directivas	12 HRS	ASPROL DE MÉXICO, S.C.	12	13	0	0	Proporcionar a los participantes las bases y estrategias que permitan desarrollarse en su cargo con enfoque a resultados positivos y un grupo de trabajo motivado
FEBRERO	Marco de referencia para la acreditación de ingenierías CACEI 2025	8 HRS	Internos, Martha Magdalena Ortiz Palacios, Jimena Escamilla Mendoza	5	10	0	0	Dar a conocer el Marco de Referencia para la acreditación de las ingenierías.
FEBRERO	Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica.	170 HRS	TecNM	12	13	0	0	Proporcionar herramientas para comprender y mejorar la práctica educativa desde una perspectiva crítica y analítica.
MARZO	Conferencia Modelo Educativo	1 HRA	TecNM	4	10	0	0	Dar a conocer al personal el nuevo modelo educativo “humanismo para la justicia social". Este modelo busca formar profesionales con conciencia social, pensamiento crítico, y ética
MARZO	Conferencia Únete al día naranja	2 HRS	IHM	5	8	6	14	Sensibilizar al personal sobre la prevención de la violencia contra mujeres y niñas.
MARZO	Curso de acreditación de la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones	10 HRS	COMPRANET	1	0	0	3	Proporcionar al personal información necesaria para llevar a cabo las licitaciones con oficialía mayor
MARZO	Curso del uso y manejo del Módulo de Formalización de Instrumentos Jurídicos	20 HRS	COMPRANET	1	0	0	3	Proporcionar al personal información necesaria para llevar a cabo las licitaciones con oficialía mayor
MARZO	Retroalimentación Inventario de Datos personales	1 HRA	UNIDAD DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN	1	5	1	1	Brindar retroalimentación respecto de los tratamientos de datos personales.

MARZO	Ponencia: El éxito de tu negocio, eres tú	2 HRAS	Secretaría de Desarrollo Integral y Económico SJR.		1		1	Ponencia acerca de emprendimiento y sus desafíos.
MARZO	Derechos Humanos y Competencias Socioemocionales	30 horas	Comisión Nacional de Derechos Humanos		1			Fortalecer aspectos como el autoconocimiento, la autorregulación emocional, la colaboración, la conciencia social y la toma de decisiones responsables.
Abril-Junio								
ABRIL	DERECHOS HUMANOS Y LIBERTAD RELIGIOSA	1 hora	Secretaria de Gobierno del Estado de Hidalgo	1	2	9	15	Busca reflexionar sobre las necesidades de análisis sobre el tema del derecho de todo ciudadano a profesar cualquier religión o creencia o no creer, acercándose a las diversas dimensiones y su vinculación con los derechos humanos, entre ellos la libertad para expresarse y el derecho a la vida.
ABRIL	"DECLARACIÓN ANUAL DE ISR 2024"	2 horas	Personal interno de ITESHU	0	1	2	4	Conocer las bases legislativas para la presentación de declaración anual de ISR por sueldos y las ventajas de su presentación así como deducciones personales.
MAYO	COMPORTAMIENTO DIGNO	2 horas	Secretaria de Contraloría del Estado	9	8	15	25	Incentivar el ejercicio de principios y valores éticos en el desempeño de sus funciones, previniendo actos de corrupción y promoviendo un ambiente laboral sano.
JUNIO	ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL CEPCI	2 horas	Secretaria de Contraloría del Estado	11	11	5	8	Durante el mes de junio se llevó a cabo la capacitación con la finalidad de capacitar a los integrantes del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, impartida por personal de Secretaria de Contraloría.
JUNIO	Protocolo de Atención y Denuncias	2 horas	Secretaria de Contraloría del Estado	5	4	8	3	Durante el mes de junio se llevó a cabo la capacitación con la finalidad de capacitar a los integrantes del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, impartida por personal de Secretaria de Contraloría.
JUNIO	LIDERAZGO	6 horas	Personal interno	10	8	0	0	Durante el mes de junio se llevó a cabo la capacitación denominada Liderazgo, dirigida a Personal Director, Subdirector de Área, Jefe de División, Jefe de Departamento con la finalidad de fortaleces sus habilidades para un mejor desempeño de su labor.
JUNIO	DIPLOMADO EN PENSAMIENTO CRITICO	5 meses	PLATAFORMA TECNM	8	10	5	8	Proporcionar herramientas que permitan a los participantes comprender y mejorar su práctica educativa desde una perspectiva crítica y analítica. Esto incluye el desarrollo de habilidades para analizar y evaluar la información, así como para contextualizar el pensamiento crítico en el ámbito educativo tecnológico.
Julio-Septiembre								
AGOSTO	CURSO INDUCCIÓN	1 hora	ITESHU	0	0	5	4	Busca reflexionar sobre las necesidades de análisis sobre el tema del derecho de todo ciudadano a profesar cualquier religión o creencia o no creer, acercándose a las diversas dimensiones y su vinculación con los derechos humanos, entre ellos la libertad para expresarse y el derecho a la vida.
AGOSTO	EXCEL	6 horas	ITESHU	0	0	5	27	Conocer las bases legislativas para la presentación de declaración anual de ISR por sueldos y las ventajas de su presentación, así como deducciones personales.
AGOSTO-DICIEMBRE	DIPLOMADO CON PLANEACION HAY TRANSFORMACION	50 horas	GOBIERNO DEL ESTADO DE HIDALGO, A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y PROSPECTIVA	8	7	10	15	Busca reflexionar sobre las necesidades de análisis sobre el tema del derecho de todo ciudadano a profesar cualquier religión o creencia o no creer, acercándose a las diversas dimensiones y su vinculación con los derechos humanos, entre ellos la libertad para expresarse y el derecho a la vida.

AGOSTO	PROTOCOLO CERO	2 horas	UNIDAD ESPECIALIZADA EN ETICA Y PREVENCION DE CONFLICTOS DE INTERES DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE HIDALGO	4	7	8	21	Busca reflexionar sobre las necesidades de análisis sobre el tema del derecho de todo ciudadano a profesar cualquier religión o creencia o no creer, acercándose a las diversas dimensiones y su vinculación con los derechos humanos, entre ellos la libertad para expresarse y el derecho a la vida.
AGOSTO	ANTENCION A CLIENTE CONSEJO TECNICO ESCOLAR	3 horas	Personal interno de ITESHU	5	4	8	3	Durante el mes de junio se llevó a cabo la capacitación con la finalidad de capacitar a los integrantes del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, impartida por personal de Secretaría de Contraloría.
				17	**18**	**36**	**70**	
Octubre-Diciembre 2025								
OCTUBRE	CODIGO DE ETICA DE LA ADMINISTRACION PUBLICA	1 hora	ITESHU	5	7	28	39	Integrar de manera efectiva, puntual y concreta, la forma en que los colaboradores servidores públicos, de la dependencia, productiva del Estado, aplique los principios, valores y reglas de integridad contenidas en el Código de Ética.
OCTUBRE	CURSO FORMACIÓN DE PARES EVALUADORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD VIRTUAL	30 horas	CACECA	1	0	0	0	Formación de evaluadores para acreditar programas educativos de nivel superior en el área económico-administrativa.
DICIEMBRE	ATENCION A CLIENTES	4 horas	ITESHU	0	1	18	13	El objetivo de la atención al cliente es crear una experiencia positiva y fluida y atender dudas, preguntas de forma eficiente para generar satisfacción, lealtad y construir relaciones a largo plazo.
DICIEMBRE	CURSO DE INDUCCIÓN	1 hora	ITESHU	0	1	3	4	Busca reflexionar sobre las necesidades de análisis sobre el tema del derecho de todo ciudadano a profesar cualquier religión o creencia o no creer, acercándose a las diversas dimensiones y su vinculación con los derechos humanos, entre ellos la libertad para expresarse y el derecho a la vida.

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU

Es importante mencionar, que en la sumatoria total de capacitados no se contabiliza más de una ocasión aquel personal administrativo o directivo que pudieron haber recibido más de un curso de capacitación.

8.43 Administración de los recursos humanos en Educación Superior.

Al periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre, la plantilla de personal estuvo integrada por 99 docentes, 85 administrativos y 27 directivos, dando un total de 210 empleados que han atendido las actividades esenciales de la institución desde el ejercicio anterior como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 64. Administración de los recursos humanos en Educación Superior periodo enero-diciembre 2025

Enero-Marzo 2025							
Puesto	Directivo		Administrativo		Docentes		Total
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
Director(a)		1					1
Director(a) de área	1	1					2
Subdirector(a)	4	1					5
Jefe(a) de división	5	2					7
Jefe(a) de departamento	1	8					9
Administrativo(a)			12	41			53
Servicio y apoyo			18	1			19
Docentes de licenciatura					61	31	92
Docentes de actividades culturales y deportivas					3	1	4
T O T A L	11	13	30	42	64	32	192
PORCENTAJE	5.73%	6.77%	15.63%	21.88%	33.33%	16.67%	100.00%
Abril-Junio 2025							
Director(a)		1					1
Director(a) de área	1	1					2
Subdirector(a)	4	1					5
Jefe(a) de división	6	1					7
Jefe(a) de departamento	1	9					10
Administrativo(a)			13	40			53
Servicio y apoyo			18	1			19
Docentes de licenciatura					59	31	90
Docentes de actividades culturales y deportivas					3	1	4
T O T A L	12	13	31	41	62	32	191
PORCENTAJE	6.28%	6.81%	16.23%	21.47%	32.46%	16.75%	100.00%
Julio - Septiembre 2025							
Director(a)		1					1
Director(a) de área	1	1					2
Subdirector(a)	4	1					5
Jefe(a) de división	7	2					9
Jefe(a) de departamento	1	8					9
Administrativo(a)			18	43			61
Servicio y apoyo			18	1			19
Docentes de licenciatura					64	32	96
Docentes de actividades culturales y deportivas					2	1	3
T O T A L	13	13	36	44	66	33	205

PORCENTAJE	6.34%	6.34%	17.56%	21.46%	32.20%	16.10%	100.00%
Octubre - Diciembre 2025							
Director(a)		1					1
Director(a) de área	1	1					2
Subdirector(a)	4	1					5
Jefe(a) de división	7	2					9
Jefe(a) de departamento	1	9					10
Administrativo(a)			18	47			65
Servicio y apoyo			18	1			19
Docentes de licenciatura					64	32	96
Docentes de actividades culturales y deportivas					2	1	3
T O T A L	13	14	36	48	66	33	210
PORCENTAJE	6.19%	6.67%	17.14%	22.86%	31.43%	15.71%	100.00%

Fuente: Departamento de Personal de ITESHU.

8.44 Evaluación de clima laboral para implementar acciones afirmativas en favor del personal de la institución.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan realiza periódicamente la evaluación de la percepción del clima laboral con el objetivo de identificar fortalezas y áreas de oportunidad dentro del entorno organizacional. A partir de los resultados obtenidos, se diseñan e implementan estrategias oportunas orientadas a la mejora continua. La información recopilada también proporciona datos valiosos que permiten reorientar procesos, métodos y estrategias institucionales para alcanzar de manera más efectiva los objetivos propuestos.

La encuesta fue aplicada el 21 de octubre de 2025 y tuvo como propósito recabar información sobre el conocimiento y percepción del clima laboral por parte del equipo de trabajo del ITESHU. Esta evaluación se realizó conforme a la norma NMX-R-025-SCFI-2015, específicamente en cumplimiento del requisito 5.3.3.2.4, el cual se refiere a la medición del ambiente laboral y la promoción de un entorno libre de discriminación en los centros de trabajo.

Además, se integró la evaluación del conocimiento y cumplimiento del Código de Ética y el Código de Conducta institucional, como parte del compromiso del ITESHU con la integridad, el respeto y la responsabilidad organizacional.

Los resultados de la encuesta servirán como base clave para establecer un plan de mejora continua, enfocado en alguna o varias de las siguientes áreas:

- Reclutamiento y selección
- Formación y capacitación
- Permanencia y ascenso
- Corresponsabilidad en la vida laboral, familiar y personal
- Clima laboral libre de violencia
- Acoso y hostigamiento
- Accesibilidad
- Respeto a la diversidad
- Condiciones generales de trabajo
- Comunicación
- Necesidades y motivación
- Integración y colaboración
- Liderazgo
- Innovación y cambio
- Condiciones de trabajo
- Productividad, calidad y resultados
- Satisfacción laboral
- Evaluación del conocimiento del código de ética y código de conducta

▪ Evaluación del cumplimiento el código de ética y código de conducta

Con base en estos parámetros, se determinó que el número de personas a encuestar debía ser de 134 colaboradores, lo que representa una muestra estadísticamente significativa del total del personal.

La encuesta se estructuró en tres secciones:
1. Primera parte: Contiene 56 preguntas enfocadas en la percepción del clima laboral y la no discriminación, conforme a lo establecido en la norma NMX-R-025-SCFI-2015.
2. Segunda parte: Incluye 47 preguntas que evalúan diversas dimensiones generales relacionadas con las competencias del personal.
3. Tercera parte: Consta de 11 preguntas orientadas a valorar el conocimiento y cumplimiento del código de ética y el código de conducta institucional.

Durante el mes de diciembre de 2025 se llevó a cabo la contabilización de las respuestas, obteniéndose un total de 136 encuestas contestadas, de las cuales 75 fueron respondidas por hombres y 61 por mujeres.

Presentación de resultados:
De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta, participaron un total de 136 trabajadores, de los cuales 75 son hombres y 61 mujeres. A continuación, se presenta el desglose de la información considerando los siguientes aspectos: sexo, edad, estado civil, nivel de escolaridad, condición de discapacidad y sector de la población al que pertenecen.

Primera parte (Clima laboral):
Se obtuvo un total de 142.19 puntos de un máximo posible de 168.00, lo que representa un 85.56% de cumplimiento.

• Segunda parte (Evaluación de competencias):
Se alcanzaron 130.98 puntos de un total de 141.00, equivalente a un 93.06%.

• Tercera parte (Evaluación del conocimiento y cumplimiento del Código de ética y código de conducta): Se lograron 29.26 puntos de un máximo de 33.00, lo que representa un 92.34% de cumplimiento.

Es entonces, que, durante el periodo, se realizaron las siguientes acciones en favor del clima laboral:

- Se realizó difusión de los valores, código de ética, código de conducta y protocolo cero.
- Se han otorgado las prestaciones de ley sin discriminación alguna al 100% del personal institucional.
- Se continúa trabajando para mantener la certificación de la Norma Mexicana de Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Se realizan al interior de cada área actividades de integración y convivencia laboral.

8.44.1 Evaluación programática presupuestal

La evaluación programática presupuestal se realiza con la finalidad de conocer y evaluar el avance porcentual programático de los indicadores de gestión de los 5 proyectos (programas presupuestarios) que integran el Programa Operativo Anual 2025, en el cual se verificando la eficacia en la ejecución de los programas y la eficiencia en el uso y aplicación de los recursos públicos; e identificar posibles áreas de oportunidad y/o riesgo, así como implementar y fortalecer algunas estrategias que permitan lograr los objetivos y metas programadas en el ejercicio, contribuyendo así al alcance de metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo.

En el ejercicio 2025, en los componentes y en las actividades se reflejan metas de resultados, de acuerdo a la Matriz de Indicadores para Resultados, considerando los lineamientos de la Secretaría de Hacienda del Estado de Hidalgo.

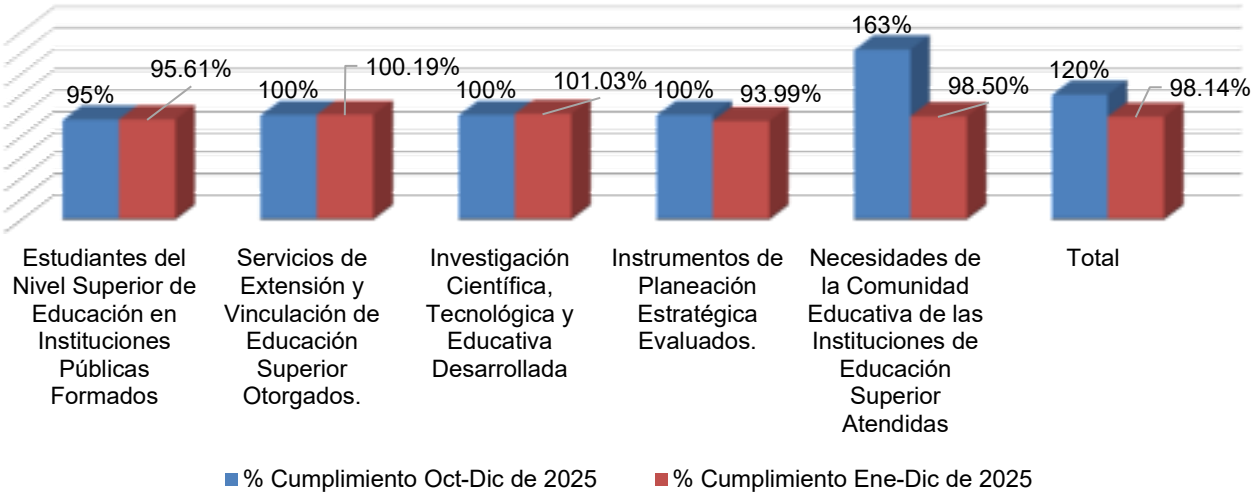
Con respecto a los indicadores de los proyectos del Programa Operativo Anual, se considera lo siguiente:

En los proyectos de:

1. **Formación. Estudiantes del Nivel Superior de Educación en Instituciones Públicas Formados.** Mide el número de estudiantes que concluyeron en cada periodo escolar en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal y disminuir el abandono escolar en la institución.
2. **Extensión y Vinculación**. **Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados.** Mide el número de beneficiarios satisfechos con los servicios de extensión y vinculación, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del sector productivo y social de la población que solicita un servicio.
3. **Investigación**. **Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Desarrollada**. Mide el número de proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa desarrollados con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo y la generación de productos que puedan ser patentados en las instituciones públicas de educación superior sectorizadas a la secretaría de educación pública.
4. **Planeación**. **Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados** Mide el avance de cumplimiento de los objetivos de los instrumentos de planeación estratégica que son evaluados, con la finalidad de mejorar la calidad de la planeación institucional.
5. **Necesidades. Necesidades de la Comunidad Educativa de las Instituciones de Educación Superior Atendida.** Mide las necesidades de la comunidad educativa atendidas satisfactoriamente en el marco del programa de gestión administrativa del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, con la finalidad de brindar un servicio de calidad y espacios seguros al estudiantado.

