

**Fecha de elaboración de informe:** 26 de enero 2026

**Área:** Ingeniería en Sistemas Computacionales

**Servidor público o funcionario público:** Herminio Flores Cortes

**Lugar y fecha de la Comisión:** Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo, Tolcayuca, Hidalgo. 26 de enero de 2026.

**Asunto de la comisión:** Participación y representación institucional de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el **Torneo de Robótica y Habilidades STEM "Girl Powered México 2025-2026"**, realizado en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.

### **Actividades realizadas:**

Asistencia y participación en la inauguración del Torneo de Robótica y Habilidades STEM "Girl Powered México 2025-2026".

Representación institucional de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales durante el desarrollo del evento.

Intercambio académico organizadores y representantes de instituciones educativas participantes.

Identificación de buenas prácticas en la enseñanza de habilidades STEM e inclusión de la perspectiva de género.

Fortalecimiento de vínculos académicos con instituciones de educación superior y organizaciones promotoras de la educación tecnológica.

### **Resultados obtenidos:**

Se fortaleció la visibilidad institucional de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en un evento de alcance nacional.

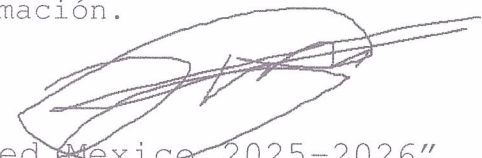
Se identificaron tendencias y enfoques actuales en robótica educativa, inteligencia artificial y formación STEM.

Se establecieron contactos académicos que podrán derivar en futuras colaboraciones interinstitucionales.

Se reforzó la importancia de promover la participación de mujeres en áreas de ciencia y tecnología como eje estratégico de formación.

### **Contribuciones a la Institución y Conclusiones:**

La participación en el Torneo "Girl Powered México 2025-2026" contribuyó al fortalecimiento de la vinculación académica y a la



## Informe de Comisión



actualización del personal docente en tendencias actuales de robótica educativa y habilidades STEM. Asimismo, permitió identificar oportunidades para impulsar proyectos académicos, actividades extracurriculares y estrategias de fomento vocacional en áreas tecnológicas con enfoque inclusivo.

