

Fecha de elaboración de informe: 27 de enero 2026

Área: Ingeniería en Sistemas Computacionales

Servidor público o funcionario público: Herminio Flores Cortes

Lugar y fecha de la Comisión: Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo, Tolcayuca, Hidalgo. 27 de enero de 2026.

Asunto de la comisión: Participación y representación institucional de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en el **Torneo de Robótica y Habilidades STEM "Girl Powered México 2025-2026"**, realizado en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.

Actividades realizadas:

Asistencia y participación en la inauguración del Torneo de Robótica y Habilidades STEM "Girl Powered México 2025-2026".

Representación institucional de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales durante el desarrollo del evento.

Intercambio académico organizadores y representantes de instituciones educativas participantes.

Identificación de buenas prácticas en la enseñanza de habilidades STEM e inclusión de la perspectiva de género.

Fortalecimiento de vínculos académicos con instituciones de educación superior y organizaciones promotoras de la educación tecnológica.

Resultados obtenidos:

Se fortaleció la visibilidad institucional de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en un evento de alcance nacional.

Se identificaron tendencias y enfoques actuales en robótica educativa, inteligencia artificial y formación STEM.

Se establecieron contactos académicos que podrán derivar en futuras colaboraciones interinstitucionales.

Se reforzó la importancia de promover la participación de mujeres en áreas de ciencia y tecnología como eje estratégico de formación.

Contribuciones a la Institución y Conclusiones:

La participación en el Torneo "Girl Powered México 2025-2026" contribuyó al fortalecimiento de la vinculación académica y a la

Informe de Comisión

actualización del personal docente en tendencias actuales de robótica educativa y habilidades STEM. Asimismo, permitió identificar oportunidades para impulsar proyectos académicos, actividades extracurriculares y estrategias de fomento vocacional en áreas tecnológicas con enfoque inclusivo.