En el periodo octubre-diciembre de 2025 se logró un avance del 100% y adicional el 20% con respecto a las metas programadas, derivado de que se recaudaron más ingresos propios de los estimados en el periodo y se refleja un avance anual del 98.14% con respecto a lo programado, considerando los 5 componentes y 22 actividades, como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 33: Avance porcentual de los componentes de la MIR, en el periodo octubre-diciembre 2025 y acumulado a diciembre 2025



Fuente: Subdirección de Planeación de ITESHU.

En el componente de Estudiantes del Nivel Superior de Educación en Instituciones Públicas Formados. En el periodo octubre – diciembre de 2025, se logró el 95% y un anual del 95.61%, derivado de que la retención escolar fue menor a la proyectada al contar con una matrícula escolar menor a la estimada, así como el número de estudiantes que concluyeron servicio social y residencias profesionales fue menor al programado.

En el componente de Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados En el periodo octubre-diciembre de 2025, se refleja el 100% del cumplimiento y un avance anual del 100%, en las actividades del componente de Extensión y Vinculación y de manera anual, se logró el 100% de las actividades programadas en el componente.

En el componente de Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Desarrollada. En el periodo octubre – diciembre de 2025, se logró el 100% y un avance anual del 101.03%, al contar con más estudiantes en actividades de investigación.

En el componente de Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados. En el periodo octubre – diciembre de 2025, se logró el 100% del cumplimiento en el periodo y meta anual 93.99% con respecto a la meta programada, derivado de que se tiene una matrícula menor a la estimada, por lo cual impacta en el número de estudiantes en programas acreditados.

En el componente de Necesidades de la Comunidad Educativa de las Instituciones de Educación Superior Atendidas.
En el periodo octubre – diciembre de 2025, se refleja 163% derivado de que se recaudaron más ingresos propios por la venta de bienes y servicios con respecto a los programados, reflejándose un acumulado del 98.50% con respecto a lo programado; y se contó con la utilización de la capacidad física instalada para las actividades académicas en instituciones de educación superior menor a lo programado al contar con una matrícula menor a la proyectada.

En lo que hace al avance financiero, en el periodo octubre-diciembre 2025 se tenía programado devengar un monto total de $31,500,981.90 (Treinta y un millones quinientos mil novecientos ochenta y un pesos 90/100 M.N.) de los cuales se comprometió la cantidad de $25,403,820.94 (veinticinco millones cuatrocientos tres mil ochocientos veinte pesos 94/100 M.N.) y se devengó la cantidad de $28,572,438.20 (veintiocho millones quinientos setenta y dos mil cuatrocientos treinta y ocho pesos 20/100 M.N.), que representa el 112.47% con respecto a lo programado, al devengar recursos de trimestres anteriores. Por lo que, al 31 de diciembre de 2025 se tenía programado devengar un monto total de $89,902,435.10 (Ochenta y nueve millones novecientos dos mil cuatrocientos treinta y cinco pesos 10/100 M.N.) de los cuales se comprometieron y devengaron la cantidad de $83,800,565.70 (ochenta y tres millones ochocientos mil quinientos sesenta y cinco pesos 70/100 M.N.), que representa el 93.21% con respecto a lo programado.

8.45. Infraestructura para la realización de actividades académicas, científicas, tecnológicas y de innovación.

En el ejercicio 2025, se realizó la adquisición de equipamiento de acuerdo a la normatividad en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios vigente, en donde se benefició a diversas áreas del ITESHU como se desglosa a continuación:

8.45.1 Bienes muebles e inmuebles en educación superior.

Al 31 de diciembre de 2025 el Instituto cuenta con un saldo de $123’649,298.67 (ciento veintitrés millones seiscientos cuarenta y nueve mil doscientos noventa y ocho pesos 67/100 MN.) de bienes muebles, inmuebles, intangibles, depreciación y amortización acumulada, como se a continuación:

Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	Saldo al Cuarto trimestre
Bienes muebles	$ 64’883,291.00
Bienes inmuebles	$ 86187,210.98
Activos intangibles	$ 7’323,738.27
Depreciación y amortización acumulada	-$ 34’744,941.58
Total	$123’649,298.67

Así mismo se informa que en el periodo octubre-diciembre 2025 se realizaron adquisiciones de bienes muebles e intangibles por un importe de $2,254,477.04 (Dos millones doscientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos setenta y siete mil pesos 04/100 M.N) y se tiene una aplicación de depreciaciones, deterioro y amortización acumulada de bienes por un total de $34,744,941.58 (treinta y cuatro millones setecientos cuarenta y cuatro mil novecientos cuarenta y un pesos 58/100 M.N).

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en el periodo que se reporta, no refleja bienes muebles e inmuebles por regularizar.

En cuanto al proceso de baja de ciertos bienes el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan cuenta con un comité de Desincorporación de Bienes Muebles quienes determinan la baja correspondiente de dichos bienes, se llevó acabo la II y III Sesión Ordinaria 2025 del comité en el periodo mayo y noviembre respectivamente, contando con la aprobación de la desincorporación del patrimonio de ciertos bienes muebles e intangibles, mismos que se realizaron el registro de baja contable, quedando en espera de la convocatoria por parte de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), para el destino final de dichos bienes.

8.46 Programa anual de infraestructura y equipamiento.

En el periodo octubre-diciembre 2025, se tenía programado devengar $436,075.32 (cuatrocientos treinta y seis mil setenta y cinco pesos 32/100 MN) del presupuesto del Programa Anual de Infraestructura y Equipamiento, de los cuales se devengó el 100% del presupuesto programado al periodo, reflejando un monto por ejercer de $1’897,792.24 (un millón ochocientos noventa y siete mil setecientos noventa y dos pesos 24/100 M.N.), de los cuales se devengaron $2’254,477.04 (dos millones doscientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos setenta y siete pesos 04/100 M.N.) comprometidos del trimestre anterior y son necesarios para la prestación del servicio educativo, el cual es la razón de ser del instituto, quien requiere de contar con las herramientas que permitan la mejora continua de los procesos acreditados y certificados, por lo que de manera acumulada, se tenía un presupuesto de $2,327,326.44 (dos millones trescientos veintisiete mil trescientos veintiséis pesos 44/100 M.N.) y se devengó un total $2,254,477.04 (dos millones doscientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos setenta y siete pesos 04/100 M.N.), quedando un subejercicio por $72,849.40 (setenta y dos mil ochocientos cuarenta y nueve pesos 40/100 M.N.) como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 65: Capítulo 5000 Programa Anual de Infraestructura y Equipamiento cuarto trimestre y acumulado anual 2025.

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	4to Trimestre								Subejercicio
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	
			1c	2	3	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	7d	8	9c = 4c -6c
511001	Muebles de oficina y estantería	$325,264.00	$0.00	$527,167.97	$0.00	$527,167.97	$504,772.29	$504,772.29	$504,772.29	$504,772.29	$22,395.68
515001	Bienes informáticos	$844,421.16	$0.00	$972,753.25	$0.00	$972,753.25	$962,023.37	$962,023.37	$962,023.37	$962,023.37	$10,729.88
519001	Equipo de Administración	$36,083.91	$0.00	$35,554.00	$0.00	$35,554.00	$22,849.18	$22,849.18	$22,849.18	$22,849.18	$12,704.82

529001	Equipo Educacional y Recreativo	$223,648.00	$0.00	$15,080.00	$0.00	$15,080.00	$15,080.00	$15,080.00	$15,080.00	$15,080.00	$0.00
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	$219,062.94	$0.00	$178,569.12	$0.00	$178,569.12	$170,056.00	$599,590.20	$599,590.20	$599,590.20	-$421,021.08
597001	Licencias informáticas e intelectuales	$209,999.99	$0.00	$168,667.90	$0.00	$168,667.90	$150,162.00	$150,162.00	$150,162.00	$150,162.00	$18,505.90
TOTAL CAP 5000		**$1,858,480.00**	**$0.00**	**$1,897,792.24**	**$0.00**	**$1,897,792.24**	**$1,824,942.84**	**$2,254,477.04**	**$2,254,477.04**	**$2,254,477.04**	**$356,684.80**

Capítulo /Partida	Descripción	Aprobado Anual	Acumulado Anual								Subejercicio
			Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado	
			1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d	9d = 4d -6d
511001	Muebles de oficina y estantería	$325,264.00	$325,264.00	$527,167.97	$325,264.00	$527,167.97	$504,772.29	$504,772.29	$504,772.29	$504,772.29	$22,395.68
515001	Bienes informáticos	$844,421.16	$844,421.16	$972,753.25	$844,421.16	$972,753.25	$962,023.37	$962,023.37	$962,023.37	$962,023.37	$10,729.88
519001	Equipo de Administración	$36,083.91	$36,083.91	$35,554.00	$36,083.91	$35,554.00	$22,849.18	$22,849.18	$22,849.18	$22,849.18	$12,704.82
529001	Equipo Educacional y Recreativo	$223,648.00	$223,648.00	$15,080.00	$223,648.00	$15,080.00	$15,080.00	$15,080.00	$15,080.00	$15,080.00	$0.00
566001	Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	$219,062.94	$219,062.94	$608,103.32	$219,062.94	$608,103.32	$599,590.20	$599,590.20	$599,590.20	$599,590.20	$8,513.12
597001	Licencias informáticas e intelectuales	$209,999.99	$209,999.99	$168,667.90	$209,999.99	$168,667.90	$150,162.00	$150,162.00	$150,162.00	$150,162.00	$18,505.90
TOTAL CAP 5000		**$1,858,480.00**	**$1,858,480.00**	**$2,327,326.44**	**$1,858,480.00**	**$2,327,326.44**	**$2,254,477.04**	**$2,254,477.04**	**$2,254,477.04**	**$2,254,477.04**	**$72,849.40**

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación

Es importante mencionar que el programa, está integrado por los siguientes proyectos reflejándose un monto total de $2’327,326.44 (dos millones trescientos veintisiete mil trescientos veintiséis pesos 44/100 M.N.):

Tabla 66: Proyectos que integran el programa anual de infraestructura y equipamiento del periodo enero-diciembre 2025.

Proyecto	Capítulo/Partida	Fuente de Financiamiento			Presupuesto anual aprobado
		Ingresos propios	Recursos fiscales	Recursos federales	
Equipamiento de butacas para programas educativos en el ITESHU	**Capítulo 5000**	**$435,000.00**			**$ 435,000.00**
	511001 Muebles de oficina y estantería	435,000.00			435,000.00
	529001 Equipo Educacional y Recreativo				
Equipamiento del laboratorio de cómputo de atención general a programas educativos acreditados del ITESHU	**Capítulo 5000**	**$1,054,421.15**			**$1,054,421.15**
	515001 Bienes informáticos	885,753.25			885,753.25
	597001 Licencias informáticas e intelectuales	168,667.90			168,667.90
Equipamiento de laboratorios comunes de programas de educativos acreditados en el ITESHU	**Capítulo 5000**	**$314,829.97**			**$ 314,829.97**
	511001 Muebles de oficina y estantería	92,167.97			92,167.97
	519001 Equipo de administración	35,554.00			35,554.00
	529001 Equipo Educacional y Recreativo	15,080.00			15,080.00
	566001 Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos.	172,028.00			172,028.00
Adquisición e instalación de un transformador eléctrico para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	**Capítulo 5000**		**$436,075.32**		**$ 436,075.32**
	566001 Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos.		436,075.32		436,075.32
Apoyos a profesores/as de tiempo completo con perfil deseable	**Capítulo 5000**			**$87,000.00**	**$ 87,000.00**
	515001 Bienes informáticos			87,000.00	87,000.00
Total		**1,804,251.12**	**$436,075.32**	**$87,000.00**	**$2,327,326.44**

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto.

8.47 Recursos Extraordinarios para el Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa.

En el periodo que se informa el ITESHU obtuvo a través del Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa adjudicó la cantidad de $1’496,881.88 (un millón cuatrocientos noventa y seis mil ochocientos ochenta y un pesos 88/100) para la realización del proyecto Rehabilitación de impermeabilizante de los edificio “E” y “F”, en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, obra que será administrada y ejecutada por el propio INHIFE y que se desarrollará durante el primer trimestre del ejercicio 2026.

De manera acumulada a diciembre, se concluyeron las obras “construcción de techado en canchas de usos múltiples primera etapa (al alcance) y obras complementarias en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan” por un monto de $5’000,000.00 (cinco millones de pesos 00/100 M.N.) y, además, la obra “elaboración de trabajos complementarios en la construcción de techumbre de cancha de usos múltiples en el ITESHU” por un monto de $1’924,807.20 con fuente de financiamiento fiscal. Lo anterior, se traduce que durante el ejercicio 2025, se obtuvieron recursos extraordinarios para el fortalecimiento de la infraestructura educativa por un total de $8’421,689.08 (ocho millones cuatrocientos veinte un mil seiscientos ochenta y nueve pesos 08/100 MN).

8.47.1 Conservación de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas

Como parte de las acciones realizadas en favor de la formación integral, el ITESHU lleva a cabo, la conservación de Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas por lo que para el periodo octubre-diciembre y acumulado a diciembre 2025 se cuenta con el 100% de instalaciones rehabilitadas.

Tabla 67. Conservación de instalaciones en el periodo abril-junio 2025

Meta 2025	Avance Junio 2025
4	4

N°	Espacios rehabilitados	Descripción
1	Salón de Taekwondo/Danza	Cambio de duela por piso
2	Salón de Música	Cambio de duela por piso
3	Salón de Artes Plásticas	Se habilita el espacio de antigua cafetería para salón de artes plásticas
4	Cancha de Futbol	Se Deshierba alrededor de la cancha

Fuente: Departamento de Vinculación de ITESHU.

8.48 Implantación de sistemas de información en la Institución educativa.

Con el propósito de actualizar, modernizar o implementar sistemas de información en la Institución, con el objetivo de sistematizar los procesos, eficientando mejora en la prestación de servicios, minimizando tiempo y posibles desviaciones, por ello, de manera acumulada se tiene un avance anual del 100% en el cumplimiento del programa de sistemas de información:

Tabla 68. Implantación de sistemas de información octubre-diciembre 2025 y acumulado a diciembre 2025

enero-marzo 2025					
SISTEMA /ACTIVIDAD	MES			EVALUACÓN 1ER TRIMESTRE	AVANCE GLOBAL
	ENERO	FEB	MARZO		
Actualización inventario				100%	100%
Créditos complementarios				10%	10%

abril-junio 2025					
SISTEMA /ACTIVIDAD	MES			EVALUACÓN 2DO TRIMESTRE	AVANCE GLOBAL
	ABRIL	MAYO	JUNIO		
Créditos Complementarios				88%	88%
Aplicaciones Desarrollo Académico				66%	66%

julio-septiembre 2025					
SISTEMA/ACTIVIDAD	MES			EVALUACIÓN 3ER TRIMESTRE	AVANCE GLOBAL
	JUL	AGO	SEP		
Créditos Complementarios				95%	95%
Aplicaciones Desarrollo Académico				100%	100%
Indicadores Etapa 2 (ITESHU,ITESA ,ITSOEH)				50%	50%

octubre-diciembre 2025					
SISTEMA/ACTIVIDAD	OCT	NOV	DIC	EVALUACIÓN 4TO TRIMESTRE	AVANCE GLOBAL

Indicadores Etapa 2 (ITESHU,ITESA ,ITSOEH)				100%	100%
Créditos Complementarios				100%	100%
Referencias Sistema Caja / Cursos de extensión				100%	100%

Fuente: Dirección Académica de ITESHU.

Así mismo, en el periodo que se informa, se continuó con la utilización del sistema de administración y contabilidad gubernamental SAACG el cual tiene la función de sistematizar las actividades financieras; para el proceso de control escolar, se utilizó el sistema CONECT y en el proceso de planeación se utilizó el sistema SIAPOA, el cual permite realizar la planeación del recurso financiero en el programa operativo anual; así mismo se continua con el uso de los sistemas: control de Centro de Información para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información a las diversas áreas del instituto.

8.49 Rendición de cuentas de Instituciones de Educación Superior.

En el trimestre octubre-diciembre 2025, se emitieron los informes de rendición de cuentas al contar con un sistema de administración en operación, el cual consta de 7 módulos del sistema de armonización contable, generando la siguiente información:

3 Estados Financieros mensuales (octubre-diciembre)
1 Informe Formato Único del 4to. Trimestre.
1 Informe Avance de Cuenta Pública del 4to. Trimestre.

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades para el logro de las metas establecidas:

- Pago de las obligaciones fiscales y servicios prestados al Instituto en el periodo.
- Pago de prestaciones al personal directivo, administrativo y docente.
- Actualización de inventario.
- Adquisición de materiales y suministros, contratación de servicios.
- Sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité de Adquisiciones.

Es importante mencionar, que, de manera acumulada, se cuenta con 12 estados financieros mensuales, 4 informes de formatos único, 4 informes de avance de cuenta pública, lo que permite contar con el 100% de documentos de rendición de cuentas del instituto.

8.50 Laudos laborales.

Cabe hacer mención que, en el trimestre octubre-diciembre y acumulado a diciembre, la Institución no contó con laudos laborales.

8.50 Estado del ejercicio del presupuesto.

En el periodo octubre-diciembre 2025 se tenía programado devengar un monto total de $31,500,981.90 (Treinta y un millones quinientos mil novecientos ochenta y un pesos 90/100 m.n.) de los cuales se comprometieron $25,403,820.94 (Veinticinco millones cuatrocientos tres mil ochocientos veinte pesos 94/100 m.n.), que representa el 80.64%, y se devengaron $28,572,438.20 (Veintiocho millones quinientos setenta y dos mil cuatrocientos treinta y ocho pesos 20/100 m.n.), que representa el 90.70% con respecto a lo programado, presentando una variación de $3,168,617.26 (Tres millones ciento sesenta y ocho mil seiscientos diecisiete pesos 26/100 m.n.), con respecto al comprometido, derivado de que se están devengando recursos de meses anteriores, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 69. Estado del ejercicio del presupuesto por fuente del periodo octubre-diciembre 2025.

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Aprobado Anual	OCTUBRE - DICIEMBRE 2025								Subejercicio	%	%
		Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado		Comprometido	Devengado
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d	9d = 4d -6d	10d=5d/4d	11d=6d/4d
Ingresos Propios	$13,327,842.00	$2,230,244.00	$4,482,227.07	$223,275.90	$6,489,195.17	$5,043,643.14	$5,638,947.09	$7,155,546.53	$7,155,546.53	$850,248.08	77.72%	86.90%
Recursos Fiscales	$37,068,875.00	$10,640,278.00	$3,851,996.05	$1,955,506.40	$12,536,767.65	$10,215,427.45	$12,008,130.53	$13,850,732.69	$13,850,732.69	$528,637.12	81.48%	95.78%
Recursos Federales	$37,403,102.00	$12,021,267.00	$3,817,162.39	$3,363,410.31	$12,475,019.08	$10,144,750.35	$10,925,360.58	$11,938,412.55	$11,938,412.55	$1,549,658.50	81.32%	87.58%
Otros Recursos	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
TOTAL	**$87,799,819.00**	**$24,891,789.00**	**$12,151,385.51**	**$5,542,192.61**	**$31,500,981.90**	**$25,403,820.94**	**$28,572,438.20**	**$32,944,691.77**	**$32,944,691.77**	**$2,928,543.70**	**80.64%**	**90.70%**

Fuente: Departamento de Planeación y Programación

En el periodo octubre-diciembre 2025:

- Ingresos Propios, se tenía programado devengar un monto total de $6,489,195.17 (Seis millones cuatrocientos ochenta y nueve mil ciento noventa y cinco pesos 17/100 m.n.), de los cuales se comprometieron $5,043,643.14 (Cinco millones cuarenta y tres mil seiscientos cuarenta y tres pesos 14/100 m.n.), que representa el 77.72% y se devengaron $5,638,947.09 (Cinco millones seiscientos treinta y ocho mil novecientos cuarenta y siete pesos 09/100 m.n.), que representa el 86.90% con respecto al programado, presentando una variación de $595,303.95 (Quinientos noventa y cinco mil trescientos tres pesos 95/100 m.n.), con respecto al comprometido, derivado de que se están devengando recursos de meses anteriores.

- Recursos Fiscales, se tenía programado devengar un monto total de $12,536,767.65 (Doce millones quinientos treinta y seis mil setecientos sesenta y siete pesos 65/100 m.n.), de los cuales se comprometieron $10,215,427.45 (Diez millones doscientos quince mil cuatrocientos veintisiete pesos 45/100 m.n.), que representa el 81.48%, y se devengaron $12,008,130.53 (Doce millones ocho mil ciento treinta pesos 53/100 m.n.), que representa el 95.78% con respecto al programado, presentando una variación de $1,792,703.08 (Un millón setecientos noventa y dos mil setecientos tres pesos 08/100 m.n.), con respecto al comprometido, derivado de que se están devengando recursos de meses anteriores.

- Recursos Federales, se tenía programado devengar un monto total de $12,475,019.08 (Doce millones cuatrocientos setenta y cinco mil diecinueve pesos 08/100 m.n.), de los cuales se comprometieron $10,144,750.35 (Diez millones ciento cuarenta y cuatro mil setecientos cincuenta pesos 35/100 m.n.), que representa el 81.32%, y se devengaron $10,925,360.58 (Diez millones novecientos veinticinco mil trescientos sesenta pesos 58/100 m.n.), que representa el 87.58% con respecto al programado, presentando una variación de $780,610.23 (Setecientos ochenta mil seiscientos diez pesos 23/100 m.n.), con respecto al comprometido, derivado de que se están devengando recursos de meses anteriores.

- Otros Recursos, no se tenía recurso programado.

En la siguiente tabla se refleja el presupuesto por capítulo del periodo octubre-diciembre 2025.

Tabla 70. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo según la Ley de Disciplina Financiera, del periodo octubre-diciembre 2025

Resultados de Egresos - LDF (pesos)												
Concepto	OCTUBRE-DICIEMBRE 2025								Subejercicio	% Comprometido	% Devengado
	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado			
	1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d	9d = 4d -6d	10d=5d/4d	11d=6d/4d
[illegible]											
[illegible]											
[illegible]											
[illegible]											
[illegible]											
[illegible]											
[illegible]											
[illegible]											

3. Total del Resultado de Egresos	$24,891,789.00	$12,151,385.51	$5,542,192.61	$31,500,981.90	$25,403,820.94	$28,572,438.20	$32,944,691.77	$32,944,691.77	$2,928,543.70	80.64%	90.70%

Fuente: Departamento de Planeación y Programación

En el periodo octubre – diciembre 2025:

- Del capítulo 1000, se tenía programado devengar un monto de $23,353,884.00 (Veintitrés millones trescientos cincuenta y tres mil ochocientos ochenta y cuatro pesos 00/100 m.n.), los cuales se comprometieron $18,655,978.02 (Dieciocho millones seiscientos cincuenta y cinco mil novecientos setenta y ocho pesos 02/100 m.n.), que representa el 79.88% y devengaron $20,696,857.51 (Veinte millones seiscientos noventa y seis mil ochocientos cincuenta y siete pesos 51/100 m.n.) que representa el 88.62% respecto a lo programado, reflejándose una variación de $2,040,879.49 (Dos millones cuarenta mil ochocientos setenta y nueve pesos 49/100 m.n.), con respecto al comprometido, derivado de que se están devengando recursos de meses anteriores.

- Del capítulo 2000, se tenía programado devengar un monto de $2,020,438.96 (Dos millones veinte mil cuatrocientos treinta y ocho pesos 96/100 m.n.) de los cuales se comprometieron $1,919,530.91 (Un millón novecientos diecinueve mil quinientos treinta pesos 91/100 m.n.), que representa el 95.01% y devengaron $1,988,827.10 (Un millón novecientos ochenta y ocho mil ochocientos veintisiete pesos 10/100 m.n.), que representa el 98.44% respecto a lo programado, reflejándose una variación de $69,296.19 (Sesenta y nueve mil doscientos noventa y seis pesos 19/100 m.n.), con respecto al comprometido, derivado de que se están devengando recursos de meses anteriores.

- Del capítulo 3000, se tenía programado devengar un monto de $3,413,704.34 (Tres millones cuatrocientos trece mil setecientos cuatro pesos 34/100 m.n.), de los cuales se comprometieron $2,774,433.17 (Dos millones setecientos setenta y cuatro mil cuatrocientos treinta y tres pesos 17/100 m.n.), que representa el 81.27% y devengaron $3,403,340.55 (Tres millones cuatrocientos tres mil trescientos cuarenta pesos 55/100 m.n.), que representa el 99.70% respecto a lo programado, reflejándose una variación de $628,907.38 (Seiscientos veintiocho mil novecientos siete pesos 38/100 m.n.), con respecto al comprometido, derivado de que se están devengando recursos de meses anteriores

- Del capítulo 4000, se tenía programado devengar un monto de $233,656.00 (Doscientos treinta y tres mil seiscientos cincuenta y seis pesos 00/100 m.n.), y se comprometieron y devengaron $228,936.00 (Doscientos veintiocho mil novecientos treinta y seis pesos 00/100 m.n.), que representa el 97.98%.

- Del capítulo 5000, se tenía programado devengar un monto de $1,897,792.24 (Un millón ochocientos noventa y siete mil setecientos noventa y dos pesos 24/100 m.n.), los cuales se comprometieron $1,824,942.84 (Un millón ochocientos veinticuatro mil novecientos cuarenta y dos pesos 84/100 m.n.), que representa el 96.16%, con respecto a lo programado y se devengaron $2,254,477.04 (Dos millones doscientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos setenta y siete pesos 04/100 m.n.), que representa el 118.79%, reflejándose una variación de $429,534.20 (Cuatrocientos veintinueve mil quinientos treinta y cuatro pesos 20/100 m.n.), con respecto al comprometido, derivado de que se están devengando recursos de meses anteriores

- Del capítulo 7000, se tenía programado devengar un monto de $581,506.36 (Quinientos ochenta y un mil quinientos seis pesos 36/100 m.n.), los cuales no se comprometieron ni devengaron.

Con respecto al programado Anual 2025, se tenía programado devengar un monto total de $89,902,435.10 (Ochenta y nueve millones novecientos dos mil cuatrocientos treinta y cinco pesos 10/100 m.n.), de los cuales se comprometieron y devengaron $83,800,565.70 (Ochenta y tres millones ochocientos mil quinientos sesenta y cinco pesos 70/100 m.n.), que representa el 93.21%, con respecto al programado anual, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 71 Estado del Ejercicio del presupuesto por fuente acumulado anual 2025.

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Aprobado Anual	ACUMULADO ANUAL								Subejercicio	% Comprometido	% Devengado
		Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado			
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d	9d = 4d -6d	10d=5d/4d	11d=6d/4d
Ingresos Propios	$13,327,842.00	$13,327,842.00	$5,221,152.49	$4,839,112.39	$13,709,882.10	$12,261,511.44	$12,261,511.44	$11,882,080.44	$11,882,080.44	$1,448,370.66	89.44%	89.44%
Recursos Fiscales	$37,068,875.00	$37,068,875.00	$5,814,960.83	$4,582,821.83	$38,301,014.00	$35,977,783.99	$35,977,783.99	$35,557,694.06	$35,557,694.06	$2,323,230.01	93.93%	93.93%
Recursos Federales	$37,403,102.00	$37,403,102.00	$5,659,344.24	$5,170,907.24	$37,891,539.00	$35,561,270.27	$35,561,270.27	$35,141,180.34	$35,141,180.34	$2,330,268.73	93.85%	93.85%
Otros Recursos	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
TOTAL	**$87,799,819.00**	**$87,799,819.00**	**$16,695,457.56**	**$14,592,841.46**	**$89,902,435.10**	**$83,800,565.70**	**$83,800,565.70**	**$82,580,954.84**	**$82,580,954.84**	**$6,101,869.40**	**93.21%**	**93.21%**

Fuente: Departamento de Planeación y Programación

Acumulado Anual 2025:

- Ingresos Propios, se tiene programado devengar un monto total de $13,709,882.10 (Trece millones setecientos nueve mil ochocientos ochenta y dos pesos 10/100 m.n.), de los cuales se comprometieron y devengaron $12,261,511.44 (Doce millones doscientos sesenta y un mil quinientos once pesos 44/100 m.n.), que representa el 89.44%, con respecto al programado anual.

- Recursos Fiscales, se tiene programado devengar un monto total de $38,301,014.00 (Treinta y ocho millones trescientos un mil catorce pesos 00/100 m.n.), de los cuales se comprometieron y devengaron $35,977,783.99 (Treinta y cinco millones novecientos setenta y siete mil setecientos ochenta y tres pesos 99/100 m.n.), que representa el 93.93%, con respecto al programado anual.

- Recursos Federales, se tiene programado devengar un monto total de $37,891,539.00 (Treinta y siete millones ochocientos noventa y un mil quinientos treinta y nueve pesos 00/100 m.n.), de los cuales se comprometieron y devengaron $35,561,270.27 (Treinta y cinco millones quinientos sesenta y un mil doscientos setenta pesos 27/100 m.n.), que representa el 93.85%, con respecto al programado anual.

- Otros Recursos, no se tiene recurso programado.

En la siguiente tabla se refleja el presupuesto por capítulo, acumulado anual 2025.

Tabla 72. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo según la Ley de Disciplina Financiera, acumulado anual 2025.

Resultados de Egresos - LDF (pesos)											
Concepto	ACUMULADO ANUAL								Subejercicio	% Comprometido	% Devengado
	Aprobado	Ampliación	Reducción	Modificado	Comprometido	Devengado	Ejercido	Pagado			
	1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7d	8d	9d = 4d -6d	10d=5d/4d	11d=6d/4d
1.Gasto no etiquetado	**$87,799,819.00**	**$16,695,457.56**	**$14,592,841.46**	**$89,902,435.10**	**$83,800,565.70**	**$83,800,565.70**	**$82,580,954.84**	**$82,580,954.84**	**$6,101,869.40**	**93.21%**	**93.21%**
A. Servicios Personales	$72,192,952.00	$9,394,778.40	$8,129,286.40	$73,458,444.00	$68,760,538.02	$68,760,538.02	$67,920,358.16	$67,920,358.16	$4,697,905.98	93.60%	93.60%
B. Materiales y Suministros	$2,572,000.00	$2,021,544.08	$1,544,042.28	$3,049,501.80	$2,946,505.73	$2,946,505.73	$2,946,505.73	$2,946,505.73	$102,996.07	96.62%	96.62%
C. Servicios Generales	$10,647,651.00	$2,185,222.28	$2,875,952.78	$9,956,920.50	$9,315,028.91	$9,315,028.91	$8,935,597.91	$8,935,597.91	$641,891.59	93.55%	93.55%
D. Transferencias	$528,736.00	$185,080.00	$185,080.00	$528,736.00	$524,016.00	$524,016.00	$524,016.00	$524,016.00	$4,720.00	99.11%	99.11%
E. Bienes muebles e inmuebles	$1,858,480.00	$2,327,326.44	$1,858,480.00	$2,327,326.44	$2,254,477.04	$2,254,477.04	$2,254,477.04	$2,254,477.04	$72,849.40	96.87%	96.87%
F. Inversión Pública	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
G. Inversiones financieras y otras provisiones	$0.00	$581,506.36	$0.00	$581,506.36	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$581,506.36	0.00%	0.00%
H. Participaciones y aportaciones	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
I. Deuda pública	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%

2.Gasto etiquetado	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**$0.00**	**0.00%**	**0.00%**
A. Servicios Personales	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
B. Materiales y Suministros	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
C. Servicios Generales	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
D. Transferencias	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
E. Bienes muebles e inmuebles	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
F. Inversión Pública	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
G. Inversiones financieras y otras provisiones	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
H. Participaciones y aportaciones	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
I. Deuda pública	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	0.00%	0.00%
3. Total del Resultado de Egresos	**$87,799,819.00**	**$16,695,457.56**	**$14,592,841.46**	**$89,902,435.10**	**$83,800,565.70**	**$83,800,565.70**	**$82,580,954.84**	**$82,580,954.84**	**$6,101,869.40**	**93.21%**	**93.21%**

Fuente: Departamento de Planeación y Programación

Acumulado Anual 2025:

- Del capítulo 1000, se tenía programado devengar un monto de $73,458,444.00 (Setenta y tres millones cuatrocientos cincuenta y ocho mil cuatrocientos cuarenta y cuatro pesos 00/100 m.n.), de los cuales se comprometieron y devengaron $68,760,538.02 (Sesenta y ocho millones setecientos sesenta mil quinientos treinta y ocho pesos 02/100 m.n.) que representa el 93.60% respecto a lo programado.

- Del capítulo 2000, se tenía programado devengar un monto de $3,049,501.80 (Tres millones cuarenta y nueve mil quinientos un pesos 80/100 m.n.) de los cuales se comprometieron y devengaron $2,946,505.73 (Dos millones novecientos cuarenta y seis mil quinientos cinco pesos 73/100 m.n.), que representa el 96.62% respecto a lo programado.

- Del capítulo 3000, se tenía programado devengar un monto de $9,956,920.50 (Nueve millones novecientos cincuenta y seis mil novecientos veinte pesos 50/100 m.n.), de los cuales se comprometieron y devengaron $9,315,028.91 (Nueve millones trescientos quince mil veintiocho pesos 91/100 m.n.), que representa el 93.55% respecto a lo programado.

- Del capítulo 4000, se tenía programado devengar un monto de $528,736.00 (Quinientos veintiocho mil setecientos treinta y seis pesos 00/100 m.n.), de los cuales se comprometieron y devengaron $524,016.00 (Quinientos veinticuatro mil dieciséis pesos 00/100 m.n.), que representa el 99.11%.

- Del capítulo 5000, se tenía programado devengar un monto de $2,327,326.44 (Dos millones trescientos veintisiete mil trescientos veintiséis pesos 44/100 m.n.), de los cuales se comprometieron y devengaron $2,254,477.04 (Dos millones doscientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos setenta y siete pesos 04/100 m.n.), que representa el 96.87%, con respecto a lo programado.

- Del capítulo 7000, se tenía programado devengar un monto de $581,506.36 (Quinientos ochenta y un mil quinientos seis pesos 36/100 m.n.), los cuales no se comprometieron ni devengaron.

Nota: Es importante mencionar que, en el Estado del Ejercicio con corte al 31 de diciembre de 2025, se refleja un monto total de $83,800,565.70 (Ochenta y tres millones ochocientos mil quinientos sesenta y cinco pesos 70/100 M.N.), reflejando una variación de -$5,228,144.82 (Cinco millones doscientos veintiocho mil ciento cuarenta y cuatro pesos 82/100 M.N.), con respecto al Estado de Actividades, derivado de que se refleja una depreciación de $7,482,621.86 (Siete millones cuatrocientos ochenta y dos mil seiscientos veintiún pesos 86/100 M.N.).

8.51 Captación por fuente de ingreso.

En el periodo octubre-diciembre 2025 se tenía programado captar un monto total de $25,064,779.92 (Veinticinco millones sesenta y cuatro mil setecientos setenta y nueve pesos 92/100 m.n.), de los cuales se recaudaron al 100% con respecto a lo programado, los cuales están integrados de la siguiente manera:

Tabla 73. Captación de Ingresos del periodo octubre-diciembre 2025, por fuente de financiamiento

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Estimado Anual	4to. Trimestre						Por recaudar
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1c	2c	3c	4c = 1c + 2c - 3c	5c	6c	7=6-4
Recursos Fiscales	$37,068,875.00	$10,640,278.00	$1,560,989.00	$131,563.00	$12,069,704.00	$12,069,704.00	$12,069,704.00	$0.00
Recursos Federales	$37,403,102.00	$12,021,267.00	$90,000.00	$131,563.00	$11,979,704.00	$11,979,704.00	$11,979,704.00	$0.00
Ingresos Propios	$13,327,842.00	$532,479.00	$482,892.92	$0.00	$1,015,371.92	$1,015,371.92	$1,015,371.92	$0.00
TOTAL	**$87,799,819.00**	**$23,194,024.00**	**$2,133,881.92**	**$263,126.00**	**$25,064,779.92**	**$25,064,779.92**	**$25,064,779.92**	**$0.00**

Fuente: Departamento de Planeación y Programación de ITESHU

En el periodo octubre-diciembre 2025:

- En recursos fiscales, se tenía programado captar un monto de $12,069,704.00 (Doce millones sesenta y nueve mil setecientos cuatro pesos 00/100 m.n.), los cuales se recaudaron al 100.00%.
- En recursos federales, se tenía programado captar un monto de $11,979,704.00 (Once millones novecientos setenta y nueve mil setecientos cuatro pesos 00/100 m.n.) de los cuales se recaudaron al 100%.
- En ingresos propios, se tenía programado captar un monto de $1,015,371.92 (Un millón quince mil trescientos setenta y un pesos 92/100 m.n.), de los cuales se recaudaron al 100%.
- En otro Recursos, no se tenía programado captar.

Acumulado anual 2025.

En el presupuesto anual se tiene programado captar $89,902,435.10 (Ochenta y nueve millones novecientos dos mil cuatrocientos treinta y cinco pesos 10/100 m.n.), de los cuales se recaudaron al 100% con respecto al programado anual, los cuales están integrados de la siguiente manera:

Tabla 74. Captación de Ingresos Acumulado Anual, por fuente de financiamiento

Fuente de Financiamiento (Clasificador CONAC)	Estimado Anual	Acumulado Anual al 4to. Trimestre						Por recaudar
		Estimado	Ampliación	Reducción	Modificado	Devengado	Recaudado	
		1d	2d	3d	4d = 1d + 2d - 3d	5d	6d	7=6-4
Recursos Fiscales	$37,068,875.00	$37,068,875.00	$3,336,969.00	$2,104,830.00	$38,301,014.00	$38,301,014.00	$38,301,014.00	$0.00
Recursos Federales	$37,403,102.00	$37,403,102.00	$620,000.00	$131,563.00	$37,891,539.00	$37,891,539.00	$37,891,539.00	$0.00
Ingresos Propios	$13,327,842.00	$13,327,842.00	$787,326.91	$405,286.81	$13,709,882.10	$13,709,882.10	$13,709,882.10	$0.00
TOTAL	**$87,799,819.00**	**$87,799,819.00**	**$4,744,295.91**	**$2,641,679.81**	**$89,902,435.10**	**$89,902,435.10**	**$89,902,435.10**	**$0.00**

Fuente: Departamento de Planeación y Programación de ITESHU

Respecto al acumulado anual 2025:

- En Recursos Fiscales, se tenía programado captar un monto de $38,301,014.00 (Treinta y ocho millones trescientos un mil catorce pesos 00/100 m.n.), de los cuales se han recaudado al 100% con respecto al programado anual.

- En Recursos Federales se tiene programado captar un monto de $37,891,539.00 (Treinta y siete millones ochocientos noventa y un mil quinientos treinta y nueve pesos 00/100 m.n.), de los cuales se han recaudado al 100% con respecto al programado anual.

- En ingresos propios se tiene programado captar un monto de $13,709,882.10 (Trece millones setecientos nueve mil ochocientos ochenta y dos pesos 10/100 m.n.), de los cuales se han recaudado al 100% con respecto al programado anual.

- En otros recursos no se tenía programado captar.

A continuación, se presenta la captación de Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos; por concepto autorizado en cuotas y tarifas para el ejercicio 2025, donde se muestra lo captado por cuota acumulado al 31 de diciembre de 2025:

Tabla 75. Captación de Ingresos acumulado al 31 de diciembre de 2025, por concepto

Cuota	OCTUBRE-DICIEMBRE 2025			ACUMULADO A DICIEMBRE 2025		
	Programado	Recaudado	Variación	Programado	Recaudado	Variación
	1	2	3= 2- 1	1	2	3= 2- 1
Inscripción	$0.00	$0.00	$0.00	$1,238,610.00	$1,238,610.00	$0.00
Inscripción y reinscripción a nivel posgrado	$84,201.00	$84,201.00	$0.00	$273,552.00	$273,552.00	$0.00
Reinscripción	$0.00	$0.00	$0.00	$3,587,136.00	$3,587,136.00	$0.00
Examen de ingreso	$5,621.00	$5,621.00	$0.00	$651,233.00	$651,233.00	$0.00
Evaluación de segunda oportunidad	$368,874.00	$368,874.00	$0.00	$699,273.00	$699,273.00	$0.00
Examen de ingreso a nivel posgrado	$0.00	$0.00	$0.00	$14,144.00	$14,144.00	$0.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura	$0.00	$0.00	$0.00	$489,605.00	$489,605.00	$0.00
Examen de certificación de lengua extranjera (5)	$180,900.00	$180,900.00	$0.00	$896,460.00	$896,460.00	$0.00
Constancia escolar	$9,724.00	$9,724.00	$0.00	$58,726.00	$58,726.00	$0.00
Certificado de estudios	$476.00	$476.00	$0.00	$168,725.00	$168,725.00	$0.00
Titulación	$24,516.00	$24,516.00	$0.00	$225,411.00	$225,411.00	$0.00
Protocolo de titulación	$17,136.00	$17,136.00	$0.00	$157,556.00	$157,556.00	$0.00
Expedición de registro estatal (2)	$16,308.00	$16,308.00	$0.00	$149,943.00	$149,943.00	$0.00
Derecho por la validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad. (2)	$4,068.00	$4,068.00	$0.00	$37,403.00	$37,403.00	$0.00
Congresos/Simposio	$50,050.00	$50,050.00	$0.00	$338,250.00	$338,250.00	$0.00
Curso de extensión, actualización o educación continua (3)	$2,002.65	$2,002.65	$0.00	$2,780,713.01	$2,780,713.01	$0.00
Curso semipresencial	$0.00	$0.00	$0.00	$480,347.00	$480,347.00	$0.00
Cuota por asesoría técnica (3)	$7,182.00	$7,182.00	$0.00	$7,182.00	$7,182.00	$0.00
Curso de verano de hasta 74 horas (Cuota por alumno)	$0.00	$0.00	$0.00	$72,947.00	$72,947.00	$0.00
Curso de verano de 75 hasta 89 horas (Cuota por alumno)	$0.00	$0.00	$0.00	$200,732.00	$200,732.00	$0.00
Curso de verano de 90 hasta 119 horas (Cuota por alumno)	$0.00	$0.00	$0.00	$23,895.00	$23,895.00	$0.00
Curso de verano de 120 horas o más (Cuota por alumno)	$0.00	$0.00	$0.00	$4,088.00	$4,088.00	$0.00
Curso de verano infantil (3)	$0.00	$0.00	$0.00	$8,144.11	$8,144.11	$0.00
Reposición de credencial	$276.00	$276.00	$0.00	$944.00	$944.00	$0.00
Seguro estudiantil contra accidentes	$1,742.00	$1,742.00	$0.00	$326,057.17	$326,057.17	$0.00
Dictamen de convalidación	$0.00	$0.00	$0.00	$5,445.00	$5,445.00	$0.00
Dictamen de equivalencia	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00
Aportación mensual de cafetería (3)	$34,322.16	$34,322.16	$0.00	$102,966.48	$102,966.48	$0.00
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado (3)	$5,091.30	$5,091.30	$0.00	$20,296.65	$20,296.65	$0.00
Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro	$0.00	$0.00	$0.00	$54.00	$54.00	$0.00
Cuota de recuperación por impresión en plotter	$3,024.00	$3,024.00	$0.00	$3,321.00	$3,321.00	$0.00
Publicación de artículo en congreso	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00	$0.00
Playera Institucional	$1,967.00	$1,967.00	$0.00	$3,091.00	$3,091.00	$0.00
Playera deportiva	$47,235.00	$47,235.00	$0.00	$47,235.00	$47,235.00	$0.00
Mochila institucional	$631.00	$631.00	$0.00	$2,524.00	$2,524.00	$0.00
Productos Agrícolas (4)	$0.00	$0.00	$0.00	$2,589.32	$2,589.32	$0.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	$1,332.00	$1,332.00	$0.00	$6,783.00	$6,783.00	$0.00
Cuota por trámite tardío	$2,535.00	$2,535.00	$0.00	$42,994.00	$42,994.00	$0.00
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	**$869,214.11**	**$869,214.11**	**$0.00**	**$13,128,375.74**	**$13,128,375.74**	**$0.00**

Fuente: Departamento de Planeación y Programación

Respecto a la captación de Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos; se tenía programado recaudar al 31 de diciembre 2025, la cantidad de $13,128,375.74 (Trece millones ciento veintiocho mil trecientos setenta y cinco pesos 74/100 M.N.), los cuales se recaudaron al 100% con respecto al programado anual.

8.52 Estructura orgánica y marco normativo.

8.52.1 Estructura Orgánica.
Al periodo que se reporta y acumulado a diciembre 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan para la operación, cuenta con una estructura autorizada por el TecNM y la validación estatal emitida por la CISCMRDE; dicha validación fue emitida bajo el oficio OM/DGORI/114/2025. Así mismo, se contó con el convenio de coordinación de apoyo financiero para el ejercicio 2025, debidamente signado por las autoridades federales y estatales.

8.52.2 Manual de Estatuto Orgánico.
En seguimiento del acuerdo de la actualización del manual del estatuto orgánico, se encuentra validada por la CISCMRDE la actualización del mismo. A la fecha, no ha sufrido cambios en la estructura.

8.52.3 Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas.
Se encuentra ya en proceso de recabación de firmas estatales el Decreto que modifica al Diverso por el que creó al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y sus diversas Reformas

8.52.4 Manual de Procedimientos.
El día 21 de diciembre de 2021 fue validada por CISCMRDE, mediante el oficio SEPPE/STCISCMRDE/1174/2021. A la fecha se encuentra en proceso de validación por Oficialía Mayor del Ejecutivo del Estado, mediante oficio No. SAyF/DGICyO/434/2023.

8.52.5 Manual de Organización.
En el mes de octubre de 2021, se recibió la validación a la actualización del Manual de Organización.
SESIÓN Y FECHA DE APROBACIÓN: SO/LI/2015/21, 29/10/2015, SO/IV/2021/09/11/2021
No. DE OFICIO Y FECHA DE VALIDACIÓN: Oficio No. SEPPE_STCISCMRDE_776_2021, 04/10/2021

8.53 Fideicomisos.
Para el ejercicio 2025, se destaca que el Instituto no cuenta con fideicomisos de ningún tipo.

8.54 Racionalidad.
El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en el periodo Octubre-Diciembre de 2025 generó un ahorro de $1,430.66 (Mil cuatrocientos treinta pesos 66/100 M.N.) del capítulo 2000, $36.71 (Treinta y seis pesos 71/100 M.N.) del capítulo 3000 dando un total de $1,467.37 (Mil cuatrocientos setenta y siete pesos 37/100 M.N.) que representa el 100% de lo programado en el trimestre, quedando un ahorro acumulado de Enero a Diciembre por un monto de $6,175.81 (Seis mil ciento setenta y cinco pesos 81/100 M.N.).

8.55 Adquisiciones.
El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan presenta el Avance al Programa Anual de Adquisiciones en la I Sesión Ordinaria 2026 de la H. Junta Directiva con base en los lineamientos del Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público, así como apegándonos a los montos autorizados del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2025 mediante el procedimiento de adjudicación directa, invitación a tres proveedores y licitación pública.

Normatividad Federal
En el periodo octubre-diciembre 2025 se tenía programada la cantidad de $1,803,277.47 (un millón ochocientos tres mil doscientos setenta y siete pesos 47/100 M.N.), en el periodo se devengó la cantidad de $1,898,590.32 (un millón

ochocientos noventa y ocho mil quinientos noventa pesos 32/100 M.N.); dando cumplimiento en un 100%, es de señalar que en este periodo se devengo recurso de periodos anteriores.

De manera acumulada en el periodo enero-diciembre se tenía programada la cantidad de $3,456,173.90 (tres millones cuatrocientos cincuenta y seis mil ciento setenta y tres pesos 90/100 M.N.) y al cierre del periodo enero-diciembre se devengó la cantidad de $3,373,494.29 (tres millones trescientos setenta y tres mil cuatrocientos noventa y cuatro pesos 29/100 M.N.) dando cumplimiento en un 98% tal como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 76: Informe del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios por Procedimiento de Contratación (Legislación federal)

Conceptos	Recursos Federales	Aprobado anual	Porcentaje	Cuarto trimestre			Acumulado		
				Original	Modificado	Devengado	Modificado	Porcentaje	Devengado
Licitación pública	$2,857,902.00	$2,857,902.00	93%	$1,374,273.00	$1,299,396.00	$1,330,967.78	$2,449,852.01	71%	$2,346,869.32
Invitación a cuando menos tres Personas	$ 100,388.00	$ 100,388.00	3%	$ 100,388.00	$ -	$ -	$ -	0%	$ -
Adjudicación directa por monto	$ 113,090.00	$ 113,090.00	4%	$ 66,663.00	$ 503,881.47	$567,622.54	$1,006,321.89	29%	$1,026,624.97
Total	$3,071,380.00	$3,071,380.00	100%	$1,541,324.00	$1,803,277.47	$1,898,590.32	$3,456,173.90	100%	$3,373,494.29
Partidas no sujetas al Procedimiento de contratación	$1,421,645.00	$1,421,645.00	N/A	$ 313,934.00	$ 358,252.40	$394,797.23	$1,194,014.04	N/A	$1,106,443.67

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

Es de señalar que en relación al gasto devengado los porcentajes para la modalidad de licitación pública es del 70%; mientras que para adjudicación directa el 30%, por lo que se da cumplimiento a los porcentajes 70/30 establecidos por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.

A continuación, se presentan los procedimientos devengados de acuerdo con el Presupuesto fuera del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios Legislación federal como lo establece la ley de adquisiciones arrendamientos y servicios del Sector Público de acuerdo con el capítulo y partida del procedimiento con el cual se llevaron a cabo, como a continuación se presentan.

Tabla 77: Presupuesto fuera del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (Legislación Federal)

Presupuesto fuera del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios		Monto
Capítulo 2000 - materiales y suministros		**$0.00**
Capítulo 3000 - servicios generales		**$961,947.07**
215001	Suscripciones a Publicaciones y Periódicos	$0.00
311001	Servicio de Energía Eléctrica	$14,948.53
312001	Gas	$375.00
313001	Servicio de Agua	$39,940.00
314001	Servicio Telefónico Tradicional	$2,340.00
349001	Servicios financieros, bancarios y comerciales integrales	$30,833.32
361002	Impresiones y Publicaciones Oficiales	$0.00
372001	Pasajes terrestres	$2,114.00
375001	Viáticos en el país	$59,336.75
382002	Eventos Culturales	$12,360.00
383001	Congresos y convenciones	$1,000.00
392006	Pago de derechos	$63,324.89
398001	Impuesto sobre nóminas y otros que se deriven de una relación laboral	$504,124.58
399006	Otros servicios generales	$231,250.00
Capítulo 5000 - bienes muebles, inmuebles e intangibles		**$0.00**
		$0.00
Total		**$961,947.07**

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos de ITESHU

Normatividad Estatal

En el periodo octubre-diciembre se tenía programada la cantidad de $4,257,551.12 (cuatro millones doscientos cincuenta y siete mil quinientos cincuenta y un pesos 12/100 M.N.), en el periodo se devengó la cantidad de $ 4,391,310.07 (cuatro

millones trescientos noventa y un mil trescientos diez pesos 07/100 M.N.), es de señalar que en este periodo se devengo recurso de periodos anteriores.

De manera acumulada en el periodo enero-diciembre se tenía programada la cantidad de $6,918,843.21 (seis millones novecientos dieciocho mil ochocientos cuarenta y tres pesos 21/100 M.N.) al término del periodo enero-diciembre se devengó la cantidad de $ 2,109,638.06 (seis millones quinientos mil novecientos cuarenta y ocho pesos 06/100 M.N.) dando cumplimiento en un 94%, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 78. Informe del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios por Procedimiento de Contratación (Legislación Estatal)

Conceptos	Aprobado anual	Porcentaje	Cuarto trimestre			Acumulado		
			Original	Modificado	Devengado	Modificado	Porcentaje	Devengado
Licitación pública	$6,093,274.00	92%	$ 532,798.00	$3,944,190.98	$4,084,348.42	$6,039,770.91	87%	$ 5,691,268.68
Invitación a cuando menos tres Personas	$ -	0%	$ -	$124,750.00	$ 124,410.00	$ 124,750.00	2%	$ 124,410.00
Adjudicación directa por monto	$ 561,344.00	8%	$ 44,320.00	$ 188,610.14	$ 182,551.65	$ 754,322.30	11%	$ 685,269.45
Total	**$6,654,618.00**	**100%**	**$577,118.00**	**$4,257,551.12**	**$4,391,310.07**	**$6,918,843.21**	**100%**	**$6,500,948.13**
Partidas no sujetas al Procedimiento de contratación	**$3,930,488.00**	**N/A**	**$1,046,888.00**	**$1,171,252.55**	**$ 961,947.07**	**$4,025,511.19**	**N/A**	**$3,535,125.59**

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos

Es de señalar que en relación al gasto devengado los porcentajes para la modalidad de licitación pública es del 88%; en la modalidad de invitación a cuando menos tres personas el porcentaje es del 2%; mientras que para adjudicación directa el 10%, por lo que se da cumplimiento a los porcentajes 80/20 establecidos por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo.

A continuación, se presentan los procedimientos devengados de acuerdo con el Presupuesto fuera del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios Legislación Estatal como lo establece la ley de adquisiciones arrendamientos y servicios del Sector Público de acuerdo con el capítulo y partida del procedimiento con el cual se llevaron a cabo, como a continuación se presentan.

Tabla 79: Presupuesto fuera del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (Legislación Estatal)

Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios		Monto
Capítulo 2000 - materiales y suministros		**$0.00**
Capítulo 3000 - servicios generales		**$394,797.23**
311001	Servicio de Energía Eléctrica	$240,742.47
312001	Gas	$9,064.88
313001	Servicio de Agua	$83,305.56
314001	Servicio Telefónico Tradicional	$6,349.97
371001	Pasajes aéreos	$0.00
372001	Pasajes terrestres	$6,184.20
375001	Viáticos en el país	$34,369.15
382002	Eventos Culturales	$2,340.00
392006	Pago de derechos	$12,441.00
399006	Otros servicios generales	$0.00
Capítulo 5000 - bienes muebles, inmuebles e intangibles		**$0.00**
Total		**$394,797.23**

Fuente: Subdirección de Servicios Administrativos de ITESHU

Se informa que se llevaron a cabo procesos de adjudicación directa al ser montos que no rebasan lo estipulado en el Presupuesto de Egresos para el ejercicio 2025, esto con la finalidad de no afectar el cumplimiento de metas aprobadas para el ITESHU, como lo establece la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria en su artículo 61; lo anterior apegándonos a los principios de Eficiencia, Eficacia, Economía, Transparencia y Honradez de acuerdo a lo que marca el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

8.56 Comité de Control Interno y Desempeño Institucional.

Con el propósito de llevar a cabo acciones que permitan dar seguimiento al control interno y desempeño institucional, para alcanzar las metas y objetivos de la Institución, se establece el sistema de control interno Institucional que opera conforme a las Normas Generales de Control Interno, sus principios y elementos de control, por lo que durante el periodo se realizó:

La IV Sesión Ordinaria 2025 en la cual se presentó el trimestre julio-septiembre 2025, abarcando los temas: aprobación del Acta de la III Sesión Ordinaria 2025, aprobación del Seguimiento de Acuerdos del 01 de julio al 30 de septiembre 2025, aprobación de la Cédula de Problemáticas o Situaciones Críticas 01 de julio al 30 de septiembre 2025, aprobación del Reporte Trimestral del Análisis del Desempeño de la Institución del 01 de julio al 30 de septiembre 2025, aprobación del Informe de Desempeño Institucional del 01 de julio al 30 de septiembre, aprobación de los Programas con Padrones de Beneficiarios 01 de julio al 30 de septiembre 2025, aprobación del Seguimiento al Informe Trimestral de Actividades del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del 01 de julio al 30 de septiembre 2025, aprobación del Seguimiento al Establecimiento y Actualización del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) del 01 de julio al 30 de septiembre 2025, aprobación del Proceso de Administración de Riesgos Institucional 01 de julio al 30 de septiembre 2025, aprobación de los Aspectos que inciden en el Control Interno o en la Presentación de Actos Contrarios a la Integridad del 01 de julio al 30 de septiembre 2025, aprobación del Seguimiento al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno del 01 de julio al 30 de septiembre 2025, Asuntos Generales, revisión y ratificación de los acuerdos adoptados en la reunión del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo.

De manera acumulada se informa que se realizaron adicionalmente tres sesiones del comité en donde se informó:

- La III Sesión Ordinaria 2025 en la cual se presentó el trimestre abril-junio 2025, abarcando los temas: aprobación del Acta de la II Sesión Ordinaria 2025, aprobación del Seguimiento de Acuerdos del 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación de la Cédula de Problemáticas o Situaciones Críticas 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación del Reporte Trimestral del Análisis del Desempeño de la Institución del 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación del Informe de Desempeño Institucional del 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación de los Programas con Padrones de Beneficiarios 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación del Seguimiento al Informe Trimestral de Actividades del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación del Seguimiento al Establecimiento y Actualización del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) del 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación del Proceso de Administración de Riesgos Institucional 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación de los Aspectos que inciden en el Control Interno o en la Presentación de Actos Contrarios a la Integridad del 01 de abril al 30 de junio 2025, aprobación del Seguimiento al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno del 01 de abril al 30 de junio 2025, Asuntos Generales, revisión y ratificación de los acuerdos adoptados en la reunión

del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo.

- La II Sesión Ordinaria 2025 en la cual se presentó el trimestre enero-marzo 2025, abarcando los temas: aprobación del Acta de la I Sesión Ordinaria 2025, aprobación del Seguimiento de Acuerdos del 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación de la Cédula de Problemáticas o Situaciones Críticas 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación del Reporte Trimestral del Análisis del Desempeño de la Institución del 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación del Informe de Desempeño Institucional del 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación de los Programas con Padrones de Beneficiarios 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación del Seguimiento al Informe Trimestral de Actividades del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación del Seguimiento al Establecimiento y Actualización del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) del 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación del Proceso de Administración de Riesgos Institucional 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación de los Aspectos que inciden en el Control Interno o en la Presentación de Actos Contrarios a la Integridad del 01 de enero al 31 de marzo 2025, aprobación del Seguimiento al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno del 01 de enero al 31 de marzo 2025, Asuntos Generales, revisión y ratificación de los acuerdos adoptados en la reunión del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo.
- La I Sesión Ordinaria 2025 en la cual se presentó el trimestre octubre-diciembre 2024, abarcando los temas: aprobación del Acta de la IV Sesión Ordinaria 2024, aprobación del Seguimiento de Acuerdos del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación de la Cédula de Problemáticas o Situaciones Críticas 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación del Reporte Trimestral del Análisis del Desempeño de la Institución del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación del Informe de Desempeño Institucional del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación de los Programas con Padrones de Beneficiarios 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación del Seguimiento al Informe Trimestral de Actividades del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación del Seguimiento al Establecimiento y Actualización del Sistema de Control Interno Institucional (SCII) del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación del Proceso de Administración de Riesgos Institucional 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación de los Aspectos que inciden en el Control Interno o en la Presentación de Actos Contrarios a la Integridad del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, aprobación del Seguimiento al Programa para un Gobierno Cercano y Moderno del 01 de octubre al 31 de diciembre 2024, Asuntos Generales, revisión y ratificación de los acuerdos adoptados en la reunión del orden de día, que se menciona en el numeral 47 del Manual Administrativo de aplicación Estatal en Materia de Control Interno, para el Estado de Hidalgo.

8.57 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

8.57.1 Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en la comunidad institucional para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional

Como parte de la formación integral de los estudiantes y como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades esenciales que en el instituto se realizan, por lo que en el periodo de octubre-diciembre 2025, con el fin de generar una cultura de principios y valores que fortalezcan el buen comportamiento de los servidores públicos, así como para fomentar la conducta ética y mejorar el servicio público a través de normas que regulen el comportamiento y la conducta de quienes laboran en el Instituto; el Comité de ética y prevención conflictos de interés del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan ha realiza las siguientes acciones:

1) Reforzamiento del Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer
2) Plática del Código de Ética de la Administración Pública: El 25 de noviembre, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se impartió la plática “Código de Ética de la Administración Pública”, a cargo de la Secretaría de Contraloría, contando con la participación del personal directivo, administrativo y docente
3) Mosaico Nacional por la Paz y Contra las Adicciones: En el marco de las Jornadas por la Paz y Contra las Adicciones, personal directivo, administrativo, docente y estudiantes participaron en el Mosaico Nacional por la Paz y Contra las Adicciones, alzando una sola voz a favor de la construcción de entornos seguros, respetuosos y libres de violencia. Con esta acción simbólica, la comunidad tecnológica reafirma su compromiso con la prevención de las adicciones y la promoción de una vida saludable, fortaleciendo la cultura de paz y bienestar colectivo.
4) Día de la integridad: En el marco del Día de la Integridad, el personal del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó activamente en el Muro de los Compromisos, donde cada trabajador expresó los valores institucionales y el compromiso personal con la integridad, reflejando cómo, a través de su desempeño diario, contribuye a fortalecer una cultura ética, transparente y responsable en el quehacer institucional.
5) Publicaciones en redes sociales institucionales: En el marco de los 16 Días de Activismo, a través de las redes sociales institucionales se realizaron publicaciones informativas sobre los distintos tipos de violencia que existen, con la finalidad de que la comunidad tecnológica los conozca, se sensibilice y fortalezca la prevención y la promoción de una cultura de respeto y no violencia.
6) Evaluación del Código de ética y código de conducta: Los resultados obtenidos reflejan un alto nivel de conocimiento y cumplimiento de los principios éticos, registrando en la evaluación del conocimiento porcentajes del 93.58 % en mayo de 2025 y 92.28 % en octubre de 2025; mientras que en la evaluación del cumplimiento se alcanzaron 91.71 % en mayo y 92.39 % en octubre. De manera global, el total de la tercera parte de la encuesta mostró resultados favorables, con un 92.64 % en mayo y 92.34 % en octubre de 2025, lo que evidencia el compromiso del personal con una cultura de integridad, respeto y apego a la normatividad institucional.

En lo que hace al cumplimiento del programa orientado a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres, durante el periodo octubre-diciembre no se recibieron denuncias de hostigamiento sexual o acoso sexual ni sobre actos u omisiones cometidas por servidoras o servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México y en particular en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. Se ha otorgado las prestaciones autorizados por el tecnológico Nacional de México, sin discriminación. Se realizó la publicación de convocatoria de plazas administrativos y docentes convocatoria publicada libre discriminación y de sexista.

En lo que va a las actividades realizadas por el CEPCI, durante la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI), se aprobó el acta correspondiente a la Tercera Sesión Ordinaria del CEPCI. Asimismo, se presentaron las acciones realizadas durante el periodo de octubre – diciembre de 2025, así como los resultados de la evaluación sobre el conocimiento y cumplimiento del Código de Ética y Código de Conducta. La sesión concluyó con el informe sobre el seguimiento de las quejas y denuncias recibidas entre octubre a diciembre de 2025.

Así mismo, de manera acumulada se informa que las actividades realizadas por el ITESHU en esta materia, se reportaron:

Enero-Junio:

- El ITESHU, cuenta con el certificado de la acreditación del sistema de igualdad laboral y no discriminación bajo la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.
- Se llevó a cabo la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (CEPCI)
- Durante el periodo comprendido entre abril y junio de 2025, el ITESHU ejecutó 10 acciones estratégicas con el objetivo de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres, contribuyendo a cerrar las brechas de género que puedan limitar el desarrollo académico y profesional de la comunidad tecnológica, las acciones realizadas fueron las siguientes:

1) Difusión de la en las redes sociales. Los días 25 de cada mes, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan lleva a cabo una campaña de difusión en sus plataformas de redes sociales con el objetivo de promover las actividades de conmemoración del Día Naranja. Esta acción permite ampliar el alcance del mensaje, fomentando la participación activa y el conocimiento sobre la prevención de la violencia contra mujeres y niñas, temática de gran relevancia social. Para ello, se diseñan contenidos visualmente atractivos, con mensajes claros y reflexivos, los cuales se programan y publican periódicamente a fin de mantener el interés y la interacción constante con la comunidad tecnológica del ITESHU.
2) Conferencia Comportamiento digno: Durante el mes de mayo se llevó a cabo la conferencia denominada "Comportamiento Digno", centrada en promover el respeto, la empatía y el comportamiento ético en los entornos laborales y sociales. La actividad fue impartida por personal de la Secretaría de la Contraloría del Estado, quienes compartieron estrategias y reflexiones orientadas a fortalecer una cultura de respeto y dignidad en todos los ámbitos. Esta conferencia representó una valiosa oportunidad para sensibilizar y motivar a las y los asistentes a adoptar conductas positivas y constructivas en su quehacer diario. Se contó con una participación total de 116 personas, distribuidas de la siguiente manera: 17 directivos (9 hombres y 8 mujeres), 40 administrativos (15 hombres y 25 mujeres) y 59 docentes (17 hombres y 42 mujeres)
3) Capacitación Estructura y Funcionamiento del CEPCI: Se llevó a cabo la capacitación denominada “Estructura y Funcionamiento del CEPCI”, impartida por personal de la Secretaría de la Contraloría del Estado, a través de la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés. Esta actividad estuvo dirigida al personal integrante del Comité de Ética del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. El objetivo principal fue fortalecer el conocimiento sobre la estructura organizacional, funciones y procesos internos del Comité, promoviendo así una gestión más eficiente, ética y coordinada. La capacitación incluyó contenidos teóricos y ejercicios prácticos, lo que facilitó la comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos en el contexto institucional. Se contó con la participación de 43 personas distribuidas de la siguiente manera: 22 directivos (11 hombres y 11 mujeres), 13 administrativos (5 hombres y 8 mujeres) y 10 docentes (7 hombres y 3 mujeres).
4) Capacitación sobre Protocolo de Atención y Denuncias: Se llevó a cabo la capacitación denominada “Protocolo de Atención y Denuncias”, impartida por personal de la Secretaría de la Contraloría del Estado, a través de la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés, dirigida al personal integrante del Comité de Ética del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. Esta iniciativa tuvo como objetivo garantizar un proceso de atención y denuncia transparente, confidencial y efectivo, promoviendo la confianza de las y los usuarios y la protección de sus derechos. Asimismo, se capacitó al personal responsable en la correcta aplicación del protocolo, con el fin de asegurar su adecuada implementación dentro del Instituto. La capacitación contó con la participación de 30 personas, distribuidas de la siguiente manera: 9 directivos (5 hombres y 4 mujeres), 11 administrativos (8 hombres y 3 mujeres) y 10 docentes (4 hombres y 6 mujeres).
5) Campaña “Día Naranja”. Cada mes se lleva a cabo la campaña “Día Naranja”, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre la prevención de la violencia y el abuso infantil. Esta iniciativa incluye actividades educativas, difusión en medios institucionales y eventos dirigidos a la comunidad del Tecnológico, con la finalidad de promover una cultura de respeto, cuidado y protección hacia niñas y niños. La campaña busca generar conciencia y fomentar el compromiso social en la lucha contra la violencia infantil, contribuyendo a la construcción de entornos más seguros y empáticos.
6) Prestaciones Otorgadas: se otorgaron prestaciones sociales y económicas al personal, en cumplimiento con lo establecido por la ley, entre las cuales se incluyen: Una canastilla de maternidad, Dos licencias por defunción de familiar, Dos licencias de paternidad, Una licencia por matrimonio. Estas prestaciones no solo representan un respaldo significativo para el personal en momentos importantes de su vida, sino que también fomentan un ambiente laboral saludable y motivador. Además, contribuyen al bienestar emocional y físico de las y los trabajadores, fortaleciendo su compromiso institucional y elevando los niveles de satisfacción en el desempeño de sus funciones.
7) Pintado de Rampas: Los integrantes del Comité de Protección Civil llevaron a cabo la pinta de las rampas existentes en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, con el objetivo de mejorar su visibilidad y accesibilidad, así como facilitar el acceso a personas con movilidad reducida. La intervención consistió en la aplicación de pintura para señalización con colores contrastantes, lo que contribuye a promover un entorno más seguro e inclusivo para todas las personas usuarias del instituto. Esta acción refuerza el compromiso institucional con la creación de espacios accesibles y seguros, favoreciendo la inclusión y la movilidad universal.

8) Aplicación de encuesta del clima laboral: Se llevó a cabo la aplicación de la encuesta de evaluación del clima laboral, con el propósito de conocer la percepción del personal respecto a su entorno de trabajo, las relaciones interpersonales y las condiciones laborales. Los resultados obtenidos permiten identificar áreas de oportunidad y diseñar estrategias orientadas a fortalecer el bienestar, la motivación y la satisfacción del personal, promoviendo así un ambiente laboral saludable, colaborativo y productivo.
9) Difusión de Código de Ética, código de conducta, protocolo cero y normativa a personal de nuevo ingreso y reforzamiento a personal de distintas Carreras: Se realizó una campaña de difusión dirigida al personal de nuevo ingreso y a los diferentes departamentos del Instituto, con el objetivo de reforzar el conocimiento y el cumplimiento del Código de Ética, el Código de Conducta, el Protocolo Cero y demás normativas internas. La iniciativa contempló la realización de talleres informativos, entrega de materiales impresos y digitales, así como recordatorios periódicos, con el propósito de promover una cultura organizacional fundamentada en valores, integridad y buenas prácticas. Esta acción contribuye a fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso institucional, asegurando un entorno laboral ético, respetuoso y profesional.
10) Elaboración de Formato de Instrucción de trabajo para difusión de Código de Ética: Se diseñó un formato específico para la instrucción de trabajo, con el propósito de facilitar la difusión y comprensión del Código de Ética en las distintas áreas de la organización. Este formato busca estandarizar la comunicación, asegurando que todas y todos los colaboradores tengan acceso a la información relevante y comprendan claramente sus responsabilidades éticas. Con esta acción, se refuerza el compromiso institucional con la promoción de una cultura de integridad, transparencia y comportamiento ético, contribuyendo al fortalecimiento del ambiente organizacional.
Julio-Septiembre:
1) Difusión de Campaña de Día Naranja en redes sociales.
2) Los días 25 de cada mes, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan lleva a cabo una campaña de difusión en sus plataformas de redes sociales con el objetivo de promover las actividades de conmemoración del Día Naranja. Esta acción permite ampliar el alcance del mensaje, fomentando la participación activa y el conocimiento sobre la prevención de la violencia contra mujeres y niñas, temática de gran relevancia social. Para ello, se diseñan contenidos visualmente atractivos, con mensajes claros y reflexivos, los cuales se programan y publican periódicamente a fin de mantener el interés y la interacción constante con la comunidad tecnológica del ITESHU.
3) Actividad de integración día de la secretaria: En el marco de la conmemoración del Día de la Secretaria, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan organizó una actividad de integración con el objetivo de reconocer y valorar la importante labor que realizan las secretarias dentro de las diferentes áreas administrativas y académicas. La conmemoración consistió en las siguientes acciones: Mensaje de reconocimiento: Palabras de agradecimiento por parte de la Dirección General. Convivio institucional: Espacio de compañerismo entre el personal directivo, administrativo y las secretarias del Instituto.
4) Reforzamiento de Difusión de Código de Ética y Código de Conducta: Sesiones informativas: Reforzar el conocimiento y la aplicación del Código de Ética y del Código de Conducta, garantizando que todo el personal docente, administrativo cuente con información clara sobre los principios y valores que rigen el actuar institucional, así como sobre los mecanismos de denuncia y prevención de conflictos de interés.
5) Platica del protocolo cero: El día 20 de agosto de 2025, se impartió la plática protocolo cero, por la Unidad Especializada de Ética y Prevención de conflictos de Interés de la Secretaria de contraloría, con la finalidad de sensibilizar a la comunidad tecnológica sobre la importancia del Protocolo Cero, su aplicación y los mecanismos de actuación en caso de presentarse situaciones de violencia, discriminación, hostigamiento o conflicto de interés, reafirmando la política institucional de cero tolerancia ante dichas conductas.
6) Platica de inicio ciclo escolar agosto-diciembre 2025: El día 08 de agosto de 2025 se llevó a cabo la Reunión Informativa con el personal docente con motivo del inicio del semestre agosto–diciembre 2025. Durante la sesión se abordaron los siguientes temas de interés: a) Presentación del nuevo Modelo Educativo del TecNM. b) Reforzamiento en la difusión de valores institucionales. c) Fomento del comportamiento digno dentro de la comunidad académica. d) Socialización del Protocolo Cero. e) Explicación de los mecanismos de denuncia disponibles.
7) Consejo Técnico Escolar: El día 29 de agosto de 2025 se llevó a cabo la Sesión del Consejo Técnico Escolar, en la cual se abordaron temas transversales de gran importancia para la comunidad académica, entre los que destacaron: Prevención de la violencia en las instituciones de educación superior y fortalecimiento de la cultura de la paz. Protocolo

integral para la atención de quejas, denuncias y resolución de conflictos. La sesión permitió abrir un espacio de análisis y reflexión con el propósito de reforzar la convivencia armónica, así como de consolidar mecanismos institucionales orientados a la atención oportuna y transparente de situaciones que puedan afectar el bienestar de la comunidad.
8) Reunión docentes de inglés ICATHI: El día 22 de agosto de 2025 se llevó a cabo una reunión de trabajo con el personal docente de inglés, en colaboración con el ICATHI y con la participación de los Directores Generales de las instituciones. El objetivo principal del encuentro fue fortalecer y planear estrategias que contribuyan a garantizar una educación de calidad. Durante la sesión se compartieron experiencias académicas, se analizaron nuevas metodologías de enseñanza y se definieron acciones concretas para potenciar el aprendizaje del idioma inglés. Asimismo, se reforzó la difusión del Código de Ética y de Conducta, los valores institucionales, el Protocolo Cero, y los mecanismos que promueven una cultura de respeto y responsabilidad dentro de la comunidad educativa.
9) Recertificación en la norma mexicana NMX-R-SCFI-2015 en igualdad laboral y no discriminación

En lo que hace al cumplimiento del programa orientado a disminuir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres, durante el periodo julio-septiembre el ITESHU, impartió la plática protocolo cero, por la Unidad Especializada de Ética y Prevención de conflictos de Interés de la Secretaria de contraloría, con la finalidad de sensibilizar a la comunidad tecnológica sobre la importancia del Protocolo Cero, su aplicación y los mecanismos de actuación en caso de presentarse situaciones de violencia, discriminación, hostigamiento o conflicto de interés, reafirmando la política institucional de cero tolerancia ante dichas conductas. Así mismo, se informa que no se ha recibido denuncias de hostigamiento sexual o acoso sexual ni sobre actos u omisiones cometidas por servidoras o servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el Tecnológico Nacional de México y en particular en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. De la misma manera, se informa que se ha otorgado las prestaciones autorizados por el tecnológico Nacional de México, sin discriminación y se realizó la publicación de convocatoria de plazas administrativos y docentes convocatoria publicada libre discriminación y de sexista. Así también a una trabajadora se le autorizó el utilizar el lactario institucional. Se llevó a cabo la publicación de la convocatoria para plazas administrativas y docentes. Además, el personal contratado se seleccionó siguiendo el procedimiento correspondiente, garantizando un proceso justo, libre de sesgos y cualquier tipo de discriminación. Se llevó a cabo capacitación para el personal directivo y administrativo, siguiendo el procedimiento establecido para la capacitación. En el trimestre julio-septiembre de 2025, se contrató 19 trabajadores y se les dio a conocer el Código de Ética y de Conducta actualmente se encuentra diseñando un mecanismo para su comprensión. Se realizan de manera periódica sesiones por área para la difusión de los valores, código de ética y de conducta, política de igualdad laboral y no discriminación, protocolo de cero tolerancias, reglamento interior. Se realizó capacitación: “Estructura y funcionamiento del CEPCI”, por parte de la Secretaría de la Contraloría, Con la participación de 43 personas entre ellos: 22directivos (11 hombres 11 mujeres), 13 administrativos (5 hombres 8 mujeres) y 10 docentes (7 hombres 3 mujeres).
En lo que va a las actividades realizadas por el CEPCI, durante la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI), se aprobó el acta correspondiente a la Primera Sesión Ordinaria del CEPCI, celebrada el 29 de septiembre de 2025. Asimismo, se presentaron las acciones realizadas durante el periodo de julio a septiembre de 2025, así como los resultados de la evaluación sobre el conocimiento y cumplimiento del Código de Ética y Código de Conducta. La sesión concluyó con el informe sobre el seguimiento de las quejas y denuncias recibidas entre julio a septiembre de 2025.

8.58 Reforzamiento de difusión del pronunciamiento de cero tolerancias a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU.

Para el periodo que se informa, se continúa realizando el seguimiento de reforzamiento de difusión del Pronunciamiento de "Cero Tolerancia" a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan; política de igualdad laboral y no discriminación, mecanismos de denuncias; valores, misión, visión, código de ética y de conducta, a los diferentes programas educativos del ITESHU. Durante el periodo, se continúa reforzando con el personal, respecto del pronunciamiento de cero tolerancias a las conductas de acoso sexual y/o laboral y hostigamiento sexual y/o laboral del ITESHU, por lo que, en diversas reuniones como Revisión por Dirección, CTE y reuniones con proveedores, se realizó dicha acción.

8.59 Reforzamiento de difusión del Día de la integridad en ITESHU.

Para ITESHU, la integridad, significa actuar siempre de manera congruente con los principios que deben observar en el desempeño de una empleo, cargo, comisión o función, convencidos en el compromiso de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que corresponda al interés público y genere certeza plena de su conducta frente a todas las personas con la que se vincule u observen su actuar.

ITESHU cuenta con patrones de conducta óptimos en diversos ámbitos de la administración que reflejan el adecuado comportamiento ético y dan certeza de la orientación de los servidores públicos a favor del interés público.

En el “ITESHU” las mejores prácticas revela que los elementos y controles anticorrupción de un Programa de Integridad Institucional se encuentran contenidos al interior de cinco componentes, de acuerdo con la naturaleza de cada control anticorrupción.

1. Ambiente de control de la integridad
2. Administración de riesgos a la integridad y de corrupción
3. Actividades de control para el fortalecimiento de la integridad
4. Información y comunicaciones
5. Supervisión

Por lo anterior, en el periodo y en el marco del Día de la Integridad, el personal del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó activamente en el Muro de los Compromisos, donde cada trabajador expresó los valores institucionales y el compromiso personal con la integridad, reflejando cómo, a través de su desempeño diario, contribuye a fortalecer una cultura ética, transparente y responsable en el quehacer institucional.

En el caso de las acciones al interior, se promueve también el respeto mutuo entre personas servidoras públicas, así como el conocimiento de las reglas de integridad, acciones que generan conflictos de interés, principios y valores que deben observar.

Además, durante el ejercicio algunas de las acciones que se realizaron en "ITESHU", fue la difusión de material visual por medios digitales con los que cuenta el instituto entre el personal directivo, administrativo y docente.

8.60 Acciones en favor de la equidad de género.

8.60.1 Promoción de la Lectura por una Vida Libre de Violencia.

En el marco del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se sumó a la Estrategia Nacional de Lectura, con el propósito de promover historias que inspiren, acompañen y defiendan el derecho de todas las mujeres a vivir libres de violencia.
A través de esta iniciativa, el 100% de la comunidad ITESHU reafirma su compromiso con la sensibilización, la igualdad de género y la formación integral de su estudiantado, fomentando valores de respeto, equidad y solidaridad. La actividad busca también impulsar la lectura como herramienta de conciencia social, fortaleciendo la capacidad de análisis, reflexión y acción responsable frente a problemáticas sociales que impactan directamente a las mujeres en nuestra sociedad.

8.60.2 Conferencia por la Igualdad y la Ética Pública.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo una conferencia significativa que contó con la participación de la Directora General, Mtra. Imelda Pérez Espinoza quien ofreció un mensaje sobre la importancia de erradicar la violencia y construir una cultura de igualdad dentro y fuera del entorno académico.
Durante el evento también se impartió la valiosa plática sobre el "Código de Ética de la Administración Pública", a cargo de la Lic. Eladia Herrera Herrera, abordando aspectos clave para promover una gestión pública con perspectiva de género, integridad y respeto. La actividad reafirma el compromiso del ITESHU con la formación integral, la equidad de género y la responsabilidad cívica, ofreciendo a estudiantes y personal herramientas y conocimientos que fortalecen los valores éticos, la sensibilidad social y la cultura de respeto dentro de la comunidad

tecnológica. En esta actividad participaron 90 colaboradores del instituto.

8.60.3 Participación en el Mosaico Nacional por la Paz.

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan se unió con orgullo al Mosaico Nacional por la Paz y contra las Adicciones, reafirmando su compromiso con la construcción de entornos seguros, solidarios y de bienestar para toda la comunidad ITESHU.
Esta participación en la que colaboraron 113 trabajadores del ITESHU, permitió visibilizar la responsabilidad social y cívica de estudiantes, docentes y personal administrativo, promoviendo valores de convivencia armónica, prevención de adicciones y cultura de paz. La actividad fortaleció la integración de la comunidad, fomentando la colaboración, el respeto y el trabajo colectivo, al mismo tiempo que contribuye a consolidar la formación integral de los estudiantes, preparándolos para ser agentes de cambio positivo en su entorno social y comunitario.

8.60.4 Formación Integral y Bienestar Emocional.

Durante el mes de octubre, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó activamente en la Jornada Institucional en Universidades del Estado de Hidalgo, donde se impartió la conferencia “Empatía y Gestión del Estrés” en donde por parte del instituto asistieron un total de 105 participantes, y en donde la actividad, estuvo a cargo de la Dirección General de Acompañamiento Socioemocional y Educativo.
La actividad tuvo como objetivo fortalecer el bienestar emocional de toda la comunidad tecnológica, promoviendo habilidades de empatía, autocontrol y manejo adecuado del estrés, esenciales para el desarrollo integral de estudiantes, docentes y personal administrativo. Con esta jornada, el ITESHU reafirma su compromiso con la formación integral, la atención al desarrollo socioemocional y la creación de un entorno de aprendizaje saludable, solidario y motivador que contribuye al crecimiento personal y académico de su comunidad.

8.60.5 Conferencia por el Día Internacional de la Mujer.

En el marco del Día de la Integridad, conmemorado en marzo de 2025, el personal docente y directivo del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (100 participantes) participó en la plática “Comportamiento Digno”, impartida por la Secretaría de la Contraloría de Hidalgo, a través de la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés.
Esta actividad permitió fortalecer los valores éticos y la cultura de integridad del equipo de trabajo, reafirmando el compromiso de la institución con la transparencia, la responsabilidad y la conducta profesional. Asimismo, la plática contribuyó a consolidar un entorno laboral ético y comprometido, donde cada integrante reconoce la importancia de actuar con dignidad y respeto, promoviendo la formación integral del personal y la confianza de la comunidad hacia el ITESHU.

8.60.6 CEPCI: Ética y Buenas Prácticas.

En el mes de marzo, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo el curso “Estructura y Funcionamiento del CEPCI”, dirigido a los miembros del Comité de Ética del ITESHU (50 participantes). El objetivo principal fue fortalecer el conocimiento sobre la integración, funciones e importancia del Comité, así como proporcionar herramientas didácticas que faciliten su labor y promuevan la toma de decisiones éticas y responsables.

De manera complementaria, se impartió la plática “Protocolo de Atención y Denuncias”, dirigida tanto a los integrantes del CEPCI como al personal directivo del instituto, fomentando la cultura de sana convivencia, transparencia y responsabilidad institucional. Estas acciones reafirman el compromiso del ITESHU con la integridad, el respeto a la normatividad y la consolidación de valores que fortalecen la formación integral de su comunidad, asegurando un entorno ético, seguro y comprometido con la excelencia académica y administrativa.

8.60.7 Reconocimiento al talento administrativo

En el mes de julio, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan reconoció el talento y compromiso de las secretarias y secretarios, quienes brindan apoyo indispensable a las diferentes áreas que conforman la institución.
Como parte de este reconocimiento, se llevó a cabo un convivio institucional, con la participación de docentes, personal directivo y administrativo (60 participantes), fortaleciendo la cohesión, el compañerismo y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad ITESHU. La actividad resaltó la importancia de valorar el esfuerzo diario, promoviendo un ambiente laboral motivador, colaborativo y respetuoso, que contribuye al desarrollo integral de la comunidad tecnológica.

8.60.8 Protocolo Cero: Integridad y Confianza.

Durante el mes de septiembre, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo la plática titulada “Protocolo Cero”, iniciativa organizada a través del Órgano Interno de Control del ITESHU, en coordinación con la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo.

El evento contó con la participación de personal docentes, administrativo y directivo, sumando un total de 110 asistentes, quienes se dieron cita con el propósito de fortalecer la cultura de integridad institucional, la transparencia en el ejercicio de las funciones públicas y la prevención de conflictos de interés dentro de la comunidad académica.
Durante el desarrollo de la plática se abordaron principios, lineamientos y mecanismos orientados a promover conductas éticas y responsables en el desempeño profesional, destacando la relevancia de actuar con apego a la normatividad vigente y a los valores que rigen el servicio público. Asimismo, se enfatizó la necesidad de consolidar prácticas que fomenten la rendición de cuentas, la legalidad y la buena gobernanza como ejes fundamentales para el fortalecimiento institucional.
Con este tipo de acciones, el ITESHU reafirma su compromiso con la formación integral de su comunidad, promoviendo una cultura organizacional basada en valores sólidos, principios éticos y responsabilidad social. Estas iniciativas contribuyen a consolidar un entorno académico confiable, transparente y respetuoso de las normas, alineado con los más altos estándares de integridad en el ámbito educativo y gubernamental.

8.60.9 Formación y Seguridad Académica.

Durante el mes de septiembre, el ITESHU impartió la plática de Protección Civil a 100 alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo de fortalecer la formación integral y la seguridad dentro del campus.
La actividad permitió a los estudiantes comprender la importancia de prevenir riesgos, actuar con responsabilidad y cuidar del bienestar propio y de sus compañeros, promoviendo la seguridad colectiva. Esta experiencia refuerza la conciencia, la colaboración y el compromiso de la comunidad ITESHU, consolidando un entorno académico seguro y confiable, alineado con los valores institucionales y la formación integral de los estudiantes.

8.60.10 Día Naranja: Conciencia y Acción.

En el marco del Día Naranja, celebrado cada 25 de mes, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan realizó diversas acciones para conmemorar y visibilizar la lucha contra la violencia hacia mujeres y niñas, promoviendo la igualdad, el respeto y la prevención de conductas violentas.
Durante esta jornada, se llevaron a cabo actividades informativas y de sensibilización, incluyendo la difusión de publicaciones en redes sociales del ITESHU, talleres, dinámicas grupales y charlas, que reforzaron la cultura de respeto y solidaridad en la comunidad académica. Estudiantes, docentes y personal administrativo portaron prendas naranjas como símbolo de apoyo, demostrando su compromiso con la causa y la protección de los derechos humanos.
Estas acciones se realizan de manera mensual, consolidando un entorno consciente y participativo, donde la comunidad tecnológica se une para fomentar valores de empatía, responsabilidad y civismo, reforzando la importancia de la prevención y el cuidado mutuo dentro y fuera del campus. En estas actividades, participó el 100% del personal así como comunidad educativa.

8.60.11 Fortaleciendo Valores Patrios ITESHU.

En el mes de septiembre, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó con orgullo y compromiso en el Desfile Conmemorativo de la Independencia de México, así como en la Ceremonia de Izar y Arriar la Bandera en el Municipio de Huichapan, reafirmando su vocación cívica y su compromiso con la identidad nacional.
La participación activa de 230 estudiantes, 6 docentes y 15 personas del personal administrativo permitió fortalecer los valores patrios, el sentido de unidad y el respeto por los símbolos nacionales, consolidando la formación integral de la comunidad tecnológica. Estas acciones fomentan la conciencia histórica, el orgullo institucional y la responsabilidad social, promoviendo en cada integrante del ITESHU un profundo compromiso con México, con la cultura y con la sociedad.
Al involucrarse en estas ceremonias, la comunidad tecnológica no sólo celebra la historia y la tradición mexicana, sino que también aprende a vivir y transmitir valores de civismo, respeto y pertenencia, fortaleciendo la identidad de la institución y dejando un legado de orgullo, disciplina y unidad que trasciende más allá de las aulas.

8.60.12 Simulacro Nacional: Prevención que Salva Vidas.

En el mes de septiembre, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan participó con responsabilidad, compromiso y espíritu de colaboración en el Segundo Simulacro Nacional, conmemorando los sismos que sacudieron a México en 1985 y 2017, eventos que marcaron profundamente nuestra historia y que nos recuerdan que la prevención y la preparación salvan vidas.
Durante este importante ejercicio, el 100% de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos se unieron activamente, demostrando que la cultura de protección civil es una responsabilidad compartida y permanente, donde la conciencia, la disciplina y la cooperación son clave para enfrentar emergencias de manera efectiva.
Más allá de ser un protocolo, el simulacro representa un homenaje a la memoria de quienes ya no están, un recordatorio del valor de la vida y una reafirmación de que cada medida preventiva y cada acción de preparación son pasos concretos para proteger nuestro futuro y fortalecer la resiliencia de nuestra comunidad tecnológica.
Con esta participación, el ITESHU reafirma su compromiso con la formación integral de su comunidad, donde la educación académica se complementa con la responsabilidad social, la prevención de riesgos y la promoción de un entorno seguro, consciente y solidario para todos sus integrantes.

IX Deferencias

En el marco del ejercicio fiscal 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU), como organismo descentralizado integrante del Tecnológico Nacional de México (TecNM), ha orientado su actuación institucional conforme a los principios, disposiciones y lineamientos establecidos en la normatividad vigente, particularmente en el Manual de Lineamientos Académico-Administrativos, el Reglamento de Estudiantes, el Manual de Organización General y el Modelo Educativo del TecNM.

Dichos instrumentos normativos regulan la operación académica, administrativa y de vinculación de los institutos, estableciendo criterios homogéneos; sin embargo, también permiten la incorporación de deferencias institucionales, entendidas como ajustes estratégicos y consideraciones específicas que atienden el contexto regional, social y económico de cada institución, en congruencia con los principios de pertinencia, equidad, excelencia y mejora continua.

En este sentido, el ITESHU ha implementado las siguientes deferencias:

1. Deferencia en la pertinencia social y regional de la oferta educativa
En apego al Modelo Educativo del TecNM, el cual establece como eje la pertinencia social, el ITESHU ha adecuado sus programas académicos y proyectos de investigación para responder a las necesidades del entorno regional, priorizando sectores estratégicos. Esta deferencia se traduce en la orientación de contenidos curriculares, especialidades y proyectos hacia el desarrollo regional, en concordancia con los principios de la Ley General de Educación Superior y el enfoque de bienestar social.

2. Deferencia en la operación académica y trayectoria estudiantil
Con fundamento en el Manual de Lineamientos Académico-Administrativos, el ITESHU ha aplicado criterios flexibles en la operación de procesos como:

- evaluación y acreditación de asignaturas,
- cargas académicas,
- tutorías,
- titulación integral.

Estas acciones permiten atender condiciones específicas del estudiantado, garantizando su permanencia, eficiencia terminal y egreso oportuno, sin contravenir la normativa institucional.

3. Deferencia en los procesos de evaluación del aprendizaje
En cumplimiento de los lineamientos de evaluación del TecNM, que contemplan evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas, el ITESHU ha incorporado mecanismos contextualizados que consideran el perfil socioeconómico y académico del alumnado. Lo anterior fortalece la equidad educativa y asegura procesos de evaluación más justos y pertinentes.

4. Deferencia en la vinculación y transferencia de conocimiento
Con base en las atribuciones establecidas en el Manual de Organización General del TecNM, el ITESHU ha fortalecido esquemas de vinculación con sectores productivos, sociales y gubernamentales, priorizando proyectos de impacto regional. Esta deferencia permite orientar la investigación aplicada, residencias profesionales y servicio social hacia la solución de problemáticas locales.

5. Deferencia en el impulso al posgrado y la investigación aplicada
En concordancia con el enfoque del TecNM de formación de capital humano altamente especializado, el ITESHU ha otorgado atención prioritaria a programas de posgrado estratégicos, particularmente enfocados en mecatrónica, innovación tecnológica y desarrollo regional. Ello responde al modelo educativo basado en competencias, aprendizaje basado en problemas y responsabilidad social.

6. Deferencia en políticas de inclusión, equidad y no discriminación
En alineación con las políticas institucionales del TecNM en materia de igualdad de género y no discriminación, el ITESHU ha implementado acciones afirmativas orientadas a garantizar el acceso, permanencia y egreso de grupos en situación de vulnerabilidad. Estas acciones fortalecen un entorno institucional incluyente, en apego a los principios de justicia social del modelo educativo muestra de ello, es la certificación con la que cuenta el instituto en esta materia

7. Deferencia en el uso estratégico de infraestructura y recursos
Con base en los lineamientos institucionales y la normatividad, el ITESHU ha priorizado el uso de su infraestructura académica (laboratorios, talleres y espacios educativos) para actividades con alto impacto formativo y de investigación aplicada. Esto contribuye al cumplimiento de los objetivos institucionales y al fortalecimiento de la calidad educativa.

8. Deferencia en la implementación del modelo educativo humanista
En congruencia con el modelo educativo del TecNM, el ITESHU ha promovido una formación integral que articula conocimientos técnicos con valores éticos, compromiso social e innovación. Esta deferencia se refleja en estrategias de aprendizaje basado en proyectos, desarrollo de competencias y vinculación con el entorno.

Las deferencias institucionales implementadas por el ITESHU durante el ejercicio 2025, permitieron al instituto, consolidar un modelo de operación que privilegia la pertinencia social, la equidad educativa, la innovación aplicada y la vinculación efectiva, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos del Tecnológico Nacional de México y al desarrollo sostenible de su región de influencia.

X. Lo que sigue…

Con base en las actividades programadas dentro de los cinco proyectos en ejecución para el ejercicio 2025, se presentan las actividades más relevantes a:

Tabla 80: Actividades programadas a realizar en los diversos trimestres

OBJETIVO	ACTIVIDADES PROGRAMADAS A REALIZAR EN LOS DIVERSOS TRIMESTRES
Impulsar la calidad de la educación superior permitiendo el desarrollo de las competencias necesarias de la población estudiantil, potenciando su inserción laboral	➢ Contar con el 100% de estudiantes de licenciatura en programas acreditados o reconocidos por su calidad. ➢ Contar con 9 programas educativos en formación dual. ➢ Alcanzar una matrícula de licenciatura de 2,931 estudiantes. ➢ Lograr una matrícula de posgrado de 23 estudiantes. ➢ Apertura de un nuevo programa de licenciatura en modalidad no escolarizado. ➢ Alcanzar una matrícula de licenciatura en modalidad mixta de 433 estudiantes. ➢ Lograr el 54%del índice de cobertura en la zona de influencia. ➢ Lograr el 86% del índice de atención a la demanda en la zona de influencia. ➢ Lograr el 65% de Eficiencia Terminal. ➢ Lograr un 82.81% de titulación ➢ Lograr una retención escolar de 94.44% ➢ Lograr que 390 estudiantes concluyan la residencia profesional. ➢ Lograr que 360 estudiantes concluyan el servicio social. ➢ Lograr un promedio de aprovechamiento de 81.50 de manera institucional. ➢ Contar con el 34% de personal docente y 45% estudiantes tengan la habilidad de comunicación en una segunda lengua. ➢ Lograr una ocupación de la capacidad educativa instalada del 74.77% (PID) ➢ Realizar evaluación a un total de 870 aspirantes a Educación Superior. ➢ Impartir 9 asignaturas en una segunda lengua de los planes o programas académicos. ➢ El 100% de programas académicos cuentan con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión. ➢ Logar el 100% en avance programático de las asignaturas. ➢ Lograr el 98.18% de asistencia de estudiantes. ➢ Realizar 130 acciones en aporte al programa de sustentabilidad. ➢ Lograr la participación de 269 estudiantes en clases espejo. ➢ Contar con la participación del 61.98% de docentes en actividades de emprendimiento. ➢ Contar con 10 docentes extranjeros que imparten cursos o talleres en ITESHU. ➢ Lograr que 14 docentes de ITESHU impartan cursos o talleres en el extranjero. ➢ Lograr la Movilidad de 10 docentes y 39 estudiantes de ITESHU. ➢ Lograr que 250 estudiantes que participan en proyectos de innovación y creatividad. ➢ Lograr 12 proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad ➢ Contar con 7 grupos de trabajo interdisciplinario para innovación y emprendimiento integrado y en operación. ➢ Contar con el 65.68% estudiantes participando en programas de emprendimiento. ➢ Elaborar 3 estudios de pertinencia y/o factibilidad de programas educativos (ISC, II no escolarizada e IGEM) ➢ Distribuir 10 lotes de material didáctico a docentes. ➢ Brindar atención a 3518 primer semestre y 2806 beneficiarios segundo semestre, con servicios de extensión y vinculación

	➢ Beneficiar a 642 personas con servicios de beneficiarios educación continua. ➢ Realizar 72 actividades de difusión, con la finalidad de incrementar la matrícula y seguir posicionando a la institución en la región. ➢ Otorgar Orientación Profesiográfica a 2020 personas con respecto a la oferta educativa del Instituto. ➢ Beneficiar a 2650 Estudiantes con la firma de los Convenio de colaboración. ➢ Lograr el 100% cumplimiento de los Instrumentos de Planeación Estratégica. ➢ Implementar un programa de equidad austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos. ➢ Emitir un informe de autoevaluación y labores integrado. ➢ Emitir el 100% de Informes de rendición de cuentas (4). ➢ Actualizar 5 módulos de sistemas de información con la finalidad de sistematizar procesos. ➢ Atender 4 necesidades de la comunidad tecnológica de manera satisfactoria. ➢ Beneficiar el 100% de los estudiantes y personal con proyectos de inversión (2931). ➢ Capacitar el 100% del personal directivo y administrativo (102). ➢ Recaudar el 100% de Ingresos Propios estimados en el ejercicio fiscal 2026. ➢ Contar con una extensión académica regularizada. ➢ Contar con el 100% de talleres o laboratorios modernizados. ➢ Realizar la gestión de $1,500,000.00, para infraestructura educativa. ➢ Estrategia institucional de comunicación implementada al 100%. ➢ Realizar 1550 mantenimiento preventivos y correctivos en el Instituto. ➢ Realizar 12 mantenimientos preventivos y correctivos en laboratorios. ➢ Mantener el 96.16% del clima laboral ➢ Distribuir un 2 lote de mobiliario y equipo. ➢ Mantener la certificación de la iniciativa del TecNM del 100% Libre de plástico de un solo uso. ➢ Mantener la certificación de 6 Sistemas de Gestión (Sistema de Gestión de la Calidad, Sistema de Gestión Ambiental; Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional, Sistema de Gestión de Responsabilidad Social); Sistema de Gestión de la Energía; Norma de Igualdad y no Discriminación)
Reducir el rezago educativo, así como el abandono escolar en educación superior, incrementando efectivamente el egreso de las y los estudiantes.	➢ Atención compensatoria a 1805 estudiantes en el primer semestre y 2307 estudiantes en el segundo semestre (asesoría, tutoría, psicología y equidad de género). ➢ Beneficiar a un total de 1274 estudiantes con algún tipo de beca, de los cuales 473 estudiantes se beneficiarán con beca institucional. ➢ Lograr el 80% de egresados incorporados al mercado laboral.
Potenciar los ambientes de aprendizaje para la comunidad estudiantil de educación superior, mediante esquemas en favor de la seguridad e igualdad, así como de una vida libre de violencia.	➢ Lograr el 30% de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas organizadas. ➢ Lograr el 30% de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. ➢ Contar con la participación de 35 estudiantes de servicio social en Programas de Alfabetización. ➢ Beneficiar a 34 comunidades a través del servicio social. ➢ Beneficiar a 24,000 personas por el servicio social. ➢ Llevar a cabo 170 acciones de interculturalidad. ➢ Mantener la adscripción como integrantes de la ONU en el Pacto Mundial.

	➢ Realizar una campaña de concientización y promoción de la bioética implementada, para salvaguardar ➢ el medio ambiente, la integridad del personal de la comunidad educativa. ➢ Mantener un Comité de Ética y Conflictos de interés en operación. ➢ Construir un espacio accesible para personas con discapacidad y con atención a grupos vulnerables ➢ en los nuevos laboratorios. ➢ Un código de conducta difundido e implementado al 100% en la comunidad tecnológica. ➢ Impactar a 2,931 estudiantes con acciones desarrolladas para mejorar la convivencia en la comunidad tecnológica. ➢ Realizar 1 campaña de sensibilización para mejorar la convivencia en la comunidad tecnológica. ➢ Realizar 61 eventos culturales, deportivos y cívicos. ➢ Llevar a cabo 5 acciones de actos virtuosos ➢ Aplicar 1 encuesta de convivencia escolar manera semestral.
Brindar esquemas de formación, capacitación y actualización profesional al personal docente, mejorando sus acciones pedagógicas, beneficiando con ello a la comunidad estudiantil.	➢ Contar con 46 profesores de tiempo completo con plaza. ➢ Contar con 79 docentes con estudios de posgrado. ➢ Capacitar al 100% del personal docente con cursos de formación y/o actualización. ➢ Lograr que el 95.40% de personal docente que obtiene resultados aprobatorios en las evaluaciones. ➢ Contar con 32 académicos con reconocimiento al perfil deseable. ➢ Contar con 95 docentes con competencias digitales. ➢ Contar con 10 académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Acreditación de DREAVA). ➢ Lograr la formación de 5 nuevos tutores, dando un total de 77 tutores.
Fortalecer la innovación y el desarrollo tecnológico, a través de proyectos de investigación científica, que contribuyan al desarrollo de competencias entre la población estudiantil.	➢ Desarrollar 51 proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa, de los cuales se concluirán 35 proyectos de investigación científica, tecnológica y educativa. ➢ Contar con la participación de 475 estudiantes en actividades de Investigación Científica y Tecnológica. ➢ Llevar 20 actividades de Divulgación Científica de Educación Superior. ➢ Lograr 12 convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados. ➢ Logra el financiamiento de 20 proyectos de investigación o transferencia tecnológica. ➢ Lograr 8 registros de propiedad intelectual. ➢ Contar con un programa que impulse la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo. ➢ Contar con un convenio de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados. ➢ Mantener 10 académicos registrados en el SIN. ➢ Contar con 11 cuerpos académicos conformados y en operación. ➢ Lograr 4 alianzas con los diferentes sectores para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e innovación. ➢ Contar con la participación de 56 académicos en redes de investigación científica y tecnológica. ➢ Contar con la participación 15 estudiantes de posgrado en proyectos de investigación. ➢ Llevar a cabo 3 acciones que contribuyan a la creación de empresas de base tecnológica.

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación de ITESHU

XI Indicadores

11.1 Indicadores Básicos

Tabla 81. Indicadores Básicos Semestrales

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	Enero - Junio 2024		Agosto-Diciembre 2024		Año 2024		Enero - Junio 2025		Agosto-Diciembre 2025		Año 2025	
ALUMNOS	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE		NA	605	81.87%	605	81.87%		NA	659	80.27%	659	80.27%
			739		739				821		821	
DESERCIÓN	8	0.40%	12	0.54%	20	0.48%	17	0.92%	11	0.47%	28	0.67%
	1972		2230		4202		1840		2325		4165	
REPROBACIÓN	107	13.51	117	13.67%	224	13.59%	76	12.18%	119	13.15%	195	12.79%
	792		856		1648		618		907		1525	
EFICIENCIA TERMINAL	Licenciatura Gen 2018 348/611	56.96% Concluida	Licenciatura	56.96% Concluida	Licenciatura	56.96% Concluida	Licenciatura Gen 2018 348/611	56.96% Concluida	Licenciatura Gen 2018 348/611	56.96% Concluida	Licenciatura	56.96% Concluida
	Maestría Gen 2018 14/16	87.50%	Maestría	87.50%	Maestría	87.50%	Maestría Gen 2018 14/16	87.50%	Maestría Gen 2018 14/16	87.50%	Maestría	87.50%
	Licenciatura Gen 2019 327/643	50.86% Avance	Licenciatura	54.43% Avance	Licenciatura	54.43% Avance	Licenciatura Gen 2019	55.83%	Licenciatura Gen 2019	55.83%	Licenciatura	54.43% Avance
	Maestría Gen 2019 8/8	100.00%	Maestría	100.00%	Maestría	100.00%	Maestría Gen 2019 8/8	100.00%	Maestría Gen 2019 8/8	100%	Maestría	100.00%
	Licenciatura Gen 2019 327/643	50.86% Avance	Licenciatura	44.3% Avance	Licenciatura	44.3% Avance	Licenciatura Gen 2020	50.17%	Licenciatura Gen 2020	54.87%	Licenciatura	44.3% Avance
	Maestría Gen 2020 7/9	77.78%	Maestría Gen 2020 7/9	77.78%	Maestría Gen 2020 7/9	77.78%	Maestría Gen 2020 (Avance)	77.78%	Maestría Gen 2020 (Avance)	77.78%	Maestría Gen 2020 7/9	77.78%
							Maestría Gen 2021 1/4	25%	Licenciatura Gen 2021	52.14%		
	Maestría Gen 2021 1/4	25%	Maestría Gen 2021 1/4	25%	Maestría Gen 2021 1/4	25.00%			Maestría Gen 2021 1/4	25%	Maestría Gen 2021 1/4	25.00%
							Maestría Gen 2022 4/5	80%	Maestría Gen 2022 4/5	80%		
	Maestría Gen 2022 4/5	80%	Maestría Gen 2022 4/5	80%	Maestría Gen 2022 4/5	80.00%	Maestría Gen 2023 12/12	100.00%	Maestría Gen 2023 12/12	100.00%	Maestría Gen 2022 4/5	80.00%
TITULACIÓN	283	Se presenta un mayor número de titulados, derivado de los alumnos egresados rezagados del periodo inmediato anterior	43	14.72%	326	96.74%	268	Se presenta un mayor número de titulados, derivado de los alumnos egresados rezagados del periodo inmediato anterior	63	20.93%	331	92.20%
	45		292		337		58		301		359	
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	35	92.00%	295	89.00%	330	89.67%	44	100.00%	303	100.00%	347	100.00%
	38		330		368		44		303		347	
ALUMNOS BECARIOS	790	44.73%	547	24.53%	1337	33.46%	2	0.11%	365	15.70%	367	8.81%

	1766		2230		3996		1840		2325		4165	
BAJA TEMPORAL	0	0%	0	0%	0	0.00%	84	4.57%	0	0%	0	0%
	1766		2230		2230		1840		2325		2325	
DOCENTES	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1766	19.19%	2230	22.53%	2230	22.53%	1840	19.57	2325	23.48%	2325	23.48%
	92		99		99		94		99		99	
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	73	79.35%	7	7.07%	80	41.88%	14	14.89%	79	79.80%	93	48.19%
	92		99		191		94		99		193	
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	19	20.65%	4	4.04%	23	12.04%	13	13.83%	31	31.31%	44	22.80%
	92		99		191		94		99		193	
DOCENTES CON POSGRADO	49	53.26%	60	61%	109	57.07%	54	57.45%	68	68.69%	122	63.21%
	92		99		191		94		99		193	
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS		En espera de convocatoria	34	34.34%	34	34.34%		NA		NA		NA
			99		99							
% DE DOCENTES EVALUADOS	92	100%	99	100%	99	100.00%	94	100.00%	99	100%	99	100.00%
	92		99		99		94		99		99	
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	144	90%	237	98.75%	381	95.25%	107	92.24%	251	99.21%	358	97.02%
	160		240		400		116		253		369	
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	30	14.49%	442	19.82%	472	11.81%	189	10.27%	207	8.90%	396	9.51%
	1766		2230		3996		1840		2325		4165	
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	398	23%	547	24.53%	945	23.65%	391	21.25%	577	24.82%	968	23.24%
	1766		2230		3996		1840		2325		4165	
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A		N/A
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	22	29.73%	144	49.32%	166	45.36%	0	0	3	1.00%	3	0.84%
	74		292		366		58		301		359	
EFICIENCIA DE CONVENIOS	8 Convenios		10 Convenios		18 Convenios		10 Convenios		6 Convenios		16 Convenios	
(Beneficiados con convenios)	1483 beneficiados		2256 beneficiados		2256 beneficiados		1840 beneficiados		2325 beneficiados		2325 beneficiados	
INVESTIGACIÓN	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	76	4.30%	40	1.79%	116	2.90%	150	8.15%	153	6.58%	303	7.27%
	1766		2230		3996		1840		2325		4165	
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	39	42.39%	59	59.60%	98	51.31%	38	39.58%	33	33.33%	71	36.41%
	92		99		191		96		99		195	

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	7	7.61%	8	8.08%	15	7.85%	9	9.38%	10	10.10%	19	9.74%
	92		99		191		96		99		195	
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	$372,346.00	0.40%	$693,127.00	0.77%	1065473	0.58%	459356	0.52%	809,356.00	0.90%	1268712	0.71%
	93,165,229		90,392,852		183558081		88134046		89,902,435.10		178036481.1	
ADMINISTRACIÓN	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**	**CANTIDAD**	**%**
COBERTURA EN EL ENTORNO (ABSORCIÓN)		N/A	739	64.26%	739	64.26%		N/A	659	41.08%	659	41.08%
			1150		1150				1604		1604	
AULAS OCUPADAS	45	100%	45	100%	45	100%	46	100%	46	100%	46	100%
	45		45		45		46		46		46	
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	20145	11.41	20165	09.04	20165	09.04	20183	10.97	20441	8.79	20441	8.79
	1766		2230		2230		1840		2325		2325	
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	1766	5.21	2230	6	2230	6	1840	6.26	2325	7.91	2325	7.91
	339		374		374		294		294		294	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1766	24.53	2230	21.04	2230	21.04	1840	19.17	2325	27.68	2325	27.68
	72		106		106		96		84		84	
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	76	78%	83	78%	83	78%	54	56.25%	111	100.00%	111	100.00%
	98		106		106		96		111		111	
COSTO POR ALUMNO	93,165,229	52.75	90,392,852.26	40.53	183558081.3	45.95%	88134046	47,899	89,902,435.10	38,668	178,036,481.10	45.95%
	1766		2230		3996		1840		2325		4165	

Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU

Tabla 82. Indicadores Básicos

INDICADOR	ENERO - JUNIO 2020	AGOSTO - DICIEMBRE 2020	ENERO - JUNIO 2021	AGOSTO - DICIEMBRE 2021	ENERO - JUNIO 2022	AGOSTO - DICIEMBRE 2022	ENERO - JUNIO 2023	AGOSTO - DICIEMBRE 2023	ENERO - JUNIO 2024	AGOSTO - DICIEMBRE 2024	ENERO - JUNIO 2025	AGOSTO - DICIEMBRE 2025
MATRÍCULA	1795	2241	1873	2181	1721	2157	1972	2217	1766	2230	1840	2325
% DE INCREMENTO DE MATRÍCULA	N/A	3.52%	N/A	2.68%	N/A	1.56%	N/A	2.78%	N/A	0.59%	N/A	4.26%
PROM. GENERAL	71.43	76.37	83.22%	79.64%	0.00%	76.18%	81.40%	79.41	75.81	76.01	81.36	Reporte a cierre de semestre
CAPACIDAD INSTALADA	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240	2240
CAPACIDAD OCUPADA	1795	2241	1873	2181	1721	2157	1972	2217	1766	2230	1840	2325
CAPACIDAD OCUPADA EN %	80.13%	100.04%	83.61%	97.36%	100.00%	100.00%	100.00%	100%	100%	100%	100%	100%
EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN												
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2000	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	18,75 % CONCLUIDA EN A - D 2006	18,75 % CONCLUIDA EN A - D 2006
* % DE EFICIENCIA TERMINAL	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	32,14 % CONCLUIDA EN	32,14 % CONCLUIDA EN

GENERACIÓN 2001											A - D 2008	A - D 2008
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2002**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	31,06 % CONCLUIDA EN E - J 2009	31,06 % CONCLUIDA EN E - J 2009
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2003**	----------	----------	----------	---------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	50,41 % CONCLUIDA EN E - J 2010	50,41 % CONCLUIDA EN E - J 2010
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2004**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	46,22 % CONCLUIDA EN E - J 2011	46,22 % CONCLUIDA EN E - J 2011
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2005**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	44,60 % CONCLUIDA EN E - J 2011	44,60 % CONCLUIDA EN E - J 2011
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2006**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	32,04 % CONCLUIDA EN E - J 2012	32,04 % CONCLUIDA EN E - J 2012
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2007**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	46,19 % CONCLUIDA EN E - J 2013	46,19 % CONCLUIDA EN E - J 2013
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2008**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	51,88 % CONCLUIDA EN E - J 2014	51,88 % CONCLUIDA EN E - J 2014
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2009**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	52,36 % CONCLUIDA EN E - J 2015	52,36 % CONCLUIDA EN E - J 2015
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2010**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	61,96 % CONCLUIDA EN E - J 2016	61,96 % CONCLUIDA EN E - J 2016
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2011**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2012**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2013**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2014**	54,90 % CONCLUIDA EN E - J 2020	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2015**	----------	----------	57.17% CONCLUIDA EN E - J 2021	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2016**	------	------	------	------	58.44% CONCLUIDA EN E - J 2022	------	------	------	------	------	------	------
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2017**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	59.24% CONCLUIDA EN E - J 2023	----------	----------	----------	----------	----------
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2018**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	LICENCIATURA 56.96 CONCLUIDA MAESTRIA 87.50%	----------	----------	----------
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2019**	------	----------	MAESTRIA 50% AVANCE (CONCLUIDA EN ENERO-JUNIO 2021		------	------	----------	----------	----------	LICENCIATURA 55,83% AVANCE MAESTRIA 100%	----------	LICENCIATURA 55,83% CIERRE MAESTRIA 100%
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2020**	------	------	------	------	------	------	------	------	------	LICENCIATURA 50.17% AVANCE MAESTRIA 77.78%		LICENCIATURA 54.87% AVANCE MAESTRIA 77.78%
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2021**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	MAESTRIA 25%		LICENCIATURA 52.14% AVANCE MAESTRIA 25%
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2022**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	MAESTRIA 80%		MAESTRIA 80%
*** % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2023**	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	MAESTRIA 100%		MAESTRIA 100%

Fuente: Departamento de Estadística y Evaluación de ITESHU

XII Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es una institución que realiza su actuar enmarcado en su Programa Institucional de Desarrollo autorizado y para el periodo que se reporta, se llevaron a cabo actividades académicas que permiten ratificar la calidad educativa de la institución.

En lo que respecta a la matrícula, ésta está compuesta por 2325 estudiantes inscritos en los programas educativo ofertados en el Instituto, de los cuales 2,279 estudiantes estuvieron inscritos en las instalaciones del Saucillo y 46 en el espacio académico de Tecozautla, de esta matrícula, 329 estudiantes están inscritos en programas de estudio ofertados en modalidad mixta y 23 en el posgrado ofertado por el ITESHU. En referencia a la oferta educativa, esta se encuentra bajo estándares de calidad, al estar acreditados el 84.61% de los programas de estudio. Así también, al inicio del ciclo escolar 2025-2026, se aperturó el programa educativo de Gastronomía en modalidad mixta con una matrícula de 20 estudiantes. Así mismo, se obtuvo la opinión de pertinencia para impartir el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad no escolarizada.

Dentro de las acciones para atender la reprobación y la deserción, el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; estas acciones permiten dar seguimiento y atención puntual al estudiantado, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación, por lo cual, de manera acumulada al mes de diciembre, se brindó asesoría a 1,195 estudiantes, se aplicaron 457 exámenes ordinarios, 1,037 exámenes de repetición y 224 exámenes especiales, se contó con 824 estudiantes en unidad cero, y se han atendido a 2,296 estudiantes en tutorías y con ello, se logró un promedio de aprobación institucional de 86.85%.

La institución comprometida con la formación de los y las estudiantes, gestiona diversos tipos de apoyos que le permitan continuar con sus estudios de educación superior, por lo que, en el periodo, se logró un total de 1275 becados, de los cuales 518 son hombres (40.63%) y 757 son mujeres (59.37%); cumpliendo la meta programada, además de 313 becados adicionales.

Como parte de las acciones implementadas para la prevención y cuidado de la salud social, se brindaron 708 consultas médicas y 380 consultas psicológicas.

La certificación de estudiantes permite el fortalecimiento de las habilidades y competencias de los estudiantes, logrando un acumulado anual de 76 estudiantes de los programas de ingeniería mecatrónica e ingeniería industrial y por parte de los docentes, durante el ejercicio, se logró la certificación de una docente, lo que permite una mejor práctica docente.

Así mismo, en el periodo se realizaron 81 visitas industriales beneficiando a un total de 2,097 estudiantes. Para la realización de estas actividades, se realizaron 55 servicios de transporte, beneficiando a 1,286 estudiantes y, además, 15 préstamos de transporte escolar a externos.

De igual forma, impulsando la mejora continua, el Instituto procura la certificación de los procesos, contando al periodo que se informa, con la certificación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) Norma ISO 45001:2018, Sistema de Higiene y Salud en el Trabajo 18001:2007, Sistema de Gestión Energética 50001, Sistema de Igualdad laboral y no discriminación bajo la Norma NMX.R-025-SCFI-2015 y la adhesión al Pacto Mundial de las Naciones Unidas y diariamente, se trabaja para la mejora de los procesos institucionales, que permitan continuar brindando un servicio de calidad como hasta hoy se realiza.

En cuanto a egresados, se refleja que han egresado un total de 4,222 egresados de los cuales, 4,176, son egresados de licenciatura y de estos, 3,523 cuentan con título y 46 egresados de posgrado de los cuales 22 ya cuentan con título y 28 se encuentran colocados en el sector productivo.

La participación de los estudiantes en programas de servicio social es de 360 estudiantes de los diversos programas educativos en servicio social, en 77 programas y se beneficiaron a 30 comunidades y 26,934 personas. En lo que corresponde a estudiantes realizado residencias profesionales, estos corresponden a un total de 345 estudiantes en residencias profesionales.

En lo que respecta a actividades culturales, se tiene que 968 estudiantes participaron en actividades culturales y 396 en actividades deportivas. Además, se tiene una estrategia que complementa las actividades abiertas para la participación de la sociedad en general, por lo que se llevaron a cabo 33 presentaciones culturales, que impactaron en un total de 23,198 personas, 21 eventos deportivos e impactado a un total de 5,051 personas y por último, se llevaron a cabo 23 eventos cívicos en donde se ha impactado a un total de 8.341 personas, lo que favorece la formación integral de la comunidad educativa, por lo que a la fecha, se mantienen rehabilitados 4 espacios para la realización de dichas actividades.

El Instituto, además trabaja en coordinación con el IHEA, en el programa de alfabetización de adultos, en donde en el trimestre 47 estudiantes participaron capacitando a adultos para obtener su certificado de educación básica, y de manera acumulada se tiene que 119 estudiantes participaron en la alfabetización de 189 educandos.

En relación a la atención a la matrícula escolar, se contó con 15 docentes con grado de doctor, 4 docentes con estudio de doctorado sin grado, 38 docentes con grado de maestría, 5 con estudios de maestría sin grado, 15 docentes titulados en el nivel licenciatura, 13 docentes estudiando maestría y 9 docentes estudiando posgrado.

La plantilla institucional se conformó de 210 empleados: 99 son docentes, 85 administrativos y 27 directivos, y se impartieron 71 cursos de actualización y se capacitado 31 docentes en este rubro y además, se impartieron un total de 66 cursos de formación docente, beneficiando con esto a un total de 79 docentes y así mismo, en lo que respecta a capacitación a servidores públicos, se capacitó a un total de 27 directivos y 84 administrativos, logrando con esto el 100% de la meta anual programada.

Los servicios que ITESHU brinda a los estudiantes son diversos, entre ellos, se encuentra el servicio bibliotecario, en donde se realizan préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, entre otras, con un total de 20,428 libros físicos, 6,428 volúmenes, por lo que se cuenta con un total de 9 libros por estudiante y, además se cuenta con 144,949 libros en la biblioteca digital.

La realización de actividades prácticas es de suma importancia para el desarrollo de las diversas competencias profesionales que los y las estudiantes deben alcanzar en su formación profesional, por lo que al periodo se realizaron un total de 5,593 horas, beneficiando con esto al 100% de la matrícula institucional y con ello, también la participación en proyectos de investigación, hace referente a la aportación del ITESHU al impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación, por lo que al periodo que se informa, se concluyeron de 35 proyectos de investigación, además de 12 proyectos más de los estimados y se logra la participación de 504 estudiantes participando en convocatorias de investigación, logrando con esto, un avance trimestral de 100%, y con esto, logrando un 21% más de lo programado para el ejercicio al contar con 88 estudiantes más de los programados. Por ello, fortaleciendo la investigación, la innovación, la ciencia y la tecnología, en el ejercicio que se reporta se contó con 33 docentes con perfil deseable, 8 cuerpos académicos en formación y 2 cuerpos académicos en consolidación, 10 docentes en el Sistema Nacional de Investigadores, además de 25 líneas de investigación autorizadas por el TecNM.

El ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región, por lo que, durante el periodo, se impartieron 22 cursos de extensión, capacitando a un total de 699 personas.

Además, se desarrollaron 23 proyectos sociales, en donde han participado 260 estudiantes y 23 docentes participando en proyectos sociales.

Impulsando la vinculación con los diversos sectores, el ITESHU se cuenta con la firma de 25 convenios y en lo general, y con un total de 118 convenios vigentes de colaboración, de los cuales 65 son estatales, 49 nacionales y 4 internacionales lo que impulsó en gran medida los resultados del servicio social, residencias profesionales, la colocación de egresados, la oferta de cursos de extensión, las gestiones para la firma de convenios de diversa índole, el trabajo del consejo de vinculación y patronato, entre otros.

Con el objetivo de incrementar el desarrollo integral de los estudiantes y su formación profesional, durante el ejercicio 2025, 132 estudiantes de los diversos programas educativos realizaron actividades relacionadas educación dual, en donde de manera directa, se observa el aprendizaje adquirido por los estudiantes en las aulas verdaderamente aplicado en el mercado laboral.

Por otra parte, durante el 2025, en el centro de incubación e innovación empresarial dio seguimiento a los 18 proyectos pre incubados de periodos anteriores.

De igual manera, la institución para dar a conocer a la sociedad la oferta educativa además de las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión a través de los diversos medios de comunicación de manera anual, se generaron 49 boletines impactando a un total de 48,700 personas, 27 cápsulas informativas que impactaron en 21,500 personas y 25,753 publicaciones impactando con estas a un total de 946,779 personas, así como publicación de folletería de oferta educativa en diferentes medios, convocatoria de oferta educativa, protocolos de titulación, ejecución del programa anual de difusión, el cual considera para el periodo, la asistencia a ferias profesiográficas; así mismo, se informa que, de manera acumulada, se impactó a un total de 8,088 personas en 45 ferias profesiográficas, 1,403 personas atendidas en visitas guiadas, 4,143 estudiantes en visitas a diversas IEMS y la asistencia a 15 clausuras de IEMS en donde se atendió a 3,100 estudiantes.

En lo que respecta a implantación de sistemas de información, se reporta un avance de cumplimiento en el programa de tecnologías de la información para el ejercicio 2025 del 100% al haber concluido en el ejercicio, un total de cinco programas programados de realizar en el mismo.

Para el periodo que se informa, como comunidad educativa en valores, la realización de actividades de corte humanístico, en fomento de valores, en pro de la no violencia y la integridad, son actividades esenciales que en el instituto se realizan, por lo que durante el periodo que se informa se realizó la campaña listón naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas. Además, con el fin de generar una cultura de principios y valores que fortalezcan el buen comportamiento de los servidores públicos, así como para fomentar la conducta ética y mejorar el servicio público a través de normas que regulen el comportamiento y la conducta de quienes laboran en el instituto; el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del ITESHU, realizó sesiones ordinarias, ejecutó acciones con el objetivo de fomentar la igualdad entre hombres y mujeres, para cerrar las brechas de género que limiten el desarrollo académico o profesional.

La transparencia y rendición de cuentas, es una prioridad en el instituto, por lo que al periodo que se informa, las actividades realizadas contribuyeron, al cumplimiento del 100% de la normativa aplicable, entregándose la información financiera en los tiempos establecidos, aplicando la transparencia.

Los resultados reflejados en el presente informe, denotan el compromiso y el trabajo realizado por el equipo de trabajo que conforma el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en donde día a día se forjan profesionistas, que potenciarán la región y por ende mejorarán la calidad de vida de la sociedad, es sin duda necesario continuar aumentando la matrícula y los programas de estudio ofertados, con calidad y pertinencia, así como impulsar su diversificación hacia áreas estratégicas

para el desarrollo del país bajo la nueva normalidad mundial y las exigencias que esta demanda. Aumentar nuestros recursos financieros, sobre todo a través de la transferencia de tecnologías y una más estrecha vinculación con los sectores social y productivo.

Otros asuntos que tenemos que atender es simplificar los procesos académico - administrativos, desarrollar mejores y más eficientes sistemas de comprobación de gasto, sin comprometer la transparencia en el uso de los recursos. También es indispensable potenciar la creación de innovaciones y el registro de patentes. Debemos continuar nuestra investigación orientándola a las necesidades económicas y sociales. Requerimos avanzar en la oferta y consolidación del posgrado, y crear las condiciones para la consolidación de la internacionalización y el uso académico, y orientado al aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación buscando siempre el bienestar de la comunidad.

En mi carácter de Directora General del TESHU, me es grato haber informado sobre las acciones realizadas durante el 2025, logros que, gracias al compromiso de todo el personal del Instituto, y sin dejar de exigirnos con el entusiasmo de ofrecer el mejor servicio al que todos hemos sido llamados estamos seguros de poder consolidar al ITESHU como la mejor opción de educación superior de nuestra región.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General ITESHU